

પ્રકાશક-સંસ્થાનું નિવેદન

“ કલાપી—એક અધ્યયન ” એ ડૉ. હન્ડવદન ઠા. દવેનો મહાનિબંધ પ્રસિદ્ધ કરતાં મને ઘણો આનંદ થાય છે.

ગુજરાતના રંગદર્શી ઠવિ કલાપીના જીવન અને કવન અંગે ડૉ. દવેએ કરેલાં અન્વેષણો પરથી તેમણે તૈયાર કરેલો આ મહાનિબંધ કલાપી પરના આપણા અભ્યુદય સાહિત્યમાં નોંધપાત્ર ઉમેરો બની રહેશે. કલાપીના જીવનને ઘડતાં પરિબળો અને સાહિત્યસર્જન પર થયેલ તેની પ્રબળ અસરોનું ડૉ. દવેએ કરેલું વિશ્લેષણ ગુજરાતી સાહિત્યના અભ્યાસીઓને રસપ્રદ વાચન પૂરું પાડશે એમાં શંકા નથી.

આ મહાનિબંધ ગુજરાત યુનિવર્સિટીની પીએચ.ડી.ની પદવી માટે ૧૯૫૮માં સ્વીકારવામાં આવ્યો હતો. તેના પ્રકાશન માટે સંમતિ આપવા બદલ ડૉ. દવેનો હું આભારી છું. આ પ્રકાશન માટે જરૂરી આર્થિક સહાય આપવા બદલ યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશનનો પણ આભાર માનું છું.

આશા છે કે વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને આ વિષયમાં રસ ધરાવતા સૌને આ પ્રકાશન ઉપયોગી નીવડશે.

ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
અમદાવાદ-૯.
ફેબ્રુઆરી ૧૫, ૧૯૬૯.
સૌર માઘ ૨૬, ૧૮૯૦ (શક).

કે. અ. પરીખ
કુલસચિવ.

અર્પણ

દુર્વાસા, યજ્ઞ લોખા બ્રહ્મા જેવા

કુટુંબવત્સલ

સ્વ. પિતાને

અને

રૂઢિપૂજક, યજ્ઞ સાધુતા

સેવા અને ત્યાગતા

અવતાર જેવી

ગં. સ્વ. માતા કપિલાને

સાદર -

હન્દવદન કા દવે

લેખકનું નિવેદન

કલાપી વિશે અનેક વિદ્વાનોએ છૂટક છૂટક લેખો લખી, વ્યાખ્યાનો આપી, નિબંધો વાંચી વિવિધ રીતે નવો પ્રકાશ પાથર્યો છે, પણ તેમના સાહિત્યનો અને માનસનો સમગ્ર દષ્ટિએ અભ્યાસ કરી તેમના વ્યક્તિત્વનું સંગોપાંગ, સૂત્રબદ્ધ દર્શન દેરાવવાનો પ્રયાસ. મારી જાણ છે ત્યાં સુધી, થયો નથી. આ પુસ્તક તે દિશામાં નવ પ્રયાસરૂપ છે.

પ્રાપ્ય તેટલી સામગ્રી પરથી કલાપીનું બાહ્યઅંતર જીવન તપાસી, તે પરથી તેમના સાહિત્યને ઘડનાર તેમનાં કવિમાનસ તથા આંતરવ્યક્તિત્વની રેખાઓ સ્પષ્ટ કરી, તેમના સાહિત્યને હિલચાલી પાળતરીકે તથા સર્જનકલાની દષ્ટિએ વિલોકી કવિ, ગદ્યકાર અને વ્યક્તિ લેખે કલાપીનું સર્વાંગીણ મૂલ્યાંકન કરવું એ આશય હોવાથી આ મહાનિબંધની યોજના તેને અનુરૂપ રાખી છે. ઘણુંખરું હરકાઈ સર્જકનું સાહિત્ય તેના જીવનજીવનથી તદ્દન અલગ હોતું નથી, પણ કલાપીની બાળતમાં તો એવું છે કે તેમનું સમગ્ર સાહિત્ય તેમના જીવનની સાથે જોતજોત થયેલું છે. આથી ઉપરુક્ત ઉદ્દેશને લક્ષમાં રાખીને અહીં કલાપીના જીવન અને સાહિત્યના તંતુઓને એકસાથે રજૂ કરતા ને તપાસતા જઈને તેમાંથી કવિ, કનેક્શન અને ચિત્તક કલાપીનું સુરેખ ચિત્ર ઉપસાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આથી આ મહાનિબંધને કલાપીનું જીવન તથા કવન-એમ બે અલગ વિભાગમાં વહેંચવાને બદલે કલાપીના જીવન અને કવનની સંયુક્ત સમીક્ષા, સમયક્રમ બરાબર જાળવતા જઈને, ૭ પ્રકરણમાં કરી છે. તે પછીનાં ત્રણ પ્રકરણોમાં આ સમીક્ષાની તારવણી અને અંતિમ મૂલ્યાંકનરૂપે કલાપીને વ્યક્તિ, ગદ્યકાર તથા કવિ લેખે વિચારવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. જીવનકવનના તાણાવાણાથી વણાયેલું કલાપી જેવા કવિનું મોહક, રંગીન વ્યક્તિત્વ ચિત્રાત્મક સંખાવટને ગ્રેરે તેમ જ પૂરતો અવકાશ આપે તેવું હોવાથી એના વિશ્લેષકમની રજૂઆતમાં વર્તમાનકાળનો પ્રયોગ કર્યો છે. આ પ્રયોગ કેટલે અંશે સુલભ બન્યો છે તે વિચારવાનું કામ વાચકને સોંપું છું.

કલાપીના વ્યક્તિત્વના પ્રકાશમાં તેમના સાહિત્યની સમીક્ષા એ આ મહાનિબંધની એક વિશિષ્ટતા છે, તો કલાપીના ક્ષર અને અક્ષર જીવનનું મનોદેશનિષ્ઠ

દષ્ટિએ પૃથક્કરણ અને તેને અંગે કવિતા આંતરજીવનને સ્પર્શતા દેટલાક માર્મિક પ્રશ્નોની યથાસ્થાને વિગતે દરેલી ચર્ચા એનું ખીલું મદત્વનું અંગ છે. આને અનુષંગે કલાપીના જીવનને લગતી દેટલીક પ્રચલિત હકીકતો અને માન્યતાઓનું વિશોધન કરવાનું પણ પ્રાપ્ત થયું છે. કલાપીની જન્મતારીખ, તેમના પિતાના મૃત્યુનો સમય, તેમનું પ્રયુષજીવન, મૃત્યુ તથા તેમના પત્નો અને પછોને અંગે પણ દેટલીક નવી પ્રકાશ પાડતી ચર્ચા અહીં કરવામાં આવી છે. તેમ જ તેમના જીવનના દેટલાક પ્રસંગો અને તેને વિશેનાં વિદ્વાનોનાં મંતવ્યોને અંગે પણ જે નવું કહેવાનું સ્પષ્ટ તે કહ્યું છે. વળી, કલાપીના જીવનને લગતી હકીકતોમાં તેમની કવિતા તથા તેમના દેટલાક પત્રોની પ્રસિદ્ધિમાં દેખાયેલા નાના-મોટા વિગતદોષોને યથાલગ્ન્ય પ્રમાણબૂત માહિતીને આધારે આ મહાનિબંધમાં સુધારવાનો પણ યત્ન કરેલો જણાયો. એવી દેટલીક માહિતીને આધારે કવિનાં કાઈ કાઈ કાવ્યોનું પાઠશોધન પણ ક્યું છે. કલાપીનાં પ્રારંભાવસ્થામાં રચાયેલાં થોડાંક અપ્રકટ પદ્યોનો ઉપયોગ કરવાનું જન્યું છે અને તે પદ્યો પરિશિષ્ટમાં રજૂ કરી તેમને પ્રથમ વાર આ પુસ્તકમાં પ્રસિદ્ધિ આપી છે. સંશોધન અને સમીક્ષામાં અત્ર ત્ર્ય ખામીઓ અભ્યાસીઓને મળી આવે ખરી, પણ વિપયની પૂર્ણ શોધ અને તેના સંગોપાંગ દર્શન માટે આખું જીવન પૂર્ણ કરીએ તોય તેનો છેડો લાગ્યે જ આવે.

પ્રસ્તુત કાર્યને અંગે શક્ય તેટલી સઘળી પ્રકટ-અપ્રકટ સાધનસામગ્રીનો ઉપયોગ કર્યો છે. ગુજરાત વિદ્યાસભાના (હવે તે નિઃશેષ બની ગયેલા) જૂના મકાનના ભંધારમાં તથા ગુજરાત વિદ્યાપીઠના પુસ્તકાલયમાં એસી 'સુદર્શન', 'અંક', 'શુદ્ધિપ્રકાશ', 'ભારતીજાણી', 'પ્રિયવદા', 'ગુજરાતી', 'વસંત', 'કૌમુદી' વગેરે સામયિકોની કાંઈકો તથા 'ગુજરાતી', 'દિંદુસ્થાન' છત્રાદિ પત્રોના કિવાળી અંકો ઉચલાવી તેમાંથી કલાપી વિશે લખાયેલા લેખો, તેમનાં મૂળ કાવ્યો અને પત્રો વગેરે પણ શોધી તપાસી જવાનું જન્યું છે. દેટલીક અપ્રકટ સામગ્રી પણ ઉપયોગમાં લીધી છે. શ્રી મનુભાઈ જોધાપીઠારા, કલાપીએ તેમની સોળસત્તરની વયે રમા ઉપર લખેલા, કુલ ૧૩૮ અપ્રકટ પત્રો જે મને જોવા મળ્યા તે કલાપીની તે કાળની મનોદશાના અભ્યાસમાં મને ઠીક ઉપયોગી નીવડ્યા છે. સદ્. યો. જળવંતરાય દક્ષિણે ઈ. ૧૯૩૫માં મુબઈ યુનિવર્સિટીની 'દક્કર વસનજી માધવજી વ્યાખ્યાનમાળા'માં આપેલ વ્યાખ્યાન, 'ગર્ભિમૃતિ' કલાપી, જે અઘાપિ અપ્રસિદ્ધ છે, તેની હસ્તપ્રત વડોદરાની મહારાજ સયાજીરાવ યુનિવર્સિટીમાંથી મેળવી તેનો ઉપયોગ તે યુનિવર્સિટીના ગુજરાતી વિશાગના અધ્યક્ષ ડૉ. મોગીલાલ

સાહેસરાના સૌજન્યથી હું કરી શક્યો છું. આ વ્યાખ્યાન કલાપીના જીવનકવન તો જ કાવ્યમૃત્યાકન વિરોની વિચારણામાં ફેટલાક મહત્વના મુદ્દાઓ ઊભા કરે છે, જે મને વિષયચર્ચામાં સારી પેરે ઉપયોગી થઈ શક્યા છે 'કાશ્મીરનો પ્રવાસ'ની સમીક્ષા અંગે તેની બે આવૃત્તિઓ—એક 'સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય'ની અને બીજી સ્વં રૂપકર ઓઝા ('સચિત') સંપાદિત—નો ઉપયોગ કર્યો છે. સ્વં ઓઝા સંપાદિત આવૃત્તિ આજે દુર્લભ છે અને ભાષાપ્રામાણ્ય તપાસવા તેનો પણ મીઠો ઉપયોગ કરી શકાય તેમ છે. જોકે 'સસ્તુ સાહિત્ય'વાળી આવૃત્તિ વિરોપ શ્રદ્ધે અને અસલની એન. બી. જોશીની આવૃત્તિના પુનર્મુદ્રણરૂપ છે; તોપણ કલાપીના પ્રવાસ સંબંધે ફેટલીક નવીન માહિતી 'સચિત'વાળી આવૃત્તિ પૂરી પાડે છે. 'સસ્તુ સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય'ના સહભાવથી 'કાશ્મીરનો પ્રવાસ'ની આ બે આવૃત્તિઓના પાઠબેદ હું સરખાવી શક્યો છું અને સ્વં મણિલાલ દિવેદીની 'પ્રવાસ' વિરોની ટીકાનો પ્રત્યુત્તર આપી શક્યો છું. 'જીવન પ્રકાશ' તથા 'સસ્તુ' સામયિકોની ફાઈલોમાં દટાયેલા સ્વં દુબાઈ વાળાવાળાઓ સ્વ શ્રી કપિલ દક્કરને ઉત્તરવેલા કલાપી વિષયક સંસ્મરણોનો પણ મેં યોગ્ય ઉપયોગ કર્યો છે. આ ઉપરાંત કલાપીના જીવનકવન વિરો વિરોપ જાણવાના હગદાથી સ્વ. શ્રી કપિલ દક્કર, અ. શ્રી લામી ઠાકોરસાહેબ પ્રહલાદસિંહજી ગોહેન તેમના લાઈ કલાકાર શ્રી કુમાર મંગલસિંહજી અને શ્રી મનુભાઈ જોશીની અનેક વખત મુલાકાતો લીધી છે તેમ જ બે વાર લાડી જઈ આવી કલાપીનું પુસ્તકાલય વગેરે જોઈ કલાપી વિશે શક્ય તે માહિતી મેળવવાનો યત્ન કર્યો છે. કલાપીના સમવયસ્ક લાડી-નિવાસી શેઠ પ્રજુલાલભાઈ અને માલેકળા પાસે ક્તાક્રી સુધી પેગી તેમની પાસેથી કલાપી-રમા-શોભનાના સ્વભાવ, વર્તન અને વ્યક્તિત્વ અંગે ઘણી વાતો સાંભળવા મળી છે. આ સર્વને પરિણામે જે કંઈ મારા હેતુને ઉપદારક થાય તેવું જણાયું તેનો વિવેકપૂર્વક ઉપયોગ કરવાનો પ્રયાસ મેં કર્યો છે.

આ કાર્યને અંગે 'ક્રેકાવ'ના બધી જ આવૃત્તિઓ—'કાન્ત' સંપાદિત અને 'સાગર' સંપાદિત—મેં તપાસી છે, પણ અહીં અવતરણોમાં ઉપયોગમાં મેં લીધી છે તે તો 'સાગર'સંપાદિત ત્રીજી આવૃત્તિ છે તેમ જ 'નાગીહલ્લ'ની બીજી આવૃત્તિનો ઉપયોગ કર્યો છે.

મને સદાયજૂત થઈ ઉપકૃત કરનાર ઉપરની તમામ વ્યક્તિઓ તથા સહયાઓનો તેમ જ આગળથી આખર સુધી કીમતી માર્ગદર્શન આપનાર મારા વિદ્યાર્થી પ્રો. અનંતરાય મ. ગવળનો હું અતઃકળપૂર્વક આભાર માનું છું.

સ્વ. મણિલાલની 'આત્મકથા' (અપ્રકટ)માંવી કેટલોક ઉપયોગી માહિતી પૂરી પાડનાર સનેહી એ. ધીરુભાઈ દાદરનો, કેટલાંક પ્રકરણોનું ફક્ક મિત્રભાવે તપાસી આપનાર કવિ શ્રી ચંદ્રકાન્ત રોકનો તથા પુસ્તકને અંતે આપેલી નામસૂચિ તૈયાર કરી આપનાર મારી કોલેજના અધ્યાપક શ્રી ગાંધી('મુદ્રાગી')નો હું આભારી છું. અને, ગુજરાત યુનિવર્સિટીએ આ મહાનિઃશ્ચ છપાવવાનો નિર્ધાર ન કર્યો હોત તો ? તો હજીય તે દાયકાઓ પર્ષત હસ્તપ્રતમાં જ પડ્યો રહ્યો હોત. પ્રકાશન માટે ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો હું ઋણી છું.

૧ માર્ચ, ૧૯૬૯,
૧૯, 'રાજલેસ',
શારદા સોસાયટી,
અમદાવાદ-૭.

કન્દવદન કાશીનાથ દવે

અનુક્રમણિકા

પ્રકાશક સંસ્થાનું નિવેદન

લેખકનું નિવેદન

વિભાગ-૧

૫૪

પ્રકરણ-૧ : કવિ થયા પહેલાં (ઈ. ૧૮૭૪ થી ૧૮૯૦)	૧
પ્રકરણ-૨ : પ્રારંભિક પદ્યરચના અને “ગદ્ય” (ઈ. ૧૮૯૦ થી ૧૮૯૨) ...	૨૯
પ્રકરણ-૩ : રાજપદ અને કવિપદની તૈયારી (ઈ. ૧૮૯૨ થી ૧૮૯૪) ...	૫૩
પ્રકરણ-૪ : “રાગ ને ત્યાગની વચ્ચે” (ઈ. ૧૮૯૪ થી ૧૮૯૫) ...	૯૯
પ્રકરણ-૫ : પ્રણય-મંથન, (ઈ. ૧૮૯૬ થી ૧૮૯૮) ...	૧૨૯
પ્રકરણ-૬ : હંસગાન : ગાનવિરામ (ઈ. ૧૮૯૮ થી ૧૯૦૦) ...	૧૬૭

વિભાગ-૨

પ્રકરણ-૭ : વ્યક્તિ કલાપી ...	૧૯૯
પ્રકરણ-૮ : ગદ્યકાર કલાપી ...	૨૩૭
પ્રકરણ-૯ : કવિ કલાપી ...	૩૦૭
પરિચિંટા ...	૪૧૮
સંદર્ભસૂચિ ...	૪૫૭
નામસૂચિ ...	૪૫૯
શુદ્ધિપત્રક ...	૪૭૦



ਦੇਵ ਕਵਿ ਸੁਖਪਤੀ
'ਸੁਖਪਤੀ' ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ

પ્રકરણ ૧

કવિ થયા પહેલાં

(ઈ. સ. ૧૮૭૪થી ૧૮૯૦)

“ ત્હારી દિસે અપલ નેત્રની નયોતિ બાપુ ।
કીકી ભરી રમતિયાળ હાલર ભાવે ।
ત્હારાં સહુ ઉધડતાં કુલ શા સુઅંગો ।
આ બાલવન્દ મલીં કાંઈ છુદાં જ ભારે ।
શોધી રહો નવીન કાંઈ સ્થલે સ્થલે તું ,
ને ખેલમાં મચી રહો વળી પૂર્વ હથે । ”

(‘બાલક કવિ’ : ‘કલાપીનો કેકારવ’, પૃ. ૧૩૮)

૧. કૉલેજપ્રવેશ

ઈ. સ. ૧૮૮૨ના જૂનમાં ઊધડતી કૉલેજે રાજકોટની રાજકુમાર કૉલેજમાં આઠ વર્ષની ઉંમરનો એક કુમાર દાખલ થાય છે. એનો ચહેરો લરાવદાર અને કંઈક લંબગોળ છે; કપાળ મોટું છે; આંખો ઘેનભરી ને વિશાળ પણ પોપચેથી ફેલેલી છે, હોઠ સખત રીતે ખીડેલા છે અને ડીલ બેવડોકોટું છે. એણે મુરવાળ અને પહેરણ, ઉપર અતલસનો કબજો અને માથે સોરડી પાંચડી સફાઈથી પહેર્યાં છે. પહેલી નજરે અનડો, ઝોળાબોલો અને શરમાળ જણાતો આ કુમાર તેની નિકટ જતાં નિખાવસપણે પોતાનું સરલ અને તરંગી હૈયું વહેતું મૂકે છે અને અન્ય સમવયસ્ક કુમારોને પોતાના બનાવી દે છે.

એ નિત્ય ઠસરત કરે છે, ધ્યાનથી પાઠ ભણે છે અને કૉલેજના શિક્ષકોને આનંદી વહે છે : રાજ્ય તરફથી નિમાપેલા પોતાના અંગત શિક્ષક ત્રિશુવન

ગર્ભાનો તો પડે એાને ઝીંતે છે એનું મન હિંદ અને પૈલવસાગી રાગનીનું છે એને સારી વસ્તુઓનો ભારે ગોખ છે એટલે દક્ષી દિશાની ચીજો વાપરતી ગમતી નથી એને દવધા કુમારાની મોખા ગમતી નથી એનો મિલન લાગેરી અને ગીખગી છે ખામ મિત્રો માથે મુક્ત અને ઠીકતા રહેતે તે વતે છે એના મિત્રોનો મગ નથી હોતો ત્યારે જાની માનગના પામેથી નીતિ, બોધ અને ઉમદા ચારિત્ર્યની વાતો તે ગાળે છે અથવા તો એકાંતે બેઠી બાનસદગ કર્મ કર્મ તુકાઓ ને તમે દોડાવે છે કપારેક આસપાસના વિગ્ન પ્રદેશોમા મિત્રો સાથે તે રખના નય છે અને કુરનને મન ભરીને નિદાણે છે પ્રદીપના સાન્નિધ્યમા તેને અપાર સુખ થાય છે

આ કુમાર, તે સૌરાષ્ટ્રના ચોથા વર્ગના એક તત્ત્વ નાનકા સરથાન લાપીના ગાજુમાર સુરસિદ્ધ એમનો જન્મ ઈ સ ૧૮૭૪ના જાન્યુઆરીના ઇન્ડીસમી તારીખે એટલે કે સવત ૧૯૩૦ના માહ સુદી નવમીને એામનાગે દિને ૧

સુરસિદ્ધ માનુષકત છે પિતા લારીપતિ તખ્તસિદ્ધ તો સુરસિદ્ધ પાય ૨ વર્ષના હતા ત્યારના ગુજરી ગયા છે, પણ માતા રામબાના વાસના અને

૧ આ / નિન સુધી કલાપીનો જન્મ ફેબ્રુઆરી માસમા રયો છે એવી માન્યતા ચાલતી આવી છે સૌથી પહેલા કવિ 'કાન્તે' 'કેકારવ મા અને કલાપીની જન્મ જયંતી પ્રસંગે આામા (ઈ સ ૧૯૦૩) કલાપીનો જન્મ ઈ સ ૧૮૭૪ના ફેબ્રુઆરીની ઇન્ડીસમીએ થયો એવું જાહેર મ્યુ અને પછી તો રનજીભાઈ, 'સચિત' અને 'જટિલ', પ્રો કાકોર, નવનરામ ત્રિવેદી, સુનશી, દરબારવાજા સુરવાળા, કુપાવાળા શ્રવેરી, 'મથ અને મથનર વો ૧૦ ના સપાદકો વગેરેએ 'કાન્ત ને પછે કલાપીનો જન્મ માસ ફેબ્રુઆરી જ જણાવ્યા કર્યો, પણ આ હકીકત બૂનતરેલી છે

કલાપી પોતાનો જન્મદિવસ દિન તિથિમાસ પ્રમાણે ગણતા અને મનાવતા કલાપીએ પોતે જ દરબાર વાજસુરવાળા પરના તા ૮ ૧-૧૮૮૮ના એક પત્રમા પોતાનો દિન, તિથિ અનુસાર "માથ સુદી નવમીએ જન્મ" બતાવ્યો છે (જુઓ 'કલાપીની પત્રધારા', પૃ ૧૮૫) એટલે તેમા દિન, જન્મમાસતિથિમા રાકા કરવાનું કોઈ કારણ નથી સૌ વર્ષનું પંચાંગ તપાસતા સ ૧૯૩૦ના મહા સુદ નોમના દિવસે ઈ સ ૧૮૭૪ના ફેબ્રુઆરીની ઇન્ડીસમી તારીખ આવતી નથી, પણ ઈ સ ૧૮૭૪ના જાન્યુઆરીના ઇન્ડીસમી તારીખ ને સોમવાર ગણે છે (જુઓ 'પિતૈ' અને 'નવા' નાં નુઓ 'સરસ્વતિ સામયિક'નો ઓ ટોબર ૧૯૫૧ નો પૃ ૪૦૦ ઉપરનો માર્ક ૬ કો જોય)

૨. કલાપીના પિતા તખ્તસિદ્ધના મૃત્યુસમય વિશે સ્વ નવનરામ જ ત્રિવેદી તેમના 'કલાપી પુસ્તક'મા પૃ ૮૯૭એ છે 'કાકોરસાહેબ તખ્તસિદ્ધના અવસાન'ના

જાન્યવનનો એમના ચિત્ત પર મોટો પ્રભાવ છે મા પામેથી પોતાના બચપણની માતો સાલજીવી એમને ખૂબ ગમે છે વેકેશનમાં જ્યારે એ ઘેર આવે ત્યારે મા “નાના હતા ત્યારે તમે આવા હતા, આમ કરતા, આવું બોલતા” એમ કહી તેમના બાળપણના કોમળ અને પરગઢુ સ્વભાવની, ઉદાર અને સ્નેહભૂખ્યા વર્તનની અને કોઈ જાની અનુભવી મહાત્માના મુખમાંથી સરા પડે તેવી તેમની ઉઠી, ગરવી, હાલપણુલરી વાણીની પિંછાન તેમને કરાવે છે મેનેજમાય માના ખ્યાર અને ફફ, લાડ અને શિખામણને યાદ કરી કરીન તે રાત્રે સૂએ છે અને પ્રભાતે જાગે છે તેમના ચિત્તનો સમગ્ર ઝમ્મો માતાના વ્યક્તિત્વે લીધો છે માતા પણ અજબ ધૈર્યવતી અને મધ્યકાલીન ક્ષત્રિયાણીને ઉચિત શુદ્ધ દેહમરજાદના સસ્કારોથી વિભૂષિત, કામેન અને દંડ મનવાળી નારી છે ૩

આવી દંડ માતાના વ્યક્તિત્વનું આકર્ષણ બાળકને કેમ ન હોય ?

આશારામ ઈ સ ૧૮૮૬માં મેનેજર નિમાયા એટલે વાપીનું વ્યવસાયનું મૃત્યુસમયે ખાર વર્ષનું હશે અને નવનરામને પગે પછીના સર્વ કવાપીયરિતકારાએ કલાપીના પિતાનું અવસાન કવાપીની ખારની વયે નોંધ્યું પણ લાડીમાં નાપીની દેરી પાસે તખ્તસિંહજીની પછી દેરી છે અને તેમાં દીવાન પર કોતરીને તખ્તસિંહજીની અવસાન સાન અને તારીખ સ્પષ્ટ દેખાય તેમ આપેલા છે તે પ્રમાણે તા ૪ નવેમ્બર ઈ સ ૧૮૭ અને સ ૧૯૦૫ના કારતક સુધી ૧૧ ને સોમવારે તખ્તસિંહજી અવસાન નિશ્ચિત છે એટલે ઈ સ ૧૮૭૪માં જન્મેલ સુરસિંહ પિતાના મૃત્યુસમયે માત્ર પાંચ જ વર્ષના હતા, ખારના નહિ ૨૫ નવનરામે આની ભૂલ કરી તેનું કારણ આશારામભાઈ જ લાડીના પ્રથમ મેનેજર એવી તેમણે તારવેલી અસત્ય માહિતી છે આશારામભાઈ પહેલા અને તખ્તસિંહજીના મૃત્યુ પછી તો બે મેનેજરો લાડીમાં નિમાઈ ગયા (૧) માલેકવાવ લાખાભાઈ, જેઓ તખ્તસિંહજીના મૃત્યુ પછી તરત જ મેનેજર નિમાયેલા અને ચાર વર્ષ સુધી લાડીનું મેનેજમેન્ટ તેમણે સંભાળેલું પણ જનજમાન રામબા સાથે તેમને વાંધુ નહિ, તેથી ઈ સ ૧૮૮૨માં લાડીમાંથી તેમને જતું પડ્યું (૨) છોટાભાઈ મેનેજર જેમણે ઈ સ ૧૮૮૬માં મેનેજરનો હોદ્દો છોડ્યો અવખત, રામબાનો વિશ્વાસ તે મેળ થ્યા બે મેનેજરો કરતા આશારામભાઈ સાથે વિરોધ પણ રામબાના મૃત્યુ પછી લાડીમાં બે પક્ષો પડી ગયા એમાંના એક પક્ષે આશારામભાઈ સામ વડા બિચુ કપુર અને તેમને ૧૮૮૨માં લાડીથી ચૂકે જવું પડ્યું આશારામભાઈ પછી એવજી દરોડા અહીં વર્ષ લાડીના મેનેજર રહ્યા તે પછી સુરસિંહજીને રાજ્ય સોંપાયું

૩ માતા રામબાના દંડતા તથા ધૈર્યનો એક પ્રસંગ ૨૫ મેમાં બે દાકતો છે “એ મોડી વયના રાજપૂતાણી એકવાર આરડામાં બેઠા છે પોતાના સગા ભાઈ મળવા આવેલા છે વાતો ચાલે છે અચાનક એ રાણીના પેરદાર પેશાનીએ ચઈને સાથળ ઉપર સર્પ ચડ્યો સર્પે ડોક બિચુ કપુર ત્યારે રાજપૂતાણીને બાન થયું છાનામાંના, કરી બગાડુગતા બતાવ્યા વિની, એમણે ઉપરથી સર્પનું ડોક ગ્રાહી લીધું મૂકાયેલા ડુમ્મને પોતાના શરીર વડે

૨. તોફાન

વય વધે છે ને મુગસિદળ રાજકુમાર કોનેજના તોફાની વાતાવરણની અસરથી રગાતા જાય છે સમોવણિયા ગોઠિયા કુમારો સાથે તે ધિગામસ્તી કરે છે બીજાઓને મુક્કાઓ મારનાનો સગવળાદ તેમને પતકે પતકે થયા કરે છે એમના મિત્રનેલનું જે વિશેષ પાત્ર તે એમના હાથની આ પ્રસાદી વધારે પલ્લુ પામે કોનેજના રમતના મેદાનમાં એક વખત એમનાથી ઉભરે તેમ મહિને મોગ અને એ વખે અમ્યાસમાં આગે (વિદ્યાર્થીમિત્ર, દશગાકુમાર ગીગાવાગાને મળતી કરતા તે નીચે પટ્ટી પાડે છે અને એના મુક્કા લગાવે છે કે તેની ઈજાની નિશાનીઓ ગીગાવાગાના અંગ પરથી પદર નિવમ મુધી જૂસાતી નથી ૫ બીજી એક વાર ટેનિસનું રેકેટ એટના જોશથી એ મિત્રના વાસા પર તે ઝીકે છે કે એની આડી ઊભી તાતના નિશાન એમના વાસા પર બરાબર છપાઈ જાય છે) આ બનાવ દૂર ઊભેના એમના મુસાહેબ (wing master) જોઈ જાય છે અને ચિદ્વા તરીકે, રાત્રે જ્યારે બીજા રાજકુમારો પુસ્તકાન્યમાં વાંચવા બેઠા હોય ત્યારે ગાઢા પર ઊભા ગહેવાનું તેમને ફરમાવે છે પલ્લુ આડી સજા તો આ એફિકર, લહેરી કુમારને મીઠી મોજ બની જાય છે આમ્મ ઉપર મળતી માફક તે ઊભા ગહે છે અને સૌથી ઊંચુ માથુ પોતાનું હોવાથી જાણે “I am the monarch of all I survey” ના ખ્યાનથી દસ્તા કરે છે ૪ એ સમયે ભજવાતા નાટકોમાંના મુદ્દદસ્થોમાં આવતી ‘અનનક ધિન ધિન’ની મુદ્દળાગ

રાણીના સાચાને ભરડો લીધો એ જમફૂલનું જોર વધે છે તેમ તેમ તે બાઈના મો પર લોહી ધરે છે, હતા બાઈની સાથેની વાતોમાં તો એ શ્રોણ વિરૂપ દાખવતી નથી ચોક્કસ બાઈ પૂછે છે, “બહેન, કેમ આ લાલ મોનું ફાઈ અમુખ ?” “ના બાઈ, કંઈ નથી, સહેજ, તમે જાય ડેનીએ ફરબાર વાટ જોતા દરો” બાઈમયા ઓરડાના એકાન્ત હતી પણ દેહની એજ ઓરડાનેય ન દેખાડાય એવું એ વખતનું માનસ હવે સાફ થયો “છાડીઓ! મારો બીજો લેણો લાવો, મને એર વીટજાણો છે ‘બાપ રે!’” કહેતી વડારડો રફચક ચઈ, તોય રાજગુલાલી ન ડગી સખને બરાબર દબાવીને સમાવથી બેઠ્યા હવ જવા જેવું ચાય તો પાધીરેરહી સામી ઓળખાવી બીજો લેણો લીધો એક હાથે લેણો બદલો બીજો હાથે સખને લેવા મમેન ઝાગીને ફર ફાગોરો”

(૨૧ અવેરચદ મેશાણીકૃત “ધરતીનું ધાવણ બા ૨ માથી)

૪ ‘કનાપી, મુખન અને મિત્રમંડળ’ એ લેખમાંનામાં ૨૫ ફરબાર વાજસુરવાળાએ સ્વ કપિવ રા કકરને ઉતારાવેલા સસ્મરણોને આધારે જુઓ ‘જીવનપ્રકાશ’ અને ‘સસ્મૃતિ’ સામયિકોના અંકો

(war note) પણ તેમણે એવી તો આખા પકડી લીધી છે કે જ્યારે જ્યારે એમને કોઈ સાથે ફેટાણ કે મરતી કરવાની જિમ્મી થઈ આવે ત્યારે 'અવલક ધિન ધિન'ની ખામધૂનના મગવાચરણથી એ જિમ્મીને પ્રગટ કરવાનો તે આરંભ કરે છે^૫

દસેક વર્ષની ઉંમરે એમનામાં રહેલી ખીજ એક સક્રિય પશુ દર્શન થાય છે વિવિધ પશુપખીઓના ચિત્રવિચિત્ર ધ્વનિઓનું આબેહુય અનુકરણ તેઓ કરી બતાવે છે એમની આ કળા પાછળ દોલેજના કુમારો તો એવા પેના બની જાય છે કે નવા નવા ધ્વનિઅનુકરણો સાંભળવા મળશે એવી આશાએ તેમની આસપાસ વીટળાતા વળે છે કોયેજના પ્રિન્સિપાલ મેકનોટન સાહેબ આવા ધ્વનિ/અનુકરણો બધ કરી દેવા તેમને અનેકવાર સૂચન કરે છે “કોઈ પણ કુમાર તારી પાછળ આવે તોયે તારે તો એક રાખ્દ પણ મોમાથી ન કાઢવો પછી એ એમની મેળે ચાલ્યા જશે” પણ સુરસિંહજીની આ કળાશક્તિ અને તેને પ્રકટ કરવાની વૃત્તિ એટલી તો સાહજિક છે કે એકવાર એક પખીનો મધુર સ્વર કાને અથડાતા તે અદમ્યપણે સળવળી જાહે છે પ્રિન્સિપાલના હુકમનું ઉત્તર થઈ શકે નહિ, પણ ધ્વનિનકલ કરવાની જાગી જાહેથી ચળ પણ શમે નહિ તેનું શું ? બનેલું રાખવા તે મો બધ રાખીને નાકનાથી જ એવો પખીનો સ્વર ઉપજાવે છે કે સૌ કુમારો અને ખુદ મેકનોટન સાહેબ પણ અભયથી પામે છે મેકનોટન તેમને બોલાવીને કહે છે “ખરેખર તું કોઈ અજબ છે તારી સાહજિક વૃત્તિઓને - તો શું પણ પ્રભુચ રાકી શકે તેમ નથી જા, આજથી તને પાછી છૂટ આપુ છું”^૬ હોહો વડે ગગ-સ ગીતમાં સિમેની પણ આ કુમાર એવી મીઠી વગાડી જાણે છે કે જાણે કનૈયાની નસી વાગી!

૩. વિપાદનો પ્રારંભ

પણ આ મમ્મ રાજકુમારનો આવો ઉત્સાહ અને ખલાવત રગીનાપણ પાચ્છ વર્ષથી ઝાઝા ટકતા નથી ઉદાસ ને અવસન્ન બનાવી મૂકે તેના સન્નેગો તેમના જીવનમાં હવે ઊભા થતા જાય છે તેમને વર્ષે એમની આખોને ખીય સતાવવા માટે છે આ વ્યાધિ, ધર્મી તો જિંદગીભરનો એમનો સાથી બની રહે છે રાજકોટમાં આખોનો કોઈ નિષ્ણાત દાકતર નથી એટલે જાની માસ્તરની સાથે આખોની દવા કરાવવા મુખર્ષ જવું પડે છે અને ત્યાં સાત મહિના લગી

મર આદમજી મેનેટાગિમર્મા રહેતુ પડે છે ચોદમે વર્ષે માતા ગમના પણ મૃત્યુપધારીએ પડે છે રાજ્યમા ઠોઠના ઉપર વિશ્વાસ મૂકી સકાય તેવુ વાતા વરણ નથી પિતાની હયાતીમા મોટાભાઈ ભાવસિદ્ધજીન થયા હોવાથી લાગીની ગાદીના વારસ તો પ્રથમ વાંચી જ તે ધરી ચૂક્યા છે ૭ પણ દુઆનદાર રામચાના મૃત્યુપદરા સભાગય છે તેનો લાભ લઈ આવળી મા તણસારાગાં, કામદાર અને તેમના માણસોએ સુરસિદ્ધની વિરુદ્ધનુ વાલાવળણ ખડુ કરી દીઠ છે સુરસિદ્ધના દેહ ઉપર મોતનો ભય બટખેતો થયો છે ૮ મરતી વખતે માતા તેમનો એક દાય વિદ્યાપ્રેમી અને ગજના જૂના વક્ષદાર નોદર જની માસ્તરના દાયમા અને બીજે વિશ્વાસુ અને કામેન મનેજર આશારામભાઈના દાયમા મોપી એ મનેને ખામ કરીને કુમારના દેહની સભાગ રાખવાની ભનામણ કરે છે ૯ એ પછી ઘોડા દિવસોમા માતાનુ મૃત્યુ થાય છે પોચા અને માયાનુ હૃદયના કુમાર પર એનો જગરો આઘાત લાગે છે એમના મુખ પરથી હાસ્ય અને ઉ નાસ, ગીખગ અને તરવરાટ ઊડી જાય છે માનો વિયોગ એમનાથી સહેવાતો નથી મરણવખતનુ કારણુ દૃશ્ય એમનાથી જુનાવુ નથી માને શુભાવતાં

૭ કલાપીના મોટાભાઈ બાવસિદ્ધજી તા ૧૭-૪ ૧૮૭૪ના દિવસે રાજકુમાર કોલેજ છાત્ર ગયા અને તે જ વર્ષમા ગજરી થયા (જુઓ A History of Rajkumar College) કલાપીના તે સગા સહોદર ભાઈ કલાપીને જન્મ તા ૨૬ ૧-૧૮૭૪ના દિવસે આવો નફર પુરાવો હોવાથી પ્રા કામરને તર્ક કે કલાપીને ખાવાના છાત્રામાથી રાજખખડને લીધે રાજકુમાર બનાવી દેવાયા હતા તે બિનમ્મ આલિશનને નિવાધાર કરે છે કલાપીના ભાઈ ઘોડા ઉપરથી પડી જવાને લીધે અકસ્માત મૃત્યુપદમા કલાપીના મોટાભાઈ ગાગીના વારસ હતા અને તેમના મૃત્યુ પહેલા જ કલાપીને જન્મ (ત્રણેક માસ અગાઉ) થયો હતો તો રાજખખડને અવકાશ જ ક્યા? શા કારણે ખાવાના તરના જન્મેના છોકરાને ઉપાડી લાવી કલાપીના માતાની મોતમા મૂકી દેવામા આવે? તેકે ડોકલાયમા આવી હતી ખગી

૮ માવરોને મળવા જવુ નહિ તેમ તેની સાથે કદાચ કામદાર કહે તેા પણ દમન અથવા બીજે ક્યાઈ જવુ નહિ માલક તરફથી જે ભય મને છે તે જ ભય તમને છે એમની અને આપની હોડીઓ સાથે બીવકુવ સબધ રાખવા ન દેવો દરબારમા કેવી રીતે ચાને જે તે બધુ તમને જેમજેમ કાઈ ખમરપડે તેમ તેમ મને ખબર આપના જાને —રમાને પત્ર અપ્રકટ તા ૭-૧-૧૮૦ (શ્રી મનુભાઈ જોષાનીના સૌજન્યથી પ્રાપ્ત)

(આ સમયમા જોષાજી, જીવરામ, જેશ્વરનામના નોકરોએમના ખાસ વિશ્વાસુ છે.)

૯ જુઓ ૧૧મી સા પ ના અહેવાલમા સ્વ મૂળચદ આશારામને 'ડાકોર શ્રી સુરસિદ્ધ સસ્પરણે' એ રેખ

કુમાર દિગ્વિજય, દેવાસના થઈ ફરે છે, માની ઉત્તરક્રિયા પડી તે રાજકોટ જાય છે તો ત્યાં 'રાજકુમાર કોવેજના વિદ્યાર્થી'ગૃહના ઓરડાના એકાતમા બેઠી માને યાદ કરી કરીને' એ હીમકે ભરાય છે ૧૦

રડામાથી કળ વળતા ધીમે ધીમે એ તરંગે ચડે છે મૃત્યુ પડી માનુ શુ થશે એનો વિચાર કરે છે એમાથી એ ભૂતની કંપનાએ ચડે છે ભૂતપ્રેતની વાનો જાણી લેવાનો અને ફેનાવવાનો તેમને હૃદ વાગે છે પડી તો દસ્ય પદાર્થની આસપાસ તેમની તરંગી દૃષ્ટિ કર્કે અદ્ભુત, રહસ્યમય કાન્પનિક દૃષ્ટિ રચતી થઈ જાય છે, રાજકુમાર કોવેજના ગમતના મેઘનમા કૃત્યોનની રમન માટે જામા ટરાયેના ચાલનાની ટોચ ઉપર ભૂત એ ની કંપના કરી તેને સાક્ષાત નિહાળતા હોય એમ ને તરફ ધણીનાર ટગર ટગર નાખી રહે છે અને મિન ગીગાવાળાને આગળી ઓધી પોતાને દેખાયેના અદ્ભુત નત્વનો નિર્દેશ કરે છે ૧૧ અગમ્ય પદાર્થની નાનપણુથી જ કંપના દ્વારા પ્રતીતિ કરી, તેના રહસ્યને જોના જાણવા જાના થવી એ બધું આ કુમાર ક્યા અને કેવા માર્ગે પ્રસ્થાન કરવાની આગાહી આપી રહ્યો હતો તે સૂચવે છે આકંદસ વર્ષના મુન્ધ બાળકો ની ભૂતપ્રેતની વાતો એક પ્રકારના લયથી મિશ્રિત છતા કૌતુકરસની હોય છે અગ્રેજકવિ રોની નિગાળમા રજન પડ્યે ધેર આવે ત્યારે નાના લાઈલાઈઓને ભૂતોની વાતો કરતો અને માથા ઉપર બગતી સમડી લઈને ધરના બગરિયામા નાચ કરતી ગાકણો બતાવતો તેમા પછુ જાતે લયમુક્ત રહીને, પોતાથી નાનાને લયભીત બનાવો તેમાથી આનંદ પામવાની વૃત્તિ જ હતી પરંતુ ચોંદ વર્ષના મુગસિ હજીની ભૂતવિષયક કંપના લયમાથી જન્મેથી કે લય જન્માવવા માટેની નહિ, પછુ અગમ્યના કૌતુકમાથી જન્મી હતી એમની કંપનામા બાવુક શ્રદ્ધા હતી એ કંપના ભૂતમા કે દસ્ય આકારોમા પોતાને ગમતા રસિક ચિત્રો જોતી એમને વર્ષ પછી તો કેટલીકવાર અગમ્ય ગૃહસ્થોનો અનુભવ કરવા એકાતવાળા શાંત અને અધારા માર્ગે લાંબા સમય સુધી સુરસિદ્ધ કરવા નીકળે છે અવા કોઈ સ્થળે રાત્રિનો વાળો પ્રહર બેસી રહે છે અને પોતાની અદરના તરંગો કે લાગણીઓના પ્રતિબિંબરૂપે બાહ્ય સૃષ્ટિને નિહાળી ઉભયનો પગપગ સમઘ બાધે છે

માના મૃત્યુ પછી લાડી તેમને અસાર લાગે છે રજાઓમા ધેર આવે છે ત્યારે માની ગેરહાજરી તેમને બહુ સાલે છે, કારણ કે લાડીમા હવે માના

૧૦ સ્વ વાજસુરવાળાએ સ્વ કવિ હકરને ઉતરાવેલા સસ્મરણો

૧૧ અજન

પ્રારથી કોઈ તેમને બોલાવતું નથી, કોઈ હેતુથી તેમને લાડ લગવતું નથી. મેનેજર આચારામભાઈ, જાની માસ્તર અને મામા-મામી સિવાય કોઈ તેમને આશ્વાસનના બે બોલેય કરેલું નથી. ‘માવડુઓ’ની આખમાં તેમને અમી દેખાતું નથી. બપટું, નિંદા, બનાવટી વાતો તથા મહેલુનાં વિપથી મુગસિ હજીના પુષ્પહૃદય પર તેઓ હાથ મારે જાય છે. ચૌદ વર્ષના આશાભર્યા કુમાર ઉપર તેની અસર કેવી થાય ? પોતે પૂરો વિશ્વાસ મૂકી પોતાના દેમાની વાત કહી શકે એવી કોઈ વ્યક્તિ તેમને લાંબી ગામમાં મળતી નથી સરવ અને કોમળ ચિત્તવાળા કુમાર એથી દાઝી ઝાઝે છે. ખટપટ અને ગ્વાર્ધ, ક્લેશ અને જૂઠાણા સિવાય ખીજ કશાનો તેમને અહીં અનુભવ થતો નથી સૌ કોઈ તેમનાથી અજાણા ગ્રેવાની એટલા કંટે છે કુમાર એટલા ને અટ્ટવા, હૃદયના આધાર વિનાના બની જાય છે પરિણામે તેમની વૃત્તિમાં જન્મરો ખળભળાટ મચી રહે એમાં શી નવાઈ ? રાજ્ય અને રાજવીપદ પ્રત્યે આથી તેમના મનમાં ઉદાસીનતા અને તિરસ્કાર જન્મે છે જ્યારે તેમની ઉમરના રાજકુમારો રાજ્યરેલવના અને સત્તાના વિચારો કંટે ત્યારે મુરસિ હજી આટલી માત્ર ચૌની ઉમરે જંગલમાં જઈ કુદરતને બોલે તાતિથી પડી રહેવાના વિચારે ચડે છે ૧૨

૪. મંદકારસિંચન

આવી મનસ્થિતિમાં, પોતાના પિતાને ત્યાં બાકીયા વેકેશન ગાગવા આવેના મેનેજરના બે દીકરા—કોવેજના પહેલા વર્ષમાં લખતા મૂળચંદ્રભાઈ અને હાઈસ્કૂલના ઉપલા ધોરણમાં અભ્યાસ કરતા લટ્તુભાઈ—સાથે તેમને પરિચય થાય છે કુમારના રનેહતરસ્યા મનોબધારણના તેમ જ ઉપર વર્ણવ્યા સંજોગોમાં તેમના હૃદયની અનિવાર્ય જરૂરિયાતના કારણે એ પરિચયને મૈત્રીમાં પરિણમતા વાગ લાગતી નથી. એનો લાભ પણ કુમારને તેમની ચિત્તચાતિની દૃષ્ટિએ તેમ જ શૈક્ષણિક દૃષ્ટિએ પૂરતો મળી રહે છે તથા સવાર-સાંજ સાથે ટેનિસ રમે છે, ઘોડેસવારી કરે છે, અને ગામમહાર દૂર સુધી ધૂમવા નીકળી પડે છે એથી કુમારનું મન લાડીના કપુડિન વાતાવરણમાંથી થોડીવાર માટે મુક્ત બની શકે છે અને બને મિત્રો વરે તેમ જ જાને કુમારથી મોટા હોવાથી તેમના દૃષ્ટિ. અનુભવો, વિચારો અને અભ્યાસનો લાભ તેમને પ્રાપ્ત થાય જ મેનેજરના પુત્રોને પણ આ નિરૂપિત્તાની,

૧૨. જુઓ ‘કલાપીની પત્રધારા’, પૃ ૪૫૩ તા ૨૫-૪-૧૯૦૦ ના રોજ તાત્કા-
સાહેબને લખાયેલો પત્ર વળી જુઓ એ જ પુસ્તકમાં પૃ ૪૩૦ મે “મદારા માનુશી
સ્વર્ગવાસી થયા ત્યારથી બે વૃત્તિનું બીજ શપાયું તેનું આ ફક્ત બેસવાનો સમય
આવે છે”

નિખાલસ અને સ્નેહાળ રાજકુમારનું આકર્ષણ થાય છે. ૧૮૮૮ની નાતાવની રજાઓમાં બંને ભાઈઓ ચાર દિવસ કુમારને સ્વામિનારાયણના તીર્થધામ ગઢડ લઈ જાય છે ત્યાં ભગ્ય મદિરના ધૂમટ તળે બેસીને વિદ્વાન ને પવિત્ર સતોત્રી સદ્વાણી કુમાર એકચિત્તે સાંભળે છે અને સંગીતનિપુણતા સાધુ કૃષ્ણસેનાદાસજીના મુખથી ગવાતા હરિકીર્તનના ભક્તિમય વાતાવરણમાં ચિત્તકલેશથી મુક્ત બની સુખનો શ્વાસ ખેંચે છે. કુમારના ચિત્તમાં રોપાયેલા રસાગ્રાસીજ પર ભક્તિ-શ્રદ્ધાનું આમ જલસિંચન થાય છે.

કોયેજ ગિહડતા કુમાર રાજકોટ જાય છે ત્યાં કોયેજના અભ્યાસ સિવાયના સમયમાં જાની માસ્તર ગુજરાતી સાહિત્યના પુસ્તકોના વાચનની લગની તેમને લગાડે છે અત્યાર અગાઉ તેમણે કુમારને રામાયણ, મહાભારત, પંચતંત્ર, હિતોપદેશ, ઈસપનીતિ, દશકુમાર, સમ્વૃત નાટકો, વગેરેમાંથી વાર્તાઓ કહી સંભળાવી રાજ્યનીતિ, વ્યવહાર અને સદાચારનો બોધ કરાવ્યો છે પણ હવે કુમારના જાગૃત મનને સાહિત્યરસ તરફ તેઓ વાળે છે જાની માસ્તર ભણેલા છે તેો અગ્રેજી પાઠ્ય ગ્રંથોપડીઓ જેટલું જ, પણ તેમણે આપમેળે અગ્રેજી અને સંસ્કૃતનું ઠીક ગણ્યામ તેવું જ્ઞાન મેળવી લીધું છે તેમનું નિત્યજીવન સદાચાર અને નીતિયુક્ત છે કુમાર ઉપર તેમને ખરા અતર્કની વાગણી પણ છે આવા પ્રામાણિક અને જ્ઞાન-નિષ્ઠ શિક્ષકની અસર મુખ્ય કુમારમાનસ ઉપર પડવા વિના કેમ ગઈ? કુમારનું ચિત્ત માસ્તર માથેના નિત્ય સહનાસથી હિમ્મત અને સરકારી રહેવા પામે છે સદા શિક્ષિત અને શિષ્ટ જનોનો તે સમાગમ ગોઠે છે અને અન્ય ગામકુમારોના કુસરકારોથી પોતાની જાનને તે અજગી રાખી રહે છે તે આ સરકારને પણ

કુમારનું સાહિત્યવાચન સ્વતંત્ર કક્ષાએ હવે આગળાય છે એ સમયે લોકપ્રિય નીચડેલા ગુજરાતી પુસ્તકોનો તે પરિચય મેળવે છે મોરબી નાટક મંડળીના, એ સમયે જનતાપ્રિય, 'આપરાજ દાડો', 'રાજસિંહ', 'સતી રાણકદેવી', 'જગદેવ પરમાજ' અને વાદ્યજી આશાગમનું 'સીતા સ્વયંવર' વગેરે પ્રસિદ્ધ નાટકોમાંથી ગીતો અને સવાદોનું તે ગુજન કરે છે દનપતરામ અને ભુવાખી રામની તેમ જ 'બૃહદ કાન્ધારોહન-આ ૧' ની કમિતા તે વાંચે છે, 'કામમેન અને રસિકા', 'કળુ ઘેયો' અને 'ગુજગત અને કામ્યાવાડ દેશની વાર્તાઓ' જેવા પુસ્તકોનો કથારસ તેમને આકર્ષે છે નર્મગદ્ય અને નર્મકાવ્યનું તે મનન કરે છે મણિનાનનું 'પ્રિયવર્ણ' અને ઇન્દોરામ દેસાઈનું 'ગુજરાતી' તેમના પ્રિય સામયિકો બને છે. રણુડોઝભાઈના 'શેકસ્પિયર કથાસમાજ' દ્વારા તે 'Tales from Shakespeare' નો પરિચય કરે છે જાની માસ્તર પામેથી 'મેઘદૂત' અને 'સાકુતલ' નો તથા પ્રેમાનંદ અને સામળના કાવ્યોનો આહો-મો

પરિચય મેળવે છે આમ, સુગમિદનો સાહિત્યગોષ્ઠી ખીલતો જાય છે અને અન્ય રાજકુમારોથી હુદ્દી દિશામાં જતુ તેમનું માનમ, રુચિ અને વચણ બધાતા જાય છે. નાટકો, વર્તમાનપત્રો અને મુગ્ધગતી પુસ્તકોના સપટથી તેમની વાણીમાં સમ્બો, કહેવતો અને ઉદિપ્રયોગોની સપત્તિ વધતી જાય છે, કથનમાં સ્વાભાવિક મુગ્ધતા અને ઊર્મિ-આવેશની સાથે સમ્બધારા લગતા તેમના વાણીપ્રવાદમાં ભબક અને લયપ્રવાહ આટની નાની વયથી પણ ઊભરાતા જોવા મળે છે

સાત માસ લગી મુબઈ રજાથી અને મેનેજર આશાગમભાર્તના તથા મુગ્ધના મેનેજરિયમવાળા સર આદમજી પીરભાઈના પુત્રોની પાસેથી અમદાવાદ-મુબઈની કોલેજના જીવનની બધનરહિત વાતો સાંભળ્યા પછી કુમારને ગજકુમાર કોલેજના શિક્ષણ ઉપર ધીમે ધીમે અરુચિ પેદા થવા લાગી છે પોતાની કોલેજના સખત નિયમો, ત્યાંનું બધિયાર જીવન અને અધન્યુકત રહેણીકાણું તેમને હવે કંઠવા લાગે છે કેમ જલદી જવદી મેટ્રિક ચર્ચ મુબઈની એન્ડિન્સ્ટન કોલેજમાં લાવવા જવાય તેના મનસૂયા તેઓ ધડે છે પોતાની કોલેજના અભ્યાસમાં માત્ર પરીક્ષાઓ પાસ કરવા જેટલો જ રસ હવે તેમને રહ્યો છે તેમને ખરો આનંદ તો મિત્રો સાથે ટોળાખા, ટેનિસની રમત, સાહિત્યવાચન, કંઠપનાવિહાર અને કુરત સાથેની દોસ્તીમાં આવે છે કુદરતનું સૌંદર્ય માણવાનો અને શાંત રાત્રિએ આકાશ સામે જાણે તેમાં ગૂઢ રહસ્ય પામવા મથતા દોષ તેમ જોવા કરવાનો છદ તો તેમને ધણા સમયથી છે એવામાં, ઈ સ ૧૮૮૮ના ઉનાળાની રજાએ ગાળવા મિત્રો ગીંગાવાગા તથા વડિયાના ગજકુમાર ગાવાવાળા સાથે તેમને મહામજેશ્વર જવાનું થાય છે વચમાં થોડાક દિવસ આખો ખનાવવા મુબઈમાં ગાળી નાકીની આખી રજા ત્રણ મિત્રો મહામજેશ્વરના સૌંદર્યધામમાં ગાળે ■ મહામજેશ્વરની લગ્ન અને રમ્ય શૈવિધ્યસભર પ્રકૃતિને સુરસિદહ મુગ્ધ ઉત્સાહથી આસ્વાદે છે તેમના મુકુમાર અને સૌંદર્યસિદ્ધ હૃદયમાં એથી ટોઈ અનેરો આનંદ જનકાય છે એમની મૃતિ, એ સૌંદર્યદર્શન અને આનંદને સદા માટે અકબંધ જાગવી રાખે ■

૫૬૨મુ વર્ષ ૫૩૩ થાય તે પહેલા, આમ, આ લાપિ કવિનું માનસ કંટનાક સરકારો અને અનુલભોથી સમૃદ્ધ બને છે કિંગોરજીવનના નિર્દોષ મગ્ની, ઉદનાસ અને બેફિકારાઈ, કુદુબજીવનની કંડીમીડી, માતાના મૃત્યુ અને વ્યવહારની વિપમતાથી જન્મતો નિર્વેદ પ્રકૃતિસૌંદર્યનું દર્શન અને સાહિત્યનું વાચન-અવણ માતા, અગત શિક્ષક અને મુમિત્રોના સહવાસ તથા જ્ઞાનનો લાભ—આ બધું સુરસિદના રુચિ, દષ્ટિ અને વનજીને પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ રીતે ધડે છે

૫. લગ્ન અને પ્રેમાતુરતા

આમા ભગે છે એક મોટો અનુભવ એ સુરસિદના લગ્નનો.

માતાના મૃત્યુ પછી બરાબર દોઢ વર્ષે કચ્છના રોહા સરથાનની બારીસ વર્ષની અને કોટડા-સાગાણીની સત્તર વર્ષની એમ બે કુવરીઓ સાથે એક જ દિવસે સુરસિદજી ખાણથી પરણે છે.^{૧૩} કાન્તની માફક એમનું ય મનોમ ધારણ એવું છે કે પ્રેમના પાત્ર થવું અને પ્રેમનું પાત્ર મેળવવું એ તેમને માટે અનિવાર્ય છે. પ્રેમવિહોણી એક લણ એમના જેવી વ્યક્તિ માટે યુગ જેટલી લાખી અને અકળાવનારી બની જાય છે. આના પુખ્તો પ્રેમના વાતાવરણમાં જ પ્રકૃતિ રહી શકે અને પાગરી શકે.

માતાના પ્રેમથી તરમતગ રહેલા કુમાર માતા જતા પ્રેમવિહોણા ને રાક મની ગયા હતા, પણ લગ્ન પછી નારીનો બીજા પ્રકારનો—પ્રેમી તરીકેનો—મુખદ અનુભવ સાપડે છે અને તેમનું હૈયુ ફરી કન્દનાનતું બની જાય છે. જે નારીએ આ અનુભવ કરાવ્યો તે છે તેમના કન્દ-રોહાવાળા પત્ની રાજબા. એમનાં બીજા પત્ની કોટડા-સાગાણીવાળા આનંદીમા બોળા ને અણધારે હોરાથી તેમનું મન આકર્ષી શક્યા નથી,^{૧૪} પણ રાજબા ઉપર તો તેમની સાથેના પ્રથમ મિત્રનથી જ સુરસિદ એટલા બધા મુગ્ધ બની ગયા છે કે લગ્ન પછીના તેમના એક માસના લાગિનિવાસ દરમિયાન રાજબા સાથેના રગરાગમાં જ તે મશગૂન રહે છે.^{૧૫}

૧૩ ઈ સ ૧૮૮૮ના ડિસેબરની પહેલી તારીખે તેમની પદર વર્ષની ઉંમરે સુરસિદજીના લગ્ન થયા.

૧૪ આનંદીમા સુરસિદથી બે વર્ષે મોટા હતા અને તેમનું અસન નામ દસર કુવરબા હતું. સુરસિદ ઉપર તેઓ ખાસ ઝાપ ખાટી શકેલા નહિ (શ્રીમત્રી ખાસમીવાવાની મુનાકાતને આધારે) ‘નાનામોટાનું જે અભિમાન તમારા બેનના (કોટડાવાળાના) મનમાં છે તે હવેથી રહેશે નહિ.’ ‘ગાખામણી કામ નહિ થાય, તો બીજે ઉપાય વેચારો માટે ગાદી સંપ વિના બીજું ચાલશે નહિ.’ ‘તમે જે કોટડાનાળા વિશે નમ્યુ તેનો દુ બરાબર બહોળતત ગીગ (રમાને પદ અપ્ર ૮, ઈ સ ૧૮૯૦)

૧૫ તા ૧૧ ૧૨ ૧૮૯૭ના કાન્ત પરના પત્રમાં કાપી રખે છે ‘દુ સોળ વર્ષનો હતો, પણ હજુ દુ સ્ત્રીપુરુષના પ્રમને સમજતો ન હતો. એ ક્યન શકારપદ જણાય છે, એમકે પદરમે વર્ષે તે પરણે છે કે તરત જ તા ૨-૨-૧૮૯૦થી રાડ થતા રમા પરના તેમના પ્રગ અને અપ્ર ૧૦ પડે. મુશવે છે કે તેમનામાં વિષયરાગના આગવી નાની ઉમરથી તીવ્ર હતી એ જ પત્રમાં તેઓ જણાવે છે.

“લગ્ન થયા પછા મને તે મદારા અભ્યાસમાં નડનાર ને અનુચિતર હતા એ ક્યન ચિત્ત છે, મારમુ કે એ સમજ તો તેમનામાં ૧૮૮૨ પછી આવી ત્યારે હતી નહિ.

રાજ્યા તેમને ગમી નય તેવાં પણ છે તે હીક હીક બોલેલા છે અને મુરસિદની સાથે રસિક પ્રેમગોષ્ઠિ કરી નાંખે છે તે પદો અને ગીતો આરા ગાય છે એમ તો તેમને પદો ગ્યતા પણ થોડુંક આડે / સાહિત્ય, સંગીત અને ચિત્રનામાં તેમને સારો ગ્સ છે તે ચતુર અને મીઠોમોટા છે તેમની દેહજગા બિચારની છ અને આખો ને ચહેરો નજરમાન છે તેમનામાં અનેક મદસ્વામીદાઓ છે અને તેને પાર પા વાની કુનેદભરી કુશળતા પણ છે માત્ર પદર વર્ના તરુણી પત્નીમાં આટલું બધું ? હા કાગળ તરુણી નગમગ સાત આઠ વર્ષે તે મોટા છે

તરુણી ધ્યાન દેવે પુસ્તકો પરથી ખસી રાજ્યા ઉપર વિશેષ કેન્દ્રિત અને છે દેવે મ્હારા મનના અને પ્યારના મે ભાગ થાય છે પડેના તો ચોપડીઓ એ જ મ્હને જ્ઞાન કરતી પણ દેવે એનું પરાક્રમ તમે છીનવી લીધું છે” ૧૧

ત્યારે તો કલાપી નરપતિનીના અનુભવોમાં મગ્ન હતા ‘વનગુપ્ત ચરદત્તા પાઠ માધીને લીધે ગુચિર વાગતા અલો સ્વ નરવરામ ત્રિવેદીએ તેમના કલાપી પુસ્તકના પૃ ૪ કે દોડાવેલા તર્ક પદો નિરાધાર હોય છે નરના કે રમા તર મ ન કલાપીનું આકર્ષણ રમાના વિગ્રિહ બાન્ધિત્વને લીધે પ્રથમથી જ મગ્ન થયેલું અને કલાપીની રમા પ્રતેની સુધમાવ અડોમાવ-રેનેદમાવની દષ્ટિ ન્યારથી ઘટવા લાગી ત્યારથી જ રોનનાએ એમના ચિત્તમાં ધ્યાન લેના મા યુ રમા તરફ તેમને ખરેખરી આસન્નિ ૧૮૦૭ સુધી રતી અને ૧૮૯૪માં રોજના માટેની વા સંલ્પદષ્ટિ પ્રાપ્ય આકર્ષણથી રમાઈ ગઈ કલાપી અ જ પત્રમાં લખે છે ન્યાય સ્વાપચામાં પ્રેમ કરતા વધારે મહત્ત્વ હૃદય દોડાણ દ્વય એ લ્ધન પણ વાસ્તવિક કરતા ભાવનામય વિશેષ છે, એમ ૧૮૦૭ સુધી કલાપી રના વિના એક પગ પા આનદમાં ગાળી મક્કના નથી એવા તેમના એકરાદો તેમના અપ્રધટ પત્રો અને કાગ્ગોમાં મળે છે

એ રે કલાપીએ માત્ર પર લખેલો આ પત્ર વાસ્તવિક બતાવેલું નહિ તેમજ તેમની ભાવનામયતા અને મૈત્રુ ત્રિય જ્ઞાનનાવાદ (romantic idealism) થી વીદ જાયેલી પ્રકૃતિનું પ્રતિબિંબ પાડે છે જેન તેનું આ મર્યાદા મક્ક મનાતું બ કાવ્ય હૃદયત્રિપતી કમ્પનાનિશ્ચિત છે, તેમ કાવ્ય/સપાહિત કેકારવ’માં હપારેલા તેમના પત્રોની કેટલીક વિગતો ને હમીકતો પા કલ્પનાનિશ્ચિત છે ગણા સરસારસિદને એક લાંગો (અપ્ર ઠ) પત્ર છે જેમાં તે લખાવે છે આ પુસ્તક (કેકારવ) મળ્યું ત્યારે આ પત્રો રા બહે પ્રકટ કર્યાં તેથી ધજો ખેદ થયો હતો વધાર ખેદ થવાનું કારણ કે આ પત્રોમાં કલાપીએ તદ્દન જ્ઞાના રૂપ કે તેમની કથા કહી નથી કલાપીના પરમ મિત્રો સ્વ વાજસુરવાળા અને સ્વ સચિત પણ આવો અભિપ્રાય ધરાવતા (જુઓ સ્વ વાજસુરવાળાના સ્મરણો (કૌમુદી પૌષ ૧૯૮૧)

રાજકોટમાં લણવાનું ચાનું છે, પણ કોલેજ ઊંચડે છે ત્યારથી જ રજાઓ પડવાની આતુરતા સેનાય છે “અહો વર્નભા ! આ સાડા ત્રણ માસ ક્યારે વીતી જશે કે જ્યારે હું તમને આવી આવિગન કરૂં”^{૧૭}

હારી છોડે છે ત્યારથી જ રાજમાને મળવાના કેટલા દિવસ રહ્યા તેની ગણતરી ચાલે છે દિવસે ‘વિરહની જ્વાળા’ અને રાત્રે ‘સ્વપ્નમાં ધુમાડાના બામકા જેવું મિનન’ આ પદ્મ વર્ષના ઊગતા તરુણને સતાવે છે એથી હતાશની પર લાડી આવવાને મેકનોટન સાહેબની રજા મેળવવા તે આકાશપાતાળ એક કરે છે, પણ તેમાં સફળતા મળતી નથી અને વિયોગના દિવસો લખાય છે

પોતાથી વિયોગ સહ્યો જતો નથી, પણ એવા વિયોગમાં ધીરજ ન હારવા, દુઃખી ન થવા, આનંદમાં રહેવા પોતાની વર્નભાને તો એક મુગ્ધ, દક્ષ નાયકની જેમ સાહિત્યસરકારપ્રેરિત વાણીમાં તે શિખામણુ આપે છે “વર્નભા, હવે બહુ ઝાઝા દિવસ રહ્યા નથી વાસ્તે આનંદમાં રહેજો”^{૧૮}

“તમને લાગશે કે આટલા દિવસો કેમ જશે ? પણ પ્યારી, એ તો શું છે ? નળદમયતીનો દાખવો જુઓ રામ અને સીતાએ વિન્નિગ કેટલો સહન કર્યો ? કામસેન ને રસિકાને માથે શું થયું ? દુષ્યત અને શકુન્તલા કેવા અને કેટલા હેરાન થયા ? પુરંદરાએ ઉર્વશીને માટે અને ઉર્વશીએ તે રાજાને માટે કેટલું દુઃખ સહન કર્યું ? સૂર્યની પણ એક દિવસમાં ત્રણ ગતિ થાય છે તો આપણે કોણ માત્ર ! તો આપણી એક સ્થિતિ કેમ રહે ? વેળા કોને માથે નથી પડી ? વાસ્તે આ વખતે જઈ મન રાખી પરમેશ્વર ઉપર આસ્થા રાખી કે એ જ સાફ કરશે”^{૧૯}

આવી વાણીનો ધોધમાર પ્રસાદ દર આતરે દિવસે લખાતા પત્રોમાં પૂરપાટ વહે છે કવિચિત્ત તો દિવસમાં બે બે પત્રો અને રાજખા તરફથી પત્ર ન મળ્યાથી તેમની કુશળતાના સમાચાર પુઠાવતો તાગ પણ રનાના થાય છે

આવા પત્રોમાં પરસ્પરની પદ્મરચનાની વાનગીઓ પણ પીરસાય છે^{૨૦} તેમની વિરહી મનોદશાનું જ્વાન ક્યારેક ‘મેઘદૂત’ની અસર તરે પદ્યમાં

૧૭ એન/ન

૧૮ રમાને પત્ર, તા ૨ ૧-૧૮૬૦, અપ્રકટ

૧૯ રમાને પત્ર, તા ૩૦-૧-૧૮૬૦.

૧૭ “પ્રાણપ્યાગી, તમારો લખેલો દોહરો મને એવો પ્યારો લાગે છે કે વાચવાથી ધરાતો નથી.”—રમાને પત્ર તા ૨૫-૧-૧૮૬૦, અપ્રકટ

થાય છે

“ ખરે દિવનના તાપથી રાત સતે
 ઉના અથુના આખથી ઓઘ થાતે,
 થયુ હેમનુ આ કંડુ સર્વ મેલુ,
 દીમે રગનું નર એનુ ગયેનું
 સરી નથ કાશ થપી દાથના એ
 પડ્યાં ન્યા આ' વણા દોર પામે
 દખાવા વિના ચાલતુ થાય પોતે,
 થયે એટલો પાતળો સત્ય જાતે ”૨૧

રાજમા પણ પોતાના પત્રોમા મોર'ા, દોહરા, ગરબી અને પદોના ઢાળમા પોતાના પ્રેમ અને વિગદનું અ સુરસિદ્ધને ઉત્તરરૂપે પામે છે

પણ આ નરપરિણીત તરુણને વિયોગ ઉપરાત ખીછપ ચિતાઓ છે ‘આવગ’ તરુથી થતી ખપપમે અને બને પત્નીઓ વચ્ચે પરસ્પર ચાલતો અટરાગ આ બિમિલ, જાનનારસિક તરુણનું કાળજું વયોવી નાખે છે તેમની ધ્વજા બને સ્ત્રીઓ પરસ્પર પ્રેમથી બે બદનેની જેમ દળીમગીને રતે અને મોગ, ભરોના અને સમજી રાજમા નાના આનદીમાને કેળવે તેવી છે, પણ રાજવીઓના અત પુરમા એવો મેળ કદી સાલ્યો છે ખરો? વળી, એજન્સી તરુથી તેમના ગૃહસ્થજીવનના નિર્વાહ માટે મુકાયેનાં આધિક્ષક બધને પણ આ ખર્ચાળ, દાની, શોખીન, ઉદાર અને લહેરી મિલજનના પતિને આકરાં પડે છે એમને આ અરસામા કોઈ પાસેથી ત્રણ દળર રૂપિયા ખાનગી રીતે ઉછીના લેવા પડ્યા છે^{૨૨} અને પત્નીઓની ખર્ચાંમા અને તેમની માગણીઓમા કાપ મૂકવો પડ્યો છે, એથી પણ મુખ્યાવસ્થાના આવેશમા તેમનું ચિત્ત ઉસ્કેરાટ અનુભવે છે

આમ છતાં, જાણના જેવું તો એ છે કે રાજકોટમા તેમના પ્રથમ વિયોગ કાળના જન-ન્યુઆરીથી એપ્રિલ સુધીના ચાર મહિના તેમણે એકલા પત્નીસ્મરણમા કે આવી ત્રણ મનોદશામા જ વિતાવ્યા નથી પોતાના અભ્યાસમા પણ મન પરાવવા તે એટલા જ મથે છે કોનેજમા મોડા દખન થયા હોવાથી તેમને ઘણી મહેનત કરવી પડે છે સાત મહિના સુધી મુબઈ રહ્યા અને ત્યાર પછીય આંખોનું દર્દ વારે વારે ઊપડી આવતું હોવાથી વર્ગ સાથે અભ્યાસમા નિયમિત રહી શકતાં નથી આથી પરીક્ષાની તૈયારી કરવા તે “સવારના ચાર વાગ્યેથી

૨૧ રમાને પત્ર, તા ૨-૩-૧૮૮૦, અપ્રકટ

૨૨ રમાને પત્ર, ઈ સ ૧૮૮૦, અપ્રકટ

રાતના દસ સુધીમા માત્ર નિત્યનિયમ સિવાય એક મિનિટ પણ વાચ્યા સિવાય બેસતા નથી.”^{૨૩} અલ્પજાત, તેમનો આ પરિશ્રમ આનંદનો નથી, જવાબદારીના તીવ્ર લાનનો છે. તેમનો ખરો ખુશાલીનો વખત તો “પ્રાણુવલ્લભા”ને કાગળ વખવામા જાય છે, એ જ છે.^{૨૪}

૧૮૯૦ની ૧૬મી એપ્રિલે કોલેજમા વેકેશન પડતા આ પ્રેમદેહો પતિ લાડીએ આવી જ્યારે રાજમાને મળે છે ત્યારે તેને સ્વર્ગનું સુખ પ્રાપ્ત થયાનો આનંદ થાય છે. પ્રેમકથાઓ અને કાવ્યોમા પોતે વાચેલા-સાબળેલા શૃંગારવર્ણનોનો સ્વાનુભવે સાક્ષાત્કાર થતા સુરસિંહને ઊંડો રોમાચ થાય છે. તેમની ભોગવૃત્તિ અને રસિકતા ઊભરાય છે જે લાડી, પરંપરા પહેલાના વેકેશનોમા તેમને ખાવા ધાતુ તે તેમને હવે સુખદ બન્યું છે માતાની ગેરહાજરીમા જેમનો પ્રીતિદોર તૂટી ગયો હતો તેવા આ સ્નેહઝંખુ અને ઊર્મિશીલ તરુણનો પ્રીતિદોર માતાને સ્થાને હવે, પોતાથી મોટી ઉમરના ને માતા જેવા જ જાનરમાન ને ફક્ક દેનાર ગજબા મળતા બરાબર સંધર્ષ જવા પામે છે અદૃશ્ય થયેલી માતાની કુશળતા, મમતા, ગ્લાણુ અને ધૈર્યનું પુનઃજીવન, સુરસિંહને હવે રાજબામા પ્રત્યક્ષ થતું જણાયું છે રાજબામા તેમની માતાનો પ્રભાવ, જાનવલ્લ, ચતુરાર્ષ, અડગતા અને સ્નેહ છે પણ ખરા રાજબા, સુરસિંહના મનોરથો, તરંગો, જાગૃણીઓ, રુચિ-ભાવો અને સાહિત્ય-કલા તથા કુદરત-પ્રેમની વૃત્તિને પ્રીતિ અનુભવેય છે તેથી જ તો સુરસિંહ પોતાની તમામ વૃત્તિઓ, તરંગો અને ઊર્મિઓ રાજબા આગળ નિઃસંકોચ પ્રગટ કરે છે.

૨૩ મહારાજા સર લાનસિંહજી રચિત સાત માટા પુસ્તકોમા રાજકુમાર કોલેજના દરેક વિદ્યાર્થીનીના રાજ્યાસ તથા હતર પ્રવૃત્તિઓ વિશે વિગતપૂર્ણ નોંધો છે. પૃ ૨ અને ૩મા આપેલી લાડીના કુમાર સુરસિંહજી વિશેની એવી નોંધો હુ જોઈ ગયો છું, પણ એમા સુરસિંહજીએ અભ્યાસ કે કોઈ અન્ય પ્રવૃત્તિમા ખાસ નોંધપાત્ર ઉત્ક્રમણ પ્રગટિ બતાવી હોય એવું જણાતું નથી ટનિસમા આકર્ષક રમત બતાવવા માટે, નાટકમા એક વખત ભાગ લેના માટે અને એકનાર ૧૮૬૮-૬૯ચંચી આઈના કુદકામા પ્રથમ દનામ મેળવવા માટે તેમનો ખાસ ઉલ્લેખ જોવાયે છે, પણ અભ્યાસ બાબતમા તેમની કારકિર્દી ખાસ ઉત્ક્રમણ હોય તેવું જણાતું નથી. તેમને મુકાબલે તેમના મિત્રો મુઝેનીના કુમાર ગિવસિંહજી, વરિયાવાળા બાનાસાહેબ અને હડગાહામગ વાજમુરરાજાની ગાજ્યાસ તેમ જ હતર પ્રવૃત્તિમા કારકિર્દી ઉત્ક્રમણ છે શિવસિંહજી પ્રથમ વર્ગમા હતીર્દી યઈ હંદર અને ગોડવના દનામે તોતેવા, વાજમુરરાજા પ્રથમ વર્ગ મેળવી ફર્સ્ટસન ચંદ્રક મેળવવા બાન્યશાળી થયેલા, પણ સુરસિંહજીને વર્ગ-દનામ મિવાય ખાસ કોઈ દનામ મળ્યું જણાતું નથી

૨૪. રમાને ૫૫, ના ૧૮-૨-૧૮૬૦, અપ્રકટ

આથી જૂન માસમાં દોલેજ ઊપજા મુરસિદ રાજકોટમાં જાય છે ત્યારે પ્રથમના નિયોગદામ કરતા જમણા વેગથી ગજળાના સગરમ ચાલે છે, અને એ સ્થિતિ એરી મનોદશાએ આરી પલોચે છે કે “.. આ બખુનુ એ જોતુ લાગે છે દિવસ અને રાત, મના અને બેસતાં, બખુનાં કે વાંચના તમે જ અને કનડો છો. આંખો ઉધારી હોય કે બધ હોય પણ તમે જ દેખાઓ છો.” “આ દોલેજમાં એક દિવસ રહેતુ એ એક યુગ જેતુ લાગે છે” ૨૫ તેથી તે પોતાના ‘સગા ને શુભેચ્છક’ લીબડી કાકોગમાદેમ દ્વારા ‘બાબા ને’ ૧ “લાડી ગામ ખટપગીઉ છે, તેથી દોલેજમાં રહેવાથી મુઝાવુ થડે છે—હાલ વાળીમાં રહતુ બહુ જ જરૂર છે” —એતુ અરપદ સમજાની દોલેજમાંથી સદા મારે છુટી મળી જાય તે મારુ પેરવી કડે છે ૨૭ એટલુ જ નહિ, તા ૨૬-૮-૬૦ના (૨મા પરના અપ્રકટ) પત્રમાં તે જણાવે છે તેમ, લાલા પામેથી કોનેજ સદા મારે છાડવાની રજા સદેનાઈથી ન મગે તેમ હોવાથી આખોની દવા કરાવવાના બહાના દેખ મુખર્ષ જર્ષ જો મેદનોખ પામેથી એવી જાતતુ સર્ટિફિકેટ મેળવતુ અને રિપોર્ટ કરાવવો કે ‘હવે મારાથી વચાતુ નથી તેથી દોલેજમાં જતુ નમામુ છે’ એવા પ્રકારની તરખીમ ગોઠવે છે અને ખીજા એક પત્રમાં જણાવે છે કે “હવે મારી આખો ખરામ છે એવા ખમર મગે તો ચિતા કરસો નહિ, કારણ કે તે માત્ર યુક્તિ છે” ૨૮

આમ, રાજમાં મારેનો ત્રીન તનસાટ બહુતર છાડી દેના મારેની તરખીમો તેમને મુઝાડે છે રાજમાંની વિરહવેદના આ જોનનમસ્ત કામુક તરુણને એટલી બધી લાગેરી છે કે ગૃહખંપટની અનેક વાતો રાજજાના પત્રમાં લખાતી હોવા છતાં નિખાતસપણે તેઓ એકરાર કરે છે કે “પણ તેનો વિચાર મને મિનકુન આવતો નથી વિરહતુ હુ ખતમારા સમાગમનો જ વિચાર મનમાં રહેવા દે છે”

૨૫ રમાને પત્ર તા ૧૨ ૭ ૧૮ ૦ અપ્રકટ

૨૬ પ્રિન્સિપાલ મેકનોલન

૨૭ રમાને પત્ર તા ૧૨ ૭-૧૮૦ અપ્રકટ એ પત્રમાં કલાપી આ ૧૫ જણાવે છે :

“લાડીને આવતી વખતે ઉલ્લે સાહેબને મળવા જઈશ ત્યારે ખૂબ સખત રીતે કડીશ અને પાપુ દોલેજમાં આવવાનું ન થાય તેમ કડીશ નહિ તેમ જ માસમાં મારી ને તમારી શી અવસ્થા થશે ?

૨૮ જોકે મુરસિદનો માત્ર હસોદો જ હતો તે આવી યુક્તિ રચી શક્યા કે કેમ તે બપુના મળતુ નથી



સાણી સારખા (રમા)

એ સમયમા, સૌરાષ્ટ્રના નાના મોટા તમામ સરચાનોના રાજનીઓના અંત - પુરો વિશે લોકો ગમે તેવી વાતો ફેલાવતા અચકાતા નથી. 'ફલાણી રાણીએ કુંવરીને બદલે કુંવર બદલી લીધો, દીકણી રાણીને દિનસ હતા જ નહિ પણ તેણે ટોંગ કરી સમય થયે અમુકનો તાએ જન્મેલો દીકરો ગાદમા લઈ પોતાના તરીકે જાહેર કર્યો' - આવી વાતો એ સમયે તો સામાન્ય ચર્ચા પડી છે. તેથી આ ખમરદાર તરુણ રાજ્યાને પ્રસૂતિ આવવાની છે એવું જાણતા જ તેનો સનામતીભર્યો પ્રયત્ન કરે છે

"તમે જાણો છો કે હારી ગામ બહુ ખટપટી છે ને ખોટી વાતને ખરી, ને ખરી વાતને ખોટી કરવા ખટપટ કર્યા વિના રહે નહિ ને આપણી આમરને લાઠન લગાડતા વાર ન લગાડે વળી સરકારમા આપણા ખોટા ભરાડા કરે તેથી મેં વિચાર કર્યો કે એ હરામખોરોના મોઢા બધ કચ્વા, ને, તેટલા માટે પ્રાતના સાહેબ ફેરીસને મેં એક કાગળ લખ્યો છે તેમા એમ લખ્યું છે કે 'એક આમર-દાર મઝમ (નસ') ભારી મોકલાવો ને અમારી દેશી રીતે પ્રમાણે અમારી દેશી સુધાણી બધું કામકાજ કરશે બાદી જે મઝમ મોકલે તે તો માત્ર જે ભય કર સ્થિતિ હોય તો તેવે વખતે તમારી તદુરસ્તી પર ધ્યાન આપે-આનુ બાનુ કરી મઝમ બોનાવી તે મઝમ આનશે એટલે હરોજ તમારી પામે એક આટો ખાઈ જશે અને પ્રસન્ન થવાનો પ્રસંગ પામે આવે એટલે તમારી પાસે સર્પ રહેશે આપણી ખરી બાબત ને તમારી હાર ઉપાડવાની સહન-શીનતાની મહેનતને દુનિયામાં શકા વળી શા માટે થવા દેવી ?" ૨૮

પણ આ બાબત, પરિણામે તો રાજનાના આ મુગ્ધ પિયુને અગ્નિચર અને ચચળ ચિતવાળો બનાવી મૂકે છે આવી યોજનાથી રાજનાના મનમા એવી શકા જન્મે છે કે જાની માસ્તરના શીખવ્યાથી અને પોતા તરફના અવિશ્વાસને લીધે વિવાયતી મઝમ દ્વારા પ્રસૂતિ કરાવનાનો વિચાર સુરસિદ્ધમા જાગ્યો છે અને તરંગી સુરસિદ્ધને એવી શકા ઉદ્ભવે છે કે પોતાની વચ્ચલામા આવી શકા રાપનાર મેનેજર આશારામભાઈ છે આથી રાજનાને જાની માસ્તરનો સુગસિદ્ધ સાથેનો સહવાચ્ય પસંદ પડતો નથી અને સુરસિદ્ધને આશાગમભાઈ પ્રત્યે અવિશ્વાસ અને પૂર્વગ્રહનો લાવ જન્મે છે ૩૦ પરિણામે, રાજના જાની માસ્તરને કદાવવા

૨૮ રમાને પત્ર, તા ૬-૭-૧૮૭૭ અપ્રકટ

૩૦ "હવે 'આવીવટ'-દાવનો ચોવીટીકવ એજટ-મને લાભો બને મિત્ર છે તો કામદારને બદલાવતા પણ વાર લાગશે નહિ અને બાવો મીયા આવે તો વધારે સારું કે
૨

સુરસિદ્ધને બહેન છે અને સુરસિદ્ધ આ મેનેજરને ધ્યાને ખીન્ને મેનેજર બદલવાનો ધરાવે છે એ ૩૧ આશારામભાઈને સુરસિદ્ધજી તાકાત તો હતુ કરી શકતા નથી, પણ જ્વની માસ્તરને એ જ વર્ના સપ્ટેમ્બરમા તથા મદિનાનો પગા આપીને કોનેજના પ્રિન્સિપાલની મારફતે તે છૂગ કરાવી દે છે ૩૨ આથી સુરસિદ્ધજી ખરેખર “સ્વન ન અને વાજની સલાહ આપનાર પિનાના” થાય છે, પણ એ નેમનમસ્ત પ્રેમીને પોતાના આરમા રાજમાએ એના તો જટલી લીધા છે, એમના ચિત્તમાં પોતાની સુમેચ્છા, રાજ્યવદ્વીપતની સમિતિ અને ન્નેદ પ્રિય એવો તો પ્રિથ્વાસ જમાની લીધો છે કે વસ્તુચિતિને અમજવા પ્રવલ્ન કરે તોય આ પ્રેમી નિર્મેળપણે તેમ વિચારી રહે તેમ નથી.

પત્ની પ્રત્યેની આની જોડી ને અનન્ય આસક્તિ સુરસિદ્ધજીની પામે કોનેજમાય એક ચળવળ કરાવે છે તાજ પછેના કુમારોને હોગીમા પેર જવાની છૂટ મળી જોઈએ એવી આગના સત્રમા દરેની દિનચાનમાં તો તે અદ્દા થયા નહિ, પણ પછેના કુમારોને કોનેજમા દરજિયાન રહેવાનું બધન ન હોતું જોઈએ અને તેમને તેમની પત્નીઓ સાથે શરેમા સ્વન ન જમનાઓમા રહેવાની છૂટ મળવી જોઈએ એવી આ સત્રમા શરે દરેની સુમેચ્છા તમના પોતાના પૂરતી હતેદ મળે છે ફેરિસ સાહેબને મળી પછેના રાજકુમારોની મુશ્કેલીઓ તે સમજાવે છે અને આખરે નિયમ તરીકે તો નહિ પણ સુરસિદ્ધજીનાં આખો સારી નહિ હોવાના કારણને આગળ ધરીને કોનેજની કમિગી એક અપવાદરૂપે કોનેજની પામે જ આવેના એક અનાયદા મનન—ની જડીના ઉતારામાં—પત્ની સહિત રહેવાની તેમને છૂટ આપે છે.

આ છૂટને લીધે ૧૮૯૦ના સપ્ટેમ્બરમા જને પત્નીઓને સાથે રહેવા તે રાજકોટ બોનાવે છે સુરસિદ્ધને આનંદોમા વિશે રાજમા જેટની પ્રીતિ નથી, રાજમાએ તેમની વિરુદ્ધ સુરસિદ્ધના મનમાં નફરતનું ઠીક ઠીક વાતાવરણ પણ જોતું હતું છે, અને શોકથી નાની નાની આનંદોમા પરસ્પર ઝઘડે છે એમ

આશારામ જ હોય તો સાદે એના વિચાર કર્યા પણ જેમ ઠીક લાગશે તેમ કરીશ ” (તા ૧૦-૧૨-૧૯ જુનાઈ, ૧૮૯૦ના રાજ રમા પર વખાણેવા પત્રો અપ્રકટ)

૩૧ “વળી આલી ખ પટ કરે તેડ કોઈ નથી માસ્તર પણ ચોના દિવસ છે (તા ૧૯ જુનાઈ, ૯૦ના રમાને પત્ર-અપ્રકટ)

“ ને માસ્તર પર હવે મારો વિશ્વાસ નથી માસ્તર ઉમેજ માત્ર ચાર પાન ચોપડીઓ બહુવ છે અને ખીજ કેટલીક બાબતો આવડતી નથી તેથી કરીને સારી રીતે શીખવીશકે તેવા માસ્તરની મોડવા કરવી જોઈએ

૩૨ “હાથેર થી સુરસિદ્ધજી કેટલાક સરનરહો સાદા મૂળ-વહાઈ આશારામ

સુરસિદ્ધ જાણે છે, રહેવાનો ઉતારો બે સ્ત્રીઓના ઝનાના માટે અનુકૂળ નથી, ત્રણેએ માત્ર એક જ રસોડાથી ચનાની લેવાનું છે—આવી અનેક પ્રતિકૂળતાઓ આનંદીમાને રાજકોટ બોવાવવામાં રહેની હોના છતાં સુરસિદ્ધજી તેમને રાજ્યા અને પોતાની સાથે રહેવા બોનાવે છે એમાં તેમની ન્યાયશુદ્ધિનું દર્શન થાય છે અન્યતઃ, તેમણે પહેલેથી જાનેને ચેતવણી આપી દીધી છે કે ‘અહીં સ પ વિના ખીજું ચાનશે જ નહિ’ અને, અહીં ‘કોણ ચાનશે નહિ જેના તર્કથી કંકાસેના ઇશારો પણ જોવામાં આવશે તેનું મારે કામ નથી તે બંને લાડીમાં મુખેથી રહે’ ૩૩

ત્યારે, મોજાએ વર્ષે સુરસિદ્ધજી બે પત્નીઓ અને રાજ્યાને અવતરેથી મહિનાની દીકરી સાથે રાજકોટમાં લણુતા લણુતા ધર માડે છે એક વૈભવશાળી રાજા તરીકે નહિ પણ સાદા ગૃહસ્થ તરીકે જીવન જીવનાનું તેમણે નિર્ધાર્યું છે અને તે સિદ્ધ કરના એક ભેસડા પણ રાખી છે તેમના રસાનામાં એક ખત્રાસ અને ત્રણ ‘છોડીયું’ છે અને ‘છોડીયું’ માં નવ વર્ષની રાજ્યાની ખનાસણ દાસી ‘મિચારી મોઘી’ તેમની ખાસ ઇચ્છાથી રાજકોટ આવી છે

આ મોઘી વાને ગોરી અને ચહેરે સોદામણી છે એની સુકુમાર કાયાના અંગે અંગે લાવણ્ય ફૂટે છે એની અધમીડતી, મદીની છતાં શરમાતી આખોમાં નિર્દોષ મધુરતા છે પણ તેની સૌથી મોટી સમૃદ્ધિ તો તેનો સૂરીયો કંઠ છે તેના નાજુક દેહ ઉપર મોટો ચણિયો અને લાન મગજ મૂકેનું સફેદ અગરખું પહેરી અને માથે નાની સુદ્ધી ઓઢી રમાની ચિડીયખાની લઈ મુર પાસે જ્યારે જ્યારે તે આવે ત્યારે સુરસિદ્ધનું હૃદય પ્રસન્ન આવી જાય છે સુરને આ મોદામણી કંઈ બાના ખૂબ ગમે છે નવરાશના સમયમાં તે તેને શુદ્ધ ગુજરાતી બોનતા-વાચના ને લખતા શિખવાડે છે અન્ય દાસસેવિકાઓ કરતાં તેની નળકત, મીઠી વાણી અને મજાનું મને લીધે મોઘીએ સુરસિદ્ધના મનનો વિશેષ ભાવ મેળવ્યો છે સૌ દાસદાસીઓમાં ઉમરે નાની હોવાથી તેમનું કામ કરવાના

૩૩ તા ૧૭ અને ૧૮ સપ્ટેમ્બર ૧૮૯૦ના રોજ રમા ઉપર લખાયેલ અપ્રકટ પત્રોના આધારે

૩૪ શ્રી નવરામ ત્રિવેદી ‘સ્વાપી’માં ‘ત્રણ ભેસો’ રાખવાનો વિચાર કર્યો હતો, એમ જણાવે છે પણ સ્વાપીનો મર્મ તેઓ સમજ્યા જણાતા નથી મશ્કરીમાં રમા અને આનંદીબાનો પણ ભેસ તરીકે નિર્દેશ કરે છે—અને એમ બે પત્નીઓ અને એક ભેસ મળી ‘ત્રણ ભેસો’ કનાપીની નજરમાં છે

(જુઓ તેમના જ સંપ્રદે ‘સાથે એક ભેસ લેતા આવશે એવું આવી ત્રણ ભેસ યઈ રહેશે’ (—રમાને પત્ર, અપ્રકટ-૧-૯ ૮૦)

તેના ઉમગીયી રાજ્યાની તે માનીતી બની હોવાથી સુરસિદ્ધ પણ પોતાનું વાત્સલ્યપૂર્ણ વદાલ તેના પર દોગે છે ૩૫

ક્યારેક, રાજ્યા અને સુર સિયાળાની રાતે સગડી પામે તાપતાં બેઠા છે, બે માસની બાળકની ચેટાઓ ભેઈ આન દે છે, જમીને પાન ચાવતાં, હીચતાં, બાગીમાંથી નીતરતી ચાંદની રાતનું સૌન્દર્ય માણે છે, આમવના ધેનથી ભારે બનેલી આંખોએ પરસ્પરને નિદાળી રહ્યા છે, રાજ્યા હીચતી હીચતી ગાય છે અને પામે બેઠેલો સુર હારમેનિયમ વગાડે છે, આવેગથી એકમીજને આનિ ગે છે—ચૂમે છે, ત્યારે—ક્યારેક, આ મીઠી બાળા મોઢી આ પ્રેમી પખીની હીચકો નાખે છે, ઝીણા, મીઠા કંઠની દલકથી કચ્છી ગીતો સભગાવે છે, તો ક્યારેક, જતા આવના ધડીક બીમી રહીને આની રંગીન ચેખાઓ કુનૂદવથી અર્ધ સમજ, અર્ધ અણુસમજમાં છુપાઈને નિદાણે છે એમ નિદાણવામાં તેને રસ પડે છે અને ક્વચિત સુર કે રાજ્યાની નજરથી એમ કરતી પકગર્ભ જાય છે ત્યારે શરમાઈને ખીજ ખડમા દોડી જાય છે સુરના દંયામાં એનો મોહામણો, નિર્દોષ, શરમાળ, મીઠો ચહેરા જડાઈ જાય છે અને તેના પરનો તેમનો વાત્સલ્યભાવ વિશેષ દોગે છે

૬. વાચન-મનગોખ :

સુરસિદ્ધને હવે વિયોગ સ્નાવતો નથી, એટલે તેમનું ચિત્ત સ્વસ્થ અને ઉશ્કેરાઈતું છે તે રોજ ૭ કલાક દોનેજમાં બજુરા જાય છે આખોની પીડાને હીધે દરિશ કર પડ્યા નામના તેમનાથી ચાર વર્ષે મોળા અને મેટ્રિક વર્ગમાં અભ્યાસ કરતા એક વાચક (Reader) તેમને મેકનોટન સાહેબ તરફથી આપવામાં આયા છે એનાથી તેમને બેવડો લાભ થયો છે એટલે તે આખોને શ્રમ આપ્યા વિના તે પુસ્તકોની સતત સોમત રાખી શકે છે અને ખીજે, દરિશ કર પડ્યા તેમનાથી આગળના જિયા વર્ગના હોસિયાર અને સાહિત્ય રસિક વિદ્યાથી હોવાથી તેમની પાસે પુસ્તકોમાંથી ખાત્ર વાચતા જ નથી, પણ અદરના અધરા વિચારો, સિદ્ધાંતો અને સૂક્ષ્મ રસતરવો—રહસ્યો સમજાવતા જાય છે તેમની પાસે વિવિધ ભાષાના ઉચ્ચ સાહિત્યની વાતો કરે છે અને એમ સાહિત્યનું રસપાન કરાવી તેમની રુચિ વિશાળરંગી કરે છે અને હૃદય ભાવ સમૃદ્ધ બનાવે છે

૩૫ કલાપીના રમા પરના એક અગ્રકટ પત્રને આધારે તેમ જ ૮૦ વર્ષના એક લાડી નિરાસી મહાજન રો. પ્રમુદાસ વિદ્યામની મુલાકાતને આધારે મોખીનું એક સેવાકાર્ય દનાવાના ઉકળાટમાં ઇત પરના મોટા ૫ ખાની દોરી કુવાવવાનું હતું

પણ હરિશ્ચંદ્ર પડ્યા જેવા વાયક અથવા કહો કે ઉપશિક્ષક, તે અમુક સમય પૂરતું જ સુરસિદ્ધની પાસે હોય અને રમતો, તોફાન, ગપ્પા, હાડા વગેરે આખો દિનસ તો ચાલે નહિ એટલે પછી મૂ સાહેબ, (સરદારસિદ્ધના પિતા રાણા રવાભાઈ), તે સમયે હાઈસ્કૂલમાં લખુવા માટે રાજકોટમાં રહેતા મામાના દીકરા રાણા સરદારસિદ્ધ કે પોતાથી ઊંચા વર્ગના તેજસ્વી સહાધ્યાયીઓ શિવસિદ્ધ, ગીંગાવાળા કે એવા કોઈ હોશિયાર કુમારની પાસે પોતાને ગમે અને સમગ્રજ એવું પુસ્તક સુરસિદ્ધ વચાવે છે, પોતે સાલગે છે અને પુસ્તકનો કંઈ ભાગ અગત્યનો લાગતા વીનવીને ફરી વચાવે છે આ પ્રમાણે જે જે વચાવે છે, તે સુરસિદ્ધ વિચાર્યાવાગોળ્યા કરે છે આથી ઘણા ગુજરાતી પુસ્તકો અને એમના સહાધ્યાયીઓ કરતા વિશેષ અગ્રેજ ચોપડીઓ એમના જાણવામાં આવી જાય છે, એમની પ્રહસ્યશક્તિનો પણ સારો પરિપાક તેથી થતા પામે છે ‘ગુજરાતી’, ‘પ્રિયવદા’ જેવા સામયિકોના વાચનથી તેમના વિચારોમાં પણ અર્વાચીનતા પ્રવેશતી જાય છે આખોની દવા નિમિત્તે વારે વારે મુ મર્ધ જર્ધ ના મિત્રોની સંગતે તેમનું દષ્ટિવર્તુલ પણ ઊડડા લાગે છે ૩૬

જાની માત્તરને વિદાય આપ્યા પછી મેકનોટન સાહેબ સુરસિદ્ધને નરહર બાનકૃષ્ણ જોશી નામના એક બી એ, એન એન બી થયેના સુધારક વિચારોવાળા વિદ્યાન્યાસગી અને સાહિત્યરસિક દક્ષિણી શિક્ષક રખાવી આપે છે આ શિક્ષકની પામે સુરસિદ્ધ ફોલેજના પાઠોનો અભ્યાસ કરે છે, નિત્ય સાંજે બે કલાક તેમના મિત્ર ગીંગાવાળા સાથે કાયદા અને અર્થશાસ્ત્રનું અધ્યયન કરે છે-૭ અને બાકીના

૩૬ પ્રો બ ક ઠાકોરના આખ્યાન ‘ભિર્મિભૂતિ’ કલાપી ને આધારે

૭ સુરસિદ્ધે ફોલેજના અભ્યાસક્રમને અનુવક્ષીને નીચેના પાઠ્યપુસ્તકો અને હતર વાચનના પુસ્તકો વાંચ્યા હોય એમ લાડી રાજમહેવમાના તેમના પુસ્તકાલયના કબજામાં તેમની સહી ને નિશાનીઓવાળા પડેલા પુસ્તકો પરથી જાણી શકાય છે પાઠ્યપુસ્તકો —

- 1 English Word-book by John Graham
- 2 Moral Class-book (Chambers Educational Course)
- 3 First Steps to Eng Composition (by Mordie)
- 4 Physical Geography (Archibald Geikie)
- 5 Physics by Prof Balfour
- 6 Astronomy (J Norman Lockyer)
7. English Composition (John Nichol)
- 8 A New Grammar of the English Tongue (E J Howard)

સમયમાં તેમની પાસેથી સાહિત્યનું રસપાન કરે છે જોશી સાહેબ એમને અગ્રેજ અને સંસ્કૃત સાહિત્યનાં સિદ્ધ રસમય પુસ્તકોના ઉત્તમ રસિક ભાગોને આગ્રવાદ કરાવે છે યોગેશ્વર, રોલી અને વર્ડ્ઝવર્થના તેમ જ દાનિદાસ, બાણ, બનબ્રૂતિ અને હર્ષના કાવ્ય—નાટકોમાંથી આકર્ષક દૃશ્યો, સ્થળાવતા અને સમજાવતા એમની રસિક વાગ્ધાર વલ્લે જાય છે અને જુવાન, મુગ્ધ સાહિત્ય, પ્રકૃતિ અને પ્રજાપરસના ગસિયા મુરસિદજી તેનું આકર્ષક પાન ક્યેં જાય છે મુરસિદજી રસનના અને શુદ્ધિતત્ર આને લીધે વિશેષ ખીયનાં ચાને છે મુરસિદ તેમની પાસેથી સંસ્કૃત છંદોનું, ચંદ—સમાસોનું, કાવ્યનાતરંગોનું, પ્રકૃતિચર્ચનની રીતિઓનું, ભાષાના લ્પયનું અને ચમકદાગ વિચારોનું ભાધુ બેગુ કરતા રહે છે મુરસિદના જણાતા ‘મેઘદૂત’ અને ‘કાદબરી’ના સરકાર નરહર જોશીના દીધેના છે

મુરસિદ ખીજી રીતેય પોનાનું કવિમાનસ અને ભાવિ કવિનું ધગતર દાખવે છે મોગ વર્ષ સુધીમાં તે તેમણે સગારરસને પૂરેપૂરો અનુભવ પ્રાપ્ત કરી લીધો છે સયોગવિયોગની વિધવિધ ભાવોમાંથી આના વહેણમાં તે જાતે ધસડાયા છે અને તેની પ્રત્યેક તરંગનદરીની અનુભૂતિને કુરસદના સમયમાં એમના સ્થગે એમને તાજી કરતા રહ્યા છે એમનું ચિત્ત તે જીર્મિલતાની કોમિએ પહોંચી જાય તેટલું સવેદનશીન છે જ, જે સદા વિશ્વસૌન્દર્ય અને હર્ષ માધુર્ય તરફ ખેંચાતું રહે છે એમાં તેમણે કેળવેલી વાણીની ઝટા અને મેળવેલી ભાષાની પકડ બળે છે પરિણામે મુરસિદજીનું સગઆતનું જલનખાણ દેખાડે છે તે પ્રમાણે પ્રવાહી ભાષાની સમૃદ્ધિનાળું, વાણીની વિધવિધ જટાઓવાળું અને જીર્મિના રંગવાળું બન્યું છે

-
- 9 Elements of Geometry (J Hamblin Smith)
 - 10 How to Tell the Parts of Speech (Rev Edwin A. Abbot)
 - 11 Natural Philosophy (Theodore Cooke)
 - 12 First Year of Scientific Knowledge (Pani Bert)
 - 13 The Children's Garland from the Best Poets (Golden Treasury Series by Coventry Patmore)
 - 14 Goldsmith's The Traveller & The Deserted Village'
 - 15 Easy Lessons on Money Matters
 - 16 A Child History of England by Charles Dickens
 - 17 The Children's Treasury of Lyrical Poetry (F T. Palgrave)

૭. અપ્રકટ પત્રો ને આગંતુ ગદ્ય :

અવગત, એ લખાણનું એક માન સ્વરૂપ પત્રોનું અને તેનો એક માત્ર વિષય રાજબાના સમાગમની અભિનાયા અને વિશેષે થતી વિહ્વળતા જ છે પરંતુ સુરસિદ્ધિ રહેતી સાહિત્યભક્તિ એ વૃત્તિનું સાદુ જ્ઞાન કરી વિગતી નહિ જતા અનેક અનકારો, તરંગો અને પ્રવૃત્તિચિત્રો વડે તેનું રંગીન વર્ણન કરે છે મનમાં જાતી આવેશમય વૃત્તિઓ અને ચિત્તની કામુકતાભરી ગ્રિયતિના ઝીણવટભર્યા ઇન્દ્રિયોત્તેજક ચિત્રો રાજમા પરના પત્રોમાં તે વેગથી દોરે જાય છે એ ચિત્રોમાં તેમના સાહિત્યવાચન અનુભવ અને અનુભવો પાસ વિશેષે લાગ્યો છે સુરસિદ્ધિ જે કદાચ મુગ્ધકર વાચે શ્રવણ કરે કે જુએજાણે તેનો પોતાની વાતચીત કે લખાણોમાં તત્કાલ વિનિયોગ કરી દેવાનો તરુણમદન મોહ રાખી શકતા નથી એથી સાહિત્યનાચનના તેમજ ચિત્ત પર બાહ્ય જગ્યાએ પાડેના સંસ્કારોની છાપ તેમના સર્વ લખાણોમાંથી ઉત્પન્ન માત્રામાં આરભથી જ મળી આવતી જોઈ શકાય છે સુરસિદ્ધિની યાદચક્તિ પણ તીવ્ર છે અને આદ્યતા તથા અનુગ્રહશક્તિની મૂઢી તો તેમને મગેની કુદરતી મક્કિસ છે

આથી આત્મની મોળ વાંતી તરુણ રમે તેમણે રાજમા પર લખેના ૬૬ જેટલા પત્રો ૩૦ તેમને એક આશામ્પ. ગદ્યપરિચયે પ્રગટ કરે છે શરૂઆતના એ પત્રોમાં પણ એમનો કથનપ્રવાહ અને વર્ણનવેગ અગ્નિપ્રવેશવલે જાય છે આપ શબ્દોની તાણ તેમને પડતી નથી વિચાર, તરંગ કે જાગણીના લયના વર્ણનો ક્રમશઃ તેમાં વધતા રહે છે તરુણસદગ્ધ આનંદાગ્નિક ડોળનાતુપણ, શિક્ષકપણ અને મૌઞ્ય તેમના આરભના ગદ્યના સહેજે તરી આવે તેના લક્ષણો છે એમના આવેશપૂર્ણ મનનું તથા તરંગી ચિત્તવૃત્તિનું અનુસંધાન એમના પ્રારંભિક પદોમાં નથી થતું તેનું તેમના આરભના ગદ્યમાં થતું જણાય છે

“વસત કે જે પરમેશ્વરે માણસના સુખના માટે જ મોકલી છે તે વિગ્રહીને મહાદુઃખ આપનાર છે પણ ખાખરાના જાડને પાદ આવના નથી એમાં મધુર વસતનો શો દોષ છે ? દુઃખ દિવમે દેખતું નથી એમાં દિનકરનો શો દોષ છે ? ચાનકના મુખમાં વરસાદનું મિન્દુ પડતું નથી તેમાં સ્પષ્ટિનું પેદાશ કરતા મેઘનો શો દોષ છે ? ” (તા ૨૩-૧-૧૮૯૦નો રમા પરનો પત્ર અપ્રકટ) લાપાનો

૨૮ કનાપીએ ૧૮૮૦ સુધીના લખેલા પત્રોમાંથી માત્ર રમા ઉપરના જ પત્રો મળી આવે છે રમા ઉપરના ૧૮૮૦ સુધીના પત્રોમાંથી માત્ર ત્રણ જ પત્રધારામાં પ્રકટ છે બાકીના ૬૩ પત્રો અપ્રકટ છે ૧૮૮૦ના જન્યુઆરીની બીજી તારીખથી લખાએલા રમા પરના પત્રો પ્રાપ્ય થઈ શકે તેમ છે, શ્રી મનુભાઈ જોષાણી પાસેથી

લય, વાણીનો વિનાસ, કાન્યાભારી અવકાર છટા અને દૃષ્ટિની સમતા આગવી થોડી પકિતઓમાથા પણ ઊપસી આવે છે જેકે એમાંની અનધારમાળા અને પ્રિયારકણી ભૌતિક નથી, પરંતુ નૈવ જોઈ કરીરવિગ્ને દોષો વસતસ્ય કિમ્ । ” થી શરૂ થતા સસ્કૃત મુલાખિનનો આ ભાવાનુવાદ છે સસ્કૃતમાં ફેરવું ગાડ છે તેને બદલે અહીં મુરસિદજીએ ‘ખાખરો’ એટલે જ ફેરફાર કર્યો છે

“ તો આપણે કે જેને પરમકૃપાળુ પદ્મજેશ્વરે હામ, દામ ને દામ આપેલ છે, તેણે બીજાના દુઃખ તરફ નજર કરી, આપણે તેઓના કળા તો સુખી છીએ, એ પ્રિયાર મનમાં લાગી સુખી થયા શા માટે પ્રયત્ન કરવો નહિ ? પ્રયત્ન કરીશું તો ઠોઠ ટ્વિસ વગ્નુ ફળીભૂત થઈ પ્રયત્ન કરી પાડવાને ગાદી પ્રાપ્ત થઈ, પ્રયત્ન કરીને જ મિત્રમ પગ્નુ ખલજનની પત્ની પામ્યો, પ્રયત્નથી જ ધર્મેજીએ આપણને ગુનામ બનાવ્યા પ્રયત્ન નહિ કરવાથી જ પેશ્વાએ રાજ્યનક્ષત્રી ખોઈ ” (એજન) નરી ભાષાતરિયા વાકચગ્ચના સામગ્રી ભટ્ટની છાપામાંની પદ્ધતિ નર્મદશૈલીની નિરૂપણરીતિ, પોષગિયા પ્રિયાર કલ્યાદિ દોષો આવા આરભના ગદ્યમાં દોષો છતાં એમાં ગદ્યછટા અને સૈનાના અશોભો સદગ્રપણે વરતાય છે

મુરસિદના આરભના પત્રો પણ લાક્ષણિક રસિકતાવાળા છે પત્રવેખનમાં અનિવાર્ય હૃદયના વિવિધ પ્રકારના ભાવઉછાળા અને વાતચીતિયા શૈલીની કાવ્ય ભર્મિલ પ્રકૃતિને લીધે તેમને આવડી નાની ઉમરમાં સિદ્ધ થઈ ચૂક્યા છે ‘ મને દુઃખ કોણ આપે છે ? પ્રેમ ? ના ના પ્રેમ તો સુખવર્ધ છે ’ ‘ પણ એ વૈદ્ય હું પરાધીન હોવાને લીધે ક્યાથી કાઢવો ? ’ જેવા વાક્યોમાં પણ જેમને ઉદ્દેશીને લખાયો છે તે વ્યક્તિ ખૂબ નિષ્ટ અને પ્રત્યક્ષ દોષ અને પત્રનેખક તેની સમક્ષ પોતાના હૃદયને ઉત્સાહપૂર્વક અને ઉત્કટતાથી વ્યક્ત કરતો હોય એવી ભર્મિપ્રાણિત અભિનયકિત મુરસિદના પ્રથમ પત્રથી જ પ્રાપ્ત થતી રહી છે આટલી નાની વયે પણ મુરસિદનું વ્યક્તિત્વ વિનાસી, વાસનામદ્, વૃત્તિવશ, કરુણરસિક મુગ્ધપ્રેમીનું, મરકરા, ટીખણી, લહેરી જુવાનનું, સરવ, નિખાવસ, શુદ્ધિમાન, વિવેકશીલ જ્ઞાનદાર શૂદ્રસ્ય પતિનું તથા સાહિત્યરસિક પ્રકૃતિપ્રેમી, સંવેદનશીલ કવિનું-કેવું વિવિધતાથી ઊઘડી રહ્યું છે, તે આ સમયના રાજ્યા ઉપરના તેમના પત્રો બતાવે છે આ સમયના પત્રોની સૈવીમાં મુરસિદ પ્રારંભિક અનુકરણવૃત્તિથી અને શબ્દભલ્મના મોહથી મુક્ત ન જ હોય ક્યાક નર્મદની તો ક્યાક નદશ કરની ગદ્યશૈલીનું અનુકરણ કરવાનું વનજી તેમાં દૃષ્ટિગોચર થાય છે, તથાપિ એમાં ભર્મિતત્વ, એમાંનો કથનઆવેગ તો મુરસિદના પોતાના

જ છે પત્રોની ભાષા ધરગથ્ય, રોજના બોનાતા અને સસ્કૃતના ગુજરાતીમાં પરિચિત એના કાવ્યોચિત શબ્દોથી સજ્જ છે એમાં આવતા દૃષ્ટાંતો ને રૂપકો, જેટલું તેમના શ્રવણ કે વાચનનું તેટલું કલ્પનારસિકતા અને સાહિત્યદૃષ્ટિનું પરિણામ છે એથી તેમના પ્રાગ્ભના પત્રો જેમ તેમના તત્કાલીન માનસને તેમ તેમની પ્રારભની ગચ્છેની અને તેમના ખીનતા જતા સાહિત્યિક વ્યક્તિત્વને પ્રકટ કરે છે ૩૮ મોળમાં વર્ષે સુરસિદ્ધમાં બીજરૂપે દેખાતી સાહિત્યશક્તિનો અને તેમના કવિમાનસના ઊગમરૂપે આલિષ્કાર પામતી વિચારદૃષ્ટિનો એકમાત્ર પરિચય અત્યારે તો તેમના રાજબા પરના આ પ્રગટ-અપ્રગટ પત્રો જ કરાવી શકે તેમ છે

૮. પ્રારંભિક પદો :

સુરસિદ્ધના પ્રારંભિક ગદ્યની તુલનામાં તેમની પ્રારંભિક પદ્યરચના અણુપ્રાસ અને ધણી ક્યાલવાળી છે એની પદ્યભાષા એક સરખી નથી એમાં તરંગો ગોળવાની ફાવડ સુરસિદ્ધને આવી નથી કથનની અભિવ્યક્તિ કરવા જતા પ્રાસ, કાવ્યોચિત શબ્દો અને યોગ્ય જડની તાણુ તેમને અનુભવવી પડે છે મનનો ભાવ પદ્યમાં ઉતારવામાં ધણો શ્રમ એળે જાય છે હજી જદ ઉપર હાથ બેઠો નથી નાટકના મીતોના રાહ કે દ્વપતરામે પ્રચારેલ જદો હજી તેમના આદર્શ-સ્થાને છે પણ તેમ જતા સુરસિદ્ધની કાવ્યો રચવા તરફ પ્રીતિ ધણી બીડી છે ગદ્ય જેટની સુરેખતાથી લાગણીઓ-વિચારો પદ્યમાં નહિ રજૂ કરી શકતા હોવા છતાં પદ્યરચનામાં મનના તરંગો કે ભાવોને રજૂ કરવાનો તેમને ધણો ઉત્સાહ છે કાવ્યો નખા માટે જરા જેટનીય રુચિ બતાવનાર અન્ય વ્યક્તિને તે વધુ ને વધુ કાવ્યો લખ્યા ઉત્તેજે છે મવિતાના જ્ઞાન માટેની પૂરતી તૈયારી કરવા જોઈતા પુસ્તકો અને સિક્કો પણ તેમની પામે આગના વર્ષથી મોજૂદ છે, એટલે કાવ્યો રચાનાં તેમની પ્રવૃત્તિ તેમના પદ્યમાં વર્ષથી શરૂ થઈ ગઈએ તો ખોદુ નથી અનન્યત તેમની પ્રારંભિક કવિતાનું પ્રેરણાબળ અને તેના વિષય-વિચાર તો

૩૮ અવી રીડીને એ નમૂનો

વિરહ અને કામ બંને મિત્રો હોવાને લીધે કામે પાડુ એનું બાપુમારા પર રાકે ક્યું છે પણ એના તીરમાં તો ફૂલ છે એમ કહેવાય છે તો તેણે તો મને સુખ થવું જોઈએ કુવનો તીર બનેડો છે, એ તો ખરૂં, પણ તે ફૂલની અદર મહાચેરી કાઢા છે જે મારી છાતીમાં લાગી મને બેશુદ્ધ કરી નાખે ૥ વસતી મદ પવન કે જે કુલની વાડીમાં થઈને આવે છે અને એવિરહને મારવાને બદલે ઉત્તેજન આપે છે, તે જ પવનથી હાલતી જાડની ડાળી ને પાદડા મને આનંદ આપવાને બદલે મારા કંઠા દુરમન કામને વિરહના હથીયારનું કામ કરે છે. (તા ૨૫-૧-૯૦, અપ્રકટ પત્ર)

નર્મદની જેમ તેમની અંદર ધૂમી-રહેલો એકમાત્ર ‘ઇશકડો’ અને તેમનાં પત્ની રાજ્યા જ છે. તા. ૩-૮-૧૯૦૧ના પત્રમાં તેઓ રાજ્યાને લખે છે :

“બનશે તો હવેના દાગળમાં એક એવી કવિતા જેડી મોટલીશ કે જે રાગથી મેં મારા કાનને ત્રિયાના મુશ્વરથી ફનાથ કરેલ છે. હે પ્રાણ, તે રાગ સોરઠું છે. પ્યારી, બીજા કયા રાગ તને પસંદ છે તે મને લખજે કે જેથી તે રાગમાં દેટલીક લીટીઓ બનાવી આ દુઃખમાં પણ જેટલું મળી શકે તેટલા મુખનો અતુલવ દર.” (અપ્રકટ) તા. ૫-૯-૧૮૯૦ના પત્રમાં તે રાજ્યાને લખે છે :

“કવિતા કરવાને હાથ મને શબ્દો જડતા નથી. તેમ હાથ કરીશ તો પણ તમારી તબિયત સારી નહિં હોવાને લીધે લાંબું લાંબું વાંચતાં દંટાળો આવશે માટે લખતો નથી.” (અપ્રકટ)

આમ, પ્રથમ તો મુરસિંહની કવિતા રાજ્યાના આરાધનાથે અને પોતાના મનને આનંદ આપવાને જ માત્ર લખાય છે. કવિતા દ્વારા તેમને રાજ્યા માટેની પોતાની જાંડી આસક્તિ, તેમની સાથે ગાજેલી રાત્રિઓની સ્વપ્નમાં ભોગવેલી રસક્રિયા, રાણી રાજ્યાનાં રૂપ ને ભાવચેષ્ટાઓએ પોતા પર કરેલાં કામચુ કે પત્નીવિયોગે પોતાના મનની થતી વ્યાકુળ સ્થિતિનું બ્યાન કરવું એ જ છે. ગદ્યમાં પણ તેમણે તે જ ક્યું છે પણ જેવું સદગ્રપણે તે ગદ્યમાં વ્યક્ત કરી શક્યા છે તેવું પદ્યમાં રજૂ કરી શક્યા નથી. પદ્યમાં જાંડી મુશ્કેલી નડે છે; લાગણીઓની ગોઠવણી અને પ્રાસ મેળવવાની ઉપાધિ નડે છે; અમુક પ્રિય શબ્દોને તેમાં બેસાડી શકાતા નથી, તેને મચડવા પડે છે કે જાંડે તોડવો પડે છે અને એવા બીજા અંતરાયો પોતાનાં હૃદય અને મનોદશાને વ્યક્ત કરવા આડે તેમને અટકાવે છે. એથી સાહિત્યસાધનાની તેમની પ્રારંભિક અવસ્થામાં જેવું તેમને ગદ્ય ફાવે છે તેવું પદ્ય ફાવતું નથી અને શરૂઆતથી આવી ગયેલી એ ગદ્ય ફાવટે જે ભાષાપ્રભુતા આપી તે પછીના સમયમાં કવિતામાંય તેમને કામ લાગે છે.

૧૮૯૦માં તેમણે રચેલાં નવેક કાવ્યો મળી આવે છે. એમાંના ધણાં તો બે-ચાર પંક્તિઓનાં છે. આ વર્ષમાં તેમણે રચેલું લાંબામાં લાંબુ કાવ્ય ૩૮ પંક્તિનું છે, જેમાં તેમણે ગીતિ, દોહરો અને શાફલ એમ ત્રણ જાંડેતો વિનિયોગ કર્યો છે. આ ઉપરાંત તેમણે અન્ય કાવ્યોમાં નાટકનાં ગીતોના દાળ, આર્યા, ભુજંગી, સિખરિણી અને સોરકાનો ઉપયોગ કર્યો છે. પણ આરંભના તેમના

૫૫ જો દો દૂતરા ખડ ખાતા હોય તેવા કક્કશ લાગે છે. એમાં અશુદ્ધિનો તો પાર થી. એમનો પ્રારંભનો શિખરિણી જુઓ : ૪૦

“અહો પ્યારી મારી, શોક ન કરજે જરી હવે,
દિવસ તેર રહ્યા છે, મળવા પ્રિય મારી તને
લોહચુબક લોહાને ખેચે છે ન્યમ નિજલણી,
તેમજ પ્રીતિ તારી, ખેચે મુજને તુજ લણી”

એમનો આ સમયનો ચાર્દસ જુઓ ૪૧

“પ્રીયા મુજને પાઈ પ્રીત પછીથી, પાછી જતી કા રહી,
આવે તુ જો કદિ હવે મુજ કને, છોકુ નહિ કામની,
ચિતા જગરણે કરી નયન તો, રાતી વિશેષે દીસે,
પ્રેમ પ્રાણ પડી જશે, પ્રીયપરી, પા અધરામૃત પ્રીયે”

ગીતિ જંદમા રચેલી એક લાખી રચનાનો ભાગ જુઓ ૪૨

“આવ આવ મુજ પ્યારી, કરું આલીંગન હર્ષ થકી આજે,
મુજને નવ રહેવાયે, વિરહાગ્નિ મુજ દિલમાં બહુ લાગે
ચાહતો હતો તુ ને હુ, તનમન ધનથી હે મળપ્રાણ પ્રીયા
દેખતો દર સ્વપ્નામાં, પાસે ભીમેવ તુજને હે પ્રમદા”

આમ, મુરસિદની ઈ. ૧૮૯૦ની કવિતામાં તેમના મનની વિરહ મનો-
દશાની વ્યાકુળતાનું જ પ્રતિબિંબ પડે છે એ દશા આલેખના કવિ જૂના, ચવાઈ
ગયેના, રૂઢ રૂપકો જેવા કે મેહ-ખરોચો, ચદ-ચકોર, મદિરાક્ષી, મૃગનયની, વિરહા-
નળ વગેરેનો ઉપયોગ વારંવાર કરે છે

તેમની જ દરચનાઓમાં આલ લગાતી અને શબ્દો કિચૂડ કિચૂડ વાગ્યા
કરે છે, તથાપિ ચિત્રનિરૂપણની તેમની શક્તિનું આછું ખીજ તેમના કોઈ કોઈ
આરભના કાવ્યમાં પણ જોવા મળે છે

“અધઃ હોઠ અગુલી વડે, ઢાકી વારંવાર
‘રે મુજ ચુબન મા કરો’ એમ કયો ઉચ્ચાર,
જટા થકી ખોલી હાંધી, અટકાવ્યું મુજ કામ
સુદર પાપણ્યુકતા એ નયન ફેરવી આમ

૪૦ રમાને પત્ર તા ૨-૧-૮૦-અપ્રકટ કલાપીએ રમા ઉપર લખેલો આ પ્રથમ પત્ર.

૪૧ અપ્રકટ રમા પરના પત્રમાં તા ૭-૬-૯૦

૪૨ એજન. તા ૮-૯-૮૦

ઉચું કરવા હું ગયો નીચું તાર મોહ

પ્રયત્નથી પણ નહિ થયું ચુંબન એનું હોઠ : તોય."

'અટકાવ્યું મુજ કામ' 'જેવું કાવ્યત્વને ધાતક પાદ્યરણુ જે પ્રેમી સુર-
સિંહની દલિતારચનાની અણુધડતા દેખાડે છે, તો દોદરામાં વ્યક્ત થયેલ પ્રેમ
એધાના અનુભવનું સમગ્ર, તાદશ્ય રસિક ચિત્ર બાવિ દલિ સુરસિંહના પ્રિય વર્ણ-
નરસની તેમ જ ચિત્રસર્જનની સક્રિતાના અંકુશની પ્રથમ પિછાન કરાવે છે.

આ સમયમાં તો દલિ સુરસિંહ માટે એટલું જ કહી શકાય તેમ છે કે
તેમને કાવ્યો રચવાનો ગોખ નાખ્યો છે, તે માટે જબરો ઉત્સાહ પણ તેમને
હોવાથી જેવા આવડે તેવા શબ્દો જદોમા પોતાને જે જે લાગણીઓ, વિચારો,
વૃત્તિઓ ને અનુભવો થાય છે તેને તત્ત જ દૃષ્ટકાવી દેવા તે મથે છે. નૂતન
પ્રેમઅનુભવની સાથે જ કાવ્યરચનાનો નૂતન અનુભવ પણ તેમના ચિત્તનું એક
મોહુ કૌતુક બન્યો છે પ્રેમપથમાં જે રાજમા શુરુ છે, તો કાવ્યપથમાં
નરહર જોશી શુરુ છે પ્રેમઅનુભવની તૃપ્તિમાં જે રાજમાએ તેમની ઉત્કંઠા
અને ઉત્સાહને સંતોષ્યા છે, તો કાવ્યમાર્ગમાં તેમના રસજિજ્ઞાસા, જદ્દયાન,
શબ્દસમૃદ્ધિ, વગેરેમાં પોપણુ આપવાનું કામ જેથી માત્રરે કયું છે અને
આમ, સુરસિંહ પોતાના જે પ્રિય વિષયો પ્રેમ અને કાવ્યમાં પ્રસ્થાન આ વર્ષ
એટલે કે ઈ સ ૧૮૯૦થી શરૂ કરે છે

પણ તેમના પ્રેમમગ્ન હવિશ્વવશને કોયેજના લખવાનો અને તેના નિયમ-
બધનમાં રહેવાનો હવે તો પૂરેપૂરો કટાણો આ-યો છે એમના સ્વભાવ, રુચિતત્ત
અને હૃદયરસને પ્રેમ અને સૌન્દર્યના સામ્રાજ્યમાં નિજજાતથી રહેવામાં અને
માત્ર માહિત્યના વાચન-મનન-આસ્વાદ અને અન્ય સાહિત્યકારો જેવું લખવાના
પ્રયાસો કરવામાં જ આનંદ આવે છે કોયેજનું લખતર પોતાને પ્રિય સાહિત્ય-
ધ્યાનમાં અને પ્રેમના નિરકુશ મજ્જનમાં ઊનટાનો અતરાય કરે છે અને તેથી
પોતાનો હૃદયાનંદ અગ્રિત બનવા પામે છે એવું વધારે ને વધારે લાગતા આખરે
ઈ ૧૮૯૧ના આગસ્ટની ૧૪મી તારીખે કોલેજ-અગ્યાસ અધ્યુરો રાખીને સુર
સિંહ સદા માટે કોલેજ છોડી દે છે. (જુઓ - પરિશિષ્ટ-૧)

પ્રારંભિક પઘરચના અને ગદ્યલેખન

(ઈ. સ. ૧૮૯૧-૯૨)

“ દેશો દેશો નવીન નિરખી ધૂમતો’તો પ્રિયે હું,

ત્યા તોયે હા ! વિરહભટકે દાઝતો’તો પ્રિયે હું

(“ વિરહ સ્મરણ ” “ કલાપીનો કેકારવ ” પૃ ૪૩)

“ નહી કિસીસે દુઝ લેના, નહી કિસીમે દુઝ દેના,

મુઠા દિવમે રહે હરદમ, યુગી દુનિયા ફકીરીમે ! ”

(“ યુગી દુનિયા ફકીરીમે ” “ કેકારવ-પ્રસ્તાવના ” : પૃ ૧૪)

(૧) કાશ્મીરદર્શનની અભિલાષા :

સુરસિદ્ધાનુ મન કોલેજમાથી બીડી ગયું છે પોતાના શિક્ષક નરહર જોશી અને કોલેજના મિત્રો-હાજાનાકુમાર ગીમાવાળા (વાબ્સુરવાળા), મુન્ડેરીકુમાર શિવસિદ્ધાનુ અને વડિયાવાળા કુમાર બાવાભાઈ સાથે ખૂબ મગી ગયું છે

પણ જોશી સાહેબના સાહિત્યશોખીન, અને પ્રકૃતિપ્રેમી અને બહુશ્રુતતાભર્યા વ્યક્તિત્વે એમના ચિત્તને વિશેષે ખેંચ્યું છે એકવાર નિયમ પ્રમાણે કામદા ને અર્થશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યા પછી યોગાસાની એક સાજના પાચ વાગ્યે લીબડીના ઉતારામા સુરસિદ્ધ તેમના ઉપયુક્ત મિત્રો અને જોશી માસ્તર સાથે ચા પીતા ખેડા છે અને એકાએક આલમથી વરસાદ ઝરમર ઝરમર વરસવો શરૂ થાય છે ગાઢા વાદળો ચઢી આવે છે પાસે જ કોલેજની વિશાળ વાડી હોવાથી સૌને પ્રકૃતિનું વાતાવરણ સુખદ અને રળિયામણુ લાગે છે અને એટલામા તો જોશી માસ્તરના ઘેરા કઠમાથી કાળિદાસનો એક શ્લોક રેવાવો શરૂ થાય છે સુરસિદ્ધ એના શ્રવણપાનમા મગ્ન બની રહે છે શ્લોકની માધુરીના ઘેનમાથી કળ વળતાં સાહિત્યગિરાસુ અને પ્રકૃતિરસિયા સુરસિદ્ધ જોશી સાહેબને પ્રશ્ન કરે છે

“આવા કવિઓ કયા દેને ગોભાવે છે?” જવાબ મળે છે “કાસ્મીર્માં” અને એ જવાબ દેાની સાથે જ જોશી સાહેબ કાસ્મીર દેશનું વર્ણન સરળ શૈલીમાં બોલી કરતા વાગે છે સુરસિદ્ધના કૌતુકપ્રિય માનસને એ વર્ણન સાંભળી કાસ્મીરને પ્રત્યક્ષ આપે નિહાળનાનું મન થાય છે અને ત્યારથી કાસ્મીર જવા માટે એ રસિક રાજકુમારનું મન ઉશ્કેગટ અનુભવવા વાગે છે.^૧

મૂળેય કુદરતના પ્રદેશોનું આકર્ષણ સુરસિદ્ધને ધણ છે દિવસના અધ્યયનને અતે ધણીવાર તે જોશી સાહેબને સાજના સમયે કુદરતસ્થાનોની પોતાની રખડપટ્ટીમાં સોમતી બનતા આગ્રહ કરે છે, કારણ કે એમનો સગ રખડપટ્ટીમાં તેમને આનંદ આપે છે જોશી સાહેબ ફરતા ફરતા તેમની તેજસ્વી સ્મરણશક્તિમાંથી અગ્રેજી-સંસ્કૃત કવિતામાંથી કેનાય રસિક દૃકશાઓ લખાયે જાય અને તેમાં રસિક ચિત્રો તેમની રસિક કથન-વર્ણનશૈલીમાં પોતાને સમજાવતા મહે એ અનુભવ સુરસિદ્ધના ચિત્તને એક અનેરો લદાવો છે બીજી બાજુએ ગાજડોટની પામેના રહાર તળાવની આસપાસ કે તેની આજુબાજુની ટેકરીઓ ઉપર અને નજીબના ગામમાં લટારો લગાવતા, આટની નાની વયે ત્યાંની પ્રકૃતિનું સૂક્ષ્મ અવલોકન રસદર્શન અને વિવેચન કરવાની તથા વર્ણનશૈલીની જેમ પ્રકૃતિમાં તન્મય બની તેના લક્ષિતભાવમાં દૂમી જવાની સુરસિદ્ધની અગમ્ય શક્તિ-ચિત્તિ નિહાળી જોશી સાહેબ પણ સુરસિદ્ધ તરફ સાનદાશ્ય નિહાળે છે.^૨

આથી કોલેજ ડાહ્યા સુરસિદ્ધ કાસ્મીરના અને ત્યાંથી અમસ્ત હિંદના પ્રવાસે જવા માટેની પોતાની ઇચ્છા મેકનોટન સાહેબ પાસે વ્યક્ત કરે છે મિત્ર ગીગાવાળા પણ કોલેજમાં અગિયાર વર્ષ અભ્યાસ કરી હવે માત્ર અનુભવવા લાગ્યા છે તેથી મેકનોટન સાહેબ આ બંને મિત્રોને એજન્સી મારફત હિંદના પ્રવાસે મોખતા ગોવંદજી કરે છે કેળવણીના આખરી તમજા લેમે કુમારો માટે આ પ્રકારની મુસાફરીઓ યોજવી એ રાજકુમાર કોલેજની પ્રજ્ઞાવિમ્બ પણ છે, તેથી સુરસિદ્ધને તેમની મનસુરાદ પાર પાડવામાં કશો અતરાય આડે આવે તેમ નથી

(૨) પ્રવાસે •

અને એમ ઈ સ ૧૮૮૧ના ઓક્ટોબરની પહેલી તારીખે મિત્રો ગીગાવાળા, રૂપશ કર ઓઝા (‘સચિત’), કુમાર શિવસિદ્ધજી વગેરે સાથે ભારતના પ્રવાસે જવા

૧ ‘કાસ્મીરનો પ્રવાસ - રૂપશ કર ઓઝાએ પ્રકટ કરેલી આવૃત્તિમાં કલાપીની છૂપાયેલી એક કાચરીનોથને આધારે

૨ કાસ્મીરનો પ્રવાસની પહેલી આવૃત્તિ સમયે એન બી જોશીએ અગ્રેજીમાં બંધન કરેલ હદમારના આધારે

મુરસિદ્દી રાજકોટથી નીકળે છે કાશ્મીરના પ્રવાસની એમની છળી જેવા જેવી છે મુરવાળા, પહેરણુ, ભકીટ અને પોનીસો પહેરે છે તેવા મોજા-ધૂપ ચઢાવ્યા છે ગમે મકનર વીટાળેતુ છે, માથે ભરત ભરેલી કસની ટોપી પહેરી છે અને તેમાથી ચારે બાજુએ વાળના ઝુલ્ફા ઝીડ્યા કર છે ડાબા હાથમા એમના જેટની ઊંચાઈનો એક દડ પકડ્યો છે અને મનકાના મનકાતા ચાને છે ૩

પ્રવાસમા વાની તરીકે વડિયા રાજ્યના મેનેજર વડવાણુવાળા રા બા પ્રાણજીવન વિશ્વનાથ દાકરને એન્જનીયરિંગ પસંદ કર્યા છે અને મુરસિદ્દીની અગત સલાળ લેનાર તરીકે તેમના મામા રવાણભાઈ જાવા (રાણા સરદારસિંહના પિતા) નેડાયા છે

નોકરચાકર-રસોઈયા મળીને સોળ વ્યક્તિઓનો પ્રવાસસઘ હવે રાજકોટથી અમદાવાદ આવે છે અમદાવાદમા દુનરઉદ્યોગ અને કનાકારીગરીથી આઠપચિના ભારનાશાળી મુરસિદ્દીના હૃદયમા સ્વદેશભક્તિ બિહારતા પોતાની દેશદાઝ તે નર્મદાનીની ઠાપનાની વેગવતી શૈલીમા ડાવરીમા ટપકાવી દે છે

“અરે હિંદુસ્થાન! તુ ઉદ્યોગ ડર કુદરતની કૃપાનો ઉપયોગ કર બીજાની મદદ તરફ દૃષ્ટિ ન રાખી પોતાની મહેનત પર આધાર રાખતા શિખ જૂતુ એજ સારુ એ ધૂન મનમાથી કાઢી નાખ દુનિયા અગાડી વધે છે તુ કે જે એક વખત શિરોમણિ હતો, તેને આવી રીતે પાછળ નમાના થઈ પડી રહેતા શરમ નથી આવતી? જે તુ થોડી મહેનત કરીશ તો કુદરત તને પ્રમાણુમા વધારે ફળ આપવા તૈયાર છે તો તુ પણ કમર કસી તૈયાર થઈ જ ભાઈ, એનો, દીકરી, દીકરાને કામ કરતા શિખવાડ અને શીખ જે કોઈ અમદાવાદમા જાયો તેમણે આ કારખાતુ ખસસ જોવુ અને જોઈને વિચારવુ કે ઉદ્યોગના પરિણામ કેવા છે? આ ગાલીચાના કારખાનામા ૧૦-૧૧ વર્ષના છોકરાઓ કામ કરે છે મેટ્રિક્યુલેશનના પરીક્ષા આપવા કરતા છોકરાઓને આવા કામ શિખવાડો આપી મ્હાડ કહેવુ એમ નથી કે વિદ્યા નકામી છે, પણ વિદ્યા મેળવ્યા પછી આખરી જ કરવી એ વિચાર ખરાબ છે ૪ ”

જીવનયાત્રાએ નીસરતા જાણે સોળ વર્ષની બિહારતી વયમા જ દૃષ્ટિની વિશદતા અને વિચારની સત્યદિશા દાખવતુ ચિતનભાણુ તેમણે પ્રાપ્ત કરી લીધુ

૪ સ્વ રૂપક કર ઓઝા (સચિત)ની ‘કાશ્મીરનો પ્રવાસ ની આવૃત્તિમા આપેલી છબિને આધારે

૪ ૧૮૮૧ના ઓક્ટોબરની ત્રીજ તારીએ અમદાવાદની મુનાકાત લેતા કનાપીએ વ્યવસ્થા કરેલો વિચાર જલાપીની ડાવરી માધી

છે આજસ, પરમસખન અને અજાનમાં અટવાતી પ્રજાને ઉદ્ધોષન કરવામાં તેમની સ્વદેશપ્રેમની લાગણી ને જોડેલા કેવા ઉત્કટપણે વીચાર કર્યા છે !

(૩) વિરહદશાનુ' દુઃખ :

અમદાવાદથી પ્રવાસીસઘ જયપુર, અવગ, રાવજાપિટી ધર્મને આક્રોશરતી આખરે શ્રીનગર પહોંચે છે પરંતુ એ એક મહિનામાં નો આરા મળી ગયો પિન્હારના તણખા વેગતા ચિત્તનશીલ રાજકુમાર તેમનું પ્રેમાસ્રિનું પોત આગતા વાનેય દર્પી જય એટલું ઘટ બનાવે છે પ્રવાસે નીકળ્યાને એક જ દિવસ થયો છે, ત્યાં તો “આ શરીર પડી જાય તો આત્મા પણ દયા અને પ્રીતિ ગમજો” એમ રાજાને વીનરી “આ દુખી, અજીવિશ્વાસથી પ્રાણધાન કરવા તૈયાર, પ્રીતિની શકાથી જીવનથી દટાળી જઈ દેહ છોડ્યાને છુટતો ફુનિયાથી કંટાળેલો અને છેલ્લે પ્રાણને મગવાને ખાનગું મુરસિદપ તરીકે પોતાને જાહેર કરે છે “ એમના જીજ્ઞાસા આસપાસ હૃદયની સ્વાભાવિક અભિવ્યક્તિ એની એટલી મોટી પરાકાષ્ટાએ પહોંચી જાય છે કે રાજાને પાંચ દર્પાસમાં ન આવના કે બે નાગ દિવસનો તેમના પત્ને નિશ્ચય થતા તે જોવાન ધર્મ જાય છે અને તેમથી કળ વગતા ધ્રુમકે ને ધ્રુમકે રડતા લાગે છે એમને આ રીતે ગતા જોઈને એમના મિત્ર ગીલાવાળા તો એમને દિરિદ્રિયાના દહીં માને છે ”

આવી મનોદગા પ્રવાસના સમગ્ર ગાગામાં કંડે કંડે દેખાતી રહે છે તા ૧૮-૧૧-૧૮૮૧ના રાજાના પરના પત્રમાં (અપ્રકટ) તો તેમને મગવાની આતુરતાની તે અવધિ બતાવે છે *

“હે મિત્ર, હજી સુધી આ દેહ જીવ ધાગણ કરી રહ્યો છે પણ તે કયા સુધી ? જ્ઞાની, આ હૃદય, હવે એટલું પીડાય છે “એટલું પીડાય છે” એ જ મારા સમ્બો છે કારણ કે ‘કેટલું પીડાય છે’ તેનું માપ કેવી રીતે કરવું ? પ્યારી, આ એક માસ વધ્યો છે તેણે તો હૃદ વાળી છે જ્ઞાની, હવે મને મગ મગ નહિ તો મરવા દે ” અને આની મિથિનું એક માત્ર કારણ તે જણાવે છે “માગી નમોમા કામમિશ્રિત વોહી વહે છે ”

૫ રમાને પત્ર તા ૨-૧૦-૮૧ અપ્રકટ

૬ રમાને પત્ર તા ૧૪-૧૦-૮૧ અપ્રકટ

૭ રમાને પ્રસૂતિ આવવાના માસની ગણતરીની જૂલને લીધે એક માસ ફરી લખાયો તેથી

૮ રમાને પત્ર તા ૨૫-૧૧-૮૧ અપ્રકટ

પ્રવાસસમયની તેમની કાવ્યરચનાનો વિષય અને રસ પણ આવી મનોદશાને જ બાધા વ્યક્ત કરે છે. ધરથી નીકળ્યાને બીજે જ દિવસે તે શાર્દૂલમા આફ્રીકાઓ રચી રાજ્યાને પત્રમા મોકલે છે, જેકે આગના વર્ષ કરતા આ વર્ષનો તેમનો શાર્દૂલ ગણમેળની દૃષ્ટિએ સુધરના પામ્યો છે.

“નજી કે નિન એ ઘર્ષ મન રિજે, પાડી પ્રતિગિજમા,
એનું છે ચિત્તુ મને રૂપ શકે, છે કાતિયુ ચિત્તમા
રોપી છે મુજ અતરે જડી નિધી, છે વજના લેપથી
ખોદીને મનકુ ઉડી ઉડી પ્રિયા દાગી દીધી એ મહી
નજી એ જ પ્રિયા બધા મદનના પાચે શરોથી કરી,
અગો અગ થકી જગમલિ દિમે આ ચિત્ત મધ્યે પૂરી
ચિતા જે નિત્ય વ્યાપતી શરીરમા તે રૂપી દોરાવડે
પ્રાણાધાર શકે શુધાર્થ ગર્ભ છે, આ ચિત્ત મારા વિશે” C

તા ૭મી ઓક્ટોબરના પત્રમાના ‘વિધાતા વેરણુ ઘર્ષ માડી’-એ રાગમા બતાવેના દસ લીંગના ગીતનો સૂર પણ એવો જ છે.

જી હગી દુખિયારી મારી (૨)

પ્રાણુ લઈને પ્રાણુ ગર્ભ, ના પ્રાણુ જશે આદિ-જી હગી.

હુ દુખિયાના અ પ સુખો તે દહી લીધા પદમાહી

પ્રીતિદોરને વિયોગ પ દો સાને છે મનમાહી

આશાદોરથી દુખ વધે છે જગન ઉઠે મનમાહી-જી હગી. ૧૦

તા ૧૦મીના પત્રમા તો ચિત્તમા આનની કામવાસનાનું પ્રચલ તોફાન જ આવેખાણુ છે.

આવી કામાતુરતા અને વિયોગદુખથી મુસાફરીમા અગાડી જવા મન થતું નથી. મુસાફરીમા કટાણો આવે છે. પોતાની પ્રિયાને ખુશ કરવા લાહોરથી ઉદ્દેશ લેર-રી પર એક ગઝન જોડીને પત્રમા બીડે છે જે એ સમયનાં નાટકો, મહેફિલો કે ગાનારીઓના જલસાઓનો તેમનો શોખ બતાવે છે.

(બને કી હુઈ ખમર દિનમે, મને હુઈ ફિકર-એ રાગ)

કુજમે કાતીન સીના માર ગર્ભ - ટેક -

C રમાને પત્ર તા ૨-૧૦-૮૧ અપ્રકટ

૧૦ એઝન

જાનના લે ખેલેમે ઉલ્કત નાં દૃઢ ગેમી
 અજમે દિન મેરા ખજર લગા તૂ ગર્ભ - ૧
 મેરે મરેતાગમે દિલમ ચિગમ બૂઝા થા
 ચરમોં સે દુગ મથે દય, દય લગા આગ ગર્ભ - ૨
 રાધે મિદાખીનમે તું દલમિત મેરી અખિયોમે
 જગન મિયાગાન તેરા કિદન છોડ તું ગર્ભ - ૩
 રાવે દિવાના દુ મે દામી મેરે ફેરનોમે
 દિખા રૂપ રાધે તું જી જલ્લા તૂ ગર્ભ - ૪ ૧૧

અને આમ, રાજગા સાથે ગાળેલી બૂતકાળની ફાળોને તાજી કરવામા સુર
 સિદ્ધ પોતાની તત્કાલીન વાસનાને કાષ્ટિક તૃપ્ત કરવાનો યત્ન કામ્યો-પત્રો
 મારફત કરતા રહે છે આ અમયના તેમનાં કાવ્યોનુ પ્રયોજન પણ એ જ રથુ છે
 (સરેયા)

એક સમે પ્રિય પ્રાણની સાથ દુ વાત કરી હયતો રમતો'તો,
 એક સમે પ્રિય પ્રાણની સાથ દુ પાન મધુનુ કરી જમતો'તો
 દાન દવે ભટકુ વનમા તનમા, મનમા દિન દાદ ઉઠે છે,
 દાન દવે ભટકુ વનમા પ્રિય પ્રાણ વિના દિલકુ સગમે છે ૧૨

(૪) ગાદીત્યાગનુ વિચાન્ધીજ

પણ આવી પ્રશ્નમાતુર, વિગ્ધી મનોદશામાં એક બીજી મનોદશા પણ એમની
 જ બજરાન દેખાય છે રાજગાના વિરહ ઉપરાંત આ હૃદય કાર્ષિક બીજી વ્યથાથી
 પણ અકળામણુ અનુભવે છે “જીવન, ત્હારા વિયોગના દુખ સાથે મ્હારા મન
 પર કાર્ષિક બીજી જ વાદળ છવાઈ રહેતુ છે, કાર્ષિક બીજી જ વિચાર મનમાં
 ઘોળાયા કરે ■ કદનીક બામતનો નિસ્થય કરાવે છે અને તે જ પ્રમાણે વર્તવા
 ઉશ્કેરે છે, ત્હારી મ્હારી પ્રીતિ વધારે નિર્મળ કરે છે” ૧૩

આ ઘોળાતા વિચારો તે રાજ્ય અને સસારાવધારના ત્યાગના છે અને
 નિસ્થય તે રમા સાથે સદા માટે કાશ્મીરવાસ કરી જીવન ચાલિ અને સુખમાં
 વિતાવવાનો છે દૃષ્ટ તે ગ્રીનગર તો પહોંચ્યા નથી તે પટેનાં સવગપિરીથી જ
 તેમનુ ચિત્ત પ્રકૃતિના રમણીય સૌન્દર્યમા વિહાર કરવા લાગે છે, પ્રકૃતિને ખોળે

૧૧ રમાને પત્ર તા ૧૧-૧૦-'૯૧ અપ્રકટ

૧૨ એજન

૧૩ આર્ષીની પત્રધારા તા ૧૬-૧૦-'૯૧ પૃ ૪૮૨

જિંદગી વ્યતીત કરવાની કલ્પનાઓમાં ઊડવા લાગે છે અને વધુ આદ્રં ને વ્યથિત બની તરફડાટ કરવા લાગે છે.

તા. ૧૩-૧૦-૯૧ને રોજ રમા પરના પત્રમાં લખે છે :

“ જાની, હજી તો હું કાશ્મીરમાં ગયો નથી. તે દેશ હજી જરા દૂર છે, પણ અહિંથી જ હિમાલયના બરફવાળા સફેદ અથવા વાદળાથી આસમાની અને સંધ્યાકાળે શુભાખી એવા રંગ બદલતા પર્વતો ક્ષિતિજ પર નજરે પડે છે. ઝાડો બહુ મુંદર દેખાય છે. ઊંચા પર્વતો, નજર ન પડે તેવી ઝાંડી ખીણો અતિ રમણીય છે. તેમાં મોટા અવાજ કરતી વહી જતી નદી અને નાનાં મોટાં નાળાં મુંદર દેખાય છે. આણે ખરેખાત મારું અંતઃકરણ ધોઈ નાખ્યું, વધારે કુમળું કરી નાખ્યું, ને પાણી પાણીને પણ ધસીને ગોળ કરી નાખે છે તો પછી મારા હૃદયને ધસી નાખે તેમાં શું નવાઈ? સતતજન અને ચિનાજ એ બે નદી હું ઓળંગ્યો. જીવન, આજકાલ ચંદ્ર પણ કેવો ખીણે છે? ” (અપ્રકટ)

પણ આ બધા દેખાવો જોઈને તો ઊલટાનું તેમના મન સામે ભવિષ્યના કલેશકારક, વિસંવાદી જીવનનું ચિત્ર ખડું થાય છે અને તેથી તે સામે બમણા વેગથી પોતાની ઇતરાજી તે વ્યક્ત કરે છે.

“ એક બાજુથી કાઠિયાવાડની ખટપટ યાદ આવે છે. મારું હિજીભાગ્ય મને સાંભરી આવે છે. મારી પહેલાંથી જ આ દેશ પર પ્રીતિ તો હતી જ અને હવે વધારે (જોવાથી) ગાંઠ બંધાતી જાય છે. પાછું અહીંથી કાઠિયાવાડમાં સ્વર્ગ મૂકી નકેમાં જવું પડશે. એવા વિચાર મનને ખિન્ન કરી નાખે છે. પ્યારી, હું જ અહીં આવ.”

મુરસિહને રાજપા અને મનોહર પ્રકૃતિના ખોળામાં શાંત જીવનનિર્ગમન —ઉભય પસંદ છે. રાજપાના સાથ વિનાની પ્રકૃતિમનોહરતા તેમને અધૂરી લાગે છે અને આવા શાંત મધુર પ્રકૃતિજીવન વિનાનું રમા સાથેનું ગૃહસ્થજીવન તેમને શુષ્ક અને ખિન્ન લાગે છે. એમને કાશ્મીરની કુદરત અને રમા —ઉભયના સહ-ચારમાં જિંદગી વિતાવવી છે, કારણ કે તેમના હૃદયની એ ઝખના છે. દોલત, સત્તા, રાજપદ, વૈભવ કે અન્ય ભૌતિક સુખ માટે તેમને આકર્ષણ નથી, બદકે તિરસ્કાર છે. એમને આસક્તિ છે માત્ર રાજપા અને કુદરતમય જીવન તરફ. અને એવું જીવન જીવવા તે અત્યારથી અધીરા પણ બની ગયા છે, કેમ જાણે મૃત્યુ વહેલું આવવાનું છે એવા ભાણુકાર તેમને પહેલેથી જ આવી ગયા હોય ને!

“જીવન તને વસ્તીમાં રહેવું વધારે પસંદ છે તો હું લાચાર, કારણ કે અહીં તો જંગલ છે. હું રાત દિવસ તારી સાથે જ રહિશ... જીવન, આજુ' જીવવું નથી.”^{૧૪} રાજ્ય એટલે સત્તા અને દોષન. સત્તા એટલે કોઈનું બુઝું કરવાની શક્તિ. તને વડિયાના ઉતારામાં રહેવાનું ન ગમતું અને મને કાઠિયાવાડ છોડી કાસ્તીરમાં રહેવાનું મન થાય છે તે માત્ર ઇન્દ્રિયસુખને માટે જ — પણ નીચ વૈભવ માટે નહિં... હું અને હું પ્રીતિથી બંધાયેલા છીએ અને આ કુદરતી ગાંડી તોડવા અથવા છોડવા મારો ઇરાદો નથી. તેમ કરવામાં દોષ પણ નથી કારણ કે હૃદય એ સમાધી છે અને સમાધી એ પ્રીતિ જ છે. શિરામ્ય એટલે ચિંતન. ચિંતન પ્રીતિ વિના હોય જ નહિં... દોષત વિના જીવાય નહિં, કારણ કે દોષત વિના અનાજ પણ પાકતું નથી. માટે દોષતનો આપણો આપણા મનના શુદ્ધ નિરપરાધી વિચારો અને વૈભવ દ્વારા ભોગવી શકાય તેટલો સંચય કરીશું. કોઈને નુકસાન આમાં કરવાનું નથી રાજ્યસત્તા માત્ર મગશરી જ છે. જેવી રીતે એક દુકાડો લગાઈમાં જીતવાથી આનંદ માની મગશર થાય છે અને પોતાની સત્તાથી કુલાય છે તેવી શી આ મોહનજી રાજ્યસત્તા છે. ...આથી મારા મનમાં તો એવો વિચાર દૃઢ થયો છે કે કાઠિયાવાડને સાહ્યગ દંડવત કરી, કાસ્તીરવાસી ચર્ચ વાનપ્રસ્થ જેવી જીંદગી ગાળવી.” રાવળપિંડીથી તા. ૧૮-૧૦-૬૨ના રોજ રાજ્યખાને પત્રમાં લખે છે. “કાઠિયાવાડમાં રહેવા કરતાં દિમાક્ષ્યમાં બરફ, ઘોળા રીંછ અને સાવજ હીપડામાં રખડું અને તંબુમા રહેવું એ વધારે સારું છે.” (અપ્રકટ)

આમ સોળ વર્ષના આ તરુણને લાઠીની રાજગાદી ને વૈભવ-સત્તા છોડી રાજ્ય સાથે આખું જીવન કાસ્તીરમાં ગાળવાના વિચારો આવે છે. દ્રવ્યને તે મોજશોખનું સાધન ગણે છે પણ પોતે મુવાન છે તેથી ઇન્દ્રિયવિકાસ માટે એ સાધનનો ઉપયોગ હોપકારક લેખતા નથી. એના આ વિચાર સુખ માટેની જ તેમની જંખનાતું પરિણામ છે. એમને ઇન્દ્રિયસુખની ઇચ્છા છે, પણ મિથ્યા આડંબરી વૈભવ અને ખાસી દાઢ કે દબદબા માટે લારે તિરસ્કાર છે, પ્યારી પત્ની સાથેના સમાગમની એમને સતત અસિદ્ધાપ રહ્યા કરે છે, બધ્કે તેમના પત્રો જોતાં એવા સુખાનુભવની તૃષ્ણા વધે જતી લાગે છે. એવા સુખવિકાસ માટે તેમને દોષતની પણ અપેક્ષા છે. માત્ર એમને નથી ખપતાં તમોગુણી રાજસત્તા, અનાવરતક ધનના ઢગલા અને જીવનવ્યવહારમાં સ્વાર્થ લુચ્ચાર્થ કે દંભ. એમને કીર્તિનો મોહ નથી, ધર્મવરસજન દ્વારા દેદતું કલ્યાણ સાધી પ્રિય પત્ની ને સંતાન સાથે કુદરતમય જીવન વિતાવી, વિદ્યાવ્યાસંગી બની કુઃખિયાંની ચક્ર ચલે તેટલી સેવા કરવાનો તેમને આટલી કુમળા વયે મનોરથ છે.

એટલે, સુરસિંહની વૈરાગ્યભાવના શુદ્ધ નિર્મોહી સંન્યાસીના જેવી નથી, પણ સત્વરાગી, વિદ્યાસી યોગબ્રહ્મ રાજવીના જેવી છે. એમના ત્યાગભાવના મૂળમાં વૈરાગ્ય છે પણ એ વૈરાગ્ય લુપ્ત્યો નથી, રસિક છે. આત્મજ્ઞાનીનો નથી, શાંતિ-પ્રિય, સૌન્દર્યજંતુ કવિહૃદય ગૃહસ્થનો છે. સત્તર વર્ષના કિશોરમાં નિર્મોહી સંન્યાસીનો નિર્વેદ હોય પણ ક્યાંથી ?

ચૌદ વર્ષની ઉંમરથી સુરસિંહજી સંસારી રીતરસમોથી દાઝી ઊઠ્યા છે. અને ત્યારથી તેમને જંગમમાં જઈ કુદરતના ખોળે જીવન વિતાવવાના વિચારો આવે છે.^{૧૫} તેમની શૃંગારી મનોદશામાં પણ તે ફરી ગયા નથી. કોલેજ છોડતાં, મુંબઈ રહી મામાના દોકરા રાણા સરદારસિંહની સાથે ભણવાના, મૅટ્રિક-બી. એ. થવાના અને તેટલા સમય દરમિયાન રાજ અને રૈયતની સંભાળ એજન્સીને ભળાવવાના તેમના વિચારનું મૂળ પણ વિરક્ત ભાવમાં જ છે. અક્ષયત, એમની એ કિશોર અભિક્ષાયા ઉપર આંખોના દાકતર મેકોનોઝીએ “આપે આંખ સાચવવાની છે, અભ્યાસની પાછળ ઝુકાવીને ખોવાની નથી” એમ કહી કંકુ પાણી રેડ્યું એ જુદી વાત.^{૧૬} હિંદુસ્તાનની મુસાફરીએ નીકળતા એમના હિતેષ્ણુ વડીલ અને સંબંધી લીંબડી ઠાકોર જસવંતસિંહજી અને તેમનાં માનીતાં રાણીને મળવા રોકાયેલા, ત્યાં પણ એમણે આ પીઠ સજ્જનો આગળ પોતાના આવા મનોરથ દિલ ખોલીને જણાવ્યા છે. “મહેને ગાદી સત્તા ભોગ વૈભવ આકર્ષતાં નથી. મ્હારે ભણવું છે, જેવું જાણવું અનુભવવું છે, વિદ્વાનો અને સાધુઓના સત્સંગની ખાસ ઘણી છે, કવિઓની સુંદર અને ભગતોની ભવ્ય બક્ષવાળી બાનીના જેવો આનંદ મને ખીજે ક્યાંય પડતો નથી.”^{૧૭} અને ત્યારેય જસવંતસિંહજીના સમજાવ્યાથી જ તેમણે એ મુરખીના પ્રૌઢ અનુભવને નમી સ્વીકાર્યું છે કે “ભલે, આપ કહો છો તેમ હજી બાળક છું. રાજ કરવું આવી આવી ખાસને પ્રતિફલન થે હોય, આપને પ્રતિફલ નથી પડ્યું, અનુકૂલ જ નીવડ્યું છે, એ આપનો અનુભવ સાચો. તો મ્હારા હવાઈ ખ્યાલોને જતા કરીશ.”^{૧૮}

તેમની એ વિરક્ત વૃત્તિ ફરી પાછી પ્રવાસ દરમિયાન સળવળી ઊઠે છે. રમાના વિરહની વ્યથા અને નવનવા પ્રદેશોના પ્રકૃતિસૌન્દર્યના દર્શનાનુભવની અસર તેમના વૈરાગ્યભાવને તાબે કરે છે. પણ એથીયે વિશેષ તો તેમણે પ્રવાસની શરૂઆતમાં કરેલું ‘સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ પહેલાંનું’ પુનઃ પુનઃ વાચન-મનન તેમની આવી મનોદશા ઉપર સવાર થઈ જાય છે.

૧૫. “કલાપીની પત્રધારા”-૫. ૪૫૩.

૧૬. “ઉર્મિભૂતિ” કલાપી” એ બ. ક. ડા. ના વ્યાખ્યાનના આધારે.

(૫) સરસ્વતીચંદ્રની અમર અને પ્રીતિનું બંધન :

“આ નિશ્ચય “સરસ્વતીચંદ્ર” વાંચનાથી વધારે દૃઢ થયો છે ૬ ચોપડી થોડા દિવસમાં તને મોકલીશ તું ખરૂં વાચજે”^{૧૮}

તા ૧૪-૧૦-૮૧ના પત્રમાં સવળપિટીથી લખે છે

“સરસ્વતીચંદ્રની ચોપડી વાચતાં ૬ આજે ત્રણ વખત રડ્યાં સરસ્વતી ચંદ્ર જ જાણે ૬ હોહ નહિ, તેના વિચારો જ જાણે ઠેમ મારા ન હોય, તેને સ સાર હોડનાથી, પ્યારીને ચૂકનાથી જે પથાતાપ થયો તેથી માઝ મન ધામ્વા લાગ્યું તેમ ન કરના મે નિશ્ચય ક્યોં પ્રાણુ ૬ તને-તને-મારા જીવનને કદી મૂની સર સ્વતીચંદ્રની માફક ચાન્થો જઈશ નહિ તેની માફક ૬ મારા મિત્ર શિવુભાને છોડી દઈશ નહિ આ બધું હાન તો નવાઈ જેવું લાગતું હતું, પણ તું વાચજે મે નિશાનીઓ કરેલી છે તે પરથી અને વારના પરથી ૬ કયા રાયો હાઈલ, મે કયા આસુ ધાડ્યા હરો તે તને જણાશે મારા મનમાં ઘોળાયા કરતું હતું તે વધારે જોમલો આવે છે. વૈરા યને ને મારે દોસ્તી થાય છે અમારા બેની મૈત્રી વધારે ગાઢ થાય છે”^{૧૯} (સુરસિદ્ધ પોતાને સરસ્વતીચંદ્ર, રમાને કુમુદ અને મિત્ર શિવસિદ્ધ(શિવુભા)ને ચંદ્રમાન્ત કહે છે) સરસ્વતીચંદ્રની વૈરાઅપ્રેમી અને રખકુ ચિત્તકની મનોદશા તમનામાં ઓવી સજ્જડ ચોગી ગઈ છે કે તેની જીવંતિ ૬ ખ અને મનની બેધરવાઈ બતાવતી બે ત્રણ ગજો પાણુ તેમની શૈનીમાં તે લખી નાખે છે ૨૦

(કાફી દરિગીન-સોરનાં ગઝલ)

“કયાહા મુજ પ્રાણુ પ્યારી તું વને છુ એકનો ૬ ૬

૩૩ છુ ૬ જીદાઈમાં મને છે એકવી તું તું

“મને છોડી ગઈ તું તું જીવુ તો શુ મર તો શુ ?

વને છુ એકનો ૬ ૬ જીવુ તો શુ મર તો શુ ?

હલ્ય કાટે ૬ બે મર જીવુ તો શુ મર તો શુ ?

ગઈ કયા તું જીવ કયા ૬ જીવુ તો શુ મર તો શુ ?”^{૨૧}

કાશ્મીર પહોંચ્યા પછી પણ લગવા રગ પ્રત્યેનું એમનું વલણ અને ‘સર સ્વતીચંદ્ર’ની અસર મદ પડ્યા નથી “આ સન્યાસીને લગવા લેવા પડે તેમ

૧૮ રમાને પત્ર તા ૧૩-૧૦-૮૧ અપ્રકટ

૧૯ રમાને પત્ર અપ્રકટ

૨૦ તા ૧૮-૧૦-૮૧ ના રમા પર લખેલા પત્રમાં-અપ્રકટ

૨૧ રમાને પત્ર તા ૨૬-૧૦-૮૧ અપ્રકટ

નથી તો પછી આ દેહનો અત જ છે, કારણ કે મારા મિત્ર વિના જીવતું વૃથા છે અને માગીને મિત્રરજોતવો નથી હવે તો રોતું જ રહ્યું સરસ્વતીચંદ્ર આવા મતનળનું કહ્યું છે “રહ્યું જોવું, રહ્યું રોતું, મરે તો શું, જીવું તો શું ?” ખરે મારી બામતમા પણ એમ જ છે સરસ્વતીચંદ્ર માત્ર એક નાની બામતમા સંન્યાસી થયો તો મારૂં મન તં તરફ વળે તો તેમા મારો શું દોશ ? હવે દુઃખના ડે(દે)રા પર ઇંચકી ચૂંચુ ”૨૩

કાર્ત્તીરથી મધ્ય ભારત તરફ મુસાફરી કરવાના દિવસોમાય તેમના વૈરાગ્યનો દોર દીનો પડ્યો નથી પોતાનો પુત્ર છે નહિ તેથી સુરસિદ્ધ રાજ છોડી દે તો લાડીની ગાદી કોઈ અન્યના હાથમા પડે એવી રાજમાની દબીનના જવામ મા તો ગ્રાનિયરથી તા ૧૨મી ડિસેમ્બરના રોજ તેમને લખે છે

‘હાન દુનિયામા માણસો ઘણા છે મારા વારમે જ મારૂં રાજ્ય લોગવું જોઈએ એવો નિયમ નથી તેમચાવે તો પણ તેથી શું કાયદો ? દીકરા મોટા થઈને મામાપને લાલ આપશે એ આતા નિરર્થક જ છે સુખ આપનારા દીકરા નથી પણ ઈશ્વર છે માટે ગયા પછી રાજ્ય કે સગા યા દીકરા કે લાઈ બહેન, કોઈની સાથે સબધ નથી જીવ વિનાના દેહ માત્ર લાકડા અને ઘાસ જેવા છે તેને દાટી દે, કાગડા કુતરા પાસે ખવરાવી દે, જગતમા ફેંકી દે, નદીમા તણાતા મૂકી દે અથવા બાળી દે તેથી કંઈ લાલ હાની નથી રાજ્ય-ખટપટમા આયુષની સહીસનામતી માટે એક પુત્રની જરૂર છે ખરી, પણ ખરૂં જોતાં એ પણ પાગળા છે કારણ કે “જોને રામ રાખે તેને કોઈ ન આપે” “બહુ તાતર મળિયુ”-એ વિચાર આ ઠેકાણે ખોટો છે કેમકે દૈનની ગતી અગાધ છે”૨૪

એટલે, વૈરાગ્યની ઇચ્છા સુરસિદ્ધના મગજમા સદા સળવળી રહી છે પોતાનો આ પ્રિય નિશ્ચય રાજ્યા ઉપરાંત તેમણે રમાના પ્રભાવશાળી ફાઈલી બડી-વાળા રાણીને પણ પ્રવાસમા પત્ર લખીને પુનઃ દર્શાવ્યો છે, પણ ત્યાંથી જવાબ મળે છે “તારા વિચારોને મળતી છું પણ આ વિચારો હાલ ન જોઈએ”૨૫ ખીજી બાજુથી રાજ્યા પણ આવા વિચારોને ગોડા ગણી કાઢી નાખે છે વળી રાજમાના મનનું બધારણ સુરસિદ્ધથી સાવ નિરાળું છે સુરસિદ્ધને જગતમાં

૨૨ (રમા સિવાય)

૨૩ રમાને પત્ર તા ૧૬-૧૧-૮૧ અપ્રકટ

૨૪ રમાને પત્ર અપ્રકટ

૨૫ રમાને પત્ર તા ૨૧-૧૦-૮૧ અપ્રકટ

રાજમા સાથે રહેવાનું મન છે, ત્યારે રાજ્યાને મહેલમા ને ગજગમા રાજ્યાનું માનસ-સુચિતંત્ર રાજસી છે, ત્યારે મુગસિદ્ધનું સાત્ત્વિક “ખારી, તુ જ અહીં આવ ગજગમા તુ મુખ માને છે, પણ દશ તને શાન્તિ અને મુખ શુ નેની ખમર નથી જીવન, નને વસ્તીમા રહેવું વધાર પસદ છે તો હુ વાચાગ, દા જુ કે અદિ તો જગન છે હુ રાતદિવસ તારી સાથે જ ગદિશ”^{૨૬}

આમ, તેમના વૈરાગ્ય, રાજ્યત્યાગ અને રાજ્યા સાથેના દારમીરમન ટના અભિનાયને અન્ય સૌ કોઈ જુવાનીનો તગ્ગ ગણી દાઢી નાખે છે પણ તેમના ચિત્તમાં તો એના જ વિચારો પ્રસંગે પ્રસંગે ધોગાતા રહે છે માઢી લેવી કે નહિ એની મધામણુ આટલી વહવી શરૂ થઈ ચૂકી છે એમના સાત્ત્વિક ભાવોથી ભરેલા ચિત્તને રાજસી રાજકાર્ય પહોંચેથી જ પ્રતિકૂળ લાગ્યું છે એમના જ વિચાર પ્રમાણે જન્મ સાથે જ દરેક આણુમને એક ધ્વિગી બક્ષીમ મને છે કોઈમન સાત્ત્વિકતા વર્ધને જ જન્મે છે” એ સત્ય તેમના પોતાના જીવનમા પ્રતીત થતુ શક્યો રૂપ ટ દેખાય છે.^{૨૭}

એ વૈરાગ્યનો નિશ્ચય મોઢૂક રહે છે તે સૌ રમજનો, વડીનોના સમગ્રવ્યાધી તો ખરો, પણ વિદેષે તો રાજ્યાના પ્રીતિગધનને લીધે

“રાજકોટ પર મારી જે પ્રીતિ છે તે પણ તારાથી જ, રાહે આનીય એ પણ તારા માટે જ અને લાઢીમા વસીય એ માન લાલજ સાગ જ આ જિદ ગીની કે દેહની મને ઘોડી જ દરકાર છે અને તે પણ તારે અને લાનજ માટે જ ખરૂ જોતા હુ સર્વ કામ પ્રીતિગધનથી મારે માટે જ કરૂ છુ કોઈને પેસાનો લોલ હોય છે, કોઈએ રાજ્ય માથે પ્રીતિ હોય છે કોઈનું વૈભવમા મન લાગેનુ હોય છે, પણ આ દુન્ય તો માત્ર તારાથી જ રાગી છે નહિ તો એ ખીનકુન વૈરાગી થયું દત અને કાઢિયાવાડના ફરી દર્શન કરત નહિ મારૂ મન પ્રીતિ અને દયા સિવાય સ્વતન છે એ બધન મરણ સુધી છુટવાના નથી તે સરસ્વતીચક્રની ચોપડી વાગી હશે તેથી લખુ છુ કે પ્રીતિગધન હુ તોહુ તો મારી સ્થિતિ સરસ્વતીચક્ર કરતાં પણ વધારે ખરામ થાય”^{૨૮}

‘લીબડી શુધ્ધ મનથી હુ લખતો, સાચુ લખતો, ચોક્કસ લખતો જે કોઈએ મારા કામગનો સાચો અર્થ ક્યો હોત તો તેમા એમ જ હતુ કે હજુ સુધી હુ દુનિયામાં છુ તે તારે માટે જ અને તારાથી જ”^{૨૯}

૨૬ રમાને પત્ર : તા ૧૩-૧૦-૧૯૧૧ અપ્રકટ

૨૭ “કલાપીની પત્રધારા”-પૃ ૪૮૩

૨૮ કલાપી અને રમાની પ્રથમ પુત્રી

૨૯ મધુરાથી રમાને પત્ર તા ૩-૧૨-૧૯૧૧-અપ્રકટ

૩૦ રમાને પત્ર-અપ્રકટ - તા ૧૬-૧૧-૧૯૧૧

(૬) આપઘાતનો વિચાર :

આમ છે, તેથી પ્રનાસના રમણીય અનુભવોમાં અને આનંદોમાં પોતાની પાસે રાજબાસયોગનું સુખ નથી એવો હૃદયમાં જ્યારે જ્યારે તણખો તેમને ઉડે છે ત્યારે ફરી ફરીને ક્યાં તો રાજબાનું રટણ આવે છે કે ક્યાં તો વૈરાગ્ય વૃત્તિના વિચારો આવ્યા કરે છે રાજબા વિયોગે તેમનું માનસ એટલું પોચું ને નિર્મળ બની જાય છે કે પ્રવાસ દરમિયાન જે વાર આપઘાત કરવાની વૃત્તિ પણ તેમને થઈ આવે છે “મરવા માગતો, જિંદગીથી કટાબેલો, તારો ગેરવિશ્વાસ જોઈ દુ ખી થતો” — એવા પોતાને માટેના વિશેષણો તો સરખાતથી જ પત્રોમાં આવ્યા કરે છે

તા ૨૭-૧૦-૯૧ના પત્રમાં “જ્વારા શરીરને જરા પણ દુ ખ નથી પણ મારા હૃદયના હજાર દુકડા થઈ જાય છે, સળગી જાય છે, મને મુઝરી દે છે મને અનથ” કરવા ઉસ્કેરે છે” — એમ આપઘાતનું સૂચન થાય છે ૩૧

તા ૫-૧૧-૯૧ના પત્રમાં ગજમાને તે લખે છે

“જે વખતે મજબુત શરીર હતું અને આપઘાત કરવા મન થતું તે વિચારો હવે ઉડી ગયા છે”

પણ તા ૧૬-૧૧-૯૧ના પત્રમાં લખે છે

“મારા હાથથી મારા દેહનો અન આવે તો મારા પર દોશ મૂકશો નહિ કોઈ મારા પર ગુસ્સે થશો નહિ હવે તો મારે માટે કોઈ ખીજી જ મુસાફરી નિર્માણાથેની હોય એમ મને લાગે છે”

તા ૨૫-૧૧-૯૧ના હરદ્વારથી લખેલા પત્રમાં વિયોગ અને મનના આ-ક્રમણને લીધે હરદ્વારની ગંગામાં ફરી મરવાનો વિચાર આવે છે, છ દિવસ બાદના (તા ૧-૧૨-૯૧ના) એક પત્રમાં લખે છે “હવે મારો અતકાળ નજદીક આવ્યો મને લાગે છે આ નસીબમાં બાર માસ જ સુખ હતું જે આપણામાં ખરી પ્રીતિ હશે તો એ મહાસુખ આપણને વધારે મગનાર નથી કારણ કે દૈવ એવો ઉદાર નથી મારે તો મૃત્યુ જ દેખું છું”

આમ, સુરસિદ્ધના મન પર રાજમાના વિયોગે અને પોતાના પ્રેમ પ્રત્યેના તેમના ગેરવિશ્વાસે^{૩૨} આપઘાતના વિચારના વાહળા આવે છે ને વેરાય છે, જોડી

૩૧ “કલાપીની પત્રધારા - ૫ ૪૮૭

૩૨ “અરે મે જે પ્યાર તમારા પર રાખ્યો તેટલો ઈશ્વર પર રાખ્યો હોત તો આજ તરી ગયો હોત તો હવે મારે આ જ જીવન જેમાં હું ખોટો, ગેરવિશ્વાસુ અને કદર વિનાનો ગણાયા તે છોડી દઈ એક પરમાત્માની સાથે જ લગ્નની રાખવી એ જેવું ખીજું કેઈ ઉત્તમ નથી (રમાને પત્ર અપ્રકટ)

જય છે અને આવે છે અને આ હૃદયપુષ્ટ હૃદયના આવી વેદનામા એવા તો દુઃખગો-પાતળો બની જાય છે કે એના “દાઘમાં વીજળીની વીજી અને જે ટેસ-ણીયુ પહેરે છે તે દાઘ નીચો રાખનાં એની મેંજે નીકળી જાય છે” ૩

પ્રવાસ દરમિયાન જીવનની પરત નતા, વાતની ખમ્પટ, રાજાના વિયોગ, પોતાની માદગી, પ્રવાસમાં રહેવા કરવાની ખગમ ગો'વણ, બાળખમ્પાની હૃદય-આ સર્વ કુ ખના વિચારો જમતા ને સતા, કરવા'જતા ને મુદર રથગો જોતાં તેમના મનમાં વારે વારે આવે છે ૩૪ અને ઘણી વાર તો એવા વિચારોમાં તે શૂન્ય બની રહે છે

(૭) દાસી મોઘી :

અને તેમ છતાં, રાજકોટ નિવાસ દરમિયાન પોતાની સાથે નવ માસ રહેની પેની નવ મપની દાસી મોઘીને સુરસિદ્ધ વીસરી ગયા નથી એમના મનમાં પરના દરેક પત્રમાં મોઘીને યાદ કરવાનું આવે છે તા ૧૧-૧૦-૯૧ના પત્રમાં લખે છે ‘ મોઘી, બેગ કહી તને કે દી મોનાવીશ ? પાણી પા દાઘ ધોવરાવ હુવાન લાવ એમ તને કે દી કહીશ ? મે તને કહી રાવરાવી નથી, હેરાન કરી નથી, પણ કદાપી લણાવના માથામાં ટપની માગી હોય તો મને માફ કરજે ” તા ૨૪-૧૯-૯૧ના પત્રમાં લખે છે “ મોઘીના અક્ષર વાંચ્યા ” ત્યાર પછી બીજે દિવસે લખેલા પત્રમાં કહ્યું છે “ મોઘીના અક્ષરો જોઈ મને ઘણું જ કુ ખ થાય છે અહો, એ ખિચારી મને સભારે છે ! ”

તા ૧૬-૧૧-૯૧ના રાજ લખે છે ‘ સૌરાષ્ટ્ર અને મોઘીની લખેલ ચીટી પણ પહોંચ્યા ”

તા ૨૧-૧૧-૯૧ના રાજના પરના પત્રમાં મોઘી પર પણ નીચેની એક ચીટી બીડે છે

“ મોઘી બેટા,

તારી ચીટી મે વાંચી છે હમણા મુધી એ મારા મનમાં હતી હમણાં તેને ફાડી નાખીશ તુ બણે છ એ ખુશીની વાત હું રાહો આવીશ ત્યાર પહેલાં પહેલી ચોપડી પુરી કરજે નાથીબાઈથી વધી ગઈ છુ એ ઘણું સાર સૌની સાથે તુ તો આખો દિવસ રમતી હમણે હમીર બોનવા શીખ્યો હશે એને કચ્છી સિખવસો નહિ એ સા પેસાને બદલે ગુજરાતી સિખવજે

જીવરામ અને જોશ કરને મારા સનામ કહેજે માણ્યોને તાજામ કહે
શરમાઈશ નહિ હમીરને બોનાવજે

લી રખડો માપુ સુરસિંદ”

તા ૧-૧-૯૨ના રમા પરના પત્રમા પણ મોઘીનો ઉત્તેજ છે કે ‘મોઘીની
ચીરી પહોચી એને કહેજે કે આ ચીરી સારી વખાણી છે”

આમ, સુરસિંદની પ્રજુથોત્કટતામા મોઘીય કોઈ કોઈ વાર સ્મૃતિરૂપ બની
રહે છે સુરનુ હૃદય તેના પ્રત્યે અત્યંત કોમળતા ધારણ કરે છે દોઢ વર્ષ સુધી
તેને તેમણે વહાન ને વાતસહયથી લણાવી છે, પછી એનો મધુર ચહેરો, મીઠો કંઠ
અને શરમાળપણ સુરને પ્રવાસમાય યાદ કેમ ન આવે? જેમ રાજકોટમા રાજમા
સાથે તેની હાજરીમા તેમને અપૂર્વ સ્નેહાનંદ લાખતો, તેમ પ્રવાસમાય મોઘીની
યાદ તેની કાની કાની બાનાનાળી ચીઢીઓ અને તેની લણવાની, અને “રખડો
બાપુ” કહે તે બધું જ બિનટભેર કરી બતાવવાની હોશ તેમને પ્રેમાદ્ર કરી મૂકે છે

(૮) પ્રવાસના પત્રોનું ગદ્ય :

પ્રવાસ દરમિયાન સુરસિંદે રાજમા પરના નખેના પત્રોમા એકની પોતાની
દૃઢદિલી કે અસ્વસ્થ શુભારી મનોદશા જ ગાઈ છે એવું નથી તેમના મુસાફરીના
રોમાયક અનુભવો, પ્રકૃતિદર્શનો અને જીવન પ્રત્યેની વિચારદષ્ટિને પણ રાજમા
સમક્ષ તે આપેખતા રચા છે એ પત્રો સુરસિંદનું વૈવિધ્યપૂર્ણ વ્યક્તિત્વ દાખવે
છે એ પત્રો તેમની વ્યાવહારિક સજ્જત, તેમના મસ્કરા સ્વભાવનું તેમની દિના
વરીનું તેમની ઈશ્વરશ્રદ્ધા કોમળતા અને સદાચારપ્રીતિનું તેમની સૌન્દર્યસંકેતાનું,
જીવનની નાની મોટી સર્વ બાબતો અને પદાર્થો પરના તેમના વનણ્યું અને તેમની
મધુર પ્રવાહી ગદ્યશૈલીનું સ્વચ્છ દર્શન કરાવે છે એ પત્રોમા મોળ સત્તર વર્ષની
ઉમરનો આ પ્રજુથરસિક બિર્મિલમુગ્ધ તરુણ તેની ઉમરના પ્રમાણમા ધણુ બિચુ
ને આશ્ચર્યકારક જણાય તેનું હૃદયસંવેદન અને ગદ્ય બનાવે છે

‘આજ રસ્તામા લીના ઝાડની ઘટા જેની વચમા ફૂન લાગ્યા હતા અને
વેનાઓ ચડ્યા હતા, તેમા એક મુકે કાળુ પડી ગયેનું ઝાડનું હુંડું હતું આ
ખિચારો પર પિંગળા પડી દરો એમ મને લાગ્યું અહો આ વૃક્ષની એક વખત
કેવી સ્થિતિ દરો ! બીજા ઝાડની માફક તેના પર પણ લીના ચમખતા કોમળ
પાન અને નાના મોટા પુષ્પો લાગી ગયા દરો તેના પર ચારે બાજુએ કોમળ
લીની નાજુક લીલી રાગીવાળી પુષ્પવતી વેરી લાગી રહી દરો તેને પણ નાના
મોટાં નવરંગી પક્ષિઓ મુશોબિત કરતા દરો” ૩૫

“કેદારવ”નો સવેદનહીન, સમજાવશીલ, મુગ્ધ કવિ જ આ બોલી રહ્યો હોય એમ નથી લાગતું ?

“ થોડા ઉટપી લાડકા અને ખાઈ તરફ વળી ગયા એ નાહ્યે સગા
 જાડની એટલી ગીચ જાડી છે કે નજર પહોં પડે નહિ ગાડી ખાઈમા ચાલી અને
 ભણ્યુ કે હવે રામ રામ હૃદયની હૃદયથી જ સન્નુ લાગી ગયેતુ એક જાડ
 સગની પાસે જ હતુ તેના થડમા ગાડીતુ પેડ લરાણુ, અને તેથી ખાઈ ઉપર
 ગાડી લટકી રહી એક પૈડુ સડક પર અને ખીજી જાડના થડ પર ઉતરાય પહો
 નહિ કારણ કે રસ્તો ન મળે ગાડી તો એમ જ ઉભી રહી ઉટ ચાલ્યા ગયા
 એટલે અમે નીચે ફૂંદી પડ્યા ગાડી ઉપાડી સડક પર મૂકી અને થોડા ચાલતા
 ન હતા એટલે પર્ષ લીધા ગાડી ચાની, એટલે ચાલતી ગાડીએ બેઠી ગયા થોડા
 વારવાર અટકતા હતા, અને અમે પાછા પર્ષ દઈ બેઠી જતા હતા એકા અગાડી
 ચાલ્યા ગયા હતા એટલે ખાણસ કોઈ ન હતુ એ એ સરતુ જાડ આ ન આન્યુ
 હોત તો આપણે મળત નહિ અગાડી પાછુ એક ગાડામાં ભરાણુ અને
 ખાઈ તરફ દૃઢકે મારી સડક પર પડ્યા થોડે દૂરે માર્યો પડેતુની મો રાહતુ
 બાધી પાછુ ચાનવાતુ શરૂ કર્યું પછી તો રસ્તો બહુ જ ખરાબ આવ્યો અને
 ચાનવા લાગ્યા પહો અડવામાં કેટલુ ચાલી સમય ? ત્યુ ગાઉ ચાલ્યા પછી
 પાછા બેઠા કાત તો પર્ષ લઈ લઈ હાથ દુ ખવા આવ્યા અને ચાનવાથી માર્ષ
 ગયા અને અડધા મનાકમા મરી પહોન્કીમયા ત્યાંથી એક કેડી હતી રામો અમને
 લેવા આવ્યો હતો પહો ફાનસ તેની સાથે નહોતુ અમારે બગરો માઉન્ટ
 રોજન્ટ ત્યુ ગાઉ રહ્યો અધાર ઘોર મજૂર કોઈ ન મળ્યો રામો થઈને અમે
 છ માણસ થયા અમે પેગીઓ માથે ઉપાડી મે મારો લખવાનો હસ્કેતરો માથે
 બાધી લીધો અને એક કપડાનો ગાંઠો વામે બાધ્યો એક હાથમા ધોકો લઈ
 ચાનવા લાગ્યા અધારી રાત તેમાં વાદળો ઝુગરના રસ્તો સાકડી કેડી અને એક
 બાજુએ સાત હજાર ફીટ ઉંડી ખીણ એક ખીણની પછાડી પછાડી ચાલ્યા
 ગીગાવાળાના પાસવાનનો પગ લપટ્યો ખીણમા પડતા માડ બચ્યો મારો પગ
 એક ખાડમા પડ્યો તેથી હુ પહો થોડા વખત પછી પડ્યો આ બધી મુશીમતોની
 વાત જૂદી પહો દેખાવો તો સ્વર્ગ જેવા જ છે જ્યા ત્યાં પાણીના ધોધ રસ્તામાં
 જાડની ધટા, સરના જાડ કુચ-ચા કરે છે અહિ ચારે કોર ખરકથી અજકતી ટેકરીઓ
 દેખાય છે અહિ રૂના પહેવ જેવો ખરક રાતે પડે છે અને બે દિવસથી નાહી
 શક્યા નથી. મે એક ડગ્ગન કપડાં પહેયાં છે, તો પહો હજુ દાહ બહુ વાય છે

બરફ કોઈ વખત વાદળાથી આસમાની દેખાય છે, કોઈ વખતે શુનામી,
કોઈ વખતે સફેદ કાચ જેવો દેખાય છે ”૩૬

મુસાફરીના લય તેમ જ આનંદપ્રેરક અનુભવોનું કેવી રાચક, વિનોદી ન
રમતિયાળ, અસ્ખલિત કથનશૈલીમા સુરસિંદ્ધ વર્ણનચિત્ર દોરે છે । એમની સાદસિક,
દીખળી ને માણેનાનું મધુરતાથી સ્મરણ કરવાની મનોવૃત્તિનું ચ એમાથી કેવું યથાર્થ
દર્શન થાય છે ।

“શ્રાદ્ધ કર્યા પછી, જમ્યા પછી, હાથ ધોતી વખત આગળા ધોયા તેમા
નગર નખ પર ગર્ધ તે શુનાન વગેરેથી લાન તે પરથી મારી પ્રાણુના મેદીવાળા
આગળા યાદ આન્યા ”૩૭

સુરસિંદ્ધની પ્રણયપરસ્તી અને ક પનારસિન્તા પણ કેવી કાન્યાત્મક ને
રગદર્શી છે ।

આમ પ્રાસની શરૂઆતના સાડા ત્રણ માસના ગાળામા સુરમિ હે રાજ્યા
પર લખેના પત્રો તેમણે “ કાશ્મીરનો પ્રવાસ ” લખ્યો તે પહેલાની તેમની વેદન
શાનતા, સરસ કથનકના, મનોરમ વર્ણનજટા, પ્રવાહી ગદ્યશૈલી, મુગ્ધ ને ચચળ
મનોદશા, યાતનાભરી આતર-ન્યથા અને તેમના વ્યક્તિત્વના અન્ય વિવિધ પાસાની
તાદશ પિછાન કરાવે છે એમના આ પત્રો એ પણ મતાવે છે કે પ્રવાસ દરમિયાન
તેમની દહીંલી ચિત્તાવસ્થા, એ તેમની એક પ્રકૃતિનું લક્ષણ હશે, અને લખવાને
સમયે એ લક્ષણ ખૂબ તીવ્ર સ્વરૂપે પ્રગ્તુ હશે, પણ બાકીના સમયમા તો
સુરસિંદ્ધના વૃત્તિ-વનણુ અને દષ્ટિવિચાર પ્રવાસમાના નવીન પ્રદેશો અને રમ્ય
પ્રકૃતિસ્થળોને, હન્ય પ્રમારનો અને સુદર સ્થાપત્યકામોને, લોખંડમાજ તથા
દેરાની નિયતિને અને પોતાના પ્રનામઅનુભવો તેમ જ રોમાચક કે રમ્મણ પ્રસંગોને
સમગ્રતાથી અવનોકનામા તેમનું ચિતન કરનામા તથા તેમને ઉન્નિત ગદ્યમા
આનેખવામાં પ્રવૃત્ત રહે છે

(દ) પત્રોમા વ્યક્તિત્વ દર્શન :

આ પત્રોમાથી સુરસિંદ્ધનું આતર-ન્યક્તિત્વ પણ કેવું સાફ દેખાય છે ।
ધડીકમાં તેમા સુગંધિદ રિરદવેલ્નાથી તગડે છે તો ધડીકમા તે રાજ્યા સાથે કાશ્મીરમા
વસવાના સ્વપ્ના સેનતા જણાય છે ધડીકમા તે પ્રકૃતિનાં રમ્ય-અન્ય સૌન્દર્ય-
દ્રવ્યો નેવામા ત નીન ધર્ષ ગયા છે તો ધડીકમા તે મિત્રો સાથે તોફાન ને
વિનોદના રંગો ઉગાડતા જોવાય છે ધડીકમા તે અમગન શમથી નિરાશ ધર્ષ

આપઘાત કરવા તત્પર બને છે તો ધડીકમાં ઈશ્વરના નિર્માણમાં શ્રદ્ધા રાખી સમતા અનુભવતા દેખાય છે : ધડીકમાં મોટા દ્વિધસૂક્ષ્મની જેમ જંગલ વિચારો તારવવા-ખેરો જાય છે, તો ધડીકમાં પોતાની વર્તમાન દશાથી દિગ્વિરાતા ફરે છે : ધડીકમાં જીવનનો ઉદ્ધાસ માણતા હસમુખા ને પ્રસન્ન મનના ટીખળી તરુણ તરીકે તે પ્રકટ થાય છે, તો ધડીકમાં મૃત્યુને કિનારે આવીને બેઠેલા શાંત, ઉદાસ, ચિંતન-શીલ વૃદ્ધ સ્વરૂપે તે જોવા મળે છે. આવી રીતે, મુરસિંહજીનું પરંપર વિરોધી વ્યક્તિચિત્ર તેમના અપ્રકટ પત્રોમાંથી ઊપસતું રહે છે. મુરસિંહની પ્રસન્નરસિકતા અને ઉદાસીન ગંભીરતા સાથેસાથ તેમાં પ્રકટે છે અને તરફ ચિત્તનો આ તરુણ એક અવસ્થામાંથી બીજામાં પલવારમાં ધસડાઈ જાય છે. તે અંતરુખ છે, આત્મ-પૃથક્કરણશીલ છે, હેમ્બેટના જેવો ક્રિંકત-વ્યમૂહ અને અસ્વસ્થ મનોદશાવાળો છે. દિલની પ્રત્યેક સ્થિતિ-ઉદ્ધાસની કે વ્યથાની-તે આવેશપૂર્વક અને ગાંઠપણે ઢલ્યા વિના રહી શકતો નથી. એના ચિત્તમાં વારંવાર નિર્વેદ ઊભરાયા કરે છે, તોપણ તેને જીવનનો આનંદ માણવાની અભિલાષા ધણી છે. નિરાશાની, મૃત્યુની, અમંગલની પહેલેથી ઢલ્પના કરી તેમની યાતનાઓમાં સમાવનારો શોખ તેને છે, તેથી તેનામાં ઊર્મિદામ્ય વિશેષ પ્રમાણમાં અનુભવાય છે. પણ તેમ છતાં તે વેવસો કે કાયર નથી, એ ઊર્મિદામ્ય એની જન્મજાત નિર્વેદપ્રિયતા, મૃદુ ચિત્તતંત્રી અને સુકુમાર પ્રકૃતિનું જ પરિણામ છે.

(૧૦) પ્રવાસમાં ચિંતન :

કાશ્મીરના પ્રવાસમાં જૂની કેતરણીવાળાં મકાનો, ખડિયેરો, પડી ગયેલા ઠાટ-ફિલાઓ અને મહેલો, દેવાલયો અને મસ્જિદો-સર્વ સ્થાનોનું બારીક અવ-લોકન તે કરે છે. તે તે સમયનો ઇતિહાસ જાણે તે સાક્ષાત અનુભવે છે અને પ્રત્યેકનો સાર ખેંચે છે. આત્રામાં દીવાને-ખાસમાં જે સિદ્ધા ઉપર મથુરાસન રહેતું તેના પર બેસીને અને દિલ્હીના ફિલામાંના અનેક વિદારભયનો જોઈને તે તે સમયની દિંદની સ્થિતિ અને જલ્હોજલાલીનાં ભવ્ય વર્ણનો તે મિત્રો સમક્ષ કરે છે. પણ એ બધો તો બાહ્ય વ્યવહાર છે : તેમનો માનસિક વ્યાપાર ઇતિહાસ અને પ્રકૃતિસૌન્દર્યનાં સ્મરણોમાં રૂખી જવાનો છે.

કાશ્મીરની મુસાફરી મુરસિંહના જીવનનું એક મોટું ઇતરંગ છે. તેમની માનસિક સૃષ્ટિનું વ્યવસ્થિત દર્શન તેમના “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” એ પુસ્તકમાં મળે છે. એમની જિંદગીનો સ્વનંત્ર પિંડ અહીંથી જ બંધાય છે. સૃષ્ટિસૌન્દર્ય, જનસ્થિતિ, સંસારવ્યવહારની વિવિધતા તથા મનુષ્યસ્વભાવની અંકુશતાનું વિશાળ

૩૮. દક્ષાપીના બધા મળીને કુલ ૧૩૮ અપ્રકટ પત્રો હજી પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ છે, શ્રી મનુભાઈ જોધાપુરી પાસેથી.

પાયા પર નિરીક્ષણ કરનાની તક તેમને અહીં જ મળે છે એમને વર્ગવર્ધ માં પાછળથી જે રસાનદ મળ્યા તેનું એક બાજુ કારણ આ પ્રદેશનું પ્રત્યક્ષ દર્શન છે એમના લખાણેના કેટલાક કાવ્યો—“કુદરત અને મનુષ્ય”, “મનુષ્ય અને કુદરત”, “પાથ-પષ્પીડુ”, “કાશ્મીરનું સ્વપ્ન” વગેરેમાં પણ પ્રવાસની સૌન્દર્યમુખ્યતાના ઝરણુ વહેતા જણાય છે મહાબળેશ્વરમાં રોપાયેના અને જોશી માસ્તર પ્રદીપ્ત કરેના સૃષ્ટિસૌન્દર્યના સંસ્કારો કાશ્મીરદર્શનથી વિસ્તરવા લાગે છે અને એ રસની એટની બધી તો લગની પાછળથી તેમને લાગે છે કે ‘મેવ દૂત’ આદિ કાવ્યોનો અભ્યાસ શાસ્ત્રીજી પામે કરવા બેસે છે ત્યારે એમના વાચનમાં પણ તેમને કાશ્મીરનું સ્મરણ વારંવાર થઈ આવે છે ૩૮

આ પ્રવાસમાં મુગસિહ જે કંઈ જુએ છે અને અનુભવે છે તેની તેના જીવન ઉપર પ્રમુખ અસર થાય છે શીતન, રમણીય, કારીગરીવાળા સ્થાનો જોઈને તેના હૃદયને સુખ થાય છે કાશ્મીરમાં “ચસ્મે શાહી” ની રમણીય જગ્યા આવતા તેની પાસે બેસી તેના શીતન અને સ્ફટિક સમાન સ્વચ્છ જળની સાથે તે બાવચેષ્ટા કરવા લાગે છે પુષ્કળ પાણી જોઈ કોઈ કોઈ વાર ત્રણ-ચાર વર્ષ પહેલાની તોફાની વૃત્તિ અદરથી જિઝળી આવે છે હરદ્વારની, કાર્તિક માસની કડકડતી ઠંડીમાં, સ્વચ્છ અને શીતન જલના વિસ્તારી પટથી હૃદય ખેંચાઈ આવતા તેમાં સ્નાન કરનાની જિમ્મી થઈ આવે છે અને તેમાં નાહવા માટે શ્વેત કર ઓઝાને હાથથી ધસડી આગળને આગળ ખાસે છે બનેલાથી કોઈને તરતા આનંદનું નથી, તેથી જેમ જેમ અદર જલના જિગણુમાં તે ઓઝાને ખેંચે છે તેમ તેમ ઓઝા ગભરાય છે પાણીનું તાણ વધે છે બનેના પગ સ્થિર રહેતા નથી—બને પડી જાય છે મુગસિહ પાણીમાં ડૂબી ખાઈ જાય છે પણ એમાંથી જોલા થઈ પાણી બહાર નીકળતા—“વાહ! કેવી મજાહ! કેવું ટાઢું પાણી! કેટલું સ્વચ્છ! બહુ ગમત આવી! બના, કદાચ થોડું તણાવા હોત તો કેવો આનંદ આવત! કેવો અનુભવ થાત!”—એમ ખડખડાટ દસતા દસતા બોલે છે પણ, ઓઝાનું હૃદય ઘડકે છે—ગભરાટથી ચાસ પણ માતો નથી ૪૦

પ્રવાસમાંથી પાછા ફર્યા મુઠ્ઠા પણ કુદરતના આવા રોમાચક ને નિર્દોષ આ નદની અભિનાસ તેમને સનત રહ્યા કરી છે ગીંગના વિશાળ જગતની મુસાફરીએ તે નીકળે છે, વસત અને વર્ષા ઋતુમાં પ્રકૃતિ ન્યારે પૂરબદારમાં હોય

૩- જુઓ ‘કાશ્મીરનો પ્રવાસ’માં “કપકપાસદાર”—સ્વ સ્પષ્ટ કર ઓઝાનો લેખ

ત્યારે તારકો જગમગે તેવા પ્રભાતે એક બે મિત્રો કે પરિવારકો સાથે અવારુંઠ થઈ બહુ લાંબે સંધ્યા તે ફરવા નીકળે છે. ધીટ વૃક્ષોની ધટા, પાણીના વહેણા કે સારા રમણીય વનોઉપવનો ગોધી કાઢી ત્યાં વારતહેવારે ઉભાણીએ નીકળી પડે છે. ગોપનાથ, મદ્દાનગેશ્વર, વોધા, માથેગન—એમ દરેક ઉનાગે આવા દોઢ ને કોઈ પ્રકૃતિધામનો સગ બે બે મહિના તે એવે છે. શ્રમ વેગિનેય તુલસી-સ્થામનો ગર્ભમાં જઈ તે સિદ્ધ જોઈ આવે છે. ૪૧

કાસ્મીરમાં પદર દિવસ રહી તે અને તેની પ્રવાસમંડળી લાહોર, હરદ્વાર, દિલ્હી, મથુરા, ગોકુલ, વૃંદાવન, આગ્રા, ગાનિયર, ઝાંસી, અન્હાનાદ કાશી, અયોધ્યા, ગયાછ અને કનકતા થઈ કુડક આવે છે. કનકતાથી કટમ્ની તા. ૧૫-૧-૯૨થી ૧૮-૧-૯૨ સુધીની સ્ત્રીમનોચની મુસાફરી દરમિયાન આ તરુણે “પ્રિય માસ્તર સાહેબ જોશીજી” પર કાસ્મીરના પ્રવાસઅનુભવોનું વર્ણન કરતી એક લાંબી પત્રમાળા લખી આરબી છે, જે કટમ્ની જગન્નાથપુરી આની ત્યાના છ દિવસના રોકાણના ગાળામાં ખૂબ વેગપૂર્વક લખાય છે અને પુરીથી કાશ્મીરમાં પહોંચતાં સુધીમાં તે પૂરી થઈ જાય છે. ૪૨

આટલી ઝડપથી અનુભવો અને સૌન્દર્યચિત્રોનું છટાદાર વર્ણન કરતી પચાશીનેનું પાનાની લાખી પત્રમાળા આ સતર વર્ષનો બેઝરતો તરુણ જે જમાનામાં ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના શિક્ષણને શિક્ષણક્રમમાં સ્થાન હતું નહિ તે જ્યારે પ્રજાસત્તાનોના ઝાઝા નમૂના ૪૩ તેની પામે હતા નહિ ત્યારે શી રીતે લખી શક્યો હશે?

તેના જવાબ માટે આપણે તેની માનસિક પૂર્વતૈયારી જાણવી પડશે. ૧૮૮૮ના ડિસેમ્બરની એકત્રીમમી તારીખે જ્યારે એણે રમાને પહેલો પત્ર લખ્યો ત્યારથી તેનો ગણસાહિત્યમાં પ્રવેશ થઈ ચૂક્યો છે એ પત્રોમાં જે નાના નાના પ્રેમદર્દના જોડકણા રચાય છે તેમ જ કોનેજના દિવસમાં તેના પરમ મિત્ર મુડેગીના કુમાર શિવસિદ્ધાંત ઉપર જે બે ચાર દૂધ પછો ૪૪ તેણે-

૪૧ એન

૪૨ ૨૫ વાજસુરવાળાએ ઉતરાવેલા સમ્બરભોને આધારે

૪૩ “કલાપીનેક પ્રવાસ”-પુસ્તક લખાયું તે પહેલાં, માત્ર “ઇએડમાં પ્રવાસ”, “દિદમા મુસાફરી”, “માડો પોરો” કે પછી “શ્રી કમ્પ જ્યોતિ પ્રવાસર્ણવ”ના પુસ્તકો જ ગુજરાતી ભાષામાં પ્રગટ થયા છે

૪૪ ૨૫ રૂપકરે આઝા સંપાદિત “કાસ્મીરનો પ્રવાસ”ના “ઉપક્રમોપસહાર”ને આધારે

તેઓમાં છે ત્યારથી તેની કાવ્યસાહિત્યમાં પ્રવૃત્તિ શરૂ થઈ ગઈ છે. સાહિત્યચર્ચાનો રસ એને વિદ્યાર્થી અવસ્થામાંથી જ લાગેલો છે. આત્મભાન પણ એનામાં લગભગ તેર-ચૌદની ઉંમરથી લાગ્યું જણાય છે. પોતાના આત્મદર્શનનું નિવેદન કરવાની વૃત્તિ પણ તેનામાં પંદર-સોળની વયથી સતત લાગી રહી છે અને ત્યારથી તેણે પત્રોમાં અને કાવ્યોમાં પોતાના હૃદયને ઠાવવ્યા કંઈ છે. પોતાનું આયુષ્ય ઘણું દૂંકું ૪૫ છે એવું ભાન જોણું તેને પહેલેથી જ રહ્યા કરતું હોય એમ પોતાની પ્રિય પ્રવૃત્તિ-લખવા, વાચવા, જોવા-જાણવા અને મનન કરવાની તથા તેમાંથી છવન રહસ્ય સોધવાની-તેની કિંગ્ડોમવધી જ તેણે આરંભી દીધી છે. આખા ખીચ, ગૃહકલેશ, રાજ્યખટપટની પીડા અને નવે દારપરિમહે ચિત્ત ને પત્નીસગની સતત દમતી ઝખના છતાં પુસ્તકો અને જ્ઞાનચર્ચાના આ આશકે ૧૮૯૨ સુધીમાં “શુર્ગર લાપાનાં સારા પુસ્તકોમાં એવું લાગ્યે જ નીકળશે કે જેનું મનન ન કંઈ હોય. ૪૬ ગ્રેમ અને પર્યેષક પુસ્તકો એને અતિપ્યારા છે. ગ્રેમ વાચવો એ એને આનંદ અને આસુ લાવે છે. ૪૭ પુસ્તકોનું વાચન જ નહિ, તેનું મનન પણ તેનો પરમ શોખ બની જાય છે “સરસ્વતીચંદ્ર”, “કાદંબરી”, “વૈરાગ્ય અને નીતિશતક”, “નર્મગદ્ય” અને “મેઘદૂત”નું તો એ પુનઃ પુનઃ મનન કરે છે.

લખવું પણ તેનો પ્રિય વ્યવસાય છે. તા. ૧૦-૧-૯૨ના (અપ્રકટ) પત્રમાં રાજબાને લખે છે. “જો ફેર ચડશે તો કેબિનમાં પડવો રહીશ, નહીં તો લખ્યા કરીશ.” લખવા માટે તેણે એક ઇસ્કોતરોય મુસાફરીમાં સાથે રાખ્યો હતો. સ્થળદર્શન કે મુક્તાકાંતે જવાનું ન હોય, નિત્યકર્મ અને મિત્રો સાથેની ગંભીરતાથી પરવાર્યો હોય, સઘ કોઈ મુકામે યાક ખાતો હોય ત્યાં આ ઉત્સાહી તરુણ-કપારેક તો સ્ટીમલોચમાં કે ટ્રેનમાં પણ-કસમ ને કાગળ લઈ બેસી જાય છે અને પત્રો તથા પ્રવાસચર્ચામાં પોતાના અનુભવો ને અભિપ્રાયો ટપકાવે છે, તેના વર્ણનચિત્રો આલેખે છે, વાચેવાં પુસ્તકોમાંથી વિચારો ટપકાવે છે, પોતાને યતી લાગણીઓ વર્ણવે છે અને છદ્દકસરત કરી શબ્દો ગોઠવવા મથે છે.

૪૫. “આ દૂંકી જીંદગીમાં હું કોઈ ને સા માટ દુ ખી કરું ?” તા. ૨૬-૧૦-૯૧ રમાને પત્ર-અપ્રકટ.

૪૬. “કવાળીની પત્રધારા”-પૃ. ૪૦૬.

૪૭. એજન.

પ્રવાસ દરમિયાન રાજ્યા, ૪૮ આનંદીયા, રાણા સરદારસિંહ, રૂપશંકર ઓઝા, બેશી માતર, શિવગિંદહજી, આશારામભાઈ અને અન્ય સ્વજનો-મિત્રો ૫૦ પત્રોનો વરસાદ વરવીને તેજે પોતાની કવચને પ્રવાહી અને વેગવતી કરી મૂકી છે. નાના નાના ત્રીસ-ચાવીસ પદ્યોય જોડ્યા છે. એટલે “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” ની પનમાળા આટલી રીંદ્ર ગતિએ આવા પ્રવાહી અને વેગમધ ગદ્ય મા સુરસિંહથી લખાવા પામે એમા કશું અણધાર્યું આશ્ચર્ય થતુ નથી.

(૧૧) પ્રવાસમાં પદ્યરચના :

પ્રવાસ દરમિયાન સુગસિંહે આગવા વર્ષથી શરૂ કરેલી પોતાની કાવ્યપ્રવૃત્તિ પણ ચાલુ ગમી છે અને તેમા આશાસ્પદ વિકાસ ખતાવ્યો છે. ૧૮૬૦ની કવિતા કરતા આ સમયની કવિનામા સુગસિંહને પોતાની મનોદશા વ્યક્ત કરવામા કંઈક ફાનટ આવતી હોય એમ લાગે છે. આ સમયમા તેમણે રચેલા શાહન, મનહર, સોરઠા, ગીતિ, સવૈયા અને ગઝલમા તેમનો હાથ બેસતો જણાય છે. પ્રવાસના છ માસના ગાળામા જ ૭૬૫૩૩મા તેમનો કેવો વિકાસ થયો છે ! તા. ૨-૬-૬૧ના પત્રમા તેમણે રાજ્યા ઉપર વખી મોકલેલ શાહન જુઓ અને પાચેક મહિના બાદ લખેલ “કાશ્મીરનું સ્વપ્ન”માના શાહનનો પ્રસાદ નીરખો તા. ૧૧-૧૦-૬૧ના રોજ તેમણે લખેલી ઉર્દુ ગઝલ લખેલ અને થોડાક માસ પછીની “ખુશી દુનિયા ફકીરીમે”ની મઝા માલો તા. ૧૬-૧૧-૬૧ના રોજ રમા પરના પનમા લખેલ ‘કાશ્મીરમા વિયોગ’નો મનહર અને થોડાક માસ બાદ લખાયેલો “સુપુત્ર પ્રિયાનુ દર્શન”નો પ્રવાહી મનહર વચ્ચેનો ભેદ તપાસો. તેમના સોરઠા, સવૈયામા પણ આ વર્ષે સધાતો લય જુઓ. તરત જ માનૂમ પડી આવશે કે સુરસિંહે જીદની સાધના સફળતાથી કરવા માડી છે.

૧૮૬૦ની કવિતામા વિષય માત્ર ‘પારીનું’ રટણ અને મુઆરસુખની અભિલાષા જ હતો. પણ હવે તેમાં પ્રકૃતિ, વૈરાગ્ય, બોધ અને વિનોદ પણ ભળે છે. “કાશ્મીરનું સ્વપ્ન”મા પ્રકૃતિદર્શન, “પ્રીતિની રીત”મા જીવનબોધ, “ખુશી દુનિયા ફકીરીમે”મા દિવની મસ્તફકીરી, “બીડી અને બીડીનો પીનાર”મા હળદી પજોની વિનોદવૃત્તિ અને “મરવતીચંદ્ર”ની ગઝલોના અનુક્રમમા વખાયેલી ગઝલોમા વૈરાગ્યનો ભાવ-આમ, થોડો વિગ્તાર સધાતો આવે છે.

૪૯ પ્રવાસ દરમિયાન કલાપીએ રમા પર લખેલા બધા મંત્રને કુલ ૮૫ પત્રો મને મળી ગયા છે જેમાથી ૧૦ “કલાપીની પત્રધારા”મા પ્રકાશિત થઈ ચૂક્યા છે. બાકીના ૭૫ અપ્રકાશિત છે.

૧૮૯૦ની તેમની કવિતામાં જિમિં કે તરંગ, કાવ્ય બનવા જેવાં ઘટ્ટ ને ઘૂંટાયેલાં નહોતાં, જ્યારે આ સમયની કવિતામાં જિમિં કે વિચારનો વણાટ ઠીક-ઠીક યુગ્મીતો દેખાય છે. “કાસ્મીરનું” સ્વપ્ન”માંની છેલી પંક્તિમાંની લાગણી પ્રકૃતિ-અવયવોના સુરેષ ને વીગતપૂર્ણ ચિત્રની પશ્ચાદ્ભૂમિકામાં કેવી સહજતાથી ભળી જાય છે! “પ્રીતિની રીતિ”ના સોરઠામાં વિચાર ને વક્તવ્ય કેવા યોગ્ય શબ્દોના લયમાં ગોઠવાઈ ગયેલ છે! ચંદનવૃક્ષ અને સર્પનાં, રત્ન-પથ્થર અને કુંદન-કપીરનાં, સાગર અને મોતીનાં દૃષ્ટાંતો કેવી સચોટતાથી કાવ્યના કેન્દ્રવર્તી વિચારને વ્યક્ત કરે છે. “ખુશી દુનિયા ફકીરીમે”માં અગાઉનાં તેમનાં બે ત્રણ ઉર્દૂ કાવ્યો કરતાં શબ્દો અને વિચારની ખરતી સારી સધાઈ છે. “લગાઈ ખાક કયા તનસે, નહીં જો ધરક હે મનમે” અને “અગર કાયમ રહે જો દિલ ખુશી દુનિયા ફકીરીમે”—એ પંક્તિઓમાં નિરૂપણનો પ્રવાહ અનાયાસ વહેતો જણાય છે.

આ સમયની કવિતામાં મુરસિંહની કાવ્યકળાનો પણ ઉધાડ થતો દેખાય છે. શબ્દોની કાવ્યક્ષમતાની આછી પિછાન તેમને થઈ છે. દૃષ્ટાંતો, રૂપકો અને ઉપમાઓ તથા વર્ણનોમાં ચિત્રાત્મકતા અને નિરૂપણમાં કંઈક શિષ્ટતા-એકાગ્રતા સંધાતાં આવે છે. “કાસ્મીરનું” સ્વપ્ન”માં માત્ર વિગતોના જ આલેખનમાંથી ઉપર આવી લાગણીને કંઈક કલાત્મક રૂપમાં આલેખવાની શક્તિ બતાવતા તે ખાલૂમ પડે છે. “ખીડી અને ખીડીનો ખીનાર”માં હેલ્લા શ્લોકમાં ખીડી વિશેના વિચારમાં નિષ્ફળ પણ કંઈક પક્ષો સાધવાનો પ્રયત્ન થતો લાગે છે. “પ્રીતિની રીતિ”માં આકૃતિની સુરેખતા અને કાવ્યોત્તેજ્યવર્તી વિચારનું થતું સમગ્રતપા નિદર્શન પણ તેમની કલાદૃષ્ટિમાં કાવ્યની કેવી સૂઝશક્તિ હવે આવતી જાય છે, તે બતાવે છે.

અને આમ છતાં મુરસિંહે હજી ખરેખરો કાવ્યકસત્ર સિદ્ધ કર્યો છે એમ કહેવાય એવું નથી. હજી તેમની દૃષ્ટિ અનુકરણ કરવામાંથી દૂર ગઈ નથી. “કાસ્મીરનું” સ્વપ્ન” અને “કાસ્મીરના વિયોગ”માં નર્મદશૈલીનું, “ખીડીનો ખીનાર”માં દક્ષપત્તશૈલીનું, “પ્રીતિની રીતિ”માં મધ્યકાલીન બોધક ભજનિકોની શૈલીનું, ગઝલોમાં “મરસ્વતીચંદ”માંની ગઝલોનું અને કેટલાંય ગેય કાવ્યોમાં નાટકનાં ગાયનો અને ગરબીઓનું ચોખ્ખું અનુકરણ થયું છે. હજી, કવિ તરીકે મુરસિંહનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ ઊગ્યું નથી. મોટા ભાગની કવિતા ૧૮૯૦ની જેમ માત્રામેળ છંદો અને ખાસ કરીને ગીતો તથા નાટકોના ઢાંગમાં જ રચાઈ છે. અણુધસ અને બખરુ શબ્દોને સ્થાને કાવ્યોમાં તે શિષ્ટ અને સુધસ શબ્દો વાપરવાનો પ્રયત્ન થયે છે—પણ તેમની કાવ્યભાષા એકસરખી પ્રવાહી અને પ્રૌઢિવાગી

બની નથી. હજી તેમનું કવિમાનસ બાલ્યાવસ્થામાં છે. પ્રવાસ સમયે નિરખેલા સૃષ્ટિ' સૌન્દર્ય અને અનુભવેલી લાગણીઓની અસર, ગુજરાતી, અંગ્રેજી કવિતાની વાચનપ્રવણુની અસર, જોશી માસ્તરના સાહિત્ય-સંસ્કારની અસર, “મેઘદૂત”, “કાદંબરી” વગેરે સંસ્કૃત સજ્જનોતી છાપ, કાવ્ય વિશેની તેમનામાં વધતી આવતી સમજ અને નિયમિત કાવ્યાલેખનની ચાલતી કસરત તેમના ટુચિનંત્રને, તેમના માનસને, તેમના કાવ્યદસ્યને અને તેમના કાવ્યાદર્શને ખીણવતાં ગયાં છે. તેમનું રસતંત્ર પહેલાં કરતાં કંઈક વધુ સુધક બનતું ચાલ્યું છે. તેમનું અવસોદન, અનુભવ, અભ્યાસ, કાવ્યાસ્વાદ, સૌન્દર્યદષ્ટિ, લાગણીનંત્ર ખીણતાં ચાલ્યાં છે. તેમના વિચારોને પ્રવાસ દરમિયાન સારું પોષણ મળ્યું છે. તેમની દૃષ્ટિમાં નવા નવા કાવ્યવિષયો પ્રવેશવા માંડ્યા છે. આ સર્વ બાબતો તેમનામાં રહેલા કવિને તૈયાર કરવાની ભૂમિકા રચે છે અને કાવ્યરચના માટેની તેમની માનસિક તૈયારીની સળવટ કરે છે. આથી, આ સમયનાં કાવ્યો ભણે તેમના ગદ્ય જોટલાં આકર્ષણને પાત્ર ન હરે તોપણ સુરસિંહમાં રહેલી કવિ તરીકેની શક્તિઓને ધીમે ધીમે બહાર બાહ્યમાં તેમની કૃતાર્થતા રહેલી જ છે અને એટલે અંશે તે સુરસિંહની સાહિત્યસાધનાના ઇતિહાસમાં નોંધપાત્ર બની રહે છે.

૪૮. “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”ના પ્રકાશન-ઇતિહાસ માટે જુઓ પરિશિષ્ટ (૨).

૫૦ સ્વ. રૂપાંકર બોઝા સંપાદિત “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”માંના “ઉપક્રમોપસંહાર”ને આધારે.

૫૧. જુઓ પરિશિષ્ટ (૨)

કવિપદ અને રાજપદની તૈયારી

(ધ. ૧૮૯૨-૯૩)

‘ મેં પણ તને ઘણી વાર પુસ્તક હાથમાં લઈને કોઈ વિચારમાં મગ્ન થઈ બેઠો. જોયો છે કે તને પૂછતી કે તું શું કરે છે ? બિધમાથી ઉઠતો હોય એમ તું કહેતો કે “ મને સ્વપ્ન આવે છે ” તું સ્વપ્નામાં ચોળીઓની જમાતો અને જંગનો જોયા કરતો કોઈ વખત વળી તું અપ્સરાઓ વગેરે દિવ્ય મહેલો અને બગીચા આનંદથી આકાશમાં આખી ખોટી રાખી નિહાળતો પૃથ્વી પર ન હોય એવા પદાર્થોના તને આમ જાગતા અને નિદ્રામાં સ્વપ્ન થયા કરતા તને ચિંતા, ફિકર કોઈ પણ કાર્યનો બોજો બિનકુલ ગમે નહિ એવો તહારો વિનાસી સ્વભાવ જોઈને મને બહુ દુઃખ થતું અને તને સુધારવા બહુ બહુ રીતે યત્ન કરતી, પણ બહુ ફાકટ લાઈ, આવતી કાલે તને અઠારમું વર્ષ પૂર્ણ થશે પણ હજી સુધી એ જ તહારો વિનાસી સ્વભાવમાં કાઈ જ ફરક ન મળે ”

(‘ મેનાવતી અને ગોપીચંદ ’)

(૧) પ્રવાસનો અર્થ :

જગન્નાથપુરીથી મદ્રાસ મદુરા, રામેશ્વર, બેંગલોર, મુંબઈ અને ધારવાડ શહેરો જોઈ પૂના થઈ અતે પ્રવાસમંડળી તા ૮ની રાત્રે મુંબઈ આવી પહોંચે છે આમ, પ્રવાસીઓ ભારતની ચારે દિશાએ ફરી વળી કળા અને સૌન્દર્યના ધામ, ઐતિહાસિક સ્થળો અને હિમારતો, કારીગરી અને હુન્નરઉદ્યોગના કારખાના, રાજ્યોની રાજધાનીઓ અને યાત્રાસ્થાનોના અવશેષોનો પ્રત્યક્ષ પરિચય મેળવે છે પણ સુરસિદ્ધ તો કવિમાર્ગના મુસાફર છે કાળિદાસ, બાણ ગોવર્ધનરામ અને વડજવર્ધ-શેનીના પથના પ્રવાસી છે એમના સાહિત્યરંગ, વૈરાગ્યરંગ અને શાંતરંગ પ્રવાસ દરમિયાન પાકા બન્યા છે તેથી કાશ્મીર છોડ્યા પછી મુસાફરીમાં

તેમને જાઓ રસ રહ્યો નથી જ માસના એકધારા પ્રવાસથી અને તેની મુશ્કેલીઓ અને એકવિધતાથી તેમના અનમસ્ત શરીરને થોડો, પણ મગગને તો ખૂબ થાક લાગ્યો છે. શ્રીનગર છોડ્યા પછી પ્રવાસ દુઃખવાની ત્રીન છઠ્ઠા તેમને થયા કરે છે કારણ કે પ્રવાસ મદ્રાસ આ-આ પછી નીરસ લાગે છે પ્રવાસમાં મનુ પણ આગળ જવાની વૃત્તિ થતી નથી સુરસિદ્ધના સૌ સાથીઓમાં થોડે ધરે અરે આની વૃત્તિ પ્રવર્તે છે, પણ સુરસિદ્ધમાં તો એ તીનતર છે એડુ એક બીજા કારણ છે પ્રવાસ પૂરો થાય કે પગનોય વિનય કર્યા વિના આ વિરહીને કંઈ રોહા જઈ “પ્રાણુપ્યારી” ગજમાને મગગુ છે તેથી જેટલા દિવસો પ્રવાસના થટે તેટલા તેમને મન મોનાના છે મુખર્ષ આ-આ પછી પ્રવાસનો મધક્રમ તો હજી અધૂરો જ છે નિયત કાર્યક્રમ મુજબ તેમને દેશમાં ઉજ્જૈન વગેરે મુળોમાં ફરવાનું છે પણ સુરસિદ્ધને તો યેનકેન પ્રકારે પ્રવાસ લખાવવો જ નથી તેમણે મદ્રાસથી જ એ માટે એ તરખીમ રચી મૂકી છે ‘મુખર્ષ એ આટો જઈ આવીએ અને ફરી ત્યાંથી નીચળી બાકી ગહેના રથજો નેઈશુ’ એની તેમની દરખાસ્તથી બના પ્રાણુજનવભાર્ષ પ્રવાસીસધને લઈને મુખર્ષ આવે તે જ દિવસે રોહાથી કુવરી લાવવાની જિભારીનો એ તાર સુરસિદ્ધને એક તાર પ્રાણુજનવભાર્ષને એક તાર પ્રાત સાહેમને અને એક તાર રાજકો મોટા સાહેમને મગે એવી ચતુર્થા મગામાં તે સજ્જ થાય છે અને તેમને સીધા કંઈ-રોહા જવાની રજા મળી જાય છે.

પણ આ બનાવટ સુરસિદ્ધને માટે મધમાં ફરવાઈજાય છે તે રોહા પહોંચે છે આરે દીકરી લાનના ખરેખર જિભાર કે તેને માતા નીકળ્યા છે અને સુરસિદ્ધના રોહા પહોંચ્યા પછીના ત્રીજા જ દિવસે તે મૃત્યુ પામે છે કેટકેટલા મહિનાથી ફેવી ફેવી મગનાઓ અને મનોરથો થના સુરસિદ્ધ રાજ્યા અને બાગકી લાવમાને મગવાને અધીર હતા! સમર્થા રાજ્યા લાવમાને તેડીને પોતાની પ્રતીક્ષા કરતા મૃદુરે ઉભા હશે! પ્રિયાના મોગામાં કૂદતી-ગેય મરતી અને મોરી કાનીધેની બોલીમાં સૌને આનંદ આપી ત્રાસ-ચતુ મુખ આપતી નાવના ઊંચળી ઊંચળાને પોતાને વગમશે અને એમ પત્ની અને પુત્રી સાથે પોતે મુખસાગરમાં ફૂમી જશે! આવી કે કે ક પનાઓના સાક્ષ્યના ચિત્રને જાદો અહીં તો પુત્રીની માદગીનું તેના રોગની લખાનમ્તાનું અને તેના મરણનું ચિત્ર જોવાનું વિધિએ તેમને માટે નિમ્નુ હવે આ અનુભવ ને તેનું સવેદન મૃત્યુ કાલમાં પછી વ્યક્ત થયું છે.

“પોહ્યુ હવે મુજ કને દિન એક કાડ

સૌએ રડી કળાકળા કુલ તે ઉપાડ્યુ

લોકો કહે “મરી ગયું”, સમજ્યો ન હું તો,
માયા લઈ “કુસુમ”, પાછળ હું ચ માયો.
જેને કહે જન “રમયાન” તકી ગયા જો,
મહારી પ્રિયા પણ હતી જનસાથમાં ત્યા
ત્યા કાઢના હા પર કુંવ તે સુનાડ્યુ
લોકે કહ્યું “શમ” લાલે, “કુન” મે કહ્યું ‘તુ’
મે તો કહ્યું, “અગર, લાઈ જતાકે થલો’
આ લાડકું કહિન અમિ વળી ન બાજો”

(“મૃત્યુ”-૫૨ ૨૫)

આ ઘટનાથી રાજબાને આટલે મહિને મર્યાનો આનંદ ઉડી જાય છે.
“આ સ સારસુખ કેડુ કાણુલગુર છે,” એવો નિવેદ ફરીને તેમના ચિત્તમાં જનમૂલ
થાય છે બનાવટ કરી પોતે બના પ્રાણુજીવનબાધને છેતર્યા તેનો હૃદયમાં બેડો
ડખ લાગતા પગાતાપના આસુ ઊલરાય છે

પણ રાજના થોડાકે દિનસોમાં બીજી કુવરીને^૧ જન્મ આપે ૩ અને એ
નિવેદને રથાને વળી આનંદની બહરી ફરકવા લાગે છે રાજબા સાથેના પુન-
સયોગથી વળી પાઠો જિંદગીમાં રસ જણાવા લાગ્યો છે “જગમવાસી થવું
નથી, દુનિયાને દાહ લગાડવો નથી, સત્તાધીશની અવગણના કરવી નથી ત્રેમીને
તરછેડવો નથી”^૨ આ નિર્ધાર, ને આનંદ તે પોતાના મિત્રો ઉપર કર એાજા
અને વાજસુરવાળાને^૩ પત્રો દ્વારા બ્યક્ત કરે છે

આવી ઉત્થાસપૂર્ણ મનોવ્શા સહિત દોઢ માસની બાળકી, રાજના અને
તેના રસાયા સાથે પદરમી મે, ૧૮૯૨ ના રોજ તે બાધી જવા નીકળે છે અને
બાધીસમીએ લાવી પહોંચે છે રોહા નિવાસના બે માસના ગાળામાં તેમણે
ગુજરાતી સાહિત્યના લગભગ તમામ પુસ્તકો વાંચી નાખ્યા છે “સરસ્વતીચંદ્ર”
બીજો ભાગ, ‘સ્નેહમુદ્રા’, “નનનમયાનિ”, “નવલારામનું જીવનચરિત”,
“બાળવિનાસ”, “નારીપ્રતિષ્ઠા”, ‘અસ્તોદય’, “જટિલપ્રાણુપદનધ”, “કુસુમાવનિ”
“ધંદ્રજિતવધ”, “ચંદ્રપ્રભાચરિત”,^૪ નયુરામ સુદરનું “સુતુનર્ણન”, “અમર

૧ ૧૮૯૨ ના એપ્રિલની બીજી તારીએ રમણીકુવરબાનો જન્મ

૨ “કલાપીની પત્રધારા” સચિતને પત્ર તા ૩૦-૫-૮૨-૫૨ ૨૩૦

૩ પ્રવાસ દરમિયાન મથુરા-દાઉલતમાં ગીતાવાળાએ ધર્મવિધિ કરીને પોતાનું નામ
વાજસુરવાળા ધારણ કર્યું હતું.

૪ જટારા કર વૈદે શકરવાવ શાસ્ત્રીના સંસ્કૃત પુસ્તકનો કરેલો આ અનુવાદ બાણ
ને ગોવર્ધનરામના ગદ્યની અનુકરણશૈલીમાં કર્યો છે

સતત 'નો અનુવાદ "કનાન્ત કવિ', 'ટિમિંગ ઓફ ધિ થ', વગેરે પુસ્તકોના વાચનમાં આ નવરાશનો સમય તેમણે વાપર્યો છે વાચવાની, લખવાની તેમ જ સૌન્દર્ય અને પ્રેમના વિવિધ અનુભવપાનથી ચિત્તને સુખ આપવાની પ્રવૃત્તિમાં તેમણે અહીંનો સમય પીતા-ચો સાસરિયાના માયાભર્યા અતિથિ, રત્નેહમર્યા વાણી-વર્તન અને ચતુરાઈભરી વ્યવસ્થાથી સુરસિદ્ધ મુગ્ધ મની ગયા રાજ્યા અને તેમનાં કુટુંબીજનોમાં આત્મીયજનોનું દર્શન તેમને થયું તેમની પ્રકૃતિ જ એવી સરન ઉદાર અને સ્નેહભૂષી કે સામેની વ્યક્તિ પોતાના સ્વાર્થ ખાતર માન બાલાચારમાં પણ મીઠાશ અને લાગણીનો દેખાવ કરે તો પણ એ તેને વશ બની જતા રાજ્યાના સગાવહાના પ્રથમથી જ તેમના વિશ્વાસુજનો હતા તેમાં તેમના આ મે માસના રોહા નિરાસથી વિશ્વાસમાં વધારો થયો રાજ્યાની દામી મોંઘી તેમના વાતસલ્યભાવનું સવિશેષ લાગ્ન બની રહી રાજ્યાની પ્રસન્નિ દરમિયાન સુરસિદ્ધના અતરને પોતાના નિર્દોષ હાવ-ભવ અને મીઠાપણથી તેમ જ રાજ્યાના પ્રિય સદેશાઓથી મુગ્ધિત થવાનું મન એ રમતિયાળ છોમરી સતત કરતી રહી મધ્યનારસિક સુરસિદ્ધે રાજ્યા અને મોઢીને પોતાને પ્રિય અનુક્રમે રમાં અને શોભના એના રસિદ્ધ નામ પણ આપ્યા.

પણ સુરસિદ્ધ લારી પાછા ફર્યા ત્યારથી રાજ્યમાં અને ગૃહમાં વળી પાછા ખટપટના વાદળ જામવા શરૂ થઈ જાય છે સુરસિદ્ધને ગાદી ન મળે તે માટે દાનપેય રમાંતા રહે છે આથી સુરસિદ્ધ નાહીને રાજ્યજળશિરોમણિ', હુતારપુર 'પ્રથમપુર ૫ જેવા નામ આપે છે આશાસમભાષને લારીમાંથી જવું પડે છે અને તેમને રથાને લાહીના મેનેજર તરીકે એદલત કદામ આવે છે સુરસિદ્ધને આખોનો વ્યાધિ ફરી પાછો શરૂ થયો છે આખોમાં નાનાશ અને નમજાઈ છે તેથી નખના વાચવાની અશક્તિ આવે છે

આમ છતાં સુરનો જીવ આનંદમાં જે વ્યગ્ર ચિત્તવૃત્તિ દર ધણી દર-અદશ્ય ધર્મ છે ૬ આનુ કારણે 'રમાંની કૃપા આજકાન અનહદ છે રાજ્યાજ અને મેવકો અથવા મીજી કોઈ આમતમાં તેનો હાથ નથી અન તેમ મરુ પોતાને પસદ નથી આ રિવા / સર્વકામ વરતશે એથી જ મને અને તેને સુખ છે પતિપત્ની એક છે સત્તા સુરસિદ્ધની નથા રાજની છે જેની સાથે ને કરશે સબધ નથી આ જન્મએ વાનગીતથી નક્કી કરેલ છે વાલુકયા અનુભવે ન છે અને અનુભવાશે ૮૭

૫ તા ૩૦-૫-૬૨ ના અને તે પછીના સચિત પરના પત્રો જુઓ કલાપીની પત્રધારા

૬ એજન- તા ૪ ૬-૬૨ નો પત્ર કલાપીની પત્રધારા -૫ ૨૩૪

૭ એજન

આમ આ સ્નેહાધીન ને સંરન પતિને “પોતે રાજ્યખટપટને તિરસ્કારે છે, પોતાને ખરો રસ તો સુરસિદ્ધ સાથેના પ્રેમજીવનમાં જ છે”-એવા રમાના વચનોમાં જોડો વિશ્વાસ છે અપર માતાઓ તથા રાજ્યના અન્ય વિરોધી માણસો તરફથી પોતાને રાજ્ય ન મળે તે માટે યતી ખટપટો વિષે સુરસિદ્ધને જરા પણ ચિંતા નથી, બદલે તે તરફ એ સાવ હિંમતીન પણ છે પણ તેમનો જીવ અકળાર્ધ તો ત્યારે જોકે છે કે જ્યારે રમા પરની તેમની પ્રેમનિષ્ઠામાં રમા જ અવિશ્વાસ બતાવે છે અને જ્યારે પોતાના કંપેના પ્રેમમય મનોરાજ્યના આદર્શથી રમાને નીચે ઉતરી પડી સામાન્ય રાજ્યખટપટ અને સસાર વ્યવહારની કુટિલતામાં ખરજાતી તે જુએ ૭

(૨) ફરીને ગાદીત્યાગ માટે તૈયારી :

પરવુ ઉપર્યુક્ત આનંદની સ્થિતિ લામો કાળ ટકતી નથી, કારણ કે રમાના રુચિ વૃત્તિ અને માનસ તેને સસારજળજીવ જ પાકુ માછનું બનાવી રહે તેવા છે સુરસિદ્ધને બાળીમાં આનંદ પછી ત્રણેક માસમાં એ સમજાય છે “આપા કટાણેવા માણસને પ્રેમી તરફથી પણ સતોષ ન હોય તો તે બીજું શું હશે ? આ હુનિયાથી હું જીવે માર્ગે જનારો છું તેથી અને જોઈએ તેનું સ્નેહી હજી લાખું નથી પત્ની, જે મારી મિત્ર છે તેને ઉચિત કરવા યત્ન કરે છું પણ ત્યાં મેળ મળતો નથી ન જ મળે સ્નેહ જ નથી એમ માઝે હશેવું નથી પણ એક જ વિચાર એક જ મત, એક જ માર્ગ, તે બની શકે તેવું નથી એકને રાજ્ય, પૈભવ લક્ષ્મી, સત્તા વગેરેનો લોભ તો બીજાને તેમાનું કશું નહીં બીજા રાજ્યમાં અને કેટલાકે ગૃહસ્થો કરતા હું સુખી છું તેમાં તો કાર્ષ્ણિક શકા જ નહીં પણ જે મારી ઉમેદ તે બર આપતી નથી ” ‘જેને હું “સ્નેહી” ની બ્યાખ્યા આપુ છું તેને અને આ મારા સ્નેહીને ધણુ છેદુ છે’ એટલે હૃદયની સમાનધર્મી જે પત્નીને માની હતી, તે આશામાં પણ નિરાશા મળતા વળી પાઠા પેરાગ્ય-ગાદી ત્યાગના વિચારો સુરસિદ્ધને આવવા લાગે છે

પ્રિયવદા” અને ‘મુદર્શન માના લખાણોમાં આકર્ષાઈ તેના તત્ત્વી મણિનાવ નજીકમાં દ્વિવેદી સાથે તેમને પૃથ્વ્યવહારનો સબધ ઈ ૧૮૮૨ ના ઓક્ટોબરથી બધાય છે અને મણિનાના પહેલા જ જાગણો, ઉત્સાહ અને બોધભર્યા પત્રથી સુરસિદ્ધનું મન તેમને ગુરુભાવથી પૂજવા લાગી પોતાની અંદરની સર્વ વાગણીઓ, મસારગૂઓ અને મધામણો તેમની સમક્ષ રજૂ કરવામાં બાર હજારો થતા અનુભવે છે ૧૮૮૨ના ઓક્ટોબરના “મુદર્શન મા તેમનું

કાવ્ય “કૂકીરી હાલ” પ્રગટ થાય છે.^{૧૦} ત્યારથી સુરસિદ્ધ મણિવાદના શિષ્ય થઈ ચૂક્યા છે “આપના શિષ્યવર્ગની છબિઓ સાથે મારી છમિ પણ લટકેવી જોઈ અને આનંદ થશે, માટે તે આપ સ્વીકારશે” એમ લખી સુરસિદ્ધ મણિવાદને પોતાની છમિ મોકલી આપે છે અને ત્યાર પછી બીજા ૪૪ પદમાં પોતાના ચિત્તની આવી મનોદશામાંથી “આપ કાઈ માર્ગ બદલો એવી આશાથી” મણિવાદ પામે તે હૃદય ખુલ્લું કરે છે

“ પરંતુ જે જે પ્રસંગો વીત્યા છે તેણે મને કાર્ષક દિનગીર અને રાત્ર્ય તેમજ દુનિયા તરફ બેદરકાર કર્યો છે મેં પાપ નથી કર્યું છતાં હું સુખી નથી. અર્થાત બેદરકાર ઉપર મને કંટાળો આવે છે અને દિલ જગનમાં જવા ઉશ્કેરે છે ^{૧૧}

જે રમા તરફના પ્યારના બંધનને લીધે સુરસિદ્ધે પ્રવાસ દરમિયાન ગાદી ત્યાગના વિચારને મનમાંથી હાથેથી દેવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો તે રમામાં પોતાનો પ્યાર જતા તેની પ્રકૃતિ, વર્તન અને માનસવનજ પોતાથી સાવ ઉંડા નિહાળી સુરસિદ્ધ બ્યથ રહેતા થઈ જાય છે અને વળી પાછી તેમના ચિત્તમાં ગાદીત્યાગની લાગણી ઊછળી રહે છે રાત્ર્યપદ, સત્તા અને સકુચિત્ત વૃત્તિ-વર્તન સામે તેમને જન્મથી જ નફરત છે એથી જ પોતે પૂરા અદાર વર્ષના-ગાદી માટે પ્રુપ્ત ઉમરના-થયા અને વિરોધીઓના તેમાં આડખીની નાખવાના અનેકવિધ ઉપાયો જતા તે ગાદી મેળવવા પ્રયાસ કરના નથી, એટલું જ નહિ પરંતુ આની સ્થિતિમાં અન્ય ગાદીવારસો કરે તેવી ઉમ પ્રવૃત્તિનો વિચાર સરખો તેમના ચિત્તમાં ફરકતો નથી ! ગમે તેમ પણ એ પોતાના “મલિના” ને ઓળખે એટલું આત્મમાન તેમને થઈ શકે

આનું કારણ સુરસિદ્ધની સાત અને સાહિત્યિક પ્રકૃતિ ઉપરાંત તેમના દહમૂન ધર્મવિચારોમાં છે ‘રાજા થવ તો બરાબર થવું પણ જે વિષય પર આટલી અડચિ તેમાં બરાબર કેમ પ્રવૃત્ત થવાય ? ચિતારો લુહાર કેમ બની શકે ?’^{૧૨}

૧૦ સુરસિદ્ધ, પહેલા પત્ર સાથે “કૂકીરી હાલ” નામની ગજવ, બીજા પત્ર સાથે “ભોળા પ્રેમી” અને “એક (નિરાશ) પ્રેમ” નામની બે ગજવો અને ત્રીજા પત્ર સાથે વસ્તુવત્તિવસ્તુ કહેણ “અપ્રત્યક્ષ” કાવ્ય સંગ્રહને મોકલે છે, જે ‘સુદર્શન’ માસિકમાં મણિવાદ ‘મણેશ’ એવી સહાયી પ્રગટ કરે છે હવે, બીજા પત્રમાં મોકલાયેલ “એક (નિરાશ) પ્રેમ,” તા ૧૪-૧૨-૨૨ના રોજ લખાયું છે તે જોતા ત્રીજો પત્ર તા ૧૭-૧૮ ની આસપાસ લખાયો હોય એવું અનુમાન થઈ શકે

૧૧ એજન - પૃ ૪

૧૨ એજન - પૃ ૫

એમના મનનો પ્રખળ નિશ્ચય આ છે: “રાજ પ્રજાની માફક સ્વતંત્ર છે ? જો હોઈ શકે તો દુઃકી આયુષ, વિદ્યામાં પ્રવૃત્ત યર્ષ ગાળી નાખવી અને તેથી આત્માને કાંઈક ઉન્નતિ આપવી.”^{૧૩}

ત્યારે રાજ્યત્યાગનો વિચાર તે અમલી કેમ બનાવતા નથી ?

એના કારણમાં તે ગણાવે છે: “આમ કરવામાં કાંઈક સ્વાર્થભુદ્ધિ નજરે પડે છે.”^{૧૪}.. “આવી અરુચિને લીધે જ સુખની ઈચ્છાથી મ્હારી પ્રજા જેણે મ્હારું ભરણપોષણ કર્યું તેને છોડી જવું રહેવું તે ધર્મ નહિ અને સ્વાર્થભુદ્ધિજ.”^{૧૫} આથી ક્ષણ “જનકવિદેહી” થવા તે યત્ન કરે છે. “જેથી દુનિયામાં રહી દુનિયાથી તે દૂર રહે.” પણ પ્રકૃતિની મર્યાદા એ છે કે “ઉકુગણ સૂર્ય ન બની શકે.” તેમ એમનાથી તેમ થવું નથી અને તે પોતાને દસે છે.”^{૧૬} સુરસિંહ પ્રજાના પ્રેમ તરફ નજર કરી તેને છોડવાના વિચારમાં રહે છે, પણ જ્યારે લાડીની રાજ્યખટપટ તરફ નિરાળે છે ત્યારે “લાડીશુભેચ્છક” થવા કરતાં “દેશશુભેચ્છક” થવાનું વધારે પસંદ કરે છે. લાડી અને દેશ-ઉભયની પ્રજા દુઃખી છે, તો અરુચિથી લાડીની સેવા કરવી તેના કરતાં આનંદથી વિદ્યાનો સંગ કરી તેનો સમસ્ત દુનિયાને લાભ આપવો અને દેશનું દિત કરવું એમાં સુરસિંહ પોતાના જીવનની વધુ કૃતાયતા જુએ છે. પરતંત્ર “રાજના ધંધા” કરતાં સ્વતંત્ર અને સ્વમાની “લેખકનો ધંધો” તેમની પ્રકૃતિને વધુ અનુકૂળ જણાય છે. તેમની આવી વૈરાગ્યયુક્ત મનોદશા સમજવામાં “કેકારવ” નાં ૧૮૯૨ નાં કાવ્યો ઠીક સૂચક બની શકે તેમ છે. એમાં તે મનોદશાનું પ્રતિબિંબ ઠેરઠેર પડેલું જોવાય છે.

- (૧) “પરેશાની જ છે રાહત: ક્ષીરી હાલ મ્હારો છે !” (“ક્ષીરી હાલ”-પૃ. ૧)
- (૨) “લાકુ-લાકડાનો મ્નેહ, પ્રેમી પદાડ પાણો છે !” (“ભોળાં પ્રેમી”-પૃ. ૩)
- (૩) “જા જંગલે નિડર તું પડ વૃક્ષ ખોળે,
આંસુઝરો જલઝરે જ વરાળ ખોળે !” (“અશ્રુસ્થાન”-પૃ. ૫)
- (૪) “પ્રેમગુણ ચૂમ્યાં ધણાં, ખાર ભોંકાયા મને !
દઈ-ખૂન દિવ દઈ-કર્તા મ્તલ લાધ્યું ના મને !” (“એક પ્રેમ”-પૃ. ૫)
- (૫) “રખે કાંટો તને લાગે, કમળ જાણી તને રાખ્યું,
પરંતુ તું જ કાંટો છે, હિડી જા તું: મળી જા તું !” (“દિલને રજા”-પૃ. ૬)

૧૩. એજન - પૃ. ૫.

૧૪-૧૫. એજન. પૃ. ૪-૫.

૧૬. એજન - પૃ. ૪-૫.

આ કાવ્યોમાંનું દર્દ પોતે ક'પેલી પ્રેમમતિ' રમા વામ્તવમાં તેની ન જાણતા જન્મેલી નિરાશાથી તેમજ સંસારના કુટિલ વ્યવહારથી ઘાતી ઉઠેલા દૈવાનું છે જેમને લગ્ન એ સ્ત્રીઓ આપી હતી, જેમને નજીકના ભવિષ્યમાં રાગનું પદ ચેલન અને સત્તા પ્રાપ્ત થવાના હતા અને જીવનની અનેક મહત્વાકાંક્ષાઓનો જન્મ જેમની પામે પડ્યો હતો તેવા આ જુવાન રાજકુમારને ઝગડથી જન્માના શમણા આવવાને બાંહે—અતરનો “ફકીરી દાય” વર્ણવવાનું મન દાય એ આપણા વ્યવહાર—પટુ શુગરાતી માનસમાં એક અજન્મ ભાત પાડે એ અતર નથી ?

શુગસિદ્ધના અતરમાં આ સમયે ચાલતી ગડમથન અને આતરધર્મજી તેમજો તેમના અતિમ વર્ણોમાં બધેના “મેનાવતી અને ગોપીચંદ” સવાદમાંના મેનાવતીના પાત્રની વાણીમાંથી પણ પડવાય છે.

મેનાવતી—તને ચિતા, ફિક્ક, કોઈ પણ કાથનો બેજો બિનકુલ ગમે નહિ એવો તારો વિવાસી સ્વભાવ જોઈને મને બહુ દુઃખ થતું અને તને સુધારવા બહુ બહુ રીતે યત્ન કરતી, પણ બહુ ફાકટ ભાઈ, આવતી કાલે તને અઠારમું વર્ષ પૂર્ણ થશે પણ હજી સુધી એજ, તારા વિવાસી સ્વભાવમાં કોઈ જ ફરક ન મળે

મેનાવતી—ગાપુ તું રાજ્યમાં જન્મ્યો પણ રાજ્ય રહેવાને નહિ રાજ્યમાં તારા લક્ષ નથી કે યરો નહિ, અને રહે એ બહુ મોઢી હાનિ છે તારે માટે જે ઉત્તમ છે તેને તું મ્હાતા સીખ

મેનાવતી—તારે તને આ રામ અપકવ યોગમાંથી લાગ્યો છે, હું કે તું એ જાણતા નથી, પણ ત્રિકાળદર્શી દેવ જ્ઞાનધર એ જાણે છે પેના કપિ જે બે અઢીને ક્રિયા કરતા જોઈ કોઈ યોગમાંથી ચળી ગયા તેના જેવી જ કોઈ તારી પણ દકીકત છે, તેમાં કોઈ જ સકા નહિ તું રાજદડ લઈને આવ્યો નથી, પણ માત્ર એ વાત લઈને આવ્યો છું એક પેની યોગીની જમાત અને ખીશ, તે સ્વપ્ન માહેની અસદાઓ.”

કહેવાની જરૂર નથી કે મેનાવતીના પાત્રમાં શુગસિદ્ધનું જ અતર બોલે છે

(૩) મણિલાલનું આર્ગદર્શન :

પણ ઈ ૧૮૯૩ ના આરભના મહિનાઓમાં ચાર-પાંચ માસ લગીની મણિલાલની શિખામણો અને સનાહની અસરથી શુગસિદ્ધનો આ વિવાદ દરમ્યાન છે કુણો “ગીતા” ના બોધથી જેમ અજાનનો મોઢ નાટ કર્યો અને વસિષ્ઠે “યોગસાધન” ના બોધથી રામનો વિવાદ દરમ્યાન તેમ મણિલાલે શુગસિદ્ધના

ગાદી ત્યાગના વિચારને ચિત્તમાથી ખસેડાવી અભરામુખે મૂડી દેવડાવ્યો. જેમને આ વિષયમા સમજાવવામા મિત્રો, પત્ની રમા, લીમડી ઠાકોર સાહેબના ગેદાવાળા રાણી વગેરે સફળ થયા નહોતા તેમને અનેક હૃદયસ્પર્શી વિચારો-દરીયોથી તેમનો સચો છવનધર્મ સમજાવી કર્તવ્યનિષ્ઠ કરવા તરફ વાળનામ' મણિનાનને સફળતા મળી મણિવાયે તેમને પ્રમોદ્યુ “જગનમા જર્ઠ રહેવું અને પ્રજાકલ્યાણને બદલે કેવળ આત્મસુખની જ પ્રવૃત્તિઓ કરવી તે સ્વાર્થ છે રાજ્ય ખટપટના અને પ્રપચી વર્તનના જે બનાવો આસપાસ બનતા રહેતા હોય તેથી ડરનું નહિ, પણ તેના સામનો કરવો પ્રજાહિત જ રાજની મોતી અને મૌથી પ્રથમ ફરજ છે પુત્ર જન્મે, તે પુખ્ત ઉભરનો થાય અને તેને સારી કેળવણી મળે તેમ જ પ્રજાવત્સલ ગજવી બનવાની તે આશા આપે ત્યારે “પ્રજાના કાંડા તેને મોપી” શરીર માવ દેશહિતમા ગાળી શકાય ત્યાં સુધી તૃષ્ણાઓનું નિયમન કરવું, ઉશ્કેર સ્તુતિ કરવી, ધ્યાનપૂર્ણ કરવા અને રાજ્યનું સૂત્ર સમતાપૂર્વક ચલાવવું—એ જ ધર્મ” દયાધર્મ અને બ્રહ્માહિત પણ પ્રથમ તો ધરથી જ શરૂ થાય છે તેથી પહેલાં લાગીમેવા અને પછી પ્રાતઃ, ઈનાકો, દેશ, દુનિયા અને બ્રહ્માડની સેવા સુધી શક્તિ પ્રમાણે મેવા—પ્રેમને વિસ્તારવા હજી તમારી વય, જ્ઞાન, અભ્યાસ તમારા વિચારના અમન માટે અપકર છે માટે ધીરજ ધારી પકવ સમયની ગાહ જોવી” સુરસિદ અને મણિનાય વચ્ચે લાભો પત્રવ્યવહાર આ સળધે ચાલ્યો અને આખરે સુરસિદના ચિત્તને આ સદ્મોધથી શાંતિ વર્ગી ‘મને કોઈએ સમજાવ્યો નહોતો આપે મને સમજાવ્યો મહારો જ ધર્મ મને બતાવ્યો હવે કદી રાજ્ય છોડવાનો વિચાર હું કરી શકીશ નહિ” ૧૭ “તા ૧ નું આપતું પત્ર મળ્યું, જેથી શાંત તો થયો જ હતો પણ વિશેષ શાંત થયો અને જગન એકાંત નામના જ દેશહિત તરફ મુગ્ધજાને જવ જાણી આ હૃદયમુગ્ધ સ્વવિનાશથી અજાણ્યુ દોડતું હતું તેને એકદમ જોર કરી, વાળી, આપે બતાવેલે માર્ગે દોડ્યું” છે હું આપને ખાતરીથી કહું છું કે હવે મહારા બધા ઉધામા બેસી ગયા છે મહારો ધર્મ આપે મને સમજાવ્યો છે” ૧૮ આમ પ્રથમ જેમ રાજા સુરસિદને તેમ પછી પ્રેમી સુરસિદને પણ તેમની મૂલ્યવણમા માર્ગદર્શક બનેલા મણિનાન શુદ્ધ, રાજ્ય ને ધર્મની બાળતમા સુરસિદના હિતસ્વી ચડુ બન્યા

(૪) ગોવર્ધનરામ સાથે પત્રવ્યવહાર :

સુરસિદ આ અરસામા ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ થી આકર્ષાઈ ગોવર્ધનરામ પ્રત્યેની પૂજ્યભુદ્ધિથી તેમની સાથે પણ પત્રવ્યવહાર શરૂ કરે છે ૧૮૯૨ના ઓક્ટોબરમા

સાથે “સરસ્વતીચદ્ર” અને “સ્નેહમુદ્રા” વાચતા, ત્યારે તે મહાર્ પુષ્પ મહારે ગળે બાકી કરાણામા ફૂલી રહેતુ ૧’ આહા ! આ આનન્દ ! આ સુખ ! સાથે બેસી પુસ્તકો વાચવા જેવો, પ્રેમ વધારનાર એકે પયોગ નથી તુ અનુભવજે દશ વર્ષના સયોગ કરતા, એક પુસ્તકનુ વાચન શ્રેષ્ઠતર નીવડશે” ૨૦

પ્રિયા સાથે પુસ્તકચાચન કરવામા સુરસિદ્ધ કેવો રોમાચ અનુભવે છે !

૧૮૯૨નુ વર્ષ આમ, સુરસિદ્ધના કવિમાનસના ઉધાડ, સાહિત્ય સાધનાના ઊગમ, અને જીવન ઘડતર માટે ખૂબ નોંધપાત્ર ગણાય તેમ છે આ વર્ષમા સુર-સિદ્ધ પ્રવામના અનુભવથી પોતાના જ્ઞાન, અનુભવ અને દર્શનને વિસ્તૃત બનાવે છે આ વર્ષમા તે “કાશ્મીરનો પ્રનાસ” લખી ગદ્યકાર તરીકે પોતાની કારકિર્દી શરૂ કરે છે આ જ વર્ષથી મણિનાથ અને ગોવર્ધનરામ જેવા માર્ગદર્શકો રાજ્ય ગૃહ અને સાહિત્યની બાબતમા તેમના રાહનર બની રહે છે અને ‘સચિત, વાજ-સુરવાળા, સરદારમિદ્ધ અને આનંદરાય દેવે જેવા વિદ્યારસિક મિત્રો સાથેનો પત્ર વ્યવહાર તેમના માનસને નવી નવી દિશામા વિચાર કરતો કરી મૂકે છે આ જ વર્ષમા તેમના “ફરી ફાલ” અને બીજા કેટલાક કાવ્યો ‘સુદર્શન’મા પ્રસિદ્ધ થાય છે આજ વર્ષથી અગ્રેજી પુસ્તકોનુ રીતસરનુ વાચન તે શરૂ કરે છે અને ગુજરાતી પુસ્તકોના વાચન-મનનથી તેમની સાહિત્ય તેમ જ જીવનદષ્ટિનુ કિરણ પથ આ વર્ષથી ઊડવા માડે છે તેમની વિચારણામા નરી મુગ્ધતાને બદલે કઠક ગાભીયનો પ્રવેશ થતો જાય છે અને તેમની દષ્ટિ રમાના દેહસૌન્દર્ય ઉપરથી તેમજ વિવાદમગ્ન મનોદશાથી રગાયેલા તરંગો જ માત્ર ઉડાડ્યા કરવા માંથી ખસતી ખસતી પ્રેમની ભાવપ્રધાન દિશા તરફ અને રાજ્યકાર્યમા કતવ્ય-નિષ્ઠ બનવાના વિચાર તરફ વળે છે તે પથ આ જ વર્ષના અંતે

(૫) કથનારણ કાળની ગુજરાતી કવિતા •

સુરસિદ્ધનુ કવિ તરીકેનુ સ્વરૂપ ઉવડા પામે છે તે પથ આ સમયથી એટલે તેમણે જ્યાંથી શરૂ કર્યું, જેનો બાલ તે પામ્યા અને જેમા તેમણે પોતાના

૧૯ શ્રી સુદર્શન તેમના ‘કલાપી વ્યાખ્યાનમા કલાપીના આ વાચ્યનો ઉપયોગ રોબનાના મદર્મમા કરે છે તે કવિત નથી કારણ કે અતી કલાપી રમા સાથેના આનંદની વાત રે છે રોબના સરસ્વતીચદ્ર’ કે ‘સ્નેહમુદ્રા’ સમજી રામે એવી વયે કે સમજે દંત સુધી પડોની જ નથી રોબનાના વર્ગમા બાનારા એક માર્ગે બાઈ (જે આજે લગભગ ૮૦ વર્ષના દયાન છે) તે જાણાને છે કે ગાપીઆ આ સમયમા ગુજરાતી બીજી-ત્રીજીમા દત્તા અને હમરે દસ વર્ષના દત્તા

૨૦ “કલાપીની પદધારા”-આનંદરાય દેવેને પત્ર-તા - -” ૬૨

સર્જનથી ગળુનાપાત્ર ઉમેરેા ક્યો તે ગુજરાતી કવિતાની તેમના કવનાગંભકાળની રિધતિ તથા સુરસિદ્ધ કવિ ઉપર તેજે પાડેલા પ્રભાવ બ્લેઝ લખ્યે.

નર્મદાચંદ્ર અને દક્ષપતરામની કવિતાનો યુગ પૂરે થયો હતો. મુનિવસિંટીના દગ્ગ અબ્યાસક્રમમાં અંગ્રેજ, સંસ્કૃત અને ફારસી સાહિત્યના અબ્યાસને મુનિશ્રિત સ્થાન મળી ચુક્યું હતું. એક બાજુ, નવસિદ્ધિનો કાલિદાસ, ભવમૂતિ બાણ, માધ, દર્શ અને ભારવિનાં કાવ્ય-નાટકોનો પરામર્શ કરતા હતા તે બીજી બાજુ શેકસ્પિયર, મિલ્ટન, પોપ, થોમ્સન, વડજવથ, દોક્લરિંગ, સેક્લી, કીટ્સ, બાયરન, બ્રાઉનિંગ, સ્વીનનર્નઆદિ અંગ્રેજ કવિઓની કવિતાનું રસપાન ક્યેં જતા હતા. અંગ્રેજ તથા સંસ્કૃત સાહિત્યમાં સુપ્રસિદ્ધ અને ત્રા કાવ્યાદર્શોનું વિવેચન તેમજ સાહિત્ય-સિદ્ધાંતોની ઇલાવટ પણ ઠીક ઠીક થયે જતી હતી. ઈ. ૧૮૭૫ પછી સૌ શિક્ષિત કાવ્યરસિકોની રુચિ પણ અંગ્રેજ ભિમિકાવ્યોથી વિશેષે ઘસતી જતી હતી અને તેમની કાવ્યભાવના પણ એ સ્વરૂપને લક્ષમાં રાખીને બંધાતી જતી હતી. નવા થતા આવના ભજેલા કવિઓમાં જખતા અંગ્રેજમાં છે તેવાં ભિમિકાવ્યો રચવાની જ વિશેષે રહેતી. ઈ. ૧૮૮૫ની આસપાસ નરસિંદરાવે પાદ્મેવતી “ગોલ્ડન ટ્રેઝરી” ના ચોથા ભાગનાં કાવ્યોનું ગુજન ગુજરાતીમાં વહેતું ક્યું. ગોવર્ધનરામે “રત્નેદ્રમુદ્રા”માં થોમ્સનની “ડેમન અને મુસીકોરા”ની પદ્યકાવ્યોનો વૃત્તાંત ગુજરાતીમાં આલેખ્યો. રમણભાઈ, કાન્ત આદિ આ સમયના કવિઓ પણ દક્ષપતરામની કાવ્યશૈલીમાંથી વહેલા વહેલા મુક્ત બની અંગ્રેજ ભિમિકાવ્યોની રીતિના અનુસરણમાં પ્રયત્નો કરવા લાગ્યા. નવા કવિઓએ કાવ્યની વિવિધ-સામગ્રી અને ભાવનિરૂપણની પદ્ધતિ અંગ્રેજ ભિમિકાવ્યોમાંથી ઉપાડ્યાં પણ પદ્યભાષા, જંદ ધત્યાદિ કાવ્યના બહિરંગમાં તે તેમણે સંસ્કૃત કાવ્યોની જ મદદ લીધી. આમ, કાવ્ય સ્વરૂપ અને રીતિનો આદર્શ પશ્ચિમની કવિતાનો અને પદ્યભાષાનાં ગૌરવ અને સૌરવનો આદર્શ સંસ્કૃત કવિતાનો ઉપાડી લઈને ગુજરાતી કવિતા ઈ. ૧૮૮૦-૮૨થી એક નવા વહેણમાં વહેતી થઈ. જે કે આગણીસમી સદીના અંત સુધી બીમરાવ, હરિલાલ, દોલતરામ જેવા કવિઓ સંસ્કૃત શૈલીનીય કવિતા રચતા રહ્યા ખરા.

કાવ્યસાહિત્યના પ્રવાસમાં ઈ. ૧૮૭૫થી એક બીજું વહેણ દાખલ થયું હતું. ફારસી ગજલનો પ્રકાર તથા જદોબદ્ધ કાવ્યોમાંય સૂફીશાઈ મસ્તી અને અશ્વત્થાનની માનસરંગ તથા રંગીન વાતાવરણ બાલાચંદ્રે કંથારિયાએ ગુજરાતીમાં દાખલ ક્યોં હતાં. તેમની કવિતામાં અંગ્રેજના કરતાં સંસ્કૃતના અને ફારસી સાહિત્યના સંસ્કાર જ વધુ પડ્યા પાડતા હતા. તેમની કવિતા એમાંની ભાવમસ્તી,

અક્ષંકારસૌન્દર્ય, અને શબ્દ-માધુર્યને લીધે કાવ્યરસિકોને આકર્ષી શકેલી. એમને પગલે મણિલાલ નજુભાઈ, ગજાભાઈ દેરાસરી, ગોવર્ધનરામ, વગેરે પણ પોતાના વિચાર તથા લાગણી ગઝલના પ્રકારમાં લખ્યે જતા હતા. આથી ગઝલનો કાવ્યપ્રકાર પણ નવા કવિઓ તથા કાવ્યરસિકોમાં પ્રિય થઈ પડેલો.

તથાપિ, દલપતરામની કાવ્યશૈલીના પ્રભાવમાં પ્રત્યેક ભિન્ન ભિન્ન કવિ આવ્યા વિના રહી શકતો નહિ. દરેક નવા કવિને દલપતરામનું અનુકરણ કરવું ધણું મુશ્કેલ પડતું હોવાથી તે પોતાની કાવ્યભારાખડીની શરૂઆત દલપતરીતિમાં જ કરતો. નરસિંહરાવ, કાન્ત, રમણભાઈ, બાલાશંકર, હરિલાલ ધ્રુવ, ભીમરાવ, મણિલાલ કે આ સમયના અન્ય કોઈ પણ નૂતન શૈલીના કવિની કાવ્યપાઠીમાં પહેલો કક્કો તો દલપતરામની કવિતાના અનુકરણથી જ ઘૂંટાયેલો. મુરસિંહ એમાં શાના અપવાદ હોય ?

(૬) મુરસિંહે બીલેલી અસરો :

મુરસિંહે કાવ્યો રચવાનો આરંભ દલપતરીતિથી કર્યો. શરૂઆતના ડઝનબધ કાવ્યોમાં તેમણે કરેલો મનહર, દોદરા તથા આર્યા છંદોનો ઉપયોગ, તથા એમાં તરંગો, તર્ક કે અક્ષંકારની થતી ગોઠવણ દલપતરીતિના અનુકરણને જ આભારી છે. “ખીડી પીવાના ફાયદા,” “કાસ્મીરનું સ્વપ્ન,” “કાસ્મીરમાં વિયોગ” વગેરે કાવ્યોમાં એ રીતિ સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે.

“કદી મન્નજ દુહો યાનાં પાણી અતી ધણું રેાએ,
કદી અન્દકાન્તના વિયોગે અન્દ પીડાએ,
કદી મેઘ તણે મને મયુરની પ્રીતિ વસે,
લાભ તેથી યાય શું વિયોગમાં એ તણેને ?” ૨૧

અથવા

“કોમળ વગરચુટેલને નાળા કુલનું જેમ
મધ લે મુખી ભ્રમર ખૂન ઉત્સુક હું છું એમ
તુજ અધરામૃત પાનમાં, તુજ તૃષ ઊની ટાળ
તૃણા પાર્ષ રસમુંદરી, થઈ લગાર દયાળ” ૨૨

જેવાં કાવ્યોમાં દલપતરીતિની જ છાપ છે. મુરસિંહના પ્રકટ-અપ્રકટ કાવ્યોમાં આવી છાપ ૬. ૧૮૬૩ લગી થોડે વત્તે અંશે રહેવા પામી છે, ને તેમનાં

૨૧. તા. ૧૪-૧૧-૦૧-અપ્રકટ.

૨૨. તા. ૨૫-૧૦-૦૧-અપ્રકટ.

પાઞ્ચગી પ્રમિદ દરવામાં આવેલાં દાન્યોમાં કળી સકાય તેમ છે. દક્ષપતરામાંની રીતિ, વિચાર, જંદ, અસંદાનું ગળુ સુરસિંદમાં તેમના પ્રારંભકાળે દોવા માટે ઉપયુક્ત વાતાવરણ ઉપરાંત સિદ્ધ જનની માસ્તર પણ દમે. જનની માસ્તરમાં અભ્યાસ થોડો અને નીનિયાતુરીયુક્ત દાન્યના તે આગલી, તેથી મુગસિંદને આ રીતિ જંદ-વિચાર્યોગના તરફ તેમણે ઠીક પ્રમાણમાં ખેંચ્યા દોવા. એનો પ્રભાવ મુગસિંદ ઉપર એટલો અધી પડ્યો કે જનની માસ્તરને વિદાય મળ્યા પછી અને જોડી માસ્તરના અર્ગમાં આવ્યા પછી પણ સુરસિંદથી દક્ષપતરીતિ જનણે અનળણે ત્યજી શકાઈ નહિ. તેમની સમગ્ર કવિનામાં જે અનિયંત્રણ અને વારંવાર નીનિયત્રો ઉચ્ચારવાની જે લઢણ આપણને જોવા મળે છે તેમાં દક્ષપતરીતિના પડ્યા કોઈને સમજાવ તો નવાઈ પામતા જેવું નથી.

પરંતુ શરૂઆતમાં મુગસિંદમાં એક બીજી અમર પણ કામ કરતી હતી અને તે નાટકનાં ગાયનોની નાટકના ગીતો, ગરબીઓ, શાવણીઓ વગેરેનું આકર્ષણ એ સમયની આમજનતામાં હોય એ આવ વ્યાભાષિક, પણ એમાં કોઈ કોઈ વાર પ્રગટ થતા દાન્યતત્ત્વ તરફ સિદ્ધિનેાનું વક્ષ પણ ખેંચાતું. આય-સુખોધ નાટક મડળી અને મોરબી આય-સુખોધ નાટક મડળીના ગીતો તે સમયે ખૂબ લોકપ્રિય નીવડેલા અને ધણાખરા જગના કવિઓ તેમના શરૂઆતના કવન દાળમાં એની રીતિ-પદ્ધતિમાં ગીતો રચવા તરફ વચચાના પણ ખરા કાન્ત, મણિનાથ, રમણભાઈ, હરિવાય ધ્રુવ વગેરેની પ્રારભસમયની અપ્રકટ ને પ્રકટ રચનાઓ તેની સાક્ષી પૂરે છે સુરસિંદજી તો નાટકના ભારે રસિયા નાટકના જ નહિ, ગદ્યવાઓના ને મુજરા કરનારીઓના જલસાના પણ શોખીન તેથી તેમની પ્રારભકાળની અપ્રકટ દાન્યવ્યનાઓમાં ગીતોના દાળ, શરૂદોની રચના અને નિરૂપણ, નાટકનાં ગીતોની લઢણના મોરબી નાટકના “રાજસિંદ”ના ગીતના શબ્દમાં તે “વિરહના જુવન”ની ફરિયાદ કરે છે “વિધાતા વેરણુ ધર્મ માઢી” ના રાગમાં તે “પ્રીતિદોરના વિયોગ”ને ગાય છે લૈરરી પર નરી ગજન બનાવી “જાનેડી હુઈ ખજર દિનમે, મરે હુઈ ફિકર”ના રાગમાં “દિન ગયે વરનડે દિવદાર જવાવે અખી રાધે ગર્ધ” જેવી એક પ્રેમની ગજન ઉદ્ગ્રામ રચે છે. તેમણે રાગનાં કાવ્યોમાં “ગીતિ”ને કરેલો વિશેષ પ્રમાણમાં પ્રયોગ પણ તે સમયના નાટ્યગીતોની અસર દેખાડે છે. આમ સુરસિંદ કાસમીગના પ્રવાસે જાય છે ત્યાં સુધી તેમની દાન્યદષ્ટિ, રીતિ અને કાવ્યરચનામાં નાટકના ગાયનો, ગરબીઓ અને ગાયિકાઓની ગજનો, હુમરીઓ, દાદરા, લૈરવીઓ વગેરેના પડ્યા

પણ સલગાય છે ૨૩ જે કે આવી રચનાઓ સુરસિદ્ધની અત્યાર સુધી પ્રાપ્ય જ્યેની કવિતામાં ઝાઝી નથી

સસ્કૃતમાં “કાદબરી”ની અસર જે ગદ્યમાં, તે પદ્યમાં, “મેધદૂત”ની અસર સુરસિદ્ધ પર ઈ ૧૮૯૦થી છે તેમજ અત્યાર સુધીમાં પ્રાપ્ય સૌ પ્રથમ કાવ્ય “મેધદૂત”ના શ્લોકો અણુ-અણુ ભાષાતર છે

“સરી જાય કાઝ ચકી હાથના એ,
પડ્યા જ્યાં ચાહા ઘણા દોર પામે
દબાવા વિના ચાલતુ થાય પોતે,
થયો એટલો પાતળો સત્ય જાતે ”

તા ૨-૩-૧૮૯૦ (અપ્રકટ)

“કાશ્મીરમાં વિયોગ”, “કેલિસ્મરણ” “પ્રોપિતભત્તૃકા”, “સુધુત્રિયાતુ દર્શન” વગેરે તેમના કાવ્યોમાં “મેધદૂત”ની અને ભત્તૃહરિના ‘શગાર-શતક’ની અસર સ્પષ્ટપણે જોઈ શકાય છે તેમ છતાં સસ્કૃત પદ્યભાષાનો સમુચિત વિનિયોગ તેમના કાવ્યોમાં માત્ર ઈ ૧૮૯૩થી થતો જોવાય છે ત્યાં સુધીના તેમના કાવ્યોની ભાષા અન્યવચ્ચિન ઉપનામી નહોતી અને શિથિલ છે અને સસ્કૃતશૈલીની કવિતા લખવા તરફ તે તેમણે વનણુ દાખવ્યું જ નથી

પરંતુ સુરસિદ્ધને ગઝલ પર ખૂબથી જ આકર્ષણ થયું છે ગાયિકાઓના ખુબથી ગાતા કે નાટકોમાંની યુગ્મરાતી-હિંદી ગઝલોનું આકર્ષણ જે તેમને ઈ. ૧૮૯૦-’૯૧માં, તે ગોવર્ધનરામ મણિનાથ, ખાનાશકર-ની ગઝલોનો રગ તેમને ૧૮૯૨થી લાગી ગયો છે “સરસ્વતીચંદ્ર” તેમની પ્રિય મૂર્તિ છે તેના જેવી તે તેમની સમગ્ર મનોદશા છે, તેથી “વને છુ એકવો હુ હુ છુ તુ તો શુ મરે તો શુ ?” જેવી ગઝલો તે સરસ્વતીચંદ્રના અનુકરણમાં લખે છે “ફકીરી” તેમની રુચિ અને પ્રકૃતિનો એક આગળ તરી આવતો અશ હોનાથી તેમની ગઝલોમાં ફકીરી તરફની આસક્તિ શરૂઆતથી જ જોવાય છે “અગર કાયમ રહે જે દિન, ખુશી દુનિયા ફકીરીમે” આ ફકીરી તેમના પ્રારભના મોરમાં પણ જનરી આવે છે “એકજ રગ નિલાવવો નિત્યે, નરંગી નર થાવું” એ જ ફકીરી તેમના પ્રથમ પ્રસિદ્ધ કાવ્ય ‘ફકીરી દાવ’માં પણ પ્રિય છે મણિનાથની ગઝલોનો છુનદ પડ્યો શરૂઆતથી જ સુરસિદ્ધની ગઝલોમાં સલગાય છે “અહા! હુ એવો દુનિયા બીયામાં મુનો ભટકુ” એ મણિનાથની ગઝલ-

૧૩ આવી શરૂઆતની રચનાઓ ઉપર મણિનાથના પ્રેમજ્વળ — માની ગઝલો દુમગીઓ, દેરીઓ અને મદાસની અમર હોય તે હોય

પમિતી અસર સુરસિદના “કુમરી દાન” મા “હૃ નાગો મિયામિત” મા અને “નિગાશા એ જ છે આશા” નો પડઘો “પરેતાની જ છે રાહત” મા આના પંથો છે બાળીની ગજનોમા પડ્યો સુરસિદની પોતાની નિવેદવાળી મનોદશાનો પશુ હજો

આ બધી અસરોને મુકામલે અગ્રેજ કાવ્યરીતિ અને વિચારનો પ્રભાવ સુરસિદ પર જરા મોડો પડે છે પણ પડે છે ત્યારે એ જ સુરસિદના ચિત્તને સમગ્રપણે કમળે લઈ લે છે ૧૮૯૨ સુધીમા સુરસિદે “અમરુદયત”, “મનુસદાર”, “મેનદન”, “શાકુતન” આદિના લાપાતરો નામ્યા છે તેની સાથે અગ્રેજ કવિઓના પ્રેમ અને પ્રકૃતિવિષયક છૂટા છૂટા કાવ્યો વાચનાનું પશુ આરબ્યુ છે ૨૪ અનમત હજી અગ્રેજ લાપાતુ તેમનું જ્ઞાન એનું મધુ સર્જીત નથી, પણ તેમ છતાં નેશી માસ્તર દીરોના કાવ્યવાચનના સરમારના પરિણામે તેઓ અગ્રેજ મિનાનો મર્મ પકડી, તેનું રસસૌન્દર્ય માણી શકે છે “નર્મ-કવિતા”, “એલમુદ્રા” અને “કુસુમમાળા” ના વાચને પણ તેમને અગ્રેજ કાવ્યરીતિની થોડી ધણી પિછાન ૧૮૮૨ સુધીમા દરબી દીવી છે એટલે, સુરસિદની કવિતામા ૧૮૮૩થી અગ્રેજ કાવ્યરીતિ અને વિચારપદ્ધતિના ઓળા પડ્યા હશે થાય છે અગ્રેજ કાવ્યોના અનુવાદો કવોની શરૂઆત પણ તેમને ૧૮૮૩થી કરી છે કેમરવ’નું પૂણ અગ્રેજ પદ્ધતિ-રીતિનું પ્રથમ ભૌતિક ઊર્મિમાન્ય “કુદુપ્રેમ” ૨૫ છે અને તે તા ૨૮-૪-૮૩ના રોજ રચાયું છે ત્યાં સુધીમા સુરસિદે કેનાક પ્રવલ્નો કર્યા છે પણ તેમા અગ્રેજ ઊર્મિકા યોનું પૂરું પ્રતિનિધિત્વ ઊનપું નથી

આમ, સુરસિદની કવિતા તેના આરબકાળે આસપાસના કાવ્યપ્રવાહો, રીતિ અને પ્રમાણના હાથડે હાથડે ડગ ભરતી વ્યવ છે ૧૮૮૨ સુધી સુરસિદનું કવિ તરીકેનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ હજી બધાયું નથી અરે, ૧૮૮૩ લગી સુરસિદ વિષય, હૃદ, અનંતર રીતિ પ્રકાર અને પદ્યભાષા-માન્યના એ સર્વ અંગો પરત્વે કોઈ ન કોઈ કવિની કવિતાને નજર સામે રાખીને પોતાના વિચાર, લાગણી અને મનોદશાને પદ્યમા ગોઠવતા જણાય છે એમ મહત્ત્વ જ યોગ્ય છે

૨૪ ઈ ૧૮૮૭ સુધીમા સુરસિદજીએ નીચે મુજબ અગ્રેજ કાવ્યસંગ્રહો વાંચ્યા જણાય છે

- ૧ ‘The Children’s Garland from the Best Poets’, by Coventry Patmore
- ૨ Goldsmith’s The Traveller અને ‘The Deserted Village
- ૩ Golden Treasury Series - ‘Lyric Love
- ૪ The Children’s Treasury of Lyrical Poetry ‘by F T Palgrave
- ૨૫ એની પ્રથમ પકિત- ‘અશુ દ્વે નયનના નયને જલે હો !’

(૭) પ્રવાસોત્તર કવિતા :

ત્યારે, સુરસિદ્ધની પ્રવાસોત્તર ૧૮૯૨ની કવિતા કેવીક ઈ? “ફફરી હાન” “ફફરી પહેવાના કાવ્યોમા વિષય માત્ર પ્રણયઅભિનાયા અને પ્રવૃત્તિઅનુભવ છે પણ “ફફરી હાન”થી સસારની રૂઢ પ્રણાની અને પ્રેમીની તેના કરતા નિરાળી ઝખનાઓ વચ્ચેના વિરોધનો સુર સુરસિદ્ધની કવિતામા પ્રવેશ પામે છે “ફફરી હાન”મા સ્વ “સાગરે” જે અર્થો જોયા છેરફ તે તત્કાલે સુરસિદ્ધના ચિત્તમા હોય એમ લાગતુ નથી સુરસિદ્ધની આ સમયની મનોદશા જોતા તો કાવ્યનુ તાત્પર્ય બીજુ જ નીકળે રમામા રનેહીનો જે આદર્શ રાખ્યો હતો તે ન સતોપાતા અને પ્રપચી રાજ્યખટપટથી દાઝેના ચિત્તમા જન્મેના નિર્વેદના પરિણામરૂપ ૧૮૯૨ના “ફફરી હાન,” “મધુકરની વિરપ્તિ,” “હૃદયકમનની જૂઠી આશા” “ભોળા પ્રેમી”, “પરિતાપ”, “અનુરચના”, “એક પ્રેમ” “દિનને રજા” અને ૧૮૯૩ના ‘હારો રનેહ’, “એકસકા” “કટુપ્રેમ” અને ‘મરણવીન પ્રેમી’ કાવ્યો છે “જે જે પ્રસંગો વીત્યા છે તેણે મને કાર્ષક દિનગીર અને રાજ્ય તેમ જ દુનિયા તરફ બેઠરકાર કર્યો છે મે પાપ નથી કર્યું છતા હુ મુખી નથી-અર્થાત મુનુદ્વાગ હપ મને કટાગો આવે છે અને દિન જમનમા જવા ઉસકેરે છે . “પ્રેમી પહાડ પાણો છે” તે શા ખાટે? આના કટાગેના માણસને પ્રેમી તન્કથી પણ સતોપ ન હોય તો તે બીજુ શુ કહે? પત્ની, જે મહારી મિત્ર છે તેને ઉચિત કરના પતન કડ છુ પણ ત્યા મેગ મગતો નથી ૧૨૭ “જેને હુ “રનેહી” ની વ્યાખ્યા આપુ છુ તેને અને આ મારા રનેહીને ધણુ છેટુ છે” ૧- “પણ મહારી આસપાસ આવી જ દુનિયા જોઉં છુ અને તેથી

૨૬ ક્વાપીનો પ્રેરન’ ગ્રિપ્પા પૃ ૮-૧૦ (સાગર સપાદિત ગાવૃત્તિ)

૨૭ મણિનાથને પત્ર, ‘ક્વાપીના પત્રધારા’ - પૃ ૪-૫ ૬ “પત્રધારામા મણિનાથ પશના પત્રોમા તાગીખ-સાન આપેલ નથી, પણ ક્વાપીના કવનપ્રસંગો જાગેનાની સાથ અને અન્ય પશના પત્રોમાત્ર રહસ્ય જોતા તારીખ તો નહિ, પણ સાથ નક્કી કરી ગમથ તેમ છે બ પ્રમાણે કરતા ૧ થી ૫ પત્રો ૧૮૮૨ના, ૬ થી ૧૮ ૧૮૯ ના, ૧ થી ૨૪ ૧૮૯૪ના, ૨૫ થી ૩૬ ૧૮૯૫ના, ૩૭ થી ૫૨ ૧૮૯૬ના, ૫૩ થી ૭૬ ૧૮૯૭ના અને ૭૭ થી ૧૦૮ ૧૮૯૮ના અનુમતી ગણાય આમા કેવાક પત્રોની તો તાગીખો અને સાથ પણ પત્રોના પરસ્પર સંદર્ભ વિચારતા તથા શ્રી ધી-માર્ષ કાકરને ત્યા બેસી મણિનાથની આત્મકથા વાચતા ચોક્કસ મળી રાકી છે, તે આ પ્રમાણે .

પત્ર ૭, ૧૨-૧૮૮૬, ૮, ૨૨-૪-૧૮૯૬, ૫૬, ૨૬-૫-૯૬, ૪૦, ૩-૬-૮૬, ૪૨, ૧૧-૬-૮૬, ૪૩, ૧૦-૮-૯૬ ૪૪, ૧૭-૮-૯૬, ૪૫, ૧ ૧૦-૯૬, ૪૬, ૧૩-૧૦-૯૬, ૪૭, ૭-૧૧-૯૬, ૪૮, ૨૨-૧૧-૯૬, ૪૯ થી ૫૨, ૨૩-૧૧ થી ૩૦-૧૧-૯૬, ૬૨ અને

શ કાઓથી કે પૂર્વ અનુભવોના સ્મૃતિગતે મોટું અને ગંભીર રૂપ આપી એના દુ ખથી તરુણ સુરસિદ્ધ વિકન બને છે અનબત્ત, યોગીનું લક્ષણ પણ એવું જ હોય છે કે સસારના સર્વ બનાવો, અનુભવોને ક્ષણભંગુર અને અસાર માની, જગનમા સર્વનું દુ ખ જ નિહાળી તેમાંથી ચિત્ત ઉઠારી લેવું સુરસિદ્ધનું માનસ જ્ઞાનની દિશામાં છે, છતાં ઘણું અપકવ છે સુખમાં એ દુ ખનો ઓળો જુએ છે, પણ યોગીની જેમ સર્વ સ્થિતિને સમાન માની તે મનકાતા નથી, એ તો આવ નારા કે અદર રહેના દુ ખના જ્ઞાનથી સહદેવની જેમ વધુ દુ ખી બને છે કૌતુક—
—મિય આર્દ્યપરાયણ—Romantic Idealist કવિઓનું એવું જ હોય છે સુરસિદ્ધની બારી માનસિક સ્થિતિ બાળકાવની નથી—ન ચૌદ વર્ષના હતા, ત્યારથી છે વરસ જતા તેમનું આવું વનણું વધુ ને વધુ ઉત્કટ બને છે અને જિંદગીના કેદના બેએક વર્ષમાં જ તે પનગર્ભ સમસ્થિતિ ધારણ કરે છે, એ તેમના માનસનો સરસ વિશ્વાસ સૂચવે છે

સુરસિદ્ધ કવિની ૧૮૯૨ની કવિતા તેમના માનસના પડખાડપે છે, પણ એ પડખા હજી અણુધન છે, અન્યન્યિત છે, તાનમદ્દ નથી તેમનું ગર્ભિમથન હજી મુગ્ધ દશાનું અને ગાનું છે, બહુ નથી અતિ સામાન્ય અને ચનાર્થ ગયેની પ્રેમ વૃત્તિના ઉભરાને પત્રોમાં ને પદ્યોમાં અતિશયનાથી ગાવાની તેમને ટેવ છે તેમનું ચિત્ત હજી આવેગપ્રધાન છે, સ્વરથ અને સ્પષ્ટદર્શી નથી એથી અનુભવજીની બાન દશાથી વિશેષ ચમકાર તેમની કવિતામાં જોવા મળતો નથી તેમનામાં રસિકતા છે, પણ તેમની ગમરુચિમાં હજી સ્થૂળતા ખૂબ છે

પણ આગલ અગ્રધામાં કોઈ પણ કવિનો કાવ્યમ્સન કેવોક હોય ? ગજનમાં ઉર્લું શબ્દોનો કેદગ મન્દ્રોહને કાગળે અર્થ સમજ્યા નિના ઉપયોગ કરવાનું વનણું જણાય છે “ફળીરી હાવ”માં ઉર્લું, “એગમ”, “દિવસ”, “લાઝિમ” વગેરે શબ્દો અગા અર્થમાં વપરાયા છે ‘લૂડી’ જેવો શબ્દ સુરુચિમગ આણે છે ‘હવું જે મેદિસ્ત યર્થ જલાન્નમ’ ‘ન પરવા છે કિસ્મતની’, “જુનજુન મદાર હું હું” વગેરે પકિતઓમાં મફાર્થનું”નું ગજનમાં અશુદ્ધ છે ૧૮૯૩ની “સ્નેહશદા” માં પણ ‘કાપી દઉ તે નાખી હું ન છે તેની મને પગા’” જેની પકિતઓમાં પણ ગજનનું માપ અનિયમિત છે ગજનમાં આવશ્યક “કાફિયા” ને ‘મદીફ’ નો ખ્યાન કદાચ સુરસિદ્ધને આ કાગે દશે પણ નહિ, એમ તેમની

અધારા પદા પાછળ નાઈ પુરકતુ, કાર્થક બચ કાર્થક ડોળા મદતુ દષ્ટિગોચર થાય છ શું છે તે ઈશ્વર જાણે મુખની તો કદપના પાડુ યતી નથી
(“વાપીની પત્રધારા” - ૫ ૨૮૫ “સચિતને પત્ર તા ૮-૧૦-૯૩)

તોઆહ તોઆહ પોકાર છુ.” ૨૮ આમ, ૨૯ મણિનાથ પણ લખ્યા ૧૮૯૨-૯૩ના પત્રોમા મુરમિહની મનોદશા, મથન અને લાગણીનો ચિતાર મળે છે અને “પરેશાની જ છે ગદન,” “તુ તારે છું” તુ મહાથા “લાડુ-વાકાનો રનેદ”, “જા જ મને નિરુત્ત પડ વૃદ્ધ બોલે”, “પ્રેમ ચૂમ્યા વણા. ખાર બોકાયા મને !”, હવે મારું અગીમો, છે ઉધારી તું ભને તે”, “હૈયુ કંકોર પ્રિયનું કુમળું અરે આ !” વગેરે પંક્તિઓ પણ મુનસિફ હૃદયમા તે વખતે ચાનતી મનોદશાના અને ઊર્મિધર્મીના જ આનિષ્ઠા છે ૧૮૯૨ અને ૯૩ના ધણાખરા કાવ્યોમા એવીની નિપુણતા, અનિષ્ઠા સ્વાધર્મશાયણતા, સંકુચિતતા અને ઉપાનલથી દાઝી બેઠેના પ્રેમપરા કવિચિત્તનો પ્રનાય બલભાય છે

મુરમિહજીના ૧૮૯૦થી ૯૨ વર્ષીના ૨મા પગના પ્રખટ-અપ્રખટ પ અને કાવ્યો ગ્રીષ્મકથી તપાસતા જણાય છે કે તેમના માનસમા કાવ્ય વિ પથ્ય દુ ખના મૃત્યુના અને અમગન ભાવિના લલ્લમરા પ પા કરતા હોવાથી એમનું ચિત્ત પ્રસંગ બન્યાય પડેના, અગાઉથી જ કાંઈ જાતના તેના ચિહ્ન ધમારાય વિના કાવ્યનિક દુ ખના ખ્યાયમા મૂઝાવુ મૂઝાવુ રિનાવુ ગુણ છે દુ ખ જાણે કે એમને પ્રિય વાગે છે એનો જાણે કે એમને શાપ થયે છે કેમ જાણે પ્રકૃતિએ જ મુગસિદ્ધ રુદ્રાંગસિદ્ધ-દુ ખરસિક હોય ને ૨૨ વર્તમાન સ્થિતિ સુખી હોય તેમ જતા એના સુખાનુભવના આનંદમા નહિ રાચતા એની પાછળ રહેલા કે આવનારા કે દુ ખ આનંદે જ એવી પ્રજ્ઞા-પ્રતીતિ ઘર્ષ હોય તેમ, તો પાછળ રહેલા કે આવનારા કે દુ ખ આનંદે જ એવી પ્રજ્ઞા-પ્રતીતિ ઘર્ષ હોય તેમ, તો વડે તે પ્રિયેના ખ્યાનો કરી વર્તમાનમા દુ ખી થવામા જ એમને મોઝ આવતી જણાય છે આથી ધણી વાર તો નાની અમથી, ગ્રીષ્મી વાતને પણ તકથી, બોગી જણાય છે આથી ધણી વાર તો નાની અમથી, ગ્રીષ્મી વાતને પણ તકથી, બોગી

૧૩ ૫૦-૧૦-૯૦, ૫૨, ૧-૧૧-૯૭ ૯૧, ૨૫ ૨ ૯૧, ૯૪, ૧૧-૩-૯૮, ૯૨

૧-૪ ૯૯ ૧૦૧ ૯-૭-૯૯, ૧૦૨ ૧૮ ૭-૯૯

‘કવાપીની પત્રધારા મા પડેના ક્રમાંક ગામ્યા છે, તે શુદ્ધ પ્રકાશનો જણા નથી દા ન ૧૨મો અને ૧૩મો પત્ર એક જ છે (૪મો “૧૮૮ પડે)’ ૧૬ ૭૦ ‘પત્રધારા’ મા કેટલાક પડે નિર્ણયક અધુરા ૨૪ થયા છે દા ૫ ૫૨મો ‘કવાપીના ૧૪૪ પડે મા પૂર્ણ છે, જે પત્રધારા મા અપૂર્ણ’ ૫૨ પત્રો મા ‘પત્રધારા’ ના પડે ન ૧૩ ને ધરની ટાંગીજ મડે છે (વધુ મા વાંચો ‘સંસ્કૃતિ’ ના અ કમા મારો ૨૫)

૨૮ એજન પુ ૮

૨૯ “ ત્યા પાડુ કાર્થક લય લાગે છે અ લય સાચો નહી જ હોય, પાછળ દો કરના દુ.ખ દુ.ખ દેખાય છે વર્તમાન તો દુ.ખ દુ.ખમા વલો જાય છે ભવિષ્યનો

શ કાઓથી કે પૂર્વ અનુભવોના સ્મૃતિમળે મોટું અને ગંભીર રૂપ આપી એના દુ ખથી તરુણ સુરસિદ્ધ વિકન બને છે અનબત્ત, યોગીનું લક્ષણ પણ એવું જ હોય છે કે સસારના સર્વ બનાવો, અનુભવોને ક્ષણભંગુર અને અસાર માની, જગનમા સર્વન દુ ખ જ નિહાળી તેમાંથી ચિત્ત ઉઠાવી લેવું સુરસિદ્ધનું માનસ જ્ઞાનની દિશામાં છે, જતા ધણુ અપકર છે મુખમાં એ દુ ખનો ઓળો જુએ છે, પણ યોગીની જેમ સર્વ સ્થિતિને સમાન માની તે મનકાતા નથી, એ તો આવ નારા કે અદર રહેના દુ ખના જ્ઞાનથી સહદેનની જેમ વધુ દુ ખી બને છે કૌતુક—
—ત્રિપ આદર્શપરાયણ—Romantic Idealist કવિઓનું એવું જ હોય છે સુરમિદ્ધની આની માનસિક સ્થિતિ આજકાલની નથી—ન ગૌદવર્ષના હતા, ત્યારથી છે વરસ જતા તેમનું આવું વનણુ વડુ ને વધુ ઉત્કટ બને છે અને જિદ્દગીના છેડના બેએક વર્ષમાં જ તે પમગર્જ સમસ્થિતિ ધારણ કરે છે, એ તેમના માનસનો સરસ વિકાસ સૂચવે છે

સુરસિદ્ધ કવિની ૧૮૯૨ની કવિતા તેમના માનસના પડધારપે છે, પણ એ પડના હજી અણનડ છે, અવ્યવસ્થિત છે, તાનમદ્દ નથી તેમનું ઊર્મિમંથન હજી મુગ્ધ દશાનું અને કાનુ છે, ઊંડુ નથી અતિ સામાન્ય અને અવાર્ધ ગયેની પ્રેમ વૃત્તિના ઉભરાને પત્રોમાં ને પદ્યોમાં અતિશયતાથી ગાવાની તેમને ટેન છે તેમનું ચિત્ત હજી આવેગપ્રધાન છે, રનરથ અને સ્પષ્ટદર્શી નથી એથી અનુકરણની બાલ દરાથી વિશેષ ચમકાર તેમની કવિતામાં જોવા મળતો નથી તેમનામાં રસિકતા છે, પણ તેમની ગસરુચિમાં હજી સ્થૂળતા ખૂબ છે

પણ આગળ અગ્રગામાં કોઈ પણ કવિનો કાન્યકસમ દેવોડ હોય ? ગજનમાં ઉર્દૂ શબ્દોનો કેનગ શબ્દમોદને કારણે અર્થ સમજ્યા વિના ઉપયોગ કરવાન વનણુ જણાય છે ‘કરીરી દાન’ મા ‘ઉક્ત’, ‘મેગમ’, ‘દિવમર’, ‘લાઝિમ’ વગેરે શબ્દો અનગા અર્થમાં વપરાયા છે ‘લૂડી’ જેવો શબ્દ સુરુચિમગ આલો છે ‘હતુ જે મેદિરત યર્થ જદાન્નમ’ “ન પરવા છે કિસ્મતની”, “જુનજુન મદાઝ હુદુ” વગેરે પકિતઓમાં “મકાઈલૂન” નું ગજનમાપ અશુદ્ધ છે ૧૮૯૩ની “સ્નેહશકા” મા પણ “કાપી દઉ તે નાખી દુ ન છે તેની મને પગા” જેની પકિતઓમાં પણ ગજનનું માપ અનિયમિત છે ગજનમાં આવસ્યક “કાશિયા” ને “ગદી” નો ખ્યાન કદાચ સુરસિદ્ધને આ કાળે હજો પણ નહિ, એમ તેમની

અધારા પદા પાછળ કાઈ ધૂરકત્ત, કાઈક બચ, કાઈક ડાળા માદતુ દષ્ટિઓચર યાય છે શું છે તે ઈશ્વર ભાગે સુખની તો કલ્પના પામ થતી નથી
(“કલાપીની પત્રધારા” - ૫ ૨૮૫ “સચિતને પત્ર તા ૮-૧૦-૧૯૩)

ગઝલો જોના જલ્લાય છે. “તારામનક” કાવ્યમાં અનુપ્રુષ અને ગઝલની ખીચડી કરી નાંખી છે. “મદિરા નેત્રનખરાનો પી પી લાન બૂંદો” જેવી પંક્તિઓ તો નથી શુદ્ધ અનુપ્રુષ કે નથી ગઝલ, “એક પ્રેમ” ગઝલમાં “માથુક” અને “મિસ્કીન” શબ્દોમાં ખતરાયેલો વિરોધ વ્રામક છે. શબ્દોના ખણખણાટ, વર્ણ-સંગાઈ અને પ્રાસનો ગોખ પણ અતિશય છે. “પ્રેમમિદુ”, “પ્રેમસિન્ધુ”, “પ્રેમ ઈન્દુ”, “પ્રેમ વીણ” વગેરેની પ્રાસપનટલુ કાવ્યરમ્યતા નાજે છે. “નથી તૂટી તણી બૂટી” જેવી પંક્તિઓ પણ આનિશ કે “તારામનક” માં “થયો હુ હોયો ! તે હોના ! થયો તે હુ ! થઈ તે હુ !” જેવી પંક્તિઓ ખાતરી રામદાસગઢ જેવી છે. આમે, કાવ્યકસમની દૃષ્ટિએ સુરસિદ્ધની ૧૮૯૨ની કવિતામાં પ્રારંભ-શાની ધણી કચાશે છે.

આમ છતાં, ૯૦-૯૧ની કવિતા ‘૯૨ની કવિતાએ સુગમિદના માનસ તેમજ કનખનો કેટલોક વિદાસ દાખવ્યો છે તો ખરો જ.

‘કમ્પીરી હાન’ એ ગઝલ તેમની દરેક દિવસ અને વગર અરમતો પામ મૂખી જાય છે, જે તેમની ૧૮૯૦ની તથા ‘૯૧ની ઇસ્કરગી ગઝલો માં તા વ્યક્તિત્વનો નિરાગો અને મળીગ સૂર ઉચ્ચારે છે. “મધુરના વિમલિ” માં “આ તો સ્વપ્ન દૂક છે” વગેરે પંક્તિઓમાં કવિ પોતાની સ્વપ્નશીલતા, પોતાની દૂકી નિદ્રાગીતો ભણકાર અને એના દૂકા જીવનમાં ગુજી ચેનાનો, ખીલો જીવનનો અભિપ્રાય-જે તેમના હૃદયનો પ્રધાનસૂર છે-જામર અને પુષ્પના પ્રતીક દ્વારા અરમતાથી ગૂંચુ કરી જાય છે. “હૃદયકમનની જૂની આશા” કવિને શાફલવિકાસિન પર પૂરેપૂરો હાથ આ વયે એમી ગયો છે તેની પ્રતીતિ કરાવે છે. હૃદયમાં કમલનું ડાક આરંભી ઉભય-ની પ્રતીક્ષા અને વિયોગદુખના સ્થિતિનું સદન પણ સ્વચ્છ ચિત્ર સુરેખતાથી તેમાં દોરાયું છે. સુરસિદ્ધના રમા તરફના નદનાયેના ચિત્તસ્થિતિનો પડથો આ કાવ્ય ઠીક ઠીની ખતાવે છે. તા ૧૩-૧૨-’૯૨ના રોજ નખાયેન ‘અશ્રુસ્થાન’ કે તા ૧૪-૧૨-’૯૨ના રોજ લખાયેન ‘એક પ્રેમ’ કરતા તા ૨૨-૧૨-’૯૨ ના રોજ લખાયેન એ જ વિષયને સ્પર્શતા કાવ્ય. ‘દિનને રંગ માં તેમના હૃદયની હાનત વિશેષ એટલુંવંક ધણીવી સંગાઈ છે. ‘રખે કાટો નને નાજે કમન જાણી તને રાખ્યું, પરતુ તું જ કાટો છે, છડી જા તું ગળી જા તું’ કે ‘કુનિયા છે તને ખારી, દવે છે તું મને ખાર’-જેવી પંક્તિઓ એ વાતના આક્ષી પૂરે છે તો પણ તેમના ઈ ૧૮૯૨ લગીના કાવ્યોમાં “કેલિસમરણ” એમાંની બદશુદ્ધિ, રામદ ચિત્રો, અવકારયોજના, રસિક એષ્ટાવળીનો, અનુભવની રજૂઆત તથા કાવ્યની સુરેખ તથા ધારીની આકૃતિની દૃષ્ટિએ સૌથી વિશેષ નોંધપાત્ર છે. ‘૯૧ના અંતકે ‘૯૨ના આરંભમાં રચાયેન સુષુપ્ત પ્રિમાનું દર્શન’ કરતા એ જ વિષયને નિરૂપના ‘૯૨-

ના આખરના આ “કેલિસ્મરણ” મા કવિની કાવ્યદૃષ્ટિ તથા કાવ્યકસબ વિશેષ મહોર્થા છે, એ સ્પષ્ટ જોડે ઉભય કાવ્યો ઉપર નર્મદના ભોગપ્રધાન શૃંગારકાવ્યો-ની અમર જણાય છે નર્મદના “વિરહિણીનું ઝટુવણું”માની

“ગાયા ગનાડયા નવ ગીત આગે, તાનો યકી સોરઠ મેવ રાગે,

થેવી બની મગ્ત ન તાથ ચાપ્યો, લલાવો ન લાધો ઝટુના સુખોનો”

જેવી કેટલીક પંક્તિઓની સાથે કથાપીની

“પ્રિયા ન એવી નિરખી, અરે મે પ્રિયા ન એવી રીઝવી અરે મે ।

પ્રિયા ન એવી લીધી ઉર, રે મે વસત કેવિ ન કીધી, અરે મે ।”

જેવી પંક્તિઓ સરખાવી જોવાથી તેની પ્રતીતિ થશે તથાપિ સુરસિદ્ધની કથમનો ઉપાડ “સુપુત્ર પ્રિયાનું દર્શન” કરતા “કેલિસ્મરણ”મા વધુ જોવાય છે આગલા કાવ્યના “મનદર” કરતા પછીનામા “ઉપેન્દ્રવજ્ર”ની પસદગી તેમની ધડાતી રુચિ ને વિકસની કાવ્યદૃષ્ટિનું પરિણામ છે આગના કાવ્યના કરતા પછીનામા સ્થિતિચિત્રો અને સૌન્દર્યરંગો પણ વધુ સુરેખ, ગતિશીલ અને ભાવોદ્ઘાસવાળા બન્યા છે. આગનામા દનપતરામની જેમ ચિત્રરચના ગોશ્વી ગોશ્વીને કરી છે, જ્યારે પછીનામા ચિત્રો તેની અમસ્ત સૌન્દર્યરેખાઓને ઉપસાવતા કેલિસમયની અનુભવરસિક વિવિધ ભગીઓવાળી આકૃતિ ખડી કરે છે

દા ત “સુપુત્ર પ્રિયાનું દર્શન” ના

ધટ જયધર જેવા નિતબની પાસ નાની

કટિ શ્રમસુરતથી શ્રાત થઈ પડી છે” -

એ સ્થિતિચિત્રનું કરતા “કેલિસ્મરણ” નું

‘શિયિન બાના મુકુમાર કાયે સ્વદસ્ત ઢીલા જરી ના હવાવે,

નિતબ ભાટે વચકી પડે છે કટિ સ્તનોના ભગથી લડે છે”

- માનુ ચિત્ર વધુ સુરેખ, ચિત્રાત્મક, શગારરસયુક્ત અને હૃદયગમ બન્યું છે અહીં એકબીજાવાન પણ નોંધવાની છે “કાન્ત” અને “સાગર” સંપાદિત “કેકાગ્વ”ની આવૃત્તિઓમાં “કેલિસ્મરણ” મા “ભર”ને સ્થાને “ભય” શબ્દ જપાયો છે “ભય” થી ભય પામીને “કીર્તિદાને કમળના પત્રો” લખનાર સ્વ બટુભાઈ ઉમરવાડિયા છેડાઈ પણ પડ્યા હતા પણ એમાનો મૂળ પાક ભય” નહિ ‘ભર’ છે એ ધ્યાનમાં આવતા ચિત્રની રમિકતા અને વ્યજના મધુર બની રહે છે

સુરસિદ્ધની કાવ્યક્ષેત્રે ઊંઘડી કથમ આવા રમ્ય ચિત્રો સર્જતી વિકાસપથે આગળ વધે છે

(૮) રાજ્યપદ માટેની તાર્કિક :

મહિપાલે સમગ્રઆચી સુરસિદને નિવેદ કામચનાઈ દુઃ થાય કે આખરે “સર્વ જાણ અસ્ત-ચસ્ત થઈ” જાય છે અને રાજ્ય મોંપાનો સમય પહેલી માર્ચ ૧૮૯૩ ઠી છે ૩૦ આચી મહિપાનના માર્ગદર્શન પ્રમાણે સુરસિદજી હવે સારા રાજવી મનવા માટેની તૈયારીમા પડે છે લાગીમા જ રહેતુ કુદાગનાથી પ્રગતનાં હિતોનુ રક્ષણ કરતુ, તેમનો મરામત ન્યાય તોગવો અને રાજ્યની આવક વધારી પ્રગતને મુખી કરી એવો માનસિક નિશ્ચય કર્યા પછી મુગસિદજી નિત્ય જીવનમા પણ હવે નિયમિતતા વાવે છે અને દેવગ લાવના ને સ્વપ્નની દુનિયામા રહેવાને બદલે બ્યરદારની ધગતી પર હાલવા પ્રયત્નો કરે છે કારણ કે “શરીર અને મન પરનાં વાદળાં તો મિનકુલ ઉડી ગયા પણ ગ્રેટ પગ હજી ધણી વાદળા છે” મન પરતુ વાદળુ રમા અને તેમના વિશ્વાસુ માણસોની દુનૈદ તથા ખમર દારીથી જડી ગયુ છે તેથી હવે ગ્રેટ પગના વાદળા ઉડાવવા ને ‘આખ દાન ઉધાડા અને ગ્રેટ બધ’ નો અભ્યાસ મુખી રાખેયો મિદ્ધાત ત્વજી દર્, માત્ર જોઈ સાબળી, અનુભવ મેળવવાનું જ નહિ પણ એને આધારે નિર્ણયો લેવામા તથા કામ કરવામા પણ પ્રવૃત થયાનો નિર્ધાર કરે છે

સારા રાજ થના માટે સુરસિદજી હવે રાજકામજુને લમતુ વ્યવસ્થિત વાચન આદરે છે “મહાભારત”નું ગુજરાતી ભાષાતર વાચતુ આમના વાંચી શરૂ કર્યું છે અને આ વાં નિયમિત બે કલાક “અનુશાસન પર્વ” અને રાજ્યવહીનને લગતા અન્ય પર્વોનું વાચન તે ચાલુ રાખે ૪ કાલદાનો પણ રોજ બે કલાક અભ્યાસ કરે જ અને પિનન કોઠ કિમિનન પ્રેસિજર કોઠ વગેરે પુસ્તકો લાગીના ન્યાયાધીશ માથે વાને છે રાજ્યોને ઉપયોગી અગ્રેજી પુસ્તક “એન્ડ્રે-અસ” આઈ ટેનિમેકસ” એક કલાક તે વાચે છે આમ નિયમિત પાંચ-છ કલાકનું વાચન તેમણે આ વર્ષમા જરૂરી રાખ્યુ છે મહિપાનના લેખો અને તેમના પરના પત્રો તથા ‘સુદર્શન’, ‘ગુજરાતી’ વગેરે સામયિકોમાના લેખો તેમ જ, ‘હિંદ અને સિગનિયા’ જેવી નવલકથાઓ પણ સુરસિદને રાત્ર્યમગ્ધુ વિરે પીક પીક માન પડુ પાડે છે આવા પ્રકારના વાચન દ્વારા આદર્શ રાજના ધર્મો અને આદર્શ ગાંધ્યનહીનદ સબધે સુરસિદ પોતાનો ખ્યાન બાધવા જાય છે અને તેવા ગળ જનના તથા તેવો રાજ્યવહીવટ સલામત પોતે શી રીતે લાખકાન મેળવવી તે માટે નિષ્ઠાપૂર્ણ પ્રયત્નો આદરે છે રાજ થવાને યોગ્યતા પણ જોઈએ, એ ખ્યાલ એમણે પહેરેથી જ આપ્યો છે અને એ યોગ્યતા મેળવવા પ્રથમ અભ્યાસ અને પછી કાર્યકૌશલ સાધવા તે કમર કસે છે, કેમ કે ‘પ્રવૃત થયા પહેલા પારતન કેમ થવાય ?’

રાજ્ય થવું એટલે રાજ્યકાર્યમાં બિડો અને પૂરેપૂરો રસ લેવો એમ સમજ્યા પછી દિવસનો અમુક સમય મેનેજર એકાદ કડાકા પામે એવી તેમના ધામધાન્ડ મુરસિદ નિહાળે છે અને જુદી જુદી રાજકીય બાબતો વિશે તેમની સાથે ચર્ચા ચનાવે છે અવસર, આ પ્રકારનો કાર્યક્રમ તેમની રુચિ કે હોમના પગિણામરૂપે નહોતો પણ કર્તવ્યપાનના બાન અને જવાબદારી મળવવાની મનિષાથી થયેલો હતો એમાં અતરનો ઉમગીકો નહિ, પણ પ્રજાવાસસ્થની નાગણી હતી પ્રજાની રાજ્ય પ્રત્યેની પ્રીતિ અને વિશ્વાસને છેદ ન દેવાઈ જાય એવી તેમાં કાગળ હતી. રાજ્ય બનવું જ છે તો તેમાં પણ કુશળતા મેળવવી જોઈએ એવું ધર્મભાન તેમાં હતું.

બોગણીસમી સદીના એ સુગમ રાજ્ય-પ્રજા વચ્ચેના ધર્મજનુ રૂપેન સરખું નહોતું એજન્સી તરફથી પણ પ્રજાની ગભીર ફરિયાદોના ખુલાસા રાજ્યમાં પામે મગાતા નહિ પોતાનો રાજ્ય ગમે તેવો હોય પણ તેના પ્રત્યે માન અને રૂચનની લાગણીથી જોના પ્રજા દેવાયેની હતી જે ખટપટો થતી તે રાજ્યકુટુંબોની અદરોઅદર પન્ડર દ્રેગ, અમૂયા કે અસતોપને લીધે હતી એ વખતે ધર્મજનુ રચાન હોય તો તે રાજ્યના ભાષાતો કે ગત્યના મૂળ ગરાસિયાઓના દાવપેચ કે હક-અધિકારોના અસતોપના પરિણામ રૂપે જ હતું, જે બહારવટામાં પરિણમતું મેનેજર, કારભારી કે દીવાન સાથે પ્રજા કચારેક અથડામણમાં આવતી ખર્ગી, પણ રાજ્ય વિશેનો તેનો પૂજ્યભાવ તો એવો ને એવો જ રહેતો આથી મુરસિદને રાજ્યના અમનદારો કે તેના વગવડનીઓ સાથે અણુરાગ કદી થતો પણ પ્રજા સાથે તો તેમનો મેળ સદા મીઠો જ રહ્યા કર્યો છે.

(૯) ગોળિદો જીવનક્રમ :

રાજ્યને માટેની આમ તૈયારી કરવાની સાથે સાથે મુરસિદજી તેમના રોજિંદા જીવનમાં પણ પ્રવૃત્તિ અને જીવનક્રિયાસંજ્ઞાતો છે સત્કારમાં વહેના બી નિત્ય દૂર દૂર મુઘી ધોડા પર ફરવા નીકળે છે અને ફરતા ફરતા પ્રવૃત્તિના સૌન્દર્ય અને શાંતિપાનની સાથે સાથે અત્યુષ્ણ બની જીવન-જગત ને આત્મા વિશેના વિચારોની ગડમથનમાં બેસી બિનરી પડે છે કચારેક ગામડામાં જઈ ગરીબ પ્રજાજનોના મુખદુઃખ પૂછે છે, તેમની ફરિયાદો સાંભળે છે અને તેમનું ભાવભર્યું આતિથ્ય માણે કે '૮૫માં રચાયેલું "આમમાતા" એ અનુભવના જ પરિણામ રૂપ છે ધણી વખત તો આવી પ્રજાનની મુસાફરી ૧૫-૨૦ માઈનની પણ તે કરી નાખે છે એમાંથી પાછા ફરી ખૂબ ઘાટ કઢિયેલું દૂધ-કેટની વાર તો પાંચ શેરથી જ શેર જેટલું-પીએ છે ૩૧ એ પછી અડધો કનાક મેન્ડોના.

ડોમેસની કમરત કુ છે એમના શરીરનો પ્રત્યેક સ્નાયુ એવો તો ફેળવાયેલો અને એતનથી તરવરતો મશકત બની ગયો હતો અને એવી તદ્દુગતી તેમણે ફેળવી હતી કે આગે તો એ માત્ર આશ્ચર્યની જ દખીલત બની ગઈ એમની ચામડીનો રંગ એમની ખાલ્લાવગ્યામાં કર્ષક લીનેવાન હતો પણ અદારની ઉમઘી કસરત અને શરીર-આન્ધ્યને પળિખામે ઝીરતા અને દેહભૌત્ર સધાતા આવતા હતા અને હેવટના વર્ણોના તો જાણે એમના માધક આત્માની જ્યોત પણ જાણે અદૃશી ચહેરા પર ઝગારા ભારતી હોય એવું સાવજ્ય વિનસતુ હતુ ૩૨ એક માત્ર આખોની નમગાર એ કાવચનુ દઈ હતું અને બપોર તથા રાત્રે હવા અનવીને સુષુ પડતુ

બપોરના ભોજન અને વામકુક્ષિ પછી વાચવાની નિયમિત દેવતા અપવાદ જવળે જ આવતો હોય છે ૧૮૯૩માં શિલક ટોર્ડ રાંધ્યા નથી, પણ ધીમે ધીમે આપમેળે નવોગના મે ડ્યાક અગ્રેજ ફરિઓ ટેનિસન, ક્રીટસ થોમસ મૂર અને ખાસ કરીને ગેનોનાં કાન્થો વાચવામાં ગાળે છે

(૧૦) અભ્યાસ-પ્રકાસ :

વચ્ચમાં ઉનાળામાં એકાદ મહિનો રમા સાથે થેલાને દરિય ચંત્રી રાત્રીઓ ગાળે છે અને થોડાક દિવસ ત્યાં તેમના ભાયાન મિત્ર રાણા સગદારસિદને મોનારી કાન્થગોા નો આનન્દ કરે છે સરદારસિદની મદદથી તે મહાકવિ ડાન્ડે અને મિદ્ડનના કેટલાક કાવ્યો અને શેક્સપિયરના “ગમિયો-હુનિય”, “એથેનો” જેવા કુલુલાત નાટકો ત્યાં વાંચે છે લાંબી જતા પહેલાં પણ “કામીમજન પાકી ફિનગીરી” જેવી સાસારિક, કુ આન્તવાગી નવનકથાઓ ૩૩ વાચવામાં મગ્ન રહે છે “કેન્ટરબરી પોએટસ”ની પુસ્તકમાળા મુ મધ્યથી સુરસિદ ખાસ મગાવે છે, જેમાં પણ ફરિનાનો સૂર કુલુલ જીર છે આમ, સુરસિદના ચિત્તમાં કુલુલાત જીવનની ગદરી છોપ પડે છે તરનમાં પ્રકૃતિ પણ સર્વ તર્ફ મુલુ પરિણામો જોનારી અને તેમાં વગી આ સર્વ અગ્રેજ ફરિઓના કાન્થોનાં ધ્વનિ પણ તેવો તેથી સુરસિદને પણ પ્રેમજીવનની નિષ્ફળતા અને કામળ હૃદયને માટે સર્વત્ર

૩૨ દરનાર શ્રી વાજસુરવાયાના સસ્મરણને આધારે

૩૩ નવમ ગ્રંથોના વાચન વિચિત્ર તેમજ અદારની ઉમર પણ મતલબ જાણવા જેવું છે “નવમ ગ્રંથો વાચવાથી તમે જાણો છો તે જ સ્થિતિ થાય છે, હૃદય નરમ, હુનિયાદાગીના ગ્રંથામાં બેરકાર અને નિરક-સાત્વિક થાય છે અને તે જ મદારા હૃદયના સત્વ હોનાથી, જાવા પ્રેમમય નવપુસ્તકોનો રમ તેમાં કૃષ્ણ સાકરની માફક મળી જાય છે”

દુ ખ અને રુદન જ જણાય છે “મદાર હૃદય જ કરુણાનુ બન્યું છે અને તે રસ જ પ્રેમ છે પ્રેમ એ અભાડનું છાન છે” “પ્રેમના દુ ખની પગમથા છે અરેરે ! જેના મગજમા કાર્ષ્ણ્ય પશુ કાવ્યશક્તિ હજે એ મધા જ દુ ખી હશે ? રતો શૈની રતો કીટસ રતો ડેન્ની રતો મૂર-મધા જ રતતા ? મિચારાના મ્લપનાના પ્રેની તેઓને સ્વર્ગમા પશુ નહીં લાવે ? ૯ તો એમ જ માનુ છું કે ‘પ્રેમ’ એ ૨૫ જ કે પ્રેમી મળતા નથી અને મળે છે તો તુરત એક પાખ તુડી જાય છે-” ૩૪ આ પ્રકારના વિચારો ને અભિપ્રાયોમા સુરસિદ્ધ પોતાનીય પ્રકૃતિ વનશુ અને દષ્ટિ વ્યક્ત કરી નામે છે ૩૫

અગ્રેજી અન્ય પુસ્તકોમા સ્માર્ક સના ‘ડ્યુગી’ “ફેરેન્ગ” વગેરે ‘એમિનન્ડ ઇનિયન્સ’, ફિફ્ટી મેનિએ મેન”, મધ્યનુ ‘ફિફ્ટી ઓફ સિવિલિઝેશન વગેરે પુસ્તકોનુ મનાક કનાક પુન પુન વાચન-મનન ચાને છે ગુજરાતી સાહિત્યમા પશુ મણિનાનનુ માળવિનાસ અને સુન્દન”, ચંદ્ર’, ભારતીજૂનશુ વગેરે એ મમયના ઉચ્ચ દેશિના સામયિકોમાના કાવ્યો-લેખોનુ મનન ચાનુ છે હાશીઝની કવિતા સાબળના અને તેનુ ગુજરાતી કરવા મન તનપી ન્યું ૬’ પશુ ભારતીજૂનશુ’ મા માનાશ મ્લ કથારિયા હપ્તે હપ્તે હાશીઝનુ ભાષાતર પ્રમ્લ કગતા મ્લે છે તે ખેર્મ હવે ‘સાદી’ મ્લિની મ્લિતાનુ ભાષાતર કરવા વિચાર થાય છે ૩૬

૩૪ મનાનીની પત્રધારા પૃ ૨૬૨ ૨૭

૩૫ શુભ ક પના પા મગજમા આનતી નથી પરાલે વાણુ છું અને પાછી ચાવી જાય છે નવી નવી ધારતી પેદા થાય છે, ત્યા પા કાર્ષ્ણ્ય ભય વાગે છે એ ભય સાથો નહીં જ હોય પા ન દષ્ટિ મ્લતા દુ ખ . ખ દેખાય છે રતમાન તો . ખ દુ ખમા વહો જાય છે ભવિષ્યના અધારા પડદા પા ન કાર્ષ્ણ્ય પૂરકતુ કાર્ષ્ણ્ય ભય કાર્ષ્ણ્ય ડોળા કાઢતુ દષ્ટિગોચર થાય છે શુ છે તે ઈશ્વર જાણે સુખની તો કલ્પના પા સુખી નથી

(સચિતને પત્ર કવાનીની પત્રધારા પૃ ૨૪૫)

૩૬ કવાળીએ ઈ ૧૮૮ મા ગેબ સાની સિરાઝીના પુસ્તકનુ વાર્કે અગ્રેજમા કરેલુ સરળ ભાષાતર The Bustan પાનુ વાચક એ પુસ્તક અમને એનુ તો ભી ગરેડ કે તેનુ ગુજરાતીમા ભાષાતર મ્લવા તેઆ નરાનના પુસ્તકમા Justice, Equity, Administration of Government Love Humanity Education Prayer Repentance Thanks Contentment— વગેરે વિરયો કપર એક સત કવિના જેવા હૃદયની વિશાળતા ધરાવતા વિચારો છે કવાળીના આ વિરયો પરના વિચારો પર કે તેમની જીવનદષ્ટિ ઉપર આ પુસ્તકની પા ઠી ઠીક અસર થઈ ગયારો

આ વધુ સુરસિંદની ભાષાંતર પ્રવૃત્તિનો દાળ છે. એમના ચિત્તને ગમી જાય એવું કાંઈક તે વાંચે છે—સાંભળે છે અને ગુજરાતીમાં તેનું ભાષાંતર કરતાં તેમનું મન સહચારી જીકે છે. જે કાવ્યોમાં તે પોતાના પ્રિય મનોભાવો કે મનોદશા વાંચે છે તેનું ભાષાંતર કરવા પછી તેમનું દિલ તડપી જીકે છે. આદર્શી નાની ઉંમરે તેમની માતૃભાષા પ્રત્યેની ભક્તિ, કવિ કે સાહિત્યકાર બનવા માટેની ધની પૂર્વ તૈયારી અને સાહિત્યના સુંદર દુષ્કર્મને આત્મસાત કરી તેનું પ્રતિનિર્માણ કરવા તરફનું તેમનું વલણ, તેમની આ ભાષાંતર પ્રવૃત્તિ દેખાડી આપે છે. મુગસિંદ સ્વતંત્ર, મૌલિક કાવ્યો લખવા તરફ દૃઢતા તે પહેલાં કાવ્યસાધનાના એક ભાગ તરીકે ભાષાંતર પર દાઢ અજમાવે છે, એ નોધપાત્ર છે.

(૧૧) અનુવાદ—પ્રવૃત્તિનો પ્રારંભ :

સુરસિંદ અંગ્રેજીમાંથી “ફ્રિડી મેસિયેટ મેન”નું ભાષાંતર કરે છે. બક્ષનું ભાષાંતર કરનાર કોઈ નર જાણે છે તેથી તે કામ પડતું મકબુ છે. ટેનિસનનાં અનુક્રમે “Idylls of the King” માં આવતી Elaineની કથામાં ઈલેઇઝને ગાયેલું ગીત અને Vivien ની કથામાં વિવિયેને ગાયેલું ગીત—એમ બે ગીતો પરથી “પ્રેમ અને મૃત્યુ” અને “પ્રેમ અને શક્તિ”, થોમસ મૂરના એક કાવ્ય પરથી “ચયવ પ્રેમમુખ”^{૩૭} કીટસના ‘The Happy Insensibility’ નામના કાવ્ય પરથી “મુખમય અજ્ઞાન” અને શેલીના ‘Alastor of the Spirit of Solitude’ ના પ્રારભના ભાગ ‘Invocation to Nature’ ની શરૂઆતની સત્તર પંક્તિઓ પરથી “રમેન્જા”—એમ અંગ્રેજી કાવ્યોના ભાષાંતરો કરવામાં કવન પ્રવૃત્ત કરી છે. ફારસીના અંગ્રેજી ભાષાંતરમાંથી હાદીઝ અને સાદીની ગઝલોનું ભાષાંતર કરવાનો વિચાર તેમને જીકે છે ભાષાંતર કરવામાં તે નિત્ય અડી કવાક ગાળે છે. મિત્ર આનંદરાય દવેને લખે છે “કાવ્યના યથાશક્તિ ભાષાંતર કરી મોકલીશ” (“કલાપીની પત્રધારા”—૫ ૩૬૫, તા ૭-૬-૯૩) અંકવાડિયા પછી તેમને લખે છે “તહે જે કાવ્ય ‘Thomas Moore’ ના મોકલ્યા તેમના ભાષાંતર તૈયાર છે. ૩૮ અવકાશે હું કેટલાક કાવ્યોનાં ભાષાંતર

૩૭ “સુદર્શન” માં આ કાવ્ય “ચયવ પ્રેમ” એ નામથી પ્રગટ થયું હતું અને તેનો રાગ તેમાં સૂચવ્યો હતો “જે જય છે હરી કહી નિશા ધીમે વીની” કાવ્યનું મૂળ અધ્યાપિ મળી મકબુ નથી

૩૮ આ ભાષાંતરો તે મૂર્તિ, અનુક્રમે ‘Love Analysed’ અને ‘The Deceived Lover’ એ કાવ્યો પરથી “પ્રેમનું પૃથક્કરણ” અને “પ્રેમીની આશિય”. “કેકારવ” માં આ બંને કાવ્યો મૌલિક તરીકે જણાવ્યા છે, તે ગરાબર નથી આનંદરાય દવેએ સુરસિંદને “The Poetical Works of Thomas Moore”

કરીશ ” (એજન-પૃ. ૩૬૭)

(૧૨) અનુવાદનો આદર્શ :

ભાષાંતરપદ્ધતિ અને ભાષાંતરના આદર્શ વિશેનો સુરસિદનો વિચાર પણ જાણના જેવો છે

“આપણે કાંઈ બરાબર તરજુમો કરવો નથી, પણ એના વિચારોમા આપણા વિચારો મેળવી કાઢ્યો કરવાના છે માટે અહીં આવો ત્યારે સાદી અને હાકિમ અને લાનગો ”

(“કથાપીની પત્રધારા”-પૃ ૨૮૩ સરદારસિદને પત્ર.
તા. ૧-૩-’૬૩)

અક્ષરશ તરજુમો કરવાનો આગ્રહ નહિ, મૂળ કર્તાના ભાવ કે વિચારને મથાથા શુજરાતીમા ઉતારવા અને એમા પોતાના વિચારો ભેળવી દઈ ભાષાંતરને રસિક તેમ જ પ્રવાહી બનાવવું, એ સુરસિદનો ભાષાંતર માટેનો ખ્યાલ તેમનું મધુકરના જેવું રસભોગી માનસ અને તેમની ભાષાંતરરીતિ સૂચવી જાય છે તા ૨-૮-’૬૪ના પત્રમા-ય વાજસુરવાળાને તે લખે છે

“અંગ્રેજ કોઈ પણ કવિના વિચારો લેઈ કાવ્ય કરતા, લક્ષમા રાખાવું એટલું જ છે કે તે કાવ્યનું - તેના ઉગ્ર હૃદયધ્વનિનું - પૂરું અવલોકન કરી, તેમા તન્મય બની, તેના પાતાળનો નાદ સમજી તેને ખીનવવું - તેને વધારે રસિક - વધારે રૂપદ કરવું આ હેતુ ન હોય તો કાવ્ય ગમે તેટલું રસિક અને પણ તેની જિદગી દુઃખી સમજવી, કારણ કે આપણે તે કાવ્યો-ધ્રુવેજી મૂળ કાવ્યો - વાચનાર આગળ આપણું યતન રજૂ કરવાનું છે.

(૧૩) અનુવાદકના :

ભાષાંતરપદ્ધતિ આ વર્ષે જોરશોરથી તેમણે ચાલુ રાખી છે. તેમનાં ભાષાંતરો શન્દશ નહિ પણ મુક્ત, સારગ્રાહી, વિચારરૂપથી ભાવાનુવાદો છે જો હો ઉપર હવે કાબૂ આવી ગયો હોવાથી અને ભાષાસમૃદ્ધિ પણ વધી હોવાથી તેમના પદ—
—ભાષાંતરો સરન પ્રગાહી અને મૂળના કર્તાની સાથે અનુવાદકના વ્યક્તિત્વનું પણ

(1888) એ પુસ્તક મુબઈથી તા ૨૬-૭-૮૩ ના રોજ નીચેના રાખ્દો સાથે મોકલેલું : “To my chnd

By his affectionate humble

કુસુદ

“The Charms of Women મન્ય પાસેના હાસિયામા આનંદરાયે સુરને ઉદેશીને લખ્યું છે ‘ બાઈ moore તો અને તારા જેવો જ ધેનો લાગ્યો ।

દર્શન કરાવનારા છે “પ્રેમ અને મૃત્યુ”, “પ્રેમ અને ત્રદા”, “ચંચલ પ્રેમગુપ્ત” “પ્રેમીની આશિષ”, “પ્રેમનું પૃથક્કણ”, ‘રમેન્દ્રા’ અને “મુખમય અજાન” —આટલાં એમનાં આ વર્ણનાં અનુસાદકા-યો ટેનિસન, મૂર, ગેરી અને ક્રાઇસના અગ્રેજી કાવ્યોના મુક્ત અનુવાદો છે સર્વેનો વિષય પ્રેમ છે કલાપીના જીવનનો સર્વોપરી ધર્મ અને સુઝ પણ પ્રેમ જ છે પ્રેમની ચર્ચા કરવામાં, તેનું અર્થ આપેખરામાં, તેની મીઠાસા કરી તેનો મદિમા ગાવામાં અને કુરત તથા મનુષ્ય તરફના પ્રેમથી પોતાના હૃદયને ભરી દેનાના આમેય નુ-ચિદ્દશને ખૂબ આનંદ આવે છે એટલે તે તેના આરભકાગની અનુસાદપ્રવૃત્તિમાં આરા કાવ્યો પર પસંદગી દોગે તે શ્વાભાવિક છે ગેરીના “રમેન્દ્રા” કાવ્યમાં તો મુરસિદની પોતાની જ મનોવૃત્તિનો પડાવ જાણે કે સલામત છે

આ પાંચે અનુસાદકા-યોમાં “રમેન્દ્રા” ખૂબ હૃદયગ્રાસી અને કના મનની શમ્પુ છે શૈના, હૃદયવાદ આકૃતિની સુરેખતા વિચારની મિનાત્રી અભિવ્યક્તિ અને નિરૂપણની પ્રામાણિકતાની દૃષ્ટિએ આ કાવ્યની મુખ્ય રસાનુસાદની કના ખ્યાન પાન છે મુક્ત એના માટે કે સરનનાથી જેટલા પક્ષિઓનો અનુવાદ થઈ શકે તેમનીનો જ અનુવાદ તે કરે છે જે પક્ષિઓને ઉતારતા વ્રમ પડે તેને તે જતી કરે છે અને કેટલીક વાર પોતા તરફથી નવું કાષ્ઠક ઉમેરી પોતાની રસિક કલ્પનાને પણ તેમાં ઔચિત્યપૂર્વક વણી લે છે આથી મુરસિદના અનુવાદકા પો મૂળ કૃતિને શબ્દશઃ વફાદાર નહિ પણ અત્થ અગ્રેજી જાણુ ॥ ગુજરાતી વાચક પરદેશી કૃતિનો વિના કપ્ટે પ્રાસાદિકપણે આસ્વાદ થઈ શકે એવા બને છે અને છતાં મુરસિદની વિશિષ્ટતા કે સિદ્ધિ તેમાં એ છે કે અનુવાદ મુક્ત હોવા છતાં તેમાં મૂળની મૌરબ તે સાચવી રામે છે અનુસાદપદ્ધતિમાં પ્રુપ્ત મધુ આખી તેનું મહણ કરી ર મધુર જેવા તે છે તેમને પોતાની દયાલીલા પોતાનું મિનામ “મધુ કર” અને પોતાના કાવ્યપુસ્તકનું શીર્ષક ‘મધુકરનો ગુજરવ’ રાખવાનું મન હતું એ હકીકત તેમના કવિમાનસ અને કાવ્યપદ્ધતિના રહસ્યને બગાડે સૂચવી જાય છે તેમના અનુવાદકાવ્યો અને મૌલિકકાવ્યો, અરે, તેમની સઘળી સર્જન-પ્રવૃત્તિ—એ “કલાપીનો કેકારવ” નથી પણ “મધુકરનો ગુજરવ” જ છે.

આમ જતા અનુસાદકાએમને મર્યાદાઓ નહીં નથી એમ નહિ એમનું અગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન અવરુ એમની ગ્રહણશક્તિ અને સૂઝને લીધે જ તેમનું અગ્રેજી સારું બાકી, એમનો વ્યવસ્થિત અને તત્વરપદ્ધતિ અભ્યાસ અગ્રેજીમાં નહોતો એથી અનુસાદમાં પણ જ્યાં ન સમજાય, અનુવાદ કરતા અવરુ લાગે કે ભુદ્ધિ અને અગ્રેજી ભાષાની પકડનો જ્યાં વિશેષ અભ્યાસ અપેક્ષિત હોય ત્યાં તે મૂળની સરસ કલ્પના છાડી દે છે દા ત ‘રમેન્દ્રા’ કાવ્યમાં જ “with sunset and

its gorgeous minister"નો ભાવ લાવ "સન્ધ્યા-પ્રભાત- રવિના કિરણો રૂપી રંગેન વાન પદ્મ નખના સુનેરી" મા આવી શકતો નથી હા, એમા કવિએ પોતા તરફથી નવો ઉમેરો કર્યો, પણ એવા થીગડાથી વિશેષ શુ ? મૂળના 'Brotherhood' નો અર્થ 'બ્રાતૃભાન ડ્યો' છે તે પણ ઉચિત નથી તેને બદલે "રનેહીવગ" વધુ ઠીક થાન, કારણકે મૂળમા 'Natural Picty to feel your love' છે કાવ્યની ત્રાજી ડીમા વસત, વધા અને શિશિરના લક્ષણોમા પણ મૂળના શરદ, અને વસતના વર્ણનનો ક્રમ નિરર્થક ઉનગવ્યો છે અને મૂળની ખૂબી પણ તેમા ઊતરી શકી નથી કડી જનો અત પણુ અતિનામ્ય બની ગયો છે સુસિદ્ધ મૂળના કવના, ભાવ કે વર્ણનને સરળ કરવા જતા કેટલીક વાગ કેવા અતિવાચ્ય બનાવી મકે છે તેના આ દૃષ્ટાંતો છે પરંતુ સરસ મુક્તાનુવાદના નમૂનાય આ પકિતઓમા છે "Dewy morn" "Odourous noon" અને "Solemn midnight's tngling silentness" નો સુવિસ્તૃત રસિક કોમળ પડ્યો તેમણે બીજી કડીમા પાડી ખતાવ્યો છે

“પુષ્પો પરે દપડતા સુતપારમિન્દુ,
ને સિન્ડવ પાખ ફુનની મકરન્દભીની,
અન્ધારધોર વિધુદીન નિશાની શાન્તિ,
વા શ્વેત દૂધ સમ રેન રૂડા શશીની ’

ચોથી પકિત સુરસિદ્ધનો નવો ઉમેરો છે અને ચારે પકિતઓના વસંત-તિનકાના મનોહર છદોનયમા જે આદોભગતિ છે તે તો ભનાભના કુશળ કવિઓને પણ દાતમા આગળા પકડાવે તેવી છે “અન્ધારધોર વિધુદીન નિશાની શાન્તિ”મા “ધ”, “ર” “ન” અને “શ” વર્ણોના સામીપ્ય અને દીર્ઘસ્વરોથી નિપજ્જ સંગીત ન્દાનાવાલની ઉત્તમ કાવ્યમાનીની હરોળમા આવી બેસે તેવું સમર્થ છે ઓગણીસ વર્ષનો એક ઉછરતો કવિપદ પ્રાથી પહેલે જ પડાકે કોઈ કોઈ વાર તો ઉત્તમ કવિપ્રતિભાના ચમકારા કેની સહજતાથી વેરી જામ છે તે ‘રસે-છા’માની કેટલીક પકિતઓ દર્શાવે છે

(૧૪) બે અનુકૃતિઓ :

આ વર્ષે સુરસિદ્ધે અગ્રેજી કાવ્યોમાથી ભાષાતરો ઉપરાંત બે મુજરાતી કાવ્યોના અનુકૃતિ કાવ્યો પણ આપ્યા છે એક “વનમા એક પ્રભાત” અને બીજું, “કમનિની”

૪૭ આપ એક નવું કાવ્ય સંબંધે રૂપરૂપે ‘એક ગ્રેગમય પ્રભાત’ વાગરો અને તેને કથો નજર આપો છો તે લખરો ’ (પત્રધારા -૫, ૧૧૪-વાગ્સુર-

“વનર્માં એક પ્રભાત” રવ હરિલાલ ધ્રુવે રચેલા “વિકરાળ વીર દેસરી” કાવ્યના અનકરણ્યમાં વખાયું છે અને કવિઓનાં કાવ્યોનો ૭૬ એકમરખો-સંગ્રહ. બંને કાવ્યોની આરભની પકિતનો પડઘો પણ એક સમાન

હરિલાલનું અમમ કાવ્ય ઓજસપૂર્ણ બાનીના ઘોષ સભળાવે છે અને વીર રસને પોષક અનેક ઉત્પ્રેક્ષાઓ, નર ગદીયા તથા કેસરીના સ્વરૂપ ને સર્વ લલણોને મૂર્ત કરતા તેજસ્વી ચિત્રોથી તરવડે છે સુરસિદ્ધના કાવ્યનો થોડોક ભાગ એવી ઓજસપુક્ત રાત્રી અને વીરરસને ઈચ્છિત ઉપમા-ઉત્પ્રેક્ષાઓ તથા તકનો બેરી નાદ સભળાવે છે

“તારો નૂડયો નમેથી ખરડ ખગો, તોપગોળો વધૂટયો
રાતો વહિભઝૂકો ભડભડ બગતો આજમાં ઉડી ચાલ્યો
ગગાનો ધોધ ફાટયો ગિરિશિર પરથી, રાતનું બાણ છૂટ્યું,
તેનો તે થગવાળો મૃગ જલ ઝરણુ ફાગથી છુટી ચાલ્યો”

હગિયાનના કાવ્યની અસર તમે રહી સુરસિદ્ધ પણ સિદ્ધનું વર્ણન કરે છે -

ઉમો ત્યાં સિદ્ધરાજ ધરધર ધરરે, જોરથી ત્રાડ દેતો,
ડોનાન્યા કુગરોને, રવિ પણ અમકયો લાલ અગાર જોવો,
પક્ષી બોને ન ચાલે, કુમ પણ ધણુબા, પૃથ્વી કુશ રહી આ !”
આ તે બ્રહ્માડ ! ફાટ્યું પ્રનય ઘર્ષ મયો ? શબ્દો સખ દૂકયા !

‘તોપગોળો વધૂટયો’ હરિલાલના ‘ગેમી ગોગો વધૂટયો’ માંથી સુરસિદ્ધ છંદ્રએ કીધું છે અને અહીં નકા વપરાયેલા શબ્દો પણ તેમના કાવ્યમાંથી વીણી લીધા છે ઉત્પ્રેક્ષાઓનાં બીજા બનેલાં સમાન છે તથાપિ બનેલાં શૈલીભેદમાં નનેના માનસદુચિનો ભેદ પણ સમજાઈ જાય છે હરિલાલ સિદ્ધના અગત્ય તાદશ્ય વર્ણન કરે છે, સુરસિદ્ધ સિદ્ધની ગર્જનાની માત્ર ઉત્પ્રેક્ષાઓ જ ધરે છે, સુરસિદ્ધ વાતાવરણ પર વધુ લક્ષ્ય ધરે છે, હરિલાલ સિદ્ધના સ્વરૂપ પર સુરસિદ્ધના ઓજસપુર્ણતામાં ય તેમની કોમળતા ઢાંકી રહેતી નથી હરિલાલના કાવ્યમાં ભુદ્ધિનો અને શબ્દવૈભવનો રણમાર છે સુરસિદ્ધના કાવ્યમાં તેમના હૃદયમાધુર્યનો રણમાર છે ઓજસપુર્ણતા સુરસિદ્ધના સ્વભાવ કે રુચિત ત્રાજા નથી, ક્યારેક આવે છે તે એક સચારિ ભાવ રૂપે, અનુકરણ રૂપે કે વૈવિધ્ય ખાતર અને એવા પૌરુષના પડ દેખેલ કોમળતા વહેતી તો હોય જ છે બાકી તો સુરસિદ્ધનો આત્મા સ્નેહતરસ્યો સુકુમાર અને કરણના ભાષોથી ભરેલો હોવાથી દુઃતા, ભયાનકતા, ભૌતિક સમામની

લીપણતા અને હલેશથી વેગળાં જ રહેવાનું પસંદ કરતો હોય છે. તેથી જ્યારે મુરસિંહ ઓજસ્યુક્ત બાનીમાં ધીરરસ પીરમે ત્યારે શબ્દો ઢાલ પત્યરના ધોપ જેવા નહિ પણ યાળીવેયણના ધ્વનિ જેવા સંભળાવાના. કાવ્યછંદના દુકડા પણ એજ કોમળ લયનું ગુજન કરાવવાના. આમ, બંને કાવ્યોમાં કેટલીક સમાનતા હોવા છતાં અને મુરસિંહજીએ આ કાવ્ય હરિવાવના કાવ્યની અનુકૃતિરૂપે લખ્યું હોવા છતાં બંને કવિઓના ભિન્ન વ્યક્તિત્વની ભિન્ન લાક્ષણિકતાઓનો પરિચય કરાવે છે. બંનેના કાવ્યશીર્ષકો પણ એ તફાવત સૂચવે છે.

છંદ રીતિ, સિદ્ધ, ભ્રમર, ધત્યાદિનું વર્ણન, અમ કાર, કાવ્યસ્વરૂપ વગેરે બાબતોમાં મુરસિંહ પર હરિકાનનું રણ છના, આવા અનુકૃતિ કાવ્યમાં ય મુરસિંહનું મૌલિક કવિત્વ ઉજળ્યા વિના રહેતું નથી. અર્ધખીલેલા કમળમાં ગૂંજતો પ્રેમી ભ્રમર, કંપતા જલમાં કોમળ કિરણો ઝમેળાતો આવરવિ, કમલિનીને લાડ કરતો પ્રિયતમ રવિ, કુમુદ અને કીડા પડતા જતા ચંદ્રનો વિપ્રલભ, આજા કિરણો વડે રંગાયેલું કોમળ ધાસ ચાવતું હરણ, નક્કરે ટૂંકોના ઝુંડ પર ઢગડી રહેલી વેનીઓ ઉપર વિવિધ પ્રકારે વિદ્વસતા પુષ્પોના પુજ, કુજમાં લીલાથી ભોળું બુનચુન, આકાશમાં સ્થિર પડેલો ધનકટકો, મૃગની લાખી ફાળ અને સિંહની ભયાનક ગર્જના-આ બધી પ્રકૃતિસામગ્રીનો મુરસિંહે કાવ્યમાં રસિજતાથી વિનિયોગ કર્યો છે. “ઢગડી રહેલી વેવડી” “આ ફપાળા લળ્યા”, “બાબાકં ઘેલો”, “મકર ચળકતા”, “સ્થિર ધનકટકો” વગેરે શબ્દોમાં રહેના અર્થસૌન્દર્યની સાથે તળપદા શબ્દોનું સુગંધ-મિશ્રણ અને નાદ અને વર્ણની મજલતા કથાપીની મૌલિક શક્તિની પ્રતીતિ કરાવે છે અને આ સર્વ આકર્ષણસ્થાનોથી ય વિશેષે કલાપીના આત્મવ્યક્તિત્વની લાક્ષણિકતાનો પરિચય તો કાવ્યની અતિમ પકિતઓ કરાવે છે.

“આવિગે ભવ્યલીલા નદસરજલને પ્રેમમાં મસ્ત ડોલે,

ઉડી બાઝે મુસ્નેદી હૃદય હૃદયના સત્તવને જેમ પ્રેમે

ઘેયો હુ એ રમુ છુ ! તનમન લપટયા ! રમ્ય છુ, એક હુ છુ :

વેલી, વક્ષો, નદી ને ગિરિ, નલ, ઝરણે લીન હુ સર્વદા છુ ”

પ્રકૃતિની રમણીય અને ભવ્ય લીલાસુદરતામાં કવિ તન્મય બની જઈ જે અનુભવ કરે છે તેમાં આ કવિના હૃદયના જીવનભર સતત ગૂંજ્યા કરેલા પ્રકૃતિ સાથેના તેના સમરસનો જ આવિષ્કાર છે એમાં વર્ડઝવર્થના વિશ્વનૈતન્યવાદ (Pantheism) ની છાયા જોનારા કદાચ થાપ ખાય છે, કેમકે મુરસિંહે વર્ડઝવર્થનો રીતસરનો સળંગ અભ્યાસ કર્યો તે તો ૧૮૬૪માં તે પહેલા “We are seven” જેવું કોઈ રસ્ય ખસ્ય કાવ્ય તેમણે કોવેજના અભ્યાસ દરમિયાન વાંચ્યું હશે તે

જ. તેથી વિશેષ વર્ડઝવર્થની જાયા ૧૮૯૩ મુખી તેમનાં કાવ્યોમાં છે નહિ (કદાચ “કુમુદમાળા” દ્વારા આવી હોય તો હોય.)

આમ, એ દરે આ કાવ્ય સુરસિંદુરની વિકસતી જતી આશારૂપ કાવ્ય-શૈલી અને કાવ્યજ્ઞાનીની આગાહી આપે છે; ખીલતા જતા દવિત્વનું દર્શન દેરાવે છે. તેમના કામળ, રસિક, મધુર વ્યક્તિત્વનો પરિચય દેરાવે છે. કેટલીક જાગૃતોમાં હરિલાસના મગજસંચાલિત કલ્પ કરતા આ કાવ્ય, પ્રેમી અને રસિક દુહ્વનાં ભાવોર્મિને વિવિધ પ્રકૃતિ ચિત્રોમાં આલેખતું હોવાથી વાતાવરણની પ્રસન્નતાથી ચિત્તને વિશિષ્ટ પ્રકારે ભરી દે છે

“વનમા એક પ્રભાત” જે ૧૯-૩-’૯૩માં અનુકૃતિ ૩૫ રચાયું છે, તે “કમલિની” અનુકૃતિ ૩૫ ૧૦-૧૧-’૯૩માં સુરસિંદુર રચ્યું છે. આ આઠ માસના ગાળામાં સુરસિંદુરની કંપનાશક્તિ તથા સર્જકનાએ કેવો વિકાસ સાધ્યો છે તેનો નમૂનો આ કાવ્ય છે.

“હસ્ટ એન્ડ વેસ્ટ”ના ૧૯૧૬ના જુનાઈના અકા કીરાવાય દેશાઈએ “કમલિની” શેલીના “The Cloud”ના અનુકરણમાં લખાયું એમ કહ્યું છે. પણ “કમલિની” શેલીના કાવ્યની નહિ, પણ તેની અનુકૃતિ ૩૫ લખાયેલ નરસિંહરાવની “ચંદા”ની અનુકૃતિ છે. “ચંદા” અને “કમલિની” ઉભય વિષમ હરિગીત જંદમા રચાયા છે. “કમલિની”માંની પંક્તિ “તેને સુવાકું રાત્રિએ”, “ચંદા”માંની “મુખમાં મુવાકું રાત્રિએ”નો જ પડો છે

“ને કુંભ અમૃતનો ભરી હૃદય થકી ચંદા કુદે,

તે વાળ ખંખેરી રૂપે મુખા જગતની દમે,

“કુમુદી ન્હાની બેનડી મુજ વ્હામ ચંદા પડે,

ચંદા કુળા દરે સ્પર્શ મુદ્દથી ફેરવે મુખમાં પડે,

“ને શુકની ચોડી હતી ગમ્ભીર ગીવી લાનમાં,

દર રાત્રીનું પણ રચું તેમાં હૃદય અનિ કોમળું”

વગેરે તરંગીના “ચંદા”માંની આવી તરંગીનાના જ પડ્યા છે એવિને ખાતર પવો, તેને કુમુદના વાળ ઓળતો દૃષ્યવો વગેરે સજ્જવાગેપણ “ચંદા”ને મળતુ છે. “કમલિની”ના સ્થાનનું વર્ણન પણ “ચંદા”ના સ્થાનને મળતુ છે. આમ, નરસિંહરાવના કાવ્ય “ચંદા”ની જ અનુકૃતિ “કમલિની” છે. શેલીના ‘Unpromethius Bound’ માંથી “ફિક્કા પડેલા તારના મેદા મમાં વિખરી પડ્યા,

ગોવાક-રવિના માત્ર દર્શનથી ડરી ન્હારી ગયા!” જેવી પંક્તિ-ઓનો સુરસિંદુર અનુસાર કર્યો હોવાનું અનુમાન પણ સાચું નથી. કેમકે “કુમુદમાળા”

મા “પ્રમાન” માન્યતા ન-મિદગરને આ રૂપન મળી ગયો ગયો ગયો ગયો ગયો ગયો, નેથી
 “કમનિની મા ‘Unpromethus’ નો નદિ ૫ | ન-મિદગરનો પડો મુગમિદ
 દુએ ઝીંડો એમ કહેવા યોગ્ય કે એમને નુગમિદ ચ-૧ કુમુ, મમ, ગરિ આમત,
 બુન, ઉત્ત દન્યાની પ્રકૃતિ-અવધવોમા કનુ માનસભાવનુ આગણી “ચ-૧” અને
 ન-મિદગરના “કુમુમામા માના અન્ય પ્રકૃતિ મ-૧ માન ન-૧ સામે ગણીને વધુ ૮
 કાન્ય “ચ-૧ ની માફક કમનિનીની નિગરતાના અવધુમે કહેના નિવેન રૂપે ગાયુ કે
 સાય કામથી ૧૩ મી બીજા નિવનની ગરિ મુધીની પ્રકૃતિની માનેમા વર્ણવાઈ છે

કાન્યના વિષય, ૧૬, ટૂંકી આકૃતિ મજાગણી મેટી ન ગણવનિ,
 વાળના અને ૧૧૦ની પશ્ચિમ-૧૫ ‘ચ-૧ પ્રેગિન ૮, એમા નુગમિદ પગવન મી
 મિત્ય મિ ૧ અને ‘ચ-૧’ ના નમનાનુ માન્ય ગચાનો ઉત્ત દ નર્મ બેદ ૬
 પગુ નિવિસના મને મા યોમા ગોક આઠો નકાસન માત્રમ પડે ૮ “ચ-૧ મા
 ને નાનિત્ય ને નાદ ૬ ને કોમગ કુમાગિમના ૬ કમનિની મા કુમાગમત
 પ્રેમિમાના નાનિત્ય ને ૧૦ ૮ ચ-૧ની વિનામિના અ-૮૬ મની નુગપદપાડ,
 રમનિયાગણ-મધુર નિર્મા દન્યાના ભાષોના નનન પ છે કમનિનીની વિનામિના,
 મિમના અનુભવનિવેન મગાગ-મિમા નામિમાના ઉત્ત દ ન આવેગના પગિણામ
 ૩૫ કે એ નામિમા નુગમિદના ન કાનીન મનોભાવો મિતિ-આયેગો ને માનમનુ
 અપદ પ્રનિમિત્ય પડે ૮ મન પાનપોતાના વિષયોમા ગ્દીન કન્યના ચગાવે છે
 પણ ચ-૧ મા ભાનનનની જે મોદમના ને આનન્ય ૮ અને વિષયની એકાગ્રતા
 છે તે કમનિની મા નથી નરમિદગરના માન્યમા વિષય ચદાનો હોવાથી
 વાનાવગા મ્વાભાવિમાથી મોનામા મુગધ પડે ભગી જાય ૮ વગી, મિ ગમે
 તેના કનામ્મય કામે નગાડે નાપા કમનિનીના વિષય આરી ક પનારીતિ માટે
 ચ-૧ના જેટનો આમ્મક ન નીવડે ચદાના વિષયમા આકાન અને પૂરી સુધીનો
 પ્રદેશ અમાર્મ રહે કમનિનીનો વિષય એ હિતિએ મત્તિલ અને સુરમિદે જો કે માન્યમા
 વિષયોની ચદાના જેટની ગમિત વિવિધતા મનારી છે તેમ જ એના આનેખનમા
 આશાપ્પ માચાતુરી કરી કે નોપણુ કુમારિમાચમા માખન થતી, છતા
 બાનિકાના મતિયાગણાને ટકાવી ગમનાર ચદામા ગસની જ દુચિગતા છે તે
 કમનિનીમા ન આવે તે મ્વાભાવિ- છે

તથાપિ એમણીમ રાનો આ જગનો કવિ એવા અનુકૃતિગ્ધ માન્યમાય
 પોતાની અત્ર ન્થના અને મિત્વમને એરી કેટલીક મુગમ્ય અને સૌન્દર્યસિક
 ચિનારનિ આનેજે છે જેની એ જમાનાના મુગમિદ અને અમણી કવિ નરસિંહ
 રામા જેની પણુ દુર્નલ મને છે એના અણુનિચિતો અને અનકારો કનાપીમા

હવેકતા અને અર્થશક્તિ દેટના વર્તેના ઉદય પાન્મા છે તેની પ્રતીતિ હવે છે
પ્રકૃતિની પ્રમન્ન સમય લીનાને દર્પનાનરજોના વર્તેખા મુન્સિદ મુખતા અને
નિનામથી અર્થ જતાવે છે. કમતિનીનુ મનોદગચિન,

“કાનુમ ઉપાગા, દ્રાક્ષસના જનમ દે જનુ સમી,

હુ તો મુ જનદેગીઓની ઉપર ધીમે રીચતી,

જેવા ઉપમાનો દાગ ગજુ થાય છે આથી કડીમાં મુન્સિદ ગસિક દર્પના વડે
કનગમ ચિત્રો ખગ દે છે ચદાના વખનમા,

“જુરખો નવો મુખ પર ધરી જના ભન જનુ વાગ, ને

મુઝાર્ક દેકે દર તે ત્યા એન્નિન્દુડા ખગે,

તિન ગાન પગો, ધનુર જુ ને રયામ દાજળ તપનુ,

કીરાજતિ મ્હોળા અરીસામા જુવે દરી ડોમ્પિયુ”

પગમી કડીના પત્રિયાનુ અધ્યગઓ તરીકે વર્ણન કવિની માધિક કાન્થીનાવ
મુક્ત છે અદારમી કડીમા મુર્ધના જાગપ્રતિમિ મે ઉપવનવેના વતુજોમા કમનિની
કેવો વિદાર દર છે તેનુ સગમ આનકારિ વર્ણન છે

“ઝીલી રેપેરી માળી કુદી ઉડી જનમા પડે

રવિમિળ તો પ્રજુ ગદ ન ચકર પાણીમા અને

દગ મુખ્તાદાગમા કીરા તણા નમ્દા મમી

નાજુકે ઉપાગી દામ્પ્ય ની એક પન રૂ ડોનલી”

અડી ઉપમા કેની ઉચિત અને મનોગમ છે।

પછીની બે કડીઓમા કમનિનીથી મુક્ત મ્હોળગમા સદન મ્હોલી હસજોડીનુ કેવુ
ઉપમારસિક મુધરિત ત્રિમાત્રમ વર્ણન છે।

“ગખ જ્યમ લપમી પડે કો ના મણિના ઉપ-

ત્યમ હસજોડી ધવન મ્હોળા ચદ જેવી ત્યા તગ

પાખ જનથી આફળે ને તરજો ગ્હે હમજી

ઓ પૃથ્વીના પક્ષી નહીં છે સ્વિન દૈવી કો નખા!

રાી ડોમ તેઓની કડી ડોનરતણી માના સમી,

ને લિમ પરંત શૂગ પરના બદ્ધથી ધોગી ધરૂ

છે નાન ચચુ લાન કે મ્હોમનણી જેવી કળી,

તે પનવેગે જનપરે શી ચગમ્તી ચારી મર્ધા!”

અને મધ્યાહનુ વર્ણન પણ “ને એક અમગી ચીસ પાડી શાતિના પડને ચારે”
જેની પકિતથી કેવુ તાદશ ઉદાર પામે છે। અને ત્રણેક કડીઓ પછી સધ્યારલનુ
વર્ણન તો કોઈ કુશળ પ્રતિભાશાગી ચિત્રમગની પીછીનુ જ સર્જન છે

“કોટિય તાળી કીકી સમો ગમ દામનો ગળ્યો પળે,
ને ચળકતા ફૂલડા ચુવાળી વેરિયાં નભમડો,
ત્યા ગાગ આઠી ચોકમા કીપી રૂડી કેમગતણી,
પણ લાતુ તો ફૂળી ગયો ને શાત સધ્યા રહી ગઈ.”

છે. ગતિના લયનક વાતાવરણનું નિરૂપણ જુઓ.

“અધારપડે ખર્ચ લીધું વિશ્વ પોણું ઢાણું મઠી.”

વાંસદેવો આરડે ને પવન હાફે નેરથી,

ને આખ છે અગાર જેવી સિદ્ધની ત્યાં ચળકતી”

ગતિમા સિદ્ધની અગાર જેવી આંખ, વાંસદેવો અને પવનનાં “આરડે” અને “હાફે” જેવા અનુચિત અને તળપદી બોધીના અનુત્તમ ક્રિયાપદો—આ બધી ખૂબીઓ નગમિહરાયની “ચદા”મા જડે તેમ નથી કથાપીની કાવ્યભાષા પણ કેટલી મીઠી, કોમળ અને કચાકે કચાકે વ્યજનાપૂર્ણ છે.

“અખરાઓ નિત્ય આવી સગકિનારે ખેવતી” જેવી પંક્તિઓમા પતંગિયાની વ્યજનાનું રસમય દર્શન થાય છે. કાવ્યની પ્રથમની બે પંક્તિઓમા વર્ણવિન્યાસનો કેવો ગમ આવે છે! આમ, મુગસિદ્ધના “ચદા” ની અનુકૃતિ ૩૫ કાવ્યમા એની ઘણી રસસામગ્રી છે, જે “ચદા”મા નથી. ચદામા તળગયામિત્ય અને સાધિત્ય લગાવનાર શૈલીની મધુરતા છે, “કમિની”ની ઉપગની કેટલીક પંક્તિઓમા ગસલાલિત્ય અને લામિત્ય લગાવનાર રસિક માનસની કોમળતા છે. અર્વાચીન દવિતાકથાના ઉચ્ચકાળે એક ઉગતા કવિની કૃતિ માટે તે આશ્ચર્યજનક નથી. કેમ કે નગમિહરાયે તેમની કાવ્યશૈલી અને કાવ્યના ધાર્મિક ચુકચા પાંડી “ચદા” રચેલ છે, જ્યારે મુગસિદ્ધે તેમની કાવ્યપ્રવૃત્તિના આગલકાળમા ‘કમિની’ લખ્યું છે અને તેમ છતાં કથાપી આવી મધુર વર્ણનખૂબીઓ પોતાના અનુકૃતિકાવ્યમા પણ બતાવી શકે છે.

કથાપીના કાવ્યને તેમની કિશોરાવસ્થા અને અપકવ દૃષ્ટિકોણની મર્યાદાઓ નડી નથી એમ નહિ. ‘આ આલને આસમાની પડે કિરણ સૌ ઝેળી ગયા’ મા “આસમાની” આગળ અને “ચડી તે પગ, મુગમ સાડી ધરી, આવી ઉપા રૂડી” જેવી કોઈ કોઈ પંક્તિઓમા છદોનય જળવાયો નથી, સાનમી કડીમા “શાન્ત રસ દવતો હતો”—એ હકીકત અનુલવ વિરુદ્ધ છે. “શાન્ત” ને બદલે “મસ્ત” ૪૮ વિગેષણ ઉચિત ગણાત પણ આવા દોષો કથાપીની સર્જકતાની

૪૮ પ્રો કામર “કવિતા શિક્ષણ” મા નોવે છે “મ્યુ (વિશેષણ) વધારે બધ મેસદું તે પણ એકાએક સુટે એમ નથી.”

અશક્તિના નથી, તેની વચના અને હિત્યાદ કે નિષ્પણ્ણવેગના છે. એની ઝડપ અધીર છે તેથી આની ઝીણી ઝીણી બામતો તરફ તે પ્રત્યક્ષી જ ભેષવાદ છે. પોતાના મનની ધૂનનો તો આ કવિ એવો દામ છે કે “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” ની જેમ “કમલિની”નો અત પણ અનુચિત ધ્યાને માનવદુઃખનો વિચાર મૂકી કથાગારી નામે છે પ્રો દાકો છે ઉચિત જ દ્ય છે કે “કલાપીએ કમલિનીનો જે અત યોજ્યો છે, તે આ મોટે ભાગે આ જ ગંગો દ્વારો જેઈએ એવા વિષયને માટે જગ પેથે પડી જાય એવો છે. આવો વિસવાસ “અદા”માં નથી.” ૪- ગતિના ભયાનક વાતાવળ્ણદસ્થથી પ્રેગર્ધ કવિએ માનવી અને કુદગત વચ્ચેની તફાવત બતાવવા જતા “પ્રકૃતિનું જગત મુખી, માનવ જગત દુખી”, એવો નગસિદ્ધાવતે (મુળ વર્ડઅર્થને) ૫૦ પ્રિય વિચાર, કાનમાના અમમ સાતિયપૂર્ણ મનોરમ ગનિક વાતાવરણને પડે આવેખવામાં થાય ખાધી છે અન્યતઃ, મુગ્ધિ હતુ માનમ અને જગતદર્શન પણ આ જ વિચારનું છે—અને તેમાં નગસિદ્ધાવતો કાવ્યગીતિની નો માત્ર પ્રેરણા જ હશે તથાપિ પોતાના માનમને, ઉચિત-અનુચિત ધ્યાને પ્રકટ થયાં વિના કવિ ગદી મકના નથી, એના આ મમળ ઉત્તાદગ્ગો છે એમની પ્રકૃતિ જ એની વિષાદ-મમ છે કે કાવ્યમાં વિશાદ અને કલ્પતા આવેખવા તેમને પ્રિય નામે છે, પડી તે માટેની પશ્ચાદ્દભિકા કાનમાં ગમે તેવા ગંગની. વિષયની કે ગમની હો. નર્યેઅગ્તપ્યે કવિ પોતાની અગત મનોદશા, વિચાર કે નાગણી કાવ્યમાં આવોપી ને કે કાવ્યનો અત કમલિનીની મધુગ વ્યવ્થનિદા અને ભ્રમર માથેના તેના આદ્ધે (મુખધરી આવી શક્યો હોત બધવા તો “મન” જેવા કુશળ અપાદક અન્યન જેમ અદી પણ કાવ્યના વિષય તથા રમને અમગત હેત્વી જ પક્તિઓ ઉપર કાનર ચનાવી કાવ્યનું ગ્સતત્વ ગમી શક્યા હોત. જેકે “અદા”ના અનુદગ્ગણે દગ્ગિયાન ક્રુવે એવન ‘નૂતન વાળી’, બોટાદરે એવન “શર્વરી” અને ખમગરે રવેવ કાવ્ય ક્રતા મુગ્ધિદની “કમલિની”માં પ્રપનાસમૃદ્ધિ માગી અને પ્રકૃતિનીના નથા મુગારસના ચિનો વિસેર લક્ષ્યગમ છે

(૧૫) ચિત્તક્ષોભ :

મુરસિદની, કવિ થવાની તૈયારી શોખથી, અતગ્ના ખગ ઉમગકાધી થતી દોવાધી ગત થવાની તૈયારી કરતા વિજેદ કલાપી નીરડે છે મુગ્ધિદના ભાયાનમિત્ર મગ્ગમિદ તેમને અનાદ આપે છે કે “કવિ થવા કરતા સન્ન્યર્તા વધારે બાહોગ થનું જેઈએ” અને મુગ્ધિદ તેના જ્વાળમાં તે તરફ ગતિ કરવા નિશ્ચય થયાં

૪૫ “કવિતા શિક્ષા” — ૪ ૪૯ (ઈ સ ૧૯૪૬ની વ્યવસ્થિત)

૫૦ કારના મુરસિદન વર્ડઅર્થનક કાવ્યોના એટલા બધા પરિવચમાં આવ્યા નથી

છે” એમ પણ જાણાવે છે, તે માટે મિત્રની “ગત્યનીતિ” વાંચવાનો વિચાર પણ ગમે છે, તેમ છતાં મુગસિંદનો અંતગતો લેખન-વાચન ને મનનમાં જ યોગાયેલો છે. ગત્ય મોંપાવાનું મોઢું થયું તેને માટે કચવાટની કંઈ પણ વાગણી તેમના હૃદયમાં છે જ નહિ. એ વિશે તે અઘ્ઠામિંદને વખે છે : “એ કાંઈ બહુ જરૂરની આખત નથી, અથવા ઝડરની છે તો તેની મ્હને ઝડકાર નથી મ્હને મત્તાનો લોભ નથી. સત્તા એ મુખ્ય નથી પણ દુઃખ છે. ૩૯ કાગળ કે “એવ્ય અને મેવકભાવ કરતાં, સ્નેહ-પ્રેમ-ઐક્ય પ્રીતિ-આવ જ મ્હને ઇષ્ટ છે.” ૪૦

અને આવી પ્રીતિજંખનાનો આદર્શ તેમણે ગ્રામા, મિત્રોમાં સ્વજનોમાં રાખ્યો છે. એ જંખના જ્યારે કળતી નથી કે તેથી હિવટું જ પ્રેમીજનોમાં જોવા અનુભવવા મળે છે, ત્યારે તેમનું કોમળ અને પ્રેમબૂખ્યુ હૃદય કંપી જીકે છે. અને કવિતામાં હવવાય છે.

(૧) “હૃદય ધવલ અર્વે” દુઃખ જાણી કુઝાયે,
યુવગપય ગમેથી હિતરી આગ બાળે !
મરપશિષ મણિને પ્રેમ પ્રેમી તણો આ
વિપગગ ગગ વ્યાપે પ્રાપ્ત થાયે કદી ના !” (“શ્મારો સ્નેહ”)
-૧-૧-૬૩

(૨) “કડી મ્હાઠે હૃદય ત્હાડે હવે ગ કા પ્રિયે, જાતી ?”
 (“સ્નેહગ કા”-૯-૧-૬૭)

(૩) “બકુ છુ હુ તમે માનો ગિગરમા ધા મને ઉડા !
ઉમળકા આ હૃદયના હા ! કહો કયા કાવનુ ફાડી !”
 (“કુમુદિનીના પ્રેમોપાવલ”- ૧૫-૨-૬૩)

(૪) “કિતાબો ઇશકની ખોલી ઉઘામ્યા પ્રેમના પોથા
વિપમ જે રૂખ પ્રીતિના વિકટ છે સ્નેહ-મ્તા ત્યા !”
 (“મન્ત ઇશક”-૭-૪-૬૩)

અને એથી કવિ હૃદયને ટકોર, કાણુ બનાવવાનો પરાણે પ્રયાસ કરે છે.

“દેયું કઠોર પ્રિયનું કુમળું અરે આ !
આ પુષ્પ, એ બરફનો કડકો ખરે છે
આ યોગ એ વિધિબંધે નિગમ્યા અરે રે !
મળી પડે પણ પ્રિયા પવ ના વિચાર
અશ્રુ હવે નયનના નયને જગ્મે હો !

નિશ્વાસ આ હૃદયના હૃદયે રોડો રોડો !

આશા બધી દિવ તાગી દિવ ત્યાગજો હો !

આનંદ આ નંદ તમે જવમા પડો રોડો ! ” (“ મૃદુપ્રેમ ”)

(૧૬) મૌલિક-કાવ્યો :

મુગ્ધિહર્તા ઈ સ ૧૮૯૩ના મૌલિક કાવ્યોમા મુખ્ય વિષય તેમને ગમતો પ્રેમ છે. તેમના પ્રેમનિરૂપણમા એ રંગ છે એક, તેમની દાનની મનોદશાને સ્વચ્છ પ્રેમમા ફરિયાદ, ગદા, એવકાર્ષ, કે કદુતા અને વિપ્રવલનુ દર્શન કરાવતો અને ખીન્ને પ્રેમના માર્ગમા અતગમ પડતા પ્રેમીઓને આશિષ દર્ધ પ્રેમીઓની મન્તી બતાવતો

પ્રથમ રંગમા હૃદયની વ્યથાને અનેમવિધ દૃષ્ટિતા ઉપકો, ઉપમાઓથી આયોખવા તે મથે છે

(૧) “ વન ગડમડ ગાન્યો આતકુ ચિત કુન્ને,
પથગત કરાનો મેઘ આની મન્યોતો ” (“ હાગે મોહ ”)

(૨) “ આહી તો કદિ દાન્ય થાય પ્રિયથી, વા હસ્તમેવા મને
જાગી ના ગિ કોઈના હૃદયની ત્યા મૃત્યુ આવી મને ! ”
(“ મરણશીત પ્રેમી ”)

(૩) “ અરે કે ! યોગ થાશે આ ! થયો તો સ્નેહ જમો ના !
મૃદુથી બેપરવા થા બેદરકાર પ્રેમી જડાશે આ ! ”

(“ કુમદિનીના પ્રેમોપાનલ ”)

ત્યારે ખીન્ને રંગ, આશા આનંદ અને આશિષનો છે

(૧) “ બનિહારી આવા મનુર રસરાગા હૃદયને !
અહો ! સાધુ દેવા ! વિમન શુભ ન્યાને ચિન્ત ગ્રહો !
પ્રભુ ! આરી પ્રીતિ જનહૃદયમા વાસ કરજો !
ઉડો પૃથ્વી ઉડો સુગ, જન બનો દિવ્ય મરખા ! ”

(૨) “ હોજો વિભુત સાકળી મગકની પ્રેમહર્દ ” દેવા વિશે !
અર્પણે દર્ધ જગી જ હો હૃદયને તો સર્વવ્યાપી બને ! ”

(“ મરણશીત પ્રેમી ”)

(૩) “ મને જો ના તને દાગે ઝગાની કાપ્યો કાગો.

બન્યુ રહે મન્ત મન્તાનુ અખડાનમા ગયી । ” (“ મન્ત દરક ”)
પ્રેમની વ્યાધિ, દર્દ, ફરિયાદ, સાહસ્યની નિરાશા—એ કવિનો હાથનો વ્યાધી ભાવ છે આશિય અને મન્ત બેપગવાર્જના ભાવોનું મળ પણ એ પ્રેમગની નિષ્કૃષ્ટતાના દર્શના જ છે સુગમિદનુ કવિમાનસ જેમ તેમના પ્રતીકાઓમા અને અનુવાદ-કાવ્યોમા તેમ આ ભૌતિક કાવ્યોમાય વગતી શકાય છે પાઠગથી કવિમાનસમાં પ્રેમના ઘર્ષણનો જે ઉત્કાષ્ઠાત મચી ગહેનાર છે તે ભયે પાત્ર પગવે ભિન્ન પ્રકારનો હોય, તેનું પગેરું તો અહીં ૧૮૯૨-’૯૩ના પ્રેમકાવ્યોમા પણ કાઢી શકાય છે અહીં પણ ’૯૫-’૯૬ની જેમ જ “ મેહસા કા ” થી, પ્રેમપાન તન્દથી ચોન્ન પ્રત્યુત્તરના ગહેતા અભાવથી, કવિ અને પત્ની-હિલયના હૃદયના રસગુચિના અનેકયથી મનુષ્યજગતમા પ્રેમનો આનંદ-અનુભવ ગકચ જ નથી, એવા ગરથી બધાઈ ગયેના ખ્યાન કે અનુભવથી કવિ પીડાય છે એટલે, પ્રેમઅનુભવના સિદ્ધિમાર્ગમા આનંદા અતગચોથી થતી પાતનાઓ સુગમિદનુના સમન્ત હવન અને કવનનો (પાઠના બે વર્ગો સિવાય) ભાવ ન્યો છે એમ કહાએ તો તેમા કશું અલગતુ નથી “ મરણુશીન પ્રેમી એમના હૃદય અને માનસને સમર્થયણે વ્યક્ત કરે છે આ વર્ષમા જેમ કવિતાની આત્મસામગ્રી તેમ કવિતાની દેહસાધનામા પણ સુરમિદે સાગે વિવસ સાધી બતાવ્યો છે આ વર્ષમા તેમજે અદાકે કાવ્યો અને સચિન વગેરે મિત્રોને સબોધીને નખેના

“ વદને નીઝ ભગ્ય સખે !

મનના રથ તે મનમા જ વહ્યા (‘ કનાપીની પત્ર ધારા ’ -૫ ૨૪૬)

જેવા કેટલાક પ્રાસંગિક મનોગાને વ્યક્ત કરતા નાના કાવ્યો ગયા છે

કાવ્યપદિતઓની દૃષ્ટિએ ‘ પ્રાપ્તિભટ્ટકા ’ અને ‘ કમનિની હીઠ હીક વામા છે ૧૧૨ પદિતનુ “ કમનિની એ પદિતસખ્યાની દૃષ્ટિએ કવિની મિતાએ આરભમા મતાવેનો સારો વિકાસ કહી શકાય હદોમા, બે-ત્રણ તોટકમા, બે શાફુલમા એક માનિનીમા, એક સ્વધરામા, બે શિખરિલ્લીમા, બે વસતતિનકામા, એક પીતુરાગમા અને બેહગિતમા છે આગળે વર્ગે “ અશ્વમ્યાન ”-મા વસતતનિજ પાગમે દતો, તે ‘ મેન્ડા ’ મા કેવો મધુર લક્ષ્મીવાદી બન્યો છે ! આગના વર્ષના “ હૃદયકમનની જૂરી આસા ” મનો શાફુન “ મરણુશીન પ્રેમી ” મા નિગેન પ્રવાહી અને મજૂન બન્યો છે “ શિખરિલ્લી ” પણ આ વર્ષે એના ધીરમલીર સગીતને વહાની શક્યો છે.

વર્ષ ઇગિયાનના કાવ્યોમા છત્રેંરવિધ કવિએ સાનુ બતાવ્યુ છે “ પ્રેરિ-
તભતૃકા ” (કાન્તે “ કેકાગ્વ ” મા નદિ લીધેતુ) કાવ્યમા નાદ, મદાદાન્તા,
ઉપેન્દ્રવજ્ર અને માવિની-એમ ચાર હોનેના ઉપયોગ કર્યો છે તેથી કાન્તે દાખલ
કેની એક જ કાવ્યમા વિવિધ રહે મેળવવાની રીતિનો સુગમિદ સો પ્રથમ
વિનિયોગ આ કાવ્યમા કર્યો છે, એમ વ્હી સકાય મિથિ, ભાવ અને વર્ણન પ્રમાણે
તેજા રૂપનદા કવિએ આપ્યા છે નજીક ગઝલો પણ કવિએ આપી છે

પણ, દશ રાગા કાવ્યોમા કદાની મુગ્ધતા, મદ્યનામા એકાગ્રતા કે મમત્ર
નિરૂપણનુ મામર્ય જણાનુ નવી પ્રાપ્તો મોદ દશ નેમને નહે છે. “ નેદ
રાગા ’ ના ‘ ન થા ન્યાગી ન થા વેરી ન થા જોમી ન થા મેલી ’ જેવી
પદ્ધિઓમા મિથો મિથ્યા પ્રાપ્તગોષ જ દેખાય છે “ કાપી દડ ને નાખી હ
ન છે તેની મને પગા ’ મા, તેની પગાની પદ્ધિમા અને વાચની ઉપાન્ય
પદ્ધિમા ગઝલનુ માપ તુટે છે ‘ હોં ને પ્રાણ, નિમા વ્યા ન્દી તુજને દશ
નકા ? ” અને પાત્રોની પદ્ધિનો આવેગ કાવ્યાગ્રપ મને છે “ કુમુદિનીતો પ્રેમો
પાનભ ’ પણ એનુ નિર્માણ કાવ્ય છે એમા પણ છે તેથી રીજ પદ્ધિમા ગઝલનુ
માપ અનિશિધિન છે “ ન તાણો પ્રેમની દેરી, જુ તાણે જને તૂરી ’ જેવી
પદ્ધિઓ કાવ્ય યોગ્યિય બની દને, પણ મલિકાન્તની ગઝલોની વિશેષ સ્મરક
એમા નથી એ જ પ્રમાણે આ વર્ષના તેમના અગ્રકટ કાવ્યો પણ નામાન્ય છે
કાન્તે “ કેનાન, મા તેમને ધ્યાન નથી આપ્યુ તેમા તેમનો સ્મરવિવેક જ છે
“ પ્રેરિતભતૃકા ’ પણ નર્મની અવશ્યગી વિપ્રનભસગાર નિરૂપણરૂપીનુ નિર્ધગ
અનુકરણ છે

પણ કીટસના ‘ Happy Insensibility ’ ના મુક્તાનુવાદપ કાવ્ય
“ મુખ્યમય અગ્નિ ” ના હોનાર અને પ્રચારી નિરૂપણ લેતા “ મને “ કેકાગ્વ મા
તેને ધ્યાન કેમ નહિ આપ્યુ હોય એવો પ્રશ્ન સતેજે જો છે “ મનુચેતે તો
આ પગમ મુખ માન્યુ નહિ મગે ’ જેવી તેમાની પદ્ધિઓમા સુન્ધિદનો પ્રિય
વિચાર પણ નેવા મગે છે

એમની ગઝલોમા મલિકાન્ત, નાનાગ કરની ગઝલોની જેમ હૂં અને કારમી
ગમ્તો તથા દલાતો ભરપર ઉપયોગ થયો છે મનગ્વિના, ઉદ્ગતા, નાગણીના
ઉગ્રાગા, હસકપગ્ગતી, જગત તરફની બેપત્તાર્થ વગેરે અન્યની ગઝલોના બદાણો
આ કરિની ગઝલોમા છે ‘ હામા વખાયેન “ એક પ્રેમી ’ અને “ ફરીગી લાન ”
કરના ‘ હટની “ મસ્ત હસક ” મા શબ્દોના ઉપયોગમા અને કથનના ઉજાગરમા સારો
વિમાસ કરિ બતાવી શક્યા છે જોકે મલિકાન્તની ‘ ઉચામ્યા ધર્મશાસ્ત્રોને-જણાયો

ગતી પડિનાં” જેની પકિતઓનો “કિતાઓ છંદની ખોળી ઉધામ્યા પ્રેમનાં પોથા” જેની પકિતઓમાં પડ્યો છે અને “આશક આ પડ્યો બેહોશ મરી નજો દિવસાઈ” જેની પકિતઓ અગુધ્ધ માપની રહી જવા પામી છે, તોપણ છંદે દક્ષીણના મંડપની આ ગઝલ કવિની ગઝલગીતોનો વિકાસ સચ્ચે છે. ગઝલની પહેલી બે પકિતઓ નોટદાર છે

“અયે કાતીન! મીને તુ મતુ રહેજે પડ્યુ રહે તુ .

નયી તકમીઠ ત્હારી એ . મુનેદગારી દમારી છે !”

તેકે “મતુ રહેજે” નો જ અર્થ પડ્યુ રહે તુ ” મા પુનઃગવર્તન પામ્યો છે અને ‘કાતીન’નો જે અર્થ થયો છે એ પણ નોવતરા જેવું ખડુ કે મુરસિદને જેટલી અનુકૂળ વસ્તુઓ કાઢવા આવી છે. તેટલી ગઝલોના છંદમાં સફળતા મળી નથી.

આમ, આમમાં વર્ષો કરતા કાવ્યપ્રવૃત્તિ વેગવતી છે ૬૦-’૬૧માં તેમની કવિતા માન શુગારી કે વિપ્રનલ મનોદગાને જ વ્યક્ત કરતી હતી ‘૬૨માં પ્રકૃતિગાને કંઈક વિશેષ રૂપ પ્રાપ્ત્યુ અને કવિની વેગગી મનોદગાનું પ્રતિબિંબ પણ તેમાં પડ્યું પણ, ‘૬૩માં કવિએ કાવ્યમાહિત્યની પ્રવૃત્તિના ખરેખરી અભ્યાસપૂર્ણ નાંરના આગલી અગ્રેજી કાવ્યના મુક્તઅનુવાદો અને મુન્દરાતી કાવ્યોની અનુકૃતિઓ દ્વારા તે “અન્યની કવિતાનું છુટામણુ” ૫૧ ફરી કાવ્યભાષા નિરૂપણશૈલી અને ભાન-પનાને ઘાટ આપવાની સાધના કરે છે અને એમ કરી કવિ થવાની યોગ્ય તાલીમ સરસ કાવ્યોના અભ્યાસ અને અનુવાદ-ઉભય દ્વારા મેળવે છે ૬૭ તેમની દૃષ્ટિ કાવ્યમર્જનમાં પૂરેપૂરી સ્વતંત્ર બની નથી અગ્રેજી-મુન્દરાતી કવિઓનું અનુકરણ કરી તેમના જેવી કવિતા રચવા માટેના તેમના આ વર્ષના પ્રયત્નો એ આ વર્ષના તેમના અદ્ય મનોમા સાત અનુવાદકાવ્યો, બે અનુકૃતિ કાવ્યો અને બાદના કોઈને કોઈ નામી કવિઓની કવિતાની શૈલીના જ પડના રૂપ છે, એ તેના ૬૭ સ્વતંત્ર કાવ્યકલાનો પ્રાદુર્ભાવ મુન્દરાતીમાં થયો નથી પણ ૧૮૬૩માં કવિનું સ્વવર્ણન મોટું થયું છે ઠપનાવિનાસ વધ્યો છે અને ભાવ-નિરૂપણમાં નાનિય આગ્યુ છે ઠપ્પણતા બગલગ આવી ગઈ છે અલ દારરીતિમાં સફળતા પ્રાપ્ત થતી નથી અને વર્ણનચિત્રોમાં ચારુતા પ્રવેશે છે, એ તેના આ વર્ષે કલાકીની કાવ્યસાધનાની રમણી જાતી ઉન્નતતાનું દર્શન કરાવે છે

(૧૭) યોગસાધના :

ગઝલ અને કવિ થવાની નૈયારી સાથે યોગ સાધવાની અને વેદાત સમજવાની હૃત્તિ-પ્રવૃત્તિ પણ મણિનાના બોધને કારણે આ અરસામાં રાજ થઈ છે મુરસિદની

ધુધિ આ ઉમંગ્ય કેરી જાગ્રત હતી, તે આ મનાવે છે મણિનાવે તેમને
 દુનિયામાં ગલીને ગાજ્યદાર્ય મલાગતા મલાગતા ધર-મકિન ડગ્વાની સનાદ
 આપી છે તેના જવાબમાં, તે મણિવાવને લખે છે “ઈશ્વરભક્તિ” દેમ કઠોરી
 દુનિયાના પ્રપચમાં જ-ઓરીએ કનાક ભર્યા જ રહેતું ? મૂર્તિ લઈ તેનું ચંદન
 પુષ્પાદિ ક્રિયા વડે પૂજન કરવું, એ અને જગત જાગતુ નથી એક જડ વસ્તુ
 પ્રત્યે આધ્યાત્મિક તેવી ક્રિયા શુ ફલદાયી ? આની પૂજન નદામી છે તેમ જ કુનેનો
 નથી, પણ મને તેમાં ગમ જાગનો નથી મે “મિધ્યાતમા” નું મનન જાગતું
 રહ્યું છે પણ તેમાંથી નો મને “પ્રેમ” અને “અપ્રેમ પ્રવૃત્તિ” -મર્વતું ભનુ
 ઇશ્વર અને યથારક્તિ ભનુ કરવું એ જ મુખ્ય “ધર્મ” જડયો છે ”
 (“પત્રધારા”-પૃ ૬)

આમ, પ્રેમધર્મ જ મુગ્ધમિદનો જીવનધર્મ બન્યો છે તે મિવાયની દિનસૂઝીમાં
 તેમને શ્રદ્ધા જોડતી નથી છતાં પોતાના પ્રજાગન પોતાને નામ્તિ જોવો ન ધારી લે
 અને “યથાગત તથા પ્રજન” પ્રમાણે પોતાની ઈચ્છામાં એવા જમથી નામ્નિમ્નાના વિચાર
 ન ફેનાય તે માટે જ્ઞાન કર્યા બાં આશરે આરો કનાક એક ઓગડામાં બેમી મુન્સિદ
 મહાભારત વાંચે છે અને એને “પૂજ” તરીકે ઓળખાવે છે હથોળ કે મિદિ-
 ઓની બાનવ પર તેમને પૂજે તિગ્ધાર છે પણ પ્રવૃત્તિ, મોક્ષ અને આ માની
 ગતિની જિજ્ઞાસા અને તે વિશે મણિનાને જે ઈર્ષ સમનવેનું તેમાં પ્રામાણિક શબ્દો
 થાય છે તે નિખાનમપણે પ્રમટ કરે છે “મ્હારા મનમાં બીજી શકા એ છે
 કે મોક્ષ અનુભવનાર આત્માને કશી પ્રવૃત્તિ છે કે નહિ ? કેનાએક મોક્ષ એટલે
 પૂર્ણ નિવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિનો તદ્દન અભાવ એમ કહે છે -૬ દાનીતતા - ત્રિશુલુદિતપણું
 આપિ તો કે જ એમ કહું માનું છું પણ મ્હારા માનું એ કે કે મોક્ષ ગિયતિ
 અનુભવનાર આત્મા પણ પ્રવૃત્ત જ છે બ્રહ્મામાં એકે પદાર્થ ગિય-ગતિગદિત
 નથી જે પદાર્થ અગાડી ન વધે, ઉંચો ન ચડે, ને પછાડી જાય, નીચો પડે, પણ
 ગિય તો ગલી શકે જ નહીં મ્હારો મિધ્યાત એવો છે કે મોક્ષ એ મનની પૂર્ણ
 નિવૃત્તિ-કનેશનો અભાવ અને પૂર્ણ પ્રેમ-અદ્વૈત પ્રેમ અભેદ પ્રેમમય પ્રવૃત્તિ આ
 બે મતમાં કયો સાચો છે તે લખશે ”

(“પત્રધારા”-પૃ ૬૨)

ઓગાળીસ વર્ષના વિનાસથી ગાયેના તરુણમાં મોલ અને પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ
 વિશે કેરી અપ્રેમ મૂઝ અને મર્મદષ્ટિ છે! પ્રેમમાં નિરાશા અને વિશ્વાસ અનુભવના
 આ દાગી ઉમંગના ગાજીમાં તકની પ્રામાણિકતા અને મુમુક્ષુલ કેવા બોલા
 છે! એના પ્રવેશો એની શકાઓ, એના તર્કો અને એની શ્રદ્ધા એની ઉમંગની
 વ્યક્તિઓમાં કેવા અસાધારણ છે! એનો અગ્રેહ-સમૂહનો અભ્યાસ સાધારણ છે,

પણ એની પ્રદલગમ્ભિ ને અમજગમ્ભિ અમામાન્ય છે એણે મોગ ભાગનું જ્ઞાન શ્રવણ, વચન અને મનન દ્વીને મેળવેલું છે પ્રાપ્ત થયું છે અપાત્રનું પણ જેટલું પ્રાપ્ત થયું છે, તેટલું આ તરુણ તર્કશુદ્ધિમા ઉતારતો અને દષ્ટિમા પચાવતો ગયો છે

(૧૮) સાહિત્યસંસ્કાર અને ગદ્યછટાઓ :

આ અમયમા મુરસિદની વિચારણા પકવળની એમ કદો સકાય મણિનાનના “મુશને”, બાનાગકઠના “ભાગીભૂરખે”, મણિનાને તેમના પગ વખેના પત્રોએ અને મણિનાનના “સિદ્ધાંતસાર” આદિ પુસ્તકોએ મુરસિદમા આર્યધર્મની જીવન દિવમુશીના, વેદાંતના, પ્રતિ-નિરૂપના, મોક્ષના, અર્દનપ્રેમના વિચારોના બીજા રોપ્યા અને પ્રસંગવ્યા હોય એમ જણાય છે ૪૧ ૧૮૯૩મા પદર વિવસ મુખર્ષ તે જાય છે ત્યારેય આ જીવાન, મૈત્રી અને માર્ગદર્શન રોપે છે મનમુખગમ ત્રિપારી અને ગોરધનગમ ત્રિપારી જેના સમર્થ પડિતોનું હિમાન મુવ સાથે પણ તેમને આ અગ્રસામા થોડોડ પત્ર-વ્યવહાર થયો છે અને “જનકવિદેવી” થનાનો આશ્” તો તેમના ‘હર-’હરના પત્રોમા વાગવાર સહગાય છે ૪૨

મર અને રોષીના વાચનસરકારેય મુરસિદના મગજ ઉપર પ્રેમ અને જીવન દષ્ટિ વિષયક કેટલીક જાડી ગ્રામ આ અરસામા મૂકી દીધી છે “રોષીમય જગત મને એ હાન તો અપ્પ પણ શા માટે ગમતું ‘ત્યારે હાન તો ગડતું જ,’ ૪૩ એવી નિરામગ્ન મનોગા મધાર્ષ ચૂકી છે “અરે! વિચારા માનનીક્ષ્મ! દુખ દુખ-દુખ ગરીમજ મગજ પગડી દષ્ટિ કરે તો દાહ, વર્તમાન તો એશિયન ટેન, હાનિખંભા-તે અધારમા-કાષ્ઠક ધૂરકતુ કાર્મિક ડોગા ફેરવતુ કાષ્ઠક રતુ દેખાય-સર સ્વતીચ દ્રવી “મદ્ગરમિ” ૪૪ આમ, વિષાદધેર્યા વિચારા રેરા હ્રદય અપશંધી અને ઊર્મિનતાથી થયા છે ૧

એમના વાચનસરકારે એમના ગદ્યમાય સાહિત્યની સંચોટ મુદ્રા, કહેવતોનું બાહુલ્ય અને વિચારનો વણાટ આપે ન છે ઉદાહરણ તરીકે એક જ પત્ર “નાપીની પત્રધારા”મા ૨૮૭, ૨૮૮ અને ૨૮૯ પૃષ્ઠ પરનો જુઓ ૪૫ ૧ ‘આધુન્ય’ અધવચ રહે અને ધણીએ ધાયું હોય તે થાય ૨ વોળીનો કૃતંગે વાટનોએ નહિ રહે અને ધાટનો પણ નહિ રહે ૩ ‘Where there is a will, there is a way’ x *Violent delights have violent ends*’ ‘હવેલીની પત્રધારા’

૪૧ જુઓ “સચિત” મણિલાલ અને સરદારમિદ ઉપરના ૧૮૮૩ના પત્રો

૪૨ જુઓ ‘પત્રધારા’ પૃ ૪ ૧૮૯ ૨૯૩

૪૩ બાન દરાયને પત્ર - કલાખીની પત્રધારા - પૃ - ૬૮, તા ૭-૧ - ૯૩

૪૪ એજન- પૃ ૩૬૮- તા ૮-૧૦-૯૩

૪૫ ‘સાપ્તા સરદારમિદને પત્ર’ - તા ૧૬-૫-૯૦

ના મધમાં એમણે વાપરેલા -દિપ્તિગોનો પણ તેમની લોચનાર્થીના સપદ અને વાચનમય નાદિવ્યમન્દાર દાખવે છે “આમગ્રમયોની લાની મર્” (૫ ૨૪૩) “નાના ઉડી નવા”, ધાત્ર ધણા, આના પર મરાગ ગેર — આમ નિમિત્ત મન્નાનિદવગે પડના પત્રોમા આદિવ્યના નુસામકે અવનગો, પોદવા પીની દેવનો અને રૂપિયાગોનો વિપુનાથી ઉપયોગ થયો ને મન્નિદ, જે દાર્દ નુ સાદિવ્ય વાન છે અથવા પોદમપદની દેવનો વોગ તે નખી લે છે તેનો પોતાના પત્રોમાં દે આદિવ્યમા વિનિયોગ તદ્દત મ્ત્રી દેના માનુષ પર છે આથી એમની આશા નાગની, ધ્રુવતના અને મોંમના આવે છે એમના દુષ્ટનો, પકો, અર્થાન્નગ્ન્યાનો અને એમના મધનુ નગમ વ્યમિત્ત એમના વ્રવગન્વાચન તથા અવયોક્તનુ ન પશિમામ ન મનાપીની પનધાગ”ના એના થોમ્મધ ઉદાહરણો મને ,

૧ તુ આગમ ગયો આર્યાની દશા લોનધ્યા જેવી ન તારી નિયતિ થઈ પાડે મન મળ્યા તન કન્વનું કોમાર્થી (અવનનુ વિનન) બાધી લીના ,”

(૫ ૨૩૫)

૨ હાન ન કોમને ચુનાનના ફનથી પળનથી મારતો પણ — નામ્ડીનો ઉપયોગ પણ કરવો પણ એ નર્મ મન્ડેન નથી જુદાવતાર પડી ની અવતાન થાય એ ન્વાભાવિદ છે (૫ ૨૪૩)

૩ હવાની સતુ આગ આગ મામે બદનાય છે તેમજ નમીમદવા અને ગ ન્યદવા પણ બદનાયા કરે છે પણ તે સતુ કાર્મિક અનિયમિત અને લાખી છે હવાનો ફેફફાર જ્યમ આમડી ઉપર અસર કરે છે, તેમ નમીમદવા અને ગ ન્યદવા મન પર અસર કરે છે (૫ ૨૭૭-૨૮૦)

૪ ‘ભુમિતિના પ્રાપ્તોચ્ચન - યુક્તિ પ્રયુક્તિ અનુભવી ત્ર્ય સાધવા ત પર ગહેવુ, પણ ‘ - a bird in hand is worth two in the bush’ એ યાદ નખી હાથમાંનો ના ફન પડેના વાક માટે ન ખોલે નાખવો અને આશા પર મરાગ ગેરવુ પાડુ તેને નવાગ ન થના દેવી - મળવાનુ દમે તે જ મળશે ‘ જવાનુ દને તે જ જશે ” આ મોટુ સુન મનમા ગાખીજનાં મિદેલી જેવ જેટનુ થસાય તેટલ થય (૫ ૨૬૨-૨૬૩)

આમ અગાઉના ત્રણ વર્ગો કરતા એમનુ ૧૮૬૩નુ ગદ્ય તેમનો સાદિવ્ય સન્ધાર જન્મગ ઉત્સાહથી પ્રમ્ત કરે છે ભિર્મિલ ચિત્તન અને વહે કાથી ગદ્યની મુદ્રા એના વિવિધ વર્ગોકામા અમરકાકતાથી ઊપસી આવી ને મ્વિની નિમિત્તા ભિર્મિ અને કપનારીનતા પ્રકૃતિથી જ તેમને મળેલી છે પણ તેમા આ વર્ગે જમા વિચારોનો વણાટ પણ અઘમા સારા પ્રમાણમા એના મળે છે

(૧૯) વિકાસગીલતા :

એમની મનો-શામા વિપાદપ્રિયતા છે, પણ બાહ્ય ઉજ્જાટ હવે ઓટો થઈ ગયો છે. હવેનો વિપાદ કોઈ વિચારક અને અત્યુન્ન, નગ્ન વ્યક્તિનો છે, રમા-લક્ષ્મી, વિનાસી જેમનમસ્તનો નથી અગ્રેજ કવિઓ તેમ જ મણિનાન-ગોવર્ધનરામ વગેરે વિચારગ્રામી ન્તાઓની કૃતિઓના વાચનથી એમનું મગજ અને ચિત્ત વિવિધ દોષોના વિચારોથી ઊભરાય છે કેવળ બોધાત્મક, કે ભોગપ્રવાન શૃંગારસંયુક્ત પ્રમગોના વાચનને બંને હવે તેમનું વાચન, ચિત્તન ને રસના અન્ય પ્રદેશોમાં પણ વિસ્તરે છે “ઓવેનો”, સોની અને મૂના કાવ્યો, ગોવર્ધનરામ-મણિનાનના દેશ, ધર્મ, ગૃહજીવન અને તત્ત્વનાનવિષયક વિચારો અને અગ્રેજ શિષ્ટાચારો તેમના વાચનનો અને મનનનો પ્રિય ન્તા છે, તેથી તેમનું રમતુંલ પણ હવે વધ્યું છે એમની સામાજિક અને શુદ્ધિત ન એથી મુન્ધતા ને ચૂગતામાંથી થોડેક અંશે મુક્ત બની જોડો વિચાર-પ્રકાશ મનાવવા નાગરા છે એમની નવું નવું જાણવા, વાચવા, જોવા, અનુભવવાની નિરામાયતાનો તો પાર નથી એમની દષ્ટિ પણ જનમુક અને મમત્રાવી ગદ્યવાદી મમાનોચ મનવા માડી છે વૃત્તિમાં પણ જુવાનીમુનલ જાતીયવેગ હવે ધમ્મા નાખ્યો છે ગગ તો ઉત્કટ છે પણ તેમાં હવે રાગ તથા ભાવનાની સૂક્ષ્મતાના અંગોની દૃઢિ થવા ના હો કે સોદ્યલક્ષિની સાથે સાદિત્યમગ્ન ભગવાદી તેમનું ગદ્ય પણ મમદ બનતું જાય છે અગ્રેજ કાવ્યોના આશ્વાદ અને રમ્યદલમાં મનના ભાવો ધનીમૂત મનવા પામે છે અને રુચિત ત સૂક્ષ્મતા અને શિષ્ટતા પ્રદલ્ય કરતું જાય છે અનાદમગે અને મિત્રમગ્નમાં પણ વિદ્વાન અને નામી પુરુષોની સખ્યા ઉમેર્ગ છે ગન્ધ ધર્મ-તત્ત્વનાન અને ગૃહના પ્રશ્નોમાં મણિનાન અને સાદિત્યમાં ગોવર્ધનરામનું માર્ગદર્શન મેળવાય છે જીવનના અનેક ક્ષેત્રોની મુક્ત ને નિષ્પાનમ-પણે ચર્ચા ‘મચિન’, ‘સુમન’, મગ્ગમિદલ અને આનદગય હવે સાથે પડો દ્વારા તેમજ પ્રત્યક્ષ સ્પર્શ દ્વારા થતી ગદ્ય છે અને તેમાં મગ્ગમિદલ અને આનદગય અગ્રેજ સાદિત્ય નામનમાં તેમને પ્રેરક બની ગદ્ય છે, તો અભ્યાસ, ગૃહ અને કુટુંબ જીવનની ઓક નામનોમાં આ ઓમગીસ વાંચો તરુણ એ બનેનો સડપ ગુરુ કે સનાદકાર પણ બની ગદ્ય છે

આમ, આ વર્ષે સુરસિદલનું સાદિત્યિક વ્યક્તિત્વ વધુ ખીલવા પામે છે. ૧૮૮૨ સગીના જાતીયવેગને વધુ મદત્ત આપતા દાર્ષિક વેદતા, અન્વય, અભ્યાસ વિચારો અને તમી મનો-શામા તથા છીછરી દષ્ટિ અને એકાગી અભ્યાસવાળા સુરસિદલ દર્શનાં ૧૮૮૩ ના સુરસિદલ દાર્ષિક વિગેર અન્વય ચિનવાળા, સમનોમ

તર્કવાદી, ભાવનાનક્ષી, ઝીઝુરટ્કાર્યા વિચારો, શિષ્ટ અનુચિ અને વિવિધ ચિનોવાદી
કંપનાશક્તિ ધરાવનારા અને વડુ અતર્કુષ્ણ, ભગદુષ્ટ, મનનશીલ હવાન દેખાય છે
એમની જન્મજાત રિવાજપ્રિય, સૌંદર્યપ્રિય, કંપનાનુસિક્ષક અને ગિર્યાનુ પ્રકૃતિમાં
તેમ વડુ આવે છે. ૧૯૫૧ની ઉંમર, મોહના ચક્ષુ અને માનસની કામગીરી
શુભાચના વિના શુદ્ધિને, વનાદિષ્ટિને, ચિત્તનને અને અનુભવની આખને તે દેખાતા
માનવ પડે છે તેમની મદભા, મૃત્તિ, અનુમત્ત અને અવગોચરની શક્તિ અજ્ઞાત
દ. એમનું માનસ પાનિનું નથી પણ સ્વદેવનું, મોહીનું તથા ચિત્તનપ્રિય, મુગ્ધ
શ્મિક પુરુષનું છે.

વાચનથી એમની શુદ્ધિશક્તિ અને વિચારદૃષ્ટિ વિદગ્ધી છે, મનન-વિવેચનથી
એમની રિવેકદૃષ્ટિ અને જ્ઞાનદૃષ્ટિમાં સમનોનના અને ઊનાર્ત સવાની આવે છે
અનુભવની અતર્કુષ્ણતા આની છે અને સ્વવિલેષે વધ્યા કે ભારાતગથી ભાના,
છદ, વિચાર અને અભિ-વર્તિમાં ગિરિતા, પ્રીતિ અને એકાગ્રતાની હસગન થાય છે
એમ તેમની ગદ્યશૈલી આ વર્ષમાં શીક પદ્ય અને તેમજ કાવ્યશૈલી આખર પામી
જાય છે, જે '૯૪-૯૫ માં તેમની મૌખ્યસ્વરૂપ પ્રકર કરે છે

આ વર્ષમાં મુગ્ધસિદ્ધે પત્રો, કા-થો અને કે-લા-અચેટ મુક્તકામાના ભાગોના
ભારાત સિવાય અન્ય કશું જ લખાણ કર્યું હોય એમ જણાવું નથી તેમના
પત્રોમાં તેમનું વ્યક્તિત્વ પૂરું જોતપૂરું છે એમના ચિત્તના અને મનિષ્ય પ્રતિભાવો,
આહવા-વપ્તો અને ઊર્મિની ઉત્પાદક તે તેમની જાણ છે એમનું માનસ-
વનણ પ્રકૃતિ, યુચિ, અનુચિ લાગણી, વિચાર, અભિનાય તરંગો, નક્કરતા, વાચન-
મનન તે લેખનવિરો, ગિર્યાસાઓ, અભિપ્રાયો, સ્વવિલેષો અને વિવેચન—એ બધું
જાણવાનું આવન હાન તો તેમના પત્રો મિત્રાચ મી.૮ વનું નથી ૪૬ છતાં આ પત્રો
એ સર્વ સ્વકરનાને સમર્થ છે કનાપી જ્ઞાનના મ્યુગ પ્રત્યે તેમના નહિ પણ
તેના આનંદજનની ધણી હકીમનો આ પત્રો પૂરો પાડે છે એ પત્રો મુગ્ધસિદ્ધના
વ્યક્તિત્વનું થવું જવું ધક્કા પણ સ્પષ્ટની ગદ્ય છે વળી, મુગ્ધસિદ્ધની વિકાસની જાતી
ગદ્યશૈલીનો પણ પરિવર્તન આ પત્રો જ આપી શકે તેમ છે ૧૮૯૭ ના મુગ્ધસિદ્ધનું
ગદ્ય સાલસનાના ડોંગને ચાળે ચઢ્યું હતું, પણ ૧૮૯૭ નું તેમનું ગદ્ય—ઉપર આપેના
કેટલાંક નમૂના જોના જણાવે કે—આભાવિષ્ણુ તરફ ફરે છે પોતાના નગાળી, વિચાર
કથન કે અભિપ્રાયને રજૂ કર્યા માટે સરસતાની આવે સમોદતાનું વનણ પણ તેમાં
વરતાઈ શકે છે '૯૭માં સચિતને 'બાર્ડ કા બગી'ની ભાના શૈલીમાં પત્રો નખાયા
છે, '૯૭માં એ જ સચિતને નખાવેના પત્રો મુગ્ધસિદ્ધનો ભાગપત્રો દેખાડે છે

૪૬ મુગ્ધસિદ્ધે લખેલી આ મહયાનો દવે તો નાશ થઈ ચૂક્યો છે

રાગ ને ત્યાગની વચ્ચે

(ઇ. સ. ૧૮૯૪-૧૯૫૫)

“ રાગ ને ત્યાગની વચ્ચે ફેરું એ ફૂવડું હતું ”

(“ભરત” • “કલાપીનો કેકારવ”-૫, ૨૦૦)

“તું ૧૮૭૬’૬ લઈને આવ્યો નથી, પણ માત્ર બે વાત લઈને આવ્યો છું.”

એક પેલી યોગીની જમાત અને બીજી, તે સ્વપ્નમાહેત્રી અસહાયો ”

(“મેનાવતી અને ગોપીચંદ”)

“ મીઠા લવાટ યજ્ઞી સુખન એ સધું, ને

મીઠા કપોવ ઉપરે સરજી પડયું, હા ! ”

(“સુગનવિખ્યા” • “કેકારવ”-૫ ૪૫૬)

(૧) રાજપદ પ્રત્યે ઉઠાસીનતા :

સુરસિદ્ધતા ચિત્તમા રાગન થવા વિરોધે ચાલતો આતમકવદ આગવે વર્ષે^૧ મણિયાવની સવાલ-મગ્નવટથી દૂર નો થયો, પણ મુગમિહની ધર્મશુદ્ધિ, હલાપણુ-શુદ્ધિ જ તે અમલ શક્તિ, એમની હૃદયવૃત્તિ નહિ. “બધા ઉધામા ઘેરી ગયા” એમ જણાવ્યા પછી પણ ગગન થવા માટે આવશ્યક સખ્તાર્થ, મામ-દામ-દંડ-ભેદ કે મત્તાનો કડક ઉપયોગ પોતાથી ધર્મ શક્ય કે નહિ તેની પતીજ મુગસિહને પોતાને પડતી નથી ને મણિયાવને જણાવે છે : “ તે હુ ખ-તે વનમા જવાની ઠગજા હવે મને દેગન કળા નથી, તોપણ મને વાગે છે કે હજુ મારામા ધાગી નજાગાર્થ છે. “દડ-શિક્ષા” એ મને બહુ ખેદ આવે છે. એક માણસને ૭ વર્ષની કેદ આપવી એમ કળતા મને ત્રાસ આવી જાય છે. “શુ ત્યા મુ-દેગાર આટલી શિક્ષા વિના ન મુકે ? થોડી શિક્ષા મનુષ્યજાતિ માટે બસ નથી ?” એ વિચારો જ મ્હાગ ખેદનુ કાગળ છે પછી વગી આવા વિચારો આવે છે : “આ ત્યા મારામા થોડો વખત જ ગ્દેજે, તે છોડી અને મમતી નથી. કેમજા વાતચીતોનો નાશ થયો, માણસ પગની ત્યા જતી ગ્દેવી, એ કાઈ ખોટી શિક્ષા છે ? ૧...મ્હાગં

૧. “ એક વચ્ચા ” એ કાવ્ય કલાપીનો આ જ પ્રકૃતિરમ જતાવે છે.

■ આ બાઈ આંસુ દેવે ખાગથી ફર જઈ. “દું પાણું” બહુ” હરી સરીમ, પણ માડું” હૃદય દર્શન થઈ જવાથી “દું” તે બહુ” દર્શનાં મને જે સંતોષ થયો નેઈએ, અને થઈ, તેનો ખોલ બોલના નદિ થઈ ગઈ. આં” ગળતો માટે આપું” જ નિર્મોયનું છે ? આ વિચારને મને હેમ દુઃખ નુ આપે ? બીજી તરફ “દું” ગળતો માટે લાવક થું” કે નદિ ?” એ તો માગ મનમાં તજ શું—બોલી શું છે જ.” ૧

તેમના દોષને અને વિચારવિવાદી ચિત્તને ગળતો બોલ થઈ દર્શન લાગે છે : “પ્રત્યેક વિચાર હરીએ તો તે પણ અભય છે. નેને માટે પણ બહુ” જ ગળતો હવાનું” છે. આ કામ કેટલું” મુશ્કેલ છે ?” ૨... “પ્રેમ, સત્યા અને દંડ એ ત્રણ જુદી જુદી વિચારો આમનારું તરવો સાથે વાળી ગમવાં એ કેટલી મુશ્કેલ ?” ૪

મળિયામ, ઉત્તમ રાગ થવાની, કુમળનાથી કારખાગ વજાવવાની, ગળતો વિચાર અને આગં માળગો ગમવાની, એજન્સીનાં માળમેને ગળ આપી દેવાની, શિક્ષા પ્રોત્સાહને જ હવાની, પ્રત્યેક દર અને દિનનું ગળ હવાની અને એવી બીજી પણ થઈ શિક્ષામળો મુશ્કેલને પત્રો દારા આપના ગળ છે. મુશ્કેલ પણ “આની પડથું” એ ઉપાડનું—ધુરંદો નથી, ” એજ જગારી મળિયામની શિક્ષામળોને માથે ચલાવી તે પ્રમાણે વર્તવા નિર્ધાર છે, પણ થોડા થોડા દિવસોએ એ રામ એના એ. અત્યંત સવેદનશીલ ચિત્તવાળો આ કિંદર્તવ્યમદ કવિજીવડો સમયને આંતરે આંતરે મળિયામ પગના પત્રોમાં પોતાના સ્વભાવ મુજબ ગળ થવામાં દોષને દોષ ગૂચ, મુશ્કેલી કે પોતાની મર્યાદા બતાવ્યા કરે છે.

તથાપિ યત્ને કરીને પણ મુશ્કેલ પ્રવૃત્તિએએએ ગળ બનવા માટે હમર કમે છે, અનિચ્છાએ પણ વ્યવહારકૃશળ ગૃહસ્થનું જીવન જીવવાની સાધના આદરે છે. વ્યવહારજીવન, આંતરજીવન અને પોતાની કંપનાનું ભાવનામય જીવન, એ ત્રણ વચ્ચે તેમના અંતરમાં કપલ મચેલો છે. કર્તવ્યભૂદિ અને હૃદયવસિ વચ્ચે સતત સંઘામ તેમના મનમાં ચાલ્યાં કરે છે, અને આદર્શ અને વ્યવહાર વચ્ચેના સમાધાન સામે હૃદયનું બંડ સતત થયા કરે છે, છતાં ગૃહસ્થ અને રાગ તરીકેના પોતાના ધર્મો નદિ બળવવા એ કાયરતા છે, એનું ભાન સદા રહેતું હોવાથી તે હૃદયની સામર્થ્યને દબાવીને પણ કર્તવ્ય કરવા તરફ જાય છે. આથી તે “એજન્સીના નકારે માગે” હમેશાં સત્તા વાપરવાની દેવથી મગર જની ગયેલાં માણસોથી બને

૨. “કલ્યાણીની જન્મધારા” પૃ. ૧૬-મળિયામને પત્ર.

૩. એજન-પૃ. ૧૭.

૪. એજન-પૃ. ૧૮.

તેટના દૂર રહેવાનો પ્રયત્ન કરે છે. મહિનાય વખે છે તે “બહુ મુશ્કેલ” લાગે છે, પણ તેની સાથે “મહારાને સુખી કરવાની હવે તો હોશ પણ બહુ છે”^૫ તેથી ઈ સ ૧૮૯૩માં શરૂ કરેલો રાજકારણનો અભ્યાસ ‘૯૪-’૯૫ માં પણ તે ચાલુ રાખે છે તત્કાલીન રાજકરણની બાબતોની માટે “કૅસરે હિંદ”, “ગુજરાતી”, “ડેલી ગેઝેટ”, “પત્રિકા”, “India” વગેરે સમકાલીન સામયિકોમાંથી રાજકરણને લગતા સવાનો જેવા કે “મરઠારી નાણા સંબંધી મુશ્કેલી”, “પાર્સ-મેન્ટના ફેરફાર” વગેરે સમજવા કોશિશ કરે છે, અને “એડવેન્ચર્સ ઓફ ટેનિમેકમ્” જેવી “પોનિટિકન નોવેલ” વાંચે છે

હાડીમાં રહેતું અને રાજ્ય સંભાળતું એવો માનસિક નિશ્ચય કર્યા પછી સુરસિંહનું જીવન લગભગ નિયમિત બની જાય છે. ઉનાળામાં ઘરો ભાગે તે રમા સાથે ગોપનાથ રહે છે અને ત્યાં મિત્રોને આમત્રે છે. ચોવાને દરિયે પણ અવાર નવાર સહેનગાહે જાય છે. હડાળે, વડિયે મિત્રોને મળવા વર્ષમાં એકાદ બે વખત જાય છે એ મિત્રોને બાકીમાં પણ દેતથી બોનાવે છે, અને મજનિઓનું મધુર વાતાવરણ સર્જે છે. વેદાંત કોંગ્રેસની પરિપટ્ટો, સમાજમુધારો આયોજનની ઉજ્જવળતા, સ્નેહ અને ધર્મ, સ્ત્રીપુરુષમાનતા અને રાજ્યમાં થના જોઈતા મુદ્દારા—એમ અનેક પ્રશ્નો ‘સચિત’, વાજસુરવાળા બાતરાનાળા, રાણા સરદારસિંહ, આનંદરાય દવે અને કવચિત્ મચ્ચિત્ લાડી આવતા મહિનાન સાથે ચર્ચાય છે અને આદર્શ રાજ્યમાં આનંદસ્થક સર્વ સ્થિતિ વિશે પોતાના વિચાર સુરસિંહજી ધડી રાખે છે તેમનું હૈયું પ્રજા લ્યાણ માટે તો આતુર છે. માત્ર એ કલ્યાણ કરના માટે રાજ્યની લગામ હાથમાં નહીં, રાજ્યનું પ્રત્યેક ખાતુ ઝીણી નજરે સંભાળતું, પોતાના નમ્રચારીઓના વહીવટ ઉપર સતત ચોક્કસ રાખતી, અમનદારોની ખટપટોને દૂર કરતી, યુનેયારોને સજ્જ કરતી અને તુમારી ખાતામાં અદર્શ મન પરાની રાખી તેમાં પોતાના અમય અને કાર્યનો મોટો ભાગ રોકવો ને તેનો રસ ફેળવવો એ સુરસિંહજીની આગળ જોઈ તેવી પુષ્પકોમળ પ્રકૃતિને માટે અતિ મુશ્કેલ કાર્ય હતું.

(૨) રાજ્ય થયા :

આખરે તા ૨૧-૧-૧૮૯૫ ના^૬ દિવસે સુરસિંહને ગાદી સોંપાય છે, તે પ્રસંગે મહિનાન નવુભાઈ અને સુરસિંહના સર્વ મિત્રો તથા સ્વજનો લાડીમાં હાજરી આપે છે. રાજ્યાભિષેકનો વિધિ દમદમ્બાભરી રીતે જળવાય. કોઈ હિમાન્ય

^૫ એજન-પૃ ૧૮

^૬ કસાપીના જ એક પત્રને આધારે—જુઓ “પત્રધારા” પૃ ૩૧૩

જેમો જારે બોજ પોતાના ઉપર લેતા હોય એવો આધાર મુશ્કિલથી તે પરીની અનુભવે છે. તેમના મુશ્કેલી દરમિયાને રાજ્યપદમાં પડેલા આદેશ સામે છે. રાજ્યકાર્યમાં અંતરથી રસ પડતો નથી, પણ શું હશે? “માથે પટ્ટું વિશ્વદેવા”ની મારફત મળિયાત નાનુભાઈને મુશ્કેલીમાં મૂકી તે રાજ્યની સંભાળ લેવા સામે છે. રાજ્યની નિર્ણય લેવાની જેમ છે, પણ એ રાજ્યની નિર્ણય અમલ અને કે કમને કયા સિવાય તેમને છૂટકો નથી. રાજ્યકારને માર્ગ એકસરસીમાં મુશ્કેલી આકર્ષે બંધન તેમને અમલ અને કમને મારે મુશ્કેલીમાં મૂકી આકર્ષે બંધન.

“રાજ્યકારના દાષપદ સરકારે અનુસર્યા આંખી લીધા છે એવું” અને સામે છે અને બધું સામે છે... શું” અને પછી ન હોય એવા કામકામને પણ બદલી ન શકે. દાષ મેનેજમેન્ટ સાંચું રાખ્યું હોય તેો અને વધારે સતોષ રહેત. કામ નો દાષ હતું છું. પ્રતિ પછી છે પણ મારા કામકામને સમજાવતાં હું ચાલી જાઉં છું. આપને મુ રાખું? રાજ્યકો જિયારા કાંઈ નથી કમતા તેને મારે તેમજો દાષને પાન નથી પણ જાને પાન છે.” તથાપિ, રાજ્યકાર્યમાં રસ લેવાનો મુશ્કિલથી શક્ય નેહલો પ્રયત્ન હશે છે. રાજ્યને વ્યવસ્થિત અને અમલની દૃષ્ટિએ નિયમિત કરવા તે માર્ગ છે. રાજ્યનું બજેટ દાષમાં સર્વ તેનું નાનુભાઈ વિશ્વાવવાનું દાષમાં લીધું છે. રાજ્યનું વધી ગયેલું અર્થ પટ્ટાવવા અને રાજ્યમાં અન્ય મુશ્કેલી કરવા તરફ વળવું દાષવે છે. કામનો વેપાર વધે, રાજ્યની જમીન મુશ્કેલી, સોડોને મફત શિક્ષણ મળે, પ્રજાને કોઈ અર્થ સાચા ન્યાય મળે, અમલદારની સાચી-મુશ્કેલી અને જનતા પ્રત્યેની તેમની સખ્તાઈવાળી નીતિમાં પટ્ટાકો દાષ, મદદાનની માગણી-એને સતોષ મળે એટલું તેો પોને કરી શકે, કમું જ જોઈએ—એવી દર્શન-સુદ્ધિથી દોગર્મ મુશ્કિલથી પોતાનો રાજ્યવધીવટ સંભાળે છે. જેકે એમના મનોરથ તેો પોતાની પ્રજાને ‘યોજનનિયમ’ કે પોલિટિશિયન-સ’ જનાવવાના છે, પણ એમને કરવા ધાયું છે, તેમાંથી ય કેટલું થઈ શક્ય છે વારુ? ૮

તે મળિયાતને કમ છે : “આ રાજ્યના કામમાં અને ધીમે ધીમે આનંદ આવવા લાગ્યા છે. તે પ્રતિષ્ઠા, શિક્ષામાં—દામાં પણ પ્રેમભાવના જોતાં શીખું છું.” ૯

(૩) રાજ્ય તરીકે મર્યાદા :

પરંતુ, મુશ્કિલથી મન રાજ્યકાર્યમાં ધણું લીધું—પોણું છે. રાજ્ય થયા પછી પણ તે કોઈ બાળતનો પાકો નિર્ણય સર્વ શક્તિ નથી, નિર્ણય લે છે તે.

તેનો તાકીદે અમન કરાવી શકતા નથી, અમન થાય છે નોપણ તે એવો દીનો ને નિર્મળ હોય છે કે તેના જે લાભ થવા જોઈએ તે પ્રગ્નને મળતા નથી. તેમણે ફરયા કાયદા તેમના જ માણસો ઉપનારી દે અને છતાં નેમને ને કશું કહી શકે નહિ ! એજન્સીએ નીમેના મેનેજર એદનજી કડકાને અનિચ્છાએ પોતાના પહેના કામદાર તરીકે આતુ રાખ્યા અને પોતાના માનીતા ગમાના માણસને કામદારપદે નીમી ન શક્યા એટલે ડેપુટી કામદારનો નરો હોદ્દો તેને માટે કઢાવવો પડ્યો, એ તેમના રચભાવની નિર્મળતા જ

એમની રાજ તરીકેની જીજ્ઞા મર્યાદા આ પણ ખરી કે ગમે તેવા માણસ ઉપર, તેને નાણી જોયા મિત્રાય અતિવિશ્વાસ તે મૂકી દે છે એદનજીને ગમા તથા ડેપુટી કામદારની ખટપટને લીધે માન સાડાસાત મહિનામાં લાગીમાયી જવું પશું લાગે એ જ ડેપુટી કામદાર ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ મળી તેને કામદારપદ મોખુ, તે તેમની આ મર્યાદાનુ જ પરિણામ આ ખટપટી કામદારને ઓળખતા તેમને વખત લાગ્યો, તેને કામદારપદેથી દૂર દરમ્યામ તો તેથીય મિત્રેય મમય લાગ્યો, તે પણ એમની વધુ પડતી લીલી કે ઉદાર પ્રકૃતિનુ જ પરિણામ તેમને “ પ્રેમ અને ફગજને એક કરી દેવા ” હતા, “ મનુષ્યજીવનનુ તાત્પર્ય ” પણ એને જ તે અગમતા ૧૦ જીવન ડગમિયાન તેમ કરવા તેઓ સતત ચમ્યા, જતા કરી ન શક્યા, એ એમના જીવનની મોટી કરુણતા તેમની ગભ્યનીતિ કોઈને સતોપી ન શકી, તેનુ કાગણુ આ

આની નીતિને દારણે સુરમિહજીને તેમના પગ મિત્રો આનદરાય તથા સરારમિહ રાણા સાથે આ વર્ષોમાં ઊંચા મન જેનુ રહ્યા કરે છે રાજ્યમાં નીમેના માણસોની બામતમાં, કામદાર-ડેપુટી કામદારની નિમજ્જની બામતમાં, માણસોની ફરખાવીના સબધમાં, ગમા અને તેમના માણસોની રાજ્યકાય તથા રાજ્યના અમનદારો વચ્ચે ન ખાતી આડખીની સબધે, રાજ્યના નાણા અને સુગમિહજીની યોજનાઓના દુર્મેળની બામતમાં તથા આમપામ વીટાણેના સ્વાધી, અપાન માણસો ઉપર સરન, ભોગા રાજ્યએ મૂકેના વિશ્વાસની બામતમાં આનદરાય અને સરદારમિહ એ બે મિત્રો સુગમિહ સાથે લગભગ દોઢ વર્ષ સુધી ચડમટી ગહે છે ૧૧ મરદાગસિહ અને આનદરાય મને સુરસિહના મિત્રો, શુભેચ્છકો અને નાગી રાજ્યના રહીરો. સરદારસિહ તો સુરમિહજીના ભાણત અને તેમના પિતા રવાભાઈ તો લાવી રાજ્યના એકે કાયકર્તા પણ ખગ સુરસિહ તેમને નાના ભાઈ

તરીકે ગણ છે, તેમને બળાવવામાં આર્થિક સહાય કરે છે, પ્રેમથી તેમને અનુભવનું હતાપણની શિખામણો આપે છે અને અગ્રેજી સાહિત્યના અભ્યાસમાં પોને એમનું મદદ લે છે. આનંદરાય આગ તો મુસલિમની રૂચન પણ તેમના અભ્યાસ નીડરતા, સયપ્રિયતા અને પ્રેમને લીધે મુસલિમ તેમને ખૂબ ચાહે છે.^{૧૨} મુસલિમ અને પામે પોતાનું દૈન્ય ખુનું મકે છે અને પોતાની અમદાય પરિસ્થિતિ પ્રકૃતિમર્યાદા, મનની નમગારી અને હૃદયનું તીવ્ર દુઃખ બક્ષા કરે છે.^{૧૩} “મદારી પામે કોઈ પણ હોય, તેનું “ઇન્ફ્યુયન્સ” મદારી પર ચાહે, તેનું મદાર મન છે અને કેટલીક વખત “ઇન્ફોર્મિસમ” માણસોની વાતો પરથી હું શુચવાઈ જાઉં છું પણ કોઈથી આધ્યાત્મિક માફક દોગાસાની મદને જન્મથી દેવ પાડવામાં આવી છે, તે નીકળી જશે મદારમાં “મેફ કોન્ફિડન્સ”ની બહુ જરૂર છે.”^{૧૪}

“વિચારની આની ઋણિતિ મે હજુ સુધી અનુભવી નથી, તેમ મદારી નમગારીનું આનંદ ભાન પણ હજુ સુધી યશુ નથી મદારનું હૃદયના હૃદયો કોઈ પણ ધાર્મિક મિત્ર બળવવા ચલ કરે છું, પણ તે ન હોવાથી, જાન મુશ્કેલી પડે છે.”^{૧૫} “તું જાણે છે કે કોઈ માણસને વધુ એ મદાર સ્વભાવથી કેટલું જાનકું છે હું જેને વધુ તેના કળતા એ વહુ” એ મદારને પોતાને વધારે મોટી શિક્ષા છે.”^{૧૬} “મને ગમ્ય કેળવવા સળધે હજુ સુધી શુ કેળવણી આપવામાં આવી છે.”^{૧૭}

“મારી ઉત્તેજી અને વિદ્યા તરફ જરા દષ્ટિ કરી, પરી Expectation બાકતા હો તો પામે પર.”^{૧૮}

૧૨ પાદશી તેઓ બાવનગરમાં પોસ્ટમાસ્ટર હતા

૧૩ જુઓ વિષયના “એ કાવ્ય” કેમરન -૫ ૨૪

૧૪ “કલાપીની પત્રધારા -૫ ૩૧૬ સરદારસિંહ અને પત્ર, તા ૧૮-૨-૧૯૫

૧૫ એજન-૫ ૩૧૪

૧૬ એજન-૫ ૩૧૮

૧૭ એજન-૫ ૩૨૨

૧૮ આનંદરાયને પત્ર-૧ પત્રધારા -૫ ૭૭

વિશેષ નોંધ - “પત્રધારા” માં ૫ ૩૨૩ મે કલાપીનો પત્ર, સરદારસિંહ પરનો હોય એવા ક્રમમાં છપાયા છે પણ તે સરદારસિંહ પરનો નહિ આનંદરાય પરનો છે એમના સદર્શો જોતા આ વાત સાચી લાગશે હા ત ૫ ૨૨૪ મે ૧૧ માં પત્રિ વાંચી “ત્યાં હવે કૃષા કરીને સ ને તેના કુટુંબને સર્વ જવાની ના લખ ” એ પત્રિ આનંદરાયને ઉદેશીને લખાઈ છે “સ ” અટકે “સદુભા” એટલે સરદારસિંહ એજ પ્રમાણે, એ ૫૪૭ ઉપર ૫ ૨૦-૨૧ પણ જુઓ. ત્યાં પણ “સ ” ને ઠેકાણે “સદુભા” વાંચી વળી સરદારસિંહ મુસલિમ ઉપર નારાજ થઈને પોતાના કુટુંબને લાડી રાખવાની બહાર ફેરવવાના હતા, એ હકીકત છે

સુરસિદ્ધ આમ, પોતાની પ્રકૃતિમર્યાદા જાણે છે અને તેનો એકગર આ બંને મિત્રો સમક્ષ તે નિ સકોચ રજૂ કરી તેમની સહાનુભૂતિ અને દામા ઇચ્છે છે.

“તમે તો સાગર જેવું પેટ ગંભીર, મ્હારી બૂંચો જ સુધાગવાનું અને દામા રાખી દરગુજર કવવાનું ગંભીર, ત્યારે જ મ્હારા જેવા માથે મૈત્રી પોષાઈ શકે”

(“પત્રધારા”-૫ ૩૭૧, તા ૨૧-૩-૬૫)

સુગમિદ્ધ પોતાના અભાવની મર્યાદા ઉપગત રાજ્યવ્યવસ્થામાં નડતી ઉપાધિઓ, તંત્રને બરાબર ચલાવવા માટે નેપથ્યમાં ભાણેલો, ચોક્કસ સમય અને વાતાવરણની પ્રતીક્ષા-ઈત્યાદિ પ્રતિજ્ઞતાઓ સરદારસિદ્ધને સમજાતી છે, અને એકદમ ઉતાવળથી પોતાના વિરો નિર્ણય ન માધી જેવા તથા રીમે ભગઈ આવેશમાં તેમના કુટુંબને લાઈ રાજ્યમાંથી ખસેડી ન લેવા વીનવે છે “પણ જગ દુનિયાનાર થા, મિનકુન નિશામિથો થા મા” ૧૮

પરંતુ આ બંને મિત્રો—સરદારસિદ્ધ અને આનંદરાય—ના મનમાંથી સુગમિદ્ધની નિર્મળ-ઉદ્ધાર નાજ્યનીતિએ જન્માવેલો અસતોષ કદી જતો નથી અને સુરસિદ્ધએ અનેક ખાતરીઓ, વચનો આપ્યા અને વિનંતીઓ કીધી છતાં રાજ્યમાં જા છેડત નથી. માયાની જ અત્તા અને દમામ પરોક્ષ રીતે આનંદા હોનાથી અને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે જ રાજ્યઅમન થતો હોવાથી રાજ્યપ્રકરણમાં ઉભયના મનનું સમાધાન કરાવવામાં સુરસિદ્ધ ટેવટ સુધી નિષ્ફળ રહ્યા છે

(૪) વધતું વાચન :

ગજ થનાની તાત્કાલિક અને રાજ્યપ્રકરણમાં ધ્યાન, સુરસિદ્ધને માટે જોજ સમાન છે પણ વાચનુ, તેનું ફરીને મનન કરવું એ તો એમનો પ્રિય વ્યવસાય ૧૮૬૩માં એમણે ગોવર્ધનરામને જણાવ્યું છે “વિદ્યાને માતાને ધ્યાને રાખવા કરતાં જીને ધ્યાને નાખવી એ જ ઉત્તમ અને માડ આપ્યું આયુષ્ય વિદ્યાપરાયણ ગ્રહે એ જ હું મંથિર પામે માગ્યું છું આ રાજ્ય (કાઠિયાવાડી રાજ્ય) ખટપટમાં ઉત્તમ મિત્ર, વિદ્યા જ છે અને મુમાર્ગ બતાવનાર પણ, પુસ્તકો સિવાય બીજું ભાગ્યે જ મળી આવે છે” ૧૦

“ભગીશ નહિ જનોર્યા, મિત્ર, સર્વિ વ્યાગકોથા,

જીવીશ, બની શકે તો એકના પુસ્તકોથી” ૨૧

૧૯. સરદારસિદ્ધને પત્ર : તા ૨૬-૭-૬૫. “પત્રધારા”-૫ ૩૩૦.

૨૦. ગોવર્ધનરામને પત્ર તા ૧૧-૧-૬૩ “પત્રધારા”-૫ ૪૧૦.

૨૧. “સુખમય સ્વપ્ન” “કેકારવ”-૫ ૨૨૩ એનો બીજો પાઠ છે—“નહિ ભગીશ

એ એમની પકિતઓ સીધી એમની આ દૃષ્ટિનો જ નહોતો ઉદ્દેશ છે ૧૮૯૪ માં રાજ્ય મત્સ્ય પાઠશાળા અને ૧૮૯૫ માં રાજ્યપદ્ધતિ આચાર્ય પત્રી તેમનો વાચવાનો મોખ્ખ જગ પણ ઓછા થયા નથી ગજદરજના પુસ્તકો ઉપરાંત સાહિત્યના અને ખાસ કરીને કવિતાના પુસ્તકો તે ૧૮૯૪-૯૫ ના વિરોધ વાચે છે

“હાન એ વર્ષ તો આગ જ દાઢવા અને બની ગયે તેટલો પુસ્તકોમાંથી આનંદ લેવો એનું મેં તો નક્કી કર્યું છે અને થોડા વિવરણો એક શાસ્ત્રી રાખી અમૃતનો અભ્યાસ શરૂ કરીશ હાન કરિનાનો અભ્યાસ બરી છે હમણા આનો ઉત્તર “લક્ષ્મી ઓફ એગ્રીકલ્ચર” પૃષ્ઠ ૬૫” છે હવે “એનોની” શરૂ કરીશ અને સાથે વડાનગર વાચતો જઈશ સવારમાં દોશ રાત્રીનું કામ કરું છું અને ત્રણથી સાડાપાચ સુધી વાચું છું” ૨૨ તે બાદના બીજા પત્રમાં તે મણિતાને લખે છે

“એનોની” એ મને બહુ લાલ આપ્યો છે એ પુસ્તક હવે એક વખત વાચી જઈશ ” મણિતાને પ્રમટ ૩૧ “ગીતા”નું ભાષાનું અને તેની પ્રત્યાવ નાનું તે મનન કરે છે એમનો નિત્યકમ પણ એવો જ પ્રવૃત્તિપત્રાવળ છે

તા ૨૦-૬-૯૫ ના રોજ તે પોતાના એક વખતના ઉપસિદ્ધ (Reader) હરિશ્ચંદ્ર પડ્યાને લખે છે ૧૩ ‘મનમાં સ્થાન કમલ વગેરે કરી આકર્ષી અગિયાર સુધી રાજ્યકામ, જગત્-એકથી ત્રણ સુધી કવિતા, મહાનણી માડાચાર સુધી એન્સર્સની દિલોસોફી, સાડાચાન્ધી સાડાપાચ સસ્કૃત લખાણ-એક શાસ્ત્રી રાખેન છે-પત્રી ટેનિસ પત્રી ફુટબોલ પછી વાચતું, પત્રી મર્ષ જતું આ પ્રમાણે સરાસાત બનાવ કામ કરું છું હમેશા રાજ્યકાર્યના નણ કનાકમાંથી થોડો વખત મળે છે તે દરમિયાન જાણવા માટે રાખેન છે’

તા ૩-૧૨-૯૫ ના રોજ વાગ્બુદનાગાને લખે છે

‘એ આનંદ રાચનનો-એન્સર્સનો ‘દ્યોત્યુસન’ પૂરા કર્યો અને તે પુસ્તક જેમ બને તેમ જનદી હવે પૂરું મના વિચાર છે નિતા થણા વિવરણી વચાર્ધ નથી અને તે વિના બહુ લખાણ વાગે છે સરામાં અસ્કૃત અને મદારાગનો સમાગમ, અપેક્ષે વાચતું જાણે પછી શેનજ અને સદીના મગજો’ ૨૪

અગ્રેષ્ઠ કા ચાનો ગયા વર્ષે શરૂ કરેનો અભ્યાસ આ વર્ષે તેમણે રસાન્વાદની તેમ જ વિવેચનની દૃષ્ટિથી અગ્રજ ઉન્સાદપૂર્વક વિસ્તાર્યો છે ‘૯૩ માં આરબેય શેલીની કવિતાઓનું વાચન ‘૯૪માં પૂરું થાય છે, ‘૯૩માં વાચના બીધેન “કેન્ટરબરી” કવિઓ આ વર્ષે પણ તેમના ચિત્તનો કબજો છોડતા નથી,

શેલી પછી કોદસ અને તે પછી વડંજનનો સાગોપાગ અભ્યાસ કરવા તમ્હ સુરમિદછ આ વોં વળે છે મેરીના દપનાનગોની મીદ્ધના દન્દિયપુમ્ધ વર્ણનચિત્રોની અને વડંજનના ભાનામય સાતતાવાળા જીવનમદેશની ઝાઝેરી અમગ મુગમિદના ચિત્ર ઉપર અને તેમની દવે પરીની મિના ઉપર આથી ગ્વાર્મ નય છે ઉદાદરણ તરીકે, 'પુ પ મન્યમા શેરીની પમિત્રોની પમિત્રો સુરસિદ્ધે અનુમાન્તિ કરી કે દવેના કા ચોમા વર્ણન અને ભાવચિત્રોમાં કોદમની નેગ મુગમિદની દન્દિયપુમ્ધ રસમિતિનું દર્શન થાય છે "કુન્નત અને મનુષ્ય" જેવા કાન્થોમાં વડંજનના જીવન પડધા અભાગાય છે આ દરિઓ ઉપગત બન્સ, કોનગિજ, બાધરન મેધ્ય આનોર્ડ અને આઉર્નિંગ દપનીના પુસ્તકોની મરફારસિદ્ધ માગફન યાદી મેગરી પુસ્તકો મગાનનામાં આવે છે આ રીતે, અગ્રેજ કવિતાનો સારો એવો પરિચય આ વોં મુગસિદ્ધ મેગરી લે છે મુગસિદ્ધ કવિતામાન વાને કે એમ નથી પણ વિવેચનની ભારકની અને મિની દદિગ્મ વાનેનુ વિચારેન્નાગોળે પણ હ મન્ય કે દરિનું મન્ય આગ તેના પર પોનાના અગત અભિપ્રાયો પણ આવે કે અગ્રેજ મિત્રોની પરમ્પર તુનના મ્ગી તેમની ગ્યના ા, ભાનનિરૂપણની રીતિ ચિંતનસમૃદ્ધિ અને કાન્થયોની વિગે પોતાનું દદિમિદ્ધ તે કેળવે છે અો એમના કોર્મ કોર્મ દરિના કા ચોના કોર્મ કોર્મ તન્વે એવા તો તેમને ગમી નય છે કે તેમના ભાનનુસારો મ્વા તે પ્રેગય છે

આ ઉપર તેમનો નાયનખ્યા અને વાચનપદ્ધતિ કેવા છે, તે પણ સમજવા જેનું છે

વાજસુરનાગાને તે લમે હ જે હાથમાં ઝાનો તે અથથા દતિ મુધી વાયો—મ જ ધીમે ધીમે ઉતારાગ મ્દરી અથથા પાના જનદી ફેરવાની હન્થા ગમ્પની એ જુન છે જે ડીગી આખ નીચે છે તેનો પૂરો ગમ પીધા પડી જ ખીછ લીગી પર આખ મમે અને તેમ ગ્તા મ્ગતા ચાલ્યા જાવ ૧૫

'અચિત ને તે જપ્પાવે છે વાચનાનું ામ જન વધાર નિયમિત ગ્પાય તો તેમાં પૂરો સ્વાદ આવશે અને બ આન મગરો તૂટત તૂટત નાયનને હુ વાચન જ મ્કેનો નથી તેમ નાયનાથી મિનુ હલ્લ હી અમગ સમગે નહિ ૧૬

(૫) સુરસિદ્ધની કાવ્યમર્મજ્ઞતા અને રસમીમાસા :

સુરમિદ્ધમાં આટની વીમની વયે મન્યશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતોની સમજ અને કા ચોની અવનોમ્નશક્તિ કેરી વિશ્વસ પામી છે તે વાજસુરવાળા સચિત અને સરદારમિદ્ધ પર ૮૪માં લખારેના તેમના પત્રોમાંથી જોવા મળે છે

“આપનું નાનું કાવ્ય વાંચી મને ખૂબ આનંદ થાય છે. કાવ્ય કોમળ હૃદયમાં વીરવાર આવ્યા કરે છે, કોઈ તેને કવિતાના રૂપમાં મૂકે છે અને કોઈ તેનો મીઠો અનુભવ કરી નેને જલું થવા દે છે. આપ બીજા માર્ગે ચાલ્યા ગયા અને ધાર્યો તો પહેલા માર્ગે ચાલી શક્યો, કાવ્યો વખી શક્યો, કેમકે તેમ કરવામાં જે આનંદ છે તે આપમાં છે જ.” ૧૭

મિત્રને માફ ન લાગે તેમ તેની કવિતામાં ગેરરી મર્યાદાનો નિર્ણય કરી તેની કવિતાની મધુર અસર બતાવી મિત્રને કવિતાની પ્રવૃત્તિ વડુ સમગતાથી અને શુદ્ધ રીતે કરવા સુચિત્કર કેવો પ્રેમભર્યો પાતો ચઢતી પ્રેરે છે!

એવું જ એક બીજું ઉદાહરણ જુઓ.

“‘કરમાયેતુ કુસુમ’ અને પત્ર મળ્યા તે કાવ્યની છેત્રી નીચે વાંચ્યા પહેલાં કાવ્ય બીજું હતું અને તે વાંચ્યા પછી જુદું જ થઈ ગયું છે. ૧૭-અક્ષરોએ શેનીને પણ મ્હાત મર્યો છે અને તેને માટે ધન્યવાન્યો.”

“હવે, ‘વિશ્વવિચાર’ લેખે આપના જવાબ કાં યો ઉત્તમ છે, કારણકે તેમાં કાઈ નવું છે પણ ‘વિશ્વવિચાર’માં તે નથી એટલે તે કાવ્ય નથી તેની છેત્રી મેં લીધી એ જ કવિતા છે વગી આપ હમેશા વિશ્વ નમાનું છે એમ માનો છો. આ વિચાર બિનકુન જૂઠો છે હૃદયને આપ આ વિચારથી અપમાન આપો છો. કુદરતની ન્હાનામાં ન્હાની કૃતિ પણ નકામી નમાની નથી આપ કુદરતનું (કુદરતમાં જનહૃદય પણ આની જગે) મૌન્ય જોતા રીખો. આપનું ગજન તપાસો ત્યાં પણ તે જ નિગરા ને સિચિનતા લાગશે કુનિયાનો અભાવ ત્યાં પણ રજૂ છે. આપ ત્યાં મુધી મ્હાડતું સૌન્દર્ય જોતા રીખો નહિ, ત્યાં મુધી પ્રવિતાનું ખરું સ્વરૂપ જોઈ શકશો નહિ. આપનું ગજન ગોઠાવું કાવ્ય છે તેમાં નવું છે, પણ વિચારોને આપ લખો છો તેમ પ્રવાહ મળી શક્યો નથી.” ૨૮

“ગજનમાં ઘણું કરીને શાત લાગણીઓ મરતા Outbursts of Heart (હૃદયના ઉભંગ) બહુ સારા લાગે છે. શેની વડંઝવણ કરતાં ગજન સારું માર્ગ શકે અને વડંઝવણ વૃત્તો મારા માર્ગ શકે તેમ કહેવાય. ભાઈનું ગજન લાગણીઓ છે પણ તે ધીમે ધીમે ગોઠવાઈને મદાર નીખી છે. ગજનમાં નો ‘ડીલા’ એક ઉચ્ચારો તો બીજા અથમણે એમ ઉડવા જોઈએ.” ૨૯

સુગંધિહીની કાવ્યપારખુ દષ્ટિનો આઠો પરિચય આ અવનરાગમાં થાય છે. ગઝનના કાવ્ય સ્વરૂપની તેમની સમજ પણ કેટલી અપ્પટ ને યોગ્ય દિશા તરફ છે! કવિ તથા કાવ્યના મર્મ અને સ્વરૂપને જોવાની તેમની ખરી દિશાની દષ્ટિની આખી એમના વાજગવાગા પરના પત્રો ઠીક ઠીક ઠગવે છે

“શીઘ્રકાવ્ય” એટલે શું ? કવિ અને તુર્ત વખતુ (એ-જાગૃ મિનિટમાં) એટલી જ “શીઘ્રકાવ્ય” એ શબ્દની વ્યાખ્યા પૂરી થતી નથી “શીઘ્રકાવ્ય” એટલે હૃદયના ઊંડા નાદ વિના—કાંઈ પણ નાગણી વિના કેટલીક વીગી નેડી દાઢી, એને “શીઘ્રકાવ્ય” બોલે છે હું તો “શીઘ્રકાવ્ય” કાવ્ય જ કહેતો નથી લાગણી વિનાનું કાવ્ય એ બને જ નહિ, લાગણી જેમાં નહિ, તે કાવ્ય નહિ દનપતરામ, ઘણું કમીને, એક શીઘ્રકાવ્ય છે અને તેથી તે કવિ જ નથી આપ વિચારજો તો જાણજો કે દુનિયામાં જેટલા કવિ (દાનિદાસ જેવા કે રોકસપીયર જેવા—શેની જેવા) મળી ગયા તેથી ઘણા ખીજા અનુભવા મળી ગયા છે. હૃદયની કોમળતા એ જ કાવ્યની ઉત્પત્તિ છે. આમ છે, તેથી જ કેટલાએક કાલિદાસ કવિતાં ભવભૂતિને મહોટો કવિ કહે છે. કેટલીક બાગતમાં ભવભૂતિના હૃદય જેવું દુનિયાના કોઈ કવિનું હૃદય કુમળું નથી આપ મણિભાર્તુ “ઉત્તરરામ” તું ભાષાતર જરૂર વાચજો એ ભાષાતર આપણી ભાષામાં એક ઉત્તમ ભાષાતર ગણાય છે આમ છે, તો “શીઘ્રકવિ” કવિ નહિ અને “શીઘ્ર કવિતા” કવિતા નહિ “કવિતા” એટલે શું ? “કવિ” શું ? આપ જોશો તો નાગણે કે—કવિ એક આ, આ ખીજા કવિથી સારો છે એમ કહેવાય જ નહિ દરેક દરેકના વિષયમાં ઉત્તમ છે દાનિદાસ સારો કે રોકસપીયર સારો, શેની સાથે કે વડજવધ સારો એ કાંઈ જ કહી શકાય નહિ બધા જ સારા અને સરખા સારા આનું કારણ કહી શકાય નહિ બધા જ સારા અને સરખા સારા આનું કારણ શું ? કવિ—ખરો કવિ એ એકાંતિક છે તે ઉત્તમ છે દરેકનો વિષય જુદો છે, છતાં એક છે અને તે ઉત્તમ જ છે એટલે અમર રહેવાનો તેમાં કાંઈ નવું છે જેમાં કાંઈ નવું છે તે જ કવિ. જેમાં કાંઈ નવું છે તે જ કાવ્ય ચાગ ચાર લીંગનો અકેકો શ્લોક લખનાર અમરુ પણ મહોટો કવિ કહેવાય છે લાણુ જ લખવું જોઈએ, એ કાંઈ કવિતામાં નિયમ નથી “૩૦” લાણી કવિતા લખવી તેમાં કેળવણી ઘણી હોવી જોઈએ એક રસનો પ્રવાહ ટકાવી રાખવો એ બહુ મહેનતનું કામ છે” ૩૧

રસ વિશે તેમણે દર્શાવેલા મતબો અનિત્ય પણ નોંધપાત્ર છે “વીરરસ”

એટલે શુ ? શુ માર નહિ, પણ “ પ્રેમસ ” એટલે શુ ? પદના રસમા વ્યક્તિ વ્યક્તિથી દૂર જવા ચાલુ કર છે, વ્યક્તિ વ્યક્તિથી-કે પ્રાણથી-એક કદવા મનના ગળે છે-દારણ કે પદનામા પ્રાણના જાનના કોવની છે, બીજામા કોમળતાની વીગમા અમલ આને વ્યર્થપરાયણ પ્રેમ રહે છે અને તે ક્યારે ક્યારે તો ઉત્તમ પ્રેમનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે, એ બધુ ખરૂં નીચા-શૌચમા ઉત્તમ અવભાવ અને અસ્વ ત્યાગ સુધી માણુગ નીચુ રહે છે તોપણ દુનિયાના સુધાગ આથે વીગમની પગી અને પ્રેમમની ચડી થી નોંધએ વીગસ મળુ કરનું સમજતો નથી નીરકલ્પ ઉદ્ધત અને કોઈ વાળે મિત્રનું પણ એક જગ કોન આનંદા માથુ કાપવા તૈયાર થાય પ્રેમી હલ્લ, માથુ કાપતાં સુધી ફરતુ જ રહેને ગસ ઉતાવળિયો અને બીજે ધીરો ઇ જગનમા નીરના તરવો વધવાથી કમો લાભ નથી, પ્રેમના તરવો વડનાથો નાભ જ છે હજુ જગતમા વીગમની જગર છે પણ તે ઓગી થી જવાની મહાભાગત યુદ્ધ થયુ ન હોત તો નાભ હતો પણ કાનિદામ ન થયો હોત તો નુમ્સાન હતુ પ્રેમમા છૂપો વીર-અને ને જ ખગે નીર, ખરુ શૌચ છે-ગદે જ છે આ ગદતા હલ્લમા દુનિયાને મહાત દગનાર કેરી પ્રમન શક્તિ છે ? એ જ ખરો નીરસ છે ” ૩૨

ઉપરના કે ના જે અવતરણોમા મુગસિહની મેટીક માન્યતાઓ ચાતુ પ્રવાદથી લિન્ન જણાવ છે, તથાપિ એમા રહેલી તેમની દષ્ટિ કેવી વેધક અને વસ્તુના સમગ્ર મર્મને સહજપણે સ્પર્શનારી છે તે સમગ્રથ કે મુરસિહ તેમના જમાનાના સાક્ષરગણની જેમ દનપત્રગમને મિ તરીકે આન આપતા નથી સીધામન્યોને અથાથ રીતે જ માન્ય ગણતા નથી તેના દરિને મિ તરીકે મીઠારનાની ના પાડે છે કોમળ હલ્લના ક્ષેત્રને જ મિતાનુ મગ લેવે છે ખરે કમિ એકાતિ (એટલે મુરસિહના સદલ પ્રમાણે અનન્ય અન્યથી નિગમો, લિન્ન અને નવીન દષ્ટિનાથો-હોવે એઈએ, એમ માને છે, અને દૂમ બિમિમાન્યો પ્રતા નાખી મિતા બિમિ ને પુષ્કળ સાધનાના પારિપક્રમ છે, એનું મતન્ય ધગવે છે વીરસ પ્રતા પ્રેમસને ઉત્તમ લેખે છે અને પ્રેમસમા વીગસસ અમાર્ધ જાય છે, તેમાં વીગસ ધનતો જવાનો, એમ પણ લાખે છે હલ્લ દ્રવતુ હોય એ જ તેમને મન જનનામે પ્રેરનાર, પનપાવનાર ઉત્તમ કવિનાનું જનમ બગ છે અને ખરા વીરસનું દર્શન પણ એમા જ તેમને થાય છે

અનન્ય મુગસિહનું ગસનું વિવેચન એક દાશનિમ્ દષ્ટિથી મે છે, સાહિત્ય શાસ્ત્રીની દષ્ટિથી નહિ તેઓ ‘ શુમાર ’ અને ‘ પ્રેમ ’ ને લિન્ન પ્રમાણે છે

અને તેમનો “પ્રેમ” નો ખ્યાલ ઘણો વિચારના તથા ઉન્નતતાવાળો છે વાઘીદિનું આર્પદર્શન અને ભવમૃતિની દુઃખામય દષ્ટિ-ઉભયને તે “પ્રેમ” માં સમાવી લે છે. “વીર” માં ભૌતિક શૌર્યને બિનમદ્દગી અને અદ્વ્યાબુક્કારી ગમ્તા હોવાથી “વીર” નાં માગ્યા પ્રકારે પ્રેમે આત્માના નૈતિક શૌર્ય, ધૈર્ય અને દુઃખાને જ તે ગણાવે છે અને જ્યન તરફ પ્રેમગમ્ય દષ્ટિ વિના ને શુદ્ધ મંભવે નહિ, “માટે = પ્રેમ” ને તે “વીર” દગ્તા મેષક લેખે છે. સુરસિંહનું “મય વિગેનું” આ દષ્ટિબિંદુ ગમસાસ્થના પાયા પર ગ્યાયું નથી, પણ ઉચ્ચતા નૈતિકમંથોને આ રાજે ધરાયું છે. મુગ્ધસિંહને રાન આદિત્યના રમ દગ્તા આત્માનો મનાતન રમ વધુ મદાન છે. ઉચ્ચતા કોષ્ટ દગ્તા દેગમ્તા જ વધારે જરૂરી છે અને વિશ્વાયોન્નત પ્રેમદષ્ટિ-ભાવના-ગમમા ઉચ્ચન કે આદિત્યના સર્વ એમ મમાર્ધ જનમ છે, એવો પરમ ને ગમમ ખ્વનિ જ તેમની વિચારણામાં સદા ગમનો ગદે છે, જેવો વીસમી સદીમા ગાંધીજીની વિચારણામાં સર્વદા મંભળાનો હતો એ જ પ્રમાણે “વાણુ મખનુ, એ દવિતામા નિયમ નથી,” એમ મ્વીકારીને પણ લાખી દવિતા લખવી અને તેમા એક ગમનો મવાદ દકારી રાખવો એ કેદયુ મુરકેન છે, એ જગ્યાની દૂકા બિગિંદાઓ કરતા પાયા કધાકાઓ અને મદાકાઓનુ મથ્ય કેવુ ઉત્કૃષ્ટ છે તે મુગ્ધસિંહજી સૂચવે છે જે જગાનામા ધુરધર વિરેચક ગાણુમાર્ધએ ચિતલોભને જ સર્વ કાઓનુ પ્રેરકગમ માનેમ અને મદાકામ્ય દગ્તા બિગિંદામ્યને પ્રેરતર માનેયુ, એ જગાનામા આ વીમ વર્ણનો બિગ્ગનો યુનાન દવિ પાયા કાઓની વિશિષ્ટતા અને મદત્વ ગતાવે છે એ તેની કામ્ય વિગેની બિડી ને મારી સમજ ગતાવે છે

(૬) શેક્ષી અને વર્ડઝવર્થ વિશે મુરસિંહ :

મુગ્ધસિંહની મમમ પ્રકૃતિ અગ્રેજ દરિ શેલીના જેવી કોતુહલપ્રિય ભાવનામયતાથી રગાયેથી છે શેલીની જેમ મુરસિંહ પણ ધગ્તી પર બિભતા અને વામ્તરને માણતા છતા પોતાની દષ્ટિ, સતત બિચે જ ગખે છે તેમની અતરની આખ વામ્તવથી તૃપ્ત થતી નથી અખમા, કખનામા, પ્રિય ભાવનામા-પોતાને દશુ કચગદતુ દેખાય છે તેમા દશુ ક શોધે છે અને વામ્તવિદ જગતમા તેની નિષ્ફળતા મળતા હુ ખી થાય છે અને જમણા વેગથી એ અખમા જગતની કખના કરે છે તેથી મુરસિંહને શેલીના કા ચવિચારો, ભાવના, તર ગો અને Ariel જેવા માનસમા પોતાનુ જ પ્રતિબિંબ પડતુ જણાનાથી તે શેલીમય બની જાય છે તેમનુ મન પોદારી બેઠે છે, “નથી મુજ તત્ત્વો વિશ્વથી મેળ લેતા,” અને “અમારા મીઠા તે રુદનમય છે ગીત સઘળા”. આમ, શેલી તેમનો પ્રિય કવિ ચર્ધ પડે છે. “તમે

ગેલીનુ “દેવીન મેળ” વાંચ્યા છે. પણ તેને કેટલા દિવસ થયા? તે એક દાન્ય પૂરું ઠગો તો પછી અને ખાતરી છે કે લાર્ડ રોલીને દાયમાર્થી મુદ્દો નહિ”^{૩૩} ૨૮-૧-૧૯૪૧ના મરનાનિહને લખેલા પત્રમાં^{૩૪} ગેલીમાર્થી વાણુ અવતરણ આપી રોલીના વિચાર તેમને સમજાવવા મુગમિલે પ્રયત્ન કર્યો છે. વડંત્રવર્થ ઉપર તો રોલીથીય તે વધુ આકરીન છે “રોલી ખરો પણ વડંત્રવર્થ નહિ વડંત્રવર્થ તો વડંત્રવર્થ—પણ વડંત્રવર્થ રોલી નહિ થઈ શકે”^{૩૫} તો બન્નેનો પૂજારી, હાલિય બન્નેને સમાન પ્રેમથી પૂજી છું—”^{૩૬} “તે ખરો મહાત્મા છે અને સુંદર આનાપની દરમ્યાન ન રાખી મૂકો રહી આસુડા ગેર્યા કરે છે તેનો ખરો ભોગી જ તે ઝીની શકશે તેનું વાચન શરૂ કરે ત્યારથી તે પૂરું કરે ત્યાં સુધી અમુક જાતની સમાધિમા લીન રહેતું પડશે રોલી વાંચવો સહેતો છે, કેમકે તે સ્વર શક્તિનો પૂરો ભક્ત છે, અને તેથી તે વાચતાં રસ ઉઠાવતા માટે છે, પણ જીડા-જીડા અતિ જીડાભિતરશે તો રોલી એક માગક અને વડંત્રવર્થ એક છુટ્ટાં માણુ દેખારો દરેક પથેપથ ઢંઢો તપાસતા જાગે અને તેમાં સસાર અને વખતે તો આખા બ્રહ્માડનું જીડું મીડું અવધોખન જોશે”^{૩૭} ‘Goody Blake’^{૩૮} ગીછશ વાચનાને રસહીન-મિનકુન નમાડું—નામગે જીડા વાચનારને—જોકે આ કવિનું કાઈ ઉત્તમ દાન્ય નથી તોપણ—અહીં રસ આવશે “આનરડીની કહવા નામની?” “નિમાસો લાગવો” અરે! એથી માણસ કેવું કુખી થાય છે? Harry કેવો ઠંડો થઈ જાય છે? કુદરતને વડંત્રવર્થ બહુ જ નમન-જનન પણ કદિનતા મહન ન કરી શકે તેવી ગણે છે અકૃપા ન્હાની સરખી પણ કુદરત સહી શકતી નથી અને Blakena શાપથી Gill ઠંડો થઈ જાય છે કાપદો જેને શુનોહ નથી ગણતો તેને કુદરત મ્હોટો શુનોહ માને છે આપણે કાપદો તો શું પણ આપણી “દક્ષિવટી”થી પણ વડંત્રવર્થની “દક્ષિવટી” બહુ જીમી છે અને તેથી જ તે કેટલાકને નીરસ લાગતો હશે”^{૩૯} “વડંત્રવર્થ અને રોલીના હાલની સરખામણી કરતો જ્યારે રોલી Statesmanના માથા પર અને પાદરીઓ પર માછના પોવે છે, ત્યારે શાન્ત ઠાકો ૨૭૪ મે પાને Statesmanને કેવા નરમ લાવથી બોધ આપે છે! ખરેખાત, વડંત્રવર્થ કદી શુરસે થતો નથી દુનિયામાં કવિમડગમના વડંત્રવર્થ જેવી શાન્ત મૂર્તિ કાઈ જ નથી અને તેથી જ તે કેટલાકને નીરસ લાગતો હશે.

૩૩ “પત્રધારા”—પૃ ૨૫૨

૩૪ “પત્રધારા”—પૃ ૩૦૦ થી ૩૦૨

૩૫, “પત્રધારા”—પૃ ૧૨૦

૩૬, એજન—પૃ ૧૨૩

૩૭ એજન—પૃ ૧૨૫-૧૨૬.

તે રડે છે કે તે હસે છે; તે દુઃખી છે કે મુખી છે તે જાણી શકાતું નથી.”^{૩૮} શેક્ષ્પીયરની જીવનદષ્ટિ વિશે પણ સુરસિંહની સમજ જોવા જેવી છે. “શેક્ષ્પીયર હૃદય જોતો. તે, તિરસ્કારમય, કેટલીક વખત નિરાશામય દેખાશે, પણ આ બધા બહારના દેખાય છે. ઉંડી ઉંડી તો આશા—અતિ ઉત્તમ આશા—નેનાં કાવ્યોમાં ચમકી રહી છે, અને જે તિરસ્કાર દેખાય છે તે માત્ર “માણસ ભાઈ છે અને તે કૂર છે કે દુઃખી છે” આ વિચારથી ઉત્પન્ન થયેલી અનુકંપા જ છે અથવા પ્રણયપ્રકોપ છે. શેક્ષ્પીયરે જોવા મળતીનું વિક્કારે કેમ?”^{૩૯}

આ પ્રમાણે પોતાના પ્રિય કવિઓ શેક્ષ્પીયર અને વર્ડ્ઝવર્થની કાવ્યરીતિ અને જીવનદષ્ટિની પરસ્પર તુલના કરી તેનો જાડો અર્થ સુરસિંહ પોતાના મિત્રોને સુઝતાપૂર્વક પત્રોમાં બતાવે છે. બંને કવિઓને કેવી રીતે વાંચવા, તેમના કાવ્યોમાં મુખ્યનોંધપાત્ર પંક્તિઓ કયાં છે, તેમાંથી કેવું વાતાવરણ, રસદર્શન થાય છે વગેરેની સમજૂતી સુરસિંહ ઘણા ઉલ્લાસપૂર્વક આપે છે. સુરસિંહની સમજાવવાની અને સમીક્ષા કરવાની રીતિ સરળ અને રસિક છે. તેમનું કવિહૃદય એમ કરતા ઉજાળા અનુભવનું હોય એમ તેમના નિરૂપણ પરથી જણાય છે.

(૭) વિકસતી વિવેચકશક્તિ અને જીવનદષ્ટિ :

સુરસિંહની વિવેચનદષ્ટિ કેવી શુદ્ધરૂપે છે તે તેમણે જ વાજસુરવાજાને પત્રમાં જણાવ્યું છે : “અવલોકન કરવામાં મારી દષ્ટિ જોઈએ તેવી તીવ્ર નથી, કેમ કે, “રસ” એ જ મ્હારું લક્ષ્ય હોવાથી હું તેમાં ઘસડાઈ જાઉં છું—ઘણી વખત. “દોષદષ્ટિ”—અરે! તેની જગતમાં જરૂર છે—અમુક અંશે—પણ તે મ્હારામાં બિનકુશલ નથી.” પોતાની અવલોકનદષ્ટિ માટે સુરસિંહનું મતવ્ય તદ્દન ખરું છે. સુરસિંહનું વિવેચન Stopford Brooke, ન્હાનાકાલ કે મેધાણીની જેમ રસદર્શી છે : દોષ કરતાં ગુણોનું વિશેષ દર્શન કરાવે છે. એમના રસદર્શનમાં કવિનો ઉજાળાટ અને શિક્ષકની સમજૂતી છે : કાવ્યના ઝવેરી કરતાં કાવ્યના પ્રશસક ભોગીનો પડથો એમનાં રસદર્શનોમાં વધારે પડે છે. સુઘ્વતા, હૃદય પર પડેલી છાપનો અતિશય જીભરો અને પોતાના સંવેદનોનું નિરૂપણ તેમનાં અવલોકનોમાં વિશેષે જોવાય છે.

વીસમે વર્ગે સુરસિંહ કાવ્યની પરીક્ષા કરવામાં જે સહયોગી અને તુલનાત્મક

૩૮. એજન-પૃ. ૧૨૭.

૩૯. એજન-પૃ. ૧૩૨-૧૩૩.

દૃષ્ટિ મળવે છે, અભિપ્રાય બાંધવાની, નિબંધો લેવાની, આશ્વાસની માત્રાનું પ્રમાણ દર્શાવવાની અને કવિ કે દાવ્યની આમવી વિશિષ્ટતા જનારી તેનું મૂલ્ય આંકવાની જે દષ્ટાંતરી બતાવે છે તે એક સારા દાવ્યરસિક, મનનશીલ, અભ્યારીની નીપજ છે એમ દર્શાવે છે. દાવ્યનું અવલોકન કરનાં મુરસિંહ શબ્દ, અર્થદાર, દાવ્યપ્રદાર કે જાંની અર્થમાં બતરતા નથી, પણ અર્થનું રક્ષતત્ત્વ કે વાચકના ચિત્તને સ્પર્શવાની તેની શક્તિ વિશે કીટ કીટ અર્થાં કરે છે અને તેને આધારે કવિની શક્તિ તથા વ્યક્તિત્વ વિશે મતંત્ર્ય બાંધે છે. તેમાં તેમની દાવ્યના રસનત્ત્વ વિશે, દાવ્ય-માંથી બિભા થના કવિના વ્યક્તિત્વ વિશે અને દાવ્યની શુદ્ધશક્તિ વિશે પાયાની સમજ છે. તેમની દાવ્યભાવના પણ તેમના સમયના વિદ્વાન વિવેચકો કરતાં ધણી વિશાલ, સાચી દિશાએ પગ માંડતી અને પ્રગતિશીલ છે. (જુઓ : “કેશીપી” માંનું દાવ્ય “લવિપ્યના કવિને”) કાસિદાસ, લવજૂતિ, શેકસધિયર, શેલી અને વડઝવથનાં પ્રશિષ્ટ પુસ્તકોના વાચન-ત્રવણથી તેમની દાવ્યદૃષ્ટિ સાચે માર્ગે ઘડાય છે અને પ્રસ્થાન કરે છે.

શેલી અને વડઝવથ વાંચ્યાને મુરસિંહજીને બીજો લાભ એ થાય છે કે તેથી તેમની જીવનદૃષ્ટિ એ જાતેની ડાયાથી અંકિત બને છે. તેમની અને શેલી-વડઝવથની પ્રકૃતિ તથા હૃદયજીવિત વચ્ચે કેટલુંક સામ્ય તેમના જન્મગન મંદકારથી જ છે. પ્રાગીમાત્ર પ્રત્યે અનુકંપાની કામળ જીતિ વડઝવથ અને મુરસિંહમાં સંગાત છે, અનુજીતિનો અજ પો, સ્વપ્નશીલતા અને અજાણની જાણના શેલી અને મુરસિંહ—ઉભયમાં સરખી છે. શેલી-વડઝવથનાં કાવ્યોનાં વાચન પછી મુરસિંહને પોતાનાં માનસ-હૃદય તેમાં પ્રતિબિંબિત થયા લાગ્યાં હોવાથી તે આ બંને કવિઓની જીવનદૃષ્ટિની અસર પૂરા વેગથી ઝીંચે છે, અને પોતાના તમામ લખાણોમાં વ્યક્ત કરી બતાવે છે. મુરસિંહનું સમગ્ર જીવન અને સર્જન આ દૃષ્ટિના જ પરિણામ રૂપ છે, જેનું સ્પષ્ટ દર્શન ઈ. ૧૮૯૪ અને તે પછીનું તેમનું સાહિત્ય કરાવે છે.

આમ જતાં, મુરસિંહ ૩-૧૧-૯૪ ના પત્રમાં વાજમુરવાળાને લખે છે (હિંદુઓના બેસર્તા વર્ષના દિવસે) : “આ વર્ષ મારું તો મુખમાં ગયું,” તે બહુ સચક છે. જે મુરસિંહને ૧૮૯૩ સુધી દુઃખ, નિરાશા અને ઉપાધિરૂપ જીવન લાગતું તેમને ૯૪ નું વર્ષ મુખમય લાગે છે. તે નિરાશાના કેટલા વિગેધી બન્યા છે તે જુઓ. મહિલાવતે તે લખે છે : “ઓહ ! અત્યારે મને એક વર્ષ પરેશાની મારા મનની સ્થિતિ સાંભરે છે. કેટલું દુઃખ ! કેટલી મુઝબજી ! એ બધા પડદા આપ ચીરી મને અજવાળા પામે લઈ ગયા એ કેટલું બધું ?” ૪૦ ‘૯૫ માં તેમને

વળે છે “હવે તો હોશ પણ બહુ છે—શ્દાગને સુખી દેવાની” ૪૧ તા કોઈ કોઈ વાર ‘હજના એપ્રિનમા સચિતને મુળધર્મી લખે છે તેમ પ્રકૃતિગ્રન્ય ઉદ્ગારો તેમનાથી નીચી વ્યવ છે કે “શ્દને તો આગ્નિગી પણ દમણા તો દર્ષદડા વિચારે આવે છે” ૪૨ થમ એક દે તેમના ‘હજ-’હપ ના વર્ણો માનસિક ચાતનાથી મુખ રહ્યા ઈ આ મને વર્ણો રાજ્યમાર્ગની તૈયારી અને તેના અમનના, વાચન, અધ્યયન અને માનનાં તથા મિત્રો, પત્નીઓ સાથેના આનંદના છે ધોધા, મુળધર્મ વગેરે મધ્યકે ગુગસિદ વચ્ચે જઈ આવે છે અને ચિત્તને પ્રફુલ્લ રાખવા મધે છે તથા નના વાતાવરણમાં નના મિત્રોના સસગનો વાલ વર્ષ આવે છે રાણા સરજગ્નિદને પોતાની આશાવાદી, પ્રસન્ન અને દામમગ્નમા સ્ફૂર્તિવાળી મનોદશાનું અનેમાર દર્શન કરાવે છે “યલ ન્યા મિના નિરાશ થયુ એ કોઈને જાગૃત નથી વાગી નિગાશ થયુ એ તો ક્યારે પણ દોનુ જ જોઈએ નહિ નિષ્ક્રિયા સાથે નિરાશા આવતી જ જોઈએ એ માર્ક જરૂરનો નિયમ નથી” ૪૩

“કેમકે યલ દેરુ” એટલી જ મિના કનપ્રાપ્તિ માટે ગસ નથી—કનપ્રાપ્તિમા તો કેટલાક ખીજ યોગ પણ હોના જોઈએ—તે-ધર્મગધીન છે “A human being with heart of flower and iron is a man—એક પાસા પુષ્પ, બીજા બાજુ વજ્ર એનું હૃદય એ જ માણસનું હૃદય હોનું જોઈએ” “They learn in suffering what they teach in song—શીખ્યા મિના શીખનાતુ નની કુખ મિના શીખાતુ નથી”

ગામ પત્રોમા અને આપણે જોઈએ કે માવ્યોમા પણ પોતાની જીવનદષ્ટિનો રિમામ આ મે વર્ણોમા સુગમિદ દાખવે છે મન્ત્રીતોદ્ધાન-મમાસક્તિ-વિરહ-વ્યાકુળતા-કુ ખવિપાદ-નિગાશા-એપગવાઈ-નિવેદ-દર્શવ્યભાન-રેરાચ, વૃત્તિ-રાગ અને ત્યાગ તરફ સરખુ ખે ચાણુ-આરા ક્રમે સુરસિહનુ માનમ ઉત્તરોત્તર અથડાતુ પણ આખરે ચાતુ ન્યુ છે હૃદયની અદરુ પડ આર્ અને મીણુ જેવુ દપમ્પા કરે છે, પણ વાચન મનન સતસગ કુદગતપ્રીતિ અને મિત્રો સાથેના સહવાસથી ઉપરના પડ ઉપર તો આ ખે વર્ અદા સમાધાન અને પ્રસન્નતાનો ટોગ ચઢી ચૂંચો જણાય છે

૪૧ એજન પૃ ૧૮

૪૨ એજન-પૃ ૨૪૮

૪૩ હજ ૮૫ના ‘કંકારવ ના કાવો’ નૈરાશ્યવાદી નથી પણ અર્ધા દષ્ટિના પરિણામ

૩૫ છે જુઓ મૃધુ” પુષ્પ શ્દાનુ કમુતર ન્યા તુ ત્યા હું ‘સારસી’, ‘મામમાના’ ‘ખિ નમ ૧૧ નિરહ સ્મરણ વગેરે

(૮) પ્રસન્નતાનું કારણ-પ્રજ્ઞાપ્રદાન :

એવું દાખ મુરમિદના જીવનમાં એક ગદ્યનો પ્રિયો, ૯૪ થી લગતો સમય થયો તે છે “એક મોઢી” તરફ ૯૩ મુઢી મુરમિદની જે વાતચીત હતી, પોતાના માનીતા ગણી ગતમાની કામગીરીઓ અને ગુરુ કલાપી દામી મોઢી પ્રત્યે ગતમાની તેમની જે પ્રતિભા ને આ વર્ષમાં ધીર ધીરે અને ૯૫ માં ૭૫ થી ૭૫ બદલાવા સામે જે પોતાના મારિત્યવિવિધતા અને મનોગત્યમાં મુરમિદ ગતમાને ગમાનું અને મેઢીનું માનનાનું અભિમાન આપે છે.

મુરમિદ પીસ વાંના અને મોઢી બેઠે માનના તે વર્ષની નોંધાવતી ખવાસનું બાળા છે સુગીરે કીટ મીટ મુરમિદના ધાનગુ દરી બેઠેના ગમાના આ સમયે અદા-મીટ વાંના છે ગમાના નેદનું આકર્ષણ જુવાન મુરમિદના ગત પરથી ઘટવાનું હવે શરૂ થવામાં છે વર્ષી ગમાના ગત્યખંડમાં ગમ્ય-પમ્ય રહેતું ગત્યની દિનપણી મારિત્ય હૃદયભરો અને મીટ્યની ને અનુપ પાની વાગી જોવા જ તરમોગ કામગીરી હૃદયવાગા મુરમિદના દેવાને હવે બગાડ બીજી દે સ્પર્શી શકતું નથી મુરમિદની ગમા પ્રત્યેની મન્ય અદાભાનપૂર્વક મનોદશા પણ હવે તે Adolescence-ક્રિયાગત્યમાં-વીસીની ગિયતિમાંથી મુક્ત થતા જતા હોવાથી મદ પડવા લાગી છે બીજી બાજુ ગમાની ખીનતી દરી જેવી વડાણ મોઢીની હાથડતી મુદ્દતા, સગતા અને મેદાગતા મુરમિદના સ્નેહ-સૌદ્યતરસ્થા આગાને આકર્ષતી થાય છે કામેન ગમા થોડુંક મુરમિદની રસિકતા આગખી લઈને અને થોડુંક એને ય અન્ય જવાન ગત્યમાં જેવા વેવના, વિનાસી કદખી લઈને તેમના ઉપગમે કામુ અછિન્ન ગમવા પોતાની આ નાનકડી વડાણને એકાંતમાં મુરમિદ પામે એક મા બીજે બહાને મોદનતા દોષ અને એમ કરીને મુરમિદનું શોભના પ્રત્યે આકર્ષણ પોતા ગદેતા દોષ, એવું અનુમાન કરવાને પૂરતો આધાર છે ૪૪ મુરમિદને એની લાનિત્યભરી દેહછટા, મીઠા કદના સુર અને દેહસ્પર્શમાં પ્રત્યક્ષ થતા રોમાયના અનુભવ દ્વારા કદખના-ગિનાનું વાસ્તવિક સ્વપ્ન ખડુ થતા અપાર મુખાનુભૂતિ થાય છે હવે મુરમિદને શોભનાની મીઠા અવાજવાળી વાણીમાં સ્નેહનું આહવાન જ લગાય છે તેના હવનચનનમાં અભિસારિકાના જનુ જણાય છે, અને જનુએ-અનુપએ થઈ જતા તેના સ્પર્શમાં અપૂર્વ રોમાયમુખ થાય છે ‘૯૪ મા વખાએન ‘પુષ્પ’ કાન્ય, “અહો! મીઠા આત્મા! રસિક કુમળું મોહાતુર હસે,” શોભનાને ઉદ્દેશીને જ વખાય છે “દિસે

૪૪ પ્રે કાકોરના વ્યાખ્યાન “ભિન્નિભૂતિ” કલાપી તથા શોભનાના વર્ગવિધાયિની મહુખા સાથેની વાતચીતને આધારે

તુ સાક્ષાત્ પ્રણય, રતિ ને મૃતિ સુખની । ” “ ન તાગ જેની મે નિગખી ખુશબો કો કુસુમમા ” વગેરે પંક્તિઓ શોભનાપુષ્પને સંબોધીને લખાઈ હોય એમ સ્પષ્ટ જણાય છે જેની કડીમાંના “ મઢી આશા ” અને “ મધુપ તુજ વ્હાનો કા મને ” જેની ઉક્તિઓ કાવ્યના વાચ્યાર્થની અદ્દ કઈ બીજી ધર્મિત ગોપન્યુ છે, એ સ્પષ્ટ સૂચવે છે અને કાવ્યને અન્યોક્તિ બનાવી પદતરે કવિએ શોભનાને જ સંબોધન કયું છે, એમ કંપવાની કુજ પાડે છે રમાના પણ સુરસિદના હૃદયનુ આ ગાન આડમા રહીને સાંભળે છે અને તેમને પોતાનો દેતુ સિદ્ધ થતો જાણી મુક્ત ખુશી જાપજે છે સુરમિદ પણ શોભનાને જોતા હવે વિહ્વળ મની જન્ય છે તેમની આગેમા પ્રણય અને શત્રુ જીવરાય છે ૪૫ મોઢી એકાંતે મગતા હવે તેમના રોમે રોમમા આનંદ ત્યાર્જ ગડે છે ૪૬ ૧૮૮૪ નુ નનુ વર્ષ મુગસિદના જીવનના આ નવોક્તિ પ્રણયના પ્રાગ્ભના મેમાયતો અમય છે અને તેનાથી તેમનુ ચિત્ત અહર્નિશ આનંદિત રહે છે

(૯) ઘોડી સમયચર્યા :

પણુ તો પછી ‘ કાન્ત ઉપરના સુરસિદે લમેના પેના બુ જાણીતા પત્રમા લગન પછી બીજે જ દિવસે મારા મહેન નીચે ચાની જતી જ સાત વગસની મધુર નિર્દોષતાની મૃતિ જેની છોકરી ને એઈને માત્ર પાત્ર મિનિદમા મુગસિદનુ લગ્ન તેમના શરીરમાથી નીકળી જઈને શોભનામા લરાઈ બેઠું—એવો

૪૫ ૨૧ વાજસુરવ બાનુ એક રમરણચિત્ર જુઓ

લાઠીની મઢી એક મુનાકાત દરમિયાન મે એક દરમ જોયું કઈ સાવ હશે એ બરોબર માન નથી પણ રમણીકકુ વરણની હમર એક દોડ વરસની તે વખતે હશે અને એમને જન્મ ૧૮૮૩ મા હોય* તો આ ૧૮૯૪ના અરસાની બિના છે કાકોર સાહેબ અને હું બેઠા હતા એ દરમિયાન રમણીકકુ વરણને તેડીને ઉપર આપણે જોરેડું છે એ, કાવ્યથી રમાબાની સાથે આવેલ બવાસકન્યા મોનીબાઈ અમારી પાસે આવી કાકોર સાહેબની આખમા એ બવાસકન્યા તરફ એણે એક ગાકપણ દીધું કે જે મે અગાઉ કદી જોયું નહોતું હું વિરમય પાગરો એ ગયા પછી મે કાકોર સાહેબને કહ્યું ‘ બાપુ ! એક સવાલ પૂછું ? ’ એમણે જવાબ આપ્યો ત્યાં પૂછવું છે એ જાણ્યું હું પૂછવાની કશી જરૂર નથી ’

રમણીકકુ વરણનો જન્મ થયો ઈ સ ૧૮૯૨ ના બીજી એપ્રિલની રાત્રે (જુઓ ‘ પત્રધારા - ૫ ૨૭૩ સરનારસિદને પત્ર નં ૪) હવે, દોઢેક વર્ષની રમણીકકુ વરણને લઈને મોનીબાઈ આવી એમ ગણીએ તો આ પ્રસંગ ૯૩ના અતમા કે ૯૪ના પ્રારભમા બન્યો, એમ સ્વીકારી શકાય

ઉત્તરે જ છે, એ દબીલનું મુંડું કુચિલનું લાન તો ૧૮૮૬ માં થયેલું. સ્વ વાગમુન્નાગાએ તેમનાં કુચરખોમાં આમ તોંધાનું છે “કાગડુમાર દોનેની નિદાર્થી અવરમાના હંદા નિમોત્તરી જીવીના ઉતાગમાં નિવામ દરિયાનુગમાનાની ચપાની સર્કને ખવાસમ્બા મોધી દામેર સામે પામે આવતી એ સમયે દામેર સામે મોં એના તન્દ દ્યુ આમ્પેજુ હોય એવું વ્યવસ્થા નથી” તા, તુ સિદ્ધ મોધીને જાણારામાં, તેને અન્ધાર આપવામાં, તેના તરફ દોમગ નિતો પક્ષપાત જનારમાં પહેલેથી સારો રમ લેના, એટલું જ નહિ, તેના તરફ ખમના અને વાસ યમાવ જનારમાં તથા તેના ગધુર દહે ખમના મીનો સામગરામાં પણ ઉત્સાહ જનારના હીક મોધીને માને મીની વપદા મા તા તોપનું તે વસના પૂર્વે દહીક તેના લાગિ વગ સુધી વાન દાદા તેને મીદરતા ને પામી નિ ૧૧ મત્તકમાં જ ના પગના પ્રમટ અને અપ્રમટ પતો વાવતા મહેતે કળી સમય છે કે ૧૮૮૨ સુધી તો મુગ્ધિદની પ્રીતિનું લાગન ગા જ છે ૧૮૮૩ ના અત નગીના “કેકાગ”ના અને અન્ય અપ્રમટ ના તપામીએ તો મુગ્ધિદના ગોલના પ્રત્યેના પ્રગ્ન રિમેનો કમો મીધો કે પરાત ઉત્તરે જ નિર્ણય મળી શકતો નથી એવું મુચન કમ્પક અરો આગળ એવું તેમ તા ૨૦-૨-૮૪ ના રોગ લખામેન “પુષ” દાન્યમાં જ પહંતવેતુ પ્રાપ્ત થાય છે ના બધું જનાવે છે કે શોખના પ્રત્યેની મુ સિદ્ધની વાત્સલ્યદષ્ટિ ‘૮૩ ના ઉત્તરાર્ધથી શિયિન થતી ગર્ભ દમો અને ત્યાગથી પ્રણયદષ્ટિનો અકુરૂ દેના તારંગી હશે ‘૮૪ ની સાન આગળ વધે છે તેમ મુગ્ધિદના દેવામાં શોખના પ્રત્યેના પ્રણયજાર અગ્રપણે જામનો વ્યય છે મુગ્ધિદ-શોખનાનો પ્રણયપ્રાપ્ત ૧૮૮૦ થી નહિ પણ ૧૮૮૪ થી મણુવા માટે કેદનાક કાગળો કે સમ્પત્તિઓ નીચે મુજબ છે —

૧ શોખના મુગ્ધિદથી ઓખમાં ઓછું માન વરો નાની કે ૪૬ ‘૮૨ મા મુગ્ધિદ જે અગર વર્ના, તો શોખના અગિયાર વર્ની “લાન્ત” પગના પેના જાણીતા પતને જ પ્રમાણુ મળીએ તો મુરને શોખના માટે ૬૦ થી ૪ ગ્રેમ ચપા દહેવાય એ જ ૧૧-૧૨-૮૭ ના પત્રમાં મુર લખે છે ‘ આજથી પાંચ વર્ષ પહેલાં ગોક મુખન હંદયને તુલ સમગ્ર મધુ અને જાને જ્વલિએ ખીલને આધીન બની ” એને કે ૧૮૮૦ મા આ પ્રસંગ જાનો, જે વખતે શોખના અગિયારની આ બધું સામાન્ય દષ્ટિએ વધ જોતા અસ લખિત લાગે છે ‘૮૦ સુધી તો મુગ્ધિદને રમાવિયોગ ખૂબ અદગાવનારો રહ્યો છે, એ હમીત છે એટલે આ પ્રસંગ ૮૨

માં નહિ 'હજ માં બન્ને હમે એવું' અનુમાન કર્યા વિના આતે તેમ નથી. ૪૭ પ્રવૃત્તિઓમાંથી પીઠ શોભના વયમાં આવતાં નંખાયું. રમાનું આદર્શ તેના ગરીર અને સ્વભાવને દાગળ કરીને આપું થવાની શરૂઆતે એ પીઠ પર જલસિંચન થયું. દિગોગવસ્થા-Adolescence ના સમયનો મુખ્ય અહોભાવ અને ઉગરે મોટી છતાં પ્રિયની વ્યક્તિપૂજનો ભાવ અદ્યત્ત થવા બાજો તેમ તેમ મોદાગ સુરના હૃદયમાં તેમનાથી આક વર્ષે મોટાં અને જનજનમાન રમાને બદલે રમાથી પંદર વર્ષે નાની નમણી અને કલાગમી શોભનાના પીઠના સૌંદર્યે આન લેવા માડયું હોય એ આભાવિક છે.

૨. માનમગામ પ્રમાણે અગિયારથી ઓગણીસ વર્ષની વય દરમિયાન વ્યક્તિ માટે મુખ્ય, તરંગી, વ્યક્તિપૂજના ભાવવાળી અહોભાવયુક્ત કાગણીવાળી અને વિચિત્ર મનોદશાવાળી છે. ચૌદ વર્ષની વય મુખી સુરમિહના હૃદયમાં જનજનમાન માના માટે પૂજ્યભાવ, અહોભાવ, સુરમિહ પદાપાતવાળો ભાવ મ્હો પદની વયથી ગાતાનુ આન આવે તેની પ્રભાવગાળી વ્યક્તિત્વવાળી આક વર્ષે પોતાનાથી મોટી રમા માટે એવા ભાવ, લાગણી ને વૃત્તિ સુગમ શરૂ થયા. પણ એ Adolescence નો-દિગોગવસ્થાનો-સમય ઓગણીસે જ્યાં પૂરે થયો કે અત્યાર મુખી માના અને રમાથી સંચયિત થયું હેયુ-માનસ નેમાથી મુક્ત બની, પોતાથી વય અને સમજના નાની કોઈ પ્રિય વ્યક્તિને પ્રેરવા-તેનાગ પોતાના લાગણી, વિચાર, ભાવના અને સ્વપ્ના જગવા જખતું થયું. ૪૮ પામે જ પડેયુ તેનુ પ્રિય પાત્ર શોભના સુન્સિદને મળી જતા, માનસ અને હૃદયમાના ક્રમિક વિદાસ અને પવદાના આવખન માટે તે યોગ્ય થઈ પડયુ આમ, સુરમિહ રમા તરફના મુખ્ય અહોભાવમાથી ખમતા જઈ શોભનાના પ્રેમીના ભાવગા પ્રવેશતા ગયા અત્યાર મુખી રમામા આસક્ત, ગાન્યગાદીત્વજ જગનગા એકાને રહેવાના મનસૂચા દગનાગ, માહિત્યઅધ્યયન અને દયિતાસાવનામા મગ્ન સુન્સિદ શોભનાના મોદમા કેમ સરી પડયા તેનો દર્દ ઉકેલ અને તેની ક્રમિક દહીઓ આ રીતે સમજ શકાશે.

(૧૦) સુરસિંહ અને મણિલાલ :

એક બાજુ સુરસિંહ શોભનાના રાગમા ગગાયે જાય છે, તો બીજુ બાજુ મણિનાયના માર્ગદર્શન હેઠળ પોતાના આધ્યાત્મિક શોખને તે કેળવતા રહે છે. ૧૮૯૫ મા સુરસિંહના રાજ્યાભિષેક વેળા મણિનાય લારી આવે છે. તે અગાઉ

૪૭ વિશેષ માટે જુઓ-પ્ર ૧ની પાદપી ૧. ૧૩.

૪૮. માનમગામના પુસ્તકો તારુણ્યકાળ વિશે જે લખે છે તેને આધારે આ અનુમાન દોડ્યું છે

માન એક જ વાર 'હજાર' મુબરકથી લાગી જતાં નિઃશ્વાસ એકાએક રેત ડાળી ગઈ તેટલો સમય અને વચ્ચે પ્રત્યક્ષ મનાદાત ધર્મ છે, તેમનો ત્યા મુશ્કિલો માટે પરિચય માન પનો દ્વાન જ છે ઈ ૧૮૬૫માં મુશ્કિલના ગત્યાભિગેહમાં દાનગી આપ્યા પછી થોડાં માસ બાદ મહિનાન ઉભયના પરિચિત પ્રદતાદંત માનન પત્ર દ્વારા લાગીની નિવાનગીગીના દોહા આનના હજી નિશ્ચિ છે એ સમયે લાગી ॥ પ્રપચી દાગનાને બદલવાનો હનો મહિનાત લાગી ગત્ય સળધ પહેલેથી માર્ગદર્શન આપતા ગયા હના આથી મહિનાન પ્રદતાદંત દ્વારા મુશ્કિલનો દાણો ચોપી જુએ કે પળ મુશ્કિલ નેમને ખુમ નમ્રતાપૂર્વક જવામ આપે કે “મહિમાઈ માટે આપે જે નખ્યુ તે આ નાન્યના દત્યાણુથે” મગમ છે, પણ તેમા એ બધુ મોટો વાધો મને લાગે કે એમના તરફ મારી એની ભક્તિ છે કે એમના ઉપરિ તરીકે તે શુ પશુ એમના મિત્ર તરીકે પશુ એમની સાથે ગલી કાઢકે દામ દરી શકુ નહિ વગી એમના આવા જ્વત ન આત્માને દામિયાવાડી ગત્યમા નાખ્યુ એ મને પાપ જેવુ નાગે છે ત્યા મહિમાઈ અને દયા દામિયાનાડુ બિચારુ ચારે તરફથી ઉપરિ મત્તાએથી દમારેતુ એ ગત્ય! મ્હાગથી બની શકે તો હુ એમને નિર્વાહની ઉપાધિ દગી જાય એના બનારી માન દેશદિનને માટે લખવાને જ રાખ્યુ અને એમની ભક્તિમા આ જિદગી પૂરી કરુ ” ૪ મુશ્કિલના આ પત્રને તેમની દલતા કે પ્રિયેની મીઠી સામર વાળીના નમ્રતા ૩૫ મહિનાને ગળ્યો છે ૫૫ મુશ્કિલના મહિનાન પ્રત્યેના માન અને ભક્તિ ભેદએ તો આ પત્ર મુશ્કિલની દેશક્ષિતચિત્તે અને મગ્નવતી ॥ પુત્રોને ગત્યખટપટના ૧૬૫થી નહિ રગી દેવાના અને મિત્ર—સુરુ જેવા મહિનાતને નોખ જેવા હનમ પહે નહિ ગખવાના ઉચ્ચ આગયથી જ લખાયેનો છે મહિનાનને આથી માહુ લાગે છે, પણ રા ન્યમાય અને જ્વનધર્મ વિશે મુશ્કિલના મુમુતુ અને મનનલીન આત્માની પૂનઁને તથા તેમની આતરિક અને કૌટુંબિક મુશ્કવણોને સાચા માર્ગ દર્શક—મરખીની નિષ્ઠાથી હન કરવાનુ તે જાધ કરતા નથી

(૧૧) મનન અને મુશ્કિલ :

મહિનાનને મુશ્કિલ હજી પોતાના વાચન મનન અને અભ્યાસમાંથી ઉદ્ભવેના થય્યા ૪૮ પ્રશ્નો પોતાના ચિત્તના સમાધાન માટે પત્રોમા અવારનવાર પૂછે છે, જે શોભનાપ્રેમી બન્યા હોવા છતાં મુશ્કિલના ચિત્તના બીતરનો ખરો જોક એ સમયે પણ મ્હ દિશામા વહી રહ્યો છે તે દર્શાવે છે

“અનીતિથી મેળવેના દ્રવ્યનો વ્યય પણ અનીતિમાં કરવો એ શા માટે ? પણ ત્યારે મહાભારત જેવા ઉત્તમ પુસ્તકમાં આવી નીતિ કેમ પસંદ કરી છે ? ગમ જેવા નીતિવાન નગરે પણ અનીતિ કરી પડી છે ! ધર્મ પણ ગિચાગે ધુળી શક્યો નથી ! મમાગમાં ગહેડુ તો મમારી થયું હું તો દાર્ધમગતો નથી ” ૫૦

“અહીંને યુદ્ધ ક્યું તેમાં હું નીતિ આનનો નથી જ્ઞાન-પૂર્ણ જ્ઞાન આવો મહાર કરવામાં કેમ હોય ? તેણે નિમિત્ત પણ થયું ઘટવું ન હતું યુદ્ધ એ જેની ફગ્ગ હતી તે ક્રતા આટલા બધુઓનો વિનાશ એ બહુ મહોડું પાતક અને તેથી તેમ ન કરવું એ વધારે મોટી ફગ્ગ હતી નીતિનો માર્ગ છોડવો તે રાજ્યના પણ અસ્તિ ક્રતા વધારે ભેખમાં છે ” ૫૧

“પ્રેમ અને ફગ્ગ એક કરી દેવા એ જ મનુષ્યજીવિતનું તાત્પર્ય છે, પણ જ્યાં નીતિ અને ફગ્ગ-માનેથી ફગ્ગ માગસામાં અથડાતા હોય ત્યાં કેમ વર્તવું એ ફગ્ગ છે ? ” ૫૨

“માણસમાં અને દરેક વસ્તુમાં, મદને તો એ ગુણ લાગ્યા છે ખેયનું અને ધક્કો માગવો અમુક હદ સુધી પ્રેમ ખેયતો હજે અને પછી ધક્કો મારતો હશે ” ૫૩

(૧૨) બાહ્યદૃષ્ટિએ પ્રસન્ન ચિત્ત :

આ મમએ સુરસિ હતી મનોદૃષ્ટિ અને હૃદયવનણ કેવા આનંદમય છે, તે તેમના જ શબ્દોમાંથી જાણી શકાય છે “સૌમા-વેલનમાં, પ્રભુના પ્રેમમાં-ઊંડું ઊંડું ઊતરી જનું-એ વિશેનું રસપાન કરનું એ આ વખતે મદને બહુ પ્રિય થઈ પડ્યું, છે હૃદય રહેવું અને સૌમા પચી જનું, એ શીખવું મદને બહુ ગમે છે ” ૫૪

એમનો આદિવેમનો આનંદ-પ્રમેદનો ક્રમ પણ એટલો જ પ્રસન્નતાલયો છે

“ગયા શનિનારે અમે ‘ પેપર ચેઝ ’ અને ‘ પિકનિક ’ વ્યાં હતા

કાગળના કટકાના ચાર ગાંડા મોટા લેઈ મા આ જમાદગ અને ખે સનારને

૨૦ જ મિનિટનો વખત આપી દોડવા દીધા હતા અમે તેઓને રામેશ્વરથી ૨૪

માઈન દોડી પકડ્યા-પણી લુગખીએ દિવસ આખો રહી સાજો થોડા પર જ પાછા

૫૦ એજન-૫ ૨૧

૫૧ એજન-૫ ૨૧-૨૨

૫૨ એજન-૫ ૨૨

૫૩ એજન-૫ ૩૨૧

૫૪ એજન-૫ ૧૫૧

અહીં આપ્યા તે દિવસે અમે ૩૦ માર્ચનું “ગાર્ડ” હતું. આ રમત મને નો બહુ પસન્દ આવી છે. હવે આપણે મુશીબાં અહીં છે તની ન્હારે એ રમત કરીશું.”૫૫

એમનો ટેનિસનો નિયમ પણ એવો જ ચોક્કસ બની ગયો છે મનારમા પહેલાં જીતેને થોડા થર ફરવા જતા, પાંચ ફરી ખૂબ જલ્દી હારેતું મનાઈવાડું થયે પી મહાય નેટલું પીતું, એ પછી અધ્યા દયાદ મેન્ડોની હબમેન્ની કમગત કરી, ત્યાર બાદ તેન આગી જ્ઞાન વરતું, એ પછી નાન્યતુ ઠાપું વગર, પછી અગત મહેમાનો રોય નો નેમની આથે, નહિતર કુટુંબ આથે બોમન મેન, જમ્યા પછી વાગકુનિ-ઈર્મ માત્ર આ મેના ખીન એટને આખોમા દવા અબનીને સુઈ જતું,—વામકુનિ પછી વાચન શરૂ થાય વાચનઅમયમા ફોર્ટ ફોર્ટવારે મજમુરવાળા, ૩૫મ ફર, શિરમિદશ, અગાનસિદ, આન દગાય, મજિનાન, જમિન અને ૧૮૬૭ થી લનિન, “લાન્ત”, જોનનનરામ, પ્રો દાકેર, અતમરિ વિનુનન પ્રેમશર અને અન્ય દાન્યનિનાગી મિત્રોનધાભાટ, ચાગલ મારોટો મીનનમગ મધામરોગથી કેદના ની મહાળી જંગે અને જ્ઞાનગોધિની, જગન-સગીતની મેને-ગમનો-મુલાપિતો-ફહેવનોની દાન્યચર્યાની, કથામદાળીઓની મો મૌના સાલિન્યગનની એમ દર્મ દર્મ મજનિમેર આને અને ગગન જમાવે વળી એ વખતે દયાદેક દાન્યોનું સમદવાચન પણ થાય, મો ફરિઓ પોતપોતાની સામગ્રી રજૂ કરે, ઘણું ખરુ વાગમુરવાળા કે ૩૫મ ફર અથેશ સાલિન્ય, ફિનમુરી કે એસા ગભીર પુસ્તકોનું સમદવાચન હેરે સુગમિદ આખોની ખીમારીને વીધે હર્મ મિજનમમા વાચના નહિ વાચન વેળા વન્ય રન્ય ચર્યા મહાય, ચર્યાના પ્રમગમ મુર પોતાનું મતવ્ય કે નિચાર રપજ્જતાથી પણ નમતાપૂર્વક વિવે- અને મીમરાથી ગજૂ કરે પણ ખીજાઓ થર વાદતાની ન્હાટ સરખી હેરે નહિ કોઈના અભિપ્રાય આથે નેઓ સમત થાય તો ‘ લાર્ડ હોરે હ ને બનામ છે ’ ‘ આનુ હીંક ફહે ટે ’— એમ સગતિ દર્શાવે પણ ફોર્ડ પોતાનાથી જુદો મત મનાવે નો મુગા જ પછુ તેનો ઉમ વિરોધ હદી ન બતાવે, એની આગેની ચર્યામા થ ન જનરે પણ પોતાનું આગતું મતવ્ય ગનમા તો બાધ જ આ પ્રમાણે લગલગ કમ જેવે બની જાય છે સાગે ટેનિસ રમવાનો પણ નિયમકમ તે મોખ ઉકે નાનપણથી નમગી આખોને લીધે ક્રિકેટ ખાસ ન રમે-કોનેજમા પણ ક્રિકેટનો રોખ હોય તેમ જણાતું નથી ઉગણીઓ થર જવાનો તેમને લાગે રોખ વારે વારે ‘પિમ્નિકો’ જોવાય ત્યાં પણ વાચન-સગીતનો મારકમ અચૂક રખાય વાચન વગગના એક

પણ દિવસ પસાર થાય ત્યાં જોમને જોયેની જણાતી હોય જોમ લાગે “ડિક્સ-નેરી”-શબ્દકોષ-જોવાની ખાસ આદત દેખાવેલી-કોઈ પણ નવો શબ્દ આવે કે તુરંત જ જોનો અર્થ શબ્દકોષમાં પૃષ્ઠ નોંધ વર્ષ એ શબ્દને પોતાનો કરી લે

આમ, ગળત થયા પછી તેમનો નિત્યક્રમ તે બહાનુભાગ ન ગયા હોય તે બિશ્વિત જ રહ્યા કયો છે અને અતરમા ચાનતા ધમમાણના દિવસોમાં કે આધિ-ઉપાધિના અમયમાં પણ આ કાર્યક્રમમાં ખામ દેશે ફેર પડ્યો નથી અને ચિત્તની પ્રમનતા શુભાની નથી

(૧૩) પણ અંતરમાં રાગ-ત્યાગનું મધન :

બાહ્ય દ્રષ્ટિએ ચિત્તની પ્રમનતા શુભાની નથી, પણ તેની બીતરમાં નોંધ એ તો એક મોની ધમાચકડી સુરસિદ્ધના અતરમાં ચાલી રહી છે એક બાબુથી હૈયુ જોલનામાં વરાં ને વધાડે ખેચાતુ રહે છે અને હાલુ જ જોયુ તેમ ભૌતિક ગગગોમાં વધુ ને વધુ પ્રસન્ન રહે છે પણ બીજી બાજુ શેનીના જેની હૃદયની ઊડી વિરા ને વિગમવૃત્તિ આ બધું છોડી દઈ એકાતવામમાં બેમી ઈશ્વરભજન કરના જગનનું રસસ્થ શોધના અને અતીન્દ્રિયનું ચિતન કરવા તેમને પ્રેરે છે ‘ઈમિટેશન ઓફ શેઠ’, મણિનાન કૃત ‘અભેત્રેભિ’ અને ‘ગીતા’ જેવા પુસ્તકો અને એમર્સનના નિમંધાનુ વાચન, તથા ગેન અડધો કનાક ધર્મ સંબંધી મનન સુરસિદ્ધને અધ્યાત્મગિજાસાના રસપ્રવાહમાં ખેંચે છે ગાદીત્યાગ માટેની વૃત્તિ તો પહેલેથી જ હતી રાજ્યમયમાં ફિનથી રસ તો કદી આ-યો જ નથી, સસારની ઉપાધિઓ અને વ્યવહારની કુટિનતાઓથી તેમનું ચિત્ત મરંદા દાઝતુ જ નહીં છ અને ધર્મ-તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકોના મનન અને મણિ વાનના પનોએ તેમની અધ્યાત્મગિજાસને વધારી છે આમ સુરસિદ્ધનું હૃદય જોલના અને અધ્યાત્મ ગગવિનાસ અને ફૂળી ઉલયમાં રાવ છે જ સાર-વ્યવહાર અને રાજપદના પિજનમાંથી મુક્ત થવા અતરમાંના ભગવા પખીને ફડફડાટ અને જોલનાના મોહ-સૌન્દર્યના રસપાનમાં એ જ અતરના શુભાખી પખીને મળતા મુક્તવિહાર-આમ ઉલય પ્રગરની તીવ્ર મનોદશામાંથી સુરસિદ્ધ ‘૮૪-’૮૫ માં પસાર થતા જણાય છે તેમના આ વર્ષોના કા યો પણ તેમની આની મનોદશાનું સનોટ પ્રતિમિય પાડે છે ‘૮૪ ના ‘ મહારુ કબૂતર ’ માં મ્યૂતરના પટતરે ધ્વિએ પોતાના ત્યાગપ્રિયમાંથી રાગી બનતા જતા દેખાને જ સજોધ્યુ છે

“અરે રે! પૂયું કા? જડ કન- પ્યારુ ન તુજને,
સુવણે લોલાયા કૃપણ શં એ તો જન અગે,

તને નીની વ્દાતી ઘટ વનઘટા નીનમ ઝમી,
મળે મોતી હાગ વિભવગચના તુચ્છ મધગી પડ
તને યેદી કાધુ ! કુદ્ય ! મમ પ્રેમે ન મગચુ !
દત્ત અચ્છદી તુ પચવશ ક્યું મે અદ પ્રમુ !”

(“મહારુ કબૂતર” “કેદારવ”-પૃ ૩૦)

‘હપ ના “માન્મી”, “મિલ્લમગમ” અને ‘હદ ના “ભગત” આદિ કાવ્યો
હાગ કવિ જાણે રોજના માટેની આમકિત ત્યજી દેવા જાતને જોન આપવા થાન
કરતા હોય, એમ જણાય છે આમ ગગ તરફ ધસડાયે જતા પોતાના હૃદયને
તેમાંથી પાછુ વાગી અને નેમ કરી આમકિતમાંથી છૂટી જવા સુગમિદ અત્યાર
મુધી પોતે જે કાર્મ પ્રતુમીતિ અને નીતિ ધર્મ વિશે વાચ્યુ-વિચાચુ” છે તેનો
પોતાના મનને મમજવવામાં ઉપયોગ કરવાનો અને કાવ્યો પત્રો અને આત્મમનન
દ્વારા તેને ગગ કરતા ત્યાગના ઉન્નત પથે અદ્યવનોતો મમગ પ્રયત્ન કરે છે
(૧૪) કાવ્યસાધના અને ‘હદ તુ કાવ્ય સરવૈયુ :

આથી દ્વિધા મનોવૃત્તિ યા મુસિહનો કાવ્યાભ્યાસ અને માન્યસાધના આમગ
જ માને છે કાવ્યાભ્યાસમાં અગ્રેજી કવિઓના ઊર્મિવિચાર તેને રજૂ કરવાની
તેમની પદ્ધતિ અને તેમના કવ્યનાયિકો સુતસિહના મનનના મુખ્ય ત્રિય બને
છે રોની વર્ડઝવર્થથી તેમના ઊર્મિ-જાનના અને વિચારને આરુ બગ મચુ છે
‘હદ મા, “પુષ્પ” કાવ્યમાં શેનીના ‘Skylark’ ના કેનાં ભાવ મુસિહજીએ
મૂર્તી દીધા છે “તુના” કાવ્યના પ્રકૃતિવર્ણનમાં શેનીના કાવ્યતરંગો (Fancies)
ની ચોખ્ખી અસર છે ‘મૃત્યુ’ કાવ્યનું સમગ્ર નવરૂપ-તેનો પ્રારબ્ધ, વિષયપ્રવેશ,
ચિત્તનું નિરપલ્પપદ્ધતિ અને કાવ્યનો અત-વર્ડઝવર્થ ગીતિનું છે “કુદરત અને
મનુષ્ય” તો વર્ડઝવર્થના હ ચતુ આમેદમ ગુજરાતી રૂપાનર છે ‘સમુદ્રથી ઇટાલ
બાનક’ મેથુ આનો કા Gypsy Child’ નામના કાવ્યનું ઉચિત મુદાગ
સાથેનું રૂપાનર છે મુસિહના સમ્બો જ એ મતાવે છે “Gypsy Child’
એ મથાળાને બદને મહે તો-‘સમુદ્રથી ઇટાલ બાનક’-આનું મથાળું ક્યું છે
વાદી કે એવા રખડના પોકેના બચ્ચા કરતા કોઈ નિચ માનક મે તો ક’પ્યુ
છે” ૫૮ ‘જ્યાં તુ ત્યાં હ’ ટોચના કાવ્ય Seasonsની Daffodil અને

૫૭ પ્રો રાવજ મહારુ કબૂતર’ મા આડપડે રોજના વિશે વાત હોય, એમ
“કલાપીનો કાવ્યકલાપ” ના ઉપોદ્ધાનમાં પૃ ૨૫ મે જણાવે છે એની સમગ્ર વ્યવસ્થા
જેતા તે વાત કલાપીના પોતાના હૈયા વિશેની જ હોવા વધુ સભવ છે

૫૮ “પત્રમાસ”-પૃ ૩૦૭

Musidoraની પ્રભુકથા પૃથ્વી સીધી ગ્રેણી વર્ધને રચ્યું છે અને તેમનાં શૃંગારસિક ચિત્રો મૂળ કાવ્યને જ આભારી છે આમ અગ્રેજ કાવ્યોનો અભ્યાસ સુરસિદની કવિતાસાધનામાં એક મોટું પ્રેરક બળ છે. “પાન્ય પખીડું” કાવ્ય-મા “મેઘદૂત”ની સન્ક્રાંતિ પણ ઝીનાઈ છે

પણ એનો અર્થ એવો નથી કે સુરસિદમાં પોતાની વિશિષ્ટતા હજી સુધી અકિત થઈ નથી અન્ય સિદ્ધ કવિઓની અસર ઝીવતી વેળા પણ તે હવે સ્વક્રીય તેજ બતાવે છે, કેટલીક વખત તો તેમના દરતા પણ એ વધુ બતાવે છે. દા ત શેરીના Skylark માના વિચારોને ‘પુષ્પ’ કાવ્યમાં અપનાવતા આપણો કવિ એક ચક્રો કાવ્યશિલ્પીમાં હાય તેવી કુશળતા બતાવે છે ‘Skylark’ની પુષ્પને બધમેસતી હોય તેટની જ પદાનિઓનું તે સીડું ભાગતર કરે છે અને જ્યાં તે ઉચિત ન લાગે ત્યાં પોતાની ઔનિક પક્તિઓ ગોપની દે છે

‘Skylark’ પોતાના મન્ત્રમીઠા ગીત દ્વારા જગતને આનંદનો સંદેશ આપે છે પણ પુષ્પને ગાતું કંપનું ઉચિત ન બને તે માટે સુરસિદે શેલીથી લિખિત રૂપના પોતાના કાવ્યમાં ગૂંથી છે

“Teach me half the gladness,
That thy brain must know,
Such harmonious madness
From my lips would flow,
The world would listen then,
as I am listening now”

આ પક્તિઓનો ભાવાર્થ સુરસિદ માત્ર બે જ પક્તિઓમાં મિતાક્ષરિતાથી રચી દે છે

“જહને દે તુ દીક્ષા, મધુપ તુજ વ્હાલો કર મ્હને,
અભેદાનદો હુ શિખનીશ પછી આ જગતને !”

અહીં મૂળના લાન-વિચાર હણ્યા નથી, ઊનરાના પુષ્પને માટે તે વધારે શોધ જણાય છે સુરસિદની આ મિતશૈલીયુક્ત પક્તિઓમાં અર્થનું બળ વિશેષ નથી જણાતું ? પુષ્પનો રસ ચૂસનાર મધુપનું પોતાને માટેનું રૂપ પણ કેવું યથાર્થ છે !

એ જ પ્રમાણે ‘Gypsy Child’ના અનુવાદમાં Gypsy શબ્દ છાંડી દીધો છે તે શોધ જ છે, કારણ કે આર્નોલ્ડે પણ ગિપ્સી બાનકને દિવ્ય બાલક

જેવું જ ચીનરવા પ્રયાસ કર્યો છે. પણ આ એથીય વધુ ચરિયાનો દાખલો “ત્યાં
 તું ત્યાં હું” કાવ્યમાંથી આપી સકાય તેમ છે. આ કાવ્યમાં મુરસિંહે એક
 દર્શનાચિત્ર કાગિદાસમાંથી ઉપાડ્યું છે. “આંમુના પડદા વળી નયન તો મ્હારા
 થયાં આંધળાં” એ પંક્તિમાંની દર્શના મુરસિંહે પોતાના પ્રિયતમ કાવ્ય
 “મેઘદૂત”માંથી ઉપાડી છે. “મેઘદૂત”માં યદુ મેઘ સાથે પોતાની પત્નીને દર્શવડાવે છે :
 “આંસુ આવી નયન ભરતાં, દૃષ્ટિને રૂંધી લે છે,
 ના જોવા દે તુજ નયનને, દૂર એવો વિધિ છે”

(“મેઘદૂત” : કીશાભાઈ ધનરાયભાઈ)

પણ મુરસિંહ કાગિદાસની દર્શનાથી ય આગળ વધે છે :

“લૂછ્યાં ના પણ ઉખ્યુ ત્યાસ દિવને અશ્રુ મુદાવી દીધાં”. એ પંક્તિ
 મુરસિંહની મૌલિક છે અને તેમની કર્ણનાયકિતિનું તેજ તેમાં કાગિદાસ કરતાં ય
 વિશેષ જળદળ છે. આમ પરપ્રેરિત કાવ્યોમાં પણ મુરસિંહ પોતાનો રસવિવેક
 અને કવિત્વબળ લીલાપૂર્વક દાખવે છે.

‘દહનાં એમનાં મૌલિક કાવ્યો જોઈએ તોપણ આ વાત એટલી જ
 સારી કરશે. “મૃત્યુ” કાવ્ય સમમતાની દૃષ્ટિએ કેંઈ સિધ્ધિ લાગવા સંભવ
 ખરો, પણ,

રે ભાઈ મૃત્યુ! ગત કાવ્ય અધો જ તારે,
 ભાવી તણા તિમિરમાં ઉજળો તું દીવો :

“જેવી મૃત્યુને ગિરદાવનારી અને તેના વિશેના જનોના ખ્યાલને ભયાનકને
 બદલે પ્રેરણામયિતા બનાવનારી આટલી સચોટ ને જીભને ટેરવે ચઢી જાય તેવી
 પંક્તિઓ મુજરાની કવિતાસાહિત્યમાં વિરલ જ ગણાય. વીંચ વર્ષના તરુણે મૃત્યુ
 વિશે જે ચિંતન કાવ્યમાં પીરમ્યું છે, તે તેના દિવિની ચિંતનપરાયણતા અને
 જ્ઞાનદૃષ્ટિના પરિપાકના એક સારા નમૂના રૂપ પણ છે

પરંતુ ‘દહ નુ મુરસિંહનું સર્વશ્રેષ્ઠ કાવ્યસર્જન તો ‘હમારા રાહ’ છે.
 આ ગઝલને “કાન્ને” “લગ્ન” કહી વખાણી છે કે ને ખૂબ લોકપ્રિય છે માટે
 નહિ, પણ એમાંની મત્તાનો તોર, જીજગતી કાગળીને નેવા જ જીજગતા શબ્દોમાં
 તેમાં મળેલો આકાર અને દિવિના વ્યક્તિત્વનો તેમાં જિતરેલો આગ્રેદ્ધ્ય, રંગ, આ
 કાવ્યને વિશિષ્ટતા અર્પે છે. મુરસિંહે અત્યાર મુઘી મણિપ્રાકરની છાયામાં રહી
 ગઝલો લખી છે, પણ આ પહેલી જ ગઝલ તેમને હાથે એવી કાવ્ય છે કે
 જેમાં “ધરકે હકીકી” કવિતું સ્વતંત્ર પોત જોવા મળે. આ ગઝલની સદગતાનું
 એક નોંધપાત્ર દાખલું મુરસિંહની આ સમયની તીવ્ર મનોદસા છે. પ્રિય શાસનાને

દિક્ષના અનુરાગથી ચાહનાં પ્રણયી એ જ વખતે ફકીરીને પણ મોંઝીથી અંતરના ઊંડાણમાં ઝંપતો હતો. એનાં મનોરાજ્યમાં શુભારના ઝડપા ને અટારીઓની સાથે વૈરાગ્યના ચોતરા અને ધૂણી પણ રમેતાં હતાં. એથી ગજલમાં ઊડવો જોઈતો “એક ઉગમગો ને બીજો આયમગો ડીબો” આ ગજલમાં ચોટપૂર્વક ઊછયે છે.

“ગર્મીનો જામ પી હરદમ, ધરી આચકા તને ગરદન,
ન ખંજરથી ક્યાં દુકડા ! ન જામે ઈરક પાયો વા !”

જેવી પંક્તિઓમાં જે તીવ્ર વેદનાનું બળ આવે છે તે સુરસિંહના સ્વાનુભાવમાંથી પેદા થયેલું છે. સુરસિંહની કલ્પના પણ એટલી જ બળકટતાથી આગળ ચાલે છે :

“ગુલો મેં બાગનાં નોડી દીધાં સૌ ધૂળમાં ચોળી,
બિછાનું ખારનું કીધું, ઉપર લોટી રહી તે હું.”

‘હર-’હર ની ગજલોમાં કવિની ઘડાતી કલ્પના હજી કાચી હતી. “ફકીરી હાલ” અને “મસ્ત ઈરક” જેવી ‘હર’ પહેલાંની ગજલોમાં ફારસી છંદ ઠાકરાતો હતો : કવિના ઉદ્દેશ વ્યક્તિત્વનો આટલો અમકારોય ન હતો. “ન કર મુક્ત અફસોસી : મળશે દાદ ન અહિંયાં” જેવી અધકચરી પંક્તિઓ આવતી હતી. પણ “હમારા રાહ”ને સુરસિંહની વિકસેલી ગજલકલાના નમૂના રૂપ ગણાવી શકાય. એમાં સાગણીની અભિવ્યક્તિનો એક સરખો ઉછાળ અને મસ્ત મનોદશાની એક સરખી ઊંચાઈ કાચના અંત મુધી રહી શકે છે. ગજલના કાવ્યપ્રકારને લડાવવામાં પણ કવિને હવે હથોટી આવી ગઈ છે, એમ આ ગજલ બતાવે છે. આમાંની કેટલીક—“યુલામો કાલદાના હો..”, “હતાં મહેનો અને મીરાં, ખેરાં ઈંદી ખેરાં શૂરાં”, અને “તમારા રાજમદારોના ખૂની લપકા નથી ગમતા” જેવી પંક્તિઓ તો ગુજરાતી સાહિત્યમાં અમર પંક્તિઓ બની ચૂકી છે. આ બધું જોતાં ગણના-પાત્ર કવિ તરીકેની પ્રતિષ્ઠા સુરસિંહને આ ગજલ અને “મૃત્યુ”, “મહારુ” કબૂતર”, “પાન્ય પંખીકુ” અને “કુદરત અને મનુષ્ય” જેવાં કાવ્યોથી પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. તેમની સ્વતંત્ર કાવ્યસૈદ્ધી પણ આ વર્ષથી જ અંધાવા પામે છે.

‘હર’ દરતાં આ સાવની કવિતામાં જોઈનેપુણ્ય વિશેષ વરતાય છે. સંખ્યા-દષ્ટિએ આ વર્ષમાં માત્ર નવ કાવ્યો લખાયાં છે, એમાં એક બાપાંતર છે અને ત્રણચારમાં અંગ્રેજ કવિઓની છાયા વરતાય છે. આમાં બે કાવ્યો વસંતતિલકામાં, ચાર શિખરિણીમાં, બે શાફલવિકિડીતમાં અને એક ગજલ “મકાઈલૂત”માં છે.

અગાઉ દેખાતા મનદર, દગ્ગીત, આર્થ વગેરે અદ્ભુત-ગાનામેળ આ સાતમા જળાના નથી, એ મૂલ્યે છે કે સુરમિદનુ માનામેળ તરફનુ વતણુ ધરી જઈ દવે જીતમેળરચના તથા ગજતના પ્રકાર તરફ વધના લાગ્યું છે જીતમેળની આગા વર્ગોગા દેખાતી ક્યાગો પણ દવે લગભગ ગાગાર જવા પામી છે સુખ્યા દરિએ કા-યો માન નર છે, પણ કા-યોમા પમિત-સખ્યા આ વર્ગે ચિત્તાની જાય છે. '૬૩ મા લાગા કા-યો માન નાનુ—“વનમા એક પ્રભાત”, “કમિની”, અને “અચર પ્રેમસુખ”, પણ નવે લગભગ અનુકરણ જેવા '૮૩ સુધી તે કા-યો દૂર્ક દૂર્ક જ પણ આ વર્ગે લગભગ દરેક કા-ય લાભુ ગણાય તેડુ રચાય છે કા-યો લાગા જનવાના કાગોમા એક તો, સુરમિદમા દવે હદપ્રભુવ આવી ગયું તે, બીજુ, અગ્રેજ કા યોના અભ્યાસથી વિચાર અને ભાવની ભગી કવિમા સારી આવી છે તે, નીજુ, આગના વર્ગે કરતા કા-યોની છુદાર્ક કવન કસગત દવે સદજ દેવરૂપ જનવા પામી તે, અને ચોથુ, '૮૪-૮૫ મા કવિના હૃદયમા રાગ અને ત્યાગની દિઝાગદશા તીવ્રપણે ચાને તેથી લાગણીઓ અને વિચારો ચિત્તમા ખૂબ જલરાય છે તે છે

આ વર્ગે કવિની અભિ-ચકિત પણ કેક વિશેષ ચિત્તાત્મક, સચાટ અને પ્રવાહી બની છે અને જિમ્નિશ્પથમા કેક પકવતા અને કોશન સધાતા આવે છે જિમ્નિ-વિચાર કા-યત્વના રંગે રંગાર્ધને વ્યક્ત થતા આવે છે મનના જાવને અન્યોક્તિના આડપડામા લડાવીને કવવાનુ કવિને ખૂબ કારી ગયું છે

“અરે! કો પ્યાનામા ચરમત લયુ’ તે પડી ગયુ,
 કાનુ પાણીમા તે ઉદધિવીચિ માહી મળી રજુ,
 ન પીવાયુ, ખોયુ, પણ નવ ગયુ પૃથવી પરથી,
 રહ્યા તરવો મીકા ઉદધિ કડવામા લાગી જઈ”
 (“મહારુ કબૂતર” — ‘કેકારવ’—પૃ ૩૦)

પ્રકૃતિનુ અવનોકન અને રસદશન ગયા વર્ગે સુરમિસની જો મોની મૂડી હતી, તો સહૃદયતાપૂર્ણ કોમળ અને કરુણામય હૃદયનુ ચિતન-મનન આ વર્ગે તેમની મોટી મૂડી બની છે

“વિના અથુ જોશે જનદુખ જનો જ્યા સુધી, અરે!
 કવિતાના ભોક્તા સુખમય રસીના નદિ બને’
 (“કુદરત અને મનુષ્ય” “કેકારવ”—પૃ ૪૧)

“દારાય કો ગતિ અનન્તથી વિશ્વ આપું,
ચીલો પડેલ પથુ રાહ તણો દિસેના.”

(“મૃત્યુ”, ‘દેકારવ’)

એટલે, આ વર્ષે સુરસિંહનો ચિંતનપ્રદેશ વિસ્તર્યો છે. અભ્યાસ, અને દષ્ટિ પણ વિસ્તૃત બન્યાં છે, હૃદયની કામળતા, આર્દ્રતા વધુ મુલાયમ બની છે, જોનો પોતાના વિકસેલા રસવર્તુલને સારો લાભ મળ્યો છે. આથી કાવ્યોમાં રૂપ-રંગનાં અમીની સાથે ચિંતની સંવેદક્ષતા પણ ઉત્કટ રીતે જાપસતી આવે છે. પ્રકૃતિપ્રેમ, પ્રાણીમાત્ર તરફ કરુણાનો ભાવ અને માનવવ્યવહાર તરફ અરુચિ-તિરસ્કાર એ આ વર્ષનાં કાવ્યોમાં વ્યક્ત થતી કવિની જીવનદષ્ટિ છે. કવિની સ્નેહભાવના અને શૃંગારરસિકતામાં કલ્પનાતરંગોની મોહકતા હવે મુલગપણે ભળી બળે છે. સાદું અને સરળ, પણ તલસ્પર્શી નહિ તેટલું વ્યાપક કે અનુભવગમ્ય જીવનચિંતન તેમનાં આ વર્ષનાં કાવ્યોને પ્રથમ વાચને તો ખૂબ આસ્વાદ્ય બનાવે છે. તેમની કલમમાં પ્રવાહિતા અને વેગીલાપણું આ વર્ષે વધ્યાં છે. કાવ્યવિષયોમાં પ્રકૃતિ અને પ્રણયની સાથે આત્મલક્ષી જીર્મિ-ચિંતનથી ઉદ્ભવેલા ફટલાક પ્રસંગો પણ વિષયમૂલ બન્યા છે. પ્રકૃતિકાવ્યોમાં તેમને પ્રિય વર્ણનવાર્તાના વિશ્વચૈતન્યવાદ આ વર્ષે આરંભાયો છે. પ્રણયકાવ્યોમાં રતિભાવની મલમલની સાથે સૂક્ષ્મ સ્નેહભાવનાનાં શીકર ગોડવા લાગ્યાં છે પ્રણયપ્રેમ, તેની સૃષ્ટિરચનામાં માંગલ્ય ને સહેતુકતા જોવાની દષ્ટિ અને વિધિનિર્માણમાં શ્રદ્ધા, એ તેમનું આ વર્ષનું જીવનદર્શન છે. જીર્મિકાવ્યોનું સ્વરૂપ કંઈકે શિથિલ, અસંયમી ઘાટધૂટ વાળું હતાં જીર્મિનું નિરૂપણ તેમાં ઉત્કટ, કાવ્યાત્મક અને સતતવાહી રહેવા પામ્યું છે. આત્મલક્ષી ભાવો અને ચિંતનની કામળતા તથા મધુરતા તેમનાં જીર્મિકાવ્યોની હૃદયસ્પર્શી અને શિથિલ કલાવિધાને ઘડીભર મિસરાવી દે છે નિરૂપણમાં વિશદતા, રંગદર્શિતા અને પ્રાસાદિકતા તેમનાં જીર્મિકાવ્યોને વધુ વાચકવર્ગ પૂરો પાડે છે. આમ, ‘૯૪ ના વર્ષમાં સુરસિંહની કવિતા આમલાં તમામ વર્ષો કરતાં સારો વિકાસ ઘાખવે છે અને તેના ઉબ્બવળ બાવિનું દર્શન કરાવી તેના કવિમાં રહેલી કાવ્યશક્તિનાં તેજકિરણોનો સ્પર્શ દેરાવે છે.

હા, એ વાત ખરી છે કે ૧૮૬૦ થી સુરસિંહ મુખ્યત્વે ક્યાં તો અગ્નિ, નિરાશા અને વિરહના દર્દીનો કે ક્યાં તો સંસારવ્યવહારની કૃતિલતાને અવગણી પોતાના પ્રેમના રાહ પર મરતાન સર્થ કુદરતના સાંન પ્રદેશમાં ચાલ્યા જવાનો એકનો એક જાન ગાયા કરે છે. પરંતુ હવેની બાવરિયતિ કે તેનો વિષય એકનો એક દોષા હતાં તેની અભિવ્યક્તિમાં કવિ પ્રતિવર્ષ શ્રેવિધ્યમયો વિદ્યાસ શાખવના રહ્યા છે. તેમની મોટા ભાગની કવિતામાં પ્રેમનું દર્દ અને તેનાં આંશુ જ દોષા હતાં 'હા થી કવિનું' પ્રેમી હૃદય સદનગ્રીહના, ઉદારતા, ક્ષમા અને ત્યાગશક્તિના ખમીરવાળા બાવ પળ એ દર્દ-આશુમાં ભેળવે છે. પોતાને માટે કારુણ્યનો "આ યોગ એ વિધિજલે નિરખ્યો, અરે રે!" એમ કહી મેના નિઃશ્વાસ નાખનાર કવિ પ્રેમીઓને માટે તો આશિષનાં જ વચન નાખે છે : "દો જો વિદ્યુત સાંકળા ચમકતી પ્રેમાઈ દેખા વિશે!" એટલું જ નહિ, "બધ્યાં જૂતે જૂતો, હવ નધી ચમું એ કખૂતરે" જેટલો અભેદ બાવ પળ એમાં જોઈ શકે છે.

૧૮૬૨માં સુરસિંહે ગજબની કસરત કરી. ૧૮૬૩ માં માત્રામેળ હંદો કરતાં અક્ષરમેળ વૃત્તો ધૂંટવા તરફ વિશેષ વલણ દાખવ્યું અને એક જ કાવ્યમાં વિવિધ વૃત્તોનો ઉપયોગ કરી કાન્તના કાવ્યમાર્ગનું અનુસરણ કર્યું. એ જ વર્ષમાં બાપંતરો દ્વારા તેમની કલમકસરતે તેમની કવિતાના રેઢને પુષ્ટ બનાવ્યો. '૬૪માં વર્ષવર્ષને અનુસરીને કાવ્યોમાં વૃત્તમેળ હંદોનું અને ચિંતનનું પ્રમાણ તથા કાવ્યકદનું લંબાણ વધાર્યું તેમ જ વિશ્વરૂપવાદ (pantheism) ની અસર વ્યક્ત કરી, તો '૬૫ માં કાંતની ખંડકાવ્યકલાથી આકર્ષાઈ સુરસિંહજી ખંડકાવ્યોનું રચનાવિધાન પ્રથમ વાર અજમાવે છે.



કશત્રપીનાં સિન્દુરશતા
 મોંઘીખાઈ (ચિત્રલના)

પ્રાણુય, મંથન અને દર્દ

(ઈ. સ. ૧૮૯૬-૯૭)

“અરે! ખૂબી સ્થિતિ અનુકૂળ નહીં ગ્રેમ કરવા,
સ્થિતિમાં જન્મુ તે જનસ્થિતિ ન પામે પલટવા.”

(“ક્રકારવ” : “અતિ મોડું”)

“હીનાના રંગથી પ્હાની સનમની રંગતો’તો હું,
ખુશીને બાલમાં તેના શ્લેષને ચૂંચતો’તો હું,
મગર એ દાંતની મિસ્સી સનમના હાથમાં દેતાં,
અરે રે! દ્રાઈ વા વાચો; સનમ, બો, રંગ સૌ ફીટયાં.
મને એ ખ્વાબની ખુશબો, મને એ સોબતી મારો;
મને એ હાથનો ખાલો, ફરી ફા એક દિન આપો.”

(“ક્રકારવ” : “એક ફેરફાર”)

(૧) મિત્રો સાથે મનહુઃખ :

ઈ. ૧૮૯૫થી મણિલાલની સલાહ પ્રમાણે મુરસિંહે રાજ્યવહીવટ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને જો કે એમની ભીતરની ઉદાસીન અને નિર્વેદ્યુક્ત વૃત્તિ રાજ્યકાર્યના કડવા અનુભવોને લીધે ક્યારેક જોર કરવા લાગે છે તથાપિ એકંદરે આદર્શ અને વાસ્તવ-સ્થિતિ વચ્ચેના ભેદનો ખ્યાલ હવે આવતો જતો હોવાથી મન સાથે કેટલુંક સમાધાન તે કરી શક્યા છે. તા. ૬-૧૨-૯૬ ના પત્રમાં મણિલાલને તે લખે છે : “રાજ્યકાર્ય સરળ રીતે ચાલ્યું ગયું છે.....

૧. “આપ મને રાજ્યકાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવા કહો છો. હું યદ્યપ, પણ એ વેધ હું મળવી સહીય નહિ દુનિયામાં મને કરી રસ આવવાનો નથી.” (મણિલાલને પત્ર— તા. ૭-૧૧-૯૬ : “પત્રધારા”—પૃ. ૩૨)

લાગ્યા હોય અને પોતે હૃદયેલ માનપાન કે શાલદુશાલા તેમના તરફથી ન મળ્યા હોય, એ કારણે પણ મણિલાલનું મન દુભાયુ હોય.

૩. અથવા, મણિલાલે સુરસિંહ તરફથી મદદ તરીકે વધુ પૈસાની માગણી કરી હોય, જે સુરસિંહ તેમની નાણાકીય તંગીને લીધે ન મળી શક્યા હોય.^૨ ગમે તેમ, સુરસિંહને મણિલાલની આ રીસ અને પનમાના ટટાક્ષવચનોનું કારણ સમજાયું નથી, તેમ છતાં તે મણિલાલના હૃદય માટેનો પોતાનો પ્રેમભાવ, પ્રભાવ જરા પણ ઓછો કર્યા વિના કે મણિલાલના અકિત્વની મદદ પણ દિમ્મત ઓગી આકષા વિના એક સાચા સત્યનિવેદક અને અદિસકની જેમ પોતાની જાતને જ દોષગ્રસ્ત ગણે છે. “એ લાગણી આપના કાગળથી ઉત્પન્ન થઈ છે પણ કાગળ વાચતા-વિચારતા એવી લાગણી થવાનું તેમથી કદાચ કાગળ નીકળતું નથી. હું માનતો હતો કે આગી નળગાઈ એટલેક અંશે દૂર થઈ છે, પણ તે હવે મને સાચું લાગતું નથી. માત્ર એટલી જ વિનંતિ કરવાની કે ગોડાધેસે પણ નિલાવી સેરો.”

એ જ પ્રમાણે આગલે વર્ષે ગિસાયેલા મિત્ર આનંદરાય હજી આ વર્ષે પણ પોતાની સુરસિંહ પરની રીસ માફ રાખે છે. મગધરસિંહના મનનું ચોક્કસ સમાધાન તો સુરસિંહ આગલા વર્ષના અંતમાં કરી શક્યા છે, પણ સ્વમાની, જહ્કી અને મમતવાળા સ્વભાવના આનંદરાયનો રોષ ઘટ્યો નથી એટલે તેમને પણ સુરસિંહ લાગણીના બળવાળી અને દનીસોવી મનાવવા ચત્ત કરે છે.

મણિલાલ અને આનંદરાય પૃથક્ પૃથક્ પડેલા પડોમાં સુરસિંહની લિન્ન લિન્ન લાક્ષણિકતા જેવા મગે છે. મણિલાલ પૂના પરના ભક્તની દીનતા, શિષ્યની વિનમ્રતા અને હૃદયની આર્દ્ર પ્રમળતા, તે આનંદરાય પરના પત્રમાં ઊર્મિના બળવાળી તથા શુદ્ધિના તેજવાળી દ્યાલો કરનાર, મનભેદથી દુખી છતાં નિસ્પૃહતા બતાવનાર, સ્નેહી છતાં માની અને નિર્ભય, સ્પષ્ટ વક્તા, ચિંતનશીલ મિત્રનું અકિત્વ સુરસિંહ બતાવે છે. મિત્રોના હૃદયમાં સ્થાન પામવાની સુરસિંહની સતત ઝંખના છે, પણ સત્ય વસ્તુ છુપાવીને, મિત્રોને ઓટી રીતે ખુશ રાખીને કે રાબતપણાનો પ્રભાવ પાડીને નહિ.

(૨) “કાન્ત”-ઠાકોર સાથે મૈત્રીનો પ્રારભ :

આવા સરસ, સ્નેહાળુ, ઉદાત્ત હૃદયવાળા યુવાનને તત્કાલીન વિદ્વાનો અને દલિઓ સાથે મૈત્રીનો લાભ પણ વીક વીક પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત થાય છે. મણિલાલ,

૨ જે કે મણિલાલે ‘લીલ’માં જણાવ્યા મુજબ કલાપીએ કહ્યું કે જ્યાં મળીને ૩૧ ૧૨૦૦૦ની મદદ તેમને કરેલી ૧૮૯૬ પહેલાં પણ બાબત કરને અને તેમને ચોરીક મદદ આપી હતી.

ગોવર્ધનરામ, “જટિલ”, “અચિત” વગેરેની સાથે મુગસિદની મૈત્રીમાં ઉલે “કાન્ત” અને પ્રો દાદા પાલુ જોડાય છે મુગસિદના નિષ્પાદન, દોષીદ, નિશામ, સાદિન્યપ્રેમી, ઉદાર, પગમજ અને દલ ૪ મોટાઈરનિત સ્વસ્થવધી દાણ ન આકર્ષાય? ‘૯૭-’૯૮માં મન મુખગમ ત્રિપાળી અને છેક ‘૯૩થી ૯૬’માં કુવ ગારે પાલુ આગ ઓળખાણ-પગિય તેમને મથેલા તે પાલુ આવા સ્વસ્થાવે હજીને જ.

સુરમિદલ અને “કાન્ત”ના વનન પામે પામેના નામમાં એટલે “કાન્ત” મઈ દાઈ વાગ મુગસિદની ગાડીનો વનનથી સ્થેયને કે સ્થેયનથી વનને જસ માટે ઉપયોગ કરતા મુગસિદલ પાળ્યા તારે “કાન્ત” લાઈ આવેલા અને તેમણે “વચત-વિજય” મળયદભાઈ આનાગમને નજાગાવેલુ એવુ તેમના સ્મરણોમાં છે પણ મુગસિદ-મળિત ૩૦ વચ્ચેનો ખરા મૈત્રીસંબધ બધાય છે ૧૮૯૬માં, મુળઈમાં ૩ ‘૯૬ ના એપ્રિલમાં ૫૬-૧૧૯ દિવસ માટે મુગસિદ આજોની દવા સારુ રાજ્યા સાથે મુળઈ આવે છે અને તેહ આદમજના સેનેટોરિયમની જતરે છે ત્યાં મહિસ કર અને પ્રો દાદા બે-નજુ વખત મુગસિદજને મળે છે અને એમની મુલાકાતો સારા સ્નેહનબધમાં પગિખમે છે ગઈ એક શનિવારે મેથુ આનોઈના કા-થોમાંથી એના પિતા ઉપરનુ પ્રસન્નિતક-ય- Rugby Chapel-પ્રો દાદાર મુગસિદજને વાચી તલગાવે છે વાચન પૂરુ થતા બને મર્યા કરે છે અને ત્યાં મહિસ કર આવતા થો । વાગ પછી ત્રણે, વિશ્વનાથ વેધને સાથે લઈને એમના દાદા જમકૃષ્ણ આસની કથામાં પહેચે છે કથા-સમાપ્તિ પછી આમજી કઈક વેદાન્તચર્યા દજાનગે મોડે છે અને તે દૂકામાં નહિ પતે એવુ જણાતાં મુગસિદ અધીર થઈ જાય છે તે આસજી પામી જાય

૩ જુઓ સરદારસિદને લખેલ ૩૦ ૪-૯૬નો પત્ર તેમ જ આનંદરાય ઉપરના આ અરસાના પત્રો પ્રો દાદાર તેમના ભાષામાં “અર્થિભૂતિ” કલાપી ‘માં ૬ ૧૮૯૩ ૬ ૯૪માં આ મૈત્રીપ્રારબ થયો એમ નોંધે છે પણ ‘૯૪માં કલાપી મેચિયનસી રાં ઉપર આગાખાનના બજા પાસે આવેલા મનયોદનદાસ રામજના બજામાં જીત્યા દતા, બધારે પ્રો દાદાર રોક આદમજના સેનેટોરિયમમાં કલાપી જતરેલા એમ નોંધે છે, જ્યાં તે ૯૪માં નહિ પણ ૯૬ની સાલમાં ઉવરેલા (જુઓ ‘પત્રધારા’, પૃ. ૩૦૬ અને ૧૬૬) આ ઉપરથી કલાપી અને કાન્ત દાદારની મૈત્રીનો પ્રારબ પ્રો દાદારે જણાવુ છે તેમ ૬ ૧૮૯૩ ૯૪ માં નહિ, પણ ૬ ૧૮૯૬માં ઉપરના બે પત્રોના સંદર્ભમાં આ દહીકાત સ્પષ્ટ થાય છે કલાપીના કાન્ત ઉપરના પત્રોનો પ્રારબ પણ ૯૭થી થાય છે બે એ બે વચ્ચે મૈત્રીનો આરબ ‘૯૩-૯૪થી થયો હોય તો ઉભય વચ્ચેનો પત્રઅવધાર ‘૯૫થી જ શરૂ થાય

છે અને મુરસિંહને સહજ સવાલ કરતાં તે સરલ રાજવી સાચી જ વાત જણાવી દે છે કે રાતે સૌ સાથે નાટક જોવા જવાનું છે,^૪ તેથી જરા ઉતાવળ છે. આ સમયથી મુરસિંહ અને મણિશંકર વચ્ચે એક બાજુ પૂજ્યભાવ અને બીજી બાજુ વાતસલ્યની છાંટવાળી પણ સમભાવી મૈત્રી^૫ શરૂ થઈ જાય છે. આ મૈત્રી મુરસિંહને મન જીવનની ધન્ય ભેટ હવે બની રહે છે અને ત્યારથી “કાન્ત”-નાં લખાણો, કાવ્યો અને વિચારોની અસર મુરસિંહ ઉપર ફીક ફીક પડતી જાય છે. મુરસિંહને પોતાનો સમાનધર્મી કવિ, સહૃદય વિચારક અને સ્નેહી મિત્ર જડી જતાં ખૂબ આનંદ થાય છે અને આ મૈત્રીનું બીજ પાંગરતાં મુરસિંહને ધર્મ, કવિતા અને સ્નેહનું રસમય જ્ઞાન આપનાર “કાન્ત” તેમને પરિમિત અને પ્રાચીન ઓક ફિલસૂફીના તેમ જ સ્વીડનબોર્ગ, બાઈબલ અને ભાગવતના અભ્યાસ તરફ યાજુ પાછળથી વાળે છે.

આથી મુરસિંહનો વાચનપ્રદેશ પણ હવે ઝડપથી વિકસવા લાગે છે. એમર્સનનાં ચિંતનાત્મક પુસ્તકો, મણિલાલનાં “ગીતા ભાષાન્તર”, “છમિદેશન એન્ડ શંકર”, “અભેદાર્થિ” વગેરે ધાર્મિક-તત્ત્વચિંતનાત્મક પુસ્તકોનું મુરસિંહજી વારંવાર મનન કરે છે. એમર્સન વાંચી રહ્યા પછી માર્ટિનોનાં પુસ્તકો પણ વાંચવાનું તે વિચારી રહ્યા છે. રાજ્યપ્રકરણના જ્ઞાન માટે મણિલાલનો “કારભાર” નામનો વિસ્તૃત લેખ તે વાંચે છે. ‘૯૪થી થર થયેલ વર્ફ’^૬ અર્થનાં કાવ્યોનો અભ્યાસ તો ચાલુ છે જ. આ વર્ષમાં તે વર્ફ અર્થનાં કાવ્યોનું ‘જૂં’ અને સાતમું વોલ્યુમ અભ્યાસપૂર્વક વાંચે છે. આ ઉપરાંત સંસ્કૃતનું વ્યાકરણ ગોખાય છે, સંસ્કૃતની પહેલી ચોપડી પરી કરી છે. ફારસી શીખવા “એક આરબ રાખ્યો છે”,^૭ જેની દ્વારા ફારસી વિશેનું પોતાનું જ્ઞાન પાકું કરવા તે મથે છે અને દાઢ વર્ષ સુધી તેનો અભ્યાસ ચાલે છે. તે માટે “ફારમી તાલિમનામું” તે મુખ્યઈથી મંગાવે છે. “સાદી અને હાફિઝ પૂરા હોઈ સારી ટીકાવાળા આરબને માટે” તે મંગાવે છે અને અંગ્રેજીમાં “ફાઉસ્ટ” વાંચવાની તો ક્યારની ય હોંશ થઈ છે.

(૩) રાજધર્મ :

વાચન-મનનની સાથે મુરસિંહની રાજ્યપ્રવૃત્તિ પણ ફીક ફીક ધમાલવાળી રહે છે. ન્યાયવિભાગમાં આવેલી ફરિયાદો અને તેના દ્વેષો તે નિયમિત ઝીંજુ-

૪. જુઓ “પત્રધારા”, પૃ. ૧૬૬.

૫. પ્રો. કાકેરના “ઔર્મિભૂતિ” કલાપી” એ વ્યાખ્યાનને આધારે.

૬. જુઓ “પત્રધારા”, પૃ. ૩૪૮.

વટથી જુએ છે. રેવન્યુ અને ન્યાયખાનાં તે “છેક ઉડાણમાં બતરીને” તપાસે છે અને ફરિયાદોને દાદ આપવામાં તો જે રસ આવે છે તે આનંદ ને રસ ઘાઈ પણ કાન્ય લખવામાં કે વાંચવામાં પણ આવ્યા નથી”, એમ જણાવે છે. “માસમાં બે વખત મુકરર કરેલા દિવસોએ કારખાનામાં કામદાર સાથે જોવા જવું. માસમાં બે વખત મુકરર કરેલા દિવસે થોડા ઉપર એકલા ફરવા જવું અને ફરતાં ફરતાં ઘાઈને પણ તેની સ્થિતિ સંબંધી જુદી જુદી વાતો પૂછવી. આ વખતે ગામમાં પાનું ફરી આવવું. ત્યાં જરા બેસવું. પટેલો સાથે કાંઈ વાતો કરવી. ડિરેક્ટરી, સફલો, ઓફિસોની આશિંતી મુવાકાતો લેવી. વર્ષમાં એક વખત બધાં ગામોમાં એકલા જઈ લેદિયાની અરજી લેવી.”

આટલું જ નહિ, “રાજ્ય સંબંધે રાજ્યચક્ર જાણું ફરવવાના વિચારે ઠાક આવ્યા કરે છે.” રાજ્ય સંબંધે મળિલાલના “વિચારો જે કંઈ હોય તે સત્વર અમલમાં મૂકી દેવાનો” મનસૂબો સુરસિંદ ધરાવે છે, કારણ કે તેમના નિગરની બાંડી હોંશ “ઝડારી પ્રજા સુખી જ થવી જોઈએ” એ લાગણીમાં રહેલી છે અને તે માટે “સુખની બધી આશાઓ છોડી “એકસપેરિમેન્ટ્સ” કર્યા કરવા” તરફ વિચારો વજે છે.^૮

અને આમ રાજના બે કલાક, રાજ્ય સંબંધે વાચન, વિચાર, મનન કરવા છતાં સુરસિંદજીને સંતોષ થતો નથી. તા. ૨૮-૧૦-૧૯૭૧ના રોજ તેઓ “કાન્ત”ને જણાવે છે : “જે કાર્ય ઝડારે કરવું જોઈએ તે હું જ કરું છું” : અપીલો જાતે સાંભળી જાતે ચુકાદા આપું છું. પણ એ કામ અહીં કેટલું હોય? કામ પૂરા બે કલાક ઉમેશ પહોંચવું નથી.” રાજ્યકર્તા તરીકે સુરસિંદ પોતાની મર્યાદા સમજે છે : “હું પોતે રાજ્ય તરફ લક્ષ આપવામાં બહુ પહોંત છું એ ઝડારે કબૂલ કરવું જોઈએ.” તેમ છતાં તેમની રાજ્યકાર્ય અને રાજના ખરા ધર્મ વિશેની દૃષ્ટિ મર્મગામી છે. “ઝડારી પ્રજા મને ફરજ બળવવામાં પહોંત ગણે છે પણ તેથી ઝડારી પ્રજાનું કાંઈ પણ સુખ આપું થવું હોય એમ હું માની શકતો નથી.....હું કાંઈ વિશેષ કાર્ય કરું તો તે રાજ્યને પ્રજાને લાભકર્તા થવા કરતાં હું લોકપ્રિય થઈ શકું તેટલું થાય. એટલું ખરું કે રાજ્ય લોકપ્રિય હોય એ પ્રજાને એક જાતનો ઉવાઈ લાલ છે. તેમાં કશું સંગીન નથી.....”^૯

પરંતુ આખરે તો સુરસિંદ “ભવ્ય પણ વ્યર્થ સ્વપ્નનો આદર્શ” છે. તે મૂલગામી વિચારો આપે છે, આદર્શ રાજ્યની કલ્પનાઓ ને યોજનાઓ કરે છે,

૭. જુઓ મળિલાલને પત્ર : “વત્રધારા”, પૃ. ૪૦.

૮. એજન, પૃ. ૫૧-૫૩.

૯. “૧૪૪ પત્રો”. “કાન્ત”ને પત્ર : તા. ૨૮-૧૦-૧૯૭૧.

પણ પ્રકૃતિથી જ “કુકીર અને ગળનમા જેટલો તફાવત હોય તેટલો” તેમનામા અને ગળનમા ફેરફાર છે. તે કોઈના ઉપર ચક્રા લાવી શકતા નથી, કોઈની પરીક્ષા કરી શકતા નથી, બધા શ્રદ્ધા ખેંચી હોય ત્યાં અશ્રદ્ધાની દષ્ટિ ગંભીર શકતા નથી. અને એ સૌની ઉપગત જે ગળનને બાદ જગત છે તે તે કરી શકતા નથી : તે તરત નિર્ણયો કરી શકતા નથી એમને ગળન થતુ પડયુ છે તે ઉપે કઈક ટેવાયાથી લાગતુ નથી લાગતુ, પણ તેમને પ્રયત્નોમા કસોટી પડે નથી. જે દુનિયા પુસ્તકોમા—એમની માગુકના સ્વપ્નમા—એ જુએ છે તે તેમને આ જગતમા દેખાતી નથી ઘણી વખત દુનિયા પોતે જ અરુચી થઈ પડે છે. ચનાચે જવુ, પતાની દેવુ એવી આગસુ મનુષ્ય બહુ થતે પણ લાગ્યે જાય તેની છે ૧૦ મનને સ્થિત કરવા, ચિત્તને મર્દ સ્થિતિમા મમતોન ગળવા આની તે ધ્યાન, જગ અને ઉદ્ધારના મનનનો આશય છે છે

જેટલે આ વાચનરસિયો જીવ ગભ્યકાર્યની ફગળ બગળવીને તગત પોતાને પ્રિય પુસ્તકો અને તેના મનનમા લાગી જાય છે. પોતાનો મસ્તૂત અભ્યાસ આગળ વધારે છે શેનીના “એપિસાફિકિડિઓન” વગેરે કાવ્યો વાંચે છે મહિલાલતુ “યુલાયમિડ” તેના મળ “એનોની” સહિત તે વાંચે છે શાસ્ત્રીજી પામેથી ગીતાનો અભ્યાસ વધારે છે “કાન્તે” મોકલેલા મ્વાડનખોર્ગના પુસ્તકોનુ અનુવર્તન વાચન આદર છે મગ્ગમિહે મોકલેની અગ્રેજી નવલકથાઓ જોઈ જાય છે ૧૧

પરંતુ મુરસિડ આ વર્ષોમા વાચવા કરતા મનન કરવાનુ અને લેખનનુ કાર્ય વધારે કરી ખનાવે છે “હાન” કોઈ વાંચી શકતો નથી હુ Autobiography (આત્મજીવન) હાન લખુ છુ જે વીતી ગયુ છે તેને ફરી સ્મૃતિમા લાવના જે અમ આરે છે તેના પર જ હાન તો આ જિન્દગીનો આધાર છે” ૧૨

(૪) પ્રણયદર્દ :

એવુ તો મુરમિડની જિન્દગીમા શુ વીતી ગયુ છે કે વીતી રહ્યુ છે, જે લખવામા તેમને રસ આવે છે અને જેના પર તેમની જિન્દગીનો આધાર છે એમ તેઓ ગણે છે’ એ છો સોલના અને રમા માર્ટેનુ પ્રણયમથન

૧૦ એજન

૧૧. નવલકથાના વાચન કરતા વધીર ચિત્તાત્મક પુસ્તકોનુ વાચન તેમને વિશેષ પ્રિય છે જુઓ તેમના જ સંજ્ઞા “નેવેસ વાચવામા સમય કાઢવા કરતા કોઈ વિશેષ સગીન મર્દ વાચવામા સમય જાય તેને હુ વધારે સાર્થક ગણુ છુ.”

૧૨ “કાન્તે પત્ર”, પા ૧૩-૧૧-૬૭

શોભના પ્રત્યે '૯૪માં પ્રાગ્વદ્વિતિ સેવાઈ, '૯૫માં રમાનાં ઉપાસંભ. દટાકેવેળ, રીસ અને રાપથી સુરસિંહનું રનેહી અને નરમ હૈયું ધવાકું. શોભનામાંથી મન એવી લઈ પ્રેય કરતાં ક્રેયની સાધના કરવા તરફ મનને પરોવવા યતન કર્યો. નીતિ, પુણ્ય, સમાજભાવના, ન્યાય અને રાજ તરફિંકું કર્તવ્ય—એ બધું પાઠ કરી શોભનાને વીસરી જવા—જતને દોરવા તે મથા. પણ હૃદયમાં આ બધું જિલ્લોનું દર્દરૂપે સંચય થતું હતું. ન્યાય, નીતિ અને કર્તવ્યબુદ્ધિ સાથે હૃદયની અંખના, ખાસ અને તરફાટનો ધોર અંખમાં ચાલેનો હતો. ચિત્તમાં વિહ્વળતા વધતી જતી હતી. રમા તરફનાં વાણી-વર્તનકરું "વિષપાન" છતાં "એકને દિવ અધ્યુ" તે બીજા પ્રતું નહીં અને"—એક નિશ્ચય કરવા તે મથતા હતા, પણ રમાનો પ્રેમ તેમને સુકાતો જતો લાગતો હતો. દયા-પ્રેમના બદલામાં રમાની આંખમાંથી તેમને હવે તિરસ્કારનો અગ્નિ પ્રગટતો દેખાતો હતો. "હતી જ્યાં વસ્ત્રની જ્વાલિય, મળ્યું ત્યાં અંદરનું ખાણું"—એણું '૯૬માં સુરસિંહનું દર્દ હતું. એક બાજુ રમા તરફ વળતાં તેનો ખાર હવે અદમ્ય થતો લાગ્યો—આથી પ્રજુપ્રેમમાં મનને વાળવા સુરસિંહ મથા. પણ રમા પોતાની રહી નથી, રમા તરફનાં કર્તવ્ય, ન્યાય અને નીતિને કારણે શોભનાને પોતાની કરી શકાય તેમ નથી. એથી બાહ્ય શાંતિ, સ્વસ્થતા મેળવવા તે ગમે તેટલું મથા પણ અંતરે તો સળગતું જ રહ્યું. એ અંતરની ભારેલી આગના ભડકા '૯૬ અને '૯૭માં તો અપાટાબધ બહાર નીકળવા લાગે છે અને સુરસિંહની સમસ્ત જીવનશાંતિને ભરખી ખાવા આગળ ધપે છે.

વિચાર સરખો થઈ શકે તે એમના જમાનામાં કોઈ સાખી શકે નહિ, તો સત્તાકાંદી, મહત્વાકાંક્ષી, વ્યવહારપ્રિય ગમા તો કેમ સાખી શકે? રોલના, ગમાની દાગી હતી. રમાની સમતિ વિના એની સાથે સુગમિહવી લગન બની જ ન શકે. દામી ઉપર તેની રાખીનો અધિકાર. તેના મગાવડાવા ઉપર તેનો કાબૂ. પોતાની વડારણીને ત્યાં પગલાવની એની યોજના પણ તની રાખી જ કરી શકે. સુગસિહના હાથ દેશ પડ્યા. રોલના સાથે લગન રાક્ષ નથી અને તે ત્રિવાળ શોલના માથેનો અબધ પાપ છે એવું જ્ઞાન હોવાથી મુરસિહ ગમા તરફ વળ્યા, પણ હવે ગમાના મનમાં મુગનિહ પ્રત્યેની મહાનુભૂતિ ગંધી નહોતી, િયત્રાનુ પોતાની દામીનો ઉપયોગ પોતાના ધાર્યા પરિણામ પ્રમાણે આવ્યો નહિ તેથી ઉત્પન્ન થયેની આંદોશ અને મમતથી ગમા શોલના અને નુરસિહ બંનેના ઉપર પોતાનો દાબ બેસાડવા લાગ્યા. સુગસિહ દામી કહે તેવા ગમાના વૃત્તિ-વર્તન વધતા ગયા. ખીજા બાપુ, રોલના સાથે લગન નહિ થઈ શકે એવી લાચારીથી તથા રમાએ રોલના સાથેનો તેમનો મેળજોવ બધ કમળી દીધાથી રોલના વિગટે સુગસિહના દિનનું હર્દ વધતું ગયું ગમા તેમને સક્રિય, સ્વાર્થી, ધન અને મત્તાસોબી લાગ્યા.

“નજરથી દૂર થાતા, અગર દૌલત હિંદી જાતા,
જખાથી બોનરો શુ તુ “હતી - ચાહતી તેને””

(“તુ નહારી હતી” . “કુમારવ”-પૃ. ૫૩)

૧૮૯૧ની શરૂઆતથી આ હર્દ તીનતર બનતું જાય છે. “બેકફના વસ્ત્રમાં : બેકફ માર્યો ગયા”

“ગેવુ થયુ હાનિન છે આ ખૂનને ટીપે ટીપે,
હમતી લસે એ બેકફ. હું બેકફ રોતો લસો.”

(“બેકફરદની” “પ્રનધાગ”-પૃ. ૮૧-૮૨)

મુગસિહ શોલના માટેની ગંદે ચઢ્યા છે એવું સમજીને રમા તેમને રોલના માથી મન વાળી લેવા ખૂબ મગમગાવે છે “વ્હાના, તમે પીડાઓ છો તેના વિના તને દુખી થાઓ છો તમારો પ્રેમ આમ ખીજા પર થશે એ સ્વપ્નમાં પણ ન આવતું પણ તે બન્ધુ. અને હવે તમારા હૃદયનો કમળો ગાખી શરૂ તેમ નથી તો આનદમાં રહો. હું તમારી ધમ્મજા પૂરી કરીશ. માત્ર દિન ચીરાઈ જશે, પણ હાલ આપણુ બન્નેને પીડા છે તે કરતા માત્ર દુખ સગવળુ હશે તે ભોગવીશ અને તમને આનદમાં જોઈ રાજી રહીશ. દુનિયા તમને ધિક્કાર દેશે, તમારા લાઈબ ધો તમને છોડી દેશે, એની મને બહુ ફિકર થાય છે હું

શોભના પ્રત્યે 'હૃદમાં પ્રજ્વલદિતિ રોપાઈ, 'હૃદમાં રમાનાં ઉપાલંભ, દટાક્ષવેળ, રીસ અને રોષથી સુરસિંહનું સ્નેહી અને નરમ હૃદયું ધવાયું. શોભનામાંથી મન એવી સર્થ પ્રેય કરતાં ક્રેયની સાધના કરવા તરફ મનને પરોવવા ચલન કર્યો. નીતિ, પુણ્ય, સમાજભાવના, ન્યાય અને રાજ્ય તરફિતું કર્તવ્ય—એ બધું યાદ કરી શોભનાને વીઝરી જવા—જાતને દોરવા તે મથ્યા. પણ હૃદયમાં આ બધું ગ્રહણનું દર્દરૂપે સંગ્રહ થતું હતું. ન્યાય, નીતિ અને કર્તવ્યભુક્તિ સાથે હૃદયની અંખના, ખાસ અને તડકડાટનો ઘોર સંભ્રામ આક્રમી હતો. ચિત્તમાં વિહ્વળતા વધતી જતી હતી. રમા તરફનાં વાળી-વર્તનરૂપી “વિયપાન” છતાં “એકને દિલ અર્ધું” તે ખીજા કોનું નહીં બને” —એવો નિશ્ચય કરવા તે મથતા હતા, પણ રમાનો પ્રેમ તેમને સુકાતો જતો લાગતો હતો. ક્યા-પ્રેમના બદલામાં રમાની આંખમાંથી તેમને હવે તિરસ્કારનો અગ્નિ પ્રગટતો દેખાતો હતો. “હતી જ્યાં વસ્ત્રની ખ્વાદિશ, મજ્યું ત્યાં અહેરનું ખાકું” —એવું ૧૮૯૫માં સુરસિંહનું દર્દ હતું. એટલાજ રમા તરફ વળતાં તેનો ખ્યાલ હવે અદસ્ય થતો લાગ્યો—આથી પ્રભુપ્રેમમાં મનને વાળવા સુરસિંહ મથ્યા, પણ રમા પોતાની રહી નથી, રમા તરફનાં કર્તવ્ય, ન્યાય અને નીતિને કારણે શોભનાને પોતાની કરી શકાય તેમ નથી, એથી બાલ્ય શાંતિ, સ્વસ્થતા મેળવવા તે ગર્ભ તેટલું મથ્યા પણ અંતર તો સળગતું જ રહ્યું. એ અંતરની લારેલી આગના ભડકા ૧૮૯૬ અને '૯૭માં તો અપાટણધ બહાર નીકળવા લાગે છે અને સુરસિંહની સમસ્ત જીવનશાંતિને બરખી ખાવા આગળ ધપે છે.

૧૮૯૪માં રમાએ શોભના-સુરસિંહના પ્રજ્વલસંબંધને પોતાની સ્વાર્થભુક્તિ કાળે ઉછેરવાનું કામ કર્યું તો ખરું, પણ '૯૫માં તેને સમજાઈ ગયું કે આ પ્રેમસંબંધ જુદાજ સ્થૂળ જોડવાસનાની ક્ષણિક વૃત્તિમાં જ સંતોષ લેવાને બદલે વધુ સૂક્ષ્મ અને દૃઢ સ્વરૂપ લેતો જાય છે. રમાએ તો ધારેલું કે રજવાડામાં સાધારણ બની ગયેલા છૂપા દેહવ્યવહારથી વિશેષ આ ઉછેરનું પરિણામ આવશે નહિ, પણ તેમના ધાર્યા કરતાં એ પ્રેમસ્વરૂપે અનાવિદ્ય પડ ધારણ કર્યું. સુરસિંહ ધણુંખરું રમાના જ આવાસે જમતા અને રાત્રિ ગાળતા. જ્યારે તેમના હૃદયનો જોડો ઝોક શોભના તરફ સતત દળતો રમાએ જોયો અને શોભના સાથેના લગ્નની દૃષ્ટા પણ મનમાં ઊંડે ઊંડે સુરસિંહ ધરાવવા લાગ્યા છે એવું તેમને લાગવા માંડ્યું કે તરત ૧૮૯૫માં રમાબાએ પોતાની દારીનો વિવાદ એક ખવાસ દામના ગાલા નામના છોકરા સાથે કરી દીધો. રાજ્ય પોતાની દારી સાથે છૂપો વ્યવહાર ગમે તેવો રાખે, પણ તેની સાથે લગ્ન કરવાનો

વિચાર મરખો ય કંટે તે એમના જમાનામાં કાઈ સાખી રહે નહિ, તો સત્તાકાલી, મહત્વાકાલી, અવદાગ્રિય ગમા તો કેમ આખી શકે? રોલના, ગમાના દાગી હતી. રમાની સમતિ વિના એની આવે સુગસિદવી લગ્ન બની જ ન શકે દાગી ઉપર તેની રાગીનો અધિમાર તેના મગાવડાના ઉપર તેનો દાગ. પોતાની વડારજોને કયા પગાવની એની યોજના પણ તની રાગી જ દગી શકે સુગસિદના હાથ દેગ પડ્યા રોલના સાથે લગ્ન રકથ નવી અને તે ગિવાય રોલના આવેનો સળધ પાપ છે એવું જાન હોવાથી મુરસિદ રમા તરફ વળ્યા, પણ હવે ગમાના મનમાં મુરસિદ પ્રત્યેની સહાનુભૂતિ રહી નહોતી, ગિલટાનું પોતાની દાગીનો ઉપયોગ પોતાના ધાર્યા પરિણામ પ્રમાણે આગ્યો નહિ તેથી ઉત્પન્ન થયેની ચીઢથી અને મમતથી રમા રોલના અને મુરસિદ બંનેના ઉપર પોતાનો દાગ બેસાડવા લાગ્યા મુરસિદ દાગી ગંઢે તેવા રમાના વૃત્તિ-વર્તન વધતા ગયા ખીજી બાજુ, રોલના સાથે લગ્ન નહિ વર્ધ તકે એવી લાચારીથી તથા રમાએ રોલના આવેનો તેની મેગઝોલ બધ દરાવી દીધાથી રોલના વિગે મુરસિદના દિલનું દર્દ વધતું ગયું ગગ તેમને સકુચિત, સ્વાર્થી, ધન અને મત્તાલોલી લાગ્યા

“નજરથી દૂર થાતા, અગર દૌલત ઉડી જતા,
જખાથી બોનરો શુ તું “હતી યાહતી તેને”?”

(“તું નાગી હની” “રમારવ”-પૃ ૫૩)

૧૮૯ ની શરૂઆતથી આ દર્દ તીવ્રતર બનતું ગયું છે “બેકફના વસ્ત્રમાં હું બેકફ માર્યા ગયો!”

“શયુ થયુ હામિય છે આ ખૂનને દીપે દીપે,
હમતી ભલે એ બેકફ! તું બેકફ શેતા ભલો!”

(“બેકફની” “પ્રધારા”-પૃ ૮૧-૮૨)

મુરસિદ રોલના માટેની રહે ચઢ્યા છે એવું સત્તરને ગમા તમને રોલના માથી મન વાળી લેવા ખૂબ ગમગાવે છે “હાલા, તમે પીડાઓ છો તેના કિન્તા તને દુઃખી થાઓ છો તમારો રેન ગાન મીજી મર મરો એ સ્વપ્નમાં પણ ન આવતું પણ તે બન્યું અને હવે તમારા હૃદયનો કબજો ગાખી શકે તેમ નથી તો આનદમાં રહો તું તમારી ઇચ્છા પૂરી કરીશ મારે દિન ચીરાઈ જશે, પણ હાલ આપણ બંનેને પીડા છે તે કરતા મારે દુઃખ સગવળુ હશે તે બોગવીશ અને તમને આનદમાં જોઈ રાજી રહીશ દુનિયા તમને ધિક્કાર દેશે, તમારા ભાઈબધો તમને છોડી દેશે, એની અને બહુ ફિકર થાય છે હું

ગાખતા સુરસિંહનું સસ્કારી અને વિવેકશીલ મન પાછું પડે છે. તો પણ હૃદયના ઐક્યની માથે દેહના ઐક્યની મિમ્સા ગલા તો કરે જ છે અને તેથી દિવની બેગેની—વેદના ખૂબ વધવા માટે છે સાચે સાચે ગમાના દિવને તેમની આ કૃતિનો ઘા પડે છે, રમા તરફ પોતા કૃતમ બને છે, તેને અન્યાય આપે છે, નીતિ અને આચાર શોધના માથેના મળધમા સમતિ નથી આપતા—એવું તેમના હૃદયમા સતત લાન પાપુ આ વેદનામા વધારો ું છે

“પણ આ—શોભના તરફ હૃદય ગળવા લાગ્યું ત્યારથી એક નવાલ મ્હાગ હૃદયમા અદર જ રહ્યો છે ગરીબ મળધી જેને દુનિયા વ્યભિચાર કહે છે તે પ્રેમમા નાઈ અગત્યનું તત્ત્વ છે? એવી કચ્છા શા માટે થાય છે? હૃદય તેને પાપ માને છે શા માટે માને છે? તું તે ખરે જ પાપ છે? ગોળનાને બેન—પુની તરીકે ચાહુ ત્યા મુધી ગમાનો અપગધી થાહિ છું એમ મને નથી લાગતું પણ બ્યારે બ્યારે હૃદય કામદષ્ટિ કરે છે ત્યારે રમાને લાનક ૫ નથી એમ શા માટે લાગે છે?” ૧૪ પણ એની સામી બાજુએ એમના તર્કબુદ્ધિ આનાથી નિગળી જ દબીન એમના ચિત્તના ખડી કર છે

“બે મિન બેટ છે તો ગ્રાઈ પણ આ પુરૂષ પ્રેમ થતા બ્યા મુધી સાધન છે ત્યા મુધી શા માટે પામે ન આવે? જે અહી પાપ હોય, લાગણીની જે નમગ્રાઈ ગણાતી હોય તા મિનોનું બેટવું એ પણ તેવું કા નથી ગણાતું? પ્રેમ હોય ત્યા અતર ગખવો એ શું ધર્મ ગખાન? એ લાગણ્યા તે હનખી નીચ છે કે દબી છે? પ્રેમ સાચે સળધ ગખનારી છે ૬ મોહ માચ મળધ ગખનારી છે? એ પણ હૃદયની જ એક લાગણી છે પ્રેમના અતિ તીન સ્થિતિએ ઉત્પન્ન થાય છે તે લાગણી જે દાપ હોય તા પ્રેમ પોતે જ દાપ જમ નહિ?” ૧૫

આમ સુરસિંહ પોતાના તર્કશક્તિ અને દલાનગળયા પોતાના નીતિ—નમ્માર દારેની મર્ધાદાવીગને જ સવા તરફડિયા મારે છે, છતા હૃદયના બીનગમા ગોળનાના સ્પર્શો જે ક્ષોલ થાય છે તેન તે અવગણા શકતા નથી ‘ એક વખત પણ માર્ડ હૃદય એમ નથા માની નકયુ કે ત પાપ નથા બુદ્ધિને તો કાઈ અવમશ જ ન હતો બુદ્ધિ તો પાપ નથા એમ માનતી હૃદય જ ખેચાતું અને હૃદય જ પાછું પડતું ! આ ગુચવાડો તું ? હૃદય વધારે ઉચ્ચ કચારે હતું ? ખેચાતું ત્યારે કે પાછું પડતું ત્યારે? પાછું પડતું ત્યારે રૂઝ અદા મગતું હોય એમ લાગતું ! ખેચાતું ત્યારે પ્રેમમા આનદ્યા ઘમ્મણુ હાલ નો બ્યારે હૃદય પાછું પડતું ત્યારે જ ઉચ્ચ હતું એમ માનું છું પણ ન હું મેક્કસ

ગીતે જોઈ શકતો નથી . પાછું પડતું ત્યારે પ્રેમથી જ પાછું પડે છે, એમ લાગતું પણ એમ થવામાં સમાજ, ગા, કીર્તિ, મિત્રો એવી ઉપાધિઓ પાછી પડવાના કારણ હતા કે પ્રેમ જ હતો કે લાભા વખતથી પાપ મનાયુ છે તેથી હૃદય તેને પાપ કહેતું ? . ખરું પાપ જ હતું ? ત્યાં એક બાજુ પણ લાગણી આવતી ચોલનાના પ્રેમમાં છુટથી પડ્યા પછી ગમાને હું હમણાં ચાલુ થું તેવું ચાલી શકીશ? દુષ્યન્ત નકુન્તલાને પગથા પડી પોતાની પહેવાની ખીને પહેના જેટલું જ ચાલી શકતો? વિભાગ ક્રીધાથી પ્રેમ ન્યૂન નથી બનતો એ તું સાચું હતો? મારો અનુભવ તેથી ઉતરુ કહે છે શું ગમ અન્ય ખીને ચાલી શકે? દુષ્યન્ત મમાન ચાલી શક્યો હશે? વગી ભોક્તા એની વધાએને ચાહે છે, તેવા નાટક-લખાણો થળા છે પણ ભોજ્ય તો એકને જ ગમ વળગી ગમે છે? ” ૧૬

પ્રણયનીતિના જીલા સુદમ અને મુજવપુલયા પ્રશ્નો આ પદમાં સુગમિહે ઊભા કર્યા છે . એ એમના ચિત્તના વલોણામાંથી ઊઠ્યા છે અને સુદ્ધિ અને હૃદય—“૬ નીતિલાવના અને ઉત્કટ હૃદયાવેગ—પ્રેમ અને કર્તવ્યભાન—એ કન્દોના નુમન સઘર્ષમાં ભોગાઈને કલમ દ્વારા વ્યક્ત થયા છે એક બીજાને વિચાર પણ આ સમય તેમના ચિત્તમાં પ્રોજાયા કરે છે “૬ અન્ય ખીને હૃદયમાં અવકાશ જ આપવાનો ન હતો, એ મારો નિશ્ચય તૂટી ગયો મારા ગામ સખ ધે ખીન નિશ્ચયો નહિ લાગી પડે તેની ખાતરી તી? આ વિચારથી માંડે હૃદય તો ચીગઈ બપ છે પણ જેવું છે તેવું જ ગહેરો એ રમા તી ગીતે સમજી શકે? “હૃદયનિપુટી” માં દોષ યુવાનનો જ છે તેણે પ્રથમથી જ ઉગતા કાગાને ડાબી દબો જોઈતો હતો, યુવાનની જ નબળાઈથી આ ઘણું વળ્યો છે પણ આવી શિખામણ હું આપી શકું છું ” ૧૭

સુગમિહના ચિત્તમાં ચાલતું આ મનોમથન તેમણે ચાગિત્વ સ્પષ્ટ ગીતે સ્વયંવે છે સુગમિહ સ્વપ્રાને આદમી છે વિચારશીલ, આત્મપૃથક્કરણશીલ, હૃદયમાં અટવાતી ઝીણી વાતોને પાપ ગભીરપણે મોટું સ્વરૂપ આપીને જોનાર ઊર્મિહીની પુરુષ છે એનામાં હેમલેટ અને મરસ્વતીયન્ની તેજઝાયાનું પ્રતિબિંબ પડ્યું હોય એવું જણાય છે તર્કસુદ્ધિ અને હૃદયસંસ્કાર વચ્ચે જે ધોર સઘર્ષ તેમના ચિત્તમાં ચાલી ગયો છે તે તેમની સંસ્કારિતા, તેમના આત્માની સૂક્ષ્મ ચેતના અને પગે પગે પોતાના વૃત્તિ-વર્તન સામે રહેતી હૃદયની જગરૂકતા ને ચોખ્ખી નિશાનીરૂપ છે અવળત, તેમણે હૃદય ગમળ સંવેદનશીલ, કરણામય હોવા

છતા કર્તાવ્ય બળવવા તરફ અશક્ત છે. તેમની નિશ્ચયશક્તિ—will power—
ધણી મદ છે. વિચારધૂમગીમાથી મુક્ત થઈ તે આગળ જઈ શક્તા નથી. પણ
પ્રેમજીવનના પાયાના પ્રશ્નો તેમણે સવેદનપૂર્વક ખડા કર્યા છે. પ્રેમ એ અસવમા
સામાજિક તત્ત્વ છે કે નૈસર્ગિક એવો મળજીત પ્રશ્ન તેમણે ઉઠાવ્યો છે.

(૬) કાવ્યોમાં દર્દદિલી :

આ અમયના “હૃદયનિપુટી” ઇત્યાદિ કાવ્યોમાં પણ સુગમિંદના ચિત્તમાં
ચાલી રહેલા વિચારધૂમગીમાથી મુક્ત થઈ તે આગળ જઈ શક્તા નથી. પણ
તેમની કવિતા મુખ્યત્વે એનો જ નાદ મલગાવે છે.

રોલનનાની મૂર્તિ દિલમાં એની અતરાર્થ ગઈ છે કે ગમા તેમાં બાગ ખામીઓ
ખતાવે પણ દિલમાં તે વસે તેમ નથી. રોલનનાને ત્યજી નહિ દેવાનો પાકો
નિશ્ચય મનમાં છે

“ચાહીશ તો ચાહીશ બેયને હું,

ચાહુ નહી તો નવ ઝાઈને હું ” (“ચાહીશ બેયને”)

“ચાહુ નહી તો નવ ઝાઈને હું ” જો ગોબનાને મુખપણે પોતાની ન કંઠી
શકાય તો રમા પણ પોતાના દિલમાંથી અદૃશ્ય થઈ જાય અને પછી ત્યાર-
ત્યાગ જ પોતાને માટે બાકી રહે એવો એ પક્ષિનો ધ્વનિ છે સુરમિંદને
ગોબનાના પ્રેમની પ્રતીતિ પણ થઈ છે

“અતિ મોડું મોડું વદન તુજ “ચાહુ ” કહી શકયું,

અને મ્હાં ઉઠું સમજી નવ જોડું કઈ શકયું,

હતી તુ તો શિખ્યા, રમતમય એ ચર્ચું તુજ સૌ,

અહો ! ઝાંઝે હેતે હૃદય મમ એ લાડ પૂરતું.

મને—ના જાણ્યું કે—હૃદયમમોખ્તા કંઈશ તુ

ચડાઈ મોડી ને અગ્નિ દિલ જોડું વશ કર્યું

વિના વિચારે કે વળી જિગર ને અર્પી જ દીધું !”

(“અતિ મોડું”)

ગોબના—સુગમિંદના પ્રેમનો પરખાવ એમ્મગ છે, તો પછી મુશ્કેલી શી છે ?

“અરે ! મ્હારી ગિયતિ અનુકૂળ નહી પ્રેમ કરવા,

સ્થિતિમાં જન્મુ તે જનસ્થિતિ ન પામે યલટવા,

વિના ઇચ્છા ! રે ! રે ! મુજ જિગર તો ફૂં બનને !”

“તને ચાલું દિનું મુજ પ્રણય તું જોઈશ નહિ,
અરે! મૃત્યુવેળા નયન તુજ હું ચાંપીશ નહિ.”

(“અતિ મોડું”)

શોભનાના વિવાદ રમાએ અન્યત્ર દરી તીધાથી જે સામાજિક મુશ્કેલી
બંનેનાં મિલનોમાં હવે આવી છે તેનો પડથો આ પંક્તિઓમાં પડ્યો છે.

મુરસિંહના દેયાની વ્યાકુળ અને દિર્ઘઅમૃદ દશાનું ખ્યાન નીચેની
પંક્તિઓમાં મળે છે :

“પ્રણય ઘસડે તોડી દેવા અહો સદૃ પિંજરાં !

ફરજ ઘસડે દેદી થાવા અને મરવા દુઃખે !”

(“હૃદયત્રિપુટી”)

તર્કશુદ્ધિ તેમના હૃદયને સમજાવવા મથે છે : “વિલાગે કીધાથી પ્રણય
ન દેદી ન્યૂન બનતો.” પણ હૃદયમંસ્કાર પોકારે છે : “હૃદયનું ખડું વિશ્રામ
સ્થાન શું આખી જિંદગી અને આખી દુનિયામાં એક જ નથી હોતું ?”^{૧૮}

ત્યારે, પ્રીતિ અને ફરજનું એકજ કેમ સાધી શકાય એ પ્રશ્ન મનમાં મનત
થોળાયા કરે છે. એ સ્થિતિ સુલભ નથી, પણ ચિત્તમાં અદા છે :

“હે માર્ગ તો અટપટો વળી ના દોડેલો !

એંચાણુ છે ગળળ ને ઉપરે જવું છે !

તો પાંખ સાવધ કરી ઉડ, ભાઈ ! ઉંચે.”

પણ “શોભનાને હૃદયમાંથી કાઢી નાખતાં આખું જગત, રમા અને બધું નીકળી
જાય છે. શોભના ખસે અને ખીલું કાંઈ રહે એ બની શકતું નથી. રમાને
હૃદયમાં રાખતાં શોભના પણ હૃદયમાં ભરાઈ જાય છે. કાં તો પ્રેમ છોડી જઈ
તો તે બની શકે તેવું છે અને નહિ તો પરાણે એકનો ત્યાગ અને ખીજા પર
પરાણે પ્રેમ એમ કરવાનું છે.”^{૧૯}

રમાને પોતામાં પુનઃ વિશ્વાસ રાખવા, પોતાના હૃદયને સમલાવથી જોવા
કવિ લેનવે છે :

“ઝહારી ચા તું ફરી ઉજળને રેતનાં એ પડોથી,

હું સંયોગે કદુ ચપ્પડ તું તહો ચ હું નાય તહારે,

રે રે પ્લાલી ! નવમળી શકે એકજ દ્વા અન્ય સ્થાને.”

(“નદીને સિંધુનું નિમંત્રણ”)

^{૧૮}. “પત્રધારા”, પૃ. ૨૯.

^{૧૯}. મણિલાલને પત્ર, તા. ૧૧-૬-૧૯૬; “પત્રધારા”, પૃ. ૩૦.

આમ છતાં શોભનાના પ્રેમમાં તો તે બાવરો જ છે :

“ અક્કલ કહે છે છોડવા, હૃયું કહે એ ના બને,

અક્કલ ગુમાવી દિવ બાળ્યું ધરકનો હું બાવરો.” (“ બાવરો ”)

એ પ્રેમલગનીમાથી કોઈ ચળાવી શકે તેમ નથી :

“ આ ચમ્પુરજે જે ચડ્યુ આલમ બંધી નિહાળવા,

એ ચરમ પર પાટો તમે વીંટી હવે શકસો નહિ.” (“ ત્યાગ ”)

આ નિશ્ચય અને રમાના અમહંકારથી થતું પોતાને દુઃખ રમા જાણી-સમજી શકતી નથી એની ફરિયાદ તેમને છે. “ રમા મ્હારી તોયે દરદ મમ જાણી નવ શકે ! ” દારણુ, રમા આ નિશ્ચય અને લગનીને કેવળ રાજહઠ જ ગણી કાટે છે. એથી તેમની ગણતરી પ્રમાણે શોભનાને સુરસિંહની દષ્ટિ સામેથી દૂર કરવામા આવે તો સુર શોભનાને બૂલી જગે એવા ખ્યાલથી શોભનાને સુરની નજરે ન ચઢવા સખ્ત દરમાન કરે છે. આ વાતની જાણ બ્યારે સુરને થાય છે ત્યારે તેના હૃદયમા ખૂબ દર્દ થાય છે :

“ અહો ! એ ખવાબના ગુલની ગઈ બો ખવાબની સાચે,
મગર, એ ખવાબના કાટા કહીં છપા રહી બોઢ.”

“ હીનાના રંગથી પ્હાની સનમથી રંગતો’તો હું,

બુધીને બાલમા તેના ગુલોને મૂથતો’તો હું.

મગર એ દાનની મિસ્સી મનમના હાથમા દેતા,

અરે રે ! કોઈ વા વાયો, મનમ, બો, ગગ, સૌ ફીટયા.”

(“ એક ગેફાર ”)

સુરસિંહની સ્વપ્નમાળ તૂટી જાય છે અને લગ્નહૃદયી પ્રેમી તેની ચિત્તંત્રી-માથી પછી તો એક એકથી વધુ દર્દિલા સૂઝે વ્યક્ત કરતો રહે છે. લગ્નનું ખવાબ તો મદા માટ બૂસાઈ ગયું છે, પણ હવે શોભનાનું દર્શન પણ દુર્લભ બન્યું છે અને તેમ કરનાર રમા જ છે એની જાણ થતા સુરસિંહ શેઠા માસ તો અન્નનો પણ ત્યાગ કરે છે અને માત્ર દૂધ અને ફળ હંપર દિવસે શુભરે છે. રમા શોભના જેવી પોતાની વડારબુને પોતાની સખતની તરીકે કહી શકે તેવી હિદાર છે નહિ—એ જમાનાની કોઈ રજપૂતાણી એને માટે તૈયાર ન જ હોય—એટલે સુરસિંહની વેદના શાંત કરવાનો હિપાય શોભના હવે સુરસિંહને કદી મો જ ન બતાવી શકે તેવા રખાથો છે, પણ રમાનું આ દુઃખકારક પગલું સુરસિંહને માટે ખૂબ અસહ્ય બને છે :

“મને એ ખવાળની ખુશખો, મને એ સોજતી મારો,
મને એ હાથનો પ્યાસો, ફરી દેા એક દિન આપો!”

(“એક ફેરફાર”)

શોભના—મુરસિંહ પરપર મળી ન શકે તેવા ફરમાન પછી રમા શોભના-
ના ગાલા સાથેના લગ્નની તૈયારી કરાવવાનું વાતાવરણ શરૂ કરી દે છે. આ
યોજનાની તપાસ થતાં મુરસિંહ “દાર્ઘ સામ્યશાળી માનવી શોભનાને પોતાની
કરશે, પોતે—અભાગીઓ શોભનાને માટે લાયક નથી, હવે એની સાથેના સંબંધનો
વિચાર ન કરવો જોઈએ”, એમ મનને મનાવવા મથે છે.

પોતાને મુખર્થન નહિ કરાવી શકતી શોભના હવે પરાયાની બનશે, પોતાની
મદી જશે, એવી લાગણી મુરસિંહને અકળાવી મૂકે છે ખરી, તથાપિ અંતરના
દર્દને દબાવીને પણ હૃદયનો આસાવાઈ ક્ષમાશીલ પ્રેમીની અદ્યત્થો તે શોભનાને
આપે છે.

“અરે ના, ના, અરે ના, ના, કંઈ ચે વલ્લુ” નથી,
ભલે જા તું ભલે જા તું, પાછળે પડવું નથી.
મુખે જા તું જાણી ! તુજ દિલ તને બ્યાં લઈ જતું,
બહુ ચડાજે નેને, જિગર તુજ જેમાં ફરી ચકચું.
નહિ આવું આંકે, અદિત તુજ છૂંધું નવ જરી,
નડે આ દુભાંગી ઓતિ, તુજ ઓતિને નહિ કદી.”

(“વિદાય”)

તા. ૧૩-૮-૮૬ ના રોજ મુરસિંહ શોભના સંબંધે મણિલાલને લખે
છે: “મેં તેને મારી સાથે રહેવા સંબંધે શી ઈચ્છા બતાવે છે તે પૂછવું હતું.
ઉત્તર એવું આપ્યું કે તે પોતાની માતા જેવી રમા તરફ બેવફા થઈ શકશે
નહિ અને લોકોની અપકીર્તિ મેળવી શકશે નહિ.” આ કારણે થયેલા દુઃખ-
દર્દથી નિરાશ બનીને પણ ઉપરની પંક્તિઓના ઉદ્દગાર ઉદાહરણરૂપે પ્રકટ
થયા છે. કહારસાહેબ તરફ પોતાની કચી સ્નેહવૃત્તિ હેરાવાનો શોભના સ્વમુખે
મુરસિંહને ઇન્કાર કરે તે મુરસિંહની આ હઠ ચાંન થઈ જાય એવી રમાબાની
યુક્તિએ શોભના પાસે ઉપરના ઉદ્દગાર કહાવ્યા અને તેવું વર્તન કરાવ્યું તેથી
મુરસિંહના ચિત્તમાં શોભના પ્રત્યે નિર્વેદનો અને ત્યાગનો ભાવ આવે છે.
શોભનાને તે ઉદ્દાર અને ક્ષમાભરી સ્નેહદષ્ટિથી જુએ છે. સમય જતાં શોભનાનો
પતિ કદાચ તેના તરફ બેરફાર રહે, વહેમ, અસહન અને આશુરી પ્રકૃતિને લીધે
1. હરમાંથી કાઢી મૂકે તો “તુજ ભાઈની ખૂંપડી” યાદ કરવાનું

“તુજ પ્રીતમને હૃદયે વસતાં,
હસતાં, રમતાં, બહુ કાલ જતાં,
કંઈ એ કરતાં હરિકાપ થતાં,
તુજ રૂપ નિરૂપ સહુ બનતાં,
પિયુનો સહુ પ્રેમ કમી જ થતાં,

પિયુ એ ત્યજીને કદી દૂર પળે, જગમાં નવ કોઈ સહાય રહે,
અહા ! તોપણ ના રડજે તું પ્રિયે ! તુજ ભાઈની ઝૂંપડલી સ્મરજો !”

પ્રેમની વેદી ઉપર, આમ, સુરસિંહજી પોતાની ધૃષ્ટિ, હૃદયવૃત્તિ અને સુખનું બલિદાન આપવાની કલ્પના સેવે છે : દિલની આરઝૂને બળાત્કારે દારી દઈને બાલ દષ્ટિએ સુખ-શાંતિથી સમય પસાર કરી રહ્યા છે, કારણ કે હવે તેમને ખાતરી થઈ ચૂકી છે કે “હવે જુદાં થયાં વહાલી ! મળીશું” કયામતે ટા’ દી.”

ઈ. ૧૮૯૭ ના એપ્રિલની પહેલી તારીખે આ ભારેલા હર્દથી કંટાળી એકાંતે, કુદરતના ખોળે રહેવા તે એકલા મહાબળેશ્વર જાય છે. અગાઉ રમા સાથે એક વાર મહાબળેશ્વર જઈ આવ્યા છે અને ક્યારેય તે પ્રવાસે એકલા ગયા નથી, પણ આ વખતનું હર્દ તેમને એકાંતમાં રખડવાની ફરજ પાડે છે. ત્યાં તે એપ્રિલથી જુન સુધી રોકાય છે, પણ એમના આ અદી માસના નિવાસ દરમિયાન તેમના જીવનમાં મોટા આઘાત પહોંચાડે તેવો બનાવ લાડીમાં બની જાય છે. અલખત, શોભના પાસે સ્નેહનો ઇન્કાર કરાવ્યા પછી રમા એવો આઘાત આપવાની જ—એવી ગણતરી અગાઉથી તેમની છે તો ખરી, પણ તેમ છતાં શોભનાના ગાંભી સાથે રમાએ કરાવી દીધેલા લગ્નના સમાચાર ‘૯૭ના એપ્રિલમાં તારવી તેમને મહાબળેશ્વર મળતા સુરસિંહજી થોડાક દિવસ તો હૈયાસૂના થઈ જાય છે : દૈયા ઉપર વીજળી પડી હોય એવો આઘાત અતુલવે છે.

“કપાલી માથકે ગરદન હમારી કોઈને હાથે,”
“જળ્યાં આંખો વગર આવું હમોને લોટવું દીધું.”
“બુદાએ પ્રાથરી આપ્યું કુલોતું આ બિજાતું ત્યાં.
લઈને પાંખડી તોડી રખાવ્યા માથકે કાંટા :”
“મને ના કયામતે આશા ! પડ્યા આ ના ફરે પાસા.”
“સનમ રાજ, હમે રાજ, બુદાની એ જ છે મરજ.”

(“કૂર માથક” : તા. ૪-૫-’૯૭)

શોભનાની અસાધ્ય સ્થિતિનું અને રમાની કૂરતાનું ચિત્ર એ દારે છે :

“છરી ખુલ્લીયા જે કલસ કરવા હસ્ત ઉપરે, (રમાનો)
 દુવા તેની ગાવી, નિરમિત થયું એ જિગરને.” (શોભનાના)
 “ગળ્યા તેજે દેવા, અરર ! સદુ તે રાક્ષસ હતા.”
 “હવે છેલ્લે છેલ્લે મંકુર કંઈ એ મ્હોં કરગરે.”
 “નથી આવી દે દી હૃદય પર દે વિષુત પડી.”
 “લસે ત્વડી જના મુજ જિગરના સર્વ પડ્યા.”
 “અહો ! એ મ્હોં મુજ નયન પાસે તરવરે !
 અરે ! ઉંડું ઉંડું હજુ ય હર એ દે કરગરે !”

(“જગતિનું સ્વપ્ન” : તા. ૮-૫-’૬૭)

ગાંભીર સાથે લગ્ન થઈ ગયાં, છતાં હજી મોંઘી જો દહે દે,

“કહે ચાહું છું, ને જગત સઘળું સત્ય બનશે,
 હજારો જન્મોની મુજ હૃદય આશા ય ધડસે,
 કહે “ના ચાહું છું,” કુદરત પછી નોઈય નહીં,
 ઉમેડી સૌ શ્રદ્ધા નયન મુજ હું ફેડીય પછી.”

(“મુશ્કાતી સન્દ” : ૩૦-૫-’૬૭)

રમાને સંબોધન પણ એવું જ બચાવજી છે :

“આ ખાક દિલ અંગારમાં લારી હવે તું શું કરે ?
 છેલ્લું થયું વીતી ગયું તેને હવે તું શું કરે ?
 બસ કર ! અમી ભેગમ ! હવે અંગાર ત્હારો કુંકવો !
 એ ખાકને બાળે નહીં ! એ ખાક ચારો ! શું કરે ?”

(“ખાક દિલ” : ૩૧-૭-’૬૭)

“ન લૂકું એક આંસુ વા કહું હું લૂછવાનું ના !
 હવે છો ઘોષ ચાલે આ ! રડી ગેતાં હું પરવાયો.
 હતા મારો અલાવ્યો ત્હેં જિગરને મારતાં હસતાં !
 મરે જાણું તહીં શેતો રહમતી હું ય પરવાયો.”

(“પરવાયો” : તા. ૮-૮-’૬૭)

આમ છતાં શોભનાને પુનઃ પ્રાપ્ત કરવાની લાલસા અને આશા હજી તેમના મનમાંથી છેક નાશ પામી નથી. એની પ્રાપ્તિની અલિલાવા હજી ય અંતરમાં, સળવળે છે એવો શ્વનિ તેમનાં ‘૬૭ના ઉત્તરાર્ધ અને ‘૬૮ના પૂર્વાર્ધમાં,

“કુંજે એકલાં બે ચાલવા
કદિ સ્મિત કુવારે મ્હાલવા,
કદિ પાદમાં આજોટવા,
હજુ આ ઉરે હોંશે ભરી.”

(“અયિ દીર્ઘ આશા” : ૧૨-૮-’૯૭)

“હવે ના રોજે તું ! મધુસમય ત્હારા જીવિતનો,
હજુ ફૂટી નીસો તુજ ગૃહતણો બાગ રચતો.”

(“દિલને દિલાસો” : તા. ૨૧-૪-’૯૮)

દિલમાંની નિરાશા ખંખેરી નાખી બેઝિકરાઈને ભાવ લાવવા તે યત્ન કરે છે :

“તારા ચમનના પુષ્પના કાંટા ચકી તું શું ડરે ?
ભોંકાય તો ભોંકાય છે એ મામલાથી શું ડરે !”

(“પ્રેમથી તું શું ડરે” : તા. ૧૯-૧૨-’૯૭)

“અહીં માથક ના દેતી, કદી દે તે નહીં પૂરું !
મગર એ ભીખ માંગીને લિખારી કાણુ પરવાયું !”

(“કાણુ પરવાયું” : ૧૭-૧૧-’૯૭)

“સનમની બેવફાઈથી નથી સુખ કાંઈ એ ડરતાં,
હમે જાણ્યું, હમે માણ્યું, ફિકરને ફેંકનારાઓ.”

(“હમારી પીઝાન” : તા. ૧૪-૧૧-’૯૭)

મહાબળેશ્વરથી પાછા આવ્યા બાદ પોતાના ખાનામાં માર્છ શકે એવડા કદની રોલનનાની એક જખી તેના વિના અઠળાતા મુરસિંહ તૈયાર કરાવે છે. એ માટે તે ૮-૧૨-’૯૭ના પત્રમાં વાજમુરવાળાને લખે છે :

“રમાએ રોલનનાની હાલની સ્થિતિની જખિ કોઈ સમયે પડાવી આપવા કહ્યું છે, પરંતુ એ બાલભાવો તો આપ જ આપી શકો તેમ છે. એ ચિત્ર મ્હારી જિંદગીભર શુદ્ધ જ રહે એવી ધ્વજા છે. આમ છે, તેથી માત્ર મ્હોરો જ નહિ, પરંતુ એ બધાં અંગોની અપેક્ષા છે. ચિત્રમાં વચ્ચે એવું ત્રીજું સુકાય જોઈ અંગોની ઝાંચ કાંઈ આછી આછી દેખાય.”

રોલના માટેની મુરસિંહની લાગણી સમજવા આ પત્ર નોંધપાત્ર છે. આગળ એક પત્રમાં કહે છે : “સ્થૂળ શારીરિક સંબંધ-ભોગવિલાસ-એ તો સૂક્ષ્મની કંઈ ખામીને લીધે છે.” આ વિચાર પણ રોલના તરફની તેમની દષ્ટિ સમજાવે છે.

તા. ૩૦-૧૦-’૯૭ના પત્રમાં મણિલાલને રમા સાથેની પોતાની હૃદયસ્થિતિ સમજાવે છે :

“રમા આપને કદાચ મળેને. કદાચ ગુરુ તરીકે આપને પૂજશે. પણ એ હૃદય કદિ પણ કયાએ પૂર્ણ શ્રદ્ધાળુ નહિ થાય. એની શ્રદ્ધામાં મને આશા નથી. હું એકસો યાત્રી થયો નથી, તે પણ મ્હારી આવી સ્થિતિથી અને તેની પોતાની હાલની સ્થિતિથી છેક યાત્રી ગઈ છે. આમ કે તેમ ગમે તેમ કાંઈ છેડો લાવવા, આજકાલમા લાવવા મ્હારું હૃદય પુકારી ઉઠ્યું છે. અને રમા પણ કાંઈ ઉનાવળ બતાવે છે. આ વાતનો અંત કયા? વગર વાકે મળેલી શિક્ષાનો છેડો કયા?.. .. રમા પાસે પણ મેં મારું હૃદય ખુલ્લું મૂક્યું છે. વર્ષો થઈ ગયા કશી દયા મળી નથી. એક પણ લાગણી મ્હારા વિચાર તરફ વળી નથી નળળાઈની એવી એક પણ ક્ષણે આવી નથી. હવે નહિ આવે. આવશે તો તેને ફટલાક યુગો જોઈએ. યુગો મુધી હવે હું ગઈ જોવા માગતો નથી, જોઈશ નહિ. મ્હારો સવાલ તો “આજે કાંઈ થઈ શકે તેમ છે? કાલે કાંઈ થઈ શકે તેમ છે?” એ છે. મને મ્હારી થયેલી તે આપો એ હું કયા કહું છું? મને કાંઈ જોવાની નિરાશા પણ નહિ આપો?”

એ પછી મ. ન. ટિ. ઉપર લખેલો તા ૬-૧૧-૧૯૭૦નો પત્ર પણ સુરસિંહનું, આત્મભાન પ્રકટ કરે છે :

“અમે કાલે મનિએ અમુક અત પગ આવવાના વિચારોમા નળુચાર કલાક બેઠા હતા સહજ વાતોમાથી ગભીર વિચારોમા આવી પડ્યા હતા અને કશા અત પર આવ્યા નથી—આવી શક્યા નથી, હું નથી આવી શક્યો—પરંતુ નિકાલનો એક માર્ગ રોધાયો છે. એ માર્ગ, ફેસલાનું એ બિન્દુ રોલના અને હું જુદા પડ્યા તે જ દિવસે મળી ગયેલ હોત, એમ જ થવું જોઈતું હતું, તેને આટલા વર્ષો થયા તેથી મ્હારી ચોક્કસ વિચારો પર વિચાર કરવાની શુદ્ધિનું બહુ જ હલકું મત બધાયા વિના રહેતું નથી. મને લાગી આવે છે કે હું ગમે તેવાં મુંઢર, ગમે તેવાં ભવ્ય, પણ વ્યર્થ સ્વપ્નોના આદમી છું..... પણ કાળ જવાથી ચાવતી બાળતમા હું વધારે મુસ્કેલીમા આવી પડ્યો છું. એક બિના એવી બની ગઈ છે જેણે મ્હારી બાલાને અન્યની બનાવી દીધી છે પરંતુ કાળ જવાથી કાંઈ લાલ પણ થયો છે. અમારા પ્રેમની કસોટી લેવાઈ છે. જે પ્રેમમા બલ વાપરી શકે છે તે જ પ્રેમને લાયક છે. હું શુ કરી શકીશ અને જેને મ્હારું હૃદય અર્પણ છે તે શુ કરી શકશે, અમે બંને શુ કરી શકીએ છીએ તે નિરૂપવાનો અમને સમય મળ્યો છે.

“બધી બાળતોને, બધા સ્વપ્નને કારે મૂકી “ તે મને ચાહે છે.” એ પ્રશ્નનું સ્પષ્ટ ઉત્તર મને મળવું જોઈએ અને “હું તેને ચાહું છું” તેનું સ્પષ્ટ

તર તેને મળવું નોઈએ. એટલું થયા પછી જ કાઈ ગતિ કઠવી યોગ્ય ગણાય. મારા સિવાય અન્ય કોઈ તે ઉત્તર મેળવી શકે નહિ. મારે એક વખત તેને મળવું નોઈએ રમા તેવી સગવડ કંઈ આપશે.”

આમ, સુરસિંહ એવા નિશ્ચય ઉપર આવે છે અને રમા તેમા અનિશ્ચય પણ સમિતિ આપે છે કે લગ્ન પછી પણ રોલના સુરસિંહને ચાહે છે—એવો એકરાર કરે તો તેનું લગ્ન ફેક કરી સુરે તેને પોતાની સાથે રાખવી અને એની સાથે કાયદેસર લગ્ન કરવા.

અલખત, હવે લગ્ન કરતા કેટલીક મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવો પડે ખરો. રોલનાના સગાવહાલા, તેના એક બહેનની વગેરેથી રોલના અને સુરસિંહની સલામતી પત્રી નેખમાય તેથી રોલનાના શરીરને સલામતીમા રાખવું નોઈએ. એના અંગ પર ધસારો કરનારને બરાબર જવાબ મળવો નોઈએ. તેની સાવળી મા કાવના કરાવે તો તેમાથી તેને ગ્લેષુ આપવું નોઈએ. એનો પિતા વ્યભિચારી અને દારૂડિયો છે. એવી વર્તણૂકના માણસોને પોતાના પ્રેમની આડે આવવા કોણ હક નથી.

પણ દુ.ખ તો એ છે કે રોલના તેના પોતાના રક્તના સબધીઓના રક્ત માથી મુરને મગે—એ પ્રાપ્તિના આનંદમા એક ભારે વ્યથાક્રમ છે. આ વિપાદ અર્જુનના જેવો જ છે વળી, રમા, આ લગ્ન પછી રોલના—સુગની સાથે રહેવાનો દંતર કરે છે, તેનું પણ દુ.ખ છે. “મ્હાગા બાળકો અને તે મ્હારાથી જૂદા થશે !”—એ દુ.ખ ખૂબ જિદ છે. ગમાના અશ્રુમાથી મળતી ગમે તેવી રોલના પણ સુરસિંહને આખી જિંદગી સુધી ત્યજી દેવા જેવી લાગે છે—તેનો વિયોગ જિંદગીભર મહી સેવા જેવો લાગે છે. પરંતુ સુરસિંહને શ્રદ્ધા છે કે ધીરે ધીરે ગમાના અશ્રુ અદશ્ય થઈ જઈ સુરસિંહ તથા રોલનામા પ્રેમની દૃષ્ટિ ગમ્મતા થશે. રોલના તેની દાસી જ રહેશે. તેનું હૃદય રમાને પૂજનું જ રહેશે—એટલી ઉદાર તો રોલના જરૂર રહેશે, એવી મુરને શ્રદ્ધા છે. તેથી રમા—રોલના—સુર નો મમ્મસ બની શકશે. “રોલનાનું હૃદય કેમ ઉદાર ન થાય ? બધા મ્હાગી દૃષ્ટિ પડે ત્યાં તેની કેમ ના પડે ? અને પત્રી રમાના આવા લગ્નને રમા કેટલા દિવસ ત્યજી શકશે ? ફરી અમાગ મકાનમા આવી વસવા અમે નિત્ય તેના પગ પર આમુ રેડશું.” એટલે એ તો થઈ ગયેને પણ “મ્હાગી ગમાને ખાતર મ્હારી રોલનાને જિંદગીભર દુ.ખમા ગમવા અને કરો દક્ષ નથી.” અને સમજાવ્યે સમજે તેમ નથી. “લાલ તુરત ગમાને આપ સમજાવી શકશે એવી આશા રાખશો નહિ અને રોલનાના સબધીઓ—રમાના એ નિમમ્મલાલ

પશુઓ--કાઈથી પણ એ સમજે એ આશા પણ રાખશે નહિ. આ સાથે અમલદારો અને એજન્સીની દૃષ્ટિએ પણ નોલના સાથેના લગ્ન વાદળી ખારા કે કેમ તેના વિચારે મુરતે આવે છે. કામદાર કદાચ રમાને દુઃખ અપાઈ જાયી ખેલિય સાથ અગર ચાલ્યો જાય, કારણ કે તે રમાની માનુષ્ય છે. પણ મુરસિંદને શ્રદ્ધા છે કે તે એમ નહિ ચાલ્યો જાય તેને પણ તેમના જેવા અનુભવની જાણ છે અને કદાચ તે મુરસિંદનો પક્ષ પણ લે. અને કદાચ કામદાર ચાલ્યો જાય તો ૫ તેથી શું? રાજ્યમાં તેથી ફેરફાર કરવો પડે તો ૫ તેથી શું? એજન્સીમાં પોતે અસ્થિર વિચારનો દેખાવ તો તેથી પણ શું? "એજન્સી ઈશ્વર નથી. એ એક એવી તત્ત્વવાર છે જે તેનાથી ડરનાર માટે તલવાર બે છે અને જ્યારે તેનો ડર ગયા ત્યારે એક નેતરની સોટી પણ નથી." "રાજ્ય અન્ય કારભારીથી ચાલી શકશે." આમ, કારભારી અને એજન્સી તરફના ભયને તો તે હસેલી શકે છે, પણ અન્ય પ્રશ્નો કરતાં કલાપીને એક પ્રશ્ન સૌથી વધારે મૂંઝવે છે : "અન્યની રીતે ઉપાડી જનાર રાજ્ય પ્રજાને કેમ ન્યાય આપી શકશે?" કાયદેસર મુરસિંદ મેંઘીને છુટાછેડા અપાવ્યા સિવાય પસંની શકે નહિ બ. પણ સમાજના ધારા કરતાં ઈશ્વર મોટો છે. અને ઈશ્વરની દૃષ્ટિમાં પોતે જરા પણ ગુનેગાર ન હરે--એમ મુરસિંદની શ્રદ્ધા છે. તે બાલાના હૃદયમાં કોના માટે સાચો પ્રેમ છે? ગાંભી માટે કે મુરસિંદ માટે? તે બાલાની ખાતર જાન આપવા દેણું તૈયાર છે? ગાંભી કે મુરસિંદ? "પ્રેમના પદાર્થને શું દુનિયાની ઉપદ્રવિ લૂંટી જશે? મને મારો હક તે બાલા ઉપર વધારે લાગે છે." પણ હજી એક ખીલૂ ગૂંચ શોલનાને મેળવવામાં મુરસિંદ રાજ્ય તરીકેના અધિકારનો કે સ્થિતિનો ઉપયોગ તો નથી કરતા ને? અન્ય કોઈ આ રીતે ખીજની થઈ ચૂકેલી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવાનો વિચાર કરી શકે છોત? પણ કલાપી સમાધાન કરે છે : "જો સ્થિતિએ મને ખરું જોગ પાથી મુશ્કેલીમાં નાખ્યો છે તે શું એક વખત પણ હૃદયની વાતમાં ઉપયોગી ન થાય?"

આ સાથે એક ખીજે મુદ્દાનો વિચાર તેમને વળી લાગે છે : તે બાલા જ હવે ચાલતી બધ થઈ હોય--ધિક્કારતી થઈ હોય તો? કદાચ દુનિયાદારોની શરમથી હવે તે મુરસિંદ સાથે લગ્ન કરવા તૈયાર ન થાય તો? તો, એક જ નિર્ધાર, "હું તો કપીર થઈ રહીશ. બધા સ્થૂલ વૈભવને ફેંકી દઈશ. તેની છબી રમા પાસેથી માગી લઈ દિનરાત પ્રજુવના સેંકાર મંત્ર કરતો રહીશ અને તેમાં શોલનાની મનોહર સ્તિતિનું દર્શન કર્યા કરીશ."

આવા મનમા બેસતા, ઘોળાતા અને બુદ્ધિ તથા અતરાતમા પગની શ્રદ્ધાના બગે ઉકેલાતા અનેક પ્રશ્નો આ અઢી વર્ષમાં સુરમિહના મનને ચગડોળે ચડાવે છે. નીતિ, શુદ્ધ પ્રણય, રાજ્ય, યતિ, કુટુંબના વડા, પ્રજા, સમાજ, રમા-શોભના એમ અનેકની દૃષ્ટિએ સુરસિહ શોભના સાથેના પોતાના લગ્નનો પ્રથમ લાગણીથી તેમ જ પૂરી તટસ્થતાથી વિચારી જુએ છે એ વિચારમા ને વિચારમા અઢી વર્ષ નેટસો ગાગો તે ઝઢી નાખે છે અને તેટલામા તો શોભના વિચારોની સ્થિતિ એવી દેખાના જેવી લાચાર, દુખી અને હીમી બની જાય છે.^{૧૦} કે સુરસિહથી તેનું એવું દુખિયારું મુખ સંતુ જતું નથી. શોભનાનું એવું વેદનાપૂર્ણ મો જોઈ સુરને જિદ્દી એવી ખૂરી લાગે છે અને હૃદયમા દર્દ એવું ચોગાતું જાય છે કે મણિલાલને લાગી તાર કરી ખોલાવવામા આવે છે મણિલાલ લાગી આવી રમાને સમજાવે છે અને જો સુરસિહના આત્માને મુખી કરવો હોય તો રમાએ પોતાની લગ્ન માટે સમતિ આપવી જ જોઈતો, એમ અનેક વિધે તેને ક્યાવે છે આખરે ગમા અનિચ્છાએ પણ લગ્ન માટે સમત થાય છે અને સુરસિહ ઈ ૧૮૯૮ના જુલાઈની ૧૧મી તારીખે સાડાનણ વર્ષથી જેની યાતના ભોગવતા હતા તે શોભના સાથે, અનેક મિત્રો-સ્વજનોના વિરાધ છતાં, લગ્ન કરે છે લગ્ન કર્યાને બીજે દિવસે તે “કાન્ત”ને લખે છે, “ અને ધીમે ધીમે દર્દ એવું થતું જતું હતું કે મને એ સાહસ કરવું જ ગમ્યું. મનુ તે કાર્ય પર કૃપા ને ક્ષમાની દૃષ્ટિથી જુઓ.”

(૫) કલાપીથી શોભના કે શોભનાથી કલાપી ?

મથનના આ કાળમા મણિલાલ બે વાર લાગી આવી જાય છે. તેમને પનો દ્વાગ પણ આ કિસ્સાના મમત્ર પગિસ્થિતિથી રમા અને સુરસિહ તરફથી વાંકા મરવામા આવે છે હિલવને મણિલાલ શિખામણ-સલાહ આપે છે. સુરમિહને ખૂબ શાંતિ અને વીગજવી મમયને ચોડાક વહી જવા દઈને જો પગલું લેવું હોય તે લેવું અને અતરની તથા શમાવી વિચારપૂર્વક પગિસ્થિતિને નિહાળવી—એવો આદેશ આપે છે હેવટે, તમના મમત્ર તથા જ રમા લગ્ન માટે સમતિ આપે છે વાજસુરવાળા, રૂપશ કર, શિવસિહજી, બાવાવાળા વગેરે મિત્રો પણ લાગી આવી તેમને આ પ્રઠરણમા મમત્રવે છે મિત્રો સમક્ષ હવાનું પ્રણયમથન અમત કરતા સુરમિહજી ભાયાત મિત્ર મગ્દગસિહ અને આનંદરાય પામે તથા જટિલ જેવા કવિમિત્રોને પનો દ્વારા તેનો દશરો મગ્દો કરતા નથી, એ ઘણું સ્વચ્છ છે હડાળા, મુળઈ,

આદિ મ્યગોએ જઈ દિવસો આનંદમાં ગાળવાનો નુગમિહજી ઉત્સાહ દાખવે છે. મુળઈમાં “કાન્ત”, કાકાગ આદિ વિદ્વાન કવિઓ સાથે મૈત્રીભાવ આરંભે છે મુળઈના વીસેક દિવસના નિવાસ દરમિયાન “ફુવાડગવામાં દિવસના ૧૭ કલાક ૧ કલાકની માફક પસાર કરે છે અને ૭ કલાક ઉધમાં એક મિનિટ જેવા તેમના જાય છે.” એ અરમાં મુળઈમાં આવેલ વિવાયનના પ્રખ્યાત દોમિક એમ્લગ ગનરીને સાલળવા મિત્રો સાથે “એસ્પેનેડ”માં જાય છે અને એની “લાવ બતાવવાની ખરી કળામાં આનંદ” માણે છે. મુળઈમાં બે દવાદ કરના અને બે મળના નાનકા છુએ છે ત્યાંથી વચમાં એકાદ દિવસ લાતોલી જઈ કુગતનુ મૌન્ડર્ફર્શન પહોં કરી આવે છે ૨૧ ખીન અને મિતાગ ગીખવાનુ પહોં ઉમ ગમેર શરૂ કરે છે

રોલના-રમાના પ્રણયનિમિષના મનોમથનમાં પહેલા સુરસિહજી બાદ જીવનમાં આમ સુખી, આનંદી અને ઉત્સાહી જણાય છે ગભ્યમર્ધમાં ગમેતા મુજળનુ તેમનુ કાર્ય અટકતુ દેખાતુ નથી. ‘હૃ-’હજીના તેમના જીવન-ઇતિહાસનો પનો પાડના કા થા અને મણિલાલ તથા “મન્ત” ઉપરના આ અમયના પત્રો આપણે બાહુએ મુખીએ તો કદાચ સુરસિહજીના જીવનમાં રોલના સાથેનો પ્રણય સ્ત્રો આટલી ઉત્કટ માનામાં લજવાયો દશે કે કેમ તે પણ શકારુપદ લાગે એવા નુગમિહજીના વાચન, મનન, લેખન, કામચક્રી, કસત, પર્યટનો અને ગમેતા મુજળના અન્ય કાર્યક્રમો ચાલ્યા કરે છે, તેમાં કોયો વિશેષ પડતો નથી મણિલાલ-કાન્ત સિવાયના સ્વજનો, મિત્રો પરના પત્રોમાં રોલનાનો નિર્દેશ મળે પહોં આવતો નથી આ બધું સૂચવે છે કે સુરસિહજી ‘હૃ-’હજીની કવિતામાં રોલનાએ ગમે તેટલો મહત્વનો ભાગ લખ્યો હોય, તેમની ‘હૃપથી’ ‘હૃ સુધીની કવિતામાં તેમના રચનુ આલખન લેશે ધણુ ખરુ રોલના-રમા ગદ્યા હોય પણ જીવનમાં સુરસિહજીના સમગ્ર હૃદયસને પૂર્ણ કબજે રોલના-રમા પડાવી રાખ્યા નથી “કાન્ત” ‘કુકાગવ’ની પહેલી આવૃત્તિ સમયે પ્રમટ કરેલા સુરસિહજીના પ્રણયઇતિહાસને આલેખતા પત્રોએ ગુજરાતી વાચકોના દેયામાં બેડુ આર્મ્પણુ જમા હુ અને એ દષ્ટિએ તેમના કા થો રસપૂર્વક વચાવા લાગ્યા, તેથી રોલનાના કિસ્સાને સુરસિહજીના જીવનમાં વધારે પડતુ ધ્યાન ગુજરાતી પ્રાંતએ આપ્યુ, પણ સુરસિહજીના જીવનસમગ્રની દષ્ટિએ વિચારીએ તો ‘હૃપથી’ ‘હૃમાં પણ રોલનાનો કિસ્સો સુરસિહજીના જીવનમાં એક પ્રણય-અનુભવના કિસ્સાથી વધારે મહત્વનુ સ્થાન નથી ધરાવતો હા “કુકાગવ”ના કા-નોની દષ્ટિએ એ

કિન્સો ખૂબ નોધપાત્ર ગણાય ખરો, પણ સુરસિહનની સૌર્ધરસિક પ્રકૃતિ, વિશાળ રમલાવ, વિદ્યાપ્રેમ તથા ચિતનરોખની તુલનામાં રોલનાનો પ્રેમકિસ્સો તેમના અનેક અનુભવપ્રસંગોમાંનો એક પ્રસંગ જ છે; તેથી વિરોધ સ્થાન સુરસિહના જીવનમાં તેને છે નહિ. એ કિસ્સાના તેમના કાવ્યો તેમજ પત્રોમાં થયેલા આલેખનમાં પૂરેપૂરી વાસ્તવિકતાની માત્ર જોવી એ પણ અયોગ્ય ગણાશે. સુગમિહ કૌતુકપ્રિય આદર્શવાદી પ્રકૃતિના કવિ હતા અને તેમનું એ પછી કાવ્ય કંપનામિશ્રિત હોવા વિના સભવ નથી. તેમના પત્રોમાં પણ જે વિચારો, ભાવનાઓ, લાગણીઓ ઉછળે છે તેમાં કવિ અને ભાવનાશીલ સુરસિહનો ઘણો મોટો હિસ્સો છે. એમની ફેટલીક બાબતો લગભગ બનેલી નહિ, પણ કવિએ કંપનાથી જોયેલા હોય એમ લાગવા સભવ છે. ઉદાહરણ તરીકે, સુરસિહ મણિલાલ પગના તા ૩-૬-૮૬ના પત્રમાં લખે છે: “હૃદયત્રિપુટી”માં જેલે અગાસી પર સુવાન અને રોલના મળે છે ત્યાં સુધીની બધી હમીકત જે બનેલી છે તે જ વર્ણવેલી છે.” હવે, “હૃદયત્રિપુટી” કાવ્ય તપાસીએ તો સુગમિહનું આ નિવેદન આત્મ નહિ લાગે “હૃદયત્રિપુટી”ની રમ અને રોલના સુગમિહના જીવનની વાસ્તવિક સ્ત્રીઓ નથી. એ બંને પાત્રોના વર્તન કંપનાગતથી જનકતા છે. એમની હમીકત પણ કાલ્પનિક છે ૨૨

આથી સુરસિહની જીવનસંગિતાને અવલોકતા તેમાં લગભગ રોલનારૂપી એક મોટા ઝગણને એવું મહત્ત્વ નહિ આપી દેવું જોઈએ કે જેથી એક સરિદાના અન્ય ઝરણો બુલાર્થ જાય કે ઉપેક્ષિત બને. વળી, સુરસિહના જીવનનો પ્રધાન સૂત્ર લાગભય રાગ છે, એકલો ગાગ નથી. રાગમાં પણ ત્યાગના સ્વમાં તેમને આવી જાય છે. ગાગના આનંદની પછવાડે તેમને તેના પરિણામરૂપ નિર્વેદના લણકાર તે ધડીએ પણ સ્પષ્ટ સંભળાય છે એટલે રોલનાના સ્નેહમાંથી તેમની કવિતા ભરી જન્મી, તેનો સ્નેહ સુરસિહનું જીવનસર્વસ્વ નહોતું એ વાતનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ મળવો જરૂરી છે.

રોલનાથી કલાપી કે કલાપીથી રોલના, એવા પ્રશ્નો આપણા કાંઈ કાંઈ સાહિત્યનિદાને જન્મ્યા છે અને તેની તેમણે કાળી ચર્ચાઓ પણ અમરદ કરેલી છે પરંતુ જે ઉપર્યુક્ત દષ્ટિને ખ્યાલમાં રાખીએ તો સમજાશે કે આવા પ્રશ્નો સાહિત્ય કે કલાપીના જીવનની દષ્ટિએ ખાસ મહત્ત્વના નથી. રોલનાથી કલાપી એવો તર્ક જ બાલિશ છે. રોલના સુગમિહના જીવનમાં રોમાન્સ રેડી ગઈ તે

પદ્મેશના સુરસિદ કવિ હતા '૯૮ પત્રીવી નાભના તમની દવિતામાથી અદશ્ય થઈ ત્યાર તો આપણે જોઈશું તેમ સુરસિદ ગ્રંથ આગ પ્રતિભાશાળી મંદિતરીક દેખાય છે. હા, કહ્યું તેવ અને ચર્ચાનો ગમ માગ્યો હોય તો એમ કહેવાય કે કલાપીથી સોભના અમર બની ગઈ વ્યાપીએ તમને દાર્ગામાવી ગા || બનાવ્યા, પોતાના કાવ્યોનું એક મનુષ્ય પાત્ર તેમને બનાવ્યા અને જિંદગીભર સોભના માયની ગાળી શકે તેની સમગ્રમનુષ્ય તેમણે તેમને આપી.

બાપી, નવલકથાઓ કે ચિત્રપટ્ટોની કથાઓના નાયકોની જેમ '૯૮-૯૯મા સુરસિદના ચોથીસે કનાક ગોભના માટેની કાળી, કનાગીરી, પ્રાચીન કે હાલ અને મગજની સ્વચ્છ મય સ્થિતિમાં જ પસાર થાય છે, સુરસિદ અદર્શિય આ પ્રયુક્તા જ વિચારચિત્તવનમાં મગ્ન થઈ પડ્યા ગયે છે, એમ કહેવાય તેવું નથી સુરસિદ ગાંધીમાર્ગ, મિત્રો માટે વાર્તાતાપ, જ્ઞાનગોષ્ઠિ અને પદ સ્વદાગ્રહ વગર અને લેખન, તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ, સંસ્કૃતનું શિક્ષણ રમતગમત, વગેરેમાં પોતાનો ઘરો સમય રોકે છે તેમના દિલમાં બે પ્રયુક્તસિદ્ધિનો અભિનાય છે કંગા નિશ્ચય, કસીક વૃત્તિ-વાસના મનમાં પ્રેરણાતા ગયે છે સોભનાના વિચારવૃત્તિ વ્યાકુળ બને છે એ ખુદ, પણ જીવનની અન્ય પ્રદર્શિઓ તો કમ મુજબ એટલા જ ઉત્સાહથી ચાલે છે એ વિના આ વર્ષમાં આટલી બધી વિપુલ સખ્યામાં મેં થો અને પનો લખાત કથાથી? મનનપ્રેરક વિચારો અને અભ્યાસ તે આપનું જાણી? કાન્યસત્ર વિરોની તમ જ "હમીર" જેવા મહાન યતી ચોજના અને ગ્યનાનો અમલ થાત કથાથી?

(૧૬) બિર્મિકાવ્યો અને પ્રણયજનન - આત્મચક્ષતા

'બિર્મવમગ' આદિસુપ્રસિદ્ધ નવ્ય ખડકો થો ઉપરાંત આરેક બિર્મિકાવ્યો સુગ સિદ્ધિએ '૮૫ના વર્ષમાં લખ્યા છે, જેમાં એક મિસિસ કાઉનિંગના મન્યતુ ભાષાતર છે ગજનો હરિગીત અને દત્તમેળ ગ્યનામાં લખાયેલા આ મેં થો સુગસિદની કલાની કોઈ નવીન દિશા સૂચવતા નથી તેમ જતા તેમના પ્રાણજીવનની દૃષ્ટિએ મહત્વના છે 'વિરહ અમરણ' તા ૧૪-૨-૮૫ના રાજ લખાયું છે અને કાગમીરમાં જાની વિરહ-ચાકુળ સ્થિતિના ચિત્રનું સ્મરણ એનો વિષય છે અમરણ બીજામાં રજૂ કરેલ ગા ઉપરના અપ્રકટ-અપ્રકટ પનોમાં સુરસિદના જ્ઞાની જે રિધિત છે તેનું પદચિત્ર એ કાન્યમાં છે એની વિગેપતા એ છે કે '૮૧-૮૨ માં લખાયેલા સુરસિદના આ જ વિષયને લગતા મેં થો 'મરમીરનું સ્વપ્ન' અને 'ગંગામાં વિયોગ' કરતાં મેં અને કલાદૃષ્ટિએ આ કાવ્ય અને 'પાન્ય પખીક' વધુ ચર્ચિતા છે, જે આ સાડાનવ વર્ષમાં સુરસિદની મંદિતાક્ષણે કેવો વિમલ

સાધ્યો તે બતાવે છે. બીજુ કાવ્ય “વિષપાન” આનંદરાય, મરદારસિંહ વગેરે મિત્રોએ જે રીસ અને રોષ સુરસિંહ ઉપર દાઢ્યા છે તેના સ્નેહી અને વિનમ્ર સુગસિંહે દીધેલા લાગણીની તરતા જવાળાં છે. ત્રીજુ કાવ્ય “પ્રિયતમાની એ ધાણી”, “શ્રુત કુસુમ” નામે લખાઈને જટિલને વાચવા અને યોગ્ય લાગે તો તેમા કેરફાર કરવા મોકલાયુ હતુ. (જુઓ : જટિલને પત્ર, તા. ૧૮-૮-૧૯૫૫, “૧૪૪ પનો”) અને તા. ૨૫-૮-૧૯૫૫ના પત્રમા તેમને લખ્યુ હતુ :

“શ્રુત કુસુમ” એ “શ્રુત બાલક” નથી પણ શ્રુત કુસુમ જ છે. ૧૦ વર્ષ સુધી સાથે ગ્હી શક્યુ તે બની શકે તેવી વાત છે કેમ કે તે પ્રિયાની પહેલા પ્રેમની પહેલી બેટ છે. તે એક પેટીમા સાચવી ગ્ખાયેલુ છે. પ્રિયા તો સ્વર્ગવાસી બની અને આ મરેલુ કુસુમ પાખડીઓ પાખડીઓ સાથે ચોટી જ ગઈ છે અને એક આકાર માત્રે જ કુસુમ જેવુ જ રહ્યુ છે ”

આ પ્રિયા તે કઈ ? ૧૦ વર્ષ પહેલા સુગસિંહને પ્રિયા હોય તો તે મગધે સુરમિંહની વય દસ-અગિયારની હોય એ વખતે સુરસિંહના લગ્ન થયેના નહિ વળી એ પ્રિયા હવે તો અવસાન પામી છે, તો દસ અગિયારની ઉંમરે સુગસિંહની આ પ્રિયા ગણુ ? ન બને અને જો તે ખરેખર કાલ્પનિક નહિ પણ વાસ્તવિક પ્રિયા હોય તો સુગસિંહની આ સાથી પ્રિયા ગણાય સુગમિંહે જટિલ પત્રના પત્રમા વર્ણવી છે તે હમીક્તનો નિર્દેશ કાવ્યમા પણ છે અરે :

“ગઈ તે જ્હાલી ને વગ્ન દશ ગાળ્યા તુજ પરે !

વિવાયુ તુ હાવા ! રહ્યુ હુ અવલગ્ન તુ ઉપરે !”

(“ક્રિદારવ”, પૃ ૫૧)

પણ, આ કાવ્યને મિમિન બ્રાહ્મિનિ ગતા કાવ્ય ‘A Dead Rose’ સાથે અગ્રખાવતા થોડાક રેફરન્સ આવે તે અંગ્રેજીનો ભાવગાહી અનુવાદ દોવાનો મલવ વધુ છે “મુર્દા આશક”, “આધુનિક પ્રેમ”, “દગો”, “તુ મ્હાંગી હતી”, એ ચારે ગ્રંથો ગ્ખાને વિષય બનાવી લખાઈ દે. સુગમિંહની હૃદયસ્થિતિનું ચિત્ર તેમા સ્પષ્ટ પડે છે

“દઈ દિલદારને ધક્કો, કળના હાથના દલા,

હતી બ્યા વગ્નની ખ્વાલિય, મન્યુ ત્યા અટેરનુ ખ્યાલુ ”

“હવા તુજ વગ્નની પલટી, ચમન મ્હારો ગયો ફીંગી.”

“નગ્ગથી દૂર હુ ચાના, અગ્ગ દોલન ગીરી જના,

જગ્યાથી ખોલને તુ તુ “હતી હુ ચાહતી તેને ” !”

“અયે સનમ ! તું બેરહમ કાં બની ગિતમગાર ?”

“દુનિયામાં નથી પ્રીતિ, હતી કંઈ તે ગઈ ઉડી.”

આમ; રમાની રીંગ, ગેપ, મહેલ્યાં, અવિશ્રામ, અખોલા, વગેરેથી સુર-સિંહનું દિવ તરફડતાં આવા દર્દીલા ઉદ્દગારો તેમની કવિતામાંથી બહાર પડે છે. આ ચાંચે ગઝલો જુનથી ઓગસ્ટ સુધીમાં લખાઈ છે અને તેમાં રહેલા દર્દીથી આવેલા નિર્વેદને પરિણામે જ રિએમ્બરમા ત્યાગરાગી “ગિત્વમંગળ” લખાયું હોય એવા તર્કને માથો દરાવે છે.

આ કાવ્યો ઉપરથી સુરસિંહના પ્રખુલજીવનમાં હવે વિષમતા દાખલ થતી જાય છે તેની ટેક ઝાંખી થાય છે. સુરસિંહના મનરંજન માટે રોલનનાને રમાએ ‘હડના અતમા તૈયાર તો કરી, પણ ‘હપના પ્રારંભમાં તેમને સમજાઈ ગયું’ કે બનેનો સબંધ પોતે ધાર્યો હતો તે કરતા વિરોધ રૂપમાં વધી ગયો છે, હાથના કર્યા હોયે વાગવાનો સમય નજીક આવ્યો છે. આથી રમાએ પોતાની દામી રોલનનાને ‘હપના મધ્યમા સુરસિંહની આખ ગામેથી ખસેડી લેવાનો વિચાર કર્યો અને ખવામ દામના કોઈ છોકરા સાથે તેનો વિવાહ કરી દીધો. સુરસિંહ આશાભંગ થયા અને તેમના હૃદયમાં રમા માટે ને ફરિયાદો ને ગ્રેપ પ્રકટયા તેના આવિષ્કારગ્રે આ કાવ્યો રચાયાં. “સારસી”માં પણ ને પ્રેમ-મીમાસા કવિએ કરી છે તે તેમના જીવનમાં બની રહેલ ફિરિયાદો પડઘારે જ છે. આ મથન, ફરિયાદ અને હૃદયનો તરફડાટ ‘હપના એટલો ઉત્કટ નથી, પણ તેની શરૂઆત તો તેના જૂન માસથી થઈ ગઈ છે, એ વાતની ગવાહી આ કાવ્યો પૂરે છે. એ દૃષ્ટિએ આ કાવ્યો દરતાવેજી રૂપનાં છે. સુરસિંહની તીવ્ર લાગણી પણ એટલા ઉત્કટ સજ્જો ને લાવાવેશ સાથે ‘હપની ધર્મિકવિતામાં વ્યક્ત થઈ રહી છે :

“તમે જાવા ! જાવા ! સમજી મમ કમ્મજી નવ શકયા”

(“વિષપાન”)

“દશાનો દેવો આ કમ જ સધજો આમ ઉલટયો ?

અરે ! તે દિનોનો પલટી જ ગયો રગ સધજો !”

(“મૃત કુસુમ”)

આ રીતે સુરસિંહની કવિતામાં હવે આત્મલક્ષી, અંગત તત્ત્વ પ્રવેશનું જન્ય છે અને ઊંડી લાગણીના પ્રજ્વળ ધક્કાથી તે બહાર આવે છે, જેનો ધોધમાર પ્રવાહ તો હવે પછી ૧૮૯૬ અને ‘હજમા વહેવાનો છે.

(૭) “કલાપી”ના કાવ્યકલાપ : ઈ. ૧૮૯૬-’૯૭

તથાપિ, ૧૮૯૫મા, સુરસિંહની કવિતામા રાગ અને ત્યાગ વચ્ચેનું ઘર્ષણ, કુદરતપ્રીતિ અને ઈશ્વરની કૃતિમા શ્રદ્ધાવાદનું બળ જણાતું હતું, જ્યારે ‘૯૬-૯૭’ની તેમની કવિતામા રુરુદિયાની લાગણીના આલાપે વેગ વધારે પકડ્યો છે. તત્કાલીન મનોદશા અને લાગણીના વારંવાર ઉચ્ચારણો કરતી, અતરંગી વેદનાને શુદ્ધ શુદ્ધ શબ્દો-અપક્રોમા આલેખતી અને નિષ્ફળતાના પ્રત્યાઘાતને ગળી જવાના મિથ્યાપ્રયત્નોના વલખા દાખવતી આ સમયની સુરસિંહની કવિતા છે. પ્રણયનું ધમસાણુ હૃદયમા ચાલતું હોવાથી પ્રત્યેક ઉત્સાહપ્રેરક સ્થિતિમાય તેના ઓળા પડ્યા વિના રહેતા નથી અને ખીન કે સિતાર બગવતા, ટેનિસ કે ક્રિકેટ ખેલતા, ઘોડેસવારી કરતા કે પિકનિકમા આનંદ કરતા, મોજ કરતા, એમર્સન કે વર્ડઝવર્થ વાચતા સુરસિંહજીના જિગરમા જામડી રહેલી વેદનાના તણુખા જરાજરામા ઉપર—ચિત્તની સપાટી ઉપર—આવી જાય છે, અને તેમને વિષાદમગ્ન, દુઃખી બનાવી મૂકે છે. આથી આ સમયની તેમની સમગ્ર કવિતા :

“હાથાનો વિરહી બની હૃદયને ચીરી રડ્યો ત્યાં હતો,

તે અશ્રુઝરણુ જ રોણિત સમુ તે કાવ્યમા છે ભર્યું.”

(“પાન્થ પ ખીડુ”)

ના જેવી છે.

અલખત, મોટા ભાગના કાવ્યોમા કાંઈ ખાસ કટપનાનો આશ્રય લીધો નથી, પણ તેમના વાચનમાથી તેમને કૃટલીક અભિલાષાઓ થઈ આવી છે, તેમા તેનો ઉપયોગ કરવા તે ધારે છે “પેલી હઝરાયલની અને હેદરની વાત વળી આજે મનમા આવી છે. હઝરાયલની વાત કરતા હેદરની વાત વધારે સારી ગોઠવી શકાય તેવી મને લાગે છે. તે વાત જ કવિતાના રૂપમા મૂકવાનો વિચાર થાય છે.” (સરદારસિંહને પત્ર, તા. ૧૮-૬-’૯૬)

“The Useful Ideas of Wordsworth” એ કે એવા નામવાળું પુસ્તક છપાવવાનો તેમને વિચાર છે. વર્ડઝવર્થની કવિતાના પુસ્તકો વાચતા અગત્યના વિચારો, પંક્તિઓ નીચે લાલ લીટીઓ દોરી રાખી છે. તેવા લાલ લીટીઓવાળા “કકડા” હરગોવિંદ દારકુન પાસે તેમણે ઉતારાવી ગળ્યા છે. એમર્સન તેમ જ અન્ય લેખકો માટે પણ તેવા વિચાર તેમને સૂઝ્યો છે. પોતાના એક પૂર્વજ હમીરજી ગોહેલ વિરોધકાવ્ય રચવાની આકાંક્ષા પણ તેમને આ સમયથી થઈ છે. “હૃદયનિપુટી”, “વૃદ્ધ ટેલિયો”, “મહાત્મા મૂળદાસ”, “ભરત”, “વીણાનો મૂગ”, “કન્યા અને કૌન્ય”, વગેરે દીર્ઘ કથાકાવ્યોમા સુરસિંહે પોતાના

જીવનની ઘટનાઓ, વૃત્તિસંઘર્ષો અને સાગળીના આવેશોને તથા કલ્પનાશક્તિને શક્ય તેટલે અંશે લગાવ્યાં છે. એવાં કાવ્યોમાં વર્ણવેલ, ગેદ્યસ્તંભ, “કાન્ત” આદિ કવિઓની શૈલીને સફળતાપૂર્વક ઉપયોગ તેમણે કર્યો છે; પોતાની કલ્પના મુજબ કાવ્યોને આકાર આપ્યો છે અને વસ્તુસંકલના, પાત્રચર્ચન અને વર્ણનકલાની તેમની શક્તિ દાખવી છે. તથાપિ, એવાં કાવ્યોની સંખ્યા થોડી અને ‘૯૬-’૯૭ની સુરસિંહની ઘોડાપૂરે વહેલી કાવ્યસરિતામાં એવાં અશુભ તો કયાંય સંતાઈ જાય એ જોતાં આ સમયનાં તેમનાં સ્વાતુલવલક્ષી ઊર્મિકાવ્યો જ આપણી નજરે વધારે ચઢી જાય એમાં કશું આશ્ચર્ય નથી.

પોતાના પ્રણયત્રિદાણના ઇતિહાસ લેખે “હૃદયત્રિપુટી” ઉપરાંત “નદીને સિંધુનું નિમંત્રણ”, “ગુનેહગાર”, “હૃદ” “અતિ મોહુ”, “ના આહે એ” “સીમા”, “આધીનતા”, “નિઃસ્વાસને”, “બ્લાઝીનું રુદન”, “એક ઘા”, “ગોદાણી અને પત્થરથી પથી હિડાડતા હોકરાને”, “પથાત્તાપ” વગેરે દૂંદાં કાવ્યોને સુરસિંહે ગણાવ્યાં છે. પણ એક યા ખીજી રીતે જોઈએ તો આ સમયનું પ્રત્યેક કાવ્ય સુરસિંહના પ્રણય જીવનપ્રસંગ કે હૃદયની કામળ વૃત્તિને અથડાયેલી દોઈ ઘટનાના આધારરૂપ છે. ૩૮૪ પંક્તિઓનું ખંડકાવ્ય “કન્યા અને ક્રોધ” કવિની સ્નેહરસિકતાના ગુંજારવ સમું છે. યૌવનમાં પ્રેમ-વિકારોની ગરમ હવા કેવી લાગી જાય છે, તારુણ્યની હવા સાગતાં કિનોરોમાં કેવું રૂપાંતર થાય છે તેમ જ પ્રણયના ચડકાર, સંવનનભાવ અને પ્રણયપૂર્ણતાની ઇચ્છામાં કેવાં રસોર્મિ ઊછળે છે તે કર્તા અતુલવતા હોવાથી સરસ રીતે બતાવી શક્યા છે. “પુત્રીમરણથી હસતો પિતા” તો સ્પષ્ટ આત્મલક્ષી કાવ્ય છે :

“તને છાતી સાથે દબવી મમ બેડી પ્રિય હતી,

અને હું બેડો’તો મુજ કર મલી’ પુસ્તક લઈ.”

સુરસિંહનું પોતાનું પ્રિય ચિત્ર જ અહીં શબ્દસ્થ બન્યું છે. સુરસિંહ અને નાનાલાલની પ્રિય ભાવનાઓ કેવી સમાન હતી, તેનું દર્શન પણ કાવ્યમાં થાય છે. હૃદયની અંખના વિશાળ જનસેવાની અને વ્યક્તિમાંથી ઊર્ધ્વ બની સમષ્ટિના પ્રેમમાં રંગાઈ જવાની છે :

“ભણ્યો તુંથી આજે પ્રણય કરવા આ જગતથી,

ત્યજી સ્વાર્થી અશ્રુ પીગળીશ ક્યાના રુદનથી,

અહીં ત્યાં સર્વેમાં અતુલવીશ હું પ્રેમમયતા,

વિના સ્વાર્થે લાગી બનીશ સહુના હું રુદનમાં.”

(“પુત્રીમરણથી હસતો પિતા”)

“દુ ખ દઈ દસ ડીધો, પ્રભો !
સ્વાર્થ લૂટી પગ્માર્થ પહેરાયો, નાથ !
આમ પાઈ આમ દેહોતા શીખાયુ
એક બાલાનો પિતા મટાડી
અનેક બાલુડાને પિતા સ્થાપ્યો.”

(“ઈન્દુકુમાર”, અ. ૧, પ્ર. ૪મા જયદેવના ઉદ્દગારો)

મુરસિહની અમર નાનાબાબ ઉપર પડી હતો ? કે મહાત્માઓના ચિત્ત સર્વત્ર અમાન હતો ?

મુરસિહે ગણાવેલા કાવ્યો ઉપરાત “ત્યાગ”, “પદવતા”, “હુ બાવરો”, “એક દાસ દિવમ”, “વીધાયેલા હૃદયને”, “જરી મોહુ”, “મધ્યમ દશા”, “વૈરની ઉમેદ ધરુ”, “સુખમય સ્વપ્ન”, “એક ચડાળને”, “એક આગિયાને”, “એક કેરકા”, “વિદાય”, “બેપગવાઈ”, “દેવના “હુ તારો હતો”, “કુસુમ માટે પ્રાર્થના”, “એક ચિતા”, “આશા”, “પ્રેમ અને ધિક્કાર”, “હમાની ગુનેહગારી”, “એક પ્રત્ન”, “પાણીનુ ધ્યાલુ”, “જગૃતિનુ સ્વપ્ન”, “બે કળા”, “એકપત્નીપત્નીનત”, “ખાકે દિવ”, “પગવાયો”, “હેલ્લી જક્કા”, “ઝેરી છુરી”, “નિર્વેદ” અને “સુખન વિખવ” કાવ્યો પ્રણયસભ્ય મુરસિહના ચિત્તમા ધયેલા હોલને લીધે ઉદ્દભવ્યા છે, એટલે એમા પણ કવિ કોઈ ને કોઈ જીવન ઘટના કે પરિસ્થિતિના પ્રત્યાઘાતની લાગણીઓ કે વિચાર વર્ણવે છે

આમ, ‘૯૬-’૮૭મા મુરસિહની કાવ્યસંગિતામા મોટુ પૂર આપ્યુ છે તે તેમના પ્રણયઅનુભવના વિવિધ સ્પદનોના જોશને લીધે “ચકારવ”નો અધઝાઝેરો લાગ આવા પ્રણયમથનની દર્દના આસુની અને પ્રણયલાવનાની ઝડી વરસાવે છે.

આવા કાવ્યો તેમની તત્કાલીન મનોદશાને, એમના પ્રણયલક્ષી મનોમથનને અને એમની પ્રણયદષ્ટિને સ્ફુટ કરે છે, એમના પ્રણયજીવનનો આછો ઇતિહાસ ચીધી બતાવે છે તેમના પત્ની અને પ્રેયસી—રમા—ગોલના—માટેની તેમની વિવિધ લાગણીઓ, વૃત્તિ-વાસનાઓ વ્યક્ત કરે છે, મુરસિહનુ કોમળ, લાવનામગ્ન, પુસ્તકપ્રિય, ચિત્તનશીલ, સૌન્દર્યસંકેત, પ્રણયપગાયણ, સગલ, નિખાલસ, મુગ્ધ, અસ્વસ્થ તરુણોના જેવુ જીવ બીચા આલિંગનત્વસ સ્કારવાળુ મધુર વ્યક્તિત્વ પ્રગટાવે છે આવા કાવ્યમા કલ્પનાનો ચમત્કાર કે કલ્પાની કારીગરી નથી હોતા, પણ લાગણીનુ પૂર, પ્રિય લાવનાઓનો વેગ, વિચારોનો ચળકાટ, લાપાની પ્રાસા દિક્તા, જીવોની પ્રવાણિતા, પ્રકૃતિવર્ણનની ચિત્રાત્મકતા, અભિ-ચિન્તિની તાલાવેરી અને અનુભૂતિની સચ્ચાઈ તેમા પૂરતી માન્યા છે. કદી જાતની આળપપાળ

કે સંશય વિના, લાગણીઓને—તેમને ઘાટઘૂટ આપવાનો દર્શી જાતનો કસબ કર્યા વિના—મનમાં જેવી આવે તેવી દલી જવી, એ આ કાવ્યોના સર્જનનું મુખ્ય ગુણ છે. તેમજે 'હૃડના માર્ચમાં વાગ્મુરવાળાને જે લખ્યું' છે : “કવિતા કરવાનું સાંભરે અને રસનું કાવ્ય હોય ને રસમય હૃદય હોય તો ચોવીશ લીટી પાંચ મિનિટનું કામ છે અને તેવા હૃદયના વેગ વિના કું કવિતા દરતો જ નથી. આ વાત તેમની ૧૮૯૬-૯૭ની કવિતા પૂર્ણપણે સાચી દર્શાવે છે. '૯૬માં-૯૭માં કવિની લાગણી ખૂબ ગાઢજેલી છે. એમના હૃદયનો સતત ઝોઢ એ લાગણી તરફનો રહેો છે તેથી હૃદય દર્દ, અશ્રુ અને કારુણ્યના રસથી ભરપૂર રહેવાથી રસનાં કાવ્યો સુરસિંહ દસ-પંદર મિનિટમાં રચી કાઢે છે. નાનાંમોટાં મળીને '૯૬ની સાક્ષમાં ૭૫ જેટલાં અને '૯૭માં લગભગ ૯૦ જેટલાં કાવ્યો તે વિના તેમાંથી રચાયાં હશે ?

પરંતુ “કેકારવ”માં પ્રખ્યુતકવિતાનું મોટું પૂર આવ્યું છે, તો વિચારણી ચિંતનકાવ્યો, ખંડકાવ્યો તથા ચિત્તના અન્ય લાવરસને વહાવનાં કાવ્યોની વીજળીઓ પણ આ વર્ષોમાં કવિએ થોડી નથી ચમકાવી. “પુત્રી મરણથી હસતો પિતા”માં કવિનો શાંત ગંભીર ભાવ અને ઉચ્ચ જીવનદર્શન, “આકાશને” અને “કૃતમતા”માં ચિત્તવૃત્તિનો બળકટ શોર્ષભાવ, “બાલક કવિ”માં કાવ્યાદર્શ, “વૃદ્ધ ટેલિયો”માં પ્રાણી, પક્ષી અને દુઃખી જનો પ્રત્યેનો અનુકંપાભાવ, “પ્રિયા કવિતાને”માં કાવ્યપ્રીતિ, “વિધવા બહેન બાંધ્યાને”માં ત્યાગ અને ક્ષમાની વૃત્તિ તરફનું ખેંચાણ, “વૃદ્ધ માતા”માં માતૃપ્રેમ, “મહાત્મા મૂળદાસ”માં જીવવાત્સલ્ય અને દયાધર્મની વૃત્તિ, “મૃત પુત્રી લાલ્યાંની છબી દષ્ટિથી ખેંચવતાં”માં ઈશ્વર શ્રદ્ધા, “ત્યાગ”, “ભરત”માં ત્યાગ-વૈરાગ્ય અને પ્રેમ વચ્ચેના ધર્મણની પરિસ્થિતિ, “જાણુ”માં જગતક્રમ અને પરમાત્મા વચ્ચેના સંધાનનું દષ્ટિબિંદુ, “એક હઝારા”માં અડગતા અને દોમળગતા ઉભય તરફનું વલણ, “મનુષ્ય અને કુદરત”માં કુદરત પ્રત્યેનું પક્ષપાતી વલણ, અને '૯૭માં “વીણાનો મૃગ”માં કલાનું રહસ્યદર્શન, “પ્રિયા કવિતાને છેલ્લું આલિંગન”માં કાવ્ય તરફની મમતા, “જન્મદિવસ”માં જીવનચિંતન, “નૂતન સખા પ્રતિ” અને “એક સવાલ” જેવાં મૈત્રીવિષયક કાવ્યો, “ભવિષ્યના કવિને”માં કવિની કાવ્યભાવના, “બાલક”માં કવિના જીવન વિચારો, “સુખનવિષ્લવ”માં કવિનો શુદ્ધ સૌન્દર્યરસ, “ભાવના અને વિશ્વ”માં પ્રેમમીમાંસા, “પ્લાડી સાધુ”માં કવિને પ્રિય પ્રેમની કુદીરી અને “હમીરજી ગોહેલ”માં મહાકાવ્યને પહોંચવાનો પ્રયત્ન—આ બધાં સહેજે ગણાવી શકાય તેવાં છે.

આ કાવ્યો દર્શાવે છે કે સુરસિંહને જેટલી પ્રણયીની મનોદશા પ્રિય છે નટલી જ કરુણા, દયા, અનુકંપા, ફફારી, કાવ્યલેખન, ત્યાગ, જીવ વાત્સલ્ય, ઈશ્વે-ની રચનામા શ્રદ્ધા, પ્રભુપ્રીતિ, મનની અડગતા, પ્રકૃતિ, જીવજગત અને ઈશ્વરનો પરસ્પર સબંધ વગેરે બાબતોમા પણ પ્રીતિ છે. વ્યક્તિપ્રીતિની માથે સમષ્ટિપ્રીતિ પણ તેમના ચિત્તમા સચાવક કે પ્રેરક બળ તરીકે મતલ ગુજન કરતી રહી છે અને તેના ચગખાના સતત ફરવાને લીધે કવિનો આત્મા એ વિરોના ઉચ્ચમાલે તરફ પણ એટલો જ મીટ માડીને બેઠો છે. દૂકમા, કવિમા મુગવાવસ્થાની ચચળ પ્રેમવૃત્તિ છે તો વિશાળ ચિતનને પરિણામે અને જન્મસ્કારે પાકટ અવસ્થામા ઉદ્ભવે તેવી વ્યાપક ચમષ્ટિ-પ્રીતિ પણ છે અને તેનું પણ ગાન આ વર્ષોની કવિતામા વિષય બની શકેલ છે. તેઓ સુરસિંહની કવિતાને માન પ્રેમાશ્રુની જ બેવા ટેવાયેતા છે તેઓએ આ પ્રકારની કવિતા તરફ પણ નજર ફેરવવી બેઈએ.

એવી કવિતામા 'દફની "કૃતચતા", "બાલક કવિ" અને 'દહની "ચુ બન વિધ્લવ", "જન્મદિવસ" અને "હમીરજી ગોહેન" સમગ્ર ગુજરાતી કવિતાના ઇતિ-હાસમા ખામ ધ્યાન બેચે તેમ છે. આ પાચે કાવ્યો સુરસિંહની વિકસતી કાવ્ય-દક્ષા અને કાવ્યભાવનાના દષ્ટાંતરૂપ છે. "કૃતચતા"મા કોમળ હૃદયના મિલેદયાની મહનશીલતાની હદ આવી જતા નીપજેલ ગેય અને કહુતાના ભાવો ઝિનાયા છે. અલબત્ત, એ ભાવો ભાવો સમય ટલતા નથી, પણ સુરસિંહજીના હૈયામા ઓજસ યુક્ત આવેશ આવી જતા તેમની કલમ કેવું પાણી બતાવે છે તેની પ્રતીતિ આ કાવ્ય કરાવે છે. વાણીમા બળકટતા અને લાગણીનો આવેશ એમા ભારોભાર છે પટેલી બે કડીમા તે દેખાય છે. "ભલે કૂ ઝે કૂ ઝે"થી આઠ પકિતઓ મુધીનો આવેશ 'King Lear' એ નાટકની યાદ અપાવે છે. 'Blow winds and crack your cheeks'—આવેશની ઉમતામા રાજા લિયર અને સુરસિંહ ઉભય સમાન છે. આવો મનોભાવ માનવીમા બ્યારે જાડી ધિક્કાગની લાગણી પ્રવર્તે છે ત્યારે સ્વાભાવિક છે પરંતુ સુરસિંહની વિરોધતા કાવ્યના અત ભાગમા બ્યા એવા ધિક્કારની પહોંડે તે હમાશીલતા, કરુણાઈતા પ્રકટ કરે છે તેમા છે. પ્રારભના રોદ સ્વરૂપને સ્વાભાવિક પનટે કવિએ કાવ્યાતે દ્રામળતા બતાવીને આપ્યો છે. આમ, સુરસિંહની લાગણીનું ઘનીબૂત થયેલું સ્વરૂપ આ કાવ્યમા નેવા મગે છે. ચિત્તના ક્ષણિક આવેશને પણ કવિ કેટલી વચાર્થતા અને સુરેખનાથી કાવ્યમા વગી લે છે.

એવું જ દષ્ટિની ઉન્નયતા બનાવતું ખીજું કાવ્ય “બાળક કવિ” છે. તે કવિ લલિતને સંબોધીને લખાયું છે. પણ તેમાંનું દષ્ટિતત્ત્વ કવિતા અને કવિના સમગ્ર પ્રદેશને આવરી લે છે. કવિનો ધર્મ, કવિની દષ્ટિ, કવિનો સર્જનશક્તિ એમાં સુરસિંહે સામર્થ્યપૂર્વક બતાવ્યાં છે. સુરસિંહની કાવ્યલાવનાના પરિપાકરૂપ એમાં વિચારો છે. અલખત, જગત અને કાવ્યપ્રદેશને જોવાની દષ્ટિ એમાં સુરસિંહની જ છે. કવિ નવીનતાનો પૂજક, એની નજર સ્વતંત્ર અને વ્યાપક, રસાત્મા છતાં સંયમી, સૌન્દર્યદ્રષ્ટા અને કુદરતસોખીન, પ્રતિકૂળ વિચારવલ્લેખોમાં અડગ રહીને પ્રજાને સદ્બોધનાર વીર અને સાહસિક તથા

“છે યુદ્ધ તો જગવડું : પણ ગ્રેમ રાખી,

લોહી લીધા વગર લોહી દઈ જ દેવું !” મો મંત્ર જીવનમાં જીવનાર મંત્રદ્રષ્ટા અને નવજીવનસ્રષ્ટા—આમ કવિનો કેવો જંગ્મો આદર્શ સુરસિંહે બતાવ્યો છે, જે પાછળથી નાનાલાલ, રવીન્દ્રનાથ અને ગાંધીજી જેવા ચિંતકોએ ફરી ફરીને ચીંધ્યો છે. આમ, આ કાવ્યમાં સુરસિંહની પારગામી, વેધક લવિધ્યને જોનારી દષ્ટિનો પરિચય થાય છે.

ત્રીજું કાવ્ય “ચુંબન વિષ્ણવ” કવિની સૌન્દર્યરસિકતા, કલ્પનાદીપ્તિ અને સંવેદનમાધુર્યના ઉન્નયરૂપ છે. એમાં કવિનું પ્રત્યેક પંક્તિએ ધતું બાવનિરૂપ રસમય અને ચિત્રાત્મક છે. એમાં શબ્દો પણ કેવા સાર્થ અને વ્યંજનાપૂર્ણ છે ! ઉદાહરણ તરીકે એની પ્રથમ જ કડી લઈએ :

“ત્યારે હતી અલક સૌ સર તે રમન્તી
તહારાં મૃદ્યાલવત બાલક અંગ સાથે,
તું તો હતી ઉર લાગી મુજ આ ચડન્તી,
ને એ લટો સરતી પાદર રોજ જોવા.”

‘પાદર’ શબ્દની વ્યંજના કેવી અર્થગર્ભ છે ! ચુંબન દેતાં થતા લાવોનો કેવો મધુર ઝંકાર ત્રીજી-ચોથી કડીમાંથી બેઠો છે ! કવિની લાગણી, લાવના છટ્ટી-સાતમી કડીમાં કેવા હિસોળા લે છે ! અને જ્યારે મીઠા લલાટ ઉપરથી ચુંબન મીઠા કપોલ ઉપરે સરકી પડ્યું ત્યારે જે ઉન્નયતા આવી તેનું ‘દેવું’ ઉન્નય વર્ણન કવિએ કર્યું છે ! બારમી કડીમાં કવિની કલ્પનાસમૃદ્ધિ કેવી હોયો ઉડાડે છે !

“એ કીરસાગર સમી જુઈની બિજાને
હું તો બન્ધો અલક ઉપર સેષશાયી,
ઉલ્લાસઉર્મિ પર ઉર્મિ ફૂટી રહ્યા, ને
નાચી રહ્યાં કમલ એ સ્મિતનાં રૂપેરી.”

ચૌદમી ઠડીમાં ચુંબનના આસ્વાદ-અનુભવના કેદનું વર્ણન પણ એટલું જ લવ્ય-મધુર છે. છેલ્લી ઠડીમાં કવિનું મધુર કામળ લાવે તરફ ખેંચાતું વ્યક્તિત્વ જોવાય છે. આમ, સમગ્ર કાવ્ય એક મધુર પુષ્પની ખુશબો જેવું છે. કાવ્યની આવી બાની, લાખાનો આવો પ્રવાહ, કલ્પનાના આવા રંગો અને ઊર્મિના આવા હિલોળા ગુજરાતનાં ઘણાં થોડાં ઊર્મિકાવ્યોમાં જોવા મળે છે.

“ચુંબન વિપ્લવ” જો પહેલ પાડેલ હીરાના દુકડા જેવું છે તો ચોથું કાવ્ય “જન-મદ્ધિવસ”, ચિંતનના રત્નકણ સમાન છે. દુઃખી પ્રણયી, આત્મનિરીક્ષક દ્વિલક્ષ અને કૌતુકપ્રિય કવિ સુરસિંહનું એ દર્શન કરાવે છે. એમાં પોતાના જીવન પરનું કવિએ સાચું ભાષ્ય આપ્યું છે. અંધારમૃત્યુમાં અટવાતા કવિનું મંથન અને જીવનના હેતુની સાર્થકતા તપાસતી કવિની અંતર્મુખ દષ્ટિ સુરસિંહમાં ચિંતન કેવું ગહન છે અને તેની રજૂઆત કેવી કલાત્મક છે તે બતાવે છે.

“કે હું અનન્ત યુગનો તરનાર ચોગી,
જનનાર જે હજી અનન્ત યુગો તરીને,
તે આમ આજ દુઃખ ને દિનને ગણુ-તો,
આંહીં પડ્યો, અરસાં ચેતનહીન છેક?”

કેવાં વેદના, આત્મપૃથક્કરણ, અંતર્મુખતા અને જીવનદષ્ટિ આટલી ચાર પંક્તિ-ઓમાં વ્યક્ત થયાં છે! આ કાવ્ય બતાવે છે કે સુરસિંહમાં હવે ચિંતનની ગહનતા અને વ્યાપકતા આવતાં જાય છે. બાનીના પ્રસાદ ને માધુર્યમાં તો એક “કાન્ત”ને બાજુ પર રાખીએ તો ઓગણીસમી સદીનો ખીજો કાંઈ ગુજરાતી કવિ સુરસિંહની તોલે આવે એમ નથી. ઊર્મિકાવ્યોમાં સંવેદનયુક્ત ચિંતનનો આવો ધોધ ઓગણીસમી સદીના ખીજા કાંઈ કવિમાં જડે તેમ નથી. અલિ-વ્યક્તિનો સરસ પ્રવાહ તેની સ્વાભાવિક ગતિએ જ વહા કરે છે.

(૮) ઘડાઈ ચૂકેલી કાવ્યકલા :

સંખ્યાદષ્ટિએ આ બે વર્ષોમાં સુરસિંહે જેટલાં કાવ્યો લખ્યાં છે તેટલાં તેમના જીવનકરમિયાનમાં પણ લખાયાં નથી. લગભગ ૧૭૦ જેટલાં નાના-મોટાં મળીને તેમણે આ સમયમાં કાવ્યો રચ્યાં છે. તેમાં “હમીરજી ગોહેલ” નામનું દીર્ઘ આખ્યાનકાવ્ય, “હૃદયત્રિપુટી” જેવું ૧૦૭૨ પંક્તિનું દીર્ઘ ખંડકાવ્ય અને “વૃદ્ધ દલિયો” “પહાડી સાધુ” “કન્યા અને કૌન્ય” “ભરત” “વૃદ્ધ માતા”- “મહાત્મા મૂળદાસ” “વહાલીને નિમંત્રણ” “પુત્રી મરણથી હસતો પિતા”, “એક સ્વપ્ન”, “પ્રતાપ”, “વીણાનો મૃગ”, “અસ્વસ્થ ગૃહિણી”, “જગૃતિનું સ્વપ્ન”

વગેરે અન્ય કીકીક લાંબાં લાંબાં કાવ્યોનો સમાવેશ થાય છે. “દેશરવનો” પૃષ્ઠ ૬૩ થી ૪૬૧ સુધીનાં એટલે કે લગભગ ૪૦૦ જેટલાં પાનાં આ બે વર્ષનાં કાવ્યો ગ્રંથ છે. આમ, આ હકીકત બતાવે છે કે આ બે વર્ષોમાં સુરસિંહની કલમ જેવી ત્વરાથી વધી છે, તેમાં દ્વેષ વેગ આવ્યો છે અને પળવારમાં લીલા-પૂર્વક કતાંની માનસિક સ્થિતિ બની હતી તે છે! એક દિવસમાં બે, ત્રણ, ચાર કાવ્યો ક્યારેક તો સુરસિંહની કવચે રચી નાખ્યાં છે. અને આ બધું રચાય છે રોજના લેખન પાછળ નિયમિત મુકરર કરેલા બેત્રણ કલાકમાં જ. જે તેમના લેખનક્રમમાં નિયમિતતા કે નિશ્ચિતતા ન હોય તો બે વર્ષમાં લગભગ ૧૦,૦૦૦ જેટલી કાવ્યપાંક્તિઓ રચાવી શક્ય ખરી? આ બે વર્ષ સુરસિંહની કવિતાશક્તિમાં મોટું પૂર આવ્યું છે. લગભગ બધા સંસ્કૃત શ્લોકો, ગદ્યલક્ષણો તથા અન્ય પ્રકારો અને “હરિગીત” માત્રાએજ તેમણે આ ગાળામાં ખેડી બતાવી જો હો ઉપર અંપૂર્ણ પ્રજ્ઞાત્વ આપ્યું કરી દીધું છે. કદાચ અંતરની લાગણી જોઈની ગાડી વિના બહાર નીકળતી જ નહિ હોય! જો હો સદૃશ લીલાથી તેમના હાથમાં હવે તો રમે છે. કવિની પદલાયા પછી હવે તો નિશ્ચિત રૂપ પામી ચૂકી છે. શબ્દોની તાણ પડતી તો નથી, પણ અનુકૂળ શબ્દોની શબ્દાભાષ્ય એક મધુર સંગીત-લય નિષ્પન્ન થતાં જણાય છે. જાની (Diction) ખૂં માધુર્ય, શબ્દોની ક્ષમણતા અને નિરૂપણનો પ્રસાદ તો એવી પરાકાષ્ઠાએ પહોંચ્યો છે કે પંક્તિઓ વાચના-સમજતાં જરાસરખો પણ આપણને શ્રમ પડતો નથી અને અર્થઆસ્વાદ સુખકવ જેવીના રસની જેમ, ચિત્તમાં અનાયાસ લીલાથી થતો રહે છે. “અમેલી”, “ધગધગી”, “છો”, “ચુમે”, “કાંકિડીઓ”, “વાહૂત” જેવા તળપદ શબ્દો પણ સંસ્કૃત શબ્દોની સાથે મધુર લયપૂર્વક લગી જાય છે.

૧૮૬૪-૬૫માં કવિનું લક્ષ કાવ્યના આયોજન તથા કાવ્યની વ્યાકૃતિને મહારવા તરફ ઈર્ષ્યે ઉત્તું, પણ ૧૮૬૬-૬૭માં તો અનાયાસ, શક્તિથી જો કંઈ કાવ્યવ્યાકૃતિઓ રચાઈ તેને તેમ ને તેમ રહેવા દઈને તેમને વહેતી ચૂકી જણાય છે. “હૃદયત્રિપુટી”, “હર્ષરહ”, “ભરત”, “કન્યા અને ક્રૌંચ” જેવાં ખંડ-કાવ્યોમાં પણ કવિએ કાવ્યના દેહગૌણ્ય ઉપર નહિ, તેટલું તેમાં નિરૂપાનારી લાગણી ઉપર ધ્યાન આપ્યું છે. તેમનું લક્ષ હૃદયના મથનને, અંતરના ક્ષોભને વ્યક્ત કરવા તરફ જ મુખ્યત્વે રહ્યું છે. કાવ્યો રચીને તે વાંચવા માટે ય કવિ લાગ્યે રોકાય છે અને બીજાં કાવ્યો રચવાનું આરંભે છે, એમ પણ બન્યું છે. (જુઓ—જટિલને પત્ર: તા. ૨૬-૮-૧૮૭૭) પ્રકૃતિનો જેવો ઉપયોગ “બિંદુ-મંગળ”માં થયો છે તેવો “હૃદયત્રિપુટી”માં થયો નથી. અધીર, ઉતાવળ,

આવેશપ્રધાન આ કવિને હૃદયમાં ફોલકારક જે કંઈ લાગણીઓ, વિચારો ઉદ્ભવે છે તેને ઉત્કટપણે રજૂ કરી દેવામાં જ મગ્ન આવે છે. આથી લાગણીનું અતિશય પ્રવાહીપણું વક્તવ્યને કેટલીકવાર હાથમાં પાણીની જેમ પાતળું પાડી નાખે છે. કવિનો લાગણી ઉપરનો અસંયમ તેમની પાસે કાવ્યમાં યોગ્ય સ્થાપત્યકામ કરાવી શક્યો નથી.

પણ આટલો એક દોષ દ્વારે મદ્દીએ તો સુરસિંહની સર્જકતામાં કેટલાક નવીન ઉન્મેષો ઉમેરાયા છે. તેમની અભિવ્યક્તિમાં વેગની સાથે સૌન્દર્ય અને રસનું બળ આવ્યું છે.

“ નદી વહે છે ગિરિથી રમન્તી

કુસો તણાં ગીત હજાર ગાતી ”

જેવી પંક્તિઓમાં અભિવ્યક્તિ સૌન્દર્યસિદ્ધ છે. “ભરત”માંનું મુનિની જટા અને ચક્ષુનું વર્ણન, “કન્યા અને કોન્ય”માં પ્રારંભનું કુદરતચિત્ર, “આકાશને”માં વર્ણનની ભવ્યતા, “કૃતઘ્નતા”માં આવેશનું ઉત્કટતાભર્યું નિરૂપણ, “ઋણ”માં બ્રહ્માંડના અનંત મહેલનું ભવ્ય ચિત્ર, “આગિયા”નું વર્ણન, “મનુષ્ય અને કુદરત”માં કુદરતનું મધુર ચિત્રાત્મક વર્ણન—આમ કવિની વર્ણનકુશલતા ‘દૃક’માં કૃષી ખીલી ઊઠી છે. ભાવ અને રસનું દામળ નિરૂપણ, અલંકારોનું સૌન્દર્ય, લાગણીનો ધોધ, “જન્મદિવસ” જેવાં કાવ્યોમાં ચિંતનની વેધકતા, “હમીરજી”માં સંવિધાનની કેટલીક શક્તિ—આમ નવીન ઉન્મેષો આ વર્ગોમાં ગોચર થાય છે. આ વર્ગોનાં કાવ્યોમાં સુરસિંહનું આગળ તરી આવતું લક્ષણ ચિંતનની ગહરાઈ છે. ગર્ભિયુક્ત ચિંતનલહરી તેમનાં સઘળાં કાવ્યોમાં જડે છે. તેમનું જીવનદર્શન પણ હવે સ્પષ્ટ બનવા લાગ્યું છે. ક્યા, વાતસલ્ય અને રુનેહની દૃષ્ટિ જ જીવનમાં સર્વોપરી એ તેમનું દર્શન છે. કાવ્યક્ષેત્રની સાથે તેમનો દર્શનક્ષેત્ર પણ વિસ્તર્યો છે. તેમના ઉપમાઓ વગેરે પણ હવે મહાકાવ્યના બરની ભવ્યતા અને ગંભીરતા પડોચવા મળે છે. (જુઓ “ઋણ”, “આકાશને”, “હમીરજી” વગેરે.) ભાવસૌન્દર્ય અને સૌન્દર્યભાવમાં તેમણે સારો વિકાસ બતાવ્યો છે (જુઓ “મુબન-વિપ્લવ”, “હમીરજી”, “હૃદયત્રિપુટી” વગેરે). બદલાતા ભાવોનું આલેખન, ચિત્ર અને ચિત્રોની બદલાતી મુદ્રાઓનું નિરૂપણ, પ્રકૃતિનું તેમ જીવમાત્રનું દામળ દરૂબામય દર્શન, પ્રેમની એમની ન્યારી ફિલસૂફી, એ બધું તેમનાં કવિમાનસ, કલ્પના અને દાષ્ટનો વિકાસ સૂચવે છે. એમની અનેકપાત્રનિષ્ઠ પ્રેમમીમાંસા ગુજરાતી કવિતામાં નવીન છે. સ્વૃણને બોગવીને સૂક્ષ્મ તરફ ગતિ કરવાનું વલણ, પ્રેમ સંકલ્પિત ન દોવો નોંધ્યે,

સાચો પ્રેમ હૃદયોશ્રુ વિના અસંભવિત, ખરા પ્રેમમાં સહેવાનું જ છે, જગત દુઃખમય છે પણ પ્રણુનું સર્જન છે, બિંદુબિંદુ અન્યોન્ય આકર્ષાઈ આખરે તો એકબીજામાં ઘસાઈ અને ઘસા સાથે લગી જાય છે એ અદૈત લાવ, ભોગવીને ત્યાગી જાણે એ દષ્ટિ—આ બધું સુરસિંહની આ વર્ણોની કવિતામાં વણાઈ ગયેલું જીવનચિંતન છે.

આમ, સુરસિંહની કવિતા હવે જ્યાં શિખરો સર કરતી જાય છે : જર્મિ ચિંતન, રસ, અલંકાર, છંદ, પદ્માધુર્ય અને સંવિધાનકલામાં પરિણત બનતી ચાલે છે. તેમનું માનસ પહેલેથી જ કવિનું છે, તેમાં કવિને ચોખ્ખું જીવનદર્શન ભળે છે. અભિવ્યક્તિમાં જલકાટ છે, પણ તેમાં સચ્ચાઈ અને અનુભૂતિનું બળ હોવાથી તથા સૌન્દર્યદષ્ટિનો રંગ હોવાથી તે હૃદયંગમ બને છે. સુરસિંહની આ વર્ણોની કવિતા ખૂબ લોકપ્રિય બનવા પામી છે તે આ જ કારણે. લોકહૃદય સર કરવાની શક્તિ સુરસિંહની 'દૃષ્ટ' અને તે પછીની કવિતાએ તેમાંની પ્રણયદર્શની આત્મલક્ષી આંતરસામગ્રી તથા હસ્તસિદ્ધ બની ગયેલી સરળ કાવ્યકલાને બળે બતાવી છે.

હંસગાન : ગાનવિરામ

(ઈ. સ. ૧૮૯૮-૧૯૦૦)

“મુધાની ખાલી આ સહુ તરફ જાણે હલકતી
હવામાં હીરાની ઝગમગ થતી આ રજા ભરી.”

* * *
“હવે જોવા ચાલ્યું જિગર મુજ સાક્ષાત હરિને,
તહીં તેની કાઈ પ્રતિકૃતિ કશે શો રસ પૂરે?”

(“હિમ્મત હેલ” : “કેકારવ”, પૃ. ૪૯૭-૪૯૮)

“ફૂટે, ખીસે, ખરી પડે કંઈ પાંખડીઓ,
ફીરાખિધનું કુસુમ એક જ હોર માણે,
ત્યાં જંગ જે ય ચકચૂર મુધા મહીં તે
આ પાંખડી ફૂટી ખરી ન ગણે ન જાણે.”

(“નવો સૈફા” : “કેકારવ”, પૃ. ૫૦૮)

(૧) લખના ઇતિહાસ :

શોભનાના અન્યત્ર લખ થઈ જવાથી લખનહરમે મુરસિંહ મહાપાત્રેશ્વરથી
'૯૭ના જુનમાં લાડી પાછા ફરે છે ખાસ ફરમાશથી તૈયાર કરાવેલી શોભનાની
મોટા કદની ઓપલ પેન્ટ-ટ છત્રી^૧ સામે આંમુલયાં હોયે અનિમેષ નયને નિહાળી
રહે છે અને એમ વ્યથામાં દિવસો વ્યતીત કરે છે. જ્ઞાનબુદ્ધિ અને મિત્રો
તેમને શોભનાની મનોમૂર્તિથી સંતોષ લેવાને સૂચવે છે, પણ મુરસિંહ હજી

૧. આ છત્રી બાજસુરવાળાએ સોરાષ્ટ્રના ચિત્રકાર વઢવાળુવાળા નાનાસાલ જની
પાસે તેના ફરાવી કાકોર સાહેબને મોકલાવેલી. જુઓ “બાજસુરવાળાનાં સંસ્મરણો”.

એટલી ઉન્નત પ્રેમદક્ષાએ પોતાનું હૃદય પહેંચ્યું નથી એમ તેમની સમક્ષ જાહેર કરે છે.

“સ્થૂળ શારીરિક સંબંધ—ગોગવિવાહ એ તો સદ્ગમની કાંઈ ખામીને લીધે જ છે...પણ. સ્થૂળથી પેદા થયેલા, સ્થૂળમાં વસતા માનવીને મુદ્દમ માનથી, ઘણું કરીને, એકદમ સંતોષ થતો નથી અને તો હજુ થતો નથી. જેને એવો નિર્મલ સંતોષ મળે તે ખરેખર બહુ જ ભાગ્યશાળી છે. પણ, -સંતોષ ન થાય. હૃદય હિંગરાયા કરતું હોય તો સ્થૂળનો અનુભવ પણ મેળવી લેવામાં —જો તે વિચારપૂર્વક થાય તો—પાય તો નથી લાગે.”

મુરસિંહના વિચાર અને ચિત્તસ્થિતિ આ પ્રકારની હોવાથી પછીના ૭ માંસ સુધી તેમને આ દિશાદર્શન વધતું જાય છે. શોભના જાણતી પત્ની ખની હતી એથી “અઠ્ઠલ દહે છે છાંડવા,” પણ “હેયુ” દહે એ ના બને—એ મથન તો આહુ જ હતું અને શોભના પર પત્ની તરીકે હક ન થઈ શકે ત્યાં સુધી ગરીબજાંધ તેમના જેવા સંસ્કારી આત્માને માટે અથકય હતો. શોભનાને મળી એવું મન જાણી લેવું શક્ય નથી રહ્યું. એના જગનજીવનમાં એ સુખી નથી એવી વાતો તેમને કાને અથડાય છે અને તેની આ સ્થિતિ માટે પાને જ જવાબદાર છે, એવું તેમને લાગ્યા કરે છે.

શોભના મુરસિંહને આહતી થઈ તે સ્ત્રીપુરુષના પ્રેમમાં સમજાણી થઈ ત્યારથી. રમાની યોજનાથી તેને એક અલાગ જવામ હોકરા જોડે પરણાવી દેવામાં આવી. મુરસિંહને એ નહિ બતાવવાની કડક આજ્ઞા રમા તરફથી થઈ. શોભના બિચારી દુઃખી બની ગઈ. એનો પતિ અખુશ અને અનિ. દિવસ સાથેના એના સંબંધની વાતો સાંભળીને એ ઉસ્સરાયો અને શોભના પ્રત્યે અખત બન્યો. શોભનાના બાપે નવી શ્રી કરેલી. તેનાં સર્ગાવડાલાંમાં તેના ઉપર ખડું હેત ગાયે કે તેની છૂજ-સ્થિતિ પર દયા બતાવે તેવું કાંઈ નહિ. વર અને બાપ બંને તેને દુરમન દેખાવા લાગ્યા. આથી કાંઈના હેત વિનાની નિર્જન વનવગડે એકવી ઝૂરતી વિદાતી વેવ જેવી શોભના દુઃખ અને દર્દથી હીંગરાતી ચાલી. તેને ખાવું પીવું બાવતું નહિ. કામમાં તેનું દિલ કરતું નહિ. અચુષ અને બેચન બની સામરે તે નિરાધારીમાં દિવસ કાઢતી. તેનાં કાંત સ્મિત અને સંગીત હણાઈ ગયાં. શોભનાની આવી પાતળા જાણી મુરસિંહનું હૈયું વધારે હીંગરાવા લાગે છે.

ફરી એક વાર રમા સાથે વાટાઘાટો શરૂ થાય છે. એ બાળતમાં મણિ-લાલની સવાહ રમા અને સુરસિંહ બંનેને મળે છે. માત્ર એક વાર શોભનાને મળવા દેવા માટે સુરસિંહ રમાને વીનવે છે. રમા એનો ઇન્કાર કરે છે અને સુરસિંહનું હૃદય બમણા વેગથી ઝૂરે છે. 'ચિત્તશાંતિ અર્થે' તે "ગીતા"નો નિત્ય પાઠ કરે છે પ્રભુવને દૃષ્ટિ આગળ રાખી ધ્યાન કરે છે, તોપણ "હૃદયના તનમનાટમાં કાંઈ જ ફેરફાર નથી" થતો. તા. ૨૦-૨-૧૯૮૮ પછીના એક પત્રમાં તે મણિલાલને લખે છે : "એ પુણ્ય કરમાઈ જશે એ વિચારથી મને દુઃખ થાય છે પણ એવા કરમાઈ જાય એવાને ય ચાહતાં, મને કશી શરમ જેવી લાગતી કદી આવી શકતી નથી. એ ન ચાહવા જેવું છે એમ દૃઢ શાન્ત વિચારથી માનવા જતાં એ માની શકાતું નથી અને એ મનાય તો હું ઝિંઘીથી જ બાતલ થઈ જઈ એમ મને લાગે છે. આત્માને સ્થૂલથી જુદો હું પાડી શકતો નથી...મારા હૃદયમાં સ્થૂલ ઇન્દ્રિયો બહુ છે એ તો નક્કી, પણ એ સ્થૂલ ઇન્દ્રિયો પણ પાળી રાખવા જેવી છે એ પણ નક્કી એમ મને લાગ્યા વિના રહેતું નથી."૩ સુરસિંહ અનાજ છોડી માત્ર દૂધ-ફળ ઉપર રહેવાનો હવે નિર્ધાર કરે છે.

આ પ્રકરણને વિધ્નસંતોષીઓ એજન્સી તરફ પહોંચાડે છે. જુન માસના અરમામાં ગોહિલવાડના પોલિટિકલ એજન્ટ લાડી સ્ટેશનથી પસાર થાય છે ત્યારે હકિરસાહેબને સ્ટેશને આ સંબંધમાં ખુલાસો કરવા બોલાવે છે. આ મુલાકાતના પરિણામ ઉપર સુરસિંહના લાવિ જીવનનો પણ આધાર છે. એને પારંગતમે કદાચ ગાદીત્યાગ કરવો પડે તો હકિર તેમ પણ કરવા મનથી તૈયાર છે. નિયત સમયે સ્ટેશન પર મુલાકાત યોજાય છે. એજન્ટ પૂછે છે : "Well Thakore Sahab, what is this affair about a girl in your household of which I have heard reports?"

હકિર સાહેબ જવાબ આપે છે : 'Yes, I love her.' સાહેબ પૂછે છે : 'Well then why don't you marry her?' હકિર ઉત્તર વાળે છે : 'I am going to.' સાહેબ સૂચના કરે છે : 'Then do it soon'. આ મુલાકાત પછી સુરસિંહને માથે તોળાતો એક મોટો ભય ટળી જાય છે એટલું જ નહિ, પાનુ માર્ગ સરળજને છે એટલે હવે કામ પાર પાડવું એ જ નક્કી કરવાનું રહે છે. આ મુલાકાત પછી દૂધ અને ફળનો આહાર છોડીને ખોરાક લેવાનું સુરસિંહ ગર કરે છે.

૧૮૯૮ ના જુલાઈમાં મણિલાલને લાડી બોલાવાય છે. બાવાભાઈ, વાળમુર-વાળા અને રૂપશંકર ઓઝાને પણ તાબડતોળ બોલાવવામાં આવે છે. એ સર્વે એક સવારે એસી મંત્રણા શરૂ કરે છે. એ મંત્રણા તીવ્ર અને ટોટકટીલરી છે. મુરસિંહ ઉઘે વધુ વખત શોલના વિનાની જિંદગીમાં તરફડિયાં મારવા તૈયાર નથી. એમને રાહ જોવાનો, ધીરજ રાખવાનો બોધ સૌએ કરી જોયો, પણ એ ઉપયોગી થતો નથી. મુરસિંહનો જવાબ એક જ છે : “શોલનાની મરજી વિરુદ્ધ મારે આ પગલું ભરવું નથી. એની સંમતિ સાથે જ હું એનો સ્વીકાર કરીશ. એની સંમતિ મળે અને આપ સૌ મિત્રો મને એ વાત મૂકી દેવાની મલાઈ આપશો તોપણ હું એ સ્વીકારીશ. પણ પછી તમે મને લાડીમાં નહિ જુઓ.”

સલાહસમિતિ માટે ઠાકોર સાહેબનો આ નિર્ણય બહુ દુષ્કર હતો. તેમના આ જવાબમાં ખોટી ધમકી નહોતી. ૧૮૯૫માં ગાદીએ આવ્યા તે પહેલાંનો રાજપદ તરફ તેમને અધ્યુગમો હતો. મણિલાલની વારંવારની શિખા-મણુથી અને શોલના પ્રત્યેના આકર્ષણથી જ એ રાજપદ સ્વીકારવા કબૂલ થયેલા. એટલે ગાદી છોડવી એમને મન રમત વાત હતી. એમને મન શોલનાનો સ્વીકાર કે ગાદીત્યાગ, એ બે જ વાત આ સમયે હતી. એટલે સમિતિ ને એવો ચુકાદો આપે કે શોલનાને જૂલો મુરસિંહે રાજ્ય ચલાવવું તોપણ એનું પરિણામ તો ઘન્યમાં આવે એ ચોક્કસ હતું. (પછી તો તત્કાલીન અને તે બાદની સ્થિતિમાં ફેર પણ શો પડવાનો ?) એટલે સમિતિ તરફથી બાલુભાઈ (રૂપશંકર) રમાબા પાસે ગયા. “ઠાકોર સાહેબને શુભાવી દેવાની તૈયારી છે ?” બાલુભાઈના એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં, “મોંધીની મરજી હોય તો મારે ઉરકત નથી.” એવો રમાનો જવાબ રૂપશંકર મારફત સમિતિને મળ્યો. શોલનાની મરજી તત્કાળ જાણી લેવાનો દાવ થયો. એ માટે બે દિવસની રાહ જોવી, એમ નક્કી થયું. પણ ઉઘે તો બે દિવસની રાહ જોવા જોટલી ધીરજ રાખવાની પણ ઠાકોર સાહેબની તૈયારી નથી.

તેનું કારણ એ છે કે ઉપર વર્ણવી તેવી સ્થિતિમાં શોલનાએ ઠાકોરને છેલ્લા સલામતી એક ચિઠ્ઠી લખી હતી અને ઠાકોર સાહેબે એ ચિઠ્ઠી મળતાં જ રમા ન જણુવા પામે એટલી સંલાળ રાખીને શોલનાને જોઈ હતી. શોલનાને અત્યંત ધ્યામાંની સ્થિતિમાં જોઈને તેમનું માથું ઉઘે તો ફરી ગયું છે. એ દયા-દુખજો, અનિશ્ચયી માણસ ચોતાની પ્રિય શોલનાને બિસ્માર હાલતમાં જોતાં જ વજમય અને નિશ્ચયપૂર્ણ બની જાય છે. “હૃદયત્રિપુટી” અને “ઉમીરજી” તું

મહાકાવ્ય લલકારવામાં, વિરહદર્દને શેવામાં—આવામાં હું રહ્યો અને આ મારી હૃદયત્રિયા—મારા જીવનનાટકની મુખ્ય નાયિકા—મારી બેઢરકારીથી આમ બેહાલ બનીને પડી છે? ક્યાં “હૃદયત્રિપુટી”ની મારી અંતમ કલ્પના અને ક્યાં આ વાસ્તવ જીવનની મારી શોભના?”

શોભનાની મરજી જાણુવા માટે તેને સ્વતંત્ર વાતાવરણમાં મૂકવી જોઈએ. ત્રાસની કે ભયની, રમાની હાજરીની શરમની કે કોઈની ચઢવણીની પરિસ્થિતિ-માંથી મુક્ત કરવા તેને ફૂલવાડીએ^૪ લાવવા માટે કોઈ નક્કર યોજના કરવી જોઈએ, એ હેતુથી મોંઘીના વર ગાંભાને અને તેના બનેલી રામજીને લાડીથી દૂર કરવા હવે સુરસિંહજી પગલાં લે છે. રામજીને દૂર કરવાનું કારણ મોંઘીની નાની બહેનનો એ વર મોંઘીનાં સર્વ સગાંમાં આ લગ્ન થાય તેનો સૌથી ઉગ્ર વિરોધી, સ્વભાવે ઝનૂની અને અવિચારી તથા તોફાન કરાવવામાં પાવરધો હતો તે છે. (જોકે સુરસિંહના કાકા જશંવતસિંહએ એની ઉપાધિની બાબતમાં સુરસિંહને નિશ્ચિંત રહેવા કહ્યું છે.)

આથી, ૧૮૯૮ ના જુલાઈની નવમી તારીખે સૌ મંત્રણાકારો નિર્ણય કરી લાડીથી વિદાય થાય છે કે તરત બીજો દિવસે ગાંભો અને રામજી ઠાકોરની યુક્તિથી તેમનો નીચેનો પત્ર લઈ હડાળે દરબાર પાસે આવે છે:—

લાડી, તા. ૧૦-૭-૯૮

“વહાલા ભાઈ!

આપ પાસે ગાંભા ને રામજીને બટલરીનું કામ શીખવા મોકલેલા છે. તેઓને બની શકે તો સાતેક દિવસમાં એ કામ શીખવી પાછા મોકલશો. હું ધારું છું, તેથી વિશેષ વખતની તેઓની ત્યાં જરૂર રહેશે નહિ.

અત્ર કુશળ. તન્નાસ્તુ.

સ્નેહાધીન

સુરસિંહ.”

એ સમયમાં હડાળે વાજસુરવાળાને રસોડે બ્રાહ્મણ નહિ, પણ બટલર રાધિતો અને આ બહાના હેઠળ આ બે કાંટાને લાડીથી દૂર કરે તો જ શોભનાને ફૂલવાડીએ લાવવાનું સુરસિંહનું કામ સરળ બને તેમ હતું.

ગાંભો-રામજી હડાળે પહોંચ્યા તેને બીજો દિવસે એટલે ૧૧ મી જુલાઈએ મરણુતોલ મોંઘીને ઠાકોર સાહેબ ફૂલવાડીએ લઈ જવાનો નિર્ધાર કરે છે. એ

૪. ઠાકોર સાહેબનો લેખન-વાચન-વિલાસ માટેના બંગલો.

દિવસે શોભનાને જરા નાવ છે. આ સમયમાં દક્ષિર રમાબા સાથે મુસાફરી બંગલોમાં રહે છે એટલે શોભનાને પણ ત્યાં જ રાખવાનું દેરાવે છે. મુરસિંદ શોભનાની સ્વતંત્ર દુકાન જાણી શકે તે માટે મગવડ ખાતર એ દિવસે રમાબાને એમનાં સૌ માળુમો સાથે દરબારગઢમાં રવાના કરી દીધાં છે. શોભના એકલાં ફક્ત નીચું મોં રાખી બેઠાં છે. મુરસિંદ તેને પૂછે છે: “કેમ શું મરજી છે? આવડું છે?” જવાબમાં શોભના સંમતિદર્શક સ્મિત કરે છે. “ચાલો ત્યારે, ગારી તૈયાર છે.” દક્ષિર સિગરામમાં શોભનાને હાથ પકડી બેસાડે છે. પાછળની સેન્ડો ઘોડાગાડીમાં પોતે બેસે છે. સિગરામની બે બાજુએ હાસમ અને હાસમ, બે સિન્ધી જમાદારો, પગપાળા ગાડીને પકડીને ચાલે છે. સેન્ડોની એક બાજુએ ઘોડા ઉપર કાકા જસવંતસિંહજી, બીજી બાજુએ તાજ મહંમદ ફાજલદાર અને છેલ્લે છેલ્લે છેલ્લે દુકડીના ઉપરી વલી મહંમદ. આમ, શોભના સાથે દક્ષિર ફૂલવાડીના બંગલે આવી પહોંચે છે. શોભનાની દવા, માવજત અને તેના વિશિષ્ટ ખાનપાનનો બંદોબસ્ત કરે છે. દરબારગઢમાં રમાબાને પોતાનો નિશ્ચય જાહેર કરે છે: “આ જે મહારી કે મૃત્યુની છે, ચીજ જાઈની નથી, તેને બનશે તો જીવાડીને ૬ મારી કરીશ. પરંતુ આમ કરીશ તેથી ન સમજવું” કે તમારા ઉપરના પ્રેમમાં રજા પણ ફર પડશે.” રમા આવી રોડીશાઈ વાત સ્વીકારવાને કે આવો અખતગે થાય તે પ્રત્યે ચલાવી લેવાને તૈયાર તો હોય જ કેમ? છતાં અણુગમતે એ વાતને સંમતિ આપ્યા પછી મુરસિંદથી રિસાઈને મુસાફરી બંગલો છોડી હંમેશ માટે દરબારગઢમાં જઈ રહેવા લાગે છે. મુરસિંદ જમવા ત્યાં જાય છે, પણ રહેવાનું તો મુસાફરી બંગલે જ રાખે છે. આ ખીનાથી શોભનાનો બાપ લાઈથી લાગી જાય છે, એનો વર હડાળેથી સીધો રાજકોટ ચાલી નીકળે છે અને ત્યાંથી દુકાન જતો રહે છે. એનો બનેલી રાજકોટ જઈ ત્યાંથી લાડી પાછો ફરે છે. રમાબાના પક્ષના કેટલાક માણસોએ રમાબાની વડારે ધાવાના હેતુથી અને એ રીતે તેમના કૃપાપાત્ર બની શોભનાનું કાટલું કરવાના ઉદ્દેશો લાગીદક્ષિર વિરુદ્ધ શોભનાના બાપ પાસે એજન્સીમાં ફરિયાદ દાખલ કરાવી છે. એ ફરિયાદનો મુસદ્દો રમાબાના વિશ્વામ અને શોભના-પ્રકરણમાં રાજનામું આપી ખટખટ માટે ફીક પડે તે સારું લાઈ છોડી રાજકોટ જઈ રહેનાર જૂના કામદાર જયજીંદરે ઘડી આપ્યો છે. આવો બનાવ લાઈ જેવા નાના રાજ્યના રાજવીને માટે ભારે ચિંતાજનક નીવડે છે. જો રમાબાનો આ માનીતો કામદાર જ કામદાર તરીકે આ અરસામાં આજી રહ્યો હોત તો મુરસિંદને ફરી એક વાર દુદાય શોભનાનો વિયોગ સહેવો પડત, પરંતુ નવા કામદાર તાત્કા-

સાહેબ (ગિરધરદાસ મંગળદાસ દેસાઈ) સુરસિંહને વફાદાર તેમ જ એજન્સીથી પૈસા પોતાના રાજ્યનું રક્ષણ કરી શકે તેવા સમર્થ છે એટલે શોભનાનાં સગાંવહાલાં અને જૂના કામદારનો ઘા ખાલી જાય છે. બિલટાનો પ્રેમીઓનો સંબંધ એથી દઢતર બને છે.

ફરિયાદને લીધે એજન્સીમાંથી ખરી હકીકત જણાવવા માટે લખાણ આવતાં પ્રશ્નનું ગૌરવ તપાસીને નવા કામદાર પોતે જ પ્રાંતસાહેબ પાસે જાય છે અને રવિવાર તા. ૨૮ ઓગસ્ટ, ઈ. ૧૮૯૮ ના રોજ ૧૧ વાગ્યે તેમને બધી હકીકત સમજાવે છે.

તાત્યા સાહેબ : “આ અરજ ખોટી છે.”

પ્રાંત સાહેબ : “એ છોકરી ક્યાં છે?”

જવાબ : “ઠાકોર સાહેબ મુસાફરી બંગલે રહે છે, તેને લગતાં આરડા-આશરીમાં બીજાં ખવાસ નોકરચાકર સાથે રહે છે.”

સવાલ : “રોહાવાળાં રાણી (રમા) બંગલો છોડી દરબારગઢમાં કેમ જતાં રહ્યાં?”

જવાબ : “ચોમાસાને લીધે બંગલામાં એમને શરદી જેવું લાગવાથી.”

સવાલ : “ઠાકોર એની (શોભના) જોડે બ્યવહાર રાખી શકે?”

જવાબ : “જી, હા. રોહાવાળાં બાએ તો પોતાનું ચલણ જારી રાખવા એવો ધર્મારો પણ કરેલો, પણ ઠાકોર સાહેબ પોતે સંસ્કારી હોવાથી એવું ન કરતા પરણતું પસંદ કરે છે. ઠાકોર સાહેબ એને પરણે એ તો રોહાવાળાંને બિલકુલ નાપસંદ, કેમકે લગ્નથી એની પદ્ધતિ કાયદેસર બને અને કદાચ પોતાનું ચલણે ય ઘટે. એ છોકરી કુંવારી નથી, પરણાવેલી છે, અને એનો વર છૂટાછેડા કરી આપે તેની ઠાકોર સાહેબ રાહ જુએ છે. વર હાલ લાડીમા નથી, કચ્છ ગયો છે. અને આવશે ત્યારે આનાકાની કરશે, તો એ છોકરી પોતે એની ન્યાતને વીનવીને છૂટી થશે. જો કે આવો કશો વિધિ આવશ્યક નથી. ખવાસ-ખવાસણને તેમના અન્નદાતા સામે કશા હક્ક હોતા જ નથી. ઠાકોર સાહેબ પોતે ય પોતાના હુકમથી થયેલું લગ્ન પોતાના હુકમમાત્રથી રદ-બાતલ કરી શકે છે. પણ આ સંસ્કારી ઠાકોર સાહેબને હીલું ગણાય એવું ડગલું ન જ રુચે. વરની ફરગતીની હમણાં તો રાહ જુવે છે.”

સવાલ : “છોડીની ઉંમર ?”

જવાબ : “મોટી છે, સગીર હોય ત્યાં લગી બાપ એના દિન માટે અર્જ કરી શકે. સગીર નથી. અત્યારે અર્જ કરવી હોય તો તે ઉક્ક એના વરને ખરો. પણ આ અર્જ વરની કરેલી નથી.”

સવાલ : “પરખૂતા કેમ નથી વાર ?”

જવાબ : “ધારે છું કે પરણશે.”

સવાલ : “ક્યારે ?”

જવાબ : “રીતસર છૂટાછેડા થઈ જવાની રાહ જુવે છે.”

અને આખરે શોભનાના આશક સુરસિંહની મદ્દેખત લગ્નમાં પરિણમે છે. ત્યાં મુધી પોતે શોભનાને પત્ની તરીકે ન અપનાવે ત્યાં મુધી તેની સાથેના સ્પૂળ દેહોપભોગની ઇચ્છા તીવ્ર હોવા છતાં, તેનો અમલ કરવો એ આત્મા અને સમાજની દૃષ્ટિએ અનિષ્ટ છે એવા સતત નીતિલાન અને હૃદયસંસ્કારને લીધે શોભના સાથે સુરસિંહે દેહસ્પર્શ કે સુખન સિવાય કશી અણુઘટતી છૂટ લીધી હતી નહિ. પોતાના શેઠીશાઈ, કૌતુકપ્રિય અને અત્યંત લાવનાશીલ માનસથી શોભનાના વિયોગકાળમાં તેની સ્પૂળ અને સૂક્ષ્મ મર્તિતું તે જાણે કાઈ દિવ્ય અપ્સરા હોય એમ, બહુભાઈના જગતકિશોરને “લોમહર્ષિણી” માં થતું તેમ, તેઓ દર્શન કરતા. અડધો કલાક ધ્યાનમાં બેસતાં કુકારની સાથે શોભનાનું મુખ પણ ખળી જતું અને તે મુખ સુરસિંહને ધ્યાનમાં ભંગાય નહિ પણ રસિક અને સુગમ થઈ પડતું. આમ, સુરસિંહે શોભનામાં ક્યારેક તો કાઈ Divine Angel-તું દર્શન કરેલું. એવી વ્યક્તિને સૂક્ષ્મ માનસિક રૂપમાં જ નહિ, પણ સ્પૂળ દેહમાં પણ પોતાના સાન્નિધ્યે રાખવાની ઝંખના તેમને હતી. તેની સાથે શારીરિક તેમજ આત્મિક ઉલ્લસ પ્રકારનો સંબંધ કશી જાતનો પડેલો કે બંધન કે લય રાખ્યા વિના સદજ જીવનક્રમ તરીકે તેમને બાંધવો હતો. એવા સંબંધે રસ, સૌન્દર્ય, પ્રેમ અને જ્ઞાનની ઉચ્ચ જુથિમાં એક પછી એક સોપાન ચડતાં જઈ આત્મા અને દેહનું અદૈત સાધવાના સુરસિંહને કાઠ હતા.

૧૮૯૮ ના સપ્ટેમ્બરની સાતમી તારીખે સુરસિંહ શોભના સાથે કૂલવાડીને જંગલે બ્રાહ્મણને બોલાવી વિધિસર લગ્ન કરે છે. ૨૪-૧૧-૧૯૮૯ના રોજ સુરસિંહ શોભના સાથે રાજકોટ જઈ રહે છે અને ત્યાંથી હડાળે, વડિયે જઈ આવે છે.

૫. પ્રો. કાકેરના “જર્મિમિતિ” કલાપી” એ બ્યાખ્યાનના આધારે, આના વિશેષ પુરવા માટે જુઓ કલાપીએ કેપ્ટન એ. બ્રાઉન્ડીલેડ ઉપર મોકલવડ ધારેલો પણ મોકલેલો નહિ તેમજ ૫૨. “પત્રધારા”, ૫, ૪૫૮-૪૫૯.

લાગતું હતું તેને “સાડી, જે શરાબ ખેંચે દીધો દિલ્લિદારને દીધો નહીં” અને “ના રાશની ગાલે ચડી, જરી ના લખે સુરખી ચડી, ઘેરી બની ના આંખડી, દિલ ચારતું જમ્યું નહિ !” એવી ફરિયાદ કરવી પડે છે. “તમારી થોડા માસ પહેલાં હતી તેવી તો નહિ જ પણ કાંઈક તેવી જ સ્થિતિ અત્યારે મહારા મનની છે. સ્વભાવને ધક્કા લાગે એવાં માનવિ ધણાં આસપાસ હોવાને લીધે હૃદય કાંઈક સુક્ષ્મ થઈ જતું હોય એમ લાગે છે.”

(કાન્તને પત્ર: તા. ૨૨-૩-૧૯૬૮)

શોભના પરના પત્રો પરથી પણ આ અનુમાન સખળ બને છે.^૬ એનો પહેલો પત્ર કેટલો ઉત્સાહપૂર્વક લખાયો છે ! “અંતઃકરણ સંતોષના પ્રબલ મોઝામાં જુલ્મી રહ્યું છે, અને સર્વના સુત્રધાર કૃપાણુ પ્રજુના આભારમાં ધડીએ પડીએ ડૂબી જાય છે. જીવન, જીવન, તું મહારા આવા સુખનો રાશી દાદ બનીશ એવી આશા ન હતી. દુઃખમાં જીવી દુઃખમાં મરવું હતું તેને બદલે પ્રજુએ સુખમાં જીવાડી, મારવાતું પણ સુખમાં નિર્માણ કરી સર્વ પ્રારબ્ધ ફેરવી નાખ્યું હોય તેમ લાગે છે.”

પણ પછીનો બીજો અને ત્રીજો પત્ર કેવા ઠરી ગયા જેવા આવે છે !

“શંકામાં, અવિશ્વાસમાં રહેવું એ તો સ્ત્રીના હૃદયનું કાર્ય લાગે છે, પરંતુ તને જે લાગે છે, તેમાં કાંઈ જુદી જ વાત છે. ત્રણ વર્ષ પહેલાં તું મને જોતી હતી અને તું મને અત્યારે જુલે છે તેમાં કેટલો મ્હોરો ફેરફાર છે? એ ત્રણ વર્ષ મેં મૃત્યુમાં-દર્દમાં-અગ્નિમાં ગાળ્યાં છે.....મહારામાં તને જે

૬. “પત્રધારા”માં ઈ. ૧૮૯૭થી ૧૯૦૦ સુધીના પત્રો જણાવાયા છે, પણ શોભના પરના પહેલા જ પત્રનું વસ્તુ જોતાં તે લગ્ન પછીનો હોય એમ સમજાય છે.

સવાલ : “છાત્રીની ન્તાયી કાંઈ પણ કરવા જેવું નથી. આપણે હજી વધારે જવાબ : “મોહન” પણ તેમ કરવા માટે તારે જાતુ મરેનન કરવી પડશે. પ્રથમ હજી પૃથ્વી ખુલ્લું હોડ. ત્યારે જ મહારામાં તને રસ મળી શકશે.”

પ્રવાહ : “હું દિવસીર છું કે પ્રેમને બોલવાનો મહારો કાળ ગયો છે નહિ તો જીવ્ય તને શંકા કાંઈ પણ ન આવે એવું ઘણું લખી શક્યો હોત.”

શોભના સાથેના લગ્નજીવન પછી ચોલીચાર્ડ દરપનાઓની સિદ્ધિને સ્થાને ત્રણે પત્નીઓની પરસ્પર ફરિયાદો અને શંકાઓ બં સુરસિંહને ત્રાણવાની મળે છે. કથારહેવું, ટાની સાથે કચારે રહેવું, કથાં ખાવું-પીવું વગેરે બાબતોનું જાતબધન અમલમાં આણવું પડે છે. શોભનાની પ્રાપ્તિ પછી જીવનમાં જે “ગેમાન્સ” ભોગવવાની અંખના લાગી હતી તેની સિદ્ધિનો સમય બહુ ઝાઝો કાળ ટકતો નથી. શોભનાને પરપયા પહેલાં ‘હૃદ ના માર્યમાં મણિલાલે મોકલેલા “પાક”નું સેવન તેમણે કર્યું હતું. એ પાક મણિલાલે લાંગનું મત્વ બનાવી તેમણી એક ચાટણરૂપે તૈયાર કરેલો. એ પાક (ચાટણ) દાઢનથી વધારે કામોદીપક, વાજકરણ અને જીવાન માણસને ભોગ ભોગવવામાં વધુ મદદગાર છે, એવો મણિલાલનો દાવો હતો અને જો તે વધુ વેળા અને વધુ પ્રમાણમાં સેવામાં આવે તો માણસ ગાડો પણ થઈ જાય, એવી એની ભારે અસર તેમણે જણાવી હતી. એ પાકના વધુ પડતા સેવનને લીધે સુરસિંહને પોતાને પરપયા પછી એવો ભ્રમ થાય છે કે પોતાની શારીરિક શક્તિ ઘટી તો ગઈ નથી ને । ૭

આવા વાસ્તવિક અનુભવોને લઈને સુરસિંહનું મન ૧૮૯૯ ના ઉત્તરાર્ધમાં વળી પાછું ખિન્ન બને છે અને એ ખિન્નતા જ હવે તો અસારી રસ પરથી તેમનું ચિત્ત ખરેખરું ખેંસવી દે છે. માધેરાનમાં શોભના સાથે સુરસિંહ થોડો સવારી કરે છે, પોતાનાં કાન્યો શોભનાને અમળવે છે, અને એને પોતાની માનસિક-બૌદ્ધિક ક્ષાંતિએ જીત્યા જવાનો મનોરથ પાર પાડવાના પ્રયત્નો પણ

૭. પ્રો. ધીરુમાઈ ઠાકર હપર તા. ૨-૧-૫૦ના રાજ પ્રો. ઠાકરે લખેલા પત્રને આધારે. તેમજ પ્રો. ઠાકરે એક પણ જણાવ્યું છે કે મણિલાલે “માન્ત”, “કલ્યાણી” અને પ્રો. ગજનરને આ વસન વળમોડેલું. વિશેષમાં જુઓ “પત્રધારી”માં પૃ. ૨૦૦ મે પાને વાજસુવાળાને લખાયેલો પત્ર નં. ૬૩ : “હવે એ મધ્યમ વર્ગનો મોક્ષરો તો ખવાય. જિન્દગીમાં એક વખત એવા પદાર્થનો પણ ઉપયોગ કરાય. તેનો ઉપયોગ પણ હાલ નહિ થાય તો ક્યારે થાય ? તેના અનુપાન સાથે મોક્ષરો.” એ પછી ૨૦૧મે પાને પત્ર નં. ૬૪ વાંચો : “પૂર્ણ મ... ખાવાની તો છૂટા નથી-અને મહારા ધારવા પ્રમાણે એ શિયાળામાં જ ખવાય છે. તો શિયાળામાં અર્ધ...નો ઉપયોગ કરશું.”



કરે છે. પણ આખરે તો પ્રેમની દુઃખમય અતિવૃત્તિ જ તેમને જીવનમાં જળાવા લાગે છે. હવે તેમને સમજવા લાગે છે કે વાસ્તવિક સૃષ્ટિની શોભના પોતાની જાંચાઈએ જિડી શકે એવાં તત્ત્વોની બનેલી નથી. અને પોતે આવી સામાન્ય, સંસારવ્યવહાર અને રાગદ્વેષથી ખરડાયેલી સૃષ્ટિમાં રહી શકે તેમ નથી. આથી બંને વચ્ચે માનસિક અને સાંસ્કારિક અંતર પડતું જાય છે. શોભનાને સુરસિંહનો પ્રેમ ઠંડો જળાવા લાગે છે, સુરસિંહને શોભનાનો આત્મા સામાન્ય પ્રાકૃતતાથી રંગાયેલો દેખાય છે અને એમ બંનેનો આંતર-જીવનનો સહપ્રવાસ મુશ્કેલ બને છે. આવી સ્થિતિ પરણ્યાના ચારજ માસ પછી તરતમાં આવતી જાય છે અને ૧૮૯૯ ના અરસામાં સુરસિંહ વાજસુર-વાળા પાસે કબૂલ કરે છે : “ભાઈ ! મેં જૂલ કરી.”

આમ, ત્રણ વરસના તલસાટની એક વર્ષથી ય ઓછા સમયમાં વૃત્તિ થઈ જતાં હંસગાનનો આલાપ કરનાર અધ્યાત્મમાર્ગનો પ્રવાસી

“હવે જોવા ચાલ્યું” જિગર મુજ સાક્ષાત્ હરિને,

તહીં તેની ઢાઈ પ્રતિકૃતિ હંસો શો રસ પૂરે ?”

જેવા ભકિતના રંગમાં રંગાવા માંડે છે.

માથેરાન જઈ આવ્યા પછી સુરસિંહ ત્રણે રાણીઓને ન્યાય આપવા ત્રણ રાત શોભના સાથે, બે રમા સાથે અને બે આનંદીબા સાથે ગાળવાતું નક્કી કરે છે. પોતાનું રસોડું પણ આથી જુદું થાય છે. રમાની જિવાઈ બંધાય છે. શોભના સુરસિંહનો પોતા પરનો પ્રેમ ઘટી ગયો છે એ ચિંતાએ ઉદાસ રહે છે. સુરસિંહને પણ શોભનાને મળવા જેટલો તરવરાટ, ઉમંગ પરણ્યા પહેલાં રહેતો તેટલો આ પછી રહેતો નથી. એટલે, પ્રભુભક્તિ, લેખન, વાચન, ચિંતન અને મનનના પોતાને પહેલેથી જ પ્રિય વ્યવસાય તરફ તેમનું મન હવે બમણા વેગથી દોડે છે.

(૩) જ્ઞાનતરસ :

૧૮૯૮થી સુરસિંહ અધ્યાત્મજ્ઞાન અને ધર્મસિદ્ધિના ચર્ચતાં પુસ્તકોના અભ્યાસમાં મશગૂલ રહેવા લાગે છે. ગીતાના છ અધ્યાયનું શાસ્ત્રીજી પાસે બેઠીને બરાબર અધ્યયન કરે છે “પંચીકરણ”નું વાચન પૂરું કરે છે. “Voice of Silence”નું મનન કરે છે. મણિલાલ તેમને “મેસ્થેરિઝમ” ના પ્રયોગો

૨૧. વાજસુરવાળાએ શ્રી. કપિલ હકકરને ઉત્તરાવેલાં સંખ્ખરણને આધારે.

શીખવે છે.^૯ મંસાહાર અને મદ્યપાન પણ મુગસિંહ ત્યજી દે છે. એમર્સનનું વાચન કરતાં તે એમર્સનની વિચારધારા પર આક્રીન થઈ જાય છે અને તેને અપિનું બિરુદ આપે છે. પણ “એમર્સનથી ૫ દાર્ઠ મહાન હૃદય હાથમાં આપ્યું છે” અને તે છે સ્વીડનબોર્ગ. સ્વીડનબોર્ગનાં દાન-તે મોહકલેલાં પુસ્તકો “લમ્-સ્નેહ” અને “સ્વર્ગ અને નરક” ના વાચનમાં તે આનંદ લે છે. એ પુસ્તકોને તે ગોપનાથ હવા ખાવા જાય છે ત્યાં પણ હઈ જાય છે અને ત્યાંથી સ્વીડનબોર્ગના “સ્નેહ વિશ્વ” ઉપર એક વિસ્તૃત પત્ર પણ “દાન” ઉપર લખે છે. “સરસ્વતીચંદ્ર” નો ત્રીજો ભાગ તે જરાજર ધ્યાનથી વાંચે છે. એમની જ્ઞાનપ્રીતિ કેવી ઉત્કટ છે! : “એક લેખકને હું લઉં છું” અને પછી તેને બહુ કાળ સુધી હું ટોડી શકતો નથી. તેને જે દહેવાનું હોય તે મારી હાલની શક્તિ પ્રમાણે પૂર્ણ સમજના છું એટલી ખાતરી થયા પછી જ હું તેને રજા આપી શકું છું.”^{૧૦} અને આવા વાચનરસને લીધે એમર્સન, સ્વીડનબોર્ગ, પ્લેટો, રસ્કિન, કાર્લાઈલ જેવા ચિંતક અને શૈક્ષણિક, કેન્ટી, ગ્રુથી, મિલ્ટન, કલિદાસ, ભવમૂર્તિ, જગન્નાથ, વાલ્મીકિ, વ્યાસ જેવા મહાકવિઓની પ્રસાદીતું પાન કરવા તરફ તેમનું વલણ રહે છે. “બીજા” પુસ્તકો વચ્ચે વચ્ચે વંચાયાં જરો પણ મારી દ્રષ્ટિ હું ઉપલા મલિથી એકાદ પર હંમેશાં રાખવા છું છું, અને બીજા બે કવિ—સાદી અને હાકિમ—પણ તે બહુ કાળ લેશે નહીં. આથી સારા મહાત્મા મને મળે એમ હું હાલ માનતો નથી. આટલું વંચાય તો હું મને સામ્યશાળી ગણીશ.”^{૧૧} વાજસુરવાળા પાસેથી “ઉત્તર ખ્યામ” મંગાવી વાંચે છે. ‘૬૬ માં પ્લેટો વાંચવો શરૂ કરે છે અને “બે પુસ્તકો વાંચ્યાં અને ત્રીજું રિપબ્લિકનું” વાંચવા લીધું છે. પ્લેટો સાથે થિયોસોફીનું પણ વાંચવાનું આરંભ્યું છે. તેમાં “Theosophical Manuals” ના દેટલાક ભાગો મુખ્ય છે. સુરસિંહને દરબારથી હરિસિંહજી (બોડ) ના સંસર્ગથી થિયોસોફીના સિદ્ધાંતો અને તેના સાહિત્ય તરફ આકર્ષણ થયું છે. આથી, મેડમ બ્લેવેડસ્કીના સાહિત્યક્રમો “Isis Unveiled”, “The Secret Doctrine” અને એની બેસન્ટનું “Building of the Cosmos” મંગાવે છે અને વાંચવાનું શરૂ કરે છે. ત્રણયાર હજાર પાનાંના આ ક્રમો વાંચવાનું આ ઉત્તરે લાગ્યે જ દાર્ઠ વિચારે, પણ સુરસિંહની જ્ઞાનતરસ એ દિંમત કરી શકે છે. આ સાથે “હાઉસ્ટ” નો અભ્યાસ પણ આદર્યો છે. “રામાયણ” ના અંગ્રેજી ભાષાંતરનું વાચન તો સાથે સાથે ચાલે જ છે. રેનિસનનું “આઈડિસ

૯. જુઓ “પત્રપાત્ર”, પૃ. ૧૮, ૫૩ ૧૦૫.

૧૦. “દાનને પત્ર” - તા. ૨૦-૮-૧૮૮, “૧૪૪ પત્રો”, પૃ. ૩૫.

૧૧. એજન,

ઓફ ધ કિંગ” પણ પ્રો. હાકોરની સૂચનાથી મુરસિંહ વાંચે છે. “એલવિન”નું પુસ્તક પણ વાંચ્યાનું પત્રમાં તે ગણાવે છે.

તા. ૧૦-૧૦-૧૯૯૫ સુરસિંહ “કાન્ત” અને સ્વીડનબોર્ગની અસર તળે આવી ‘Lord’s Prayer’ (ખ્રિસ્તી પ્રભુપ્રાર્થના) પણ કરે છે. ૧૯૯૫ ડિસેમ્બરમાં તે ધિયોસોફીની દીક્ષા લે છે. ધિયોસોફીનાં નાનાં નાનાં ગુજરાતી પુસ્તકો પણ તે વાંચી નાખે છે અને “કર્મ”ની પુસ્તિકા વાંચી “જેસલ-તોરલ”નો સંવાદ રચે છે. એ ઉપરાંત લોર્ડ લિટનની “સ્ટ્રેન્જ સ્ટોરી”, બાઈબલ, ખેલકતી કવિતા અને સ્વીડનબોર્ગને લગતી નવલકથાઓ તે વાંચે છે. ધિયોસોફીને લગતી નવલો વિશે હરિસિંહજીને પૂછાવે છે. અને આ બધું શા માટે સુરસિંહ વાંચે છે તેનું તેમને સ્પષ્ટ લાન છે : “પ્રભુ ખ્દારી દષ્ટિ વિશેષ સ્પષ્ટ કરે એટલું જ હાલ તો તેની પાસે માઝ્યા કરું છું.”

(૪) મિત્રવર્તુળનો સહવાસ :

વાચન ઉપરાંત બહોળા વિદ્વાન મિત્રમંડળથી પણ તેમની જ્ઞાનતરસ વધતી જાય છે અને ચિંતનદ્વારા માનસવિકાસ ઝડપી ગતિએ થાય છે. અલગત, ૧૯૯૮ના ઓક્ટોબરમાં મણિલાલનો દેહાંત થવાથી સુરસિંહ એક માર્ગદર્શક, મિત્ર અને મુરખ્ખી ગુમાવે છે. તેનું તેમને અત્યંત દુઃખ થાય છે. મણિલાલના જવાથી તેમની જગ્યા લઈ શકે તેવા સમર્થ ગોવર્ધનરામને સુરસિંહ શુરુ, મિત્ર અને માર્ગદર્શક તરીકે સ્થાપે છે. રાજ્યકારભારની બાબતમાં, સાહિત્ય સંબંધ-માં અને કૌટુંબિક સમસ્યાઓ તથા અંતરના કુટ પ્રશ્નોમાં કલાપી ગોવર્ધન-રામ સાથે મુલાકાતો અને પત્રવ્યવહારદ્વારા નિરાકરણ—સાંત્વન શોધે છે. ગોવર્ધનરામ બે વખત લાડી પણ આવી જાય છે. બીજી વખત આવે છે ત્યારે તો બે માસ લગી લાડીમાં રહે છે પણ ખરા અને કલાપીના માનસને, અભ્યાસ-ને વધુ સૂક્ષ્મ, વિવેકી અને તત્ત્વસ્પર્શી બનાવે છે.

“કાન્ત” સાથે મૈત્રીનો આરંભ ૧૯૯૬માં^{૧૨} થયા પછી સુરસિંહને તેમની સાથેનો સંબંધ ૧૯૯૭માં ઘનિષ્ઠ બનવા પામે છે. ગુજરાતી કવિતાના એક કુશળ શિષ્ટી તેમ જ પોતાના જેવા જ અનુકંપાશીલ, બિર્મિમય, આંતર-મંથનવાળા અને ધર્મ, સત્ય, સૌન્દર્ય અને સ્નેહના શોધક “કાન્ત”ને પોતાના પરમ મિત્ર બનાવે છે. ૧૯૭૫માં “કાન્ત” લાડી પણ જઈ આવે છે. ઉભય મિત્રો વચ્ચે પત્રોમાં કવિતાની સારી તત્ત્વચર્ચા થાય છે. પોતપોતાની કવિતાનાં પ્રેરક બળ, તેનાં ઉદ્દગમકારણો અને સ્વરૂપ વિશે પણ એકબીજાને માહિતી

૧૨. “કાન્ત”ના ૮૯૫મા આ મૈત્રીનો આરંભ ૧૪-૧-૧૯૭૫ આશ્ય છે.

અપાય છે. ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન અને જીવનચિંતન સંબંધે પણ ધર્મી બૌદ્ધિક છતાં ગ્રંથિયુક્ત ચર્ચા ચાલે છે. “દાન્ત” ખ્રિસ્તી ધર્મ, બાઇબલ અને સ્વીડન-બોર્ગનો સ્વાદ સુરસિંદને ચખાડે છે. આમેય ૧૮૯૪માં વૃત્તવિધ્ય પરત્વે, ૧૮૯૫માં ખંડકાન્થો પરત્વે અને ૧૮૯૬માં અંગની ગીતો પરત્વે “દાન્ત”ની કાવ્યશૈલીની અસર સુરસિંદ ઉપર પડેલી છે. ૧૮૯૭માં પણ બંને દ્વિઓ એકબીજાને કાન્થોમાં સંબોધનો દરી પરસ્પર હૃદય દાલવે છે. બંનેનો હૃદય-ઝોલ સાહિત્ય, તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મ સંબંધે સમાન છે. બંનેનાં રુચિનંત્ર, સંવેદનતંત્ર અને માનસ પણ લગભગ સરખાં છે. સુરસિંદ પોતાનો પ્રજ્ઞા-કૃતિદાસ “દાન્ત”ને પત્રમાં કહે છે. “દાન્ત” પોતાના જીવનની વિપત્તિ સુરસિંદને બતાવે છે. બંને એકબીજાની પરિચિતિને અતુક પા ને સ્નેહથી જુએ છે.

સમાન હૃદય અને રુચિનંત્ર ઉલ્લસના સ્નેહનું પોષક છે ખડું, પણ ઉલ્લસનાં પ્રકૃતિ અને વલણ એકબીજાથી લિન્ન છે. “દાન્ત” બ્યાં આસ્થા લાગી જાય ત્યાં દલીલના દરવાજા બંધ કરી દે છે, સુરસિંદ જિજ્ઞાસાથી નમ્રભાવે અન્ધની વિચારધારા આત્મસાત્ કરે છે, પણ શુદ્ધિનાં કાર ખુલ્લાં રાખી તેના પોતાને ગ્રાહ્ય અશો જ અપનાવે છે અને અગ્રાહ્ય અશોમાં વિવેકપૂર્વક શંકા બતાવે છે. “દાન્ત” ઉગ્ર સ્વભાવના છે, સુરસિંદ ક્રોધ શું તે જાણતા જ નથી. “દાન્ત” નૈરાશ્યવાદી છે, સુરસિંદમાં પ્રામાણિક શંકા અને કડુણ પ્રીતિ રહેતી હોવા છતાં તે શ્રદ્ધાળુ અને આશાવાદી છે. “સ્વીડનબોર્ગ”ના ધર્મવિચાર તથા “દાન્ત” પરના ધર્મ-તત્ત્વજ્ઞાનવિષયક ચર્ચા કરતા સુરસિંદના પત્રો એની સ્પષ્ટ પ્રતીતિ કરાવે છે. આમ છતાં “દાન્ત” સુરસિંદના નિકટના અંગત મિત્ર છે. સુરસિંદ તેમને લખે છે: “હજી સુધી હું આ આખી દુનિયામાં ચાર માનવી પાસે જ મ્હારું હૃદય ખેંચી શક્યો છું. એક તો મ્હારી રમ્મા, મણિભાઈ, પેલો બોળો દિવિ જે અત્યારે લાડીમાં જ છે અને તમે...”^{૧૩} આવી આત્મીયતાને લીધે “દાન્ત” અને ગ્રા. દાક્ટર તા. ૧૫-૧૧-૯૮થી શરૂ થતું એક સરખાડ લાડીમાં સુરસિંદજી સાથે ગાળે છે. શાસ્ત્રી પ્રજ્ઞલાલ, જનિલ, રૂપશંકર ઝોઝા, કારભારી તાત્યાસાહેબ, ભાવનગરથી બે દિવસ કામ માટે આવેલા લક્ષ્મીપ્રસાદ હરિપ્રસાદ દેસાઈ, “દાન્ત” અને ગ્રા. દાક્ટર એ સૌની સાથે સુરસિંદનો આત્મા જીવે ને જીવે વિદરે છે અને તેમના ઉદાર, નિષ્પાલસ, મરણ, જ્ઞાનતરસ્થા જીવનો સૌને વિરોધ પરિચય આપે છે. (“દાન્તમાળા”ને આધારે)

તે પછી, ૧૮૯૯માં “કાન્ત” વડોદરાની કલાલવન સંસ્થામાં શિક્ષકાની જગ્યાઓમાં કાપકૂપને પરિણામે રાજ્યની નોકરીમાંથી દૂર થયા તથા તે પછી ભાવનગરના ડેજવણીખાતામાં નિમાયા ત્યાં સુધી નોકરી વિનાના હતા, ત્યારે વચ્ચેના ગાળામાં લાકીમાં જ સુરસિંહના સ્વજન લેખે રહે છે અને “ભાગવત”ના અભ્યાસ તરફ સુરસિંહને વાળે છે. તેમની સોળતે સુરસિંહનું ધર્મક્ષેત્ર ખૂલે છે અને સંવાદો, પર્યાયક ચર્ચાઓ તથા નાની નાની બોધપ્રદ નવલોનાં અનુકરણો લખવા તરફ તે વળે છે,

ગોવર્ધનરામની જેમ “કાન્ત” અને પ્રો. દાકાર પણ સુરસિંહના પુનઃ પુનઃ આગ્રહથી ઈ. ૧૮૯૯ની નાતાલમાં લાકી જાય છે. “કાન્ત” ભાવનગરથી ત્યાં આવે છે. આશરે ચાગેક દિવસ આ ત્રિપુટી ત્યાં રાનાનંદની લહાણુ કરે છે. ૧૯૦૦ના ઉનાળામાં મહાબળેશ્વરમાં સોફાક્લીસ તથા પ્લેટોના અગત્યના ભાગોનું પુનરાવર્તન (એરિસ્ટોટલની તે ભાગોની ટીકા સાથે) અને શેક્સપિયરનાં એકબીજાથી અત્યંત લિખ ત્રણેક નાટકોનું પ્રો. દાકાર સાથે સુરસિંહને વાચન કરવા ઘણી ઉત્કંઠા છે, પણ તે તો મનની મનમા રહી જાય છે. તોપણ સુરસિંહ તેમની સાથે રોબર્ટ બ્રાઉનિંગનું કંઈક વાચન કરે છે. વાચન થોડુંક જ થાય છે, જેમકે એકાદ નવીન પંક્તિ, અલંકાર, શબ્દ કે ભાવ આવતાં જ તે ઉપરથી બને ચર્ચામાં પડે છે અને વખત પૂરો થાય છે. “કાન્ત”ની જેમ પ્રો. દાકારને પણ સુરસિંહે સ્વજન જ ગણી લીધા છે, તે એટલે સુધી કે પ્રો. દાકાર સંજ્ઞામા રહ્યા કરે તે ટાળવા સુરસિંહ એમની મોટી ડાયરીનું બીજું વોલ્યુમ જોવાને માટે થોડા દલાક તેમને સોંપે છે.^{૧૪}

આ ત્રણ વિદ્વાનો ઉપરાંત જટિલ, સંમિત, ત્રિભુવન પ્રેમશંકર, લલિત વગેરે કવિઓ અને વાળસુરવાળા, બાવાવાળા, શિવસિંહજી, પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી વગેરેના પણ સુરસિંહના સાહિત્યદરબારમા ઉમેરો અવારનવાર થતો રહે છે.

(૫) લેખનવિકાસ :

સુરસિંહના અંતર અને માનસમાં ગંભીર, વિચારપ્રેરક પુસ્તકોના વાચન-મનન અને વિદ્વાન ગિત્રોના સંપર્ક-સહવાસથી ત્રિંડાણુ અને દંદતા આવતા કેવળ સંસારી પ્રણયભાવની કવિતા ગાવાને બદલે હવે તેમનું મન જ્ઞાનના અને ચિંતનના વિષય ઉપર ગલ્લ-પદ્મ લખાણો આપવા તરફ વળે છે. અત્યાર સુધી કાવ્યો અને પત્રોમાં જ તે પોતાનું હૃદય દાલવતા, તેને બદલે સંવાદો,

૧૪. લાકરી કૂચરકેષ કઠ્ઠી મચ્છત બાવેલી બિચા કામળ પર સ્વચ્છ અક્ષરે લખેલી દત્તી, જેમ પ્રો. દાકાર જણાવે છે.

નવલો આદિમા પણ તે પોતાની ધર્મદષ્ટિ, જીવનચિંતા અને હૃદયભાવો વ્યક્ત કરે છે. સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર પર પોતાનું મનન દાલવતો એક વિખૂત ચિંતાનશીલ પદ 'હૃદના એપિસ્ટોલા' તે "કાન્ત" ઉપર લખે છે આ ૦૮ વર્ષમા "હમીરજી ગોહેન"નો ચોથો સર્ગ રચાય છે (૧) અને સુગંધિત પોતાની "આત્મકથા" તથા નિત્યનોષા લખવાનું કામ આગળ ધપાવે છે 'હૃદમા ભોગ, ત્યાગ અને વૈરાગ્યની વિશદ ચર્ચા કરતા "ન્યાના ન્યાના ડાયલોગ્સ" "કાન્ત"ના સવાદોથી ટ્રેગઈને તે લખે છે, જે "કલાપી"ના નામથી "સુન્દરિની"મા પ્રકટ થાય છે ૧૫ આ વર્ષમા થોડાક પણ સગ્મ લક્ષિતિમા ચો રચાય છે. ૧૯૦૦મા લક્ષિતિકા-યો ઉપરાત બે નાની અગ્રેજી નવલોના રૂપાતરો તે કરે છે અને હજી તેમની યોજનામા તો ઘણું ઘણું છે લજનના ઢાળેમા પ્રભુલક્ષિતિના ગીતો ગાવા છે, તે માટે તે અવારનવાર ભજનિંગા, લોકગાયક, રાવણુદથ્યાઓ વગેરેને પોતાની ફૂલવાડીએ નોતરે છે ચિથોસોફીના ગુહસ્થો સમજાવતી નવનકયાઓના રૂપાતરો આપવા છે "હમીરજી ગોહેલ"નું મહાકાવ્ય પૂરું કરવું છે પોતાના લખાણો ફરી એક વાર થાત ચિતે તપાસી જઈ તેમા કલાદષ્ટિએ સુધાગવધાગ કરી તેમને વ્યવસ્થિત રૂપમા પ્રકટ કરવા છે

આ વર્ષના તેમના લખાણોમા, કા પો અને સવાદો ઉપરાત તેમના પનો ખામ ધ્યાન ખેંચે છે આમેય સુગંધિતને પનોમા પોતાનું હૃદય મૂકવાની ટેવ પડેલી છે, પણ આ વર્ષના પનોમા તેમના સુકુમાર, નિખાલસ હૃદયની સાથે તેમનું ચિંતાનશીલ મગજ પણ મુકાયું છે વિવિધ વિષય ઉપર પનોમા વ્યક્ત થયેલ તેમના વિચારો એમના હવે પૂર્ણ વિકસેલા માનસને, સુસ્થિર બનેલા ચિત્તને, ગ્રંથકેની જ્ઞાનદષ્ટિ અને સુપકવ બની ચૂક્ય ગઈશનીને મૂર્ત કરે છે એ પનોમા પોતાની તેમ જ અન્યની કવિતા વિરોધિ હતા ચિંતાન અને પ્રામાણિક નિર્ણયભર્યા અભિપ્રાયો આપ્યા છે અને કાવ્યસમગ્ર વિરોના પોતાના ખ્યાલો રૂપક કર્યા છે જીવ જગત અને અલ્લ વિરોના સબધ અને ત્રણેનું એકથ સાધવા માટેની કેડી સમજાવતી પોતાની દષ્ટિ તેમા વ્યક્ત થઈ છે અને પ્રભુ શ્રદ્ધા સત્યપ્રીતિ અને જ્ઞાનજીવના બતાવતા તેમના વિચારો તેમા દાખલ થયા છે ઠોડું બિંદુ અને આતરિક પ્રભુત્વ તથા રાજ્યજીવનની કેટલીક વિષમતાઓ તેમણે તેમા બતાવી છે અને પોતાના હવે પછીના નિશ્ચયો તેમણે તેમા જાહેર કર્યા છે એમના હૃદયની વેદના અને વાસના, દૃષ્ટના અને કવિતા, શ્રદ્ધા અને

વૃત્તિ, વાચન અને મનન આ ત્રણ વર્ષના ગાળાના પત્રોમા જોટલાં વ્યક્ત થયા છે તેટલા તેમનાથી ક્યારેય થયા નથી.

(૬) બદલાતાં જીવનવહેણ :

અને કેમ ન થાય? આટલા બધા ગંભીર તત્ત્વચિંતકો, કવિઓ અને મિત્રોના મનોરાજ્યમા વિહરવાને લીધે તેમ જ જીવનમા વિકસતી જતી દષ્ટિ, શ્રદ્ધા અને અધ્યાત્મચરિત્રને કારણે મુરસિદ આત્મવિકાસની સાધના વધારતા જાય છે અને ચિત્તસ્થિતિ ઉપર પ્રભુત્વ મેળવવાની દિશામા પુરુષાર્થ કરતા રહે છે.

૧૮૯૧-૯૨ના રમા ઉપરના તરવરાટવાળા પ્રેમપત્રો અને ૧૮૯૮-૯૯ના શોભના, રમા અને કોટડાવાળા પરના ચાત હૃદયવિચારો વ્યક્ત કરતા પત્રોને બાજુ બાજુમા મૂકી તપાસવાથી તેમના માનસનો વિકાસ સ્પષ્ટ રીતે માલુમ પડે છે. એમની પ્રેમદષ્ટિ, સ્નેહસૃષ્ટિ અને પ્રણયમીમાસા હવે કેવા વિશાળ સ્થિર અને સ્થાયી સ્વરૂપના બનતા જાય છે તે સમજાય છે. હવેના પ્રેમપત્રોમા નવપરિણીતા શોભનાને દેહના ભોગ નથી વર્ણવાતા, પણ પ્રેમના રૂપ સમજવાય છે. “મીઠી પ્રેમમા દદ શ્રદ્ધા અને પોતાના સ્વાર્થ પર વિગગ કે ખેંચકારી હોય છે, તો જ સ્નેહ નહીં રહે છે. મને તો હજારો રાજ્ય કરવા કરતા સ્નેહમા વધારે દહતાની જરૂર લાગે છે. અને તે એમ જ હોય, કેમ કે, પ્રભુને મેળવવાના માર્ગ સુખજ નથી.”^{૧૬} આવા પત્રો બતાવે છે કે મુરસિદના પ્રેમમા ઓટ નથી આવી, પણ તેમા ગાંભીર્ય, વિવેકદષ્ટિ અને ઊંડાણ પ્રવેશ્યા છે.

એમનો દષ્ટિવિકાસ સૂચવતો એક બીજો નમૂનો. “રમાથી જુદા થતા મને બહુ દુઃખ થયું હતું. મને હજુ ઘણી વખત બહુ દુઃખ આવે છે, પણ હું સંતોષથી જ હવે જીવી શકીશ એમ મને લાગે છે. જે પ્રકારે હું પહેલાં સહન કરતો તેમા તો ફરી ન જ જવાય તેટલી મહારી પ્રભુ તરફથી શ્રદ્ધા વધી છે.”^{૧૭}

અને પ્રભુ પરની શ્રદ્ધા મુરસિદના જણાવ્યા પ્રમાણે “માયેરાનથી કાંઈ નવી જ હૃદયમા આવી છે.”^{૧૮} આ શ્રદ્ધા કેવળ ઉપર ઉપરની સ્વાર્થમય લાગણી નથી, પણ અતરના તલમાથી વહી આવતું સ્વવશૂ અણુ છે. એ શ્રદ્ધાથી હવે તેમને “કંઈક અજવાળું મળે છે.” હવે તેમને તગડવામા કે સહન કરવામા જીવનનો કરોઠો અર્થ દેખાતો નથી. એને બદલે “પ્રભુ રાખે તેમ રહેતા જિંદગી

૧૬. શોભનાને પત્ર, “પત્રધારા”, પૃ ૭૪

૧૭. “કાન્તને પત્ર”, તા ૩૧-૮-૯૨, “૧૪૪ પત્રો”, પૃ ૪૮.

૧૮. “પત્રધારા”, પૃ ૪૩૫.

પૂરી કરી નાખવાનો ધીમે ધીમે વાજો ને જ નિશ્ચય દર્શાવતો હોય” એવું લાગવા માટે છે.

આથી એમની ‘ગિરિઓ’ વધન બનવા પામે છે એમના નિશ્ચયો દાર્ઢન સલાહની નહ, જુએ તેમ નવી વિચારનામા એ દાર્ઢથી દોગાર્ઢ જતા નથી “દાન્ત” જેવા પા. જો સ્વીડનબોર્ગથી એ ચાર્ઢ ગયા તે સ્વીડનબોર્ગની વિચ ગણામા પ્રામાણિય દા દાઓ અને અનુભવવિગ્રાધ સુગમિદ પોતાના પત્રોમા ચર્ચે છે એમનુ માનસ હવે ડ્યુમિત્ર નરી, મનન, જ્ઞાન, અવસોકન અને અનુભવવી ચિત્ર બનતુ આપુ છે. એમનુ અતર હવે સ્પષ્ટની અભિનૂચિના નિર્દેશમાવી નીચી જઈ સૂચનની ભક્તિ અને પ્રાપ્તિ માટે તલમનુ ધણ છે આત્મપ્રયત્નગણવી લોક આત્મમાન તમા પ્રાપ્ત ધણ છે પોતાનો જીવનમાર્ગ હવે એટલો સ્પષ્ટ થઈ ચૂક્યો છે કે હવે તો તેમા ડગ બરવાની જ માન વાર છે પોતાના હૃદયકુમિ, આત્મધર્મ તમને સમજાવવા તો હતા હા ૧૮૬૩થી, પણ તે પ્રમાણે જીવન જીવવાને તેમા પોતાની પ્રીતિનો, સ્વજનોની શિખામણો અને તેમની અતર લાગણીઓનો, મણિલાલ જેવા પ્રબોધમની સચનાઓનો અને ખાસ કરીને તો એમના વિનમ્ર અને દયાગગ સ્વભાવનો તેમા અતગમ હતો “પોતે હજુ દાથી ઉમંગના છે, હજુ પૂરપૂર જાન પોતાનામા નવી, વડીલો, અભ્યામીઓ હૃદયે તમનુ માનવુ જોઈએ, પોતાના સિની દત્તિઓને એમ ફજજતુ પાલન કરવામાવી લગાડી દેવી નહિ જોઈએ”—એવુ ધણ ધણ તેમણે પોતાના અતરને અગાઉ લીખ ધુ હતુ, પાણુ જ્યારે એ ચિત્તદત્તિને દાખવાને—વાળવાને અનેક પ્રયત્નો કર્યા હતા તેનો મૂળ સ્વભાવગ તો એવો ને એવો જ પામી રહ્યો ત્યારે હવે સુગમિદને અપ્રપણે સમજાવવા લાગ્યુ કે ‘હવે તો એ જ માંગે જીવનધર્મ’” આમ ૧૮૮૫ સુધી વૈગમ્ય માટે, ગાદીત્યાગ માટે દખાવી રાખેલી દત્તિ કરીને ૧૮૯૮થી જોશ ઉપગ આવી જાય છે લાચી છોડી જ ગલમા ચાત્યા જવાના અગાઉ પાચ પાચ વાર લેધામા કર્યા છે, પણ હવે આ ડગી વારનો નિશ્ચય તે લેધાઓ નથી પણ નિર્ધાર છે”

“સ્વભાવમા જે શુભ બીજ હોય તે બાજી નાખી અન્ય શુભ બીજ રાપવ એમા નિચકુની સ્થિતિથી વિશેષ સારી સ્થિતિની જાડુ ઘોડી આથા છે ફજીનીના હૃદયને રાજનુ હૃદય બનાવવા મથવુ એ એવુ જ મારી પ્રકૃતિને તપ ગલ્યમા તપવા કગતા, જ ગલમા તપવુ વિશેષ અનુકૂળ છે હ લખીશ, વાચીશ અને પ્રણુનુ લાજન કરીશ એ મહાગ સ્વભાવનુ કાર્ય છે અને અન્ય પ્રવૃત્તિ મહારા આત્માને બાલિચાર છે

“ ભાઈ કાઈને દુખ ગમે છે ? મને પણ નથી ગમતું. સુખદુખ મળે સનાત છે એ મ્હારો દાવો નથી હું સત્તા ખોઈશ, ગન્યપદ ખોઈશ, કદાચ કીર્તિ ખોઈશ, દેવતાક વૈભવ ખોઈશ—તેને માટે દયાની ખાતર દેવતાક મને દહેવા આવશે સત્તા, કીર્તિ, ગન્યપદ, વૈભવ, એમા મળે રસ નથી અને ઉલટો ખોજો છે. એ બધું હું ખોતો નથી પણ મળે ગમતું નથી એટલે રૂની દહિ હું, મ્હાગ માર્ગમા વિધન કરે છે એટલે તેને ખસેડી મ્હારો માર્ગ કમી મ્હારે માર્ગે હું ચાલ્યો જાઉં છું. હું જઈને તું કરીશ ? શા માટે જાઉં છું ? નિસ ત્રણ કલાક વાચવા, ત્રણ કલાક લખવા, પ્રભુત્વ ધ્યાન કરવા અને જે ‘એક ગાલ ઉપર લપાટ મારે તેને બીજો ગાલ ધરવા’ રાજની ગીતિએ કલ્યાણ કરવાના ગુણ મ્હારા સ્વભાવમા નથી, ક્રોધની ગીતિએ કલ્યાણ કરવાના છે તો તેને વધારીશ ”૧૯” મ્હારા મનમા દહ ધ્વજા છે વહેલીમોડી એની એ વાત અમલમા મૂકવા દહ નિશ્ચય પણ છે અને એ બની શકે તો ત્વગથી ”૨૦

પ્રથમ તો ગન્ય હ મેશ માટે છોડી દેવા તે વિચારે છે, પણ ગોવર્ધનરામનો પત્ર આન્યા પછી તે વિચાર ફેરવે છે ત્રણચાર વર્ષ રાજ્ય છોડવું, પછી એમ લાગે કે જ ગલમા વાચવાવખવાતું તેમ જ રાજ્યમા ગન્ય કરવાતું મરખું જ સુખરૂપ છે, તો પાછું આવવું લાગી જેવા નાના રાજ્યને સરકારને સોંપી દેવામા તે કશી હાનિ નથી જોતા તાત્કાલિય રીતે મેનેજર થવા કહી જુએ છે પત્નીઓમાથી જેને સાથે ગ્રહેવા વિચાર દોય તેને સાથે ગાળવા ધ્વજા બતાવે છે લાગી છોડ્યા પછી પચગની કે નીલગિરિમા રહેવું એવો વિચાર રાખે છે મેલેજમા દર માસે તરમે રૂપિયા મળતા તટલા ગાદીત્યાગ પછી પણ નિયમિત મળ્યા કરે અથવા તથા પણ થા ૧૬ આજા નમે તો મુરસિહ તેનાથી ચલાની લેવા તૈયાર છે કુટુંબના નિર્વાહની યોજના પણ તમલો વિચારી ગાખી છે (૭) મૃત્યુ -

મુરસિહજી ૧૮૦૦ના ઓગ્રિલથી ગાદીત્યાગના નિર્ધાર ઉપર આવે છે, ૫૦ તુ વિધિના લેખ કઈ જુદા જ છે જૂનની સાતમીની ગત્રે તમને એમએક દાલેરાના ચિહ્નો પ્રગાય છે આદમીની મ્હારે બીમારી વધે છે વૈદ ઉપગઉપરી ઉપચારો કરે છે સ્વારે દસે વાગ્યે કળ ન વગતા પુત્રી ગમ્પીકુ વગ્યા અને પુત્ર પ્રતાપગિદના હાથ નાના ભાઈ વિજયગિદજના હાથમા સોંપે છે વિધિએ નિર્ધાર કરી લીધો છે સવત ૧૮૫ ના જૂદ સુદ ૧૧ ને શનિવારે અને ઈ સ

૧૯ તાત્કાલિય રીતે પત્ર, પત્રધારા , ૫ ૪૪૦થી ૪૪૨

૨૦ એજન ૫ ૪૪૬

૧૯૦૦ના જૂનની નવમી તારીખની વહેલી સવારે ચાર વાગ્યે ફક્ત એક રાતની માંદગી બોગવી મુમુક્ષુ અને આત્મોન્નતિ સાધવાની દિશામાં સજ્જ થઈ ચાલી નીકળવા તત્પર બનેલ આ રાજ્વી કવિ અને ચિંતક મુરસિંહનું ગાન વિરામ પામે છે.

આવા ખડતલ, તંદુરસ્ત જુવાન રાજ્વીને એક રાતમાં જ મૃત્યુ કેમ મૂંટવી ગયું તે પ્રશ્ન આજે ય અણુકિલેલ છે. પણ મૃત્યુનો દેવ સાક્ષાત્ યમ જાતે લેવા આવ્યો હોય તોય બારણેથી “ધર જૂલ્યો” હતી પાછો જાય એવા છત્વીસ વર્ષના હરમુવાનને મૃત્યુ ઉપાડી ગયું એ ઉપાક્રમ છે. મુરસિંહના ભાવિ જીવનની અને સાહિત્યસેવાની સર્વ યોજનાઓ આથી તરી પડે છે. વાજ-મુરવાળા એમનાં સ્મરણોમાં નોંધે છે: “એડીસનના પેલા ‘વિજન ઓફ મિરજા’માં માનવજીવનરૂપી પુલનું વર્ણન આવે છે. એ પુલના શરૂઆતનાં અને અંત ભાગનાં દારો સદાય ગાઢ ધુમ્મસમાં છુપાયેલાં રહે છે. એ મુજબ રાજાઓના જન્મમરણની કથાઓ કોઈ ગાઢ ધુમ્મસથી ઢંકાયેલી હોય છે.”

એ અંધારાં ઉલેચવા પ્રયત્ન કરીએ. મુરસિંહનો વાજ-મુરવાળાને છેલ્લો પત્ર “પત્રધારા”માં મળે છે તે તા. ૮-૬-૧૯૦૦નો.^{૨૧} પણ વાજ-મુરવાળા લખે છે તેમ તેમને તા. ૧૦-૬-૧૯૦૦ના રોજ એક બીજો પત્ર મુરસિંહ તરફથી મળ્યો છે, જેમાં “વરસાદ વરસ્યો: આપ ક્યારે વરસો છો?” એટલું જ લખેલું છે. તા. ૧૨-૧૩ જૂનના રોજ પ્રાન્તસાહેબ પોન્ડિચરનો લાકીમાં મુકામ થવાનો હતો અને તે પ્રસંગે પૂર્ણ તરફની એક ગાનારી હામામખંદોને મુરસિંહે પોતાની ગઝલો ગાવા આમંત્રી હતી તથા એ નિમિત્તે વાજ-મુરવાળા, આનંદરાય વગેરે મિત્રોને તેમણે નિમંત્ર્યા હતા. પ્રાન્તસાહેબ પાસે મુરસિંહને દિવ્ય ખેાલીને ગાદીત્યાગ વગેરે વિશે વાતો એ સમયે પણ કરવાની હતી. મુરસિંહજીએ આનંદરાયને પણ આ પ્રસંગે લાંબી આવવા આમંત્ર દર્શાવેલું હતું. અલબત્ત, પત્રમાં તારીખ નથી, માત્ર “જૂન ૧૯૦૦, શનિ,” એટલું જ છે, પણ એ પત્ર ઘણુંખરું તા. ૨ જૂનના રોજ લખાયો હોય, એમ એનું લખાણ જોતાં કળા શકાય છે.

“અહીં કોલેરા નથી. પ્રયુક્ત્યાથી બિલકુલ નથી. આસપાસ છે ખરું અને લાં પણ એાણું થતું જાય છે. મૃદને કોઈ પણ જાતની તરેહી નથી...”

૨૧. “પત્રધારા”માં વાજ-મુરવાળા ઉપર લખાયેલો છેલ્લો પત્ર નં. ૧૦૫, તા ૮-૬-૧૯૦૦ નો છે, પણ આ તારીખ વાજ-મુરવાળાને પત્ર પહેલ્યાની જ હોઈ શકે, લખ્યાની નહિ. વાજ-મુરવાળાએ આપેલી મૃત્યુ તારીખ-તિથિ પણ માન્યતામાં સાથે મુસંજગ નથી.

આ પત્રો ઉપરથી સમજી શકાય છે કે તા ૭ જૂન સુધી સુરસિંહના નખમાય રોગ નથી, પરંતુ તેમનું લાગ્ય તા ૭મીએ રાતના રોલનાનેલા જતા પહેલા રમાખાને લા જરાક ડોકિયુ કરવા તેમને ખેત્રી જાય છે ૨૨માને લા તાગ ખનાવેલા પેડા તૈયાર છે સુરસિંહને પેડા ખાવાનો રોખ છે, રમાખાના અતિ આગ્રહથી તે એક બે પેડા ખાય છે ઉનાળાની ગરમી હોવાથી પેડા ઉપર મુગસિંહ લાવનગરથી આવેલા જરફનો એકાદ દટકા લે છે લાવનગરમા એ મમથે ટાલેગ ચાલે છે અડધાએક કનાકમા સુરસિંહને આડા શર થાય છે. સાતમીની આખી ગત અને આઠમીનો આખો દિવસ અસખ્ય આડાને લીધે ખૂબ ખેત્રીમા પસાર થાય છે માતમીની રાત્રે તાત્કાલિક કાઈ ઉપચાર થઈ શકતો નથી વૃદ્ધ શાસ્ત્રીજી પ્રભુરામ પ્રભાશંકર આઠમીના લળલાખગે તેમની પાસે પહેલા પહેાએ છે તે ઘી પાવાની સૂચના કરે છે, પણ રમાખા શાસ્ત્રીજીને ડગ બતાવે છે “તમે જવાબદારી લેવા તૈયાર છો?” ગિયાગ શાસ્ત્રીજી એની જવાબદારી લેવાની હિમત તો ક્યાથી કરી શકે? મુગસિંહજી વાજમુરવાળાને ખોનાવવા તાર કગવા સૂચવે છે, પણ તાર કગતો નથી એટલામા કામદાર આવી પહેાએ છે પ્રભુલાલે ‘વિપુચિકા’ (ગલેરા) જાગી દવા શરૂ કરી દીધી છે અને કામદાર તાત્કાલિકાએ એ જ રોગનું નામ તે આપે છે દાકતરે ખોલાવવા તાર મુકાય છે તા ૮મીએ જોતપુરથી ડોકટર દિનશા જરજોગજીને ખોલાવવા તાર મુકાય છે પણ ડોકટરને એ તાર મગે તે પહેલા તો જોતપુરથી લાગી આવતી સવારની ટ્રેન ઉપડી ચૂકી છે એ જમાનો મોટરનો નથી એમને બપોર પછીની ટ્રેનની રાહ જોવી પડે છે અહીં દાકિગ સાગળની તળિયત જોવા મહાજન પધારે છે પણ તેમની પાસે કામદાર ગમાખા અને પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી સિવાય ગઈને ફરમા દેવામા આવતા નથી દાકિગ સાહેબ ચીસે ચીસ નાખે છે અને ઘડીએ ઘડીએ “લાઇ (વાજમુરવાળા) આ-આ?” એવા પ્રશ્ન પૂછે છે થોડીક વારે એમને ઝાંખો આવી જાય છે તેમાથી ખજ વળતા મનદાર એમને પૂછે છે ‘બાપુ! છે કઈ પણ કહેવું ફરમાવવું?’ સુરસિંહ માન રોલના વિગે ચિન્તા દેખાડે છે એમને લગતી તો પૂરેપૂરી વિચારણા થઈ ગઈ છે એટલે કામદાર એમને નિશ્ચિત કરે છે કે “એજન્સી ગિરગતા મુજબ એમની અવસ્થા પણ કરશે” આમ છતા કામદાર ઓફિસે જઈ વિગતવાર હુકમ લખી લાવે છે, તે ઉપર આગલા દિવસની સાતમીની તારીખ નાખે છે અને દાકિર

૨૨ દરબાર વાજમુરવાળાના સસ્મરણના આધારે પ્રો દાકિર એમ જણાવે છે કે સુરસિંહ રાતે જમેના સૂતેલા રમાખાના નિમત્રણથી એમને આવાસે જુઓ-ભિંમૂતિ કવાપી

કેટલીક નગરની સન્માન્ય ભરોસાપાત્ર વ્યક્તિઓની મુલાકાતમાંથી મને એ પણ જાણવા મળ્યું છે કે દલાપીના નૃસિંહસમયે રમાએ પોતાની ચૂદડી રોલનાને ચૂડીકર્મ કરવાને ઓઠાડી હતી; તો પછી રોલના પ્રત્યેની વૈરવૃત્તિ કયા ગદી ? રોલાવાળા પિયરિયાએ રોલનાનો રમાના માર્ગ વચ્ચેથી કાઢે દૂર દૂર દેવાના હેતુએ રોલનાને હચ-રોલા પહોંચતી કરી નાખવા ઘણા ઉધામા કર્યા, જેનો સદા વિગેધ રમાએ કર્યા કર્યો છે. રોલનાએ પણ રમાની છેલ્લી માઢગીમા રાતદિન જોયા વિના સેવા આપી છે, જે જનાવે છે કે રમા-રોલના વચ્ચે દલાપી-રોલનાના લગ્ન પછી પૂર્ણ સખ્ય બધાવા પામ્યું છે.

(૮) બદલાતાં કવિતાવહેણ :

૧૮૯૮થી જેમ સુરસિંહનો માનસવિકાસ અડધી ગતિ બતાવે છે તેમ તેમની કવિત્વશક્તિનો ઇન્દુ પણ પ્રગ્લિમાના પામે પહોંચવા ત્વરિત પગસે ડગ લગવા લાગ્યો છે. અલબત્ત, સખ્યા દષ્ટિએ આ અઢી વર્ષની કવિતા ઝાઝરી નથી અને તેના બધા જ કાવ્યો સમકક્ષ નથી, પણ કવિની કલ્પનાએ બતાવેલા પ્રમન્ન અને ગ્સધન સ્વરૂપ તથા ચિંતન ને તેની અલિખ્યકિતની ચોટની દષ્ટિએ આ સમયની થોડીક કવિતા સુરસિંહની સમગ્ર કવિતાના કલશરૂપ બની રહે તેમ છે,

આ અઢી વર્ષના ગાળામા પચાસેક કાવ્યો સુરસિંહે રચ્યા છે. તેમા કાંઈ કાંઈ કાવ્ય કે તેનો ભાગ પરદેશી કવિની કૃતિઓના અનુકરણ જેવો તેમણે રચ્યો હશે અને થોડાક કાવ્યો અજની ગીતના માત્ર નાના ટુકડાઓ જ છે, તથાપિ “શિકાગીને,” “જીવનહાનિ—ચોવીસ વર્ષ,” “તુ વિશુ—મેઘલ વાજસુર !” “ઉત્સુક હૃદય,” “સાકીને કપકો,” “સનમને,” “સનમની શોધ,” “નવો સૈફો,” “તમારી રાહ,” “આપની રહમ” અને “આપની યાદી” જેવા કાવ્યો સુરસિંહના દષ્ટિપરિવર્તન, લાવોસ્થાસના વિકાસ, ચિંતના ઉન્નયન, કલ્પનાની વિશાળતા, ચિંતનઅલિખ્યકિતના તુફર ઉન્મેષ અને સમગ્ર વ્યક્તિત્વની પ્રકુલતાની નિશાનીરૂપ બન્યા છે, એ તેમની કવિતાકલાએ સામેલો વિગત બતાવે છે. સ્થૂળ વ્યક્તિ માટેના સ્નેહજન્ય તરફડાટને બદલે કવિ સક્ષમ લાવરસના સરોવરમા દિલોળા લેતા જણાય છે. રમા-રોલનાને બદલે પરમ તત્ત્વની પ્યાસ અને ભક્તિ તેમના કાવ્યવિષય હવે બન્યા છે ૨૪ હવેની કવિનામા આત્મ અને દર્દ કાંઈ પ્રજ્વલરસિક સસારીના નથી, ભક્તિરસિક જીવાત્માના છે. “જાદુભરી

૨૪ જુઓ સુરસિંહના પોતાના જ શબ્દો : “આખરે હું કવિતા લખુ છું” અને જે “સુદર્શન”મા વાંચે છે તે રોલનાને સજોધીને નથી લખાવી, કાંઈ વ્યક્તિને સજોધીને નહિ, પણ પ્રજ્વલરસિક રાખીને લખાવે છે.” (આનંદરાય દવેને પત્ર, વા. ૧૦-૪-૧૯૦૦.

મુલમુલ બળવે વાંસળી, તેની જળામાં કેાણુ છે ? જાણું નહીં ! ” (“સનમને સવાલ ”) છેલ્લાં દોઢ વર્ષનાં કાવ્યોમાં તો ભક્તિરસ એવો અંખનાધેરો બન્યો છે કે તેમાંથી આધ્યાત્મિક સૌન્દર્યનો ઉજ્જવલ સાક્ષાત્કાર આપણને થાય છે. કવિમાં થયેલું આ પરિવર્તન તેમના માનસનો સ્પષ્ટ વિકાસ સૂચવી દે છે.

૧૮૯૮ સુધીની સુરસિંહની કવિતા છેલ્લાસ બતાવી ચકી નથી. સુરસિંહની જિંદગીમાં હોય તો તે આવી શકે ને ? પણ હવેની કવિતામાં છેલ્લાસ સુરસિંહજી મધુરતાથી પ્રગટાવી શક્યા છે, જેકે આધ્યાત્મિક જીવનસિદ્ધિની દષ્ટિએ તો તેમને અસંતોષ અને દુઃખ હેવટ સુધી રચા જ કહ્યું છે :

“ બાલ્યા ગઈ જ, ગત યૌવન ચક્રું, ને
મૃત્યુ તથા ય પડ્યા શ્રવણે સુણાતા
ત્હોયે રડે તરસમાં મરતો બપોયો—
ને પિંજરાહલ્યને ફરિયાદ રાવી.”

(“ જીવનહાનિ ”)

પરંતુ,

“ સુધાની ખાલી આ સહુ તરફ જાણે હલકતી,
હવામાં હોરાની અગમગ થતી આ રજભરી,
દિસે તાજું તાજું જગત સહુ રોમાંચમય આ !
જુદાઈના કિલ્લા હૃદયચક્રે શું ઢળી જતા ! ”

(“ ઉત્સુક હૃદય ”)

“ ક્યાં શીતઉષ્ણ ? સઘળે જ વસન્ત છાઈ,
ફૂલે પરાગ સહુ એક જ ભૂંગ કાળે.”

(“ જીવનહાનિ ”)

“ જ્યાં જ્યાં નજર મ્હારી ઠરે યાદી ભરી ત્યાં આપની !
આંસુ મહીં એ આંખથી યાદી ઝરે છે આપની ! ”

(“ આપની યાદી ”)

જેવી પંક્તિઓથી ભરપૂર કાવ્યોની સંખ્યા હવે વધતી જાય છે.

તેમની હવેની કાવ્યબાની તો નાનાલાલની લયમધુર કાવ્યબાનીની હરીફાઈ કરી શકે તેવી સમૃદ્ધ અને અર્થવ્યંજક બનવા જાય છે. કવિની રસાળ ભૂમિ અને બાનીનું સુંદર સામંજસ્ય દ્વારે કાવ્યોમાં તો સુલભ બની રહે છે.

“ કે શું અનન્ત યુગની મુજ આરસી આ
જાણી ચકી ન હજુ વિશ્વતણી ગતિ કે ?
હું આ અહીં પવનવેગ વતી ઉડું તે
છે પાત કે પ્રિય લણી ચડવું હશે આ ! ”

(“ ચંકશીલ ”)

સાહેબ દુકમનો મળદૂર તથા તારીખ તપાસીને સહી કરી દે છે. મુરસિંદની છેલ્લી સહી અને છેલ્લું દાર્થ ચોસનાના રક્ષાનુ માટે થાય છે.

દાકતર આવે છે, પણ મોડા પડે છે. તેમની દવાનો મુલ્ય લાગતો નથી અને તા. દનીને મળરદ સાર વાગતાં—“પ્રભુ સર્વનું કલ્યાણ કરે” એવા શબ્દો સાથે સન્મિત અને ખુશમિનનજમાં પોતાની આંખો સર્વદાને માટે મુરસિંદજી ગોદેસ ખીટી દે છે.

મુરસિંદનું શ્વસુ કાલેરાથી થયું છે, એવો અભિપ્રાય ડોક્ટર દિનશાને હતો. લાવનગરમાં કાલેરા હતો. લાવનગરથી આવેલા બરફ દાકતર સાહેબે ખાધો એની અસર તરત થઈ એમ તેમનું કહેવું હતું, પણ વાજનુરવાળા નોંધે છે : “લાડીમાં એ વરસમાં દાકતર સાહેબનો એક જ દ્રવ્ય કાલેરાનો થયો એ પણ વિધિ-નિર્માણ હશે.”^{૨૩} દરબાર વાજનુરવાળા, વડિયાવાળા બાવાસાહેબ, રૂપથાકર ઓઝા, સરદારસિંહ રાણા આદિનાં લખાણો, મંતવ્યો ઉપરથી એમ સમજાય છે કે એમને મુરસિંદના શ્વસુમાં એરનો વહેમ પેસી ગયો તે ઉપર સુધી નિર્ભૂળ થઈ શકેલા નહિ. પરંતુ પ્રો. દાકતર કહે છે કે એ કાઈ મુરસિંદની શ્વસુધડીએ હાજર નહોતા. હાજર હતા માત્ર કામદાર તાત્યાસાહેબ, પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી અને ડો. દીનશા બરજેરજી. મોત નીપળ્યું તે રાતથી હાજર હતા પ્રાન્તસાહેબના શિરસ્તદાર અને ખીજે દિવસે સાહેબ કર્નલ પોટિંગર પોતે. આ કાઈને એરનો વહેમ સરખો પડેલો નહિ તેથી “મોત રોગથી જ નીપળ્યું” એમ પ્રો. દાકતર માનતા હતા. બનાવ ઘણો જૂનો થયા પછી પણ પ્રો. દાકતરે આ સ્વતંત્ર ખમીરના તથે માણસોને પૂછી નોંધેલું, પણ એ તથેએ ચાલતી લોકવાયકામાં લગીરે વજૂદ હોવાનો સંભવ કદાપિ સ્વીકારેલો નહિ.

પરંતુ લોકવાયકા તો એમ જ માને છે કે મોતનું કારણ રોગ નહીં, ઝેર છે. એમ પણ કહેવાય છે કે સોમસ (આર્સેનિક) ખોરાકમાં આવી જાય અને એર ચડે, તેની ઘળીખરી દ્રવ્ય અસરો વિપૂચિકા(કાલેરા)ના જેવી હોય છે. મુરસિંદ અચાનક શ્વસુ પામ્યા ! આટલી નાની વયમાં કાલેરા કે કાલેરિક કાયેરિયાથી શ્વસુ પામ્યા ! આવા તંદુરસ્ત, નીરોગી જીવાનને જ કાલેરા લાગ્યું પડ્યો ! રમાના ઘરમાં લાવનગરથી આવેલા બરફના કટકાએ ખીજા કાઈનું સત્યનાશ વાળ્યું નહિ અને દાકતર સાહેબનું જ શ્વસુ આપ્યું ! એ બરફનો કટકો દાકતરસાહેબે ખાધો, બાકીના બરફનું શું રમતમાં પાગી જ થયા હોયું ! રમાને ત્યાં ખાધેલા પેંડા માત્ર ચોવીસ કલાકમાં જ આવા પ્રાણઘાતક નીવડ્યા ! એ

૨૩. પરંતુ પ્રો. દાકતર નોંધે છે : “મુરસિંદને આ થયો તે પણ વૃત્તમાં લાઠી ગામમાં કાલેરા રોગચાળાએ પણ ફેલાયો હતો.” જુઓ “જામિંમૂર્તિ” કલાપી.”

પેડા ને બરફ દાકારસાહેબની સાથે બેગી રમાળાએ કેમ ખાધેલા નહિ ? દાકાર સાહેબ સિવાય બીજા દ્રાઈને લાગીમા કેમ દાલેરા ચથો નહિ ? આવી શકાઓ લોકહૃદયમા થાય તે સ્વાભાવિક છે. (નેકે લાગીની વૃદ્ધ વ્યક્તિઓની મુલાકાત અને લોકવાતો ઉપરથી એમ બાણવા મગે છે કે આ સમયમા દાલેગના નયુ કેસો થયેલા કલાપી, જે ગત્ર તેમને આ રોગ લાગુ પડ્યો તે સાજો દાલેગના આવા એકાદ દર્દીને જોવા પણ ગયા હતા) પણ બીજે પક્ષે એવા પ્રશ્નો પણ ઊરે છે, નોકચ તર્કકે પોતા ઉપર આવેની ખવાસથુ દારી ગોલના ગમાની આખમા ખૂચતી હતી, તેમા દાકાર સાહેબને એ આપવાનુ શુ પ્રયોજન ? પોતાની દાસીએ વિશ્વાસઘાત કર્યો હતો, તો વૈભવાવધી ગમાળા પોતાની દામીનુ કાસગ દાઢવા તૈયાગ થાય, પણ પોતાના પતિનુ મૃત્યુ પોતાને હાથે કેમ આણે ? નેકે લોકપક્ષ તો એમ જવાબ આપે છે અમલ ગજપતાગી ખવાસથુના સતાનેને પોતાના દીકગઓના ભાગતો તર્કકે માખી ન હે, તેથી રોલનાને મતાન ને થાય તે પહેલા એ સતાનજનકનુ મૂળ ઉખેડી નાખવુ, એવી અનૂની વૈભવાવની વૃત્તિનુ એ પગિણામ સુરમિહ ગાદીત્યાગ કરે અને રોલના સાથે પચગીની રહે, તો પોતાની અત્યાર મુધીની પતિવ્રતા સ્ત્રી તર્કકેની અતિથાને લીધે પોતાને પણ રાજકારણનો રસ અને સત્તા ભજી દઈ તેમની પાછળ જવુ પડે, એવી ગણતરીનુ એ પગિણામ દાકાર સાહેબ પોતાની મના હતા દાસીને પરખ્યા, પોતાનુ ચલણ દાકારસાહેબ પગથી એક છુ થયુ તેથી રાજ્યમા પોતાની લાગવગ ઘટી જશે, પોતાનો કામદાર પણ હવે રહ્યો નહિ, પોતાનુ ધાર્યુ હવે થવાનુ નહિ, એવા અસતોયથી મહત્વાકાંક્ષી અને સત્તાપ્રિય, કડક અને સ્વાભિમાની પટરાણી રમાળાએ આવા નરમ દિલના રાજની રાણી તરીકે જીવવા કરતા ગાદીએ આવનાર પોતાના પુત્ર પ્રતાપસિંહની માતા—ગજમાતા તરીકે ગૌરવ-લયે અધિકાર ભોગવવાનુ વધુ હષ્ટ માન્યુ હોય અને તે હજીનો અમલ કરવાની એજાનુ પણ કદાચ આ પગિણામ હોય

લોકવાયકાની હબે તાણુ દેવાનુ નથી, પણ આ હમીકતેય વિચારવા જેવી છે કે રમાળાએ કલાપીના મૃત્યુ પછી પોતાના મૃત્યુ મુધી ગોલનાનો કદી તિરસ્કાર કર્યો નથી, રોલના પ્રયે પોતાની નાની જાહેન તરીકે તે સદા વર્ત્યા છે. જ્યારે રાજમહેલના અને દરબારના સૌ જનો રોલના સાથે ઉપેક્ષાનો વર્તાવ કરતા, તેમને ચોખ્ખ માન આપતા નહિ, ત્યારે રમાળાએ તેમને ઘટ્ટુ સ્થાન આપ્યુ છે અને મુગસિંહના મૃત્યુ પછી એક પતિનિષ્ઠ વિધવાને હાજો તેવુ વર્તન બતાવ્યુ છે એ વિચારતા ઉપરી વાયકાને સમર્થન ન મગે તો એમા કશુ આશ્ચર્ય નથી તેમ વળી, લાગીમાની ટટલીક કલાપીકુટુંબની અને

“થઈ છે સૌ ચિન્તા, અનુકૂલ વિધિ એ થઈ ગયા,
અમારાં લાવીને વળકર વિધાના વળી રહ્યો.”

(“ઉત્સુક હૃદય”)

“સૌન્દર્યો વેડકી દેતાં ના ના સુંદરતા મળે,
સૌન્દર્યો પામનાં પડેલાં સૌન્દર્ય બનવું પડે.”

(“શિશીરને”)

કવિની કલ્પના રમ્યતાની સાંધે લવ્યતાનાં શિખર પાત્ર સાધવા મથી રહી છે :

“લક્ષ્મી તથા અમર પદ્મની આસપાસ
ફૂટી ખીલી ખરી જતી કંઈ પાંખડીઓ,
વર્ષોનણાં ચતક તેમ અનન્તતામાં,
ફૂટી ખીલી ખરી જવા વડનાં ઉગ્ગરો.
ફૂટે, ખીલે, ખરી પડે કંઈ પાંખડીઓ,
કીરાઝિધનું કુસુમ એક જ દહેર માણે,
ત્યાં ભંગ જે ય ચકચૂર સુધા મહીં તે,
આ પાંખડી ફૂટી ખરી ન ગણે, ન ગણે.”

લવ્ય કલ્પના કપક અને ઉપમાના હૃદયગમ ચિત્ર દ્વારા કેવી મહુર
અભિવ્યક્તિ પામી છે ! એના એક એક શબ્દની અર્થવ્યંજકતા, પ્રાસાદિકતા
અને લયમધુરતા કવિની કાવ્યશક્તિનો કલશ રચે છે. ખીજી પંક્તિમાં બે બે
અક્ષરનાં શબ્દગ્નેડકાં નાદ અને અર્થસંગીત કેવી સદૃશતાથી નિષ્પન્ન થયું
છે ! અભિવ્યક્તિના માધુર્યની સાથે પવનિસૌન્દર્ય અને આહલાદક વર્ણનપ્રાસના
સંગીતનું શુભન એ આડે પંક્તિઓને ટેવામાંથી દૂર ખસવા દેતી નથી. કવિની
કીરસાગરની અને તેમાં સુબ્ધ ભમગની કલ્પના પણ કેવી ઔચિત્યપૂર્ણ છે ! એક
ખીજું કાવ્ય પણ એવી જ ઉજ્જવલ કલ્પનાના નમૂનારૂપ છે :

“જોડે અહીં ત્યાં આવતી દરિયાવની મીઠી લહેર,
તેની ઉપર ચાલી રહી નાજુક સવારી આપની.”

(“આપની યાદી”)

અહીં પરમાત્માની સર્વવ્યાપકતાનું સચન નાજુક છતાં લવ્ય કલ્પનાના ચિત્ર
વડે થયું છે.

“ફૂટી ગયેલ ઘટની ઘટમાલ જેવાં
મહારાં ક્યાં વરસ : જીવનજાગ સકળો,
એકે ય ભિન્ન નવ ચોવીસ ચકમાંથી,
વા કોઈ એ ન ઘટમાલ સમારનાર.”

(“જીવનકાલિ-ચોવીસ વર્ષ”)

અહીં પણ ઘટમાલનું રૂપકચિત્ર કવિએ કાવ્યમનનાથી કેની પ્રાસાદિક વાર્તામાં આલેખ્યું છે। નિરાશા અને વેદના, અતુરૂપ કંપના દ્વારા સચોટતાથી અહીં અભિવ્યક્તિ પામ્યા છે

કવિનું ચિતન ગહનતા અને વ્યાપકતાને હવે સ્પર્શવા માડ્યું છે પાઠલા પાંચ વર્ષોમાં સુરસિંહ ભિર્મિપ્રધાન દોવાની સાથે ચિતનશીલ પણ રહ્યા છે એ તેનો પુરાવો છે આત્માર સુધીના કાવ્યોમાં પ્રેમ, નીતિ, કુદરત, મનુષ્ય-ન્યવહાર, એક કે અનેક પત્નીવાદ, વિધિની કૃતા, નુષ્ઠની ક્ષણિકતા, વિધિનિર્માણ, મૃત્યુ, ઈશ્વરી યોજના, કેના, સૌન્દર્ય, દયા, શ્રદ્ધા, નશ્વરતાવ વગેરે વિષયને સ્પર્શતું એમનું ચિતન હતું, પણ છેલ્લા દોઢ વર્ષના કાવ્યોમાં, ટાઈ ગયા શિખરો કૂદતો મનનશીલ અને સવેદનબીનો આત્મા આસપાસની સૃષ્ટિના ચક્રો નિહાળી બેઠો સમજ અને વિશ્વાસ દષ્ટિથી તેની ભર્મગામી સમીક્ષા કરે અને તેને પરિણામે તેનામાં જેવું પરિપક્વ તીવ્ર ચિતન ઉદ્ભવે તેવું ચિતન આલેખાયું છે એમાં ચિતનની સમર્થ અને સવેદનાર્દ્ર, કાવ્યમય અને સુખું અભિવ્યક્તિ થઈ છે

“હું વિધનો નહિ જ કે ઉપયોગ જાણુ,
ત્રી ખેદમાં ગતિજાણુ ઉગ્ર મૌન ધારે,
મહારો હિમાલય વિધિપાસ કશે ન લાખો,
જીવ્યો, મરીશ • જ્યમ તારક ત્યા ખરે છે”

(“જીવનહાનિ—ચોવીસ વર્ષ”)

“આત્મા અધિપતિ મધુપ અનન્તતાનો,
આત્મા અમીઝરણના રમનો વિહારી,
આત્મા ગણે નહિ જ તે યુગને—શ્લેષાને,
કયા દેશમન ? નધજ જ વસન્ત જામી”

(“નવો સંક્રા”)

પરમાત્માનું સ્વરૂપ રમણીયતાથી કવિએ આલેખ્યું છે।

“કયા શીતઉષ્ણ ? સદ્યે જ વસન્ત જાઈ,
ફૂલો પરાગ સહુ એ જ જગ કાળે,
એ જગના જ સહુ વાગસ દો અહીં આ,
એ પદની મધુગતા બધી વાગસો છે”

આત્મા અને પરમાત્માનો સબધ મધુગતાથી કવિએ બતાવ્યો છે ॥

“દવા જ ન્યાત્યાં જખમી જુવે સદા !
સાધુત્વ જોતું સધજે જ સાધુતા.
અધીનતા દેવ પૂરે નવી જ એ,
ત્તને, ઘટે ! બાપુ ! મુખો જ સાયમાં,
જહોં તહોં સામી જ ભાવના મજે—
સ્વર્ગે મજે છે જ્યમ મિત્ર મિત્રને.

“
જોક્તા વિના અર્ધ જ જોજ્ય ભાવો,
નહીં જ દંતો પ્રજુ અર્ધ કંઈ,
મ્હને મળ્યો તું પ્રજુ સખ્યભાવે,
તુંધી જ પામું સમ પ્રાપ્તતાને.”

(“મિત્ર પખાને”)

ચિંતન જાણે કે અનુભવની, સાક્ષાત્કારની વાણી બનીને આવતું હોય તેમ આસેખાય છે. “આપની યાદી” તો મુરસિંહની ભક્તગાનીનાં પ્રતિભાનું જ સૂક્ષ્ણ હોય એમ જણાય છે. “શિકારીને” એ આખું કાવ્ય એક ચિંતનપ્રધાન કાવ્ય છે. એમાં કોઈ વિશ્વગ્રેમી મહાત્માના મુખમાં સોભે એવી ક્યા, પ્રેમ અને અદિંસાની વાણી જભરાય છે.

હવેના કાવ્યોમાં ચિંતનપ્રધાનતા વધી, પણ તેથી કવિનાં સઘળાં કાવ્યોનું વ્યવર્તક લક્ષણ ગર્ભિજળ જરા જોટલું ય તેમણે શુભામ્યું નથી. કવિનો ગર્ભિ-વૈભવ જીવનની છેલ્લી ઘડી મુધી એનો એ જ હોવાથી તેમની છેલ્લામાં છેલ્લી કૃતિ ગર્ભિના આંદોલનરૂપ બની છે. આમ છતાં ‘૯૬-’૯૭માં ગર્ભિલ તત્ત્વનું પ્રમાણુ તેમની કવિતામાં ઘેરું રહેવા પામ્યું છે, તેને બદલે છેલ્લાં વર્ષોમાં ગર્ભિ અને ચિંતનના તાણાવાણા સરખા પટે ચૂંચાતા જણાય છે :

“મેવા બજ ન પ્રજુની કશી કોઈ દી ચે,
બાપી રહી સહુ ય ચેતનહીન આથા,
તેમાં પરંતુ હરને ફરિયાદ ના કે,
જાયે ગુલાબ કહીં કંટકને રડીને ?”

(“જીવનહાનિ”)

સમાધાનને માર્ગે જેમ તેમનું હૃદય છે, તેમ ચિંતનને માર્ગે તેમનું ચિત્ત છે

“મહારં હજુ રજુ વધુ વધુ શુષ્ક થાવું,
જાણે ફરી જીવિત પથ્થરમાં વહે આ !

છે વિશ્વમા સહુ ય એક લાણી ગનિમા,
તો મોક્ષ, જ્ઞાન, સહુ પથ્થરમૂર્તિઓ શુ ?”

(“ શકાશીલ ”)

છેલ્લા વર્ષોમા કવિના છદ કેવા અનાયાસ પ્રવાહીપણે વહેતા થયા છે ?
“ શિકારી ” માનો અનુબુદ્ધ, “ જીવનહાનિ ” અને “ નવો સૈફ ” નો વસતતિલકા,
“ ઉત્સુક હૃદય ” નો શિખરિણી, “ તુ વિણુ-મેઘલ વાજમુર ” માનો મોરડો—
બધા જ લયમધુર છે, ઔચિત્યપૂર્ણ છે અને કવિ નાનાલાલની સમકક્ષાની સિદ્ધિ
દાખવે છે.

(૯) ગઝલો :

આ સમયની તેમની ગઝલો પણ સૂઝીઓની શૈલીનો આમર્થ્યપૂર્વક પડેો
ઝીલી બતાવે છે એની લાપા સનમ પ્રત્યેના લાડ અને પ્યાગની છે, એના છદો
“ મફાઅીલુન્ ”, “ ફાઅિલાતુન્ ”, “ મુસ્તફઈલુન્ ” અને “ ફઉલુન્ ” એ ચાર
છે, જેકે રદીફ-કાફિયા સાચવવા એ સદાની જેમ બેપરવાહ છે. આરબ શિક્ષક
રાખ્યો હોવાથી છેલ્લા ત્રણેક વર્ષોમા સુરમિહને ગઝલનો આરી પેડે ખ્યાલ પણ
આવ્યો હોય તેમ જણાય છે. ગઝલનો અદનો ગણાવ તો સુગમિહના મૌલિક
કવિત્વની અને આતરબ્યક્તિત્વની જ છાપ પાડે છે :

“ પેદા થયો છુ હૃદવા તુ ને, સનમ !

ઉમર ગુઝારી હૃદતા તુ ને, સનમ ! ”

*

“ ધારી ગુલામી શુ કં તાગી, સનમ !

ગાલે ચૂમુ કે પહાનીએ તુ ને ? મનમ !

મે દી કદમની જેઈ ના પરી કદી !

આવી ન આવી એમ શુ જાતી સનમ ! ”

*

“ મિદી હતો, તે આપનો બદો બનાવ્યો, શી ગહમ !

માગી ગુનાગી આપની, બાજી મહોબ્બત, શી રહમ ! ”

અને પેવી વિખ્યાત ગઝલ :

“ જ્યા જ્યા નજર મારી રહે, યાદી લગી ત્યા આપની ”

આમ, સુરસિહની છેલ્લી ગઝલોમા “ ધરકે મિઝાઝી ” નું તત્ત્વ ગળાઈ
જઈ “ ધરકે હકીકી ” નું તત્ત્વ બિપસવા લાગ્યું છે. પ્રભુદર્શનની પ્યાસ અને
પ્રભુલક્ષિ-કૃપાના આનંદ-અહેસાન કવિએ આ અઢી વર્ષની ગઝલોમા જ

ગાવાં છે અને એમાં ભક્ત તથા દેવિ તરોડે મુરસિંહના વ્યક્તિત્વની અને સર્ગકતાની ખુશબો પથરાઈ છે, એમાં પ્રજુના બંદાની શ્રદ્ધા, અધ્યાત્મનરસ, ભક્તિની લાડ અને દામન, પવિત્ર હૃદયની વિનમ્ર મધુરતાની મુરખી ભરેલી છે. મુરસિંહનાં અંતિમ વર્ષોની બદલાયેલી મનોદશા અને જીવનદષ્ટિનો ખુબંદ પડ્યો તેમની ગઝલોમાં (અને સંવાદોમાં પણ) સંભળાય છે. છેલ્લા વર્ષની તેમની મોટા ભાગની કવિતા પણ ગઝલના સ્વરૂપમાં પ્રકટ થઈ છે. તેમની ઔન્દર્યદષ્ટિ, કંપના અને કાવ્યમયતાના વિકાસને જાણવાનું મોટું સાધન આ ગઝલો છે. “આપની યાદી” તેમાં મુખ્ય છે. એમનું દષ્ટિપરિવર્તન, બદલાયેલું રુચિતંત્ર અને વધતું જતું અનુભૂતિનું બળ જેમ તેમની “નવો સંદેશ” જેવી કવિતાને શોભાવે છે તેમ તેમની “આપની યાદી” જેવી ભવ્ય, મસ્ત, બર્મિસ, કંપનારંગી, પ્રમન્નતાભરી ગઝલને પણ દીપાવે છે.

(૧૦) ધાર્મિક માનસ અને ગદ્યસાહિત્ય :

પણ આ મમયમાં મુરસિંહજીએ આગલાં પાંચ વર્ષોની જેમ માત્ર કાવ્યો જ લખ્યા નથી, કેટલુંક સરસ અને સ્મરણીય ગદ્યસાહિત્ય પણ આપ્યું છે, જે તેમનો સમર્થ સાહિત્યવિકાસ સૂચવે છે. એ ગદ્યસાહિત્યમાં બે નાની નવલોનાં રૂપાંતરો છે, એક સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચારો વિશે મનબેદ દર્શાવતો વિસ્તૃત પત્ર છે અને હોરાની કણિકા સમાન ચમકતા ચાર ચિંતનપ્રધાન સંવાદો છે. આ સર્વ ગદ્યકૃતિઓમાં સ્વીડનબોર્ગીય અને થિયોસોફી વિચારણાની અસરનું મિશ્રણ થયેલું જણાય છે. કળા કરતાં વિચારનું નિરંપણ અને બોધ, તેમનું વિરોધ લક્ષ્ય એમાં ગળ્યું છે. કવિની આધ્યાત્મિકતા તરફ ઢળતી જતી અભિરુચિનો, ધર્મશ્રદ્ધાનો અને લાગણીમય જતાં તાર્કિક ગદ્યશૈલીનો આ તમામ રચનાઓમાંથી જીવંત પરિચય મળે છે.

મુરસિંહજી ૧૮૯૬ના ડિસેમ્બરમાં થિયોસોફિકલ સોમાયટીમાં જોડાય છે. થિયોસોફીમાં દીક્ષિત થયા પછી જ માસમાં તો તેમનો દેહ પડે છે. આ કારણે નકરી થિયોસોફીની નવલનો અનુવાદ કરવાની તેમના મનની યોજના મનમાં જ રહી જાય છે. તેમણે “આપની યાદી” ગઝલ લખી તે પહેલાંથી તેમનું વધણું ભજનો લખવા તરફ ઢળેલું છે. તળ કાકિયાવાડી ભજનિક કવિઓનાં ભજનોની ઢળનાં ભજનો લખવા તેઓ શબ્દસામગ્રી તેમના છેવટેના મમયમાં એકઠી કરે છે. હડાળાવાળા પ્રાગજી મહારાજ અને જલાલાઈ ગઢવી, વાજમુરવાળા સાથે કેટલીક વખત લાગી જાય છે, અને મુરસિંહજીની ખાસ ફરમાશથી વિવિધ ગદ્યગદ્યમાં ભજનો સંભળાવે છે. મુરસિંહ એક ‘દેવિ’ તેમની પાસેથી શબ્દો

એકલા કરે છે. સામંતભાઈ ગઢવી^{૩૦} પણ કોઈ કોઈ વાર તેમના દાયરામાં આવી ચઢે છે. પિંગળશી કવિરાજ તો તેમની પાસે સદા હાજર જ છે. તેમનું ચિત્ત હવે પ્રભુભક્તિ તરફ વળ્યું છે. “પ્રભુનું ભજન કરીશ,” એ વિચાર અમલમાં આણવાની તૈયારી થઈ ચૂકી છે. એ ભજનો લખાયાં હોત તો ?

મણિલાલના મૃત્યુ પછી મુરસિંહના ધાર્મિક માનસને ફીક ફીક સ્પર્શનાર કાન્ત છે. કાન્તના ધર્મ વિશેના વિચારો, કવિતા અને સ્નેહ વિશેની દૃષ્ટિ, કાન્તે સાહિત્યસર્જન આદિમાં આપેલી પ્રેરણા અને કાન્તે સૂચવેલાં ધર્મચિંતનનાં પુસ્તકો તેમના ચિત્તને ફીક આકર્ષે છે. મુરસિંહનું છેલ્લા વર્ષનું ગદ્યસાહિત્ય પણ મોટે ભાગે કાન્તની પ્રેરણાને જ આભારી છે. “સ્વીડનબોર્ગના ધર્મ-વિચાર”, “ચાર સંવાદો”, બે નવલકથાઓ— “નારી હૃદય” અને “માળા અને મુદ્રિકા”--વગેરેનું લેખન કાન્ત સાથેના ધનિષ્ઠ સંબંધને લીધે શક્ય થયું છે.

પણ તેમ છતાં મુરસિંહનું વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વ કાન્તના પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વ પછવાડે ઢંકાઈ ગયું નથી. જલદત્તનો, એમનો વૈયક્તિક ટહુકો તેમના વ્યાપક, મનસર અને સ્પષ્ટ દર્શનની આંખી કરાવે છે. તેમની છેલ્લા વર્ષની કવિતા જેમ તેમના ભક્તિરસનો સાક્ષાત્કાર કરાવે છે તેમ તેમનું છેવટનું સંઘર્ષ સર્જન તેમની ખલ્લાયેલી વૃત્તિ, રુચિ, દૃષ્ટિ અને તરસની પ્રતીતિ કરાવે છે. તેમની કરુણામયતા, બર્મિમયતા અને ભાવમય સરસતા તેમના સમગ્ર વ્યક્તિત્વના અર્કરૂપે આપણને તેમની જિંદગીના છેવટના ભાગમાં જોવા મળે છે. જે સમયમાં ગાદીત્યાગનો પાટો નિઃશય તેમણે કરી લીધો છે તે જ સમયમાં ઇપ્પનિયાના દુકાળના કાળા કેરથી પોતાની પ્રજા પીકાઈ રહી છે એ જોતાં પ્રજાને રાહત આપવા તે પોતાની તિબ્બેરી દાલવી દે છે અને ખીજેથી પણ મદદ મેળવવા તનતોડ પ્રયત્ન કરે છે. દલ સુધી એમની અશ્રુધારા માત્ર પોતાની જાત માટે વહેતી હતી, તે છેલ્લા દોઢેક વર્ષમાં જનતા માટે પણ વહેતી જણાય છે. તેમના પૂજ્ય દેવો—સત્ય અને સ્નેહની શોધમાં તે તેમની છેવટની અવસ્થામાં વિશેષ જણાય છે, પણ કાન્તની જેમ ઉતાવળિયો ધર્મપલટો તે કરતા નથી. પ્રેમ માટે તરફડતું હૈયું તો છેક લગી છે; પણ પ્રેમ હવે કોઈ વ્યક્તિ માટેનો નહિ, પરંતુ કોઈ ઉચ્ચત્વ માટેનો છે. પુસ્તકો, વાચન મનન

૩૦. આ સામંતજી ગઢવી એક પ્રસાવશાળી પુરુષ હતા. એમનું સમગ્ર વ્યક્તિત્વ કથાકાર અને લોકવાર્તાકારનું. “હમીરજી ગાહેલ”માં જે ગઢવીનું ચિત્ર કલાપીએ દેયું છે તે આ સામંતજીના આધારે. કલાપી જાણે એમની વાતો સાંભળવાના પણ રસિયા હતા.

તેને પહોંચવા માટેનાં સાધનો કે ઉપાયો છે. તે સત્યની શોધ દાન્ટની જેમ પ્રેમ દ્વારા કરવા મથે છે. પણ વ્યક્તિમાં પોતે કદ્યેલા આદર્શ પ્રેમની નિષ્ફળતા મળતાં સુરસિંહ અશ્રદ્ધાળુ બની જતા નથી, પ્રેમ પરની શ્રદ્ધા તે ખોઈ બેસતા નથી. દાન્ટે જે ખ્રિસ્તી બનીને મેળવ્યું તે સુરસિંહ કોઈ જાતનો ધર્મપલટો કર્યા વિના મેળવે છે.

આ છે સુરસિંહજી ગોદેલનાં માનસ, હૃદય અને સાહિત્યનો વિકાસ-કલિહાસ. તોફાની કિશોરમાંથી અતિશય રાગી બનતા, ઉત્કટ રાગીમાંથી પ્રણય-વીર થતા, પ્રણયવીરમાંથી પ્રભુના બંદા બનતા, સ્થૂળ કૃગારના વિચાર-સ્વપ્નમાંથી નીકળી જઈ જીવનની ગંભીર ફિલસૂફી, ધર્મચિંતન, સત્યરોધ અને હૃદયસાધના તરફ વળતા, ચંચળ મનોદશામાંથી મુક્ત થઈ સ્પષ્ટ વ્યાપક જીવન દર્શન પ્રાપ્ત કરતા, જિંગરનાં દર્દીલાં આંસુમાંથી પ્રાધનિત અને અનુકંપા દાખવી જીવનની જાંડી શ્રદ્ધા ફેળવતા તથા વડાલાવણીનાં જોડકામાંથી વહેલાં નીકળી જઈ મનોહર ભાવરસિક કવિતાના સર્જક બનતા, કલ્પના અને રસનાં જાયાં જાયાં શિખરો કાવ્યપ્રદેશમાં સર કરતા, કૃત્રિમ આલંકારિક ગદ્યના મોહ-માંથી છૂટી સંવાદો અને પત્રોનું નિર્ધાન, સુંદર, ભાવવાળી ગદ્ય પ્રગટાવતા આ છઠ્ઠીસ વર્ષના રાજવીનાં જીવન અને કવનની આ કથા શુભરાતના એટલી ઉમર સુધીના જુવાનોમાં અપૂર્વ અને અદ્ભુત નથી શું?

વ્યક્તિ કલાપી

“આંહી દોઈ યુવાન લગ્ય દિસતો બેઠો મહાસાંતિમાં,
તેના સ્વેદથી અંગ કેં કસરતે બીનાં થયેલા હતાં,
મ્હોડું પુસ્તક દોઈ તે કર કને નીચે પડેલું હતું,
ચોંટી દષ્ટિ રહી હતી જલ્મતણાં ફેરાં ઉડે તે પરે.
હતું તેનું હૈયું કમલ સરખું કામલ, અને
હતો તેમાં દૈવી પ્રજ્વલરસ મીઠો ટપકતો.”

(“કેકારવ”, પૃ.૯૮)

ગુજરાતના હૈયામાં જે કલાપી વસી ગયો છે તે કવિ કલાપી, વ્યક્તિ નહિ. ગુજરાતે તેને કવિ અને પ્રણયી તરીકે ચાહ્યો છે તેટલો એક મહાન વ્યક્તિ તરીકે પિછાન્યો નથી. તેનાં પ્રણયકાવ્યો અને દર્દાલી ગઝલોને એણે જેટલાં લલકાર્યાં છે, એના પ્રણયજીવનને જાણુવા જેટલી ઉત્કંઠા એણે બતાવી છે, તેટલી તેના વ્યક્તિત્વ અને સાહિત્યનાં અન્ય પાસાને જાણુવા દુઝાર કરી નથી. કલાપીનાં રુદન અને નિઃશ્વાસો સાથે ગુજરાતના કિશોરો અને તરુણીઓ રુદન કર્યું છે અને નિઃશ્વાસો નાખ્યા છે, પણ તેના શરીરની અને મનની તંદુરસ્તી તથા તેની વીરતા, અભ્યાસનિષ્ઠા, વિદ્યાવ્યાસંગ, ત્યાગી મનોવૃત્તિ, કર્તવ્યનિષ્ઠા અને દિલાવરીનો સગો દોઈએ કયો નથી.

કલાપીના સંપૂર્ણ વ્યક્તિત્વની પિછાન કરવાનો પ્રયાસ માત્ર તેનાં કાવ્યો વાંચીને કરવો એ વ્યક્તિ કલાપીને અન્યાય કરવા જેવું છે. એનાં કાવ્યો સહે આત્મલક્ષી જીર્મિકાઓ હોય કે તેની પ્રણયકથાનાં કેટલાંક પ્રકરણો જેવાં હોય, પણ એ કાવ્યો શુદ્ધ સત્ય હકીકતોના આધાર માટે પૂર્ણ શ્રદ્ધેય નથી, કારણ કે તે કલ્પનામિશ્રિત ભાવનાકાવ્યો છે. કલાપીએ આત્મકથા લખી છે, પણ

આપણને તે લબ્ધ થઈ શકે તેમ નથી. તેમણે પત્રોમાં તેમના હૃદયને મૂક્યું છે, પણ તેમના અંગત મિત્ર રાણા સરદારસિંહનો અંગત અભિપ્રાય એવો છે કે “પત્રોમાં (ઉમેશાં) કલાપીએ તદ્દન સત્યપૂર્વક તેમની કથા કહી નથી.”^૧

એટલે “કલાપીનું સાહિત્ય તેમના વ્યક્તિત્વનો અરીસો છે” એ ખરું, પણ તે સર્વાંશે નહિ. સત્ય એ છે કે તેમનું વ્યક્તિત્વ નહિ, પણ તેનો એકાદ અંશ જ તેમાં પડેલો છે. આમેય દોઢ પણ સર્જકના સર્જનમાં તેના વ્યક્તિત્વનો સમગ્ર ભાગ પ્રતિબિંબિત થતો નથી હોતો, કેમકે સાહિત્યમાં સર્જકનું વ્યક્તિત્વ સંસ્કારાર્પણે, શુદ્ધ બનીને દાખલ થતું હોય છે. તેનું વાસ્તવિક રૂપ નહિ, પણ તેનું ભાવનાસ્વરૂપ તેમાં પ્રગટ થતું હોય છે. સાહિત્યકાર પોતાના આદર્શોના શ્રેષ્ઠ અંશો ચૂંટી કાઢીને સાહિત્યમાં દર્શાવે છે. તેથી તેના યથાતથ વ્યક્તિત્વનો તો અંશમાત્ર તેમાં દેખાય છે. બેશક, અંગત મનોભાવો અને વૃત્તિવલણો કલાપીએ તેમના સાહિત્યમાં નીડરતાથી રજૂ કર્યા છે, પણ તેના ઉત્કૃષ્ટ અંશો જ તેમાં દાખલ થવા પામ્યા છે.

આમ હોવાથી કલાપીના પૂર્ણ વ્યક્તિત્વની ઓળખ કરવી હોય તો આંતરસામગ્રી લેખે “કેકારવ”નાં તમામ કાવ્યો, કલાપીના તમામ પ્રકટ-અપ્રકટ પત્રો અને તેમના અન્ય સાહિત્યનો વ્યવસ્થિત તુલનાત્મક અભ્યાસ કરી તેમાંથી યોગ્ય નિર્ણય તારવવો પડે. એ રીતે બાહ્ય સામગ્રી લેખે કલાપીના નિકટના સાથીઓ નણિલાલ, કાન્ત, વાજસુરવાળા, સંમિત, પ્રો. દાકાર, લોર્ડ હરિસિંગ, રાણા સરદારસિંહ, લલિત વગેરેનાં સંસ્મરણો, ભાષણો, મૃત્યુનોંધ વગેરેનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરી તેમાંથી વિવેકપૂર્વક નિર્ણય બાંધવો પડે. કલાપીએ પોતે પોતાને વિશે પત્રોમાં આપેલા અભિપ્રાયોથી દોરવાઈ જાયું જોઈએ નહિ, કારણ કે એ વચનો તેમની સુજનતા અને વિનમ્રતાનાં હોવાથી અપોદ્ગતરૂપ છે. આ રીતે કલાપીના સંપૂર્ણ વ્યક્તિત્વની છબી તેમનાં લખાણથી આગળ જઈ અન્ય સામગ્રીની સહાયથી ઉપસાવવી રહી.

(૧) બાહ્યાંગ :

કલાપીની અનેક છબીઓ આપણને જોવા મળે છે, તે સૌમાંથી તેના ફેલની લબ્ધતા, ચહેરાની વિચારમગ્નતા અને આંખોની નિર્દોષ સરસતા સર્વ-સામાન્ય લક્ષણરૂપે વરતાર્ધ આવે છે. અને તે અસત્ય નથી, કારણ કે સ્વ. વાજસુરવાળાનાં સંસ્મરણો તથા કલાપીનાં પોતાનાં કાવ્યો-પત્રો ઉપરથી તેમના

૧. પ્રો. દાકારે આપેલ યુનિવર્સિટી બ્યાબ્જન “જાનિમૂર્તિ કલાપી” ના ટિપ્પણની ૮મી નોંધને આધારે. (અપ્રકટ) કૌંસમાં મૂકેલો શબ્દ મારો છે.

વ્યક્તિત્વનાં એ જ લક્ષણો આગળ તરી આવતાં જણાય છે. કલાપીની દેહકાંડી ઊંચી, ભરાઉ ને ભવ્ય હતી. તે નિત્ય સવારમાં વહેલા ઊઠી લાંબે મુધી ખેતરોમાં ચાલતા ફરવા જતા કે ઘોડેસવારી કરતા. “પેપરમેઇઝ”નો એમને ઘણો શોખ. કેટલીક વખત એવી ઘોડેસવારી ૧૫-૨૦ માઇલની પણ થતી. પાછા ફરી ખૂબ ધાડું, કહેલું દૂધ પી શકાય તેટલું પીતા. એ પછી અડધા કલાક સેન્ટોના ડમ્બબેલ્સની કે દંડ, બેટક, જોડી, આસન વગેરેની કસરત અને તે પછી તૈલમર્દન અને સ્નાન. તેમના શરીરનો દરેક દરેક સ્નાયુ જીવનથી તરવરતો અને સશક્ત હતો. આમડીનો રંગ શરૂઆતમાં કંઈક બીનેવાન, પણ છેવટનાં વરસોમાં જાણે આત્મખળની જ્યોત અંદરથી બહાર ઊઠી આવી હોય તેમ ગૌર અને સુંદર બનતો ગયેલો. આછી ઘઢી રાખવાનો એમને શોખ હતો. ‘દુધમાં સિતાર શીખવા ઉત્સાહ બતાવે છે. એમને ખાનપાનનો, સિગારેટનો, ભાંગનો અને ખીર પીવાનો સારી પેઠે શોખ છે. મોટે ભાગે સાંજ ટેનિસની રમત પાછળ એ ખર્ચે છે. આંખોની નળખાઈ સિવાય ખીન્ને એકે રોગ એમને નથી. એથી બપોરના તાપમાં જ રમવી પડે તેવી ક્રિકેટની રમત નખળી આંખોને કારણે તે રમી શકતા નથી. પોતે સશક્ત, કસરતી અને તંદુરસ્ત શરીરવાળા છતાં લશ્કરી, શિકારી કે ક્રિકેટર આદિ ન બનતાં બેઠાકુ ને દ્રામળ પ્રકૃતિના બની ગયા તે તેમના છ વર્ષ લગી વળગેલા આ સખત નેત્રવ્યાધિને લીધે.

(૨) અંતરંગ :

આ નેત્રવ્યાધિએ તેમના તોફાની, બોફુરા અને રંગીન કિશોર જીવનને પલટાવી નાખવામાં અગત્યનો ભાગ ભજવ્યો. પ્રકૃતિએ ઊર્મિલ અને સંવેદનશીલ કલાપી મનનશીલ પણ બન્યા તે આવા અકસ્માતે. પોતે વાંચી શકે નહિ તેથી શિક્ષક ત્રિભુવન જાની અને વાંચવા રાખેલ ઉપશિક્ષક (Reader) જેવા હરિશંકર પંડ્યા તેમને રોજના પાઠ કરાવવા ઉપરાંત ખીજું જીહારનું સાહિત્ય પણ વાંચી સંભળાવે, સમજાવે અને તેમના તેરમા વર્ષથી સત્તરમા વર્ષ મુધી “નેત્રવ્યાધિયા હેરાન” કલાપી બહાર તડકામાં બગેરે જઈ શકે નહિ તેથી આ શિક્ષકોએ તેમની પાસે વાંચેલું-સમજાવેલું તે એકલા પડ્યા પડ્યા યાદ કર્યા કરે—વાગોળ્યા કરે. આથી એમની મહાશક્તિનો વિકાસ નાનપણથી જ અટકત સારો થવા પામેલો.

એમનું ‘દૈયું’ પણ “કમલ સરખું” દ્રામલ” અને “મણુવરસથી ટપકું” હોવાથી ઉદાર, દયાળુ, ક્ષમાશીલ, સરલ, નિખાલસ, મધુરતાથી સભર, વિનમ્ર,

૧ સર્વમાં ત્વરાથી વિશ્વાસ મૂકી દેનારું બોણું હતું. માણસના અને
૫૩૩. — મા પ્રેમનું એ જૂથનું અને કુદરતના, લાવનાના તથા આત્માના
સૌન્દર્યનું એ તરસું હતું. ઢાઈનું ય દુઃખ તેનાથી સર્વ જાય નહિ. ઢાઈને ય
જાણ્યે-અજાણ્યે દુઃખ દેતાં તેને ચીરો પડે. રાજા થવામાં મોટી મુશ્કેલી તેમને આ
દામજાને કામાચીલ હૃદયની જ હતી. “ઢાઈ ગુનેગારને શિક્ષા ગુનેગાર વ્યક્તિને
નહિ, પણ પોતાને જ થતી હોવાનું દુઃખ” તે અનુભવતા. ૭ વર્ષની કેદ આપવી એમાં
તેમને ત્રાસ છૂટતો. આ દામજા હૃદયની અનુકંપાચીલ લાગણીઓ કલાપીને એટલી
બધી પ્રિય કે જે તે ઘટવા પામે કે દિલમાંથી હ્યા અને સ્નેહ ઓછા થતાં જાય
તે તો તેમનાથી સહેવાય જ નહિ. એમની પ્રભુને પ્રાર્થના હતી આ : “કદિન
બનજે નહિ હૃદય, એ જ ઇચ્છું પ્રભુ.” એમની ઉદારતાને સીમા ન હતી.
મણિલાલને બધા મળીને બાર હજાર રૂપિયા તેમણે મદદ કે બેટ તરીકે આપેલા.
બાલાશંકરનો મૃત્યુ છપાવી આપવાનો ખર્ચ તેમણે માથે લીધો હતો. રાણા
સરદારસિંહને વિલાયત મોકલવાનો ખર્ચ પોતે ભોગવવા તે તૈયાર થયા હતા. ઢાઈ
એક ભાયાત પણ નિર્ધન કુમારને લણાવવાનો ખર્ચ પણ પોતે આપશે, એમ
તેમણે જણાવેલું. કાશ્મીરના પ્રવાસે ગયા ત્યારે તેમણે ત્યાંથી મિત્રો માટે અવનવી
બેટો, હારે કિમતની ખરીદિલી. ૧૮૯૬ના દુકાળમાં પ્રજાની રાહત માટે પોતાની
તિજોરી તેમણે ખાલી કરાવી દીધી હતી. જટિલ, લલિત, મસ્તકવિ વગેરે
કવિઓને તેમણે કેટલી ય આર્થિક મદદ કરી હતી. નોકરી વિનાના કાન્ટને
આગ્રહપૂર્વક જ મહિના સુધી લાઠીમાં પોતાને ત્યાં તેમણે રાખ્યા હતા. ખટ-
પટિયા, નાટકી અને હરામખોર હજૂરિયાઓની હુમ્મયાઈ તેમની જાણમાં આવે
તેમ છતાં તેમની આજીજી, કાકલુદીથી પીગળી જઈ ઉદારતાથી તેમને
તેઓ નિભાવ્યા કરતા.

આવા દામજાને ઉદાર હૃદયવાળા કલાપીની પ્રકૃતિ ગર્ભિલ હોય એમાં નવાઈ
નથી. કોઈ એ શી ચીજ છે એ તો જિંદગીસર તેમણે જાણ્યું નથી.* ઢાઈને
જીયા સ્વરે તે બોલી શકતા નથી, ઢાઈનું પણ અકળાવે તેવું વચન કે વર્તન
નીલકંઠની જેમ તે ગમે ઉતારી જાય છે અને “સામાને માકું” તો નહિ લાગ્યું
હોય, એનું દિલ પોતાના વચન-વર્તનથી દુખાયું તો નહિ હોય” એવી વ્યથા
તે મનમાં અનુભવે છે. સામાન્ય ઘટના પણ તેમના અંતરમાં જીલ્લપાયેલ મર્યાદી
દેતી અને મનમાં તકો જ-આવી ધોળાયા કરતી.

* રમાની વડારણ નાથીના દીકરા હમીરે અન્ય બાળકો સાથે રમતાં રમતાં કલાપીને
પ્રિય પ્રામતી કાચનો દીકરો તોડી નાખ્યો હતો, પણ કલાપીએ ગુસ્સે થવાને બદલે
હમીરને વફાલથી જાયકી લીધી અને તેને મારપીટ કરતી તેની માને કપકો આપ્યા.

“દિસે તેવું કિન્તુ હૃદય ન હતું પૂર્ણ સુખિયું”
વિચારે ઉંડામાં ગરક થઈ તે તો વહેવું હતું.”

તે આ કારણે.

પણ તેમ છતાં હમેશની તેમની વિનોદી અને દીખળી પ્રકૃતિ જોનારને તો તેમના હૃદયમાં દુઃખ કે વિષાદ કદીય હશે કે કેમ એવી શંકા થાય. ખુદ તેમનાં પત્ની રમાબાને પણ જિંદગી સુધી એ આશ્ચર્ય રહ્યા હશે કે આવા સદાના હસમુખા, આનંદી, પ્રફુલ્લ મુખવાળા કલાપીની કવિતામાં આટલું બધું દર્દ આવ્યું ક્યાંથી? અને શંકા થાય એમાં કશું ખોટું નથી, કેમકે કલાપી મિત્રોની વચમાં એટલા બધા વિનોદદ્રષ્ટા, મસ્કરી અને મધુર કટાક્ષોથી ખીલી જાતા કે તેમની હાજરીથી ગમે તેવું ગંભીર વાતાવરણ પણ હળવું બની જતું.

“હવું તેને મહેંએ મધુર સ્મિત કાંઈ ચમકતું.

દિસે તેનાં ગાત્રો પુલકિત થતાં હર્ષમય સૌ.”

અને ખરેખર, કલાપીના વ્યક્તિત્વનો એક અંશ આ મધુર સ્મિત અને પુલકિત થતાં હર્ષમય ગાત્રો પણ ખરો, જે અનેક અપરિચિત, માની, વિદ્વાન અને પ્રતિષ્ઠાવાન પુરુષોને મિત્રો તરીકે તેમની પાસે ખેંચી લાવતો.

(૩) રાજવીઓમાં નિરાળાપણું :

એમના સમયના સર્વ રાજવીઓ અને રાજકુમારોથી કલાપીનું વ્યક્તિત્વ નિરાળું હતું. જ્યારે તેમની હંમરના કુમારોને શિકારે જવાનો શોખ હોય ત્યારે તેમને કુદરતમાં એકલા રખડવાનો અને પ્રકૃતિસૌન્દર્ય માણવાનો શોખ બહુ. જ્યારે તેમની વયના કુમારોને સ્વચ્છંદે હલકી સોબતમાં નાટક-મુજરા, શરાબ, ખાનપાન અને જુગારમાં રંગાવુ ગમે છે, ત્યારે આ કુમારને સાહિત્યના વાચનનો નાહલાગ્યો. જ્યારે તેમની વયના રાજવીઓ હલકી નવલકથાઓનાં ચીંથરાં ફાડે, ત્યારે આ જ્ઞાનરસિક રાજવી પ્લેટો, એમ્સન, સ્વીડનબોર્ગ, ગીતા, ભાગવત અને રામાયણમાં મસગૂલ રહેતો. જે હંમરે રાજકુમારોને સત્તા પ્રાપ્ત કરવાનાં સ્વપ્નાં આવે તે હંમરે આ કુમારને જગલમાં જઈ રહેવાના વિચારો આવતા હતા. ટોઈ પણ રાજવીને પોતાની ઘસી સાથે ચુપ્ત સંબંધ રાખવામાં કરો બાધ આવતો નહિ, ત્યારે આ રાજવી લગ્ન કર્યા વિના તેની સાથે એવો સંબંધ રાખવામાં હલકટતા ગણે છે. કલાપીનાં વાચનશોખ, ચિંતનપ્રિયતા, પોતાના આત્માની વિકાસવાંછા, સમગ્ર જગત પર ફરી વળતી કામળ, અનુકંપા-

સારી દૃષ્ટિ, અનેક સાહિત્યકારોની મૈત્રી, સાહિત્યનો તેમનો જીવંત રમ સાહિત્યસર્જન માટેની ઉત્કૃષ્ટ અને તેને વિકસાવવા માટેના તેમના પ્રયત્નો રાજ્યગાદી અને મત્તા તરફ અતરનો અણગમો, રાજ્યના આંતરિક કાયદા કે પ્રજાસિદ્ધાઓ પ્રત્યે નફરત, એજન્સીની ગુલામી પ્રત્યે અતરનું બડ, ખોટા દબાવણા, મોડ, આડખર અને મિથ્યાભિમાનને બદલે નિષ્પાલસત્તા, સમ્મતા સમાનતા અને સ્નેહ, શુદ્ધ બુદ્ધિ અને સાચી લાગણીથી પોતાના વ્યવહાર પ્રશ્નો ચર્ચવા, સમજવા ને ઉઠેલા માટેની ધગદગ, બ્યારે લાગુ કે ગળ નરીકે પ્રજાકલ્યાણ કરવાનું પોતાને પ્રકૃતિથી જ હાવે તેમ નથી ત્યાં ગાદીત્યાગનો તેમને દરેકો નિશ્ચય—આ બધી બાબતો હતાપીને અનેક રાજવીઓથી નિરાળા પાડી દે છે જન્મે અને વ્યવસાયે તે હલે રાજ બન્યા હોય, પણ અતરથી તેઓ કદી રાજ બની શક્યા નહોતા; અંતરમાં તો તેઓ કવિ, સ્નેહી ને સાધુ જ હતા.

(૪) કુટુંબવાત્મક :

સ્નેહ એ કલાપીના જીવનનો સર્વોપરી સૂર છે. એ જો રસ્તે જનારને પણ મળી શકે તો તમના કુટુંબને શા માટે નહિ? પિતા તો પાંચ વર્ષના તેમને મકાને શુજરી મથેલા, પણ માતા ઉપર તેમને ખૂબ મમતા. માતાનો પડતો ખોલ તે ઝીલતા અને માતાના મૃત્યુ પછી માતાની ઈચ્છા પ્રમાણે મેનેજ આશારામભાઈ તથા શિક્ષક ત્રિશુવન જાનીને એમણે નિભાવ્યા હતા જાની સાહેબને જટા ક્યાં પછી પણ તેમણે માતાને આપેલા વચન પ્રમાણે તેમની સલાહ રાખી અવારનવાર આર્થિક મદદ આપેલી. મામા-મામી ઉપર પણ તેમને એટલું જ વહાલ. પોતાના સાવકાભાઈ વિજયસિંહજી, જેમના માતાથી તેમને સદા ચેતતા રહેવાનું હતું તેના પુત્ર, પ્રત્યે કેની મમતા ને તેના શિક્ષણ પ્રત્યે જીવી કાળજી એક વડીલ ભાઈ તરીકે કલાપીએ રાખેલી તે “પત્રધારા”નો એ પત્ર સ્પષ્ટ બતાવે છે. (જુઓ પૃ. ૪૭૦થી ૪૭૨) રમાબાના માતા, ફાઈ અને દુઆ પ્રત્યે અત્યંત આદર અને પૂજ્યભાવની લાગણી તેમને હતી “બાપી બેન બાબાને” એ કાવ્ય રમાબાના વિધવા બહેનને સમોધીને જ લખાયું છે. પુત્રીઓ લાલાબા અને રમશીકકુવરબા તથા પુત્ર પ્રતાપસિંહ પ્રત્યે પણ તેમને અગાધ વાતસલ્ય હતું. તેમની જુદાઈ તેમનાથી સહી જતી નહતી. ઝાસ્મીરના પ્રવાસે ગયા ત્યારે કે રોહનાને પગપા પછી ગમાથી જુદા રહ્યા ત્યારે પણ બાળકોથી જુદા પડવું તેમના દિલને ઊંડા ધા જેવું બન્યું હતું. સર્વના જીવનવિકાસની, શિક્ષણની, આરામની, તબિયતની અને રુચિની દરકાર તેમને સતત રહ્યા કરી હતી સગા વડાલાના રીતરિવાજ પ્રમાણે વ્યવહાર, આસ્તા કરિયાવર આદિ કરવા વિશે તે રમા-

બાના પત્રોમાં ખાસ નિર્દેશ કરતા જણાય છે. પોતાનાં સગાંને વિવાહમાં અને વ્યવસાયમાં સારાં કામ મળે તે માટે તેમને ટેટલી હેંસ છે અને તે માટે તેમનો ડેવો વતન છે તે મોરબીના મહારાજા શ્રી લખધરસિંહજી (“ પ્રિય જીજ્ઞાસુ ”) પરના તેમના પત્રો પરથી જણાય છે. કુટુંબીજનો પ્રત્યે તે કર્તવ્યનિષ્ઠ હતા. સાવકી માતાનો મોભો જળવાઈ રહે તથા તેમને કોઈ વાતે મુશ્કેલી ન આવે તેમાં તેમ જ કોટડાવાળા રાણીને પીયરિયામાં જે કોઈ વ્યવહારવિધ કરવાના હોય તેની ચોકસાઈભરી સમજ આપવામાં કલાપીની કર્તવ્યનિષ્ઠતા તથા વ્યવહાર-કુશળતા જણાઈ આવે છે. મહેમાનોનું આતિથ્ય, કુટુંબીઓ પ્રત્યેની મમતા, પોતાના સમાજ પ્રત્યેની પોતાની વ્યવહારકરને અને પોતાની છત્રછાયા હેઠળ કુટુંબની કોઈ વ્યક્તિને કશી જાતની મુશ્કેલી અનુભવવી ન પડે તે માટે તે સદા જાગ્રત હતા. તેમનામાં વ્યવહારની જવાબદારીની પૂરી સમજ હતી અને તેમાં કોઈ રીતે દક્ષતાથી કામ લેવું દેવું તેની જાણકારી પણ તેમની આપણા ટેટલાક કવિઓ કરતાં સારી હતી. કુટુંબીજનોના ફરજપાલન માટે તેમને ખૂબ આગ્રહ છે. તેમના ભાઈ વજુલાને લખેલા પત્રમાંથી વડીલ ભાઈ તરીકેની તેમની સમજ અને શિખામણ પ્રશંસનીય છે રાણા સરદારસિંહ ઉપર પણ ટેટલાક પત્રો લખાયા છે તે તેમની સાચી મુરખખીવટ દર્શાવે છે. એ મુરખખીવટમાં લાગણી અને મમતા છે, પોતાનાં સુખી થાય એ જોવાની ઇચ્છા છે. પિતા તરીકે પણ બાળકોનાં શિક્ષણ અને સારી ટેવો માટે કાળજી છે. જોરાવરસિંહ (કોટડા-વાળાના પુત્ર) ઘણુંખડું મોસાળમાં રહેતા. તેમની તબિયત, ટેવો, અભ્યાસ વિશે પણ તેઓ ખૂબ કાળજી જતાવતા. આમ, પિતા, ભાઈ, પુત્ર, પિતરાઈ, ભાણેજ અને કુટુંબીજન લેખે કલાપીનું વર્તન એક ઉદાર, માયાળુ, કર્તવ્યનિષ્ઠ, વ્યવહારવિદ, શુભેચ્છક, ન્યાયદષ્ટિવાળા વાતસલ્યમૂર્તિ શિરછત્ર તરીકેનું હતું. નોકર ચાકર પ્રત્યે પણ એટલી જ ઉદારતાથી તે વર્તતા. વશરામ, જેસિંગ, જીવરામ આદિ નોકરો વિશેની તેમની મમતા અને કાળજી તેમના રમા પરના અપ્રકટ પત્રોમાં સ્પષ્ટ જોવાય છે.

(૫) પતિ અને પ્રણયી :

કલાપીનું સૌથી વધુ વિવિધતાવાળું અને સંકુલ વ્યક્તિત્વ પતિ અને પ્રણયી તરીકેનું છે. ત્રણ પત્નીઓના આ પતિની સમસ્યા કે મૂંઝવણો કંઈ ઓછી નથી. રમા પ્રત્યે પરપયા ત્યારથી જ પ્રેમ અને આસક્તિ અને કોટડાવાળાં પ્રત્યે દ્વિતીય એટલે બધો અનુરાગ નહિ. આમ છતાં કોટડાવાળાં પ્રત્યે ફરજની ભારોભાર લાગણી છે. પોતે એમના પતિ છે અને તે એક નાનકડા સંસ્થાનની રાણી છે, એવું કર્તવ્ય-

જ્ઞાન તે કદી શ્રુત્વા નથી. રાજદાટ કાલેજમા લખતા ત્યારથી એવું તીવ્ર જ્ઞાન તેમને હતું. દાટડાવાળાને શિખામણ, અમળવટ, તેમના મનની ચંકાઓ ફરવા દળીસો, બંને રાખીઓએ હળીમળીને રહેવા વિને ગમાના પત્રોમા દયાગ વગેરે બતાવે છે કે કલાપી રમા પ્રત્યે આસક્ત હાલે વિરોધ હોય, પણ પત્ની અને ગણી તરીકેના દરજ્જામા બેમાથી કોઈને માનીતી—અખમાનીતી મળતા ન હતા. ગળદાટમા પત્ની સાથે રહેવાની છૂટ મળી ત્યારે પણ તેમણે બંનેને રાજદાટ આવે રહેવા તેડાવેલા અને હળીમળીને સંપથી બેગા રહેવા તેમને ત અમળવતા. કલાપીની પતિ તરીકેની ન્યાયશુદ્ધિ તથા કર્તવ્યનિષ્ઠાનું એ ઉત્તમ દૃષ્ટાંત છે. સોલના પ્રત્યે તેમને ખેચાણ ચાય છે ત્યારે પણ રમાના અલાવ, મનદુઃખ, હૃદયની લાગણી અને તેના હક્ક વિરો પૂરી કાળજી ગમે છે. તેનું વ્યક્તિત્વ ધવાય નહિ, તેનું સ્વમાન હણાય નહિ અને સોલના ઉપર હતો તેવો જ પ્રભાવ લગ્ન પછી પણ રમાનો કાયમ રહે એની ખાતરી રમાને તે આપે છે. “ ગમા તરફની મારી ફજ્જ શ્રુત્ય મુધી બળવીશ ” એમ તેમણે મણિલાલને લખ્યું છે. છેલ્લા દોઢ વર્ષમા તો ત્રણે સાથે રાત્રિઓ ગાળવાના દિવસ મુકરર કરે છે, ત્રણેનું મન મ પાલન કરે તેવા વાગ્મીવર્તન દાખવે છે અને ત્રણેને સગપ્ત માન, હક્ક, ન્યાય મળે અને કોઈનું દિલ ફુલાય નહિ તે માટે સતત ધ્યાન આપે છે. અલખન, તેથીગ્નેકે ત્રણેમાથી કોઈને પૂરો સતોપ થતો નથી, પણ કલાપીનું ગૌરવ ત્રણેને સતોપ આપવા તેમણે કચેલા પ્રયત્નોમા રહેલું છે. જે જમાનામા અનેક પત્નીના પતિ થયું તો સામાન્ય વાત, જે જમાનામા ગમે ત્યારે પત્નીને જિવાઈ બાધી આપી તેને અલગ રાખી અથવા છૂટી કરી દેતી એ રાજની વાત, તે જમાનામા ત્રણે પત્નીઓ વિરો કરેલું સ્વમાન, સુખ અને દુઃખોનો સતોપ એવી કાળજી રાખી તેનો બનતો અમલ કરવા મથવું એ પ્રશ્ન સાધાન નથી શું ? શુદ્ધસ્થીના સર્વ ધર્મોનું ઉમગબંધ પાલન તેમણે કર્યું છે પત્નીઓના ધરેપા, વખો, હાથખર્ચ, પ્રદાસ, નોકર આકર વગેરેમા પોતાની શક્તિ પ્રમાણે દલી કમીના તેમણે આવવા દીધી ન હતી

આમ હતા રમા પરની વિરોધ આસન્નિને લીધે તે પોતાની સાથે પ્રવાસે થયું ખરું રમાને જ લઈ જતા. એમા એ પણ કારણ હોય કે ગમાના વિરોધ ચપળ, પ્રભાવશાળી, સસ્કાગી રીતલાતવાળા અને ચાહ્યા હોવાથી મુસા ફગીમા તેમ જ પરગામમા તેમને ખૂબ ઉપયોગી અને સોલાગપ બની રહેતા હોય અને બંને પત્નીઓ, સાથે રહેવામા કલેશ-કકાસ કરતી હોવાથી બેમાથી એકને જ, એટલે પછી તો ગમાને સ્તો, સાથે લેવાની પગેશ રીતે ફરજ પડતી

હોય, પરંતુ મુંબઈ, મહાબળેશ્વર, ગોપનાથ, ઘોઘા, હડાળા, રાજકોટમાં કલાપીની સાથે રમાળા જ હોય.

અહીં એક પ્રશ્ન થવો સ્વાભાવિક છે. રમાને આટલી આસક્તિથી ચાહનારનું “....માત્ર તું મહારી રહેજે. તું રહેશે નહિ, તો પણ આ દિલ બાળો મરી જઈશ પણ તહારો મટીશ નહિ—માટે કાંઈ પણ ચિન્તા શા માટે ?” એવો વિશ્વાસ ૧૮૯૦થી '૯૪ સુધી રમાને સતત આપનારનું શોભના સાથેનું પ્રણયસંગન કઈ રીતે ન્યાયી કે વાજબી ગણી શકાય ?

આ પ્રશ્ન નીતિની દૃષ્ટિએ ન વિચારીએ અને કેવળ પ્રણયપરાયણતાની દૃષ્ટિએ તપાસીએ તોપણ કલાપીનું પ્રેમમાં એક પાત્રમાંથી બીજા પાત્રમાં સરકી જવું દોષરૂપ, કદાચ ઘણાંની દૃષ્ટિએ, જણાશે. એક વ્યક્તિ તેની કિશોરાવસ્થા અને તરુણ્યવસ્થાના સધિકાળમાં એક પાત્રને એટલી બધી ચાહે કે તેના વિરહથી અકળાઈ જઈ આપઘાત કરવા સુધી ઉત્ક્રાંત અનુભવે અને એ જ વ્યક્તિ બે-પાંચ વર્ષમાં તેના પ્રેમનું પાત્ર અન્યત્ર શોધી કાઢી જે વ્યક્તિના વિરહે એ ઝૂરતો હતો તેને પોતાના નવીન પ્રેમના વિકાસમાં મોટા વિક્ષેપનું કારણ પણ માનતી થઈ જાય તે વ્યક્તિ શી રીતે પ્રણયવીર કે પ્રણયનિષ્ઠ કહી શકાય, એવો સવાલ સૌના મનમાં જડે તે સ્વાભાવિક છે.

અસંખત, એકપત્નીવ્રત કે એક સ્ત્રી પ્રત્યેના વિશુદ્ધ પ્રેમના આદર્શની દૃષ્ટિએ આ બરાબર છે, પણ આદર્શને સ્થાને વાસ્તવિક હકીકતો લક્ષમાં લઈ આ પ્રશ્ન વિચારવો ઘટે છે. કલાપી રમાને અનન્યપણે ચાહતા તે કાળ તેમની કિશોરાવસ્થાનો. કિશોરવયમાં સ્વાભાવિકપણે વ્યક્તિ વૃત્તિઓ અને લાગણીઓથી જ પ્રેરાતી હોય. તેના વિચાર આ વયે પાકા હોય પણ નહિ અને વૃત્તિ-લાગણી-વાસનાને પ્રિયકર પ્રવૃત્તિમાં જ તેની વૃત્તિનું અકમળ તે વખતે ચાલતું હોય. માના મૃત્યુ પછી અને રમાને પરણ્યા પહેલાં સ્વજન ગણાય કે પોતાના ઉપર હૃદયનો ખરો પ્રેમ હોજે તેવું તેમના મામી સિવાય બીજું કોઈ સ્ત્રીવક્ત્રમાં કલાપીને હતું નહિ. આથી પરણ્યા કે તરત તેમનાથી આઠ વર્ષે મોટાં રમાબાના પ્યારમાં કલાપી રંગાઈ ગયા એટલું જ નહિ. પણ તેમના વાણીની મીઠાશ, દક્ષતા, યૌવન અને કલારસિકતાના મોહમાં તે પડી ગયા. તારુણ્યની વૃત્તિઓ જેમ જેમ જોશ કરવા લાગી તેમ તેમ તે રમાની સંગતમાં જ સ્વર્ગ અને પોતાના જીવનનું સર્વસ્વ માનવા લાગ્યા. તારુણ્ય-વેગમાં વૈરાગ્યની વૃત્તિ કોઈ કોઈ વાર ઉઠવા લાગી ત્યારે પણ રમાથી જ પોને સંસારમાં રહ્યા છે,

રમા વિના તો પોતાનું જીવન દુઃખી અને નીરસ છે, એવું તે ગણવા લાગ્યા. આ વયમાં વ્યક્તિ સર્વને પ્રેમ કરવા લાગે છે અને જરાક દાઈએ તેના હૃદયને મુગ્ધ કર્યું છે તે તેના તરફ અહોભાવ સેવવા લાગે છે. વિચારનું તત્ત્વ તેનામાં એ વખતે ઓછું હોય છે. વાસ્તવિકતા કે માનસશાસ્ત્ર ઉલ્કયની દૃષ્ટિએ તપાસીએ તો આ વય કુદરતી રીતે જ એક બાજુથી વૃત્તિ, વિકાર, વાસના અને લાગણીઓ અનુભવવાની છે અને બીજી બાજુથી કલ્પના, ઉવાર્ધ સ્વપ્નાં અને પ્રામ્લક ભાવનાઓમાં રચવાની છે.

એટલે જ્યારે વીસ વર્ષની વયે કલાપી રમામાંથી શોભના તરફ ઢળે છે. ત્યારે એવી મુગ્ધાવસ્થામાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે. રમાના ગુણને બદલે હોય હવે તેમને દેખાવા લાગે છે. રમાનો હવે તેમને માનસિક ભાર લાગે છે. રમાના વૃત્તિરંગો, દુઃખિરંગો તો એના એ જ છે, પણ કલાપીની એ રંગોને જોવાની દૃષ્ટિમાં હવે ફરક પડ્યો છે. રમાના અને પોતાના હૃદયનાં રસદુઃખિ, ભાવના અને દૃષ્ટિમાં મોટા તફાવત છે. જ્યારે નિર્દોષ મધુર કિશોરી શોભનાના હૃદયની સાથે પોતાનો વિશેષ મેળ ખાય છે, એવું અનુભવતાં કલાપી શોભના તરફ વધુ ને વધુ દળતા જાય છે. પરિણામે શોભના સાથે એમના પ્રેમની ગાંઠ મજબૂત બનતી જાય છે. એટલે કલાપીના રમા સાથેના પ્રેમને કિશોરવયના મોહનું જ પરિણામ ગણીએ, તો કલાપીનો પ્રથમ સાચો ઉદયમાન પ્રેમ શોભના પરનો જ, એમ માનવું પડે. તેથી પ્રણયની દૃષ્ટિએ કલાપીએ રમાનો અપરાધ કર્યો નથી. શોભનાને પરણ્યા પછી પણ રમાને, કોટડાવાળાની જેમ, પત્નીતા હેઠા આપ્યા છે, તેમનું માન સાચર્યું છે, તેમની ઇચ્છાઓ પૂરી કરવા તે તત્પર રહ્યા છે અને શોભનાની સાથે જ સખીના, મોટીબહેનના ભાવથી રહેવા માટે રમાને તેમણે સમજાવ્યાં છે.

આમ, કલાપીનો રમા માટેનો શરૂઆતમાં પાંચ વર્ષો લગીનો મોહ હતો. તે પછી શોભના તરફનો પ્રેમ હતો અને પચીસની ઉંમરે શોભનાના સ્નેહમાંથી જ જ્યારે ટુંચુ દાઈ અગમ્ય તત્ત્વના પ્રેમ તરફ ઝૂક્યું ત્યારે શોભના પણ તેમને રમા અને કોટડાવાળાંની સમાન સામાન્ય બની ગયેલ જણાતી હતી. કલાપીના આત્માનો આ વિદાય છે. માનવી, વિમિશ્રીલ-વિચારશીલ માનવી, જડ નથી. કુદરતી વયના આવેશમાં આવી જઈ કંઈક તેણે ઉચ્ચાર્યું હોય, મનમાં સેચ્યું હોય, એ પ્રમાણે વર્તન તેણે કર્યું હોય, તેથી વિચાર પાકા થતાં, ભાવના સ્પષ્ટ અને શુદ્ધ થતાં, જીવનદૃષ્ટિ બદલાતાં કુદરતી વયના આવેશમાં કરેલી ભૂલો સુધારવી નહિ કે તેમાંથી નીકળી જઈ પોતાના જીવનવિકાસ, આત્મવિકાસ માટે

પોતાના હૃદયને પ્રવૃત્તિશીલ ન કરવું, જીવનભર આત્મવંચના જ કાર્ય કરવી, શ્રદ્ધિવશ બની હૈયાના સ્વપ્નને, કલ્પનાના ચિત્રને અને દૃષ્ટિની સિદ્ધિને ગૂંઝાળાવી દેવી, તેનો નાશ કરી દેવો, એ તો માણસની મોટી નબળાઈ. કલાપીએ એવી નબળાઈ બતાવી નથી. ઊલટાનું, શોભના સાથેના ગુપ્તસંબંધને ઝાઝી વાર ન ટકાવતાં તેને ખુલ્લો કર્યો છે, એટલું જ નહિ, લગ્નસંબંધમાં જ એ પરિણમવો જોઈએ એવો આગ્રહ રાખ્યો તે જ તેમની પ્રણયવીરતા અને શુદ્ધનીતિ માટેનો આદર બતાવે છે. રાગઓના જીવનમાં દાસીઓ કે અન્ય સ્ત્રીઓ સાથેના આડા વ્યવહાર ન હોય તો જ આશ્ચર્યની વાત ગણાય, પરંતુ કલાપી એવી કાટિના રાજવી નથી. સ્વ. રમણલાઈ કહે છે તેમ “રજપૂત રાજની સાંસારિક લાવના તેમને છોડી શકી નથી,” એવું નથી. એવી લાવના હોત તો કલાપીએ શોભના સાથેનો વ્યવહાર લગ્નમાં પરિણમે એવો અતિ આગ્રહ સેવ્યો જ ન હોત. શોભના સાથેના તેમના ગુપ્ત વ્યવહારમાં રમાળા નારાજ નહોતાં. માત્ર લગ્નસંબંધથી મળતા ઉઠે શોભનાને ન મળવા જોઈએ અને પોતાની સાથે કલાપીનો આટલો બધો પ્યાર બહાર જાહેરમાં પણ પૂજ્ય તો એવી પત્ની છતાં એક ખવાસણુ સાથે કલાપી લગ્ન કરે તેમાં રમા અને કલાપી હિલચાની પ્રતિબ્દાને ધક્કો પહોંચે, એવા હેતુથી જ રમાળા આ લગ્નની વિરુદ્ધ હતાં. પરંતુ કલાપી શોભનાના સ્ત્રીત્વની અને પોતાના હૃદયની એવી મસ્કરી કરવા તૈયાર નહોતા. તેમની સાંસારિક લાવના એક પત્નીવતની બહુ આગ્રહી નહોતી એ વાત સાચી, પણ તે એક જડ, વિલાસી રજપૂત રાજની નહોતી; એક વિચારવંત, અનુભવશીલ, જાગ્રત આત્માની હતી.

એક સાચા પ્રણયી તરીકે કલાપીને શોભના પ્રત્યે પણ જવાબદારી અદા કરવાની હતી. કલાપીએ જ્યારે જોયું કે પોતાની સાથેના સંબંધને લીધે તેનો પતિ શોભનાને શારીરિક અને માનસિક ત્રાસ આપે છે, ત્યારે તેમનાથી સહુ ગણું નહિ. છેવટ સુધી શોભનાની શી ધમ્મ છે તે તરફ તે જ ખસી આવ્યું છે. રાજ તરીકે, નીતિની દૃષ્ટિએ, રમાની દૃષ્ટિએ, શોભનાની દોષો. આથી મનેક દૃષ્ટિએ તેમણે શોભના સાથેનું લગ્ન વાળખી ખડું કે નહિ તે બધું જોયું છે, મણિલાલ આગળ પત્રોમાં જણાવે બતાવ્યો છે, જે તેમની વિચારશીલતા અને આત્મપરીક્ષણ તથા પૃથક્કરણવૃત્તિનું દર્શન છે. લલિતને લખે છે : “તમે બાણતા નહિ હો કદાચ મહેં મદારું” સહેલું સંજોગ કવી શાન્તિથી સહુ છે તે. પરંતુ એક ન્હાની સરખી છોકરી અને તે પણ સખ્ત

દેદખાના જેવી સ્થિતિમાં અસહ્ય દર્દ શી રીતે સહી શકે? તે મરી જતી હતી અ ત્રગેજ માસમાં કદાચ મરી જત. કોઈ પણ કાયદાની કે નીતિની ખાતર તે મારી નાખવા જેવું ઔદાર્ય મદારામાં રહ્યું નહિ અને બધું થઈને પણ તેને ઉગારી લીધી છે... મહેં પરાયે આ કાર્ય કર્યું છે એમ હું કહેવા માગું નથી, પરંતુ મદારા કાર્યમાં પાત કરતાં ઉત્થાનની દૃષ્ટિ મને વધારે પ્રભુલાગે છે. હું સહન નથી કરી શક્યો અને મહેં આ કર્યું એમ હું માનું નથી અને તેટલામાં જ મદારા અંતઃકરણને સર્વ શાન્તિ છે.”

એટલા સાચા પ્રણયનિષ્ઠ પ્રણયવીર તરીકે આ સંજોગોમાં કલાપીને મા શોભના સાથે લગ્ન જ ઘટ્ટ હતું. પ્રિયતમા પ્રત્યેની તેમની ખરી જવાબદારી આ જ હતી અને તે તેમણે લોકનિંદાના, રમાના, શોભનાનાં સર્ગાવડાલાંનાં— સર્વનાં લયને અવગણીને પણ બળવી.

પરબ્યા પછી પણ શોભનાના બાબ અને માનસિક પરિસ્થિતિના ફેરફાર માટે તેમણે બનતો પ્રયત્ન કર્યો છે. શોભનાને રાજ્યમાં કલાપી, કારભારી તાત્યા સાહેબ અને કલાપીનાં દેટલાંક માણસો સિવાય કોઈ આદર આપતું નહિ શોભનામાં કલાપીની જીવ્યાઈએ જઈ શકે તેવું મનોબળ, બુદ્ધિસક્તિ કે શા નહોતાં. આથી એક વર્ષ સુધી શોભનાના માનસને તથા સરલ હૃદયને રસ અંગ માનની પોતાની જામિદારીએ ચઢાવવા કલાપીએ પ્રયત્નો કર્યા છે. મૃત્યુસમયે પણ તેમની ચિંતા શોભના માટેની જ હતી.^૧ પ્રો. ઠાકોરના કહેવા પ્રમાણે કલાપીની છેલ્લી સહી અને છેલ્લું કાર્ય શોભનાબાના હક્કના રક્ષણ માટે હતું પતિ અને પ્રણયી લેખે પણ, આમ, કલાપી અસામાન્ય વ્યક્તિ છે.

રાજન :

રાજન તરીકે કલાપીના હિસાબનું સરવૈયું બહુ જમાપાસું દેખાડતું નથી. તે દક્ષ, દૃઢ મનના, શુનેગારો સામે કડક હાથે કામ લેનારા, પોતાના પ્રલાવથી ખટપટિયા ત તરફલો અને નોકરીને નિયમનમાં રાખનારા, પોતાની ઇચ્છાઓનો તાકીદો કોઈ ફરિયાદનારા કુશળ રાજ્યકર્તા થઈ શક્યા નથી. પણ તેમ જ્યાં કર્તવ્યોને સાદારીથી બજાવવા ઉત્સુક ને પ્રબળ સદા કલ્યાણ વાંછનાર ઉદાર દિલના રાજવી તો તે હતા જ. આદર્શ રાજન થવા માટે તે અનેક પુસ્તકોનું અધ્યયન કરે છે. રાજના ખરા ધર્મોનું તે મનન કરે છે, કારભારી પાસે બેસી રાજકાજનો નિષ્ઠાથી અનુલવ લે છે. મણિલાલ અને તેમના મૃત્યુ પછી

૫. “પરધારા”, પૃ. ૩૬૬-૪૦૦.

૬. જુઓ “જોનિમૂર્તિ કલાપી” એ પ્રો. ઠાકોરનું વ્યાખ્યાન.

ગોવર્ધનરામનું વારવાર રાજ્યધર્મમાં માર્ગદર્શન પ્રદાન કરે છે. પ્રજાની ફરિયાદોને તે એકચિત્તથી સાંભળે છે. પ્રજાકલ્યાણ માટે અનેક યોજનાઓ ઘડે છે. ગભ્ય સુત્રિન બને, ન્યાય સરળતાથી મળે અને પ્રજાનો મર્વાગી વિકાર થાય તે માટે ગોવર્ધનરામ પાસે અનેક ધાગ્યો ઘડાવે છે. અમલદારોની નાગચૂડ, તેમની લાચરુચ્ચત અને તેમના તરફનું પ્રજાપીડન દૂર થાય એ માટે શુ કરવું તેનો વિચાર કરે છે. પ્રજાના મુખદુઃખ તથા ફરિયાદો તરફ તે સદા જાગ્રત રહે છે. દુકાળમાં પ્રજાગણત માટે પોતાની તિન્નેરી ખાતી કાપી દે છે. પોતાના મર્દ અમલદારોને દુષ્કાળની પ્રતિમા જ રોક્યા છે. એટલે એજન્સી પાસેથી લાખ રૂપિયા ચાગ દેવાના વ્યાજે પ્રજા ગણત માટે લઈ અને “બધી મુશ્કેલી વેદીને પણ એક માણસ આ ગજનમાં ન મરે” તે માટે બંતતા બધા પગલા તેમણે લીધા હતા. ગરીબ માણસો માટે બે તળાવ ગળાવવાનું કામ ગર કહ્યું, આખા ગભ્યમાં દરેક ધર્મ ક્રેટલા માણસો છે, તેમાં કામ કરી શકે તેવા ક્રેટલા અને ધેર બેઠા ખાવાનું આપવું પડે તેવા ક્રેટલા તેની નોંધ કાઢી, અને બળદો તથા પુમીસોકના જનવગને માટે ધામનો બંદોબસ્ત પણ કરાવ્યો. આવી ઉદારતા અને પ્રજાપ્રેમને લીધે દેશાપી બ્યારે મૃત્યુ પામ્યા ત્યારે રાજ્ય માધે ૭૫,૦૦૦ રૂપિયાનું દેવું મૂકતા ગયેલા. પણ કલાપી પ્રકૃતિએ નગમ, દિલે ઉદાર અને ક્ષમાશીલ, વર્તને વિવેકી અને સમતાવાળા અને દષ્ટિએ પ્રારમ્ભવાદી, એટલે મનના નિર્ણયનો તાકીદો અમલ કરવામાં પણ શિથિલ હતા. બે બાજુના અભિપ્રાયો તેમની સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવે તો તેમાંથી કોઈ ચોક્કસ નિર્ણય ઉપર આવવામાં તેમના હૃદયને મુશ્કેલી નડતી. અને એ નિર્ણયનો અમલ કરવા જતા મિનો શુ કહેરો, રમા શુ કહેરો, કાગલારીને કેવું લાગરો, અમલદારોમાં કયવાટ તો પેદા નહિ થાય, પ્રજા તેનો વિરોધ તો નહિ કરે—એવા તર્કો કરી વિવળ લગાડતા. એમના આવા નરમ હૃદયને લીધે પ્રપચીઓને કીક અનુકૂળતા મળી જતી. તેમના નિર્ણયનો અમલ જ ઘણી વાર તો થતો નહિ અને આમ તેમની લાવના—અજા નિર્ણય રહેતી. આથી રાજ્યમાં રમાનું ધાર્મ ઘણું થતું. સત્તાના સૂનો, માણસોની દેરખદલી, અમલદારોની નિમણૂકો વગેરેમાં રમાખાનું જ રાજ્ય ચાલતું. રમાખાના માણસો રમાખાને ખુશ ગખીને ગભ્યમાં પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા પ્રજાને હેરાન કરતા અને તેમને રાજ સુગસિદ કઈ જ કરી શકતા નહિ

રાજ તરીકે તેમની ખીજ ખાતી એ છે કે માણસને નાણી જોઈને ઘટે સેટલો જ તેનો વિશ્વાસ કરવો એ તે કદી શીખ્યા નહિ. તેમના સ્વજન જેવી

ખેલી કે તેમણે સ્વજન માની લીધેલી અનેક વ્યક્તિઓ વિષે તેમની આંખ એકથી વધારે વખત મિત્રોએ ઉઘાડેલી. એવી વ્યક્તિઓને ઊંડા હૃદયેગ અને પૂરા તિરસ્કારથી તેમને છેવટે દર પણ કરવી પડેલી. તોપણ એ રામ એના એ, કારણ કે લાગ મળતાં જ એવી વ્યક્તિઓ પાછી ધૂરી જતી, તેમને મસિન જૂતકાળ જૂંસાઈ જતો અને આમ “મેલ કરવત મોઝીના મોઝી” જેવું થતું. પ્રો. દક્ષિર યોગ્ય રીતે જ રાજ કલાપી વિશે તેમના આખ્યાનમાં જણાવે છે : “નિયતો બંધાવે, ભહેર દરે, હુકમો દરે, પણ નાટકિયાઓની જાળમાં કલાપી આવી જઈ એમને પરાક્ષ રીતે મદદ કરે, મુરસિંહની આ પ્રકૃતિ સૌ પામી ગયેલા. નરમ, લાગળપ્રધાન રાજ.”

અને એ પણ ખરું કે કલાપીની અન્ય ક્ષેત્રોમાં જેવી અતુરાગવૃત્તિ તેવી રાજપદમાં નહિ. રાજ થવા માટે કદી તેમને અંતરથી ઇચ્છા જ થઈ નહિ. રાજ થવા કરતાં દલિ, સ્નેહી, દયાળુ સજ્જન, સાધુ, તત્ત્વજ્ઞાની અને શિક્ષક થવા તરફ તેમનાં રુચિ અને વલણ વિરોધ. જાણવું અને વર્ણવવું, એ જ તેમના મુખ્ય રસ. રાજ તરીકે પોતાને કોઈ વિશિષ્ટ અમર્યાદિત હક જોઈતા નથી. રાજની કાર્ય-ધૂંસરી તેમના નિષ્ક્રિય અને બેઠાડુ સ્વભાવને ગમતી પણ નથી. તેમના સરલ, દયાળુ, વિચારશીલ હૃદયને યુનેગારને સજ્જ આપવી, અમલદારો પાસેથી સામ, દામ, દંડ, બેદની નીતિથી કામ લેવું, રાજ્યકાર્યની મેલી રમતોમાં ખૂંપી રહેવું, વગેરે અનેકગણું દ્રશ્ય લાગે છે.

રાજનો પ્રજાધર્મ, રાજનું કાર્યક્ષેત્ર, રાજની દરદેશી ને વિચારપૂર્ણ દષ્ટિ-નીતિ, રાજનું પ્રજાને દારવામાં નેવત્વ વગેરે વિશે કલાપીની જાડી અને ન્યારી સમજ તેમના પત્રોમાં જણાઈ આવે છે. રાજ તરીકે કલાપીના કાર્ય કરતાં વિચાર ઘણા જાંચા છે. તેમની રાજ તરીકે પણ સહનશીલતા એટલી બધી કે તેમનો એક ખવાસ રસોધવો તેમને “ટીડું” કરી બેઠો એવ તેમણે સાંખી લીધેલું.

રાજ તરીકેનું કર્તવ્ય કલાપી હૃદયથી જાળવી શક્યા નથી. “ફરીનીના હૃદયને રાજનું હૃદય” તે જનાવી શક્યા નથી. રાજ તરીકેની પોતાની એક-એક મર્યાદા કલાપી જાણે છે.^૭ પણ અન્ય રાજ્યોની જેમ તે પણ પ્રારબ્ધવાદી હોવાથી સામાન્ય પ્રજાજન જે પુરુષાર્થ કરી શકે, જે જવાબદારી કુશળતાથી જાળવે તે કલાપી કરી શકતા નથી. સામાન્ય સુચિક્ષિત, બુદ્ધિશાળી માણસની

૭. જુઓ તાત્યાસાહેબ, ગોવર્ધનરામ અને મણિલાલ પરના પત્રો.

તુલનામાં પુરુષાર્થ કરવામાં રાજા કલાપી નળની વ્યક્તિ તરીકે જાહેર થાય તેમ છે. રાજા-પ્રજાના સંબંધ વિશે તે લેખ લખી શકે, પણ એવો સંબંધ તે સ્થાપી શકતા નથી. માત્ર વિચાર-પુરુષનું એ લક્ષણ છે, પણ રાજામાં તે કાર્ય-પુરુષ પણ હોવો જોઈએ ને!

મિત્રમંડળ :

કલાપી રાજા તરીકે લલે નિર્ણય હોય, મિત્ર તરીકે તો ખૂબ દિલાવર હતા. સ્નેહ એમના જીવનનો સર્વોપરી સ્તર હોવાથી અને ઉદારતા તેમના દિલનો મોટો ગુણ હોવાથી મિત્રોથી તે સદા પરિવેષિત રહેતા. પુણ્યથીયે દામળ આ દેયુ જે જે એના સંપર્કમાં આવ્યા તેમના પર મમતા અને વતસલતા વરસાવી ગયું છે. આથી એ સ્નેહમૂર્તિનું મિત્રમંડળ વિશાળ રહ્યું હતું. એ મિત્રમંડળ ખુશામતપ્રિય, વિલાસપરાયણ રાજાઓની આસપાસ હોય છે એવું નહિ, પણ સંસ્કારી, સાહિત્યરસિક, કલાપ્રેમી આત્માઓ તથા સમાનશીલ વ્યક્તિઓનું હતું. એમની સાથેનો એમના હૃદયનો સ્નેહસંબંધ તેમના પત્રો પરથી જણાય છે. એ પત્રો કલાપીનું સ્નેહી મિત્રનું પામું પૂર્ણપણે દર્શાવે છે. એમની રસવૃત્તિને, સાહિત્ય-તત્ત્વજ્ઞાનના એમના અભ્યાસને અને એમના સાહિત્ય-સર્જનને આ મિત્રમંડળથી સારું પ્રોત્સાહન મળતું તેમ જ તેમનાં માનસ, દષ્ટિ અને વિચારને આથી સારું પોષણ મળતું. બીજે પક્ષે, એ મિત્રોને પણ ભર્મિલ ઉદાર હૃદયનો આછો લાલ નથી મળ્યો. ફટલાકને કાવ્યવિવેચનનો લાલ, ફટલાકને નોકરીનો લાલ, ફટલાકને પેન્શનનો લાલ તો ફટલાકને તેમની દ્વારા સાહિત્યજગતમાં પ્રવેશવાનો લાલ મળ્યો છે. સર્વ મિત્રોને તેમના હૃદયરંગનો, ઉમળકાનો, હેત અને લાગણીનો, સમૃદ્ધ વ્યક્તિત્વનો, જીવનસુવાસનો અને ચારિત્ર્યની ઉદાત્તાનો કંઈક ને કંઈક પાસ લાગતો, તો બીજે પક્ષે, કલાપીને પણ એ મિત્રોનાં કલાસર્જન, જીવનવિચાર અને વિવિધ ક્ષાતિના વ્યક્તિત્વનો કંઈક પાસ લાગ્યો હતો. કલાપીને ત્રણ ક્ષાતિના મિત્રો છે : ૧. મણિલાલ, ગોવર્ધરામ જેવા શુરુપદ્ધતું અને માર્ગદર્શકનું સ્થાન ભોગવતા મિત્રો; ૨. કાન્ત, વાળસુરવાળા, શિવસિંહજી, સંચિત, આવાલાઈ વડિયાવાળા અને જટિલ જેવા સમાનધર્મી, સમકક્ષ મિત્રો; ૩. રાણા સરદારસિંહ, મસ્તકવિ લલિતજી, આનંદરાય દવે, મેરણીદાદાર શ્રી લખધીરસિંહજી આદિ જેમને પોતે કંઈક શીખવે, સૂચવે, રાહ બતાવે અને પરસ્પરના હેતથી સૌ ઐક્ય સાધે તેવા મિત્રો. પ્રો. બ. ક. દાદાર પણ તેમના સંપર્કમાં આવેલા, પણ મૈત્રી મુદ્દી પહોંચી શકે તેવા એ સંબંધ નહિ.

મણિલાલ અને કલાપી

મણિલાલ કલાપીના જીવનસમગ્રના સલાહકારક તથા માર્ગદર્શક શુરુ હતા. સાહિત્ય, ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન, રાજદારજ્ઞ, પ્રજ્ઞ, વૈરાગ્ય એ બધા વિષયમાં તે ખરું જ, પણ રમાને મનાવવામાં, કલાપીને મેસ્મેરિઝમ તથા યોગ શીખવવામાં (તેમને અનંગવર્ધક ચાટજી તૈયાર કરી મોકલી આપી તે ક્રમ વાપરવું તે બતાવવામાં!) અને એ પ્રમાણે કલાપીના જીવનની નાની નાની ખાનગી બાબતોમાં મણિલાલ કલાપીના મુરજી, મિત્ર અને સલાહકાર હતા. બંને વચ્ચે ૧૮૯૨ના ઓક્ટોબરથી સંબંધ બંધાયો તે, વચ્ચે એકાદ વાદળું ૧૮૯૬ના મે મહિનામાં આવી ગયું તે મિલાય, મણિલાલ મૃત્યુ પામ્યા ત્યાં સુધી તે અવિચ્છિન્ન રહ્યો. બંને વચ્ચે આવેા સંબંધ અત્યંત રહ્યો તેનું કારણ ઉલ્લેખનું જાંખનાસામ્ય તથા રુચિ-સામ્ય હતું. મણિલાલ લખે છે : “ત્રીના અભાવે કાંઈ પુરુષની સાથે ખરેખરે જાંખનાસામ્ય તે તે પણ મને હજી હતો. આ જ કારણથી હું મિત્રોની વ્યવસ્થા વારંવાર કર્યું જતો ને બને તેટલી રીતે મારા મિત્રો મારા પર ગ્રેમ રાખે તેવા પ્રયત્ન આચરતો.”^૮ કલાપી પણ ગ્રેમનરસ્યો આત્મા હતો. કાંઈક સમાનશીલ-વ્યસની અને સમસ્તવેદક દિલ પોતાના મનની વાતો સાંભળે અને પોતાને ગ્રેમ અને ધર્મનું સાહિત્ય, રાજ્યકાર્ય અને જીવનનું જીવન દર્શન કરાવે, એવી તેમના મનની જાંડી ધ્રુવ હતી. મણિલાલ એ વિષયમાં સમર્થ વ્યક્તિ હતા એટલે બંનેમાં અન્યથા લિન્ગ પ્રકૃતિ અને વ્યક્તિત્વ, તેપણુ ઉલ્લેખ વચ્ચે આમ, શુરુશીખ્યનો સંબંધ હેવટ સુધી ચાલુ રહેવા પામેલો.^૯ કલાપી સાથે મણિલાલ વારંવાર લાંબી આવતા. કલાપી પણ બે વાર નડિયાદ તેમને ઘેર જઈ આવેલા. મણિલાલની તેમનાં પાછલાં વર્ષોમાં તબિયત નબળી રહેતી ત્યારે કલાપીએ તેમને પૃથ્વી નિષ્ઠત થઈ થોડો સમય લાંબી રહેવા આવવાનો આમંત્ર કર્યો હતો.

કલાપી ઉપર મણિલાલનું ઘણું ઝણુ છે. પોતાના “સુદર્શન”માં “ફરી હાલ” અને તે પછીનાં કાવ્યો પ્રગટ કરી કલાપીને સાહિત્ય જગતમાં પ્રથમ પ્રવેશ કરાવનાર મણિલાલ. છેવટે તે કાવ્યો પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ કરવાનું નક્કી થયું ત્યારે પણ તેની જવાબદારી મણિલાલે સ્વીકારી હતી ગજલનો સાહિત્યપ્રકાર

૮. મણિલાલની આત્મકથા (વચંત).

૯. એકે કલાપી સાથે સંબંધ ગાંઠ થયા પછી મણિલાલને લાંબીના કારખારી થવાની અને કલાપી પાસેથી વધુ ને વધુ આર્થિક મદદ મેળવવાની લાલસા ખરી. જુઓ : મણિલાલ પરના કલાપીના પત્રો.

અનુભાવવાની પ્રેરણા કલાપીને મણિલાલની ગઝલોમાંથી મળેલી. કલાપીની ગઝલો ‘સુદર્શન’માં જાપતાં મણિલાલે કયાંક કયાંક શાબ્દિક ફેરફારો પણ કરેલા. કલાપીને સૂક્ષ્મતા તથા અદ્વૈતના આનંદની ઊંડી સમજ આપનાર મણિલાલ. “ગીતા”, અભેદના પ્રેમની, “ઇમિટેશન ઓફ થંકર”, “ઝેનોની”, “અભેદાર્થિ”, “સિદ્ધાંતસાર” વગેરે તત્ત્વજ્ઞાનનાં પુસ્તકો વાંચવાની પ્રેરણા આપનાર તથા તેમાંના કેટલાક અધરા વિચાર કલાપીને સમજાવનાર મણિલાલ. કલાપીના ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિચારોમાં અભેદના સિદ્ધાંત તથા સ્વરૂપનો વણાટ આપનાર મણિલાલ. ‘બ્રહ્મ, બ્રહ્માંડ, જીવ, જગત અને તેને જોવાની દૃષ્ટિ કલાપીમાં સ્પષ્ટ કરનાર મણિલાલ. તેમના પ્રેમરાંજન્યમાં કલાપીને ખરા સૂક્ષ્મ પ્રેમનું દર્શન કરાવનાર, પ્રણય-ત્રિકાણમાં તેમનું શું કર્તવ્ય તે બતાવનાર મણિલાલ. રાજ્યવિષયમાં રાજાના ધર્મો, તેની શક્તિ, તેની દૃષ્ટિ અને કાર્યપદ્ધતિનો કલાપીને ખોધ કરનાર સૌ-પ્રથમ મણિલાલ અને શુદ્ધ, કુકુળ, સમાજ હત્યાદિ બાબતોમાં કલાપીના મનનું સમાધાન કરી તેમને ચોખ્ખા માર્ગદર્શન આપનાર પણ મણિલાલ. પણ સૌથી વધુ ઋણુ તો કલાપીને વૈરાગ્યની જીતિમાંથી થોડાંક વર્ષ પાછા વાળી, તેમને શુદ્ધસ્વધર્મ અને રાજ્યધર્મનું જ્ઞાન કરાવી તેમના હૃદયનો વિશ્વાસ જીતે એવી દલીલો કરી કલાપીના ચિત્તનું સમાધાન મણિલાલે કરાવી આપ્યું તેનું છે. રમા, રમાનાં ફેઈ, કુઆ વગેરે આત્મજનોથી જે કલાપી રોકાયે નહિ તેને મણિલાલે રાજ્ય છોડી જતો રોક્યો એ મણિલાલનો પ્રભાવ કલાપીના મનમાંથી જૂંસાઈ શક્યો નથી. “આપે મને સમજાવ્યો. મ્હારો જ ધર્મ મને બતાવ્યો. હવે કદી રાજ્ય છોડવાને વિચાર હું કરી શકીશ નહિ.” “હવે મ્હારા બધા ઉધામા ખેસી ગયા છે.” “અત્યારે અને એક વર્ષ પહેલાંની મારા મનની સ્થિતિ સાંભરે છે. કેટલું દુઃખ! કેટલી મુંઝવણ! એ બધા પડદા આપ ચીરી મને અજવાળા પાસે લઈ ગયા એ કેટલું બધું.”^{૧૦} આમ, કલાપી મણિલાલના કેટલા આભારવશ છે! મણિલાલે કલાપીના “કારમીરનો પ્રવાસ” માં પણ સુધારવા માટેનાં આકેક સૂચનો કરેલાં.^{૧૧}

“સુદર્શન” માંનાં મણિલાલનાં લખાણોથી આકર્ષાઈ કલાપી તેમની સાથે પત્રવ્યવહાર શરૂ કરે છે અને એ પત્રોમાં કલાપી પોતાની નિખાલસ, પ્રેમાળ અને સાહિત્યરસિક પ્રકૃતિ બતાવે છે ત્યારથી મણિલાલ પણ પોતાની રોજનીશીમાં તેમને વિશે જાણ્યા અભિપ્રાય વ્યક્ત કરતી નોંધ કરી રાખે છે : “એ કુમાર !

૧૦. “પત્રધારા”, અનુક્રમે પૃ. ૯, ૧ અને ૧૭.

૧૧. એ પરિશિષ્ટ નં. ૨ માં આપ્યાં છે.

કેવો પ્રેમાલ હૃદયનો, કેવો શુદ્ધ ચરિતવાળો, કેવો વિદ્યાવિલાસી—એને પ્રત્યક્ષ જોયો નથી. એણે પોતે પત્ર દ્વારા જાણખાણ કર્યું છે, પણ પછી તેના પત્રોમાંથી તે એવો સમજાવ્યો છે. એક રાજા તરીકે એનું એ ચરિત્ર વધારે ખીલવાને અનુકરણીય થાય એમ મારી ઇચ્છા એને લખવાનો હેતુ છે.”^{૧૨}

મણિલાલનું મૃત્યુ, આ દારણે, કલાપીની જિંદગીમાં એક આઘાતરૂપ બની જાય છે. તા. ૫-૧૦-૧૯૮૧ના રોજ તે મિત્ર આનંદરાય દવેને લખે છે : “મ્હારું ગુણ, મ્હારો ધર્મ—તે સર્વમાં દારનાર મ્હારો તો એક પરમ કૃપાલુ શુરુ ગયો અને તેની સાથે મ્હારા હૃદયનું સર્વ જાણનાર એક મિત્ર ગયો. કદાચ આખી જિંદગીમાં તેની ખાટ કદિ પૂરી પડશે નહિ.”

તા. ૧૯-૧૦-૧૯૮૧ના રોજ ગોવર્ધનરામને લખે છે :

“હું એમને મિત્ર કરતાં શુરુ વિશેષ ગણતો હતો, અને રાજ્યમાં દીવાન પર રાજા હોય છે પરંતુ દીવાન અને રાજા બન્ને પર રહી શકે તેવા કાર્ક પુરુષની મ્હને જે અપેક્ષા સમજાઈ છે તે એમનાથી પૂરી પડતી હતી.” કલાપીએ પોતાના હૃદયની ગુપ્તમાં ગુપ્ત વાત પણ મણિલાલને કહી તેમની પામેથી માર્ગદર્શન અપેક્ષા હતી.

તો ખીજી બાજુએ કલાપીએ પણ મણિલાલને બધા મળીને બાર હજાર રૂપિયાની મદદ કરી હતી. “વિલ” નામનું મણિલાલનું પુસ્તક છપાવવા તેમણે તેનો ખર્ચ આપ્યો હતો. મણિલાલની પૈસા સંબંધી તંગીની વાત કલાપી જાણતા હતા, તેથી તેમને સદા આર્થિક મદદ કરવા તે તત્પર રહેતા હતા. આમ, હિલક વચ્ચે રહેલો અને શુરુ-શિષ્યના લાવનો એટલો બધો દૃઢ સંબંધ હતો કે કલાપીનું વિચારશીલ ને ગંભીર વ્યક્તિત્વ તેમની અદાર વર્ષની ઉમરથી જે ત્વરિત ગતિએ વિકસવા લાગ્યું તેમાં મણિલાલનો મોટો હિસ્સો હતો, એમ આપણે ગણવું જ પડે.

કલાપી અને ગોવર્ધનરામ

મણિલાલની જેમ ગોવર્ધનરામ સાથેનો સંબંધ પણ ઈ. ૧૮૯૨ના ઓક્ટોબરથી પત્ર દ્વારા શરૂ થયો હતો. કલાપીએ જેમ મણિલાલ સાથે જાળીની આપણે કરી હતી તેમ ગોવર્ધનરામની જાળી પણ પત્ર દ્વારા મંગાવી હતી. કલાપીએ પોતાના ત્રીજા જ પત્રમાં ગોવર્ધનરામને પોતાનાં વાચન, અભ્યાસ અને રુચિતંત્ર વિશે માહિતી આપી હતી અને આગળ હવે શું શું વાંચવું

તેનું 'માર્ગદર્શન' 'માગ્યું' હતું. તેમનો વિચાર મણિલાલની જેમ ગોવર્ધનરામને પણ ગુરુ બનાવી તેમની પ્રેરણા અને માર્ગદર્શન હેઠળ જીવન, રાજ્ય તથા સાહિત્યની પ્રવૃત્તિ કરવાનો હતો.^{૧૩} એક વાર ગોવર્ધનરામને ૩૫૩ મળી રાજ્યમાં સારા માણસો ગોઠવવાની ઇચ્છા ૧૮૯૩ માં, તેમને રાજ્ય સોંપવાનું હતું તે અરસામાં, કલાપીએ વ્યક્ત કરી હતી. એ જ વર્ષમાં "કાશ્મીરનો પ્રવાસ"ની સંશોધિત નવી આવૃત્તિ બહાર પાડવા અંગે મૂળ કૃતિમાં સુધારા કરવાનું કામ મણિલાલની જેમ ગોવર્ધનરામને સોંપવાની અલિલાયા તેમણે બતાવી છે. આમ જોઈ શકાશે કે કલાપીની ઇચ્છા મણિલાલ અને ગોવર્ધનરામ ઉભયને ગુરુ—માર્ગદર્શક બનાવવાની હતી, પણ ગમે તે કારણે ગોવર્ધનરામે કલાપી સાથે પછીથી પત્રવ્યવહાર ચાલુ રાખ્યો નહિ અને તેમની વચ્ચેનો સંબંધ મણિલાલ જેટલો દૃઢ રહેવા પામ્યો નહિ. પણ મણિલાલના મૃત્યુ પછી કલાપીએ પોતાના રાજકાર્યો અને જીવનવિચારોના માર્ગદર્શન માટે ગોવર્ધનરામ પાસે પુનઃ ઇચ્છા પત્ર દ્વારા વ્યક્ત કરી અને ઈ. ૧૮૯૮ના ઓક્ટોબરથી ફરીને તેમની વચ્ચે પત્રો દ્વારા પરિચયની નિકટતા સર્જાતી ગઈ. લાડીના કારભારી તાત્કાલિક દ્વારા પણ તેમની વચ્ચેનો સંબંધ દૃઢ થતો ગયો. ઈ. ૧૮૯૭માં કલાપી ગોવર્ધનરામને ઘેર મળવા ગયા. ઈ. ૧૮૯૮ના ડિસેમ્બરમાં કલાપીના આમંત્રણથી ગોવર્ધનરામ તેમના પુત્ર રમણીયરામ સાથે લાડી આવે છે. રાજ્યના કામ અંગે માર્ગદર્શન આપે છે. કલાપી ગોવર્ધનરામને મુસાફરીખર્ચના રૂ. ૬૦ આપે છે અને ગોવર્ધનરામની નાની પુત્રી જયંતીના લગ્નપ્રસંગે રૂપિયા બેસો ચાંલો મોકલાવે છે. ફરીને, ૧૮૯૯ના ઓગસ્ટમાં કલાપીનો વારવારનો આમ્રહ હોવાથી બીમારીમાંથી ઉઠેલા અને હવાફેર કરવાની આવશ્યકતાવાળા ગોવર્ધનરામ બે માસ લાડી આવી રહે છે. સુરસિંહજીના "મુસાફર" બગલે નિરાતે બેઠી તે "સરસ્વતીચંદ્ર"ના એકા લાગનાં ફેટલાંક પ્રકરણો રચે છે અને લાડીના રાજ્યતંત્ર માટે ફેટલાંક ધારાઓ ધડી આપે છે. ત્યારબાદ એ જ વર્ષમાં કલાપી લલિત અને જટિલ સાથે તેમને મળવા નડિયાદ આવે છે અને સરસ્વતીચંદ્રના છેલ્લાં પ્રકરણો વંચાતાં સાંભળે છે. કલાપી ગોવર્ધનરામને "જરૂરીને સમયે આપનો ઉપયોગ છું કરું છું તેમ જ જરૂર જણાતાં વગરસ કેાચે આપ પણ મ્હારો ઉપયોગ કરો" એમ જણાવી નાણા સંબંધે જરા પણ મૂંઝવણ ન અનુભવવા કહે છે. દુધ્ધાળ બાળકમાં પણ તેમની સલાહ લે છે. ઈ. ૧૯૦૦માં જ્યારે ફરીને કલાપીના ચિત્તમાં ગાદીત્યાગનો પ્રશ્ન યોજાય છે ત્યારે ગોવર્ધનરામની સલાહ લેવાય છે

દર્શન મેળવી શક્યા હતા તે ગોવર્ધનરામ પાસેથી મેળવી શક્યા નથી.^{૧૫} ઈ. ૧૮૯૩ પછી કદાચ ગોવર્ધનરામ તેમની અન્ય પ્રવૃત્તિઓ અને રાજગોના વિષય વાતાવરણમાં મુકાયેલા દેવાથી કલાપી સાથે પત્ન્યવહાર ચાલુ નહિ રાખી શક્યા હોય. આથી પોતાને મૂંઝવના રાજ્યના તથા આદિત્યાગના પ્રશ્નો રજૂ કરી દિવસે હળવું કરવા સિવાય અને લાડીના ધારાઓ ઘડાવવા સિવાય અન્ય કશું ગોવર્ધનરામ પાસેથી કલાપી પ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી. તોપણ ગોવર્ધનરામ જેવા મહાન સાક્ષર સાધેનો તેમનો પ્રત્યક્ષ તથા પત્રો દ્વારા પરોક્ષ સંબંધ તેમના ચિત્તને ઉત્સાહ અને પ્રેરણા આપવા માટે બસ હતો. “સરસ્વતીચંદ્ર” કલાપીની માનસમૂર્તિને ઘડવામાં મોટો ફાળો તેમના પ્રવાસ દરમિયાન આપ્યો હતો. “સ્નેહમુદ્રા” વાંચીને તેમનું હૃદય ડબી જઈતું હતું. ગોવર્ધનરામે તેમના લાડીના નિવાસ દરમિયાન કલાપીના ચિત્ત, માનસ અને રુચિતંત્રને પ્રભુ તથા અધ્યાત્મ તરફ વાળવામાં મોટો ફાળો આપ્યો હતો. ૧૮૯૬ થી કલાપીનાં જીવન, સાહિત્ય અને વૃત્તિઓમાં જે પરિવર્તન થતું જણાય છે તેમાં ગોવર્ધનરામ જેવી સુચિંતક, કૃતનિશ્ચયી અને પક્ષ જુદિની વ્યક્તિત્વનાં પણ ચાહના તથા વિશ્વાસ હતી જવાં, તેમને દોઢ મહિના મુધી ઝાડી રહેવા લલચાવવા અને તેમના પ્રેમાદરને પાત્ર બનવું એ માત્ર એવીસ વર્ષના યુવાન કલાપીને માટે પણ ગ્રાહી ધન્યતાની વાત છે ?

કાન્ત-કલાપી

“શું જે હું ફરિયાદ કરું છું તે જ આપ કરો છો ? કદાચ આપણે બહુ પાસે હશું. આપણી ગત કામની રેવાઓ પણ બહુ સમાન લાગતી જાય

૧૪. જુઓ “પત્રધારા”, પૃ. ૪૨૧થી ૪૨૮.

૧૫. સ્વ નવવરામ ત્રિવેદી તેમના “કલાપી” પુસ્તકમાં (પૃ. ૮૧ એ) “કલાપીને મણિભાઈ (દિવેદી) તરફ જેવી સ્નેહની લાગણી હતી તેની ગાદી ગભાવ હતો,” એમ જે જણાવે છે, તે બરાબર નથી. કલાપીએ પોતાના ઘરસંસારની બાળતા ગોવર્ધનરામ પાસે મૂકી ન હતી તેનું કારણ તેમના પર સ્નેહનો અભાવ નથી, પણ પ્રારંભમાં તેમની સાથે કલાપીને સંબંધ થયા ત્યારે કલાપીને શ્રદ્ધાસંસારના પ્રશ્નો હતા નહિ અને ઉત્તરકાળનો સંબંધ શરૂ થયા ત્યારે તેમના એ પ્રશ્નો પતી ગયા હતા.

છે. પ્રભુ જાણે.” ૧૮૯૬માં કાન્ત સાથે મુંબઈમાં સમાગમ થયા પછી તેમની સાથે કલાપીનો જોવા-આત્મીય સંબંધ બંધાવા પામે છે તેવો તો કાઈ ગુરુ : મિત્ર સાથે બંધાયો નથી. કાન્ત-કલાપી પ્રથમ વાર જ મળ્યા અને, છટા પડ્યા ત્યારે કલાપી કાન્તને કહે છે : “આપણે બંને આઠ વાર મળ્યા હોઈએ અને ઘણી વાર સાથે રહ્યા હોઈએ એમ લાગે છે.” અને આ “જનનાંતર સૌહાર્દ” તે પછી ઝડપથી પોષાય છે. ૧૮૯૭થી કલાપી કાન્તને પોતાના મનની ઝીણામાં ઝીણી ગુપ્ત વાત પણ કહે છે. પોતાની બધી નબળાઈઓ અને ખામીઓ તે કાન્ત સમક્ષ વ્યક્ત કરે છે અને કાન્ત પણ કલાપીના સમાન ધર્મશીલવ્યસનવાળા હોવાથી કલાપીના હૃદયને જેટલું ખેંચે છે તેટલું અન્ય કાઈ ખેંચી શક્યા નથી. કાન્ત તાત્પર્યનો બોધ કરતા, મણિલાલ કે ગોવર્ધનરામ જેવા મિત્રગુરુઓનો માફક નહિ, પણ કાન્તની જેમ કલાપીને સહૃદયતા, સહાનુભૂતિ અને સ્નેહથી પોતા તરફ ખેંચે છે. સાહિત્યચર્ચા, રસચર્ચા, કલા અને કવિતાના સ્વરૂપની ચર્ચા, કલાપીના શોભના સાથેના સ્નેહની ચર્ચા, ધર્મ-ચર્ચા, સ્વીડનબોર્ગનાં પુસ્તકોની ચર્ચા કલાપીના રાજ્યકાર્ય વિશે ચર્ચા—એમ રુચિના, અભ્યાસના, હૃદયના કંઈ કંઈ પ્રશ્નોના જવાબ કાન્ત એવી ઊંડી લાગણીથી કલાપીને આપતા જાય છે કે કલાપી કાન્તના સ્નેહમાં ઊંડે તણાતા જાય છે. પોતાના હૃદયનું અપૂર્વ વિરામસ્થાન કલાપીને કાન્તમાં લાધે છે. કાન્ત પણ કલાપીની સાહિત્યસર્જકતા, વિદ્યાપ્રેમ, જ્ઞાનગિર્યાસા, હૃદયનું ઔદાર્ય અને બર્ધપણ, સ્નેહાળતા તથા ઊર્મિલતા જોઈ કલાપી તરફ ખેંચાય છે અને આમ દૈનિક થી હિસાબ વચ્ચેની મૈત્રી કાઈ અપૂર્વ ઊંડા સ્નેહના તારથી દૃઢ થાય છે. કલાપી ક્ષણે ક્ષણે અથડાતા પોતાના જીવનપ્રસંગો અને હૃદયવિચારો કાન્ત પાસે રજૂ કરે છે અને સલાહ-મંત્રન માગે છે. કાન્ત મમતા, લાગણી અને ચિંતનપૂર્વક કલાપીને પોતાનાં મતઓ તરફ દોરે છે.

ઈ. ૧૮૯૪માં કાન્તની જંદના લાવાનુસાર પલટાતી કલાને કલાપીએ અપનાવી છે, ૧૮૯૫માં કાન્તની શૈલીનાં ખંડકાઓ કલાપીએ રચવાં શરૂ કર્યાં છે, ૧૮૯૭માં કાન્તને અનુસરી અંજનીગીતો કલાપીએ રચ્યાં છે, ૧૮૯૮થી સ્વીડનબોર્ગ વગેરે કાન્તની અસર તળે આવી કલાપીએ વાંચ્યા-વિચાર્યા છે. ૧૮૯૯માં કાન્તના સંવાદોમાંથી સીધી પ્રેરણા પી ચાર સંવાદો કલાપીએ લખ્યા છે અને ઈ. ૧૯૦૦માં બે સ્વીડનબોર્ગીય નવલોના અનુવાદ પણ આપ્યા છે. આમ, કલાપીએ સાહિત્ય અને વિચારક્ષેત્રમાં કાન્તની પ્રતિભાને ઝીલવાનો સમર્થ

પ્રયત્ન કર્યો છે, તો બીજી પક્ષે કલાપીનાં રુનેડ, ઓદાર્ય, હમદી, લાગણી, દર્દ અને ગર્વાભિમુખ હૃદયચિત્તથી કાન્ત પણ એવા આદર્શિત થયા છે કે કલાપીને પોતાના હૃદય સમાન ગણતા થયા છે.

તા. ૨૬-૧૧-૧૮૯૭ના રોજ વડોદરાથી કાન્ત ત્રે. દહિર ઉપર પત્ર લખે છે : “હું કાઠિયાવાડથી પરમની રાતે જ પાછો આવ્યો છું...લાડી દહિર સાહેબ એક ઉત્તમ કવિ છે, અને અમે પહેલી કાણે જ અન્યોન્ય મિત્ર બન્યા છિયે. એમના વિશે ઘણી ઘણી બાબતો એવી છે, જે તમે જાણો એમ ઇચ્છું છું.”^{૧૬}

તા. ૨૧-૧૨-૧૮૯૭ના રોજ કાન્ત કલાપીને લખે છે : “...ફરી પણ તમે સરસના અને વિશ્વાસથી બધું જ મને લખી જણાવ્યું છે. માફ હૃદય તે સમજે છે. “હૃદયત્રિપુટી” થી એશક ઘણુંખરું જણાયેલું જ હતું. આવી હકીકતો સાંભળ્યા પછી કહેવાનું તો શું હોય! કહેવાનું ને કંઈ હોય તો તે તમને નહીં પણ પરમાત્માને છે. તમારે તો સહેવાનું જ રહ્યું છે, એ સ્પષ્ટ છે. કેવું કહ્યું સહેવાનું છે તે હું સમજું છું. પણ મને આશા છે કે એક ઔપાધની મદદથી તમે તે સહી શકશો. એ ઔપધિ હાલ ઘણાખરા જાણતા નથી અને ઘણાખરા જિંદગી શકતા નથી. પરમાત્માની ઇચ્છા હશે તો એ ઔપધિ યોગ્ય કાસે તમને મળ્યા વગર નહીં રહે.

“અહીંસા એ છે કે હાલના વખતમાં આપણે બધા એમ માની લઈએ છીએ કે ધર્મનું સત્ય આપણને મળી ચૂક્યું છે. હકીકત એ છે કે એ સત્ય પરમ દુર્લભ છે અને ઘણા જ યોડાને મળે છે. એ મળ્યા પછી આત્માને એટલી શાંતિ રહે છે કે ક્ષોભ દેહપિ થતો નથી. ‘જે કંઈ થાય છે તે સર્વ ઈશ્વરેચ્છાથી જ અને વિશ્વના અનંત ઉદ્દેશોની ખાતર જ થાય છે’ એ શ્રદ્ધા અથવા પ્રતીતિ નિશ્ચય થયા વગર ધર્મનાં સત્યો આપણી દષ્ટિને દેખાતાં નથી. આ પાર્થિવ જીવનનાં સુખદુઃખ ક્ષણિક છે, અનંત જીવનના કાંદામાં જ તેની યોગ્ય ઘુલના થઈ શકશે.

“આ અને પુરુષના સંબંધ અને તેમના ભવિષ્યના જીવન સંબંધી સ્વીડનબોર્ગ ઘણું જાણવા જેવું કહે છે. ચોપડી (“લગ્નરુનેડનો વિશ્વકર્મમાં હેતુ”) હજી બંધાઈ નથી, પણ તમારી ઇચ્છા હોય તો હાલ જ છટાં પાનાં મોકલી આપું. બાકી તો ફરીને જૂના ચન્દો જ સંભળાવું છું” કે—

૧૬. કલાપી પણ કાન્ત વિશે ઉચ્ચારે છે : “(મહિસાંકરનું) હૃદય નિખાલસ અને બાળક જેવું પવિત્ર લાગે છે” : ગોવર્ધનરામને પત્ર, “પત્રધારા”, ૫. ૬૨૦.

“નહિ રસ સખે આત્માનો એ કદાપિ કમી થતો,
રસમય લસે આત્મા તો એ ચરાચરમાં છતો.”

કવિતાઓ મળી છે...”—મણિશંકર.^{૧૭}

આમ, કલાપીની સ્ત્રી-પુરુષના પ્રશ્નની મૂંઝવણને નિમિત્ત બનાવી કાન્ત કલાપીને સ્વીડનબોર્ગના વિચારો તરફ પ્રેમ અને શુભેચ્છાથી વાળવાનો પ્રયત્ન કરે છે. બંને ધર્મજિજ્ઞાસુ છે, સત્યના શોધક છે અને હૃદયધર્મને અનુસરનારા છે. બંનેને પરમાત્માની ઇચ્છા અને હેતુમાં શ્રદ્ધા છે અને બંને ધર્મનાં સત્યોના સાચા દર્શન માટે મથે છે. બંને સ્નેહહર્ષુ અને સ્નેહી દિલવાળા છે. પ્રેમ અને સત્યનું દર્શન ઉલયની ઝંખના છે. સાહિત્ય અને તત્ત્વજ્ઞાન ઉલયના પ્રિય વિષયો છે અને ઊર્મિયુક્ત વ્યવહાર અને ચિંતન ઉલયના સ્વભાવનું લક્ષણ છે. આથી મુરસિંહ-મણિશંકર વચ્ચે મૈત્રીનો દોર અટક રહેવા પામે છે. તા. ૧૬-૧૧-૯૮ના રોજ કાન્ત પ્રો. દાદાર સાથે લાડી બન્યે છે અને અઠવાડિયું રહે છે. વડોદરાના કલાભવનમાંથી છૂટા થયા પછી ભાવનગરના કેળવણી ખાતામાં કાન્ત જોડાયા તે દરમિયાન વચ્ચેના છ માસ તેમણે પોતાના વતન તથા કુટુંબા ઉપરાંત લાડીમાં પણ ગાળ્યા છે. તા. ૭-૪-૧૮૯૮ પહેલાં કાન્તે ખાનગીમાં ખ્રિસ્તી ધર્મ સ્વીકાર્યો. તા. ૯-૪-૧૮૯૮ના પત્રમાં તે કલાપીને જણાવે છે : “...હું ખ્રિસ્તી થયો છું..” એ બતાવે છે કે કલાપીએ કાન્તના હૃદયને ટુકો વિશ્વાસ મેળવ્યો છે. ઈ. ૧૯૦૦ના આરંભમાં કાન્તે ખ્રિસ્તી ધર્મનો જાહેર સ્વીકાર કર્યો ત્યારે કાન્તના બધા મિત્રોમાં કલાપીએ જ તેમને ઘટતી સહાય કરી હતી. કાન્તે ખ્રિસ્તી ધર્મ સ્વીકાર્યો તે વાતથી ચાંતિના તેમ જ ખીબ સ્નેહીઓએ તેમનો બચાવ ત્યાગ કર્યો ત્યારે આ રોજવી મિત્રે તેમને આશ્રય આપ્યો હતો. તેમના તરફના પ્રેમથી અને ધર્મવિષયક નિષ્પાલસ ઉદારતાથી “સ્વર્ગ અને નરક” નામના સ્વીડનબોર્ગના પુસ્તકનો શુભરાતી અનુવાદ કાન્તે S. T. G. એટલે કે મુરસિંહજી તખ્તસિંહજી ગોહેલને અર્પણ કરેલ છે.

કલાપી સાથેનો કાન્તનો સ્નેહ થોડાંક જ વર્ષો લંબાયો. કલાપીના અકાળ અવસાનથી એ મૈત્રીનો અંત આવ્યો. એ ચાર વર્ષના સ્નેહસંબંધમાં પણ કલાપી ઉપર કાન્તના વ્યક્તિત્વની એવી અસાધારણ છાપ પડી હતી કે એ હૃદય કાન્ત પાસે આપોઆપ બિઘડી ગયું હતું. કલાપીએ “નતન સખા પ્રતિ” અને “એક ચડોળને” જેવાં કાવ્યો કાન્ત સંબંધે રચ્યાં હતાં. કાન્ત પણ કલાપીનાં સ્નેહ, નિષ્પાલસતા, વિશ્વાસ, જિજ્ઞાસા અને આત્મચિંતનથી એવા.

પ્રભાવિત થયા હતા કે આ “મુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા”ને તેમણે પોતાના “સ્વર્ગ અને નરક” પુસ્તકનું અર્પણ કયું હતું અને મિત્ર કલાપીના શ્રાદ્ધરૂપે ઈ. ૧૯૦૩ માં “કલાપીનો દેહારવ”, ઈ. ૧૯૧૧ માં “હમીર કાવ્ય” અને ઈ. ૧૯૧૨માં “માલા અને મુદ્રિકા” એ ત્રણ પુસ્તકો સંપાદિત કરી પ્રકટ કર્યાં હતાં. મુરસિંહના મૃત્યુનો ઊર્મિલ પ્રકૃતિના કાન્તને મોટો ધક્કો લાગ્યો હતો, જે આઘાત તેમને ખ્રિસ્તી ધર્મમાંથી પાછાવળવા માટેનાં અનેક કારણોમાંના એક નિમિત્તરૂપ બન્યો ગણાયે. કલાપીના અકાળ અવસાનથી કાન્તને એટલું બહુ દુઃખ થયું હતું કે એ પછી તેમનો શોષ અંતરમાં ધણો કાળ અપ્રકટ રહ્યો. દોઢક વાર જ પછી એ સ્નેહની વાત તેઓ બહાર કાઢના. “મુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા” એ તેમનું કાવ્ય આજે પણ જાનેનાં સ્નેહને અમર કરે છે.

કલાપી-હાકોર :

‘કાન્ત’ની સાથે પ્રો. હાકોરનો કલાપીને કેટલીક વાર મેળાપ થયો છે ખરો અને કેટલાંક અંગ્રેજી પ્રસિદ્ધ કાવ્યોના ભાગોનું સહવાચન તેમણે આદ્યું પણ છે, તથાપિ કલાપી-હાકોરની તદ્દન લિજ પ્રકૃતિ બેતાં હિલનના વ્યક્તિત્વની પરસ્પર અસરો પડવી જિલકુલ અશક્ય હતી. છતાં કલાપીને ઉચ્ચ કવિતાનો રસાસ્વાદ કરાવવામાં, તેમાંના ઉચ્ચાશયો પ્રલુપ્ત કરાવવામાં પ્રો. હાકોરનો ફાળો અવશ્ય છે અને પ્રો. હાકોર એ રીતે કલાપીના નિર્મિત્ય માનસ અને અંતરગથી ઠીક ઠીક પરિચિત બન્યા હતા.

અન્ય સાહિત્યવિદ્વાસી મિત્રો

કલાપીએ જીવીસ વર્ષની ટૂંકી જિંદગીમાં પણ કેટકેટલી જાણીતી સંસ્કારી વ્યક્તિઓને મિત્રો બનાવેલ છે ‘સંચિત’, જટિલ, લલિત, મસ્તકવિ ત્રિભુવન પ્રેમશંકર, શાસ્ત્રી પ્રભુલાલ પ્રભાશંકર, આનંદરાય દવે આદિ તેમના મિત્રોમાં મુખ્ય છે.

૧. “સંચિત” (રૂપશંકર ઉદયશંકર ઓઝા ઉર્ફે બાલુભાઈ) : “સંચિતનાં કાવ્યો”ના આ કવિ આમ તો સૌરાષ્ટ્રનાં રજવાડાંમાં નોકરી કરતા હતા, પણ દરબાર શ્રી વાજમુરવાળાના તે મિત્ર હોવાથી પછી કલાપીના પણ સ્નેહી બન્યા હતા. કાશ્મીરના પ્રવાસમાં કલાપીના કાફલા સાથે તે પણ હતા અને ત્યારથી બંને વચ્ચે મેઘોની ગાંઠ બંધાઈ હતી. કાશ્મીરનો પ્રવાસ સંચિતે અધૂરો મૂકેલો તેથી કલાપી પ્રવાસમાંથી જ તેમના પર સ્નેહ વર્ષાવતા પત્રો લખતા થયા હતા.

એમની સાથેનો સ્નેહ દેટલો બધો ગાઢ અને સમકક્ષ હતો તે “પદધાગ”ના પત્રોમા કલાપીએ તેમને કરેલા “ત્રિમંદ્રાપ,” “ત્રિય દુનિયા,” “ત્રિમવત્સલ,” “ચદ્ર,” “પરમ ત્રિય દુનિયા,” “ત્રિય આત્મા,” “સ્નેહી દંદ્ય,” “વ્હાલા” વગેરે ન બોધનોથી બાબી શકાય છે. સચિત ઉપગના કલાપીના પત્રો ઉપરથી જણાય છે કે તેમને વચ્ચે સાહિત્યના રમાસ્વાદની સમાન અનુભૂતિ હતો. “કાદળગી”ની પરિભાષામા જ તે પરસ્પર વાતો કરે છે. મધુકર-શ્રમગ, ચદ્ર-કુમુદ વગેરે ગ્રંથમા જ નેના સદેતો આલે છે અને કલાપી પણ બાળશાઈ ગદ્યમા માન સચિત ઉપજ જ પત્રો લખે છે.

સાહિત્યરસની સમાન પ્રીતિ પછી તો કલાપીના ગૃહજીવન સળધમા પણ સચિત ગતરે છે. સાચત અવારનવાર વાજસુરવાળા માથે કે એકતા લાગી આવે છે અને કલાપીના ગૃહમા પણ એટલા ત્રિય થઈ પડ્યા છે કે સૌ ગ્રંથ તેમને આત્મીયન તરીકે લેખે છે. રોલના-પ્રકાશમા રમાને સમજાવવાનું કામ સચિત કરે છે સચિત યોડાક અમય લાગીમા ડેખુની કાગલાગી તરીકે પણ કામ કરે છે, પરંતુ મુખ્યત્વે તો પોતાના સાહિત્યસર્જનની બાબતમા કલાપી તેમની મનાહ લે છે તે ધ્યાનપાન છે સચિત માથે અંગ્રેજ કવિઓની નર્ચા, વાજસુરવાળાના કા થોની ચર્ચા, પોતાના કા થોની ચર્ચા વગેરે ચર્ચાઓ દ્વારા કલાપી પોતાના સાહિત્યિક વ્યક્તિત્વને ખીલવતા જાય છે. સચિત કલાપીના ગ્રંથ ગ્રંથ કા થો સુધારી પણ આપે છે અને ‘દ્વ’મા “મધુકરનો ગુજગવ” (“કેકારવ”) છપાવાનો હતો તેના યોડાક “મુદ્ર” પણ તે જોઈ આપે છે કલાપીના મૃત્યુ પછી “કલાપી અન્ધાવલિ”ની એક પ્રગથનમાળા શરૂ કરી તેના પહેલા મણકા તરીકે “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” છપાવે છે, પણ પછી એ “માળા” બધ પડી જાય છે.

આમ, સચિત નાવેનો કલાપીનો સ્નેહ, પ્રીતિમા જે કંઈ વાતો થઈ શકે, દિવ બધડી શકે અને પરસ્પર વિશ્વાસ રાખી એકબીજાનું કામ કરી શકે તેવો સુખ અને નિઃસંશય છે સચિતના જીવન ઉપર કલાપીના વ્યક્તિત્વે એવી અસર કરી કે કલાપીના મૃત્યુ પછી સચિતે કદી રંગીન પાઘડી પહેરી ન હતી કલાપીના જીવન અને કવનમા ત્યાગ, વૈરાગ્યભાવ તથા ચિતન કેવા ગળહમે છે તે બૌ પ્રથમ સચિતે ઈ ૧૯૦૯ની નીજ સાહિત્ય પરિષદ વખતે “કલાપીનું સાક્ષ જીવન”મા બતાવ્યું છે કલાપીએ તેમના મૃત્યુ પછી પણ સચિતના હૃદયનો કેવો દબાવે જાળવી રાખ્યા હતા તેનું એ નિર્દર્શન છે.

૨. “જટિલ” (જીવણરામ લક્ષીરામ દવે) “જટિલ પ્રાણપદ્ય”ના કર્તા એ સમયમા કવિ અને ટીકાખગ તરીકે સાગી ખ્યાતિ પામ્યા હતા તેમણે દેટલોક સમય કલાપીના મત્રી તરીકે કામ કર્યું હતું. હરિલાલ દ્રુવના મૃત્યુ પછી તે

પ્રભાવિત થયા હતા કે આ “સુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા ”ને તેમણે પોતાના “સ્વર્ગ અને નરક” પુસ્તકનું અર્પણ ક્યું હતું અને મિત્ર કલાપીના શ્રાદ્ધરૂઠે ઈ. ૧૯૦૩ માં “કલાપીનો ફકારવ”, ઈ. ૧૯૧૧ માં “દમીર કાવ્ય” અને ઈ. ૧૯૧૨માં “માલા અને મુદ્રિકા” એ ગ્રન્થ પુસ્તકો સંપાદિત કરી પ્રકટ કર્યાં હતાં. સુરસિંહના મૃત્યુનો ગિર્મિલ પ્રકૃતિના કાન્તને મોટા ધક્કો લાગ્યો હતો, જે આઘાત તેમને ખ્રિસ્તી ધર્મમાંથી પાછા વળવા માટેનાં અનેક કારણોમાંના એક નિમિત્તરૂપ બન્યો ગણાયે. કલાપીના અદાળ અવસાનથી કાન્તને એટલું બધું દુઃખ થયું હતું કે એ પછી તેમનો શોક અંતરમાં ઘણો કાળ અપ્રકટ રહ્યો. દોઈક વાર જ પછી એ સ્નેહની વાત તેઓ બહાર કાઢ્યા. “સુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા ” એ તેમનું કાવ્ય આજે પણ બંનેના સ્નેહને અમર કરે છે.

કલાપી-હાકાર :

‘કાન્ત’ની સાથે પ્રો. હાકારનો કલાપીને કેટલીક વાર મેળાપ થયો છે ખરો અને કેટલાક અંગ્રેજી પ્રસિદ્ધ કાવ્યોના લાગેતું સહવાચન તેમણે આદ્યું પણ છે, તથાપિ કલાપી-હાકારની તદ્દન સિદ્ધ પ્રકૃતિ જોતાં ઉભયના વ્યક્તિત્વની પરસ્પર અસરો પડવી બિલકુલ અશક્ય હતી. છતાં કલાપીને ઉચ્ચ કવિતાના રસાસ્વાદ કરાવવામાં, તેમાંના ઉચ્ચાશયો મળેલું કરાવવામાં પ્રો. હાકારનો ફાળો અવશ્ય છે અને પ્રો. હાકાર એ રીતે કલાપીના ગિર્મિત્ર માનસ અને અંતરગથી ઠીક ઠીક પરિચિત બન્યા હતા.

અન્ય સાહિત્યવિદ્યાસી મિત્રો

કલાપીએ ઇર્ષ્વીસ વર્ષની દૂંઢી જિંદગીમાં પણ કેટકેટલી જાણીતી સંસ્કારી વ્યક્તિઓને મિત્રો બનાવેલ છે! ‘સંચિત’, જટિલ, લલિત, મસ્તકવિ ત્રિભુવન પ્રેમશંકર, શાસ્ત્રી પ્રભુલાલ પ્રભાશંકર, આનંદરાય હવે આદિ તેમના મિત્રોમાં મુખ્ય છે.

૧. “સંચિત” (રૂપશંકર ઉદયશંકર ઓઝા ઉર્ફે બાલુલાઈ) : “સંચિતના કાવ્યો”ના આ કવિ આમ તો સૌરાષ્ટ્રનાં રજવાડાંમાં નોકરી કરતા હતા, પણ દરબાર શ્રી વાજસુરવાળાના તે મિત્ર હોવાથી પછી કલાપીના પણ સ્નેહી બન્યા હતા. દારૂમીરના પ્રવાસમાં કલાપીના કાફલા સાથે તે પણ હતા અને ત્યારથી બંને વચ્ચે મિત્રીની ગાંઠ બંધાઈ હતી. દારૂમીરનો પ્રવાસ સંચિતે અધૂરો મૂકેલો તેથી કલાપી પ્રવાસમાંથી જ તેમના પર સ્નેહ વર્ષાવતા પત્રો લખતા થયા હતા.

૪. મસ્તકવિ (ત્રિશુવન પ્રેમશકર કવિ) : “વિલાસવરી સ્નાન” અને “સ્વરૂપ પુષ્પાજ્ઞા”ના આ કવિએ કલાપીના સ્મરણમાં “કલાપીનો વિરહ” કરુણપ્રશસ્તિરૂપ એક કાવ્યપુસ્તક અર્પ્યું છે. આ અથમા તેમણે શાકરવેદાન્ત ભજનના ઢાળોમાં સમજાવી કલાપીના ઉત્કૃષ્ટનશીલ આત્માને તત્ત્વ-જ્ઞાનની કાવ્યબાનીમાં ખરા કવિ-હૃદયની અજ્ઞાતિ આપી છે. તે ખૂબ ભોળા અને સગવડ હૃદયના હતા. કલાપીએ પોતાના મનની ઊંડી ને ગુપ્ત વાતો કાન્ત, વાજસુગ્ધાળા, મણિલાલ ઉપરાત તેમને પણ કહેવી. તેમના ભાગ્યનોથી અને નિખાલસ હૃદયથી કલાપી ખુશ રહેતા અને કલાપીના તેમના ઉપરના સ્નેહ અને ઔદાર્યથી મસ્તકવિનું ઈર્ષિલ હૃદય લીળઈ જતું. કલાપી મસ્તકવિને માસિક દસ રૂપિયાનું પેન્શન આપતા અને વડિયાના બાવાવાળા તથા ભાવનગરના મહારાજા પાસેથી તેમને ચોકુધણુ પેન્શન અપાવતા. મસ્તકવિનો પત્રિચય આપતા કલાપીએ લખ્યું છે. “ઠાઈને પણ સખ્ત સત્ય કહી શકે, કદી પણ અત કરણની ઉચ્ચ ભાવનાથી નહીં એવું ચર્ચિત્ર આ કવિમાં દુનિયા દારીમાં મે પ્રથમ જ જોયું છે. અને તે ગરીબ બ્રાહ્મણ, ઠાઈ પણ રાજાનો મિત્ર થવા ચોખ્ખું છે એમ મને મમનયુ.”

૫. કુડલાના પ્રશ્નોરા નાગર પ્રભુલાલ પ્રભાગંકર શાસ્ત્રી કલાપીના આશ્રિત અને ખાનગી મત્રી જોવા હતા. કલાપી તેમની સાથે સંસ્કૃત કા પો વાચતા અને તેમની પામેથી સંસ્કૃતનું જ્ઞાન વધારતા કલાપીને ભાગવતનું ગસદર્શન કરાવનાર બે પ્રભાગ : એક કાન્ત અને બીજા શાસ્ત્રીજી. તેઓ મેઘદૂતના ધનપાદી પણ હતા. કલાપીને મહાભારત, ભાગવત, રામાયણ અને ગીતાનું સંસ્કૃતમાંથી અર્થદર્શન કંગવ્યુ શાસ્ત્રીજીએ શાસ્ત્રીજી કલાપીના રાજવૈદ્ય તરીકે પણ કામ કરતા. કલાપીના મૃત્યુસમયે તે તેમની પામે જ હાજર હતા.

૬. આનંદનાથ દવે : લાઠી ગામના પ્રજાજન, રાણા મગદારમિહના સમ-વયસ્ક, સહઅભ્યાસી મિત્ર અને બી.એ., એલએચ. બી. એડવોકેટ હતા. કલાપી તેમના આદિત્યાભ્યાસ, ભુદ્ધિ અને નીડર સ્વભાવને આદરતા છેક ૧૮૮૦ થી કલાપીને તેમના પર સ્નેહ હતો. આનંદનાથ કલાપીની કવિતા ઉપર મુગ્ધ હતા. કલાપી તેમની અઢાળ વર્ષની ઉમરથી આનંદનાથને જીવનના અને દાયકાના રાહ પગ ચિર દરવા યતન દરે છે આનંદનાથે અગ્રેજી કવિનાનો આ કલાપીને લગાડ્યો. કલાપીને ચોમસ મૂરના કાવ્યોનો રન લગાડનાર આનંદનાથ તે પોતે પણ કાવ્યો કરી ગણના. કલાપીએ તે “નુદર્શન” માં જાણવવાનો

“ચંદ્ર” સામયિકના તંત્રી બન્યા હતા. કલાપીનાં કેટલાંક કાવ્યો “સુદર્શન” અને “ચંદ્ર”માં પ્રકટ થયાં ત્યારે તેના ઉપર તેમણે વિવેચન લખ્યું હતું. કલાપીનાં કેટલાંક કાવ્યોમાં શાબ્દિક મુધારા પણ તેમણે કર્યા-કારવ્યા હતા. “દમીરજી ગોદેલ”નું ખોખું ત્યાર દરવામાં કલાપીને તેમણે સારી મદદ આપી હતી. મુરસિંહજીને “કલાપી”નું ઉપનામ સ્થપનાર જટિલ હતા.

કલાપીની એમની સાથેની મિત્રી સાહિત્યિકા પૂરતી જ ન હતી. કલાપીએ ધાગી વાર તેમની પાસે હંથું ખોદ્યું હતું. તે કલાપીના આશ્રિત કવિ જેવા હતા અને સાહિત્યરસિક તેમ જ સંસ્કૃતના અભ્યાસી હોવાથી કલાપી તેમને આદર આપતા હતા. પથ્થુ ઈ. ૧૮૯૬માં જટિલ સાથે કલાપીને ઊંચા મન જેવું થવાથી તેમની પાસે રાજીનામું અપાવ્યું હતું, છતાં જટિલ “ગરીબ કુટુંબના ગૃહસ્થ” હોવાથી તેમને જિંદગીપર્યંત પેન્શન કલાપીએ બાંધી આપ્યું હતું.

૩. “લલિત” (જન્મશંકર મહાશંકર બુચ) : કલાપીથી ઉંમરે નાના હતા. કલાપીનાં સ્નેહ, ઔદાર્ય અને સાહિત્યપ્રેમથી આકર્ષાઈ લલિત કલાપી તરફ ખૂબ આદર-ભાવથી નિહાળતા. લલિતની કવિતા કલાપી વાંચતા અને આનંદ પામતા. લલિતે કલાપીને સંબોધીને કેટલાંક કાવ્યો આપ્યાં છે તેમાં તેમનો કલાપી પ્રત્યેનો પૂજ્ય ગુરુભાવ વરતાય છે. પોતપોતાની કવિતા સંબંધે બંને કવિઓ પરસ્પર પોતાનું હૃદય ખુલ્લું કરતા. “બાલક કવિને” લલિતને ઉદ્દેશીતે લખાયેલું કાવ્ય છે. બંનેની પ્રકૃતિ બર્મિસ હોવાથી એમને ઢેયાનો મેળ સારો રહેતો. શોભના સાથે લગ્ન કર્યા પછી કલાપી જ્યારે શોભના સાથે માથેરાન ગયા ત્યારે સાથે લલિતજીને પણ લેતા ગયા હતા. લલિતજીએ કલાપીનાં સંસ્મરણો લખ્યાં છે. તેમાં તેમણે કલાપીનાં હૃદય, માનસ અને સ્નેહને સફલાવધુકન અંગ્રહી અર્પી છે. લલિતનાં કેટલાંક કાવ્યોને કલાપીએ જ “ચંદ્ર” વગેરે માસિકોમાં ભલામણ કરી છપાવ્યા હતાં. દૂંકમાં, કલાપી જેમ કાન્ત પાસે તેમ લલિત પાસે પણ પોતાની લાગણીઓ, માન્યતાઓ અને અભિપ્રાયો છૂટથી વ્યક્ત કરતા અને એમ મુગ્ધ લલિતને સ્નેહ તથા વિશ્વાસથી બીજવી દેતા. કલાપીની કવિતા તથા વ્યક્તિત્વ માટે લલિતજીની આ પંક્તિઓ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે :

“જોયો તને પ્રથમ મેં તુજ કાવ્ય માંદે—
દોઈદિલીસર તને પરખી લીધો મેં :
જોયો પરંતુ તુજ રાજવદિહ માંદે,
ત્યારે દીકો વદનની અલકે તને મેં.”

૪. મસ્તકવિ (ત્રિલુવન પ્રેમશંકર કવિ) : “વિલાાવરી સ્વપ્ન” અને “સ્વરૂપ પુષ્પાંજલિ”ના આ કવિએ કલાપીના સંસ્મરણમાં “કલાપીનો વિરહ” કરુણપ્રશસ્તિરૂપ એક કાવ્યપુસ્તક અર્પ્યું છે. આ ગ્રંથમાં તેમણે શાંકરવેદાન્ત લજ્જનના ઢાળોમાં સમગ્રવી કલાપીના ઉત્કૃષ્ટનીલ આત્માને તત્ત્વ-ગાનની કાવ્યગાનીમાં ખરા કવિ-હૃદયની અંજલિ આપી છે. તે ખૂબ ભોળા અને સરસ હૃદયના હતા. કલાપીએ પોતાના મનની ઊંડી ને ગુપ્ત વાતો કાન્ત, વાજસુરવાળા, મણિલાલ ઉપરાંત તેમને પણ કહેલી. તેમનાં લજ્જનોથી અને નિખાલસ હૃદયથી કલાપી ખુશ રહેતા અને કલાપીના તેમનાં ઉપરનાં સ્નેહ અને ઔદાર્યથી મસ્તકવિનું બર્મિલ હૃદય લીંબઈ જતું. કલાપી મસ્તકવિને માસિક દસ રૂપિયાનું પેન્શન આપતા અને વડિયાના બાવાવાળા તથા ભાવ-નગરના મહારાજા પારોથી તેમને થોડુંઘણું પેન્શન અપાવતા. મસ્તકવિનો પરિચય આપતાં કલાપીએ લખ્યું છે : “કોઈને પણ સખ્ત સત્ય કહી શકે, કદી પણ અંતઃકરણની ઉચ્ચ ભાવનાથી નડે એવું ચરિત્ર આ કવિમાં દુનિયા-દારીમાં મેં પ્રથમ જ જોયું છે. અને તે ગરીબ બ્રાહ્મણ, કોઈ પણ રાજાનો મિત્ર થવા યોગ્ય છે એમ મને સમજાયું.”

૫. કુંડલાના પ્રશ્નોરા નાગર પ્રભુલાલ પ્રભાશંકર શાસ્ત્રી કલાપીના આશ્રિત અને ખાનગી મત્રી જેવા હતા. કલાપી તેમની સાથે સંસ્કૃત કાવ્યો વાંચતા અને તેમની પાસેથી સંસ્કૃતનું ગ્ઞાન વધારતા. કલાપીને ભાગવતનું રસદર્શન કરાવનાર બે પ્રશ્નોરા : એક કાન્ત અને બીજા શાસ્ત્રીજી. તેઓ મેઘદૂતના ઘનપાઠી પણ હતા. કલાપીને મહાભારત, ભાગવત, રામાયણ અને ગીતાનું સંસ્કૃતમાંથી અર્થદર્શન કરાવ્યું શાસ્ત્રીજીએ. શાસ્ત્રીજી કલાપીના રાજવૈદ્ય તરીકે પણ કામ કરતા. કલાપીના મૃત્યુસમયે તે તેમની પાસે જ હાજર હતા.

૬. આનંદરાય દવે : લાઠી રાજ્યના પ્રમુખ, રાણા સરદારસિંહના સમ-વયસ્ક, સહઅધ્યાપી મિત્ર અને બી. એ., એલએલ. બી. એડવોકેટ હતા. કલાપી તેમનાં સાહિત્યાબ્યાસ, શુદ્ધિ અને નીડર સ્વભાવને યાદતા. છેક ૧૮૯૨ થી કલાપીને તેમના પર સ્નેહ હતો. આનંદરાય કલાપીની કવિતા ઉપર મુગ્ધ હતા. કલાપી તેમની અઢાર વર્ષની ઉંમરથી આનંદરાયને જીવનના અને દાપત્યના રાહ પર સ્થિર કરવા યત્ન કરે છે. આનંદરાયે અગ્રેજી કવિતાનો સ્વાદ કલાપીને લગાડ્યો. કલાપીને થોમસ મૂરના કાવ્યોનો રમ લગાડનાર આનંદરાય. તે પોતે પણ કાવ્યો કરી જાણતા. કલાપીએ તે “નુદર્શન” માં ઉપાવવાનો

મેળવેલા. તેમનું માન્ય દ્વિસમૂહનું અને પ્રકૃતિ શુલાળી હતી તેથી કલાપીને કાલેજના તેમની સાથે વિરોધ ફાવતું. કાશ્મીરના પ્રવાસમાં કલાપી રમાની સાથે શિવુલાના વિગ્ધથી ય વ્યયા અનુભવે છે. તેમના ઉપર પ્રવાસ પહેલાથી જે આગ દૂધા કાવ્યો કલાપીએ જોડ્યા છે.^{૧૮} પ્રવાસમાં કાશ્મીરથી મિત્ર શિવુલા માટે કલાપી વિશિષ્ટ ઘાટ અને દસળવાળો રૂપાનો ખાસ હુકો બેટ આપ્યું તૈયાર કરાવે છે. આમ, શિવુલા કલાપીના હૃદયમાં અનેરું મ્થાન ૧૮૯૨ સુધી પ્રાપ્ત કરે છે. કલાપીના તત્કાલીન સમયનું હૃદયવિગમમ્થાન, ગ્રેગ્રા અને વિદ્યમ શિવુલાને પણ આલાગી છે.

રાણા સગદારસિંહ : કલાપીના મામા ગ્વાલાઈ (ગતનસિંહ) રાણા જે કલાપીના કાલેજનાજ દગમિયાન તેમના મુસાહેબ તરીકે કામ કરતા, તેમના પુત્ર સગદારસિંહ કલાપીથી બેનજી વર્ષો નાના હતા, પણ અભ્યાસમાં આગળ હતા. તે મુળે રહી અભ્યાસ કરતા અને કલાપી ઉપર અંગ્રેજી સાહિત્યના નવા નવા કાવ્યપુસ્તકો ત્યાંથી મોકલાવતા પ્રસંગે પ્રસંગે કલાપીનું અંગ્રેજી સાહિત્યનું જ્ઞાન વધારતા અને તેમની સમક્ષ રોકસપિયર આદિ ઉત્તમ કવિઓના પુસ્તકો વાંચના કલાપી પત્રોમાં તેમને જીવનની, દુખમાં શ્રદ્ધાની, આપત્તિઓ સામે ટકી રહેવાની ધર્મી ધણી સલાહ આપે છે અને નિરાશા ખખેરી નાખવાનો મોઢ કરે છે. કલાપીની ગંભ્યનીતિમાં ફેટલીક અસંગતિઓ જોઈને આનંદગાયની જેમ ગણા સરદારસિંહ પણ તેમનાથી એકાદ વર્ષ ખિન્ન રહે છે અને ત્યારથી આ આદર્શ વાદી જીવાન કલાપીના હેમેલેટ જેવા માનસનો દોષ કાઢતા રહે છે તે પોતે બહુ સ્ફૂર્તિવાળા હતા અને મુળેની એલ્ફિન્સ્ટન કાલેજમાંથી ખી એ થર્ડ બેરિસ્ટર થવા ઇંગ્લેન્ડ ગયા હતા ત્યાં રાજકારણમાં પડી ગયા, સમાજવાદની દીક્ષા લીધી, કાયમનો દેશવદો સ્વીકાર્યો અને વર્ષો સુધી પેરિસવાસ સેવ્યો હિંદ આજાદ થયા પછી તેઓ ભારત આવ્યા તાજેતરમાં, ઈ ૧૮૫૭ના મે મહિનામાં જ તેમનું અવસાન થયું. કલાપીને અંગ્રેજી સાહિત્યજ્ઞાનમાં ખૂબ મદદગાર થઈ પડનાર આ મિત્ર તેમની નીડતા, સ્પષ્ટ વક્તૃત્વ અને અભ્યાસને લીધે તેમને પ્રિય થઈ પડ્યા હતા.

અન્ય મિત્રો : અન્ય રાજપૂત મિત્રોમાં વડિયાવાળા બાવાસાહેબ મુખ્ય હતા તેઓ કાલેજના સમયથી જ તેમના સાથી અને મુખ્ય ખના લાગિયા હતા વાજસુર, કલાપી અને બાવાલાઈની ત્રિપુટી જામે એટલે અગમનિગમની ચર્ચાઓ ચાલે, ખડખડાટ હાસ્યના મોજા જોડે અને કઈ કઈ કાર્યક્રમો રચાય, પછી તે ત્રિપુટી

લાઠીમાં હો, હડાગે હો કે વડિયે હો. વર્ષમાં બેચાર વખત તો આ ત્રણે મિત્રો અઠવાડિયા, દસ દિવસ સુધી એકઠા મળે અને જ્ઞાનસંસ્કારની લઢાણ કરી હલોલ કરે. બાવાસાહેબ લાઠીની નજીકના જ સ્થળના, દોલેજમાં સદાબ્યારી, રમતગમતના પૂરા શોખીન અને વિદ્યાવ્યાસંગી એટલે કલાપી-વાજમુરને તેમની સાથે મેળ પણ સારો જામી ગયો હતો.

બાવાસાહેબ ઉપરાંત મોરબીના હકીકર લખતરસિંહજી અને ભાવનગરના હાવસિંહજી પણ કલાપીના અંગત મિત્રો હતા. સાહિત્ય, કલા, સંગીત અને કુકુબ્યવહાર આદિ બાબતોમાં તેઓ મોકળે મને પરસ્પર વાતો કરતા અને એકબીજાને રાજ્યકાર્યમાં સહાય કરતા.

આ ઉપરાંત કાન્તને લીધે પ્રો. બળવંતરાય ઠાકોર સાથે પણ કલાપીને થોડોક સમાગમ થયો હતો. ઠાકોર, કાન્ત અને કલાપી વચ્ચે પ્રથમ મુલાકાત થઈ ઈ. ૧૮૯૬ માં મુંબઈમાં, જ્યાં પ્રો. ઠાકોરે મેથુ આર્નેલ્ડનાં કાવ્યોમાંથી એક કલાપીને વાંચી સંભળાવેલું અને ત્રણે મિત્રો મોરબી નાટક કંપનીનું એકાદ નાટક સાથે જોવા ગયેલા. તા. ૧૫-૧૧-૯૮ના રોજ કાન્ત અને ઠાકોર લાડી ગયેલા અને ત્યાં કલાપી સાથે તેમણે અઠવાડિયું ગાળેલું. એ વખતે શાસ્ત્રી પ્રભુલાલ, જટિલ, સંચિત અને કારભારી તાત્યાસાહેબ ત્યાં હતા જ અને લક્ષ્મીપ્રસાદ હરિપ્રસાદ દેસાઈ ભાવનગરથી બે દિવસ ત્યાં આવ્યા હતા. કાન્તે અને ઠાકોરે કલાપી સાથે આ વખતનો મે માસ મહાબળેશ્વર ગાળવો અને સાથે શેફસપિયર, પ્લેટા, સોફાકિસસ આદિ વાંચવા એ માટે કલાપીએ તેમને ઘણા આગ્રહ કર્યો હતો. પ્રો. ઠાકોર નોંધે છે : “શુદ્ધ જિજ્ઞાસાની સુરસિંહજીના જેટલી ઉત્કટતા અતિ વિરલ.”

કલાપીના સરલ, નિખાલસ, અત્યંત સ્નેહી, ઉદાર, સાહિત્યરસિક, વિદ્યાભ્યાસી, જિજ્ઞાસુ, કવિ, ધર્મચિંતક, સત્ય અને સૌન્દર્યશોધક, વિનમ્ર, વિવેકી અને મધુર વ્યક્તિત્વે કેટકેટલા ખ્યાતનામ અને અજાણ્યા મિત્રોને રસના ઘૂંટડા પાયા છે ? કલાપી એક વ્યક્તિ ન હતા, એક વિકાસશીલ સંસ્થારૂપ હતા. આટલા અલ્પ આયુષ્યમાં તેમણે રમા, શોભના ઉપરાંત બાવા મહાન સાક્ષરો, કવિઓ, ચિંતકા અને રાજવીઓને પોતા તરફ ખેંચ્યા, પોતાના પ્રેમને વશ કર્યા, પોતાના ગુણોથી મુગ્ધ કર્યા અને પોતાના મધુર વ્યક્તિત્વની લગની લગાડી ! જટિલ અને કાન્ત પાસેથી એમની કવિતાને સક્રિય મદદ મળી, આગલા પાસેથી એમના જીવન દરમિયાન અને બીજા પાસેથી એમના મૃત્યુ બાદ “કેકારવ”ના સંપાદન-પ્રકાશન વેળા. કાન્તે “કેકારવ” અને “માલા અને

મણિલાલને લખીને જાહેરમાં દરેકો. ઈ. ૧૮૯૫ ની ૨૫ મી જૂનના મેળ
કલાપીને Poetical Works of John Keats C 'Palgrave'-1892)
બેટ મોક્ષતા આનંદગાયે પુસ્તકમાં લખ્યું હતું :

“પુષ્પો યદી પ્રથિત ને બદ્ધ ચિત્ત રંગે
આગેપુ હું રસભરી તુજ મિત્ર કંઠે
મર્દન એ વિજયાયક થાવ માલા
આનંદમૂર્તિ હૃદમાં પ્રસંગી તારા.”

આમ હતા કલાપીની નજીબી ગત્યનીતિ અને નરમ, પોચાટ સ્વભાવને
લઈને તેમને ૧૮૯૫માં કલાપી આવે મનદુઃખ યુગ હતું, જે એક વર્ષ સુધી
ચાલ્યું. તોપણ કલાપીની તેમના ઉપર મમતાભરી મુગ્ધાવૃત્તિ એવી હતી કે
પરમા તે “આલા આનંદને” “ઢાઈ ઢાઈ વખત તો તને લપાટ મારવાનું
મન થઈ આવે છે” એવા મીઠા ચાળખા લગાવે છે કલાપી તેમની સાથેના
વિનોદ, ગમ્મત, મજરીમાં ખૂબ ખોલતા. “આ બધો કાળકાળ થાનો ? ઘી
પી અને જડો થા—નહા તો થોડા દિવસ આવ અહીં. ઢાઈ ન ગમતું હોય
તો પડી, કહે તો, બગસરાનો એક સારો ચોક્કાળ મોકલો દઉં ?”—આમ આ
બ્રાહ્મણ મિત્રની મીઠી મજાક પણ કલાપી ઢાઈ ઢાઈ વાર કરી લે છે.

કાનિય મિત્રો

માહિયગસિક, વિદ્યાવિલાસી સજ્જન કવિમિત્રો ઉપરાંત કલાપીને ગજપૂત
મિત્રો પણ થોડા નવી વાજસુવાળા, શિવસિંહજી, વડિયાવાળા, ગણુ નગદાર
સિંહ, મોગળીદાર શ્રી લખધીગમિદજી, ભાવનગરના મહારાજ ભાવમિદજી
વગેરે શિક્ષિત, સચ્ચાઈ, સાહત્યવિલાસી રાજવી મિત્રોમાં પણ કનાઈડ
હૃદય જુગુ રહે છે

વાજસુવાળા : આ મહામાના કલાપીના “લાઈ”—પરમ મિત્ર
દરબારશ્રી વાજસુવાળા (“સુમન”) કલાપીના દોલેજના સમયથી સાથી
હતા દોલેજમાં, પ્રવાસમાં અને પડી તો બને પાસે પાસેના મસ્થાનોના
રાજવીઓ હોવાથી જીવનભર બાળપણની એ મિત્રગાઠ મજબૂત કરતા ગયા હતા
જોકે બનેની પ્રકૃતિમાં ભિન્નતા હતી—વાજસુવાળા નીતિ અને શુદ્ધ વિચારના
આમ્રલી. વાજસુવાળા એકમાત્ર પ્રેયનું સમાધાન રોધી લે એવા. કલાપી પ્રેયમાં
એકની સાધના કરનાર. આથી વાજસુવાળા પાકા ચિયોસોફિસ્ટ બન્યા અને
જીવનના અત સુધી એના અનુયાયી રહેલા, જ્યારે કલાપીએ ધર્મ અને સત્યની
રોધ કાત્તની જેમ જીવનભર ચલાવી.

તથાપિ બંનેની પરસ્પર પ્રીતિ અનેક છે. કલાપી વાજસુરવાળાને સાહિત્યનું રસપાન કરાવે છે, કવિતાની કલા સમજાવે છે, વર્ણવર્થનું સૌન્દર્ય અને રહસ્ય બતાવે છે અને તેમનાં કાવ્યોનું વિવેચન કરી કાવ્યનું ખરું સ્વરૂપ શીખવે છે. તેમનાં કાવ્યો “સુદર્શન”માં છાપી આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આમ, “સુમન”ની કવિતાને કેટલીક ગ્રેસીઓ તથા પરીક્ષા ઘાટ આપનાર કલાપી છે. તેમનાં કેટલાંક કાવ્યોને કલાપીએ પોતાનાં કાવ્યો કરતાં ચંદ્રિયાતાં કલાં છે એ તો તેમની વિનમ્રતાથી, પણ તેમની કવિતા વિચારપ્રધાન હતી તે વાત તો સાચી. મણિલાલ લાડી આવે ત્યારે કલાપીનાં અને સુમનનાં કાવ્યો પર ચર્ચા ચાલે. તે પ્રથમ કલાપીનાં કાવ્યો વાંચે. પછી કહે કે ‘We have so far heard the heart. Now let us hear the head.’

રાજ્યપ્રશ્નો, રમા-શોભના પ્રશ્ન અને ચિંતના અન્ય પ્રશ્નોમાં પણ વાજસુર-વાળા કલાપીના જિગર જેવા હતા. રાજ્યનો, શૃંગનો કે મનનો કોઈ પ્રસંગ કે અનુભવ એવો નહિ હોય જે કલાપીએ વાજસુરવાળા પાસે નહિ મૂક્યો હોય. “વિલ” કરવું હોય કે શોભનાને હાથ કરવી હોય, ગોપનાથ, મહાબળેશ્વર કે મુખર્ષિ જવું હોય કે લાડીમાં કોઈ આનંદનો અવસર કે મિત્રોની મિજલસ હોય, તો કલાપી વાજસુરવાળાને આગ્રહભર્યું નિમંત્રણ પાઠવવાના જ. વાજસુરવાળા પણ કલાપીની અનેક સમસ્યાઓ સમયે તેમની સાથે ખડે પગે તૈયાર રહી તેમને હિંમત આપવાના માર્ગ બતાવતા અને શક્ય તેટલો માર્ગ સરળ કરી આપતા. મૃત્યુસમયે પણ કલાપીએ “ભાઈ”ને તાર કરવા કહેલું, પણ તે કોઈએ ગણકાવ્યું નહિ. પરિણામે “ભાઈ” આવ્યા નહિ અને કલાપી “ભાઈને કશી ખબર નથી?” એવા શબ્દો બોલીને આંખો મીંચી ગયા.

કલાપીના મૃત્યુનો આઘાત વાજસુરવાળા ઉપર કારમો થયો. મૃત્યુ પછી લાડી એમને અકારું થઈ પડ્યું. કલાપી-વાજસુરની મૈત્રીના સ્પૂર્ણ સ્મરણચિહ્ન-રૂપે કલાપીએ ખાસ હડાળે આવી સ્થાપન કરાવેલ અને રૂપશંકર ઝોઝાએ (સંચિતે) પોતાના મિત્રો તથા દાતાઓની સહાયથી તેમ જ જાતિશ્રમ અને વ્યયથી બંધાવેલ “વ્રજસુરેશ્વર” મહાદેવનું મંદિર તથા ધર્મશાળા આજ પણ એ મૈત્રીની અમર ગાથા ગાતાં બિલાં છે.

શિવસિંહજી : ઈડરના લાયાત મુન્ડેડીના દરિયાર શિવસિંહજી, કલાપીના જિગરજન મિત્ર શિવુલા હતા. અબ્યાસકાળમાં વાજસુરવાળા કરતા પણ કલાપીના હૃદયમાં તેમના તરફ પ્રીતિ વિશેષ હતી. તેમણે મેટ્રિક પાસ કરેલી અને ખૂબ તેજસ્વી વિદ્યાર્થી હોવાથી Head-boy થયેલા તેમ જ રમનગમતમાં પણ ઇનામે

મુદ્રિકા” ના સંપાદન-પ્રકાશનથી, સંચિતે “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” અને “કલાપીના સંવાદો” થી, મસ્તકવિ ત્રિભુવન પ્રેમશંકરે ચિંતનાત્મક વિરહકથા “કલાપીનો વિરહ” થી અને કાન્ત, સંચિત, લલિત આદિએ ઊર્મિભીન સ્નેહાંગલિઓ દાખ્યોમાં અર્પાને પોતાના મિત્ર કલાપીનું જે ઉચિત શ્રાદ્ધ કર્યું છે તે તેમના તરફના મમતાભર્યા જેવાણુને લીધે જ.

કલાપીને માટે તો પ્રેમ એ જ તેમના જીવનનો વિકાસ હતો, પછી તે મિત્ર પ્રત્યેનો હો, મૃગાં પ્રાણી, પંખી કે દીન મનુષ્ય તરફનો હો કે પત્ની-પ્રિયતમા તરફનો હો. તેથી જ તે ઉચ્ચારે છે :

“ડિયાને આલિંગુ” મુજ હૃદયને જે પ્રિય સદા,
સખાને બેટું છું, મુજ જિગરની જે પ્રતિકૃતિ,
અહો હો! ત્યારે તો મુજ જિગર વિસ્તીર્ણુ બનતું,
અરો દિનંતુ ત્યારે રસની પણ દેલી વધી પડે.”

(“બહોળા રસ”)

અને એ રસ પીતાં કદી તેમને અતૃપ્તિ થઈ નથી; બલકાતું એ પીતા જિંદગી પણ તેમને દૃંદ્વી જણાય છે :

“અતિતૃપ્તિ કે દી નથી નથી થઈ કે નહિ થશે,
ઉગેના પ્યાલામાં રસ નહિ કદીએ સ્થિર રહે,
કવિના ગાતાં કે પ્રિય હૃદયની બેટ કરતાં
બહુ દેંકું ભાસે જીવિત કુવતું એ ક્ષણ સમું.”

(“બહોળા રસ”)

તેમના મિત્રમંડળના દેયામાંથી બહુતા આર્તનાદનો જ પકડો જાળો હોય તેમ કલાપી પોતે જ ફરિયાદ કરે છે :

“આયુ સ્વસ્થ દઈ કર્યાં મનુજને પ્રેમી ઈસે કાં ભલાં ?

કું પીવાય મુહૂર્તમાં રસધડા બ્દાલાં ઉરે જે વસ્યાં ?”

એ “રસધડા” પૂરા પિવાય કે ન પિવાય, પરંતુ કલાપી જીવ્યા ત્યાં સુધી મિત્રોને તેમને “રસધડા” પીવડાવ્યા છે અને તેમની પાસેથી તેમણે તેવા પીધા છે.

જીવનધ્યેય અને શિલસુદ્ધી

“બિશ્વમંગળ”નું ધ્યેય એ કલાપીનું ધ્યેય હતું. ભક્તિ, વાચન, મનન અને ચિંતન તથા સાહિત્યપ્રવૃત્તિ દ્વારા આત્મોન્નતિ કેળવવી, જનતાની, ગરીબોની સેવા કરવી અને સંસારીને “સ્નેહ, વૈરાગ્ય, ભક્તિ શીખવવાં, એ એમનું ધ્યેય હતું-

“ચાલો ચાલો નદી તટપરે ઝૂપડી બાધશુ ને,
બ્હાલા મારા પરમ પ્રભુના ગીત ગાશુ જ પ્રેમે” એ “ખિલ્લમ ગળ”નો

સૂર તેમના ઘણા પત્રોમા તેમણે વ્યક્ત કર્યો છે અને તેમનું માનસ તથા પ્રવૃત્તિ જોતા એ અસત્ય નથી. કીર્તિ માટે તેમને પરવા ન હતી. પ્રેમધર્મની જ આણુ તે હમેશા માનતા. “લોકાની અપકીર્તિમા હૃદયની સાચી જ કીર્તિ વસે” એવું પણ કંઈક વલણ તેમનું હતું. તેમની જીવનફિલસૂફી હિંદુધર્મની ફિલસૂફી હતી. હિંદુ ધર્મે બતાવેલા નીતિસૂત્રો, જીવનસત્યોને તેમણે વગર આનાકાનીએ સ્વીકારી લીધા હતા. તોપણ શોભના-પ્રકરણમા “પ્રેમમા સઘળી નીતિ સમાઈ જાય છે.” “સ્થૂળ શારીરિક સબધ—ભોગવિલાસ એ તો સૂક્ષ્મની કાંઈ ખામીને લીધે જ છે પણ સતોષ ન થાય, હૃદય હિંજરાયા કંતુ હોય તો સ્થૂળનો અનુભવ પણ મેળવી લેવામા—જો તે વિચારપૂર્વક થાય તો—પાપ તો નથી જ. ઉચ્ચતા તો સૂક્ષ્મના લ્હાણુમા જ છે.” “જગતમા વીરના તરવો વધવાથી કશો લાભ નથી, પ્રેમના તરવો વધવાથી લાભ જ છે પ્રેમમા છૂપો વીર—અને તે જ ખરો વીર, ખરે શૌર્ય છે—રહે જ છે. હનુમાનના બધા કાર્યોમા તેણે જે પોતાનું હૃદય ચીરી તેમા રામની મૂર્તિ બતાવી એ ઉત્તમ છે ગૂઢતા હૃદયમા દુનિયાને મહાત કરનાર કવી પ્રમળ શક્તિ છે ? એ જ ખરો વીરરસ છે. ખરે શૌર્ય છે.” કલાપીના પોતાના જ શબ્દોમા રજૂ થયેલી તેમની જીવન-ફિલસૂફીના ન્યારા વિચાર જોવા મળે છે. બાકી તો પગ પરિત ઝઢિ મુજબ “હા ! પસ્તાવો વિપુલ ઝરણુ ..”, “બ્હાલી બાબા, કુદરતકૃતિ સર્વદા ટેનુવાળી”, “મરેલા તો પ્રભુના છે તેનું માન જ રાખવું,” “પ્રેમને કારણે સાથે સબધ કાંઈએ નથી”, “જેનું કાંઈ નહીં અરે ! જગત આ આખું ય તેનું નખી”, “રે ભાઈ મૃત્યુ ! ભાવી તણા લિમિગમા હિંગળો તું દીવો” વગેરે વિચારો કલાપીએ અવાગનવાગ કાવ્યોમા વ્યક્ત કર્યા છે, જે હિંદુધર્મની શ્રદ્ધાને વ્યક્ત કરે છે અનેક સ્ત્રીપ્રેમનો તેમણે બચાવ કર્યો હોય તો તેમાય વ્યલિચાર કે અનીતિની ગધ સગખી નથી. આમ, કલાપીનું જીવનધ્યેય શાંતિથી જીવી, વિચારી અને લખી જવાનું હતું. તેમની ફિલસૂફી પણ સાદી, સરળ અને હૃદયધર્મને અનુસરનાર જીવનની દિશાયતી હતી.

માનવી

ઉપગના સર્વ અગોમાથી ફલિત થતું કે વાકન થતું કલાપીનું માનવી પણ હવે જોઈએ. કલાપીને માટે “દિવ્યધામમાથી જિતરેલા ચોગીરાજ” જેવા વિશેષગો અતિશયોગ્મિ છે, પણ કલાપીમા માનવતાના ઘણા ગુણો રહેલા હતા.

તેમના હૃદયના સ્નેહમાં સચ્ચાઈ ભારોભાર હતી. તેમનામાં ઉદારતા, ત્યાગ, લાગણીવશતા અને સંસ્કારિતા એ ખરા જિગરના સ્નેહી હોવાને કારણે જ આવ્યાં હતાં. એમનો સ્નેહ દાસો વિવેક માટે નહોતો. એમનો સ્નેહ અમુક જ વ્યક્તિઓ પૂરતો મર્યાદિત નહોતો. સ્નેહ અને કરુણાનું જ બંનેનું તેમનું હૈયું હતું. દેવ, ખુન્નસ, ક્રોધ, વૈર, ઈર્ષ્યા તો તેમના સ્વભાવમાં કિચિત્ પણ નહિ. જ્ઞાનહાનિ કે પરાજયથી આવતી લઘુતા તો તેમનામાં ક્યારેય નહિ. સૌને પોતે ચાહે, સૌ પોતાને ચાહે એ તેમના મનની મોટી અલિલાપી. એમનો આંસુ વહે છે ત્રણ કારણે : બોળી જનતા અઝાનથી કેવા વિપથમાં જાય છે તે એક, પ્રેમની વિશુદ્ધ ભાવનાને અનુરૂપ પ્રીતિપાત્ર દૂર ને દૂર કિતિજ પતાવતું રહે છે તે બીજું, અને કર્તાની સૃષ્ટિમાં હાંકીતું જે ધોર ધર્મનું સતત આલ્સા કરે છે તેનું દુઃખ એ ત્રીજું કારણ છે. એમનાં આંસુ માત્ર પોતાની જાત માટે જ નથી, દીન દીન દુર્લાભી બંધુઓ અને પ્રાણીઓ પંખીઓ તરફ પણ તેમની તીવ્ર અનુકંપા એટલી જ ઉત્કટપણે વહે છે. સત્તર વર્ષના કિશોરમાં જે નિર્દોષ સરસતા, મુગ્ધ નિષ્પાલસતા અને મધુર રસિકતા હોય તે જીવીસ સુધીના કલાપીમાંથી પણ ગઈ નથી. ગમ્મત, હાંસ, પ્રેમનીલા, મૈત્રીભૂષ, વિચારમગ્નતા, તરંગશીલતા, ભાવનાપરાયણતા, સ્વપ્નપ્રિયતા, ઊર્મિલતા આશા-નિરાશાનું દર્દ કલાપીના વ્યક્તિત્વનાં ચિરકાળનાં જાણે સાથી. તથાપિ કલાપી મનુષ્યની જાળની બાજુ વિરો અસાધારણ શ્રદ્ધાજી અને કાળી બાજુ વિષે અતિશય ક્ષમાશીલ છે. આલિંગનત્વ તેમણે ગમે તેવી કપરી માનસિક સ્થિતિમાં પણ ગ્રામાન્ય નથી. હૃદયની દિલાવરી અને ખુમારી તેમણે ક્યારેય ત્યજી નથી. ચિત્તની કામજતાને તેમણે ક્યારેય સૂકવી દીધી નથી. હૃદયનું રક્ષણ એમને મન જીવનનો પરમ ધર્મ હતો :

અરે! હૃદય જો ગયું રસ ગયો પહો તો બધો,
હાલે મૃદુ રહી સહી જ્યમ છેક ચૂરો થયું
કઠિન ન બને કદી હૃદય એ જ છાંયું પ્રભુ !

(“એક છાંયો”)

હૃદયની આ સચ્ચાઈ ને કામજતાને લીધે “સ્વ” કરતાં “પર” નાં સુખ અને લાગણી તરફ તેમનું વધુ લક્ષ રહેતું. શોભનાને પરણવામાં આટલો વિલંબ થયો તેનું કારણ રમા પ્રત્યેની કામજ અનુકંપાવૃત્તિ જ હતી. અને છેવટે શોભનાને પરણ્યા તેમના કીડુ મને પણ નિઃશય કર્યો તેનું કારણ શોભનાની તેમણે જોયેલી અસહાય સ્થિતિ જ હતી. ચિત્તની મુલાયમતાને લીધે તે અન્યની

કંટુ વાણી, દુર્વર્તન અને કઠોર નીતિ પરત્વે ક્ષમાશીલ રહ્યા હતા. અન્યનુ ૧૯૫ દુભાય તેના કરતા પોતે ખમી લેવું વધારે સારું અને પોતે ક્રુપા ખમે છે તે તેને દર્શાવી તેના હૃદયનો પશ્ચાત્તાપ કે સમભાવ માગી લેવો, એ જાતનું વલણ તેમનું હતું.

તેમનો બુદ્ધિવૈભવ અત્ય નહોતો. “સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર” માં એ વિપુલ પ્રમાણમાં જોવાય છે. પણ પોતે આત્મપ્રયત્નરણુશીલ, ચિંતનશીલ, અંતર્બુદ્ધિવાળા હોવાથી પોતાની જાતની મર્યાદાઓ વિશે સદા જાગૃક ગહેતા અને એવી મર્યાદાઓને જોઈને પોતે દુઃખી થતા. કર્તવ્યબુદ્ધિનું તેમને સતત જ્ઞાન રહેતું, પણ અદુચિત્તર કર્તવ્યો બજાવતા એમને થાક ચઢતો. પ્રિય લાગણી કે ભાવનાને લાગેલા ધક્કાની અસર તેમના ચિત્ત પર પ્રબળ પડતી. આથી દિવની ફકીરી લઈ પ્રિયાના ત્યાગમાં કરુણગસિક બની રહેવાનું મનોવલણ તેમને સ્વાભાવિક થઈ પડતું. શુભ કરતા અશુભની કલ્પના તેમને વારંવાર આવતી અને તેથી એવી ઘટનાની સંભવિતતા પહેલેથી જ કંપી તે વિશે દુઃખી બનવામાં જાણે કે એમને મજા પડતી. વેદનપટ્ટતા ધણી ઝીડી અને વિચાર-વર્તન હૃદયપ્રેરિત, તેથી આઘાત-પ્રત્યાઘાતના આદોહન તેમના ચિત્ત પર ત્વરાએ અથડાતા. તેમના આવા માનસિક બધારણે તેમને જીવનમાં પણ સ્વસ્થ, મુત્સદ્દી ગણવી નહિ, પણ કવિ બનાવ્યા. માનવવ્યવહાર પરત્વે સૌજન્યમૂર્તિ હતા કલાપી પૂરા વ્યવહારકુશળ હતા. અમાજની ગઢિઓ, કુટુંબના અવસરો, સ્વજનોના વિવાહ તથા સબધીઓના વ્યવહારો વિશે તેમને સારું જ્ઞાન હતું. સામાન્ય જીવનનું જ્ઞાન પણ તેમને છેક અદ્ય ન હતું. તેમ છતાં તેમની પ્રકૃતિ અને હૃદય તો કવિના જ છે, કારણ કે તે હૃદયવિલાસી આત્મા હતા. હૃદયનો રસ તો સ્નેહ અર્પવામાં, સ્નેહી બનવામાં, સાહિત્યનું લેખન, વાચન, મનન કરવામાં, વીતેલા અનુભવોનું ચિંતન કરવામાં અને જનતા-જનાઈનની પોતાને માર્ગે શ-ચ તેટલી સેવા કરવામાં હતો.

વ્યર્થ સ્વપ્નનો આદમી

કલાપીના કાર્યો કળા વિચારો ધણા ઉન્નત અને ગ્રેગ છે. તેમણે પોતે જ કહ્યું છે તેમ તે “ગમે તેવા ભવ્ય પણ વ્યર્થ સ્વપ્નનો આદમી” છે પતિ, પ્રણયી, રાજા, મિત્ર, કુટુંબીજન કે કવિ તરીકે કલાપીની ભાવના ને હોશ જોડેલા ઊંચા હતા તેટલી તેમની કર્તવ્યસિદ્ધિ નથી. કલાપી દ્રષ્ટા છે, સ્પર્શક નથી. કલાપી એમના જમાનાની પ્રસિદ્ધ કૃતિ “સરસ્વતીચંદ્ર” ના નાયક સરસ્વતીચંદ્ર કે રોહસપિયરના હેમ્લેટ જેવા ચિત્રક છે, પણ સાત્ત્વિક પ્રકૃતિના હોવાથી રમેશુગીઓની ત્વરા કે ચપલતાથી તે વિચાર પ્રમાણે કાર્ય કરવા તરફ લક્ષ બતાવતા નથી. કવિ કલાપીમાં

શિક્ષકનો આત્મા રહેલો છે. પોતાના વિચાર પ્રમાણે લોકોને સુધારવાનો, તેમને સદ્બોધવાનો ઉત્સાહ તેમનામાં ધણો. એમનું હિત તેમને હંમેશાં પ્રથમ વસેલું. એ પ્રમાણે કાર્ય કરવાની કુશળતા એમનામાં ઝાઝી ન હતી. આમ છતાં આ કવિદ્રષ્ટા કોઈ અગમ્ય અંખનાનો તરફથી છે. તેના પગ ધરતી ઉપર, પણ મસ્તક જીંઘે હવું. પોતાને પ્રિય ભાવના, સ્વપ્નાં, કલ્પનાઓને આ જગત પર મૂર્તરૂપે જોવા તે તલસતા. વાસ્તવિક જીવન તે રંગથી માણતા, જીવનનો વિલાસ જલદખેર તે ભોગવતા, ઉલ્લાસનો શુભાસ તેની હમેશની કલ્પનામાં જડતો. ઇન્દ્રિયોની વૃત્તિનું ઘેન તેમને ગમતું. ભોગને રાગમાં રંગાયું તેમને પસંદ હતું. તથાપિ તેમની દૃષ્ટિ તો એક ઠોતુકપ્રિય કવિની હોવાથી સતત જીંઘે ભાવનાઓ અને આદર્શોમાં જ જડતી રહેતી. રોલીની પ્રીતિપિપાસા, સૌન્દર્ય-અંખના અને તડકડાટ કલાપીને પણ રોમેંગમ વ્યાપેલાં. અગમ્યની પ્રાપ્તિ માટેનો તડકડાટ તેમના પ્રત્યેક ધનકારામાં સંલગ્ન છે. પ્રેમનો તડકડાટ પૂરો થાય છે કે તરત આત્માનો એથી વધુ જીંઘે “દિવ્ય તડકડાટ” શરૂ થાય છે. આવી મનોદશાએ કલાપી રાગી અને ત્યાગી એમ સરખી ચિત્તવૃત્તિવાળા જણાય છે. “નથી નથી મુજ તરવો વિશ્વથી મેળ લેતાં” એમ એક પળે તેમને કહેતાં સાલગીએ છીએ, તો ખીજી જ પળે એ વિશ્વના સૌન્દર્યમાં અને શોભનાના વિલાસમાં એવા આતમોત જની ગયા હોય છે કે આપણને પ્રશ્ન થાય કે “કલાપી રાગી કે ત્યાગી?” પણ તેનું કારણ એ જન્મું છે કે ભૌતિક જીવન રસભર માણતાં પણ કલાપીના હૃદયની જાંડી પિપાસા તો જુદી જ. રમામાંથી શોભના તરફનો અને શોભનામાંથી પ્રભુની રસખાલી તરફનો કલાપીનો વિકાસ તેમની આ વૃત્તિ અને દૃષ્ટિને કારણે જ સમજી શકાય તેમ છે. કલાપીને ધરતી પર રાગ છે. તેથી તો તે પ્રકૃતિસૌન્દર્યનો આનંદ લે છે, રંગારંગવૃત્તિમાં આનંદ છે, મૈત્રીવિલાસ માણે છે; મનને સુખ થાય, વૃત્તિને વૃદ્ધિ થાય એવા પ્રયાસો કરે છે. પણ ઇન્દ્રિયોની વૃત્તિવેળા પણ ભોતરની પિપાસા અદસ્ય થઈ જતી નથી. એથી બધા ભોગવિલાસ, સુખ અને ઇન્દ્રિયઆનંદમાંથી છટકી જઈ કોઈ ઉચ્ચ નિશાનને તાકવાની, કોઈ અગમ્યને ઉકેલવાની અને ત્યાં જઈ પહોંચવાની સતત પિપાસા તેમના ચિત્તને રલા કરે છે. તેનું કારણ કવિ આપે છે :

“જગન સઘળું ન્હાનું ન્હાનું અનન્ત વિહારને,

પણ રમતમાં ટૂંકી વાડે દડા અટકી પડે.

દાણિક ચમણે લે સૌ લહેરો ભલે ઉપભોગની,

રસમય થવું સારીરીને બને જ બને નહીં.”

(“ભાવના અને વિશ્વ”)

આથી રાગનો પૂરેપૂરો ઉપભોગ કલાપી કરે છે ત્યારે પણ—એ ઉપભોગ-સમયે પણ વિરાગની ઊંડી તથા તેમના દેયામા જાગે છે. ઘડી ઘડીમાં સુખ-દુઃખની, આશા-નિરાશાની, રાગ-ત્યાગની, ભોગ-વિરાગની અને સ્થૂળની તૃપ્તિ કે સૂક્ષ્મના પોકારની ઘાગણી કલાપીમાં થઈ આવે છે. એથી જ રોલના સાથેના લગ્નસુખની પ્રતીક્ષા કરતું “ઉત્સુક હૃદય”, એ સમય નજીક આવ્યેા તેની વધાઈમાં

“હવે તો એ પાસે મુજ જિગર દે’ તાડવ રચી
રહુ નાચી રાચી ઉદધિ ગસનામાં રહુ’ મચી.”

એમ કહે છે ત્યાં તો

“હવે જોવા ચાલ્યું’ જિગર મુજ સાક્ષાત હરિને,
તહીં’ તેની કાઈ પ્રતિકૃતિ કરો રો રસ પૂરે’”

એમ કહી રોલનાથી ય ઉન્નત સ્થાન તરફ પોતાની નજર ફેરવે છે.

અને કલાપીની એવી અધ્યાત્મશ્રદ્ધા ઓછી નથી. ઈશ્વરની સઘળી કૃતિમાં તેમને સુલ ને ઈષ્ટ સંકેત જણાય છે. પ્રભુ ઉદ્દેશ વિના કંઈ કરતો નથી અને એનો ઉદ્દેશ એના બાળકાના શ્રેય માટે જ છે, એ એમની પરમ શ્રદ્ધા છે “સારસી” કાવ્યમાં તેમની જે ચીસ શ્રાવણાય છે—એ કે ‘૯૬-’૯૭ના કાવ્યોમાં વિધિ સામે જે અસંતોષ જોવાય છે તે ‘૯૮ થી અદસ્ય થઈ જાય છે. ‘૯૮માં તો “વિશ્વસૌન્દર્ય કુમળું” જણાય છે. ઠાલટાનુ આ સંસારમાં “પ્રભુહૃદયના પ્યારા જ દુખિયા રહે છે” એવી ભક્તશ્રદ્ધા તે ક્રેળવે છે.

આવૌસતત વિકાસશીલ, ચિંતનશીલ, અતર્કુષ્ઠ, ગર્હિગામી, વિદ્યા-વિલાસી, સાહિત્યરસિક, પ્રકૃતિપ્રેમી, તત્ત્વચિંતક, સ્નેહનો સત્તર, અનુકંપાશીલ, વ્યવહારચતુર, અભિજાત હૃદયસંસ્કારવાદો, ગુલાબી છતાં નરમ, કર્તવ્યનિષ્ઠ છતાં કર્તવ્યમાં ઘૌશલ્યહીન, રાગી છતાં ત્યાગી, ભાવનાપરાયણ સંજ્ઞન માનવી કલાપી માત્ર જીવીસ વર્ષમાં માનવતાના ઉચ્ચ શિખરો જીતી ગયો, એના વ્યક્તિત્વનો પરિમલ સ્વજનો, મિત્રો અને સખધમાં આવેલ સૌ દ્રાઈ વ્યક્તિને ઐટલાં ટૂંકા જિંદગીમાં દાખવી ગયા જે ગુજરાતના કવિઓમાં સ્વભાવના આવા સૌમ્ય ને સાધુ તથા ચિંતના આવા ગુલાબી, સ્નેહાળ અને દિલાવર કેટલા ? નીચેની બે અજલિઓથી માનવવિરોધ કલાપીનો વ્યક્તિપરિચય પૂરો કરીએ.

લોડ’ હરિસિંહજીએ તેમને વિરોધી આવેજેથી છાપ કલાપીના વ્યક્તિત્વને પૂર્ણ રીતે સમજાવે છે :

“તેમની યુગ્મમુદ્રામાં જ તેમનું નિર્મળ અને સ્નેહાળ અંતઃકરણ પ્રકાશી રહ્યું હતું. ખીજની માફક તેમનું મન જાણવાને બહુ ફાંફાં મારવા પડે તેમ ન હતું...સામાનું મન વશ કરવાની ખરેખર એમનામાં દોષ અદ્ભુત શક્તિ હતી અને તે માત્ર તેમના શુદ્ધ અને સ્નેહાળ અંતઃકરણને સીધે જ..... ઉદારતાનો શુભ પાલુ તેમનામાં એક રાજવંશીને હાજર તેવો હતો.... પણ એક રાજવંશીના કરતાં તેઓ એક તત્ત્વજ્ઞાની યોગી થવાને વધારે લાયક હતા.”

કલાપીના અવસાનની નોંધ લેતાં સ્વ. આનંદશંકર કુવે “મુદર્શન”ના ૧૯૦૦ના જુલાઈ માસના અંકમાં કલાપી વિશે જે ઉચ્ચાર્યું છે તે પણ સ્મરણીય છે :

“રાજ્યપદે રહીને સાહિત્યનો રસ લેવો અને આપવો એ વિરલ શુભ એમનામાં હતોજેને એમની સાથે જરા પણ પરિચય હોય તેઓ તુરત કહેરો કે એમનામાં એવી એક વિલક્ષણ મધુરતા હતી કે એક વખત એમના સંબંધમાં આવેલો જન પુનઃ દોષ પણ દાગે વિમુખ થઈ શકતો જ નહોતો. વળી આ રસિક રાજામાં એમની પ્રજા પ્રત્યે પણ કેવી લાગણી હતી ! એ કામળ દયા અને પ્રીતિ પ્રજાના હૃદયમાં કમેલાં નોંધાયેલાં રહેતો.”

ગદ્યકાર કલાપી

૧. “કલાપીની કવિતા આગળ તેનું ગદ્યપ્રાણ જરા ઢંકાઈ ગયું છે.”
—“સુદરમ”

૨. “કવિ ‘કલાપી’ની લોકપ્રિયતાએ ગદ્યકાર ‘કલાપી’ને લોકનજર આગળ બહુ આવવા દીધા નથી.”
—પ્રો. રાવળ

(માનવી તરીકેનું કલાપીનું કવિપ્રાણ અને તેમનું ભાવનાવિહારી માનસ વિશેષરૂપે વિલસે છે તો તેમના સાહિત્યમાં, તેમના સાહિત્યસર્જનની પ્રેરણાનાં ત્રણ ઉદ્ભવસ્થાનો છે : એક તો તેમનું ઉપ્ખાલકું કામળ સંવેદનશીલ હૃદય. આથી આંતરમન અને બાહ્ય જગતના અનુભવો પોતાના હૃદયમાં સમાતા નથી ત્યારે તેમને બહાર કાઢવાની કલાપીને અદ્ભુત સિદ્ધિ થાય છે. આ સ્વભાવજન લક્ષણે જ તેમના હાથમાં કલમ ઝલાવી છે. અને વસ્તુતઃ કલાપીએ પોતાના સઘળા સાહિત્યમાં પોતાનું હૃદય જ મૂક્યું છે ને ? “હૃદયને પત્રમાં મૂકવાની ટેવ” માત્ર પત્રોમાં જ નથી, કવિતા, પ્રવાસ, સંવાદો, નિબંધ આદિ તમામ પ્રકારોમાં એ હૃદય જ તેમની મોટી મુઠી દેખાય છે. તેમની પ્રેરણાનું ખીલું નિમિત્ત આંતરમનના પ્રવાહોને સમજવા-સમજાવવા તેમને થતી જોડી પ્રેરણા છે. આથી પણ સાહિત્યસર્જન તેમને માટે અનિવાર્ય થઈ પડે છે. તેમનું આંતરમન તપાસીએ તો કલાપી સૌન્દર્યનો, દિવ્ય રસનો, ભાવનારસનો પિપાસુ છે તેની સાથે સાથે રમા, શાલગ્રામ, જિન્નો, પ્રકૃતિ, પુસ્તકો, ઉચ્ચશૈક્ષિક વગેરે પણ તેમનાં રસ-સ્થાનો બને છે. ઇન્દ્રિયરસમાં પણ તે જીજ્ઞે છે, પણ તેનાથી કલાપીના ચિત્તને સદા તૃપ્તિ થતી નથી. “સૌન્દર્યનો ભોગ ખોવાઈ જતાં દરેક ભોગવિલાસના ત્યાગ તરફ હૃદય ખેંચાતા જાય છે.” (“કા-તને પત્ર”, તા. ૧૧-૧૨-૧૯૭) એમના ટેવાની જોડી ખાસ કોઈ અગમ્ય પરમ રસતત્ત્વ માટેની રતી છે, તેમનું

આતરમન એની ગોધ ચલાવે છે. વારવાર ઉદ્ભવતો વૈગમ્યનો વિચાર એનું જ કૃણ છે. આમ, આતરમનનો એક દન્ડિયપ્રાણ વિષયગમ્યનો અને બીજો અતીન્દ્રિય તત્ત્વરસનો—એમ બે પ્રવાહો કલાપીના જીવાત્મામાં જે એક માથે વહી ગયા છે તેમને સાહિત્ય દ્વારા સમજવા—સમજાવવાનું કલાપીને માટે આવશ્યક થઈ પડ્યું છે. અને શીશુ, શિક્ષક, મિત્રો અને શુદ્ધો પપ્પ હૃદયની પ્રેરણાને પોણે તેવા જ તેમને મળ્યા હતા, તે છે વાજનુવાળા, નગદગ્ન નેત્રી, મણિલાલ, દાન્ત, સચિત, જટિલ, મસ્તકવિ, ગોવર્ધનરામ વગેરની તેમ જ અમેજી, અમૃત, શુજરાતી અને ઉર્દૂ સાહિત્યના વાચનની પ્રેરી અમર તેમના આતર માનમ પર પડી, જેમાથા કલાપીને સાહિત્યની ખરી સમજ મળી, સાહિત્યો ચિત વિચારો અને ભાવનાઓ મળ્યા અને તે કાગળ ઉપર ઉતારવા પ્રવૃત્ત થયા આ ઉપરાંત એમની શુદ્ધ ચિત્તત્રીને પ્રણયતાથી કપાવનાર ગજવાડી ખટપટો, રોલનાનું પ્રણયપ્રકરણ આદિ તેમના જીવનની બાહ્ય ઘટનાઓ પણ તેમના સાહિત્યસર્જનના મોટા નિમિત્તરૂપ ગણાવાય પ્રાચીનકાળે તેમના જીવનમાં મહત્ત્વનો પ્રશ્ન ખડો કર્યો એ ખડુ, પણ મમ્મટે કાવ્યના ગણાવેલા તથા હેનુ—કારણે પૃથ્વી એક અર્જુનકવના બીજરૂપ શક્તિ વિના કલાપી સમર્થ સાહિત્યમાં થઈ શક્યા ન જ હોત શુ ગદ્યમાં કે તુ પદ્યમાં, આખરે તો બેાસે છે તેમનામાં ગદ્યની નિસર્ગદત્ત કાવ્યશક્તિ જ. આપણે ગદ્યની વાત કરીએ

સોળ વર્ષની ઉંમરે લખાયેલા ગ્રામ ઉપરના પત્રોમાં તેમને પ્રશ્નસ્થ લાપાવિલાસ અને કાવ્યવિદાર દેખાય છે તે શુ સચવે છે? એ સચવે છે કે નાનપણથી જગેલા સાહિત્યવાચનના રોષે, એમનામાં જેવા ત્રીણ આત્મભાને અને વિધિદત્ત બ્રાહ્મણ સ્મૃતિશક્તિ તેમ જ પ્રાકૃતશક્તિએ એને લાપાગ્રજીવ બંધ્યુ, તેજો કલાપી પાસે ગદ્યનું બહોળું સર્જન કરા શુ વેદનશીલ સ્વભાવને લીધે આત્મઆવિષ્કાર કરવાની ટેવ તો છેક નાનપણથી હતી? તેમાં લાપાગ્રજીવ આવી જતા એની કાવટ ગદ્યમાં સહેજે આવી ગઈ અને ગદ્યમાર—સાહિત્યમાં કલાપીનું વ્યક્તિત્વ એમ બધાનું ચાહ્યુ પ્રકૃતિસૌન્દર્યની સરમરછાપને, ચિત્તના ઉમંગકાને, હૃદયની ગાડીથેવી પણ રમિક લાગણીઓને અને મગજના તરંગોને એવડી સોળની ઉંમરે પણ તે પ્રવાહી ને વેગીની લાપામાં છટાથી વ્યક્ત કરી શક્યા પછી તો અતરમાં ચાલતી ગડમથલોને, વેળાએ વેળાએ બદલાતી મનોદશાને તથા સૌન્દર્યદર્શન કે સ્નેહ-અનુભવથી સ્ફુરી બેઠેલા હૃદયલાવોને વ્યક્ત કરવા તેમ જ માનસિક, નૈતિક, આધ્યાત્મિક અને પ્રણયજીવનની

સમસ્યાઓ તથા તેને જોવા-હિંકલવાની દષ્ટિ રજૂ કરવા અને આત્મમંથનરૂપે આત્મદર્શન કરવા કલાપીએ કાવ્યની સાથે ગદ્યનો પણ ઉપયોગ કર્યો છે.

ઈ. ૧૮૯૦ થી ૧૯૦૦ સુધીના દસ વર્ષના દૂંકા ગાળામાં કલાપીની પ્રથમ આરાધ્ય તો રહી કવિતા જ, પણ તેમણે ગદ્યનું ખેડાણ પણ ઓછું ક્યું નથી. કલાપીને આપણી લાપાના એક સુંદર ગદ્યકાર લેખે સ્થાપનાર તેમના ગદ્યસાહિત્યમાં સ્નેહીઓ અને સ્વજનો પરના પત્રો, “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”, “આર સંવાદો”, સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચારની ચર્ચા, આત્મકથા અને ડાયરીઓ એટલું મૌલિક અને “માળા અને મુદ્રિકા” તથા “નારીહૃદય” એ રૂપાંતરિત નવલકથાઓ ગણાવી શકાય. તેમણે ખેડેલા ગદ્યપ્રકારોમાં આમ પત્ર, પ્રવાસવર્ણન, સંવાદ, આત્મકથા, ડાયરી અને નવલકથા એમ ગદ્ય સાહિત્ય-પ્રકારોનું નોંધપાત્ર વૈવિધ્ય છે.

પત્રો

ગુજરાતી સાહિત્યમાં પત્રો લખાવા કે પ્રગટ થવા ક્યારથી શરૂ થયા, એ જાણવાથી કલાપીના પત્રોની ચર્ચાને કશો લાલ ચવાનો નથી, કારણ કે પત્ર-લેખન એ સાહિત્યસ્વરૂપનો એવો દ્વાર્ધ ચોક્કસ આકાર નથી કે જેથી કલાપીના પત્ર-લેખનની ક્લામા કોની કોની અસર આવી, એનું પગેડું સાચી રીતે નીકળી શકે. હા, કહેવું જ હોય તો કહી શકાય કે મુખ્યત્વે દ્વાર્ધ વિષય કે વિચારધારાની છણાવટ કરતો હોય એવો પત્ર “સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર” કલાપીએ કાન્ત પર લખ્યો તે પહેલાં મણિલાલના “સિદ્ધાંતસાર”ના પુસ્તકમાંના વિચારો પર પત્રરૂપે ચર્ચા “સિદ્ધાંતસારનું અવલોકન” એ શીર્ષક હેઠળ રમણલાઈના “જ્ઞાનસુધા” માસિકમાં કાન્તે કરી હતી. આ સિવાય ગંભીર વિષય પરની નિબંધાત્મક ચર્ચા પત્રરૂપે કલાપી પહેલાં આપણી લાપામાં કોઈએ કરી હોય એવું જાણ્યોમાં નથી. પણ આ તો બિનગત જાહેર પત્રોની વાત થઈ. સ્નેહીઓ અને સ્વજનો ઉપર લખાયેલા અંગત પત્રો તેને કલાનો ઘાટ આપવા કંઈ ગોઠવી ગોઠવીને સખાતા નથી. એ તો પત્ર લખનારનું જેનું વ્યક્તિત્વ તેમ જ પત્ર લખતી વેળાનો તેનો જે મનોભાવ તેવો તેનો પત્ર. લેખકનાં બર્મિ, વિચાર અને લાપા પત્રોને સાહિત્યકોટિમાં મૂકે અથવા ન મૂકે. જે લેખકનું વ્યક્તિત્વ ડોળ વગરનું હોય, સત્સનિષ્ઠ અને પોતાની જાતને જે વધુ વફાદાર હોય તેના પત્રોમા તાજગી અને છવંતતા સારી પેઠે જોવા મળે. પત્રલેખનની કલારચના તેના કર્તાના વ્યક્તિત્વને લીધે જ આવે છે. વાર્તાલાપમાં નોટલી નિકટતા ખે પાત્રો વચ્ચે રહે છે તેનાથી પત્રોમાં જરાક જ ઓછી રહે છે પત્રોમાં એવી નિકટતા નોટલી વધુ લાપી

શકાય તેટલી પત્રની આંતરિક સમૃદ્ધિ અને ખાદ્ય કલા વિશેષ સમ્બંધ. વ્યક્તિત્વનું વૈશિષ્ટ્ય, લાપાનો પ્રસાદ, કલાદષ્ટિ — એ ત્રણ તત્ત્વો પત્ર લખનારમાં હોય તો ખીજા કશાની જરૂર નહિ.

કલાપીમાં આ ત્રણે તત્ત્વો સારા પ્રમાણમાં હાજર છે. એમનું પુષ્પમૃદુ, સંવેદનશીલ હૃદય આવાસ વિના પત્રોમાં નીતરે છે. એમના વ્યક્તિત્વનો વિલાસ વૈવિધ્યવંતો છે. વિનોદ, આંશુ, ગાંભીર્ય, તોફાન, ઠરુણા, રુનેહ, કવિતા, નિખાલસતા, ઊર્ગિલતા, ચિંતનશીલતા અને હલ્લાસ કે વિપાદ — એ સૌ તત્ત્વોનું અનેકું એમનું વ્યક્તિત્વ એમના પત્રોમાં સફળતાથી ઊતર્યું છે. વ્યક્તિત્વના સ્વૈરવિહારને પત્રોમાં ખીલવતાં પણ તેમને સરસ આવડે છે. લાપાનો એમના જેટલો પ્રસાદ તો શુભરાત્રી સાહિત્યમાં ઘણા થોડા મુસાધ્ય છે. અને કાવ્યોમાં ખંડિત થનાર તેમની કલાદષ્ટિ પત્રોમાં સુરુચિ, સંયમ અને લાઘવ દાખવી જાય છે. આ જોતાં કલાપીની પત્રધારા, શ્રી મુંદરમ્ કહે છે તેમ, “એક વ્યક્તિત્વના શુભંત સ્પર્શથી હલકાતી કળામય રચના” છે.

કલાપીના પત્રોના બે સંગ્રહો પ્રગટ થયા છે :

(૧) શ્રી મુનિકુમાર ભટ્ટે કરેલું “૧૪૪ પત્રો”નું સંપાદન.

(૨) કલાપીના પુત્ર સ્વ. જોરાવરસિંહ ગોહેલે કરેલું “કલાપીની પત્રધારા”નું સંપાદન.

આ ખીજા સંગ્રહના સંપાદનમાં “સાગર”ની મહેનત વિશેષ છે, પણ પત્રોની પસંદગી, લાપાઓડબ્લી, ગોહવબ્લી, કાપકૂચ વગેરેની કાળજી જોતાં આ એમાં શ્રી મુનિકુમારનું સંપાદન વધુ સાડું જણાય છે. “પત્રધારા”માં કેટલાક પત્રોની તારીખો ખોટી માલૂમ પડે છે. ઇ. ત. વાજમુરવાળાને લખાયેલો “પત્રધારા”નો પહેલો જ પત્ર તારીખની દૃષ્ટિએ ખોટો કરે. તા. ૩-૧૦-૯૧ના દિવસે સુરસિંહ લાડીમાં હતા નહિ, દાશમીરના પ્રવાસે નીકળેલા હોવાથી અમદાવાદમાં તે હતા. એટલે એ દિવસે લાડીયા તે લખે કે “મણિભાઈ ચાલતા માસની ૧૩મી તારીખે અહીં આવશે” એ હકીકત અસંગત છે. આ પત્રનો સંદર્ભ જોતાં અને મણિલાલના પત્રોનો સંદર્ભ મેળવતાં તે ૩-૧૦-૯૧ના દિવસે તો નહિ જ, પણ ૩-૫-૯૬ના રોજ કદાચ લખાયાનું અનુમાન થઈ શકે. (જુઓ મણિલાલ પરના પત્રો નં. ૪૨ અને નં. ૪૯નો સંદર્ભ) એ જ પ્રમાણે રાણા સરદારસિંહ ઉપરનો ઉપાયેલો પત્ર નં. ૫૭ આનંદરાય ઉપરનો છે, એ તેમાંનો સંદર્ભ અને સ... (સદુભા એટલે કે સરદારસિંહ) વગેરે ચિહ્નો તપાસતાં સ્પષ્ટ થાય છે, “પત્રધારા”ના સંપાદક પત્રના સંબોધન “શ્રી આનંદ”થી લરમાઈ

ગયા । તેમણે આનંદનો અર્થ “હર્ષ” કર્યો, પણ “આનંદ” અહીં સગાવાચક નામ છે, એ તેમની વિસ્મૃતિમા રહી ગયું । આ ઉપગત પત્રોની લીટીઓની કાપટૂપમા પણ કેટલોક વિવેક અને ઔચિત્ય જાળવી શકાયા હોત.

બંને મગ્નહોમા મળીને કુલ ૬૭૯ પત્રો છપાયા છે. “કૌમુદી” માસિકના પુ ૧, અઠ રમા છપાયેન કલાપીનો એક પત્ર અઘાપિ કોઈ મગ્નહોમા છપાયે નથી. બંને મને પ્રાપ્ત થયેલા રમા પર લખાયેના ઢગલામધ પત્રો પણ યોગ્ય સંપાદન બાદ છપાવવા જેવું બળ ધરાવે છે કલાપીના જીવન, ઈવન અને અત્યંત સમજવા માટે તેમના પત્રો અત્યંત ઉપયોગી છે

ભાવુક કલાપીના ભાવોને તેમના પત્રો અગીઆની માફક ઝીની બતાવે છે. કલાપીના મનની નીકળીક કહી શકાય તેવી સ્વચ્છ, નિર્મળ જમી તેમના પત્રોમા ઝિયાર્થ છે કલાપીના સ્વભાવની હિચ્ચતા અને મનની વિશાળતા એમાની ચિત્રિત બને છે “His face was an index of his mind” એ સત્ય કલાપી વિરો તેમના પત્રો સિદ્ધ ઠરે છે કલાપીતુ ઘણુંબધું મૌલિક મધ લખાણુ (અવાદા સિવાયતુ) પત્રોપે છે, એ તેમના ઈર્મિન અને આત્મલક્ષી માનસતુ સૂચક છે મનની ઈર્મિન પત્રોતુ મોટું ઉદ્દભવસ્થાન ટોવાથી ઈર્મિન કલાપીને વિહંગવાનો તેમા પૂરનો અવકાશ મળ્યો છે કલાપીના ઘણાખરા પત્રો તે તે સમયની માનસિક પરિસ્થિતિના દ્યોતક છે જે તમા કચાગેક વાસ્તવિકહકોતો કે લાગણીઓને ભાવના અને ક પનાના રંગે રંગી રેરી બનાવવાની કુશળતા માનૂમ પડી આવે છે, તોપણ બ્યારે આપણે તમની “આત્મકથા” શુભાવી જ બેઠા છીએ ત્યારે તો આ પત્રોને તેમના આત્મકથાતના અશરૂપ ગણવા પડે તેમ છે હૃદય ખુલ્લુ ઠરવાના આશયની જ તમણે ઘણાખરા પત્રો લખ્યા છે. કલાપીના આત્મજીવન ઉપર આ પત્રો સાંગે પ્રમાથ પાડ છે તેમના માનસિક જીવનની અનેકવિધ સમસ્યાઓ અને વિચારો-ભાવનાઓને પત્રો હૃદય ગમતાથી સમજાવે છે તમના વિવિધ કાવ્યાના ઉદ્ભવ અને જૂમિતઓને પત્રો સ્પષ્ટ કર છે કદી જાતના અચળા વિના પત્રોના મનાપી મનને વટેનું મ છે કલાપીના અગ્નિવરો જીવન અર્થ પત્રોના કાલ છે તે આ કાવ્યા/કલાથી કલ્પ ગારીજની જેમ પત્રોમા આત્મમ પ્રથ આત્મમહતા નહિ બનાવના ટોવાને લીધે તમના પત્રો તમના વિરુદ્ધ અત્યંતની આગિતી આપે છે, ગાબીર, સત્યના મોધ, પત્ર તત્ત્વની અખતા બુ નાનાં ઉત્ત તેમના જીવનમા પ્રવેશ્યા છે તત્ત્વનાન માટે એનિષ્ટાવી, અભોગનાથી વિચાર ચનાવવા અને એ વિચાર માંગે

એટલા જીવનમાં ચાલે તેટલા પરિવર્તનો થવા દેવાં એ બાબતોમાં “કાન્ત,” “કલાપી” અને “મુદ્રરૂ” માં સમાનતા છે. કલાપીના પત્રો આવા પરિવર્તનો પણ ઝીંકી જતાં છે.

કાન્ત પરના પત્રો :

કલાપીના પત્રોમાં મોટી અસ કલામય પત્રો કાન્ત ઉપરના છે. એ પત્રોમાં કલાપીનું હૃદય પૂરેપૂરું બહારે જીતી જાય છે. મણિલાલ મજાદા કલાપીનું હૃદય એટલો મુક્ત વિદ્યાર્થી હોતો જણાતો નથી. મણિલાલ તેમના શુદ્ધ મમાન દોષથી તેમની આંતરે તે આધ્યાત્મિક, ગજડીય, ગૂંચ કે સમાજવિષયક ચર્ચાઓ કરે છે અને સોમનાના પ્રણય-દિવસોની વાત પાછું નાગર્હિતનના દેવોથી તે તેમની સમક્ષ મુકે છે, પણ તેમનું પ્રેમો હૃદય કાન્ત પરના પત્રોમાં તો પૂર્ણપણે દેખાઈ જાય છે. આથી જ આ પત્રો શુભગતી જનતામાં મોટી વધુ લોકપ્રિય બન્યા છે. કલાવિધાનની દૃષ્ટિએ પણ કાન્ત પરના પત્રો મર્વોત્તમ છે. સુદુષ્ટિ અને ઔચિત્ય સિવાય અન્ય કંઈ બંધન તેમને આ પત્રોમાં નહીં. કાન્ત પરના પત્રોમાં કલાપીનું વ્યક્તિત્વ ના પુ દૃષ્ટિએ ગૂંચ ચાલે છે (૧) કલાપીના આગ્રહની દૃષ્ટિએ, (૨) તેમની સાહિત્યપ્રવૃત્તિ અને સાધનાની દૃષ્ટિએ, (૩) ધર્મમથન અને આધ્યાત્મપ્રેમનો દૃષ્ટિએ. આ પત્રોમાં કલાપીનો ઉચ્ચ ધાર્મિક, પોતાના કાર્યો માટેનો તટસ્થ વ્યાલિપ્રાય અને પોતાની કવિતાનું સ્વરૂપ અને પ્રયોજન સ્પષ્ટપરો જણાવા મળે છે. આ પત્રોમાં કલાપીમાં વિવેચક પણ જીડે જીડે ગેલો છે, તે સ્પષ્ટ થાય છે. કલાપીમાં સત્યગોષ્ઠ માટેની જે જિજ્ઞાસા હતી તેને કાન્તના પત્રોથી ઉત્તેજન મળ્યું અને કાન્તે મોટાવાવેલા પુસ્તકોએ કલાપીના ચિત્તમાં એવી અસર કરી કે તેમના જિજ્ઞાસાના અતિમ વર્ણનોમાં કલાપી કાન્તના સ્વીડનબોર્ગીય વિચારોના આકર્ષણમાં આવ્યા તે આ પત્રો દર્શાવે છે ?

૧ કાન્ત અને તેમના ગુરુશ્રી મુનિશ્માર એમ મનાવે છે કે “કલાપીએ સ્વીડનબોર્ગ” સબધે પોતાનું મતજ્ઞ ફેરવેલું,” અને તેના દેખમાં “માના અને મુદ્રિકા” અને “નારી હૃદય” ને ધરે છે. કાન્ત “માલા અને મુદ્રિકા” ની પ્રસ્તાવનામાં લખે છે “લખ એક સબધી સ્વીડનબોર્ગના વિદ્યાનુ કપર કલાપીએ કેટલીક બાબતો અને વિષયગામી રીત પ્રથમ એક પત્રના આકારમાં બહાર પાળી હતી પ્રસ્તુત લેખમાં (નવવર્ણ) જેઈ શકારો કે કલાપીએ એ વિષયના શુદ્ધર અને હૃદયસ્પર્શક પ્રકાશને સ્વીકાર્યો છે”

પરંતુ કલાપીનો પાનદશમ પરનો તારખ-૧-૧૯૬૦નો પત્ર વાંચો —

“સ્વીડનબોર્ગમાં મેં જે કહ્યું છે તે જ સર્વ રથાને આરે કહેવાનું છે એ લેખ અને

વાજસુરવાળા પરના પત્રો :

કાન્તથી ખીન્ને નખરે વાજસુરવાળા પગના પત્રો આવે છે. તેમા કલાપીનું અનેકરંગી વ્યક્તિત્વ ઊપસે છે. દીખાડી, વિનોદી, રમતિયાળ કલાપી, મોહલો રોખીન કલાપી, કવિ કલાપી, વિવેચક કલાપી, મ્નેહી મિત્ર કલાપી, ગભીર ચિંતક કલાપી—આવા કલાપીના વ્યક્તિત્વના અનેક પાસા આ પત્રોમા ઊપસે છે. તેમની પત્રગૈરીનું વેવિધ્ય ને તેનો મુક્ત વિહાર પણ આ પત્રોમા મૌલવી વિરોધે નેવા મળે છે. તેમનો અભ્યાસરસ એમા પ્રત્યક્ષ થાય છે. તેમનો સ્થૂળ જીવનવિદાસ પણ આ પત્રોમાથી રીઝીક દોરી શકાય તેમ છે જે “નીલી ભાતવાળા મેઘન” વાજસુરવાળા વિના પોતાનું મનખેતર સોમાય છે તેને આ ભાતક—કલાપી ખગી કવિતાનું સ્વરૂપ સમજાવે છે. વર્ડ્ઝ્વર્થની કવિતાનું વાચન કેમ કરવું તે બતાવે છે. વર્ડ્ઝ્વર્થ અને રોની વન્થેનો ભેદ દેખાડી આપે છે, પોતાના કાવ્યોનું ગ્રેગ્યુર સ્થાન અને ઉદ્દભવ દર્શાવે છે, એમર્સનના ચિંતનની ગહનતાની પિછાન દેગવે છે, ગ્રુગાતી નાટક ટપનીઓની ચર્ચા કરે છે, ગવિવર્માના કાવ્યોનું મનદર્શન કરાવે છે, પોતાના કાવ્યોની મર્યાદા બતાવે છે અને પોતાના હૃદયમા ઊભા વિચારો અને નિર્ણયોની જાણ કરે છે. કપશકર ઓઝા પગના પત્રોમા ગર્ભિલ ગમ્મિલ, પ્રેમી, વિચક્ષણ, મિત્ર કલાપીના દર્શન થાય છે.

પત્નીઓ પરના પત્રો :

ગમા અને રોહના પગના પત્રોમાથી કલાપીની પ્રેમદષ્ટિ ચચળતામાથી ગભીરતા તરફ ઝુલી વિકસતી ચાલી છે તે જાણવા મળે છે. ગમા પગના પ્રેમપત્રો કલાપીના પ્રેમના નીર દેવા શાત, નિર્મળ સૂક્ષ્મ ભાવયુક્ત બનતા ગયા છે, તેના દૃષ્ટાંતો પૂરા પાડે છે કલાપીનો વયભેદ અને રસભેદ પણ એ સૂચવે છે. ગમા ઉપગના પ્રકટ-અપ્રકટ પત્રો કલાપીએ ધણખરું તેમની મોળથી અઢાર વર્ષની ઉમરમા લખેલા છે, બ્યારે રોહના પગના પત્રો ૧૮૮૮ના જુલાઈ પછી એટલે કે કલાપીના અધ્વાત્મ-ઉદ્ઘાડ સમયના છે કોટડાવાળાના પત્રો આંતર્યાગિક સ્નેહ આ જીવન એ સત્ય પર જ લાળા મળથી ટપી રહ્યું છે અને ત્હે જે વાચ્યુ તે બધી વાનમા ના એક જ સત્ય હતું જ નહીં વાત તો તેનો એવાદ બાજુ છે. ” (“પરધાર”, પૃ ૮૬)

તા ૪-૨ ૧ ૦૦ ના ૧૧૪ ગોપર્ધનરામને લખેલા પત્રના “તેના ઘોડા પુરુષકો વાનરા ૯ ધાર હુ.” ગોમ નમે છે સ્વીડનનો પિંચ નવકલાઓના જેમ કપાનરો કલાપીએ મર્યા છે તેમ તે ચિત્તોગીની નવરોના પાડુ કરનાર દત્તા ખરું જોતા તો મ્યાપી સ્વીડન-ઓર્ડ તરફ નહિ, પણ ચિત્તોગી તરફ આખરમા દોડેલા તેમને રીતસરની ચિત્તોગીની રીક્ષા પણ બીધી હતી

અને કર્તવ્યદષ્ટિના છે. પણ ૧૮૯૮ પછી ક્રાંટકાવાળાં પ્રયેની કલાપીની કર્તવ્ય-સાગળી બતાવે છે કે કલાપીને મન ત્યારથી રમા અને આનંદીના વચ્ચે રનેલી દષ્ટિએ કસો ફરક રહ્યો નથી, એટલે કે રમા તરફનો તેમનો રનેલ પિતરવા સાગ્યો છે.^૩

આનંદરાય, સરદારસિંહ અને બીજા બધા :

બે મિત્રો આનંદરાય અને સરદારસિંહ પગના પંત્રામાં કલાપી મુરખી શુભેચ્છક, સાહિત્યપ્રિય કવિ અને સાગળીરેસા મિત્રના સ્વરૂપમાં દેખાય છે. મીઠે ભરાયેલા આનંદરાય અને સરદારસિંહ પરના પત્રોમાં કલાપીની ભાવોદ્દેક્ષતા, સ્વમાનીપણ અને આત્મપૃથક્કરણ ગૂઢપણે વ્યક્ત થયા છે. લલિત પરના પત્રોમાં કલાપીની સાહિત્યચર્ચા, કવિભાવના અને દર્દદિવી જાણાય છે. જટિલ પરના પત્રોમાં કલાપીની કવિતાના મૂળ, તેની શ્રમિકા અને જટિલે તેમને કાબ્યામાં કરેલી મદદ વ્યક્ત થાય છે. કલાપી કેવા મતુર અને વ્યવહારક્ષ છે તે જટિલ પરનો છેલ્લો પત્ર સ્પષ્ટ બળ્ય છે. ગોવર્ધનશ્રમ પરના પત્રોમાં કલાપીનો અભ્યાસ અને ગાદીત્યાગનો બારંબાર બહતો સમજાવતો નેઈ શકાય છે. ગાદીત્યાગના દાગો અને તેની તેમણે વિચારેલી વ્યવસ્થા ને હેતુ બાબત તાત્પર્યસાદેગના પત્રો જોવા પડે તેમ છે.

આમ, કલાપીના પત્રો તેમના આતરણાલ્ય માનસ તથા જીવનપ્રવૃત્તિને તથા સાહિત્યસાધનાને તેમ જ કર્તાના સાચા વ્યક્તિત્વને પ્રકાશમાં આણે છે. તેમની પત્રધાર તેમના હૃદયના વિધિવિધ રસપ્રદેસોમાં આપણને બળપૂર્વક ખેંચી બળ્ય છે, એમના ટૂંયાની સખામાં આપણને શ્રવાડી મોજથી આબોહાવે છે.

પત્રશૈલી :

એવો જાદુ શી રીતે બને છે? તેમની રચક ને વેધક પસંદેલીયા. કલાપીની પત્રશૈલીનું મુખ્ય લક્ષણ તેમની બર્મિનો બીડો ઉમળકા છે. એવી હાથાલગી સાગળી ને હેતથી કલાપી પત્રોમાં નિવેદન કરે છે કે જેને પત્ર લખાયો છે તેની સાથે તેમનું હૃદય આત્મીય બની બળ્ય છે, તેના ઉદ્દેશ સાચે શીઘ્ર નિકટતા તે સાધી લે છે તેમ કરી વાચકને પણ પોતાના બર્મિલ ને ભાવનારગી વક્તવ્યની અભિમુખ કરી પોતાના વિવિધગી, બિજાતા સ્વભાવ અને હૃદયનો તેને

૩. “પહેલી વખત રાઠાવાળાની હાજરીમાં આપો મળ્યું. તમે સંપથી એની અને મ્હારી સાથે પાતો કરજો મારી, મોઢીની બાબતમાં જરા મરકરી કરજો. એવી તેવી પાતો કરજો પછી એક વખત એમ મળ્યા પછી હું તમને મળી રાકોરા, જેથી એકદમ દૂર રી ગયો એમ લાગે નહિ ” (“પત્રધાર”, પૃ ૬૪)

અનુભવ કરાવી પોતાની સાથે તેને સમગ્ર જનાવી મૂકે છે. જેવા લાવના ઉઠાળા તેમનામાં આવે છે તેને યોગ્ય ઊછળતી નેમની લાપા પણ પત્રોમાં સદા રહે છે. /લાપા અને વસ્તુ, આમ, એકબીજામાં ઓતપ્રોત બની ચાલે છે. |સલામતતાની ચિંતા કલાપીને પત્રલેખનમાં હૃદયઉદ્ગાર વેળાએ ગ્રહેતી જ નથી,| એથી તેમની વાણી હૈયાની સીધી ફૂટતી અસ્વાભીઓ જેની સ્વયં જુ લાગે છે | વાચકના હયાને, આમ, તેમના પત્રોમાં વસ્તુ અને લાપાનો અદ્ભુત મેળ ખેચે છે તેમની પત્રગૈરીનું એક બીજુ લક્ષણ વિષયોન્મુખતા છે. કલાપીનું ચિત્ત પત્રલેખનમાં વિષય ઉપર ત્વરાએ લીલાથી પહોંચી જાય છે, અને તેનું હૃદય ગમ બધાન આપે છે. નાસામ્રતા (Directness) તેમની શૈલીનો બીજો ગુણ છે. એમના ઘણા પત્રોના ઉપાડ જુઓ

“ જ્ઞાના મણિલાઈ,

કાઈ નિરાકરણ, કાઈ અત — નિગાશમાં કે દષ્ટપ્રાપ્તિમાં, ગમે તેમ પણ આ લાખા વર્ષોની આશાનો ઉવે નિકાલ ? ” કેવા માનસિક સ્થિતિ ને લાગણીને ઉચિત નાસામ્ર ઉપાડ આ પત્રનો છે ।

કલાપીની પત્રગૈરીનું એક ત્રી / લક્ષણ તેમાં આવતું મુમધુર ચિંતન છે. એ ચિંતન મુખ્યત્વે ત્રણ વિષયને સ્પર્શે છે (૧) જીવનવિષય, (૨) સાહિત્ય વિષયક, (૩) ધર્મવિષયક આ ત્રણે પ્રદેશોનું ચિંતન કેટલીકવાર તો એવા મહાન સત્યો અજાણ્યતા પણ કલાપી પાસે ઉચ્ચારાવી નાખે છે કે આપણને મોઠ ફિરસ્તો ખોલતો હોય એમ માલૂમ પડે. કલાપીના ચિંતનમાં વિચારોની સફલતા કે ક્રાન્તિકારકતા નથી, પણ એ તદ્દ તદ્દ વિષયના મર્મને તો જરૂર સ્પર્શે છે ૪ જગતના પરિચિત સત્યોને કલાપી એવી સૂનાત્મ શૈલીમાં, કાવ્યની

૪ ‘વડવાના હાથબળે મેળવેલી રાજ્યગાદી કરતા, મહારા પોતાના બગથી મેળવેલી નિધા હનર દરમ’ ઉત્તમ અને મુબજ તેમ જ પુરુષાર્થ ધરે તેવી |ણુ છુ ”

“વળી, “જગત ભ્રમ છે એ શા મટિ માનુ ન હોય ? એમ હોય તો પણ આ મહારી દનિયા મહારી સાથે જ જન્મી છે એ ભ્રમને લીધે સાચુ છે મહારી માયા મહે જ હૃતપન્ન કરી છે ”

“પ્રવૃત્તિલીન મોક્ષને પણ હુ નથી માનતો પ્રેમલીન હોય તે જ પ્રવૃત્તિલીન હોય પ્રેમલીન મોક્ષ હોય જ નહિ નિરાશા એ જડતાનું બીજુ નામ છે ”

‘ મ ય આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે ફરી ગકતુ નથી અને તેથી સત્ય તરફ જ આપણે ફરતા છુ ’

‘ વિદ્યાને માતાને સ્થાને રાખવા કરતા સ્ત્રીને સ્થાને રાખવી એ જ ઉત્તમ છે ’

રીતિએ અને ભારપૂર્વક રજૂ કરે છે કે શુદ્ધિપ્રિય વાયક પણ તેમના વિચારોમાં ઉદયને ધરીભરે તપાવા દેવાનું પસંદ કરે છે. એમના વિચારો રસાત્મક સ્વરૂપે, ઊર્મિના રંગમાં બોળાઈને ઉચિત સ્થાને રજૂ થાય છે, એથી મધુર બની રહે છે. કલાપીના માનનિક-ગૌદિક દેહનો આપણને એ દ્વારા પરિચય થાય છે. એમના વિચારોમાં ભાવનાનું તત્ત્વ વિશેષ જોવાય છે. કલાપીની પત્રગૃહીનું એક લક્ષણ તેમાં આવતાં તેમના જિજ્ઞાસના તીવ્ર મનોમથનો છે. કલાપી સુખ્યત્વે તો પત્રોમાં પોતાના ઉદયની વ્યથા, ગમત્યા-આદોલન અને લાગણ્યો વ્યક્ત

“મામ જાગારીએનો નાસ થવો, માણસ પરની દયા જતી રહેવી, એ કાંઈ ઓછી શિક્ષા છે ?”

“હૃદયના જ્ઞાપૂર્ણ થું કોઈ જ્ઞાન નિશા જ નથી ?”

“લગીન જે હોય તે કહેવામાં તે કલ્પિત ફેરફાર કરાવી શકતી નથી.”

“અત્યુને યુદ્ધ કહું” તેમાં હું નીતિ માનતો નથી. જ્ઞાન—પૂર્ણ જ્ઞાન આવો સંહાર કરવામાં કેમ હોય ? તેણે નિમિત્ત પણ યુદ્ધ ધરતું ન હતું. યુદ્ધ એ જેવી ફરજ હતી તે કરતા આટલા બધું મોનો વિનાગ એ બહુ મોટું પાતક અને તેથી તેમ ન કરવું એ વધારે મોટી ફરજ હતી. નીતિનો માર્ગ ઓડવો તે રાજ્યના પણ ગાદિવ કરતા વધારે જોખમી છે.”

“રત્નાસી થા મો તો રાંકર જેવા થને. રાંકર રત્નાસી હતો, પણ વિશ્વનું સૌન્દર્ય તે પી ગયો હતો. નદિ તો, યુદ્ધને દેશનિકાલ તે કદિ કંગી શકત નહિ.”

“દુનિયામાં ટપ અને રોડની સીમાઓ ન ધારેલી જ આવી જોખી રહે છે”

“હૃદયની કેમળના એ જ કાવ્યની ઉત્પત્તિ છે. આમ છે, તેથી જ કેટલાંક કવિદાસ કરતા ભરબુનિને મોટા ગણે છે”

“હું તો ‘ગીત ગાન’ કાવ્ય જ હોતો નથી, ‘લાગણી’ વિનાનું ‘કાવ્ય’ એ બને જ નહિ. ‘વાનગી’ જેના નહિ, તે કાવ્ય નહિ”

“કવિ-ખરો -વિ-એ ગોમનિત્ત છે. તે કલ્પ છે. દરમો વિષય જુદો છે, હતા એક છે અને તે કલ્પ જ છે એટલે અમર રહેવાનો તેમાં કાંઈ નહું” છે. જેમાં નાઈ નહું” છે તે જ કવિ. જેમાં કાંઈ નહું” છે તે જ કાવ્ય”

“આપ ન્યા સુધી જાણાડું” સૌન્દર્ય જેવા ચીખરો નહિ, ત્યા સુધી કવિનાનું ખડું સ્વરૂપ જોઈ નાગો નહિ”

“શ્રીશી. જેલ. ઘ. કે મિલ્કત કે ચેકમપિયર સિલ્કાનના દમણ નથી અને બહુ કાવ્ય સુધી આરવાના નથી. ગાલી કાંઈને કવિ કહેતા તે ગળદને જ દવકો કરવા જેવું છે”...

“આનુભવ-મિત્ર કવિ અને સર્વાનુભવસિક કવિમાં હું બહુ બેદ જોતો નથી જે વ્યક્તિને ગાઈ શકે તે થું સમથિનું જ ગીત નથી ?”

કરે છે, પરંતુ એમ કરતા તેમના ચિત્તમાં જે રહેયો ચાથી રહ્યો છે તે વાયકને સાક્ષાત્કાર કગવે છે ૫

અને કલાપીના પનોતુ છેલ્લું મોટું આકર્ષણ તેની સુમધુર, ગિર્મિલ, એકસરખી ગભીર, પ્રવાહી, રસાળ, ભાવોચિત ગદ્યચની અને દ્રામગ ભાષા છે. એમનું ગદ્ય એવું આયાસગ્રહિત, ધારાળદ્ધ, હૃદયમાથી જે બોળાઈને આવતા વેગપૂર્ણ, નિર્મળ અગ્રણી જેવું છે કે વાયક જગ પણ શ્રમ કે કટાણા વિના એક નવનકથાના પ્રખણોની જેમ હોરો હોરો સડમડાટ વાચી જાય એમની ભાષા ક્યારેક તળપદી, કહેવતો ને શ્લોકપ્રયોગોની સુગંધ તાણ કરતી, ક્યારેક જીવંત પ્રાણવાન બોનીનો સાક્ષાત્કાર કરાવતી તો ક્યારેક “અચિત”ના પનોમા વિનોદમાં છે તેમ સસ્કૃતમય જોવાય છે પણ ભાષાની એવી કૃત્રિન અસર ૧૯૪ પછી જોવાતી નથી તેમની ભાષામાં એકમગ્ની પ્રૌદિ સમ્પ્રારિતા અને વેધકતા છે જ્યાં જેટલું કહેવાનું હોય છે તેટલું જ સા ત કહે છે અને વિનોદ કે મિત્ર સાથે મગ્નક સિવાય ભાષાનો અર્થ વિલાસ તે કગના નથી હતા એમની ભાષામાં ગમતિયાળપણું પણ આવે છે ભાષાનું પોત કલાપી પોતાના તત્ત્વની જ હૃદયભાવ પ્રમાણે ગણે છે ક્યારેક તેમાં ગિર્મિનો બહળાટ આવે છે, ક્યારેક એમાં ટોળટપ્પા કે વિનોદ આવે છે, ક્યારેક એમાં કવિતા આવે છે, તો ક્યારેક એમાં વિચારનું ગાભીર આવે છે પ્રકૃતિના ચિત્રો તેમાં સુરખતાથી ચિત્રિત થાય છે, પ્રકૃતિની ગમ્ભીરતા અને ભાવના, તેની ધનજતા અને ગીનતા, તેના તોફાન અને રફતા આ ભાષાના મનાપી લીલાથી સર્જે છે પનોના કનાપી મીઠી મગ્નક કરે છે અનેહીને લાગ લડાવે છે, અજનામાં વાત કરે છે, ગિર્મિના ભાગ વડાવે છે વાયકને ભાવનાપૂરમાં તાણી દે છે કેદીક

૫ “ ૥ હૃદય જેને તેને રૂબ જે ગામડું છે આ હૃદય મઈ પામે ન જ બોલુ, પણ શુ ૩ ? તેમ મરતા તો હૃદય કાઠી જશે ” “હૃદય જે રહેશે નહિ ”

“ શોભનાને હૃદયમાથી કાઠી નાખતા ગાથુ જગત, ગમા-જગુ નિઃશી જાય છે શોભના ખરે અને બીટુ જઈ રહે એ જગી રાણ નથી રમાને હૃદયમાં રાખતા શોભના પણ હૃદયમાં બરાઈ જાય છે

“ રહે રે ! મ્હાગ સબધમાં આવનારા કાળી વચ્ચા છે શુ આપનું પણ એ જ ચરો ? એ રામા પાપ ચાપની આગા આપો છો છતાં પણ દુઃખ ચઈ રાકતી નથી. અને કોણ જાણે શુ થયું છે ? — મઈ પણ કોમલ હૃદય મ્હાની પામે આવે છે તો એવા જ કોઈ વિચારોથી તેને મરિ મને મેદ થાય છે મ જબુ વાળા કાવચી એવા નરમ હૃદયને દૂર જ રાખવા નિશ્ચય કરી હતો પા. — અરે ! એ હવે પડી જાય છે ”

નાનકડા મધુર ડાર્મિકાઓ લખી નાખે છે, તે તેમના સાપાત્રશ્રુત્યના મુજબ છે. આમ, પત્રોમાં સ્વૈચ્છિકાગી, વિનોદી, મોજાલા, કવિ, ચિત્રક, વિવેચક, જીવન સારે અધઃતા, મચનગીલ અને દર્દીલા કલાપીના પાસા મોચા બને છે. કલાપીની પત્રલેખક તરીકેની શક્તિ અને સફળતા પોતાના વિવિધગી વ્યક્તિત્વનો તે પત્રો દ્વારા ગાઢ અર્થ કાઢી શક્યા છે તમાર અને પત્રોને માત્ર તેમના જીવનના કલિહાસરૂપે જ નહિ, પણ ગુજરાતી સાહિત્યના એક સમૃદ્ધ નમૂનાઓ રૂપે તે આપી શક્યા છે તેમા છે. કાન્તના કેટલાક પત્રોને બાદ કરીએ તો અગત્ય જતા સાહિત્યધ્યાના ચિરજીવ દુકડા જેવા આવા પત્રો આગામી સદીમાં બીજા કોઈ સાહિત્યકારે લખ્યા નથી. લખ્યા હોય તો મહાકારે

૧ 'વી પી ગને નટોયા-કહે તો, બાસરાનો એક સારો આકાશ મોઢી દે ?' ('પત્રધારા', પૃ ૩૮૫)

બ 'બાઈ-એ-બાઈ કા, શું છે આટલું બધું શું ? ના-ના-બાઈ એવા ડાળા ન થઈએ' (એજન, પૃ ૧૧૨)

ક 'ખોઈડા બિચારા પત્રનથી ધસડાઈ, જુદા થઈ ગયા વળી સાતુકી વાધુની રાહ જોતા જો કાઈ-ભયાગાનદ મળે તો ત્યાં વેઈ વિશ્વાન્ત રહેતુ-બીજુ શું ?' (એજન, પૃ ૧૪૮)

૬ 'ચુવની રોપમા દરોડ જ, બાકીના તો વર્ષાની રાહ જોવાતુ—આન્તર, બાહ્ય અને ધરનીની બળાઈઓ મટિ' (એજન, પૃ ૨૮૮)

ઈ 'જોડા ! અભાદે મને એક વર્ષ પહેલાની મારા મનની સ્થિતિ સામરે છે કેટલું દુઃખ ? મટી મુજબ ? એ બધા પછા આપ ચીરી મને અલગાગા પારે વઈ ગયા એ કેટલું બધું ? હુ શુ લખું ? ગાપ લાખું જીવે અને આવા બધ્યા ઉપર આવા જ ઉપકાર કરતા રહો' (એજન, પૃ ૧૭)

૬ 'આપણે મળી શમતા નથી. માપ કાન્ત સાથ મળી શકે છે ? મારાસ અને જાડમા બહુ તફાવત લાગેતા નથી બિચારુ મોઈ સ્થિતિ ઊડી જઈ શમતુ નથી પણ સારામા કઈ હાકલથી કઈ હાકલ જોઈ રહ્યા જેવી છે ? અને દુઃખ પણ કયા ન કરતુ જોઈએ ત્યાં થયા વિના રહેતુ નથી' ('૧૪૪ પત્રો', પૃ ૨૦)

ગ 'હે અલી પત્રવતા ! ગા બાબત જેને મારે તારો ગા મિત્ર આગ્રહ છે તેનો તો નકમી પત્રો લાવજે હો હવે જીને પણ પ્રમુખના દરજ્જાની ઘણી અભિલાષા ઉત્પન્ન થઈ છે જા ! બહે જા ! કતોહ મી આપ તુ તે બા ચલાણી ! ખરે ! માતિ બાગ્યગાળી ! કોઈ દિવસ દૂત ન પૂર્ણ કરી દેખીને મેગવજે તો ખરી' ('પત્રધારા', પૃ ૨૨૦)

હ 'અમે મુબઈ જઈએ છીએ ! વર્ષાની રમઝડ અને નાચગાગાના તબલા ! શા વાત =રનો ? નવો છદ અને નરી મજ તે છદ કેવી રીતે વચાય ? મુબાઈમા જેવી રીતે વરસાદ આવે જ તે રીતે 'એક દબ્બા -પૃથવી' ('પત્રધારા', પૃ ૧૬૫)

જ 'એ રોકના પોતાકના ચી વરા જેતુ કરી લઉં-વળી ખતુગીને બનિયો' એ વખત થઈ ગયા પત્ર સ્પષ્ટતા ન રજાવ તો 'બનિયો' 'બનિયો' સાથ ' (એજન, પૃ ૨૫૫)

પ્રકટ થયા નથી. કલાપીના પત્રો એક કળાકારના પત્રો છે. ખાસ કરીને જે પત્રોમાં એ શિખામણ આપવા બેસતા નથી કે છવનતુ યાન સમજાવવા ગહેતા નથી કે જ્યાં વિચારભાર લાદતા નથી, ત્યાં કલાપી કળાકાર જ રહે છે.

પ્રવાસલેખન :

આપણા કલાત્મક એટલે અર્જનાત્મક પ્રવાસમાહિત્યની કલાપીના “કાશ્મીરના પ્રવાસ”થી જ સાચી શરૂઆત થઈ ગણાય, કારણ કે તે પહેલાં પ્રવાસવર્ણનોમાં સાહિત્યિક તરવો કુટા માહિતી અને બોધના તરવો વિગેય હોવાથી તેમને શુદ્ધ પ્રકારના પ્રવાસમાહિત્યમાં લેખી શકાય નહિ.

કાશ્મીરનો પ્રવાસ :

“કાશ્મીરનો પ્રવાસ”^૭ સત્તર વર્ષની તુલુ વયના એક કવિહૃદય, કુદરત-પ્રેમી અને સ્વદેશભક્ત ગજકુમારની કવમનુ પ્રથમ સર્જન છે અને ભવિષ્યના નીવડેલા કવિની કલા અને કંપનાના “બીજ” રૂપ છે. પ્રકૃતિ અને સહૃદય વચ્ચેનું એકથ તથા પ્રકૃતિ અને મનુષ્ય વચ્ચેનો વિસવાદ એતુ મોડું પ્રેરક બળ છે. સુગંધિતુ અતર્ગત લાગણીવિશ્વ—રસવિશ્વ કુદરતના સાક્ષાત્કારથી એવું તાદાત્મ્ય અનુભવે કે તે તેને જ “સ્વપ્ન” શબ્દથી ઓળખાવે છે. પ્રવાસ-પુસ્તકને “સ્વર્ગતુ સ્વપ્ન” નામ આપવામાં ગહેલો આશય પણ એ ઉકીકતનું સમર્થન કરે છે. પ્રકૃતિવિશ્વ સાથે સમગ્રસતા અને એકરૂપતા એ તેમનું સ્વપ્ન અને તેનો આનંદ. એ સ્વપ્નસ્થિતિ કાશ્મીરના સાન્દર્શન વેળા તે ધણી-વાગ અનુભવે છે. કાશ્મીરના પ્રદેશમાં મનમોહીત ફરીને સાજો મુકામે પાછા વળતા સુગંધિતે મિનમંડળી દિવસ દરમિયાન શુ જોયું તેની ઉકીકત પૂછે છે. તેના જવાબમાં તે કહે છે “ભાઈ (વાજનુવાળા) અને સાહેબ (પ્રાણુવન-ભાઈ) નો વખતોવખત ઠઈ ને કઈ વાતચીત કરતા હતા, પરંતુ હું તો સ્વપ્નાં ગોસ્વતો હતો મ્હને તો જાગતા સ્વપ્ના આવતા હતા.” કાઈ ચર્ચા દરમિયાન પણ મિનમંડળીમાંથી સુગંધિત અલોપ થઈ જઈ, એના નહવાસથી દૂર હટકી જઈ, મૌન ધાગણ કરી અત્મંધ બની રહે છે અને કોઈ બિડી વિચારગદિમાં દૂબકી લગાવી ગહે છે. ચાલતા પ્રયગો કે વિવાદ બંને એમને જ્યાર પૂજવામાં આવે છે ત્યારેય ધિમાથી જાગતા હોય તેમ “હોકારો” આપી ખડખડ હસી પડે છે અને આશ્ચર્ય જતાવે છે કે “હું જાહી ન હતો.”^૮

૭. “કાશ્મીરના પ્રવાસ”ના પ્રકાશન-હતિહાસ માટે જુઓ પરિશિષ્ટ (૨)

૮. સ્વ રૂપકર એકા સંપાદિત “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”માં “વપકમોપસ દાર ને આધારે

કાશ્મીરનું રમણીય સૌન્દર્ય જોવાથી મુરખિલના મન પર થયેલી અસર અને તે દ્વારા સ્ફુર્તિ આવતા સંસ્કારો તેમ જ વિચારો — કૃષ્ણનાઓનો આ સુસદસિન આકાર તેમના “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”માં મળે છે “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” પુસ્તકે લખાયો દોઢ તરુણ ગસિઁ ગઘ-વિના આત્મવક્ત્રી તરવે સજીવપે પ્રકટ કરે છે પત્ની ગઝઆતમાં “ત્રિય આન્તર સાહેબ”ને તે પ્રવાસવર્ણનનો પોતાનો હેતુ સમજાવે છે

“આપને કુદરતી લીલાનું અવલોકન ગવાનો ગોખ છે અને મને પણ કુદરતી કૃતિ પર લક્ષ આપી તેનું વર્ણન લખવામાં આનંદ આવે છે કારણકે હેશ કુદરતી ખુખીનો જ સમુદાય હોવાને લીધે તે વિશે આપને કાર્યક લખવું એની મહારી હજી છે”

ଉତ୍ତର :

આમ, “ કુદ્દતી કૃતિ પૂર લક્ષ આપી તેનું વર્ણન લખવામાં આનંદ ” આવતો હોવાથી, સુગમિદ ઉવગ આનંદના પ્રયોજનને ખાતર પ્રવાસવર્ણન આલેખે છે એક તો આનંદનું પ્રયોજન અને તેય પાછું પરરૂપમાં સિદ્ધ કરવું, તેથી કર્તાના આત્મલક્ષી તત્ત્વો અને વ્યન્નિત્વ એમાં જીવતપણે આવિધાર થામે છે પોતાના વ્યન્નિત્વના જે અરો ગ્સરેગ્ડ બની ગહે તેટલાને જ તેમાં લેખક દાખલ થવા દીધા છે અને અગત તત્ત્વો ગેગર પ્રમાણમાં અને વિષય તથા હેતુને અનુકૂલ રહીને આધ્યા છે એ તેમની પ્રવાસલેખક તરીકેની મોટી સિદ્ધિ છે. વૃત્તાતકથા .

મુગસિહની વૃત્તાનકથનની આ પણ તેના અગત — આત્મજક્ષી તત્વોનું ઔચિત્ય જાણવવામાં ગ્રહેની છે. ક્ષતાનનો ક્રમ જગાડે અથવા દક્ષાતમાં પુનરુત્થિ ન થાય એ બાબત ઉપર તાનું પૂરું લક્ષ્ય ગ્રહે છે. પ્રથમ શ્રીનગરનું વર્ણન રાવલપિટ્ટી અને શ્રીનગર વચ્ચે ગ્રસ્તામાં જે મુદ્દા દર્શાવેલા મળે છે તેનું તથા વાટમાં જે / મુશ્કેલીઓ નહીં અને ગેમાનક ને ગમ્ભીર અનુભવો થયા તેનું — એમ ક્રમબદ્ધ નિરૂપણ તેમાં થયું છે. શ્રીનગરનો દેખાવ, તેના ગ્રસ્તા, તેના ગ્રહેવાસીઓ, તમના પદોદ્દેશ મીનગિવાજ, ધર્મ, ખાતિપતે, કુટુંબો વગેરેનું સ્વચ્છ અને વાસ્તવવક્ષી માહિતીપૂર્ણ ચિત્ર એમાં દાખવામાં આવ્યું છે. મશ્મીંગે પતિની કુશાલતા જુઓ અને લાગવગનું તથા શ્રીનગરના મદવાડ અને તેની અસરકારકતાનું આલેખન પણ સનેહભર્યા થયું છે.

શ્રુતિસિદ્ધાન્તની કથનગમના જ્ઞાતાનને રત્ન ૧૮ બનાવે છે અને વીગતોનું ઝીણું ઝીણું નમ્શીકામ બનાવે છે એ કથનગમના પ્રવાદમા વાચક પણ લેખકની સાથે પ્રવાસે નીમ્બ્યા હોય એવી તાદ્દશાત્મકતા અનુભવે છે પ્રવાસીના અનુભવોમા કોઈ અપૂર્વતા નથી કે ખાસ ચમત્કાર નથી માત્ર અનુભવો સાદા રૂપમા,

ટુંકાં ટુંકાં વાક્યોમાં રજૂ થયા છે, પણ વૃત્તાંતકથનની ગતિશીલતા, સુરેખતા અને ચિત્રાત્મકતા પ્રવાસની આ પત્રમાળાને નાની રસલક્ષી નવલકથા જેવી આદલાદક બનાવે છે. પત્રોની લેખનરીતિ એવી આકર્ષક છે કે વાસ્તવિક પ્રવાસનું તેમાંથી યથાર્થ અને મનોહર ચિત્ર મળી રહે અને કર્તાના વ્યક્તિત્વના વિવિધ ગતિક પાસાનો પરિચય માથે સાથે થતો રહે. લેખાનંક રસ્તાઓ ઉપર લેખક જેટલો મસ્તાન રહે છે, પ્રવાસની મુશ્કેલીઓ અને વિચિત્રતાઓને એટલેા વિનોદ-માં અને સરલ રમજમા ફેરવી દે છે, ઉગીથી ગરી મુધીના અતરને સાધતા વિકટ રસ્તાને એ કેવી મુક્ત જીવનદૃષ્ટિથી પસાર કરે છે, સ્થળે સ્થળે કંઠગી કે અપરિચિત વસ્તુનો અનુભવ ક્યાંથી એના ચિત્તમાં કેની લાગાગીઓ જાહે છે— એ બધાનો દુખદ ચિતાર તેણે તેના વૃત્તાતમાં આપ્યો છે. એના ગમ્મતના, કંદોડી સ્થિતિના, પ્રતિજ્ઞા ઘટનાના કે વિચિત્ર દૃશ્યના અનુભવોમાં વાચક પણ ધીલર ચિત્તને ખેંચાવા ઈર્ષ થકે તેણે નિર્દોષ મધુગ વાતાવરણ છે. ટૂંકી મનોહર વાક્યધારામાં સુરસિહનું વૃત્તાતનિવેદન વેગ પકડતું જાય છે અને ઘટનાના કથન-પ્રવાહના પૂરમાં વાચકને ચિત્રોની નાવમા બેસાડી તેને વિહાર કરાવતું રહે છે. કાશ્મીરની નવીન, આશ્ચર્યઙ્ગક, આપણા પ્રાતથી સાવ નિગળી અને તેમની વિચક્ષણતાથી જુદી તરી આવે તેની જેટલી ય પરિસ્થિતિઓ, જીવનગીતો, માન્યતાઓ, લોકકેવો, ધધા-ઉઘોગો, વાતો, માર્ગો, પુલો અને ત્યાંની કલાકાગીગરીનો સરલ, વેગવતી ને કવચિત્ પ્રમનનગભીર તો કવચિત્ કટાક્ષો કે વિનોદોની છાજો ઉડાડતી રમતિયાળ સૈનીમાં તેમણે પૂર્ણ પરિચય દગવ્યો છે. કાશ્મીર જતી વખતે ખૂબ ને થાકની તૃપ્ત માટેની મોઢને અ તે મંજેવ જોગ, ધવાસી બોજનનો અને પથારીનો અનુભવ તેમણે ફની ગૂંજથી આલેખ્યો છે।

“થાળીમાં હું હતું કે ધગસના માખાપ। જોગ લજિયા, ખીજી, કડવી પણ સાકર જેની રોટલીઓ, આલુ(પટેલ) નું કાચુ શાક અને નાખતું ખારુ અથાણ ખૂબ ખાધું। શાન્તિ, — મામા વળી માકડના લશ્કરો સદિત તણ ખાટલા ઉપાડી લાયા. “તો જૂખ ન જાણે ઠંડા ભાત તો જીવ ન જાણે તૂટી (અને માકડવાળી ખાટ.” ક્યાંથી જાણે? ઘસઘસાટ જાવી ગયા.”

એના વિનોદમાં ગમ્મતમતની ગમત પણ છે. “ખચ્ચરને આ ઘોડા ગારે દોડતા ઘની મુશ્કેલી પડતી હતી અને વારવાર અટકતું હતું તો પણ સોટીથી જરા શીખામણ આપવામાં આવતી ત્યારે દોડવા લાગતું હતું. આ પણ એક નવું વિમાન।”

આમ, પ્રવાસના વૃત્તાતનિવેદનમાં સુરમિહના મોજલા સ્વભાવનું નર્શન ખૂબ આકર્ષક બની ગદે છે. પરંતુ લેખકના આનંદના પ્રયોજનને તેના વૃત્તાત-

નિવેદનથી એ વિરોધ સિદ્ધ કરે છે સ્વયં જ્યોતે તેણે જોયેલી સૃષ્ટિલીલાના વર્ણનો પ્રકૃતિમા રહેલા વિવિધ પ્રકારના સૌન્દર્યચિત્રો, આકાશ અને ગોળે નીરખતા તેનું હૃદય મુગ્ધ લાવેલી ઊભગાય છે. એ લાવે એવા હૃદયમા સમાઈ ન રહેતા સહૃદય, અનેહી ને શુરુ જોવી સાહેબને પોતાનું નિવેદન કરવા તબક્કે છે તેના પરિણામરૂપ આ પ્રવાસપુસ્તક અને તમાના વર્ણનો છે.

સૃષ્ટિલીલાનું દર્શન :

સૃષ્ટિલીલામાથી મુગ્ધસિદ્ધે પસંદ કરેલા વિષયોની યોગ્ય વગણી આવડી સત્તાગની વચે પણ તમણે પ્રાપ્ત કરી લીધેલી રસવિવેચના અને અવલોકનશક્તિના ઉત્તમ નમૂના છે તેમણે આપેલા ડાબ મરોવર, જેવમ નદીનો પ્રચડ પ્રવાહ, શકગચાર્ચના દેવાલય પાસેથી નિહાળેલી નૃષ્ટિ, ઉરીથી ગરી મુધીનો ગમ્તો, પુલ્કર સરોવરની ભયાનકતા, જેલમનો ધુધવાટ વગેરે દરયોના વર્ણનો કાવ્યમિત્ર અને ચિત્રોની સુરેખતાથી અક્ષિત છે ઓગણીમગી સદીમા કામ્બીંગના પ્રકૃતિસ્થગોનું આલુ મનોરમ વર્ણન અહી જ પ્રથમ વાર મળે છે. સૂર્યાસ્ત, પ્રભાત, મેઘવૃષ્ટિ, દોડતા વાદળા કત્યાદિ પ્રકૃતિના દસ્થોનું આલેખન પણ વાતાવરણથી મલગ તાદર ઇળિ ઉપસાવે તેવું બન્યું છે

“પૂર્વ દિશાની લાલાગ, પર્વતો પરનો શુભાળી દીમતો બગ્દ, નાના પ્રકાગના અવાજ કરતા આમતેમ ઉડતા પક્ષિઓ, આગથી ટપકતા જલો, જગ જરા ઉધડેલા જલકણથી છવાયેલ પુષ્પ, ઝાગીઓ પર પથરાઈ ગયેલી પાળીના મોતીયોથી ચગકતી કશોળિયાની ભળ, વીલુ ઘામ અને તે પર પડેલા પાળીના દીપા ધીમે ધીમે વિખરાતો ધુમ્મસ, હુગ પર ફરતા ઉસ્તિદન જેવા દેખાતા વાદળા, નિર્મળ થતું આકાશ, શુક અને ખીખ વિલ વિરલ ગેના આખા તાગ, પાણી પર ઉડતા કલકલિયા, ખેરઝામાથી નીકળતા ધુમાડાના ચોગ ગેવા ધુમ્મસ સાથ મળી જતા ગોટા અને પ્રભાતકાળના એવા અને નુખકર રમ થિ કુદરતી દેખાવો જોઈ આનંદમા મતપુપાગી કરી લીધા”

પ્રત્યેક વીગતથી પ્રલાનસમવનું શુ સાગોપાગ અને તાદર્ય અનુભવગમ્ય ચિત્ર ઉપસતું ગે છે ! વાતાવરણને સર્વવામા હિસ્સો આપનાર લિન્ન લિન્ન પદાર્થોને તેના યોગ્ય ને સૌન્દર્યપોષક ક્રમમા, સમગ્રનું ચિત્ર વાસ્તવિકપણે નીપજવા પામે તેમ આલેખવાની કલાના લેખકની કુશળતા રહેલી છે અલગત “સરસ્વતી ચંદ્ર”મા લિ વર્ણનસૈધીની પ્રબળ અસરનું એ પર્ણિણમ છે

“સરસ્વતીચંદ્ર”ની અસર ઉપરાત “બાઈ કાદળગીની તેણે કરેલી સેવા”ની / હી ડાપ પણ તેના ચિત્ર પર પડી હોવાથી વાગ વાગ તેના વર્ણનોમા કાઢિયા

કરે છે. અલકારો અને કંપનાચિત્રોની લાખી પલટણ ખડી કરતી વાક્યાવલિઓમા ખાણુની શેનીનું અનુકરણ કરવાનો તેનો સમર્થ પ્રયત્ન છે. પર્વત પગની આડી-અવળી નહક પર જતી ગાડીમાથી આસપાસનું જે દૃશ્ય સુગમિહ નિહાળે છે તેનું વર્ણન રૂપિમતાભર્યું છતાં આનીશાન છે. ખીણમા ધૂધવતી વહી જતી જેલમનું વર્ણન અદ્ભુત અને મનોહર છે. જેલમના ધુધવાટના ધ્વનિના વૈચિત્ર્ય અને વૈવિધ્યન ભર્યું વર્ણન સાહિત્યમા પ્રથમ પગલી પાડતા આ તંદુણને માટે ઘગી જોયી આશા આપે છે :

“પહેલા મુઘાના નૂપુગ્ગવ જેવો, પગી ઉતાવળે પરણવા જતી બાબાના રથના ધુધરા જેવો, પગી મદમત ગઘગજની ગર્જના, સિહના ધર્ધર ઘોડા અથવા વામઝાડીમા કુકાતા પવન જેવો, પછી વર્ષાઋતુની ગર્જના સાથે ખડખડી પડતા કૈતામશિખરના ગડગડાટ જેવો અથવા બ્રહ્માના કમડલુમાવી શકજટા પર અને શિવમસ્તક પરથી મેરુપર્વત પર પડતી લાગીરથીના ધુધવાટ જેવો” — વગેરે

વિવેચણવાક્યોથી ખચિત બનીને એકવીમ વીટીમા પહોણું પથરાઈને બનેલું જેલમને વર્ણવતું આ નહાવાક્ય આ તંદુણની ગઘશક્તિનો પણ સારા પરિચય મેળવી આપે છે. એના ગઘમા દ્રેકા દ્રેકા શક્યોનો ઝકાર પણ છે અને મહાવાક્યોનું સાગરસંગીત પણ છે / સાદી ભાષાના સુરખ, મનોહર, મિતાક્ષરી ચિત્રો પણ છે અને આનંદારિક છટા બતાવતા કાવ્યગતિક તરંગચિત્રો ય છે ઉપમાઓ, ઉત્પ્રેક્ષાઓ, દષ્ટાંતો અને રૂપકોની પલ્લવણ તેના વર્ણનોમા દ્રાપદીને મળતી ચીરમહાવની જેમ દૃશ્યમાન થતી રહે છે

કટલાક દૃશ્યવર્ણનો તા ખરેખર મનોહર અને અદ્ભુતરત્તિક છે મહાવાથી નીકળતા, સૂર્યોદય પહેલાં નુકળાગના પ્રકાશમા જે પ્રકૃતિદૃશ્ય જેવા નબ્બુ છે તેનું વર્ણન હવે કાવ્યમય છે ! એમા યથાર્થતા અને આત્મકાંક્ષિક કાવ્યગતિકતા — ઉલ્લસનો સુમેળ સધાયો છે એનું વાતાવરણસૌન્દર્ય ચિત્તને હલોહલ ભરી દે છે તાગઓનું અદૃશ્ય થતા જવું, એમા એકાદ તાગનું ખરવું, ઊંડી શુક્રમાથી પાણીના ધોધનું પવન અને તેની ઉપર થઈને ચિત્રવિચિત્ર વાદળાનું, એ બધા સ્નાન કરવા આપ્યા દોષ તેમ હવાઈ જવું અને આસપાસ ધૂમ્વા ઠવું — એ વર્ણનમાનું કંપનાચિત્ર ગઈ સમર્થ અને પ્રતિભાશાળી કવિનું જ છે વાદળાના વિવિધ આકાર અને ગોળો વર્ણન કાલેલકગની વર્ણનરીતિની આગાહી આપે છે હાથીઓ, માગ, અજગર દવના વિમાન, ગરુડોની માફક તેમના મદને આકૃતિઓનું થવું ગટેનું પરિવર્તન — આમ, વાદળવર્ણન દ્વારા કાલેલકગી કંપનાનું રૂપના બધા વર્ષો પહેલાં કલાપીએ દર્શન કરાવ્યું છે !

અને “જેલમ માતાએ સગાન હોયો અગે ! તેણે એક માની માફક શ્રીનગરમાં અને શ્રીનગરથી દેડાલા મુઘી અમારી નબાગ વીધી તેના ખોળામાં અમને રમાડ્યા, તેના પથવી અમારે પોષણ દીધું, હાલગા ગાઈ અમને આનંદ આપ્યો, ધુનગ વનડી ગીઝ્યા, નવનવી વસ્તુઓ દષ્ટિ આગળ ધરી તૃપ્ત પ્રીધા, આખરે ગીતાની માફક પૃથ્વીમાં નમાઈ ગઈ, તેના પ્રથનના દગદા પ્રમાણે બીરાન્ત પાને ચાની ગઈ, વજ્ર જેવા આ સ્વર્ગના પાસાખુને ફાડી દષ્ટિ ગોચર થઈ હતી તે પર્વતોને આગ ધરી સતારી ગઈ, દેવુ જાણે કયાએ દષ્ટિમર્ધાન બાઝા દોડી ગઈ”

પુસ્તકના અર્ધત્રેષઠ વર્ણનચિત્ર લેખે આ વર્ણનને સ્વ નિહિલાસ નનુભાઈએ ચામ્ય ગીતે જ બિગ્દાન્યુ છે નાન પદ પદ્મિઓમાં, જેલમની વિનાયુ આવુ ગિર્મિજિછાણુ, હાલગમ વર્ણન અન્યત્ર કયા મગરો ?

આમ, દય્યર્થનો ફાગ સુગમિહ પ્રકૃતિગૌર્વના દર્શનનો આનંદ વ્યક્ત કરે છે અને પોતાનો આનંદ-અનુભવ તે ફાગ વાચના દ પનાયમુ સમય મનુવ કરી આપે છે દસ્યના સમય વર્ણનમાં તેમની કલમ સર્વથા સફળ થતી નથી, પણ દસ્યની મુખ્ય મુખ્ય રેખાઓ દોરી તેની ખૂબીઓ તરફ સદા ખેંચવામાં અને ગમિક અલકાગ ફાગ લેખના પ્રિય-દ પના પ્રગટ કરવામાં તેને સાચી ચક્રણતા પ્રાપ્ત થઈ છે સુગમિહની કલ્પનાનુ દલખરુ મૂળ તેના અનુભવ જતા ઇતિહાસ-પુગણના તેમના વાચનમાં વિગેરે ગ્રહેણુ દેખાય છે Classical allusionsનો વિનિયોગ કથારૂક પ્રમાણુમદાર જતો રહે છે તે લેખકની સૌન્દર્યમુગ્ધતા, હૃદયઆવેગ અને પ્રવાહી રાવીને મગણુ બાબી સ્ટિટીવાના દર્શન અને નિરૂપણમાં તેમનો આવેશલયો અનુગાગ તો મધુર જ બની રહે છે

ચિત્રનિરૂપણ :

દશાતકથનમાં વિનોદી, અનુભવરમિક અને પ્રમન્નચિત્તવાળા, પ્રકૃતિ વર્ણનમાં સૌન્દર્યલક્ષ્ણ અને સાહિત્યના સરુપવાળા, તો પ્રાસંગિક વિચાર નિરૂપણમાં સુગમિહ એક ગહીર પ્રકૃતિના ચિત્રક તરીકે પ્રગટ થાય છે હિંદના હુન્નર-ઉલોગો, રાજઓ, અમતદારો, શ્રીમતા શ્વા હોવા જોઈએ ?, દલાના માનને ગુપ્ત રાખવાની વૃત્તિ, કુદરત તરફની અગ્રનબી લક્ષિતના અનિષ્ટ ફળ,

હિંદની પડતીના કારણે, શ્રીનગરની ગંગીબી અને જનસ્થિતિ, પ્રજાનું પોષણ ને હિન્નતિ શી રીતે થાય? આર્યાની ધર્મભાવના અને કુલમર્યાદા, આધુનિક સુધારાની વિદ્યાઅભ્યાસ, મનુષ્યની ખરી દેખવણી શી? વગેરે વિવિધ વિષયની બાબતો પરત્વે સુરસિંહે પોતાના ઊર્મિસુકન વિચારો પુસ્તકમાં બ્યા બ્યા પ્રસંગ મળ્યા ત્યા ગણીગણે વ્યક્ત કર્યા છે.

વિચારવિષયની વાસ્તવિકતા અને ઉચિતતા પારખવાની યોગ્ય દષ્ટિ આટલી નાની હિમરે સુરસિંહમાં છે. વિચારનિરૂપણનો આડખર બ્યા ને ત્યા દશ્યવર્ણનોમાના અલકાગેની માફક તે ખતાવતા નથી. ગમે તેવા પ્રસંગે તે બોધ આપવા કે ઉદ્બોધન કરવા બેસી જતા નથી, પણ ઔચિત્યબુદ્ધિ અને કલા-દષ્ટિના સયમમાં ગહીને બ્યા લાગણી અતિથય ખનતી હોય ત્યા જ કોઈ વિચાર-પ્રેરક પરિસ્થિતિ કે ઘટના જોઈને તે વિરો પોતાના વિચાર તે પ્રગટ કરે છે. એમના વિચારનિરૂપણમાં કૃત્રિમતા કે રોળ આવતા નથી, તેમ વિચારોનું શુદ્ધ પીજણ પણ થતું નથી. વિચારનિવેદનમાં હૃદયની ઉખ્ખા ને લાગણીનું બળ દાખલ થતા કોઈ વાચકને પણ તેનો એપ લગાડે છે હિન્ન-હિલોગે વિરોના ઊભગમાં તેની સ્વદેશપ્રીતિની લાગણી કેવી ઊછળી ગઈ છે! શ્રીનગરની સ્થિતિનું વર્ણન વાચી દેના હેતુમાં ગમગીની નહિ જવાય! વાચકના હૃદયના મર્મભાગોને સ્પર્શવાની અને તેમ કરી પોતાની લાગણી તેમનામાં સકાન્ત કરી દેવાની યકિત અને ક્યા સુરસિંહમાં છે.

લાપા :

અને પ્રવાસપત્રમાળાની લાપાચની પણ એટલી જ ધ્યાનપાત્ર છે. એની લાપા સરકારી જનો સામાન્ય વ્યવહારમાં વાપરે તેવી શિષ્ટ, સ્વાભાવિક અને છવત છે. એની લાપામાં સસ્કૃતની આછી છાટ છે, પણ “નૃપુર”, “સન-જડિત ગનપ્રભા”, “નિષ્ઠારણ”, “અધ્યાગય” કે “દુર્દશા” જેવા શબ્દોથી વધુ કદિન શબ્દો કે અવગ ગમાસો તેમાં જગતા નથી. ખૂબીની વાત એ છે કે સસ્કૃતના સમર્થ પડિતો ગોવર્ધનગમ અને બાણુની શૈલીનું સુરસિંહ પુસ્તકમાં ઘણે કેદાણે અનુકરણ કરતા ટોવા પતા તેમની સસ્કૃતપ્રચુર લાપા, તેમના કદિન શબ્દસમાસો કે અપરિચિત અર્થઅગ્રહાગેથી તે દૂર ગઈ શક્યા છે. તેમની લાપા પર દિદી-ઉદ્દની કંઈક અચર જોવાય છે, પણ સૌથી વધુ તો કાદિયાવાડના શિષ્ટ જનોની બોલીની અચર છે, જે તેમની પોતાની રોજની લાપા પણ છે. “છલખલ”, “જિગ”, “બચા”, “ધ્યા”, “કિન્તી” જેવા શબ્દપ્રયોગોમાં ઉર્દૂ તરફનું તેમનું વનણ જોઈ શકાય પણ સુરસિંહનું

લાપાપ્રશુત્વ તો બોવાતી ગુજરાતી ઉપનું જ ગણી સદારો. એમની પાસે ગુજરાતી શબ્દોનો જળરા ભંડાર છેક નાનપણથી છે એમ તેમના પ્રારભના અનેક પત્રો અને લખાણો પણ દર્શાવે છે. ધર્મગુરુ રત્નપ્રયોગો, કહેવતો અને શબ્દોનો સરસ વિનિયોગ તે પોતાની પ્રવાહી અને અમૂલ્ય લાપામા દેખાણે કરે છે. “માથે હાપનના પાટા પડવા”, “પગમા કુદાડો મારવો”, “પોથીમાના રીંગણા”, “ઝોટવા ઝોસગી અને પાથગવા પડયા”, “ભુખ ન જુએ ટાટો ભાત અને કાંઈ ન જુએ તુટી ખાટ”, “ઉબા કુગર જેવો લાગે”, “બીજા કોઈ ખાય તે બીજા લક્ષ્યગુવાગો ધાય” — જેવા રત્નપ્રયોગો અને કહેવતો અને “ધાખી”, “ફળી”, “ગડી ગયું” (“દડી ગયું, વહી ગયું”ના અર્થના) “અગામી”, “પૂર્ણલેખ બાદ”, “દાગાની”, “ઝોડા”, “સરપ”, “ધાધા થઈ ગયા”, “કાઈ ગયા”, “ગોતવા ગયા”, “દાળિયા” વગેરે કાઠિયાવાડી શબ્દપ્રયોગો સુગંધિની લાપાને વધુ જીવંત ને સચોટ બનાવે છે. વ્યક્તિત્વ :

“દાખીરનો પ્રવાસ”ની ગદ્યરચનામાં તેના કર્તાના વ્યક્તિત્વનું મનોહર પ્રતિબિંબ પડે છે. પ્રવાસવૃત્તાત અને વર્ણનની સાથે સાથે તેનો આલેખક પ્રવાગી પણ એટલા જ આસ્પષ્ટનું પાત્ર થઈ પડે છે. ગરીબ માણસોની માળા મજૂરી અને તેમના ઉપર ગુજરાતી નાસથી વસોવાતા હૃદયથી ઠરુણાર્, દાખીરની ગદ્યની ઉદ્યોગોની પડતી, દેશની અધોગતિ અને પ્રજાના જગતા, અસાન અને ગરીબીથી દુખી બની ધ્રુવના અવેશવત્સલ સુગંધિ ઉવને હાનિમર્તા પણ આખ્ય અને ચિત્તને સુખ આપનાર પ્રકૃતિદર્શનો દેખવા ઉત્કૃષ્ટ, ગંધ, મુગ્ધ, સૌન્દર્યભક્ત સુગંધિ વિષ્ટ રસ્તા અને પ્રવાસની હાલમાંઓને ગમ્મત કરતા સ્વસ્થતાથી સહી જનાર ખડતલ યૌવનવીર સુગંધિ ગાનઓ, અમલારો, ધનિંગા, સત્તાધારીઓ અને વિલામી આગત, વહેમી લેખ ઉપર કટાક્ષો વગતા વિચક્ષણ સુગંધિ — આમ, અમનું રુ રુ અભાગીએ ને વખાણીએ !

મર્યાદાઓ :

એનો અર્થ એમ નથી કે “દાખીરનો પ્રવાસ” તખ્તશિખ દોપરદિન છે એમાના વર્ણનો એકગળા આસ્પષ્ટ નથી થા. વર્ણનોમા ઝગતા લેખની મુગ્ધ મનોદશાનું ઘેરુ પ્રતિબિંબ પડ્યું છે. અલકાગવિનિયોગ અને તગ વીધાનું દર્શન ધગીવાગ તો લેખની અમલમી મ્મમનું અને સાહિત્યશક્તિનું પ્રદર્શન કરવાની વૃત્તિનું જ પરિણામ છે. એકના એક તગ કે ચિનનું પુનઃ વર્તન પણ તેમા થયા પ્રે છે. અલકારો કેટલીક વખત તો અનુચિત ને અસ્થાને પણ લાગે છે.

“આથી સુદમાં ગયેલા પતિઓને માટે શોક કરવાથી પડતાં અનેક સહસ્ર મુંદરીઓનાં અશ્રુ જેવાં.....અને વસંતમાં ઉંચી ચઢી વિખરાતી જતી શ્રીમંતના જલયંત્રમાંથી નીકળતી જલધારા જેવાં જલણિંદુઓ અહર્નિશ ચોપાસ છંટાયા કરે છે.”

અહીં જલણિંદુઓને “પતિઓને માટે શોક કરવાથી પડતાં અશ્રુ”ની ઉપમા આપવાથી કશી અર્થરમણીયતા સધાતી નથી. શ્રીમંતના જલયંત્રની જલધારા સાથેની સરખામણીમાં પણ કશું ચમત્કારક નથી. જલણિંદુના વર્ણન-નિમિત્તે કેવળ તરંગોનું પ્રદર્શન થાય છે. જલણિંદુઓની વિપુલતા, સતતવાહિતા કે વૈભવ બતાવવાનું તેમાં પ્રયોજન હોય તોપણ ઉપમાઓ કૃત્રિમ ને સાધારણ છે. આવશ્યક-અનાવશ્યક દૃશ્યરેખાઓ, ઉપમાનો-વીગતોનો શંભુમેળો પણ તેમનાં વર્ણનોમાં ક્યાંક ક્યાંક જમા થાય છે. એવે વખતે વર્ણનો સ્વાભાવિક નહિ પણ કૃત્રિમ અને અલંકારપલટણુ કે શબ્દવૈભવ, વક્તવ્યને સચોટ ને રમણીય કરવાનું નહિ પણ હૃદયી બ્યાદે તેને અતિરેકથી શણગારી ચૂંગળાવી કે દળાવી દેવાનું કામ બજાવે છે. એ શણગાર પણ ફેટલીક વખત તો ફેટલાક ધનાઢ્યોને ત્યાં ધનપ્રદર્શન કરવા અનેક પ્રકારની વિચિત્ર આકૃતિઓ તથા રૂપ, રંગ, ગંધ ને ભરચક વસ્તુસામગ્રીથી લદાયેલા દીવાનખાના જેવો બની જાય છે. પણ પહેલી-વાર લખતો સાહિત્યરસિક તરુણ લેખક એમ ન લખે તો જ નવાઈ.

વિચારોની ગાળતમાં પણ સુરસિંહ પૂર્વે મૌલિકતાનો દાવો કરી શકે તેમ નથી. “આર્યાવર્તમાં કુદરતની અતિશય ભવ્ય લીલાથી માણસોની કલ્પના-શક્તિ અતિશય વધી ગઈ અને તેથી ખરી વિચારશક્તિની ખામી રહી ગઈ! અને માણસો વહેમીલાં થઈ ગયાં.”

બક્ષના “હિસ્ટરી ઓફ સિવિલિઝેશન”માં આ વિચાર ઘણા દેશોના ઇતિહાસમાંથી દૃષ્ટાંતો ટાંકી પ્રતિપાદિત કર્યો છે. સુરસિંહના અભ્યાસકાળ દરમિયાન આ પુસ્તક તેમને અનુવાદ માટે વિચારી જવાનું હતું તેથી તેમના સંસ્કૃતિવિષયક વિચારોમાં બક્ષના આવા અનેક વિચારો રજૂ થયેલા છે.

વળી, બ્યાં વિચારો કે લાગણીચિંતનો મૌલિક છે, ત્યાં પણ વિચારોનું સૂક્ષ્મ પૃથક્કરણ, તત્ત્વદર્શી ચિંતન કે લેખકની વિશાલ બુદ્ધિમત્તા જેવું જણાતું નથી. કાલેલકરના ગુજરાતી કે કૈસરલિંગના અંગ્રેજી પ્રવાસપુસ્તકમાં જે વિચારોની પકવતા અને ચમકારા બેવાય છે તે આ પુસ્તકમાં નથી. સત્તર વર્ષના પેઢરતા તરુણમાં એવી આશા રાખી શકાય પણ ક્યાંથી?

અને છેલ્લે, એક મનોહર કાવ્ય જેવા પ્રવાસલેખની સમાપ્તિ શુદ્ધ નીતિ-
બોધના પ્રવચનથી કરવામાં આવે એ તે કયા રસિક વાચકને ગમે વારુ ? સ્વ. મથિ-
લાલ દ્વિવેદીએ પુસ્તકના અંતની ટીકા કરતાં “Very morose conclu-
sion for a book of travel full of beautiful scenes and
descriptions”—એવો અભિપ્રાય આપ્યો છે તે યથાર્થ જ છે. મુંદર, મનોહર,
મધુર વાતાવરણુદર્શન, આકર્ષક વર્ણનચિત્રો અને ઉલ્લાસપ્રેરક અનુભવવૃત્તાંતો
અંતે મૃત્યુ વિશે નાનો નિબંધ લખાય, પ્રકૃતિસ્થભોએ જવાનો પ્રચારબોધ અપાય,
નિશાળિયાઓ લખે તેવા પ્રકૃતિપ્રવાસના કાયદા ગણાવાય, પ્રવાસનો પદાર્થપાઠ
શીખવાય, પ્રવાસનું સાદસ કરવા પ્રવચન કરાય, શામળ સદૃશની વાર્તાઓની જેમ
વિપત્તિવર્ણનો મહિમા વર્ણવાય, પ્રવાસના સાદસ અને તેમાં નડતી વિપત્તિઓને
ખી. એ. કે. મોટક જેવી પરીક્ષાઓ સાથે સરખાવાય, વેળાવેળાની સ્થિતિનું
તત્ત્વજ્ઞાન પીરસાય, હિંમત કરવા અને સંકટસમયે સદા ઉપદેશ યાદ રાખવા
મજાસાધના સજ્જન “કિરતાર યહો વિધિ ખેલ રચાયો”થી આવા સરસ પુસ્તકનું
સમાપન થાય—એ કલારસિક કોઈને પણ ખૂંચશે. જિંદગીની કસોટી કરતી અને
આત્માને તાવતી મહાન આપત્તિઓ સાથે પ્રવાસની મુશ્કેલીઓને સરખાવવામાં
આવે અથવા એ મુશ્કેલીઓ આવા નિર્વેદ અને ગમગીનીભર્યા અંત લાવવાના
એક સાધન તરીકે કામમાં લેવાય, એ પુસ્તકના વિષય તેમ જ તેના સમાપન
ઉભયના ગૌરવને ખડિત કરે છે.

આમ છતાં, પુસ્તકનું એકંદર કલાવિધાન સમુચિત છે. જ્યાં જ્યાં મુરસિંહ
નીતિ, આદર્શ અને ઉપદેશના વિચારભારથી કે સાક્ષરોની શૈલીના અનુકરણમોહથી
લદાયા નથી ત્યાં એ કળાકારરૂપે જ પ્રકટ થાય છે. પ્રકૃતિદસ્તોના આલેખનમાં
તેમની પાસે ચિત્રકારની પીંછી છે, જીર્મિઓને લડાવવામાં, ચિત્તનાં ઉલ્લાસો,
વિષાદો અને લાગણીઓને જલલાવવામાં તેમની પાસે પ્રવાહી લાપા છે. અંતરના
આવેશો અને આઘાત-પ્રત્યાઘાતોને તે ચોટપૂર્વક રજૂ કરી આપે છે. હળવી
રમૂજોમાં અને અનુભવના કથનમાં તે સરસ તાજગી પૂરી જાય છે. અને એમ,
તેમનું આ પ્રવાસપુસ્તક ગુજરાતના પ્રવાસસાહિત્યનું એક સીમાચિહ્ન બન્યું
છે. ઓગણીસમી સદીના આપણા પ્રવાસસાહિત્યમાં તો ‘एकोडहं अद्वितीयम्’નો
દાવો કરે એવી તેની શક્તિ અને સ્થિતિ છે.

પત્રાત્મક નિબંધ :

“સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચારની ચર્ચા” રૂપે દોઢસો પ્રાચીન સાદસ પાનાંના
પુસ્તકમાં ધર્મ, પ્રભુ અને જીવાત્માના સંબંધની વિશાળ રૂપમાં તલસ્પર્શી

છણાવટ કરતો એક નિબંધ કલાપીએ પત્રરૂપે આપ્યો છે. એમા એક સમર્થ નિબંધકાર, ચિતક અને ગઘકાર તરીકે તેમનું વ્યક્તિત્વ જોવા મળે છે.

નિબંધકાર :

આ નિબંધનું બાહ્ય સ્વરૂપ પત્રનું હોવાથી તેની લખાવટમા છવત સ્પર્શ અનુભવાય છે : એમા અગત વ્યક્તિત્વની દોરમ આવી શકી છે ; લેખક જાણે કોઈ વ્યક્તિ સાથે આ લખતી વેળા કોઈ મધુર વાત માડી કહેતા હોય એવી રસાળતા તેના વક્તવ્યમા આવી છે. અને આમ છતાં નિબંધ પહેલેથી છેલ્લે સુધી સુસ્પષ્ટ, સુદ્ધાઓની ક્રમબદ્ધ રજૂઆત કરતો, સ્વીડનબોર્ગની એક પક્ષી એક દનીસ લઈ સમજાવતો, તેની સ્વસ્થપણે ચર્ચા કરી તેનું ખડનમડન કરતો, લેખકના વસ્તુ-ચતુ સમર્થન કરતો અને આખરે એક ગભીર વિચારસરણી ની વિશદપણે હાપ મૂકી જતો શાસ્ત્રીય બની શક્યો છે. વિષયનો પ્રારંભ, ક્રમ, મધ્ય, અંત આદિ એટલા સ્વાભાવિકપણે તેમા ગોઠવાઈ ગયા છે કે વિષય ચર્ચાના તમામ પાસા એકબીજાથી છટા પડ્યા વિના વિષય ઉપર ધીમે ધીમે વધતો પ્રકાશ રેલાવી રહે છે. સ્વીડનબોર્ગની વસ્તુદાષ્ટ, સ્નેહલાવના, વિશ્વદષ્ટિ, તેજો દર્શન સ્વર્ગ-નગરના બે પ્રમાણે ને તેમનું સ્વરૂપ, એની આપુરુપદષ્ટિ, દામ્પત્ય-આદર્શ, એના સ્વર્ગોની ક્રમસરગી વગેરેનું સંક્ષેપમા દર્શન કરાવી, તેના વિચારોમા ગરેલો અમંગલિદોષ, સાપ્રદાયિક સંકુચિત દષ્ટિનો દોષ અને તેના તર્ક કે કવિતાઓની નગ જોના દોષ કલાપીએ ખૂબ વિનમ્રતાથી, શિષ્યલાવે પણ સ્પષ્ટતા અને અનોટતાથી ખુલ્લો કરી બતાવ્યો છે. અને તેને સ્થાને શુ દોષો જોઈએ, કેવી દર્શના કે વિચાર કરવાથી આ સર્વ દોષો ટળે તેનું સદષ્ટાત દર્શન પણ કરાવ્યું છે આગ, આ ચર્ચાનિબંધ કલાપીના માન નકાગતમ. વનણથી ભરેલો નથી, એમા સક્રિય વિધેયાત્મક વિચારનું દર્શન પણ પૂરતા પ્રમાણમા થાય છે. નિબંધમા કલાપી વિચારની એક પણ કડી પોતાની ગર્ભિના આવેગમા, કંપનાના તાણમા કે લાપાના પ્રવાહમા ચૂકી જતા નથી, એ તેમની એકસાઈ બતાવે છે એક પણ વિચારગ્રંથિનું રહસ્ય અમનની તેની છણાવટ કરવી બનતા નથી, એ તેમની જીણવટ ને જાગરૂના બતાવે છે. અને છતાં નિબંધ, વિચાર આખાને તૈયાર કર્યા પછીના આવામયુક્ત વિચારભરણ જેવો નિઃપ્રાણ નથી, પણ સ્વયસ્કુગળ એ ચાલતી કનમના વેગને પુષ્ટ કરતી કનાપીની વિચારધારાના બનેલા નિર્મળ, આત્મિક ગરેલવ અંગ છે.

આ નિબંધની રચના તેના વેગીલા, અર્થઘોતક ગઘમા છે. /કલાપી અગત જગ્યા કે આધાનની લાગ II ખૂબ ભાવેદેક્તાવી અભિન્યન કરવામા

✓ નિપુણ છે, પણ વિચારો, દલીલો, સમર્થનો, ખડનો અને બૌદ્ધિક વસ્તુ શાસ્ત્રીય-તાથી રજૂ કરવામાં પણ એટલી જ કુશળતા બતાવે છે, તેનું દૃષ્ટાંત આ નિબંધ છે. / કલાપીની વિચારનિરૂપણની પદ્ધતિ વૈજ્ઞાનિક છે, પણ તેની અભિવ્યક્તિ / કલાત્મક છે. અભિવ્યક્તિ વેળા કલાપી અતિ ગંભીરતાનો બંદો અંચળો ફેંકી દઈ ગાંભીર્યની માત્ર ઝીણી, ફરફરતી મલમલ ઓટી અંદરનું પોતાનું રસિક ઠવિનું. ગર્ભિલ સ્નેહીનું અને મુગ્ધ સૌન્દર્યલક્ષણનું પદ સગત દેખાડ્યા કરે છે. આવી વિચારકની સાથે ઠવિનો આત્મા જરાય પાછળ પડતો નથી.

એમના ગદ્યના વિવિધ રંગો આ નિબંધમાં જણાય છે. “સ્વીડનબોર્ગ એક પાદરી ફિદ્મુદ્ધ હતો એમ કહેવામાં હું એટલું જ કહેવા માગું છું કે તે ક્રિશ્ચિયન પૂરો હતો. તે એવો હતો એ જ તેની લખ્યતાનું બીજું છે પણ એ જ તેની ખામીઓનું પણ કારણ છે. તે એવો હતો એ જ તેની લખ્યતાનું બીજું છે, કેમકે તેનાં સમમ કારણો, સાબિતીઓ અને કથીલો તેની શ્રદ્ધામાંથી વહે છે અને તેથી જ તે બહુ સખળ અને સરસ બની શક્યાં છે.” (પૃ.૮૮) “તે એવો હતો એ જ તેની લખ્યતાનું બીજું છે,” એ વાક્ય દુદાવવાથી એના ગદ્યવેગમાં આવતો ચમત્કાર તેના વક્તવ્યને કેવો ભારપૂર્વક પોષે છે ! એક બીજું ઉદાહરણ જુઓ :

“લક્ષ્મ અને ગાની નિરંતર એક વર્તમાનમાં જ રહે છે, અને તે એટલી બધી તૃપ્તિથી કે ચાલતી ફાલ્યુથી અધિક મુખ તેને ઢાઈ પણ સ્વર્ગમાં નથી. લગ્નની ધૂનમાં રહેનારી આપણી ગર્ઈકાલની મીરાંને કે હળ્લરો વિકટ મામકા-ઓમાં સમાન-પ્રફુલ્લ-શાંતહૃદય કૃષ્ણને પૂછી જુવો કે તેઓ આજે જગ સ્વર્ગ જોવા પધારશે ? તમે કેવા ઉત્તરની આશા રાખો છો ? હું તો ધારું છું કે ‘અમને એવો વ્યર્થ દાલક્ષેપ કરવા શા માટે બોલાવો છો ?’ એ જ ઉત્તર મળતો.”

લલિત શબ્દોની મધુર શય્યા, કથનને ઉચિત આરોહ અને અવરોહ, પ્રશ્નાર્થ વાક્યોથી આવતી જીવંતતા, વાક્યોનો સંગીતાનુદ્વેજ વિન્યાસ, લાવના લયને પોષક વાક્યજોડણી અને એ સર્વની અચિત કલામાંથી વ્યક્ત થતો ઉત્સાહી વિચારક કલાપીનો શ્રદ્ધાવાન આત્મા—ઉપરની ગદ્યકંડિકા મૂર્ત કરે છે. કલાપીનું ગદ્ય તેમના વ્યક્તિત્વનું દ્યોતક છે, પછી તે અંગત લાગણીવાળા પત્રોમાં હો કે આવા શાસ્ત્રીય ચર્ચાનિબંધમાં હો. એટલે, આ નિબંધના ગદ્યમાં ઠવિની સાથે શાસ્ત્રીય વિચારકની વ્યક્તિ પણ આવિષ્કાર પામે છે, એ નોંધપાત્ર છે. પોતાની દલીલ કે માન્યતાને સમજાવવા કલાપી ચોક્કસ ને રસિક દૃષ્ટાંતો, ઉપમા, રૂપક, ઉત્પ્રેક્ષાઓ રજૂ કરે છે, તે પણ તેમની વિષયની મુજબ અને ઠવિની શક્તિ

દાખવે છે, “જુરાની જુરાઈ એ લવાના વ્હાણને એક દીવાદાડીરૂપ થુ નથી?” (પૃ. ૧૪૩) = જે એકને અર્પાય છે તે જ બીજા અર્પાય છે. કાચમાંથી સૂર્યનો પ્રકાશ કપાસ પર વ્યારે દાળ જેવડો થઈને પડે છે ત્યારે જ અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે” (પૃ. ૯૮)

“ચોડા જ અતિ મહાન નાદ વિના યુરોપી કાવ્યવીણામાંથી સ્વર્ગના જ સ્વરૂપ ગીત આપણે માલગી શકતા નથી, તેમા દુનિયાની ચોડીઘણી કડવાશ ભગેલી જ હોય છે. ત્યારે આપણુ કાવ્ય પૃથ્વીમાંથી પણ સ્વર્ગ ઉપજાવી લઈ સ્વર્ગના જ ગીત આપણી પાસે ધરે છે અને આપણને નોતરી ગાય છે કે ‘તુ જે તારી મધુરતા અતનારે છે ત્યાંથી તુ તારી જ એક મધુર મધુરતામા અન આવ. આ અધાન પણ તારૂ જ છે. તને એ રુચરો. અહી વધારે મઝા છે.’”

જે કે કલાપીના આ નિબંધના ગદ્યમા ભાષાતરિયા ગદ્યની જાયા ક્યાક ક્યાક વગતારી પડે છે :

“વધારે અને વધારે પશુ બનવું એ જેમ વધારે અને વધારે વૃક્ષ બનવું છે, વધારે અને વધારે ગત બનવું એ જેમ વધારે અને વધારે પશુ બનવું છે, તેમ જ વધારે અને વધારે પરમાત્મા બનવું એ વધારે અને વધારે વિશ્વ બનવું છે.”

તો પશુ ઉપરની ઠીકઠીઓમા છે તેવી નાસાગ્રતા (Directness), વ્યક્તિત્વની મીઠાશ, ચિન્મયતા, રાગ, ભાવરૂપશિતા અને ગંધિકતા કલાપીના ગદ્યમા મદા મના રહે છે.

મુગ્ધિ'હતુ' ધર્મદર્શન :

ઈશ્વર પગની અનન્ય શ્રદ્ધા મુગ્ધિહતુને જન્મથી જ મળેલી છે. ઈશ્વર વિશેની તેમની કંપના વિવિધ આકારે પ્રગ્ન હોય છે. માત્ર તાત્કાલિક નિવર્તને વદાવતીને આ વિશ્વ નાસે છે એવી તમની માન્યતા દલીલતી નહિ, તેથી હવે દુર્ગમિવાન આન્ય નિષ્કલ્પન સ્વરૂપને ગદ્ય પામવાની તેમને મનન અખતા થયા હશે અને તેની નૃપ્તિને દાન તેમજે પુરસ્કારના વાચન-નનન, મિત્રો સાધના પત્રવ્યવહાર અને વાર્તાવાહ, આધુનિક-ગાનીઓના મનમગ અને કાવ્યનર્મન દ્વારા પ્રસારે કર્યા જ કર્યા છે. ગણિત, જાલિ, ગોવર્ધનગમ, રૂપન-નુખગમ ત્રિપાળી આદિના પગિયથો પાલેદાન્ત, ભન્તિ અને ધિયોનોનીનો પગિય તેમને થતો વડો છે. આમ, તેમનું માનસ ૧૮૯૮ મુધીમા તો શરૂ થતે પાર્નિક ધર્મદર્શન ચૂક્યું છે.

બોળાનાથ, રમણભાઈ, નગમિત્તલાલ પ્રાર્થના સમાજ તરફ વક્તવ્ય ધરાવતા દોવાળી ઈશ્વરને મનુષ્યથી પૃથક શક્તિરૂપે માનતા, પણ મુગસિદ્ધિમા મહિલાસ આદિની વેદાન્તની અસર મારા પ્રમાણમા થયેલી દોવાળી પરમ તત્ત્વને જ્ઞાતથી નોંધવું અને લક્ષિતથી અહ ધર્માર્થમિના અંતઃસ્વરૂપને પામવું, એ તેમની આધ્યાત્મિક લાવના હતી. ૧૮૯૮ થી તેમનું ચિયોએફી નગ્ન વક્તવ્ય થતું જતું હતું, પરંતુ જીવ, જગત અને ઈશ્વરના અભેદ તરફનો તેમનો ઝોક તો ચાલુ જ હતો. આથી સ્વીડનબોર્ગના “એ, વિશ્વ,” “સ્વર્ગ અને નગ્ન,” “હારો ઉદ્ધારો” વગેરે પુસ્તકોમા ગૂઢ ચર્ચા વિચારો, અવનાઓ અને દર્શનાઓથી તે આદર્શાય છે ખરા, પણ તેમની આવે તે પૂરેપૂરા મન થઈ શકતા નથી. દાનત જેવા પડિત સ્વીડનબોર્ગથી અજાઈ જાય છે, પણ કલ્યાણીની તોલનશક્તિ એવી મુગ્ધતાથી દૂર રહે છે. અભેદમાર્ગ તેમને વાસ્તવિક જાણાય છે, તેમકે સર્વ ધર્મો, સર્વ શિક્ષાઓને તે પોતાનામા અમારી લે છે. ચિયોએફી તરફ પણ તેની સર્વધર્મસમન્વયની લાવના તેમ જ ઉદાર વાર્ષિક વળજે જ તેમને આકર્ષ્યા છે. સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચારો પર મંથન :

ધર્મરોધક તરીકે મુગસિદ્ધને અનેક જિજ્ઞાસાઓ થાય છે અને વાચન-મનનમાથી અનેક પ્રમાણિત શકાઓ જાડ છે. હવેના મન્યની પ્રતીતિ થાય નહિ ત્યાં સુધી તેમને જ પ વગે નહિ, એવો તેમનો સ્વભાવ છે. આથી જ દાનતે ૧૮૯૮ના જન્યુઆરીથી માર્ચ-એપ્રિલ સુધીમા મોકલાવેલા સ્વીડનબોર્ગના પુસ્તકો વાંચ્યા પછી મુગસિદ્ધને અદના વિચારો ને તર્કો વિશે જે શકાઓ થાય છે તે ગોપનાથથી તા. ૧૩-૪-૯૮ના મજ દાનત ઉપર લખવા શરૂ કર્યા અને તા. ૧૭-૪-૯૮ના રોજ પૂન થયેલા વિસ્તૃત પત્ર દ્વારા તે ગૂઢ કરે છે, જે પાઞ્ચથી “એક જિજ્ઞાસુ”ની સહીથી “સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર”ને નામે પ્રસિદ્ધ થાય છે અને તે જ આ ઉપર્યુક્ત નિમિષ.

મહિલાસે “સિદ્ધાંતસાર”મા અતિ મન સમજન-યો કાતે તેના ઉપર પત્રાત્મક અવલોકનરૂપે આકર્ષી દીકા કરી. હવે મુગસિદ્ધ દાનતે પ્રચારેલ સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર પર દીકા કરે છે, પણ દાનતની દીકા દરવાની શૈલી કટાક્ષાત્મક અને સખત છે, જ્યારે મુગસિદ્ધ ખૂબ નમ્રતા, વિવેક, મૂળ કર્તા પ્રત્યે પૂજ્યભાવની લાગણી અને શિષ્યભાવ જનાવીને પોતાને અરુચિકર વિચારો પ્રત્યે પોતાની અસમતિ દર્શાવે છે એમા મુગસિદ્ધની શકાશીલતાની આવે શુદ્ધ જિજ્ઞાસા પણ ગ્રહેલી છે. પત્રને જાહેર કરતા પત્રની શરૂઆતમા જ તે પોતાની પત્રવેખનનો ઉદ્દેશ અને તે પાઞ્ચ રહેલી પોતાની દષ્ટિ વાચકને સમજાવે છે :

“પત્રમાં ચર્ચેલો વિષય લખનારના જ, અને જેને ઉદ્દેશીને પત્ર લખ્યો છે તેના જ હિતનો નહીં પણ સાર્વજનિક હિતનો છે. વળી, લખનાર ઉપદેશક કે સિદ્ધ માનીને લખતો નથી, પણ તેની શોધક અને શિષ્ય રહેવાની વૃત્તિ છે...લખનાર પોતે જાણે છે તે મનાવવા નહીં, પણ પોતાની જૂલ હોય તે જાણવા વિશેષ હિતમુક છે.” મણિલાલ, રમણલાઈ, નરસિંહરાવ કે કાન્ત અને ખીજા બાજુ સુરસિંહ (કલાપી)—એમની ટીકા કરવાની દૃષ્ટિ અને હેતુમાં કેટલો આલજમીનનો તફાવત છે ! “જ્ઞાનસુધા” અને “સુદર્શન”ની સાઠમારીઓ તથા કાન્તની “સિદ્ધાંતસાર” પરની ઉગ્ર ટીકાની તુલનામાં સુરસિંહની આ ટીકા કેટલી સૌમ્ય, સમતોલ અને વિવેકશીલ છે, તે આ લાંબો પત્ર વાંચવાથી જ સમજાય તેમ છે.

સ્વીડનબોર્ગની વિચારમૃદ્ધિ :

સ્વીડનબોર્ગ સાંપ્રદાયિક ધર્મના પ્રવર્તક હતા. તેમના જીવનકાળ દરમિયાન બુદ્ધિમાન ખ્રિસ્તીઓને તેમણે પોતાના વિચારો તરફ આકર્ષ્યા હતા. તેમણે પોતાના વિચારોમાં ત્રણ વસ્તુ પર ભાર મૂક્યો હતો : ૧. ઈશ્વર, ૨. જગત, ૩. મનુષ્ય. ૧. ઈશ્વર પ્રેમનો પારાવાર સાગર છે. એ પ્રેમમાંથી સૃષ્ટિ નીપજી. એ પ્રેમે જ જીવાત્માઓને બુદ્ધિ અને સ્વાતંત્ર્ય બક્ષ્યાં, પણ બધા જીવોએ આ તત્ત્વનો ઉપયોગ ન કર્યો એટલે અનિષ્ટ નીપજ્યું. તેથી ઇષ્ટમાંથી પડેલાં અનિષ્ટો સદાકાળ નરકમાં સળડવા લાગ્યાં. ૨. સ્વર્ગમાં અનેક શ્રેણી છે. સ્વર્ગની મધ્યમાં જ્યોતિનો રાશિ છે. તેની પાસે સૂર્ય, નક્ષત્રો ને આગના ગોળા છે. એ જ્યોતિમાંથી બે પ્રવાહો વહે છે : એક ઉષ્માનો અને ખીજો પ્રકાશનો. આ પ્રવાહો પ્રભુના જ છે. એ Love અને Wisdom—પ્રેમ અને જ્ઞાનને નામે ઓળખી શકાય. ૩. સ્ત્રી સ્નેહ છે, પુરુષ જ્ઞાન છે. પણ પુરુષ પુરુષ જ રહે છે, સ્ત્રી સ્ત્રી જ રહે છે. નરક અંતકાળ લગી નરક જ રહે છે, તે કદી સ્વર્ગમાં પહોંચતું નથી.

સુરસિંહજીની શંકાઓ અને સમીક્ષા :

૧. ક્રાઇસ્ટ એક જ ઈશ્વર એમાં એમને શંકા નથી. ૨. સ્વીડનબોર્ગ જે કહે છે તે સ્પષ્ટ કહે છે પણ “આ જ સત્ય છે” એમ કહી પ્લેટોની લાવનાને વેળાઈ મૂકે છે. ૩. યુનબર્નિમ નથી અને પાપી અનંતકાળ મુર્ખી શાસ્ત્રત નરકમાં સળડે એ કંપના કૃપાળુ પ્રભુપ્રેમથી વિરોધી છે. નરક અનંતકાળનું હોય જ કેવી રીતે ? ઈશ્વર જે પ્રેમનો સાગર, ન્યાયી, તો પછી આમ કેમ ? જ્ઞાન અને સ્નેહ વચ્ચે કૃત્રિમ ભેદ શા માટે ? સ્વીડનબોર્ગના સ્વર્ગમાં જ્ઞાન અને સ્નેહ એકરૂપ કેમ ન બને ? સ્વીડનબોર્ગ કહે છે, તે શું એ સ્વદેહે સ્વર્ગમાં જઈ આવ્યો છે ?

ફિલસૂફીમાં તાટસ્થ હોવું જોઈએ. જ્યાં સત્ય હોય ત્યાંથી તેણે તે સ્વીકારી લેવું જોઈએ. સ્વીડનબોર્ગ ફિલસૂફી નથી, તે ખ્રિસ્તી ધર્મનો પાદરી છે, કવિ છે, રાગી છે. કવિનું દર્શન સેને કદાચ થયું હોય, પણ એમ કહેતા તેને જાણે કે હા લાગે છે. અને જાની થતા સૃષ્ટિની સર્વ પ્રજાઓને માટે ધર્મ પ્રબોધવા એ જાણ છે, પણ ધર્મની તેની દૃષ્ટિનામા મદાય, ન્યૂનતા, ઓછપ આવે છે અને છેવટે તે પાદરી જ રહી જાય છે. કવિ થતા તે કહે છે તેથી નથી તો તે ગોપી પણ થઈ શકે. તે ગમી છે તેથી ફિલસૂફીનું તાટસ્થ્ય તેનામા જાણતું નથી. તેની શ્રદ્ધા કારણોમાથી નહિ, પણ કારણો શ્રદ્ધામાથી આવે છે. સ્વીડનબોર્ગ તેની સ્વર્ગશ્રિષ્ટીમા મખાનો સળવ યોજતો નથી, તેથી એક મોટી ઊણપ રહી જાય છે. ‘દ્વા સુવર્ણ મયુષા સગાવા’ના સ્વર્ગમા સુગંધિતને સ્ત્રી-પુરુષ સ્વભાવિને જુનીને અન્યોન્યતા પૃથક બની ઊર્ધ્વગતિ કરતા દેખાય છે. માનવી—વ્યક્તિ તૃપ્તિ પામતું પામતું જ સમષ્ટિમય બને છે અને બ્રહ્માડમન બની છેવટે દૈત નાશ પામતા અતૈતર્ય બને છે. આમ, સ્વીડનબોર્ગના નિબંધોમા કોઈ અચળ ઈશ્વરી સત્યની ઝાંખી થઈ શકતી નથી.

સુરસિદ્ધના વિચારોની મર્યાદા :

સ્વીડનબોર્ગ જેવા મહાન ધર્મપ્રવર્તકના રૂઢ થયેલા સિદ્ધાંતોની સામે બાથ બીડી એ કોઈને માટે થ નાનું સૂત્ર કે અદ્યક્ષિત્તુ કામ નથી, તો પછી આ એવીસ વર્ષના તનુબુને માટે તો કેમ હોય? આવો ઊગતો હુવાન તત્ત્વચર્ચાનો ગભીર નિબંધ લખે એવો તેનો અધિકાર ખરો? એવો પ્રશ્ન શરમા કોઈને પણ સહેજે થાય પણ તેમનો ગભીર સ્વભાવ, પર્યાય જુદા, ધર્મનિષ્ઠાસા અને ક્રમે ક્રમે જીવનમા પોતાની રુચિને અનુરૂપ યોગ્ય ધર્મની યોગ્યપ્રવૃત્તિ એમને આવા નિબંધ લખવાના અધિકારી બનાવી જ દે છે હા, સુરસિદ્ધને એ અધિકારનું અભિમાન નથી. તે તો કહે છે - “જ્યારે હું એની ખામીઓ બતાવું છું, ત્યારે તેની પૂજા જ રહી ગઈ હોય છે.” અને સુરસિદ્ધની એ વિચારોની પરીક્ષા કે સમીક્ષા અમુક અપવાદો બાદ કરતા સાચી પણ છે. સ્વીડનબોર્ગનું પાદરીપણું, તેના વિચારમા રહેલા તાર્કિક દોષ, તેની પશ્ચિનતા અને સાપ્રદાયિકતા કે તના વિચારોમા રહેલા અસમતિદોષ તે જ્યારે બતાવે છે ત્યારે સુરસિદ્ધ એક સમર્થ પર્યાયક સમાલોચકની શક્તિ બતાવે છે. પરંતુ જ્યાં સુરસિદ્ધને પોતાની દૃષ્ટિના, માન્યતા અને રુચિમા બધાઈ રહેવું ગમ્યું છે, ત્યાં તેમણે પણ કોઈક આધી છે અને સ્વીડનબોર્ગને જાણ્યે-અજાણ્યે અન્યાય તેમને હાથે થઈ ગયો છે.

૧. સુરસિદ્ધ એ વીસરી ગયા છે કે સ્વીડનબોર્ગે ખ્રિસ્તી ધર્મ માટે જ

આ સપ્રદાય અને વિચારણા પ્રબોધ્યાં છે. તેની ફિલસૂફીનું મત્ય ખ્રિસ્તી આમજનતા સરળતાથી સ્વીકારે, અપનાવે અને તેની અનુયાયી બને એ આશય-થી તેણે અન્ય ધર્મોને ધ્યાનમાં લીધા જ નથી. કાન્તનું વલણ ખ્રિસ્તી ધર્મ તરફ થતું જતું હતું, તેથી જ “સ્વીડનબોર્ગના ઐક્યેક શબ્દ હું માનું છું,” એમ તેમણે સુરસિહજને લખેલું. ખ્રિસ્તી યથા ‘વિના સ્વીડનબોર્ગની ફિલસૂફી’ કદાચ અપનાવે નહિ એ સ્વાભાવિક છે.

૨. સ્વીડનબોર્ગ અતઃપ્રગાથી, તેને ધન્ય પણે થયેલા અનુભવનું ચિન્મય વર્ણન પોતાના પુસ્તકોમાં આપે છે, પરંતુ સુરમિહે તો એક તાર્કિકની જેમ અદરના નકશાઓ તથા રૂપકો—મૂર્ત-અમૂર્ત સ્વરૂપનો એવો ગોટાળો બોલે કર્યો છે, કે જેથી સ્વીડનબોર્ગને અન્યાય થઈ જવા પામ્યો છે. Heavenly Fatherને પામવા Christની ઉપાસના કરવી. તેના વડે આપણે મનુષ્યત્વનું પૂર્ણતા તરફ બિર્ધવહન કરીશું. ઈશ્વર પાસે જઈશું, (જે કે ઈશ્વર બની શકીશું નહિ.) ‘He came for us, dies for us and not instead of us’ એની માઇસ્ટ વિરોધી સ્વીડનબોર્ગની બાંડી શ્રદ્ધા મુગસિહજ સમજી શક્યા નથી અને તેને બદલે વેદાન્તની દૃષ્ટિએ સ્વીડનબોર્ગની ક્રાઇસ્ટ અને મનુષ્ય વચ્ચેના સબધની કલ્પનાની વૃથા દીકા તેમણે કરી છે.

૩. “જ્ઞાની અને ભક્ત વર્તમાનમાં જીવે છે,” એ મુગસિહજનું વિધાન જ્ઞાનીના સબધમાં મત્ય નથી. ભક્ત ભાન બૂલે છે, એ ઠાંટ આરાધ્ય સાથે તન્મય બની જતો હોય છે, પ્રભુને અધીન, તન્નન, આર્દ્ર બને છે. પગિણામે એ વર્તમાનમાં જીવે છે, એ વાત સાચી. પણ જ્ઞાની તો સ્વસ્થ છે તે સર્વંતોમુખી વિચાર કરે છે. ત્રણે કાળમાં તે જીવે છે જૂતકાળના નિર્ણયો આદિમાં તે જીવે છે, ભવિષ્યકાળના દર્શનમાં તે જીવે છે. એટલે જ્ઞાની માત્ર વર્તમાનમાં જીવતો નથી. હા, વર્તમાનને જ્ઞાની સજીવ બનાવે છે, એવા વ્યાપક અર્થમાં સુરસિહે કહ્યું હોય તો તે બરાબર છે. આથી ભક્ત તર્કિક મીરાનો તેમણે આપેલો દાખલો બરાબર છે, કાગણ કે ગિરધારીની પ્રીત એ જ તેનું સ્વર્ગ છે, પણ ગીતાગોવંદ મૂંઝું માત્ર વર્તમાનમાં કેવી રીતે જીવી શકે ?

૪. મુગસિહજને પ્રેમ અને જ્ઞાનનો અભેદ કલ્પનામાં સમજાયો હતો, પણ વ્યવહારમાં તે સમજી શક્યા નથી માથડ પ્રત્યેના પ્રેમમાંથી જ ક્રમે ક્રમે આગળ વધી અભેદમાર્ગે જવાય એવો તેમનો મત છે પણ માથડ પ્રત્યેની આવી કલ્પના તેમની પોતાની જ અગત બાળત છે. એ કલ્પનાની બુનિકા સોલનાના પ્રેમમાંથી સર્જાઈ છે. એમના અગત પ્રશ્ન અને વૃત્તિને તેમણે આ રીતે ફિલસૂફીનું રૂપ

આપું હોય એમ સમજાય છે. કદાચ “લેટાનિક” ગ્રેમ તરફની પોતાની રુચિને લીધે પણ તે ઉદ્દલવી હોય.

પરંતુ આ દષ્ટિએ સુરસિંહના વિચારોની સમીક્ષા કરવાનું કારે મુશ્કેલી છે તે એમ કહેવાય કે સ્વીડનબોર્ગે જે રીતે બાઇબલનું વાર્તિક કર્યું છે તે રીતે સુરસિંહજીએ ભક્તિમાર્ગ અને કેવલાદૈતનું વાર્તિક તેમના ‘ધર્મવિચારો’માં કર્યું છે. અભેદમાર્ગના પ્રવાહીની જેમ સ્નેહ, ભક્તિ અને પરમાત્મામાંથી બ્રહ્માંડોની થયેલી ઉત્પત્તિનો તથા તેના લયનો ક્રમ તેમજ તેમાં મમનવ્યો છે અને એ સિદ્ધાંતવિચાર પ્રમાણે સ્વીડનબોર્ગની વિચારધારામાં કયા કયા ક્ષતિઓ, અમંગલિતિઓ છે તે વિનમ્રતાથી દર્શાવ્યું છે. ક્રામજ અને સ્નેહાળ જીવાત્માઓને ખ્રિસ્તી ધર્મ જેમ આકર્ષે છે તેમ આપણો ભક્તિમાર્ગ પણ આકર્ષી શકે એટલું જ નહિ, સ્વીડનબોર્ગની કંપના પ્રમાણે સ્નેહવિધની, લગ્નસ્નેહની તથા સ્વર્ગ-નરકની કંપના સ્વીકારી લઈએ તો જીવનમાં કેવી નિરાશા આવે, પરમાત્માનું સ્વરૂપ કેવું સક્રિય બની જાય અને પરમાત્મા પણ આપણા જેવો પ્રવાહપલિત બની જાય એ તેમના વક્તવ્યનો ધ્વનિ છે. અલગત, ભક્તિમાર્ગ અને ખ્રિસ્તીધર્મ વચ્ચે ધણ સામ્ય છે. બંનેમાં સ્નેહ, ભક્તિ અને લગ્ન (લગ્નની)નું તત્ત્વ મુખ્ય છે. ખ્રિસ્તી ધર્મે ઈશ્વરતત્ત્વને સ્નેહરૂપ માન્યું છે : Love is God અને God is love. એ અનુભવની આસપાસ તેમની ક્રામજ લાવનારોના વિકાસ થયા છે. આપણો ભક્તિમાર્ગ પણ ઈશ્વરતત્ત્વને સ્નેહરૂપ માને છે. ઉભય ધર્મોમાં પ્રાર્થનાનું તત્ત્વ, પ્રભુ પાસે દીન થાયના અને શરણાગતિનું તત્ત્વ હેવટની ક્રાંતિએ પહોંચવા જરૂરનું મનાયું છે. પણ ખ્રિસ્તી ધર્મ અને સ્વીડનબોર્ગ ત્યાં જ અટકી ગયા છે, બ્યારે પ્રેમલક્ષણ ભક્તિ અને સહીદર્શન રસ અને સ્નેહથી પરમાત્મા સાથે એકત્ર સાધે છે. કેવલાદૈત તો તેથી ય આગળ જઈ જાય અને પરમાત્મા વચ્ચે એવો સ્નેહનો અભેદ રમે છે કે જીવ અને પરમાત્મા એકરૂપ બની જાય છે. આમ, ભક્તિમાર્ગની પ્રેમલક્ષણ ભક્તિ અને કેવલાદૈતનું અદૈત તત્ત્વ બંને સુરસિંહની વિચારણામાં સ્થાન પામ્યા છે. “માનવ આત્માની અલૌકિક સ્નેહના શૂળને સંતોષવાની વાસનામાંથી ભક્તિમાર્ગનો તથા ખ્રિસ્તી ધર્મનો ઉદ્ભવ થયો છે” — એવી પ્રતીતિ વ્વ. દુર્ગાચક્ર શાસ્ત્રીને થયેલી તે કાન્ત-કલાપીનું જીવન અને માનમત્તિ બોળા ચોખ્ખા લાગે છે. સ્નેહને માર્ગે સત્યની ખોજ—એ તત્ત્વ બંનેમાં સમાન છે. માત્ર એટલું જ કે કાન્ત ખ્રિસ્તી ધર્મમાં આકર્ષાય, બ્યારે કલાપી ૧૮૬૯ પછી ભક્તિમાર્ગે વિકાસ કરવા લાગ્યા. અલગત, ભક્તિમાર્ગમાં અદૈતની ક્રાંતિને નકારવામાં આવી છે અને સુરસિંહની

મણિલાલ, શકર આદિના અભ્યાસથી અદ્વૈતમા પૂર્ણ શ્રદ્ધા લાગી છે, તો પણ સુરસિંહ અબેદમાર્ગી સાથે લક્ષિતસ્નેહના ય એટલા જ ઉપાસક છે તે બૂલવા સરખું નથી.

સુરસિંહના વક્તવ્યનો લાર મુખ્યત્વે લક્ષિત-પ્રેમ અને આત્મા-પરમાત્માના અબેદ ઉપર છે. લક્ષિત અને પરમાત્માના પ્રેમગ્રસ્ત વિનાશુ જ્ઞાન તેમને આકર્ષતું નથી. લક્ષિતની અધીનતામા જ તેમને રસ છે. (જુઓ પૃ. ૧૪૫) સ્વતઃ કેવળ પ્રભુ; મુક્તિ પણ એ જ. મુક્તિની સ્થિતિએ પહોંચાય ખરું, પણ ત્યાં સુધી “બધી માથાફૂટ કાઢે મૂકી અધીનતાનો રસ ભરી ભરી ખૂબ પીતો જા.” “માથકના પગમા લોટતા આધીન ભોક્તાને” પણ સુરસિંહ સ્વતઃ કહે છે. કૃષ્ણવીલાના ભક્તો પોતાને ગોપીઓ કહે છે, તેમા પણ તે અધીનતા જુએ છે. અને સ્વાતઃ જ્ઞાને રસ તો એક પરમાત્મા જ જાણે છે અને આપણે પણ એક દિવસ પરમાત્મા થઈશું ત્યાર પછી અનતકાળ સુધી એ જ રસમા મહાલવાનું છે, એવી તેમની શ્રદ્ધા છે.

સુરસિંહની લક્ષિતના આવા સ્વરૂપની દૃષ્ટિ તેમને અનેકજીવનના વિચારના હિમાયતી બનાવે છે. સ્વીડનબોર્ગ પુરુષને અનતકાળ સુધી પુરુષ જ ગણે છે અને સ્ત્રીને સ્ત્રી જ. એની સામે સુરસિંહનો વાજબી વિરોધ છે. સ્વીડનબોર્ગ માને છે કે અનેકજીવન લપટતા છે : અનેક સ્ત્રીનો પતિ આધ્યાત્મિક થઈ શકતો નથી. મિથિયાનિટી મિથિય ખરો જીવનસ્નેહ અલવતો નથી. સુરસિંહ એનો અત્પાશે સ્વીકાર કરે છે : “પત્ની એવી હૃદયની છાંટ દેવી એક જ હોઈ શકે. એવું કાઈ પણ માનવી મળી જવું એ આ સસાગમા તો મોટામા મોટા ભાગ્યની નિશાની છે “લોડ”ને જેમ એક જ ચર્ચ તેમ કૃષ્ણને પણ એક જ શાશ્વત મલે.” પરંતુ સુરસિંહ એમ પણ માને છે કે “જન્મભોગી કૃષ્ણ અનેક ગોપીના ભોક્તા થઈ શકે છે. ભોક્તા અર્પિતો હોય ત્યાં સુધી તે કાઈ જ ખોતો નથી. એ બ્રહ્મચારી જ ગદે છે, પણ ભોક્તા બન્યા પછી ચાલ્યો ચાલ્યો છે ત્યારે જ ભ્રષ્ટ થાય છે. કૃષ્ણવીલાના જેમ અનેકપત્નીનું રહસ્ય પણ સ્વાર્પણમાં જ છે. આટીને પ્રસંગે પણ એક સ્ત્રીના ત્યાગ પછી જ અન્ય સ્ત્રીનું પાણિગ્રહણ થઈ શકે એવો સ્વીડનબોર્ગનો આગ્રહી કાયદો મને તો ચોગ્ય નથી લાગતો.”

ને કે સુરસિંહ જાણે છે કે જ્ઞાનની દૃષ્ટિથી સસાગ અનેકજીવનને આચરવાનો નથી. અનેકજીવનની સામે જ અને પાસે જ વ્યલિયાગમા પડવાનો ભાગ્યગ્રસ્ત ભોગ છે. અત્યાગે સસાગમા સહીસવામતીલયો માર્ગ સ્વીડનબોર્ગ માને છે તે જ છે, પરંતુ જે આવા જીવનને જ્ઞાનથી સ્વીકારે તેને સુરસિંહ

સ્વીડનબોર્ગ દરે છે તેમ અટકાયત કરતા નથી. ‘વિદ્યાનુ’ વિશુદ્ધ જ્ઞાની અને સ્નેહીને માટે પરમાત્મા તરફ પદોચ્ચવાનું અનેકસ્ત્રીયજન એક ઓપાન છે, એમ તેઓ ગણે છે. સ્વીડનબોર્ગ જેટલો મુરખિતને, અનેક સ્ત્રીયજન માટે તિરસ્કાર નથી સ્વીડનબોર્ગના માર્ગને એ સ્વભાવ ગણે છે, પણ “અરુ મત્યને માર્ગ જુદો છે,” એમ કહી સિદ્ધાંત તરીકે તો આ લગ્નની પણ દિમાયન કરે છે. એકસ્ત્રીયજન કે અનેકસ્ત્રીયજન, ગમે તે માર્ગે પરમાત્માને માર્ગે જવા તે હરે છે. એમનો વિરોધ વ્યભિચાર થાય છે. સ્વર્ગ-નગર એકસ્ત્રીયજન કે અનેકસ્ત્રીયજનમાં નથી, પણ સ્વાર્પણ કરવામાં અને સ્વાર્પણ યાચવામાં છે, એ તેમને સાબિત કરવું છે. સ્વાર્પણ વિના દ્વાર્ધપણ પુરુષ પોતાની ધર્મપત્ની માટે પણ વ્યભિચારમાં જ રહે છે અને સ્વાર્પણ કરીને પુરુષ અનેક સ્ત્રી માટે પણ સ્વર્ગમાં વિહરે છે, એવું તેમનું મંતવ્ય છે. આમ, મુરખિતનો ભાર અનેક-સ્ત્રીયજન કે એકસ્ત્રીયજન ઉપર નથી, પણ સ્નેહમાના સ્વાર્પણ તત્ત્વ ઉપર જ છે. જાતિસ્નેહની વિશુદ્ધિ ઉપર મુરખિત-સ્વીડનબોર્ગ જ ને ભાર મૂકે છે, ભગિનીભાવથી ચાલવા સ્વીડનબોર્ગ પણ કહે છે; પણ જાતિભેદના વર્ગોમાં ભગિની ભાવથી ચલિયાતો પત્નીભાવ અને છેવટે ભગિની-પત્ની એવા બેદ જુદી જવાય અને આત્મા સર્વત્ર આત્મવત્ જુએ, સઘને પ્રેમમય સૃષ્ટિ અનુભવે, એ સ્થિતિને મુરખિત અનેકસ્ત્રીયજન ગણે છે.

અમદાવાદની “મોશિયન એન્ડ વિટંગ્સ એસોસિયેશન” (હાલની ગુજરાત સાહિત્ય સભા) તરફથી તા. ૧-૨-૧૯૦૩ના રોજ કલાપીની ઉપવાચેલી જયંતી-પ્રસંગે તેના પ્રમુખ રમણભાઈ નીલકંઠે ઉપસહાર કરતા જણાવેલું કે “મુરખિતજનનું દક્ષિણપણ આ લેખમાં એક દેકાણે કાચમ ગહેલું જણાય છે. રજપૂત રાજાની સાંસાગિક ભાવના તેમને હોડી ગઈ નથી.” પરંતુ રમણભાઈ મુરખિતને અનેકસ્ત્રીયજન પાછળનો મુખ્ય આશય સમજી શક્યા નથી, અથવા તો તેઓ સુધારક દોવાથી તેમને “અનેકસ્ત્રીયજન” જેવો શબ્દ જ અનીનિપ્રેરક લાગ્યો હશે. મુરખિતે અનેકસ્ત્રીયજનની દિમાયન સ્પૂર્ત મસારી દષ્ટિએ કરી નથી. તેમનું અનેકસ્ત્રીયજન “રજપૂત રાજાની સાંસાગિક ભાવના” નથી, પણ પરમાત્માના પદે જતા જીવ અર્થત જાતિભેદનો આભાસ ધરાવતો જન્ય અને આત્માની સ્વાર્પણમય પ્રેમની અવસ્થાએ માન એક જ સ્ત્રીમાં પ્રેમ ગાખી અન્ય સ્ત્રીઓ સાથે બેદભાવથી લિન્નતા ન રાખતા તેઓમાં વિશાલ, સુદમ, વાસનારહિત ગદા-કૃષ્ણના જેવો પ્રેમવક્ષણભાવ અનુભવે અને સ્નેહના સ્નેહને લીધે સ્ત્રીઓ સાથે રસપૂર્વક તન્મય બની સખાની દ્વારિએ પહોંચે એવી ભાવના છે.

મુરસિંહ પ્રમાણે સુહૃદ-સ્વર્ગમાં પુરુષ અલ્પ સમય સ્ત્રી સાથે વિહાર કરે છે, પણ ઉપલા મિત્ર-સ્વર્ગમાં તે જતાં જાતિસ્નેહ બહુ સૂક્ષ્મ રહે છે અને ત્યાં સમગ્ર દેવો-દેવીઓ એક દંપતી બને છે. કોઈ કોઈ પ્રસંગે પત્નીઓમાં મીઠી અદેખાઈના સ્નેહભય ક્રીડાસમા આભાસ દેખાય છે, પણ આખરે તો જાતિ રહેતી જ નથી, સ્નેહ કે જ્ઞાન સ્વીકારવાના પદાર્થ પ્રમાણે દિવસમાં ઘણી વખત જાતિ ક્ષણે ક્ષણે બદલાતી રહે છે અને આમ સ્નેહ અને જ્ઞાનના પ્રવાહનું એકથ અનેક સ્ત્રીલગ્ન દ્વારા શક્ય બને છે.

મુરસિંહની આ ભાવના તેમની વેદાન્તી તેમ જ પ્રેમલક્ષણા ભક્તિની ભાવના દષ્ટિને લીધે ઉદ્ભવ પામી જણાય છે. તેમના ગુરુ મણિલાલની દષ્ટિ પણ આવી જ હતી. “મારી જિંદગીની મુખ્ય શોધ કોઈ શુદ્ધ પ્રેમસ્થાન મેળવવા તરફ હતી. તેવું સ્થાન સ્ત્રી મળે, ને વળી પોતાની પરભ્રૂક્ષી હોય તો ધણું શ્રેષ્ઠ એમ હું માનતો.....પ્રેમનું સ્વરૂપ હું એક પ્રકારનો આનંદમય તથા પોતાપણું જૂલી પારકામાં તન્મય થવાય એવો અભેદ માનતો. મારું વય સમજવાળું થયા પછી હું કોઈ સ્ત્રીઓના સંબંધમાં આવ્યો હોઈશ, તે પણ આવી શોધના ઈરાદાથી, વિષયવાસનાથી નહિ.” (મણિલાલની “આત્મકથા,”— “વસંત.”)

મુરસિંહ પણ માને છે : “આત્મા અનેક સ્ત્રી સાથે સૂક્ષ્મ સહચારથી જોડાય છે તેથી નરકસ્થાનનો અધિકારી કરતો નથી. સ્થૂલ વાંછનાથી કોઈ સ્ત્રી સામે જોવું એ તેની સાથે વ્યભિચાર કર્યા બરાબર છે અને તેટલાથી જ તે મોહનો ક્રીડા નરકનો અધિકારી થઈ ચૂકે છે, પછી ભલે તે એકસ્ત્રીલગ્નવાળો હોય. લગ્નનો હેતુ સૂક્ષ્મ બનવામાં એટલે પરમાત્મા પાસે જવાના યત્નમાં છે, પછી એ લગ્ન એક સ્ત્રી સાથે હોય કે અનેક સ્ત્રી સાથે હોય.”

પણ આપણો મુરસિંહને સવાલ એ છે કે એકસ્ત્રીલગ્ન દ્વારા પરમાત્મા પાસે જઈ શકાતું હોય તો પછી અનેકસ્ત્રીલગ્નની જરૂર શી ? જો કે જર્મન લેખક Ivan Bloch તેમના ‘The Sexual Life of Our Time’ માં અનેક દૃષ્ટાંતો આપી છેવટે કહે છે કે “એક જ સ્ત્રી અને એક જ પુરુષ વચ્ચેના લગ્નથી સંપૂર્ણ એકતા સાધવાનું કામ અત્યંત કઠિન છે. એ પરથી એવું અનુમાન કરવાનું નથી કે માણસે નિરંકુશ બની જવું. પણ એક પતિવ્રત અને પત્નીવ્રતના ઉચ્ચ આધ્યાત્મિક આદર્શને પહોંચનાર વ્યક્તિઓ ટેટલી બંધી મર્યાદા છે તે સમજવાનું છે.” ગમે તેમ, પ્રકૃતિએ, ભર્મિએ, વૃત્તિએ અને અનુભવે મુરસિંહને અનેકસ્ત્રીલગ્ન ગમી ગયેલ છે. રમાના વ્યાવહારિક

પ્રેમથી તે ખિન્ન થયા છે. શોભનામાં અપૂર્વ પ્રેમસ્થાન પ્રાપ્ત થયું હોય એવું તે અનુભવે છે. પ્રેમના વિશુદ્ધ આનંદમાં પરમાત્મા તરફ વધુ નજીક જવાય છે, એમ તેઓ માને છે. વળી, સૂરીઓની જેમ શોભના—માથક—તેમને મન પરમાત્મા તરફ લઈ જનાર સેતુ સમાન છે. શોભના અને રમા હિલચ તરફ અમુક અમુક સમયે હૃદયવલણ—પ્રેમોર્થિ વલા કરે છે. તેમનું ચિત્ત દોલતકપ્રિયતાવાળું, નૂતન અનુભવો—ઓન્દયોને અંખનારું અને તેમાં રાચનારું છે. આથી અનેક સ્ત્રીલગ્ન તેમને મૂળથી જ ગમે છે. તેમાં કૃષ્ણ-ગોપીઓનો લક્ષિતલાવ અને મણિલાલનું અબેદ-દર્શન લગ્ન છે. પરિણામે અનેકસ્ત્રીલગ્નની વૃત્તિને તે ફિલસૂફીનું સ્વરૂપ આપે છે. ૧૮-૭-૬૭ માં લખાયેલું તેમનું “એકપતિપત્નીવ્રત” કાવ્ય પણ તેમની આ દૃષ્ટિને જ સ્પષ્ટ કરે છે :

“રુએ છે પ્રીતિને કાણ કાણ કંઈ નૂતનપણું.”
 રુએ છે આત્માને અનુભવ નવામાં વિરહવું.”
 “જનોનાં દેયાનાં રુદન કરતાં પાત્ર અધૂરાં,
 ઉરો જમાં ખેંચે ત્યાં અરર ! નવ સ્થૂલો જઈ શકે,”
 “ઉરો તે ઉડે છે લયબંધ થવા સામ્ય નિરખી.”
 “અરે જૂનો સાથી નવીન નવ જો દે’ દઈ શકે,
 નવું વા દે’ જૂદી દઈ લઈ શકે જો નવીનતા,
 ન હાં તો તે સાથે હૃદય સ્થૂલનું ઐક્ય દરવું ?
 અરે ! ખાસા ખાસા જલમય છતાં દેમ મરવું ?
 મથે સ્થૂલે સર્વે પ્રતિપલ વધુ સૂક્ષ્મ બનવા,
 ચડાતાં તૃપ્તિથી અનુભવ લઈને પગચિયાં.”

નવીન પ્રેમ-અનુભવની વાંછના, જૂનું પાત્ર અધૂરું જણાય, તૃપ્તિથી જ આગળ જઈ શકાય, તૃપ્તિ વિના તરફાટ જ—એ અનુભવ-સાગાંત્રી આ કાવ્યમાં સ્પષ્ટ છે. સુરસિંદના અનેકસ્ત્રીલગ્નના સિદ્ધાંતના મૂળમાં તેમની આવી અંગત પ્રિય વૃત્તિ—વાસના અને પ્રકૃતિ જ કાર્ય કરે છે.

તથાપિ, આ આખોય પત્રાત્મક નિબંધ સુરસિંદની વિચારધારા અને મનનશીલતા માટે માન ઉપજાવે છે. વિષયને સમજીને, બરાબર આત્મસાત્ કરીને સમજાવવાનો તથા વિષયનાં બધાં ચર્ચાપાત્ર પાસાંને તેના કલાને અન્યાય કર્યા સિવાય સરળતાથી રજૂ કરી, તેમાંના મુદ્દાઓને એક પછી એક ક્રમિક સ્વરૂપમાં લઈ પોતાનાં તર્ક, વિચાર, દલીલ અને હૃદયસ્થ લાવનાથી તેમની હજીવાટ કરી તેમાંનું તથ્યાતથ્ય સ્પષ્ટતા અને વિશદતાથી ખુલ્લું કરવાની મુર-

સિંહની પદ્ધતિ પ્રશસ્ય છે. વિરોધ અને મૂળ કર્તાના વિચારો, માન્યતાઓની વિસંગતિ કે મર્યાદાઓ બતાવતાં પણ કલાપી પોતાની વિનમ્રતા ગુમાવતા નથી. તેમની ચર્ચાશૈલી પણ સૂત્રબદ્ધ, રસિકતાવાળી અને ઉપમાલરી છે. અને ખૂબીની વાત તો એ છે કે બ્યારે ચોવીસ વર્ષનો આ યુવાન લેખક સ્વીડનબોર્ગ જેવા મહાન ફિલસૂફનાં વિધાનોમાં શંકાઓ બતાવે છે, તેના વિચારોની મર્યાદા પ્રકટ કરી આપે છે, ત્યારે એ જ લેખકની માન્યતાઓ ઉપર કાન્ત જેવા તત્ત્વચિંતક એટલા બધા મુગ્ધ બની ગયા છે કે “હું સ્વીડનબોર્ગનો શબ્દેશબ્દ માતું છું” અને એને વળી ઈશ્વરનો પયગંબર માતું છું...” જેવાં અહોભાવયુક્ત વચનો ઉચ્ચારે છે. સુરસિંહની દાષ્ટ, વિચારણા, શ્રદ્ધા અને બુદ્ધિશક્તિ ફટલી સ્વતંત્ર છે તેની પ્રતીતિ આ દ્વારા આપણને થાય છે. સ્વીડનબોર્ગનાં લખાણો તેમને ગમે છે, તેના વિચારો તેમને આકર્ષક લાગે છે, તેમ છતાં તે તેનાથી દોરાઈ જઈ પોતાની વિચારદષ્ટિ અને માન્યતાને બાજુએ મૂકી દેતા નથી. ઊલટું, બ્યાં બ્યાં વિસંગતિ કે અપ્રતીતિ કરતા જણાવ ત્યાં ત્યાં પોતાનાં જ્ઞાન, અભ્યાસ અને બુદ્ધિ-શક્તિ વડે તેનું સમાધાન કરી તેનો યોગ્ય નિર્ણય આપે છે. પ્રામાણિક શંકાઓ, વિચારશુદ્ધિનો આગ્રહ, વિનમ્રતા છતાં નીડરતાથી વ્યક્ત કરાતી અસંમતિ, પ્રબુખીતિ, આશાવાદ, સ્નેહધર્મ અને ઈશ્વરશ્રદ્ધા તેમ જ વિપયની રસપ્રદ જણાવટ-સુરસિંહના આ નિબંધનાં આગળ તરી આવતાં ખાસ લક્ષણો છે. તેમની ધર્મચર્ચા, સમભાવ અને પ્રેમભાવથી જેમ અંકિત છે તેમ તેમની પર્યેષકતા, બુદ્ધિમતા, ધર્મજિજ્ઞાસા અને જાંડી પ્રહુશ્રદ્ધાથી સમૃદ્ધ છે.

સુરસિંહનું હૃદય તેમના જીવન દરમિયાન ગમે તેવું ચચળ રહ્યું હશે, પણ તેમનું માનસ તો શિસ્તબદ્ધ રીતે જ સદા વિચારે છે એનો પરિચય આપણને અહીં સારા પ્રમાણમાં થાય છે. અને એમનું હૃદયેશનું ઉર્મિયુક્ત, કલ્પનારસિક, આવેશપૂર્ણ, મધુર ગર્વ પણ અહીં કયાં અદસ્ય થઈ ગયું છે. “કૃષ્ણલીલાનું” રહસ્ય સ્વાર્પણમાં છે. અનેક પત્નીનું રહસ્ય પણ સ્વાર્પણમાં જ છે. ધર્મ માત્રનો અગ્રિમ અને અંતિમ હેતુ પણ સ્વાર્પણમાં જ હોવો જોઈએ. સ્નેહ હિતનો હોય તો સ્નેહ મીઠા મેરામણ જેવો હોવો જોઈએ. અરે રે! તેનાથી વધારે વિશાલ ન થવાય તો લલે એક રાધાને જ હૃદય પર ધારણ કરી રહે, મોતી તો ડંસને જ લલે આપે, પણ તેના દરના એ કિનારા પર ઉગતું ઘાસ આશ્રિત મેઢાં કે અતિથિ ગાયને તે શું નહિ ચરવા દે?...પતિઓ! તમારી પત્નીની

દેવની તીખી નજરને તમે ન્યાય આપનાં શીખવ્તે. એ તીખી નજર તમારા પરનો પ્રેમ છે .." (પૃ. ૧૦૬-૧૦૭)

કલાપીનું, આ પુસ્તકમાં ધર્મચિંતક તર્કિનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. ઈ. સ. ૧૮૯૭થી કલાપીને ફિલસૂફીના વાચનમાં ખગ્ગખરો રસ પડવા માડ્યો હતો. ૧૮૯૮થી વિવિધ ધર્મોના ગુરુઓ જળજીવા વિશે પણ તેમની ઉત્કંઠા વધી હતી. ૪ મ. ૧૮૯૯માં તેમણે ચિયોસોફોની દીક્ષા લીધી હતી. આમ કલાપીની ધર્મદષ્ટિ તેમના છેવટના વર્ષોમાં બહુ ઝડપથી વધતી જતી હતી. જો કે ૧૮૯૫માં મથિલાસે શીખવાડેલી વેદાંતદષ્ટિ જ તેમના ચિંતનમાં કાયમ હતી. "હું" જડવાદી કદી હતો જ નહિ. અત્યાર હું ગીતાના ધર્મને—તે વેદાંતના અર્થતને—માનું છું. એ ધર્મ હું પોતે સમજી શકતો નથી. મારી પોતાની આખો આડ મોડ પડ છે પણ તેના મને કોઈ મહાન સત્ય છે એમ લાગે છે." (તા ૧૬-૯-'૯૭ના રોજ કાન્તને લખેલો પત્ર) એટલે, કલાપીએ સ્વીકૃત બોર્ગની ચર્ચા વેદાંત દષ્ટિએ જ કરી છે પણ એમની ચર્ચા-વિચારણા જોતા કલાપીએ વેદાંતનું જ્ઞાન બહુ ઊંડું ગ્રીસ્તુ છે, એમ કહેવાય. મથિલાંતના અભેદ અને પ્રેમ—એ ઉલ્લેખને સાધી દઈ, એ દષ્ટિએ સ્વીકૃતબોર્ગના વિચારોની મર્યાદાઓ તેમણે બતાવી છે. જો કે અનેક સ્વીકૃતબોર્ગની હિમાયન કરવા માટે કોઈ રમિક દલીલો, આપેના મનોહર દષ્ટાંતો અને સ્વીકૃતબોર્ગના સ્વર્ગોમાં પોતા તરફથી નવા ઉમેરેલા "અખામ્બર્ગ" સિવાય કલાપીની સ્વતંત્ર ધર્મદષ્ટિએ અન્ય કરો ફાળો તેમાં આપ્યો નથી, તો પણ કલાપીની વેદાંતમાં શ્રદ્ધા ટેટી મજબૂત છે, અભેદ-પ્રેમની લક્ષિતની કંપનામાં કેવી અવિચળતા છે, તેનું સરસ દષ્ટાંત નિબંધમાંનું તેમનું ચિંતન પૂરું પાડે છે.

ધર્મચિંતક તર્કિક પણ કલાપી સ્નેહધર્મના જ પુરસ્કર્તા રહ્યા છે. ધર્મ, સત્ય, પરમાત્મા-સર્વના મૂળમાં તે સ્નેહ જ માને છે. તેમને મન સ્નેહ જ આદિ, મધ્ય અને અંતનું કારણ છે. સ્નેહે કરીને જ વ્યક્તિ સમષ્ટિ તરફ ને છેવટે મૂળ પરમાત્મામાં લળી જાય છે. આમ, ધર્મની આવી તે સ્નેહમાં જુએ છે. પ્રભુમાં તેમને પહેનેયા જ શ્રદ્ધા છે એટલે તેમને સ્નેહ સાપડો, એની દૃઢ આસ્થા પણ તેમને રહેલી છે. આથી તેમનું ધર્મચિંતન, પ્રસન્નતાલક્ષ્ય એકશ્રદ્ધાદષ્ટિથી સમાયુક્ત અને કુરુણાના લાવથી પુષ્ટ છે.

કાન્તને પણ ધર્મનું આલુ જ દર્શન જોઈતું હતું. પરંતુ તેમને અભેદ-પ્રેમમાં તે ન દેખાયું. (જો કે પાછળથી તેમણે મથિલાલના "સિધ્ધાંતસાર"

ઉપર કરેલી ઠડવી ટીકાનો પચાત્તાપ કર્યો હતો.) કાન્ત અને કલાપીની ધર્મ-દષ્ટિમાં બેદ એ છે કે કાન્ત ખ્રિસ્તી ધર્મ પ્રમાણે પ્રભુને પિતા-સ્વામી તરીકે સ્વીકારે છે. કલાપી અબેદલાવથી પ્રભુને માંશુક તરીકે પોતામાં સમાવી લે છે. ૧૮૯૮માં એ માશુક રોલના હતી. ૧૮૯૯થી એ માશુક એમના હૃદયની ઢાઈ અગમ્ય ઊઝી, પવિત્ર રસ-સ્નેહની સ્પાષ્ટનો સર્જનહાર બની હતી. આમ, કલાપી સ્થૂપમાંથી સૂક્ષ્મ તરફ ખેંચાઈ એમાં જ પોતાના આત્માનું રસમય વિશેષણ થઈ જાય એની રાહ જોતા અગમ્ય માર્ગના પ્રવાસી હતા. ધર્મચિંતક તરીકે એમનું ઢાઈ વિશિષ્ટ અર્પણ નથી, પણ એ વિષયમાં એમનું મનન-ચિંતન છેક મૂળના મર્મ સુધી પહોંચ્યું હતું. એનો એમને હૃદયથી ઊંડો રસ હતો અને વિવિધ ધર્મોના સત્યોનાંથી હજી તે પોતાનું વિશિષ્ટ દર્શન તારવવામાં હતા.

સંવાદો

૧૮૯૯ની સાલમાં સુરસિ હજીએ ચાર સવાદો લખ્યા છે, જે તેમનું તત્ત્વજ્ઞાન પ્રત્યેનું જીવંત વલણ બતાવે છે. આ સવાદો લખવાની સીધી પ્રેરણા તેમને કાન્ત તથા લેન્ડારના પુસ્તક ‘Imaginary Conversations’ માંથી થઈ છે. એમને વિચારસામગ્રી મળી છે પ્લેટો, સ્પીડનબોર્ગ તથા થિયોસોફીના સાહિત્ય-માંથી અને પાત્રો જડયા છે લોકગીતો અને લોકકથાઓમાંથી.

ચારે સવાદોની ભાષા, રીતિ વગેરે બાહ્ય કલેવર તથા અંદરનું વિચારસૂત્ર તપાસતા તે એકાદ-બે માસમાં જ લખાયા હોય એવું અનુમાન થઈ શકે તેમ છે.^{૧૦}

સુરસિ હે તા. ૯-૧૧-૯૯ના ગેજ ગોવર્ધનરામને લાડીથી લખ્યું છે : “હાલ પ્લેટો વાચ્યું છું. જે પુસ્તક વાંચ્યા, અને નીચે રિપબ્લિકનું લીધું છે. કવિતા પણ ઢાઈ વખતે લખ્યું છું. એ સિવાય ન્હાના ન્હાના “ડાયેલોગ્સ” લખવાનું શરૂ કર્યું છે. એમાંનું ટ્રેટલુઠ “સુર્જન”માં ઢાઈ ઢાઈ વાર આવ્યા કરશે. “કલાપી”ના નામથી તે આપ વાચશે અને ઠાઈક સૂચનાઓ આપવાનું યોગ્ય લાગે તો આપવા કૃપા કરશે. પ્લેટો સાથે થોડું થિયોસોફીનું પણ વાચ્યું છે.” આમ સુરસિ હે બ્યારે સવાદો “લખવાનું શરૂ કર્યું છે” ત્યારે તે પ્લેટો અને થિયોસોફીનું સાહિત્ય વાંચી ગયા છે અને સ્પીડનબોર્ગ તો આમલે વર્ષે વાંચવો શરૂ કર્યો છે.

આ સંવાદોમાં પ્રથમ લખાયો છે, “જેસલ અને તોગન.”

૧૦. સ્વ દરબાર વાજપુરનાઓ આ સંવાદો ગોપનાથમાં લખાયા છે એવું જે જણાવ્યું છે તે માની શકાતું નથી, કેમ કે ૧૮૯૬માં કલાપી ગોપનાથ ગયા જ નથી.

“પાપ તારાં-પરકાશ જાહેર, ધરમ તારો સંભાળ રે,” એ પ્રસિદ્ધ ભજન પર એના વસ્તુનોં પાથો મંડાયો છે. તેમાંની વિચારશામળી યિંયાસોડીના નાનકડા “કર્મ” નામના પુસ્તક પરથી તેમ જ સ્વીડનબોર્ગીય વિચારબુદ્ધી પ્રેરિત છે. મુરસિંદના ચારે સંવાદોમાં આ સંવાદ વધારે લાંબો, અગત્યનો અને કલાની વિશેષ દીર્ઘિતવાળો છે. મૃત્યુ નજીક આત્મું તેનો આઘાત પામી જેસલ જેવો ભયંકર લૂંટારો તોરણ સમક્ષ પોનાનું પાપ પ્રકટ કરવા લાગે છે, પશ્ચાત્તાપ કરે છે અને તોરણના બોધથી તેના હૃદયનું પરિવર્તન થાય છે, એ આ સંવાદનું વસ્તુ. વસ્તુની પસંદગી નાટ્યક્ષમ છે. વાચકની જાગૃત્તાને સતેજ કરે તેવો આ સંવાદનો ઉપાડ છે. દરિયાનું તોફાન, પવનનો મુસવાટ અને મજબો નહિ બન્ને એવી બીનિ જેમ જેસલના હૃદયને ચક્ષુમાં છુપાવે છે તેમ આપણા કુતૂહલને પણ વિપયની અભિમુખ કરે છે. પ્રકૃતિનો આવો વિનિયોગ જેમ મુરસિંદે “બિલ્વમંગળ” કાવ્યમાં કર્યો છે, તેવો જ અનુપ્પને ચેતાવનાર લાલ ધગરૂપે અહીં પણ કર્યો છે. જેસલના ગતરાટલયાં હૃદયને દરિયાનું તોફાન વધુ તીવ્ર કરે છે અને તેમ કરી તેના હૃદયપલટા માટે અનુકૂળ જમિન રચી આપે છે. જેસલનું હૃદયમંથન પણ એટલી જ ઉત્કટતા અને સચોટતાથી સંવાદની શરૂઆતમાં રજૂ થઈ ચઢ્યું છે અને તોરણનાં બોધવચનો પણ એવી જ ચોટદાર ભાષામાં અને મધુર ઉચિત દૃષ્ટાંતો દ્વારા વ્યક્ત થયાં છે. “જેસલ—મને પાપોને એ ઉગારશે? નહિ, નહિ, નહિ ઉગારે કાઈએ...ને, ને, ને! આ બેખડમાં મજબો અથડાયો. માતાએ બાળકને વળગી પડી ચીરેચીસ પાડે છે. કેવો કળકળાટ! હૃદય ચંચરી જાય છે...આહા બિચારી તે ડોહી પડી ગઈ—હૂખી!” “તોળક—પ્રભુ! પ્રભુ! પણ ને, તેનું એ ન્હાનું બાળક આનંદથી કેવું ઘુમવે છે! આ તોફાન તો જાણે તેને નવું રમકડું મળ્યું! પ્રભુ તેને સહાય કરે છે, તને પણ સહાય કરો.” આમ, સંવાદના પ્રારંભમાં વાર્તાલાપમાં નાટ્યાત્મક તત્વનું ઉચિત આવેશ, ઉત્કટતા અને ભાષાનો ચોખ્ખો આરોહ-અવરોહ લેખકે પાત્રની તત્કાલીન સ્થિતિને અનુરૂપ રાખીને ચૂંધ્યાં છે. સંવાદમાં વિચારકણિકાઓ પણ કેવી સફાઈદાર, તત્ત્વપૂર્ણ અને હિમ્મિ-શ્રદ્ધાથી રંગાયેલી છે! “પાપનો રંગ કાઝો છે. ને હજી હોય તો તે એક ઘડીમાં પણ ધોવાઈ જાય.” “કર્મ” ગ્રામની પોટલીને ફેંટાઈ ફરી બાળક બની મ્હારી સાથે વાતો કરવા આવ.” “પાપને જ પાળવા હોય તો મુખ્ય એકઠી કરવો પડે છે. પણ જેસલ! કર્મ માત્રે બાળી દે.” “પ્રભુની મહાન યોજનાના મેળમાં તારો સિનાર મેળવી દે, તેનાથી હું તે બધું બેસુરું જ છે.” “એક છવ વ્યારે મુક્ત દશા પ્રાપ્ત કરે ત્યારે આત્મ અસ્તાં પ્રભુનો ઉપકાર ગાવા લાગી જાય છે.” “આ જન્મે જે અલિલાપા છે

તે આવતે જન્મે ધારણશક્તિ બને, છે. આ ફેરે જે વિચાર વારવાર આવે છે તે આવતા ફેરે સ્વભાવ બને છે,”

ઈશ્વર પ્રેમમય છે, જીવનમા પ્રેમનું સ્વરૂપ કરુણાસાગર ઈશ્વર જ છે, તેની પામે જવા જીવનમા માત્ર પ્રેમ પ્રગટે અને જૂનું જીવન છોડી દેવાય એટલે બસ —એ વિચાર આ સવાદના સૂત્રરૂપ વિચાર છે, અને તે કંઈ મુરસિડમા આજ-કાલનો પ્રગટ્યો નથી, છેક ૧૮૬૩વી તેમના જીવનમા એ અલગાય છે, જે તેમના પત્ની અને “કેકારવ” ના કાવ્યો બતાવે છે. ગીતાના નવમા અધ્યાયના અપિચેત્સુ દુરાચારો વાળા ન્હોતે પર ભાષ્ય હોય તેવો પાપીઓને ય પ્રબળ આશા આપતો અને ઉદ્ધાર જે પુનર્જીવનનો માર્ગ ચીંધતો આ સવાદ વાચનારના હૃદયની સુષુપ્તિઓનો પ્રેરક-પોષક બને એવો છે.

બીજા ત્રણ સવાદો—“ગોપીયદ-મેનાવતી,” “જલધર-ગોપીયદ” અને “ભર્તૃહરિ અને વિક્રમ”—મા આગલા સવાદ જેવું સંઘર્ષનું તત્ત્વ દેખાતું નથી. એમા તો એક પાત્ર પોતાની દિવસગી, શ્રદ્ધા, અનુભવ, પશ્ચાત્તાપ, ધ્યન રજૂ કર્યા કરે અને બીજું પાત્ર તેને ટેકા આપવા ખાતર જ ઈર્ષક દાપમી જેવું પૂરે, એવું બન્યું છે. એટલે આ ત્રણ સવાદોની કિંમત તેમાના ત્યાગ અને ભોગ, ગમન અને સન્યાસીના જીવનધર્મ, સ્નેહ અને સૌન્દર્ય, જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા અને અનાસક્તિ તથા ઈર્ષ વિરોધી આકર્ષક વિચારકણિકાઓના તેજને લીધે તથા તેમા યોગદા મુગસિડના તત્કાલીન આત્મલક્ષી ઉદ્દમચયનના પ્રતિબિંબને લીધે છે.

“મેનાવતી અને ગોપીયદ”મા સવાદનો પ્રાગ્ લ ઉચિત ઉદાવ આપીને થયો છે એમા વ્યક્ત થયેલો વિચાર—“જે યોગી નહીં બની શકે એ રાજા બની શકે નહીં, પણ ગમન ન બની શકે એ યોગી બની શકે”—સુગતિડનો જીવન-ભગનો પ્રિય સાથી હતો એ જ પ્રમાણે “જલધર અને ગોપીયદ”માનો “કાઈ ફિકર નહિ, બેટા એ વાજના દોલ તો તેને પણ જરા વાર તો હૃદયથી ચાપી લે” એ વિચાર મુગસિડે ગોલના સાથે કરેલ લગ્નનો બચાવ રજૂ કરે છે. “ભર્તૃહરિ અને વિક્રમ”મા “હું પ્રેમમા ઉદાર થઈ શક્યો ન હતો, તેને પરમ વિગમ ક્યારે મળશે? હું મન થવાને જન્મ્યો ન હતો, પણ વિક્રમ, હું અને જેવો માનતો હતો તેવો સૌન્દર્ય ને સ્નેહને સર્વસ્વ અર્પનાર પણ ન હતો તો હું ખરે સગી થઈ શક્યો હોત તો અત્યાગ વિગમી પણ થઈ શક્યો હોત” જેવા આવના ઉદ્દગમે મુગસિડે ગોલના નામે કરેલા લગ્નમાગ્યા અને ગોલના ઉત્સાહને દરેલા અન્યાયાના પશ્ચાત્તાપના પડધારે અલગાના દોલ એમ બંને દે હાથે છે.

આ ચારે સંવાદોનું મૂલ્ય તેમાં વ્યક્ત થતી સુરસિંહની લક્ષિત, શ્રદ્ધા, પ્રજ્ઞાપ્રીતિ, ચિંતન અને તેમાંના અનુત્તમ ગદ્યપ્રવાહને લીધે છે.

“અંતકાળની શાન્તિ, બેટા, ખોવાતી નથી—ખોવાય છે તો મળી જ ન હતી. અખંડિત શાંતિ શું? તેનું દર્શન તો હવે થયે—અને તે જોગમાંથી જ.” વિચાર અને ભાવ પ્રમાણે ગદ્યમાં વાક્યો જેવાં નાનાંમોટાં બનતાં જાય છે અને પાત્રની માનસચિત્રિત તથા હૃદયવૃત્તિને ઝીલી જનાર છે!

(વિચારોની કામળતા અને સમૃદ્ધિ તથા તત્ત્વગહનતા જેટલી સુરસિંહના સંવાદોમાં છે તેટલી ગુજરાતી સંવાદસાહિત્યમાં અન્યત્ર ક્યાંય મળી શકે તેમ નથી.) એ જ પ્રમાણે આવા પ્રેરક અને મનનીય વિચારોને જેટલી પ્રાસાદિકતા અને મધુરતાથી તેમ જ હૃદયને વિચાર કરતા કરી મૂકે તેવા બળપૂર્વક સુરસિંહે સંવાદોમાં ગૂંથ્યા છે, તેવા બીજા કોઈ સંવાદકારે હજી મુઠ્ઠી ગૂંથ્યા જન્યમાં નથી. સુરસિંહની કલમમાંથી જે કંઈ નીતરે છે તે તેમના હૃદયના જિંડાણમાંથી સીધું આવતું હોવાથી તે ગમે તેટલું ગહન અને બુદ્ધિમાલ હોય તોપણ હૃદયગમ જાને છે અને ચિત્તમાં ઝટ જતરી જાય છે. બુદ્ધિને એમાં ઝાઝી રોકવી પડતી નથી, તેનું કારણ સુરસિંહની સમર્થ કલમ અને તેના મૂળમાં રહેલું તેમની અનુશ્રુતિનું ગળ જ છે.

આ ચાર સંવાદો માત્ર નિરપેક્ષ કલાદૃષ્ટિએ જોઈએ તો ક્યાંક ક્યાંક ખામીમાળા લાગે તેમ છે. કલાત્મક સંવાદોમાં પાત્રોની ઉક્તિઓ વચ્ચે પ્રસ્નોત્તરની અપેક્ષા દારા ઉકાંકતોનું અનુસંધાન થતું રહે, જેવું આ સંવાદોમાં થતું થતું નથી. સુરસિંહના સંવાદો વિચાર તેજ આપે છે, પણ તેમની વાર્તાલાપની કળામાં વિચાર-વિકાસની અપેક્ષિત વ્યવસ્થા જળવાતી નથી. પ્રશ્ન-ઉત્તરમાંથી જે પ્રવાહી તત્ત્વ વહી આવે તેવું એમાં જનતું નથી, એને બદલે માત્ર વિવિધ પ્રકારના એકસૂત્રે બાધેલા વિચાર-તણખા જ એમાં જોડના હોય એમ માલૂમ પડે છે. પાત્ર, ઉત્તરને નજર સમક્ષ રાખીને પ્રશ્ન પૂછતું હોય એવું જણાય છે. પાપ અને પુણ્ય વચ્ચેના સંઘર્ષને “જેસલ-તોરલ”માં લેખક વધુ સારી રીતે ઉપસાની શક્યા હોત. લાચનીત જેસલને ચીતરીને સંઘર્ષ તરત જ અદસ્ય થઈ ગયો અને તોરલ દ્વારા વિચારની સ્થાપના જ પછીથી કવિ કરવા લાગ્યા. સંવાદના આરંભમાં જ જેસલ ઈશ્વર તરફ ઢળી ગયેલો હોય છે અને થોડીક વારમાં તોરલને દેવી માની “હા-હા” ક્યાં કરે છે. કંઈક વિરોધ “ભૂંડરિ અને વિક્રમ”માં રચાવા જાય છે, પણ ત્યાંય રાજા દોષુ થાય એનો સંઘર્ષ વિકસવાને

ખડે રાજના ધર્મની ચર્ચા જ પ્રસ્તુત બની રહે છે. 'ગોપીચંદ્ર' પાત્ર સાવ નિર્બળ જણાય છે. "બલધર અને ગોપીચંદ્ર" માં સંઘર્ષ જેવું જાણ આવતું નથી, એથી સંવાદ શુરુ-શિષ્ય વચ્ચેના વાર્તાલાપ જેવો બની ગયો છે. સંવાદનો રસ કે પાત્રોનું વ્યક્તિત્વ નહિ ઉપસાવતાં, પાત્રોના ગૂણમાં સીધું દ્યન જ મૂકી દેવામાં આવ્યું છે, એને આ સંવાદોની એક ખામી કહેવાય.

પણ સુરસિંહના જમાનાને લક્ષમાં રાખીએ તો એ સમયે દેશની દરક દાદા કોઈ લેખકમાં હતી નહિ. એ જમાનાના સૌ લેખકો વિચારને રજૂ કરવા જ પાત્રો આલેખતા અને વિચારો તથા ઘણી વાર પાત્રોનું વ્યક્તિત્વ દબાઈ પડતું. એટલે, સુરસિંહજીની સંવાદરીતિની આ મર્યાદા સમજી શકાય તેવી છે. જલદાનું, તેમના સંવાદ-ગદ્યમાં વિચારોની જે હાર્મિભીનાશ અને રજૂઆતમાં જે પ્રસાદશુભ છે તે એમના સમયમાં લાગ્યે જ કોઈમાં હતાં. ધર્મશોધક હોવાને લીધે તથા વિચારોનું જોડું મંથન કર્યું હોવાને પરિણામે મંસ્કારી, સુધક, સ્પષ્ટાર્થવાળી અને વેધક લાપા સુરસિંહજી વાપરી જાણે છે. એમની લાપા વિચારને લઘવીને, મોહક બનાવીને રજૂ કરે છે.

અને સુરસિંહજીના જીવનદર્શનની દૃષ્ટિએ સંવાદોનું મૂલ્ય ઝાઝું છે. સુરસિંહને મન પાત્રો મહત્ત્વનાં નથી. તેમના નિમિત્તે સદર્મના, પ્રભુશ્રદ્ધાના અને જીવનનીતિના વિચારો તેમને રજૂ કરવા છે. સંવાદોના નિમિત્તે તેમણે પોતાનું જીવનમંથન અને જીવનદર્શન આપવા ધાર્યું છે જીવનનાં કેટલાંક મૂલ્યો સ્પષ્ટ કરવા તેમાં તેમણે સમર્થ પ્રયાસ કર્યો છે. 'ભરૂંહરિ અને વિક્રમ' માં તેમણે પ્રેમની મીમાંસા અને પ્રેમનું સાચું સ્વરૂપ જતાવ્યું છે. ભરૂંહરિના પ્રેમને સંપૂર્ણ ને નિષ્કામ હોત તો પિંગળા ગમે તેવી હોત તોપણ પ્રેમ પર વેરાગ્ય ન આવત. આમ, ધર્મ, પ્રભુશ્રદ્ધા, પ્રેમ, અનાસક્તિ અને યોગપરવેના સુંદર વિચારો વેધક શૈલીમાં રજૂ કરી સુરસિંહજી આ ચારે સંવાદો દ્વારા શુભરાત્રી સંવાદ-સાહિત્યમાં પોતાનું ચિરંજીવ અર્પણ મક્કતા ગયા છે. વિષય, લાપા અને વિચારની દૃષ્ટિએ સુરસિંહજીના સંવાદો અદ્વાપિ અનુભવી છે.

દલાપીના સંવાદો શુભરાત્રના સંવાદસાહિત્યનું અણુમોલ ધન છે. સમગ્રનું નથી કે અદ્વાપિ તેની જેટલી પ્રતિષ્ઠા થવી જોઈએ તેટલી કેમ થઈ નથી. એમ નહિ સવાનું કારણ કદાચ તેમાં નાટ્યકલાની કેટલીક કચાશો રહેવા ખામી છે તે હશે. વસ્તુનો નાટ્યાત્મક વિકાસ, કેન્દ્રિત વિચારનું સંઘર્ષ દ્વારા નિર્વહન કે જે પાત્રોના વાર્તાલાપ વચ્ચે પ્રશ્નોત્તરની અપેક્ષા દ્વારા થતા અનુસંધાનમાં

આ ચારે સંવાદોનું મૂલ્ય તેમાં વ્યક્ત થતી સુરસિંહની લક્ષિત, શ્રદ્ધા, પ્રજુપ્રીતિ, ચિંતન અને તેમાંના અનુત્તમ ગદ્યપ્રવાહને લીધે છે.

“અંતઃકાળની શાન્તિ, ખેટા, ખોવાતી નથી—ખોવાય છે તો મળી જ ન હતી. અખંડિત શાંતિ શું? તેનું દર્શન તો હવે થશે—અને તે બોગમાંથી જ.” વિચાર અને લાવ પ્રમાણે ગદ્યમાં વાક્યો દ્વારા નાનાંભોટાં બનતાં જાય છે અને પાત્રની માનસચિત્રિત તથા હૃદયવૃત્તિને ઝીલી બનાવે છે!

(વિચારોની ડ્રામળતા અને સમૃદ્ધિ તથા તત્ત્વગદનતા જેટલી સુરસિંહના સંવાદોમાં છે તેટલી ગુજરાતી સંવાદસાહિત્યમાં અન્યત્ર ક્યાંય મળી શકે તેમ નથી.) એ જ પ્રમાણે આવા પ્રેરક અને મનનીય વિચારોને જેટલી પ્રાસાદિકતા અને મધુરતાથી તેમ જ હૃદયને વિચાર કરતા કરી મૂકે તેવા બળપૂર્વક સુરસિંહે સંવાદોમાં ગૂંથ્યા છે, તેવા ખીબા ઢાઈ સંવાદકારે હજી સુધી ગૂંથ્યા જનપયા નથી. સુરસિંહની કલમમાંથી જે કંઈ નીતરે છે તે તેમના હૃદયના બિંદુઓમાંથી સીધું આવતું હોવાથી તે ગમે તેટલું ગદન અને શુદ્ધિમાલ્ય હોય તોપણ હૃદયગમ બને છે અને ચિત્તમાં ઝટ બિતરી જાય છે. જુદાં એમાં આઝી રાકવી પડતી નથી, તેનું દારણ સુરસિંહની સમર્થ કલમ અને તેના મૂળમાં રહેલું તેમની અનુભૂતિનું બળ જ છે.

આ ચાર સંવાદો માત્ર નિરપેક્ષ કલાદૃષ્ટિએ જોઈએ તો ક્યાંક ક્યાંક ખામીમાળા લાગે તેમ છે. કલાત્મક સંવાદોમાં પાત્રોની ઉક્તિઓ વચ્ચે પ્રશ્નોત્તરની અપેક્ષા દારા હકાકતોનું અનુસંધાન થતું રહે, જેવું આ સંવાદોમાં બહુ થતું નથી. સુરસિંહના સંવાદો વિચાર તેજ આપે છે, પણ તેમની વાર્તાલાપની કળામાં વિચાર-વિકાસની અપેક્ષિત વ્યવસ્થા જળવાતી નથી. પ્રશ્ન-ઉત્તરમાંથી જે પ્રવાહી તત્ત્વ વહી આવે તેવું એમાં બનતું નથી, એને બદલે માત્ર વિવિધ પ્રકારના એકસરૂં બાધેલા વિચાર-તણખા જ એમાં બેડતા હોય એમ માલૂમ પડે છે. પાત્ર, ઉત્તરને નજર સમક્ષ રાખીને પ્રશ્ન પૂછતું હોય એવું જણાય છે. પાપ અને પુણ્ય વચ્ચેના સંઘર્ષને “જેસલ-તોરણ”માં લેખક વધુ સારી રીતે ઉપસાવી શક્યા હોત. લખબીત જેસલને ચીતરીને સંઘર્ષ તરત જ અદરથ થઈ ગયો અને તોરણ દ્વારા વિચારની સ્થાપના જ પછીથી કવિ કરવા લાગ્યા. સંવાદના આરંભમાં જ જેસલ ઈશ્વર તરફ ઢળી ગયેલો હોય છે અને થોડીક વારમાં તોરણને દેખી માની “હા-હા” ક્યાં કરે છે. કંઈક વિરોધ “ભવુંહરિ અને વિક્રમ”માં રચાયા જાય છે, પણ ત્યાંય રાજ દોષ થાય એનો સંઘર્ષ વિકસવાને

બદલે રાજના ધર્મની ચર્ચા બ પ્રસ્તુત બની રહે છે. ગોપીયંદુનું પાત્ર સાવ નિર્બળ જણાય છે. “જલધર અને ગોપીયંદ” માં સંઘર્ષ જેવું જાન્ય આવતું નથી, એથી સંવાદ ગુરુ-શિષ્ય વચ્ચેના વાર્તાલાપ જેવો બની ગયો છે. સંવાદનો રસ કે પાત્રોનું વ્યક્તિત્વ નહિ ઉપસાવતાં, પાત્રોના મૂળમાં સીધું દયન બ મુદ્દા દેવામાં આવ્યું છે, એને આ સંવાદોની એક ખામી કહેવાય.

પણ સુરસિંહના જમાનાને લક્ષમાં રાખીએ તો એ સમયે દલાની દરક દાદ દાઈ લેખકમાં હતી નહિ. એ જમાનાના સૌ લેખકો વિચારને રજૂ કરવા બ પાત્રો આલેખતા અને વિચારો તળે ઘણી વાર પાત્રોનું વ્યક્તિત્વ દર્શાઈ પણ જતું. એટલે, સુરસિંહજીની સંવાદરીતિની આ મર્યાદા સમજી શકાય તેવી છે. બલદાનું, તેમના સંવાદ-ગદ્યમાં વિચારોની જે ગર્ભિનીનાસ અને રજૂઆતમાં જે પ્રસાદશુભ છે તે એમના સમયમાં લાગ્યે બ દાઈમાં હતાં. ધર્મશોધક હોવાને લીધે તથા વિચારોનું બંદ મંથન કર્યું હોવાને પરિણામે સંસ્કારી, સુધક, સ્પષ્ટાર્થવાળી અને વેધક લાપા સુરસિંહજી વાપરી જનલે છે. એમની લાપા વિચારને લગાવીને, મોહક બનાવીને રજૂ કરે છે.

અને સુરસિંહજીના જીવનદર્શનની દષ્ટિએ સંવાદોનું મૂલ્ય ખાતું છે. સુરસિંહને મન પાત્રો મહત્વના નથી. તેમના નિમિત્તે સદર્મના, પ્રભુશ્રદાના અને જીવનનીતિના વિચારો તેમને રજૂ કરવા છે. સંવાદોના નિમિત્તે તેમણે પોતાનું જીવનમંથન અને જીવનદર્શન આપવા ધાર્યું છે જીવનનાં દેટલાંક મૂલ્યો સ્પષ્ટ કરવા તેમાં તેમણે સમર્થ પ્રયાસ કર્યો છે. “ભર્તૃહરિ અને વિક્રમ” માં તેમણે પ્રેમની મીમાસા અને પ્રેમનું સાચું સ્વરૂપ બનાવ્યું છે. ભર્તૃહરિનો પ્રેમ જે સંપૂર્ણ ને નિષ્કામ હોત તો પિંગળા ગમે તેવી હોત તોપણ પ્રેમ પર વૈરાગ્ય ન આવત. આમ, સિર્મ, પ્રભુશ્રદા, પ્રેમ, અનાસક્તિ અને યોગ પરત્વેના મુંદર વિચારો વેધક શેલીમાં રજૂ કરી સુરસિંહજી આ ચારે સંવાદો દ્વારા શુજરાતી સંવાદ-સાહિત્યમાં પોતાનું ચિરંજીવ અર્પણ મક્કતા ગયા છે. વિષય, લાપા અને વિચારની દષ્ટિએ સુરસિંહજીના સંવાદો અઘાપિ અંજને છે.

દલાપીના સંવાદો શુજરાતના સંવાદસાહિત્ય અણમોલ ધન છે. સમગ્રનું નથી કે અઘાપિ તેની જેટલી પ્રતિષ્ઠા થવી જાય તેટલી કેમ થઈ નથી. એમ નહિ થવાનું કારણ કદાચ તેમાં નાટ્યકલાની જેટલીક કચારો રહેવા પામી છે તે હશે. વસ્તુનો નાટ્યાત્મક વિકાસ, કેન્દ્રિત વિચારોનું સંઘર્ષ દ્વારા નિર્વહન કે બે પાત્રોના વાર્તાલાપ વચ્ચે પ્રશ્નોત્તરની અપેક્ષા જે ગા થતા અનઅધાનમાં

સંવાદને જરૂરી કલાત્મકો દક્ષાપીએ વળવવાની દરકાર કરી નથી. તેથી કદાચ આપણા વિવેચકવર્ગનું ધ્યાન આ સંવાદો ખેતી નહિ ચક્રા દોષ ? પરંતુ એ ચારે સંવાદો તેમાંનાં વિચાર-ભોજન અને ભાવોત્કટ ગદ્યને લીધે સ્મરનીય બની રહે તેવી રચનાઓ છે. દક્ષાપીના અંતરના ખરા રંગના પણ એ સૂચક છે. ચારે સંવાદો વિચારપ્રધાન છે. એમાં પાત્રો વિચારને વ્યક્ત કરવા માટેનાં નિમિત્ત છે. એમ ને એમ વિચાર રજૂ કરવા તેના કરતાં વિચારોને થોડા વિષયવસ્તુ, પાત્રો લઈ સંવાદ દ્વારા રજૂ કરવાથી તેમની આકર્ષકતા અને જન-ભોજના વિશેષ રહેશે, એવા હેતુથી દક્ષાપીએ સંવાદોની રચના કરી છે. અવગત, તેની પાછળ કાન્ત અને સેન્ડેરના સંવાદોની પ્રેરણા પડેલી જ છે. પણ દક્ષાપીને નાટ્ય-દક્ષાનું દર્શન કરાવવા કે પાત્રોનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ બતાવવા સંવાદો લખવાનો વિચાર આવ્યો નથી, એ જો ધ્યાનમાં રાખીએ તો સંવાદોમાં રહેલું દક્ષાપીનું સર્જનબળ પ્રજ્વાલામાં અન્ય કશું વ્યવધાન રહે નહિ સંવાદો લખવા પાછળ દક્ષાપીનો એકમાત્ર હેતુ પોતાના હૃદયમાં મચનઉપ જે વિચારો વસાવવા રહ્યા છે તેને અભિ-વ્યક્ત કરી આત્મદર્શન કરવાનો, તેમાંથી આત્મસંતોષ મેળવવાનો અને જનતાને પોતાનાં વાચન, અનુભવ, મંથનમાંથી સાંપડેલા જીવનવિચારરતનોનો પરિચય કરાવવાનો છે.

સંવાદો દક્ષાપીના અંતરનો ભગવો રંગ સૂચવે છે. એમાં આવતાં પાત્રો પણ નેત્રીઓનાં કે રાજાઓમાંથી નેત્રી બનવાની ભૂમિકાની તૈયારી કરતા વિચારી રાજવીઓનાં છે, જે પણ દક્ષાપીના માનસરંગના પ્રતિબિંબરૂપ છે. એમાં જે ચર્ચાઓ આવે છે તેમાં દક્ષાપીની જાડી ધર્મદૃષ્ટિ જોવા મળે છે. આ વિચારપ્રધાન સંવાદોના મુખ્ય વિષય પાપ ને તેમાંથી મોક્ષ, પ્રભુનો પંથ, વૈરાગ્ય, કર્મ, ભોગ અને ત્યાગ છે. એમાં આવતાં પાત્રો તોરણ, મેનાવતી, ભર્તૃહરિ અને જલધરની ઉક્તિઓ કે સહુઓધા દ્વારા ૧૮૬૩થી જનક વિદેહી થવાનું સ્વપ્ન સંવતો દક્ષાપી જ બોલી રહ્યો છે. એ મહાત્માઓની ફિલસૂફી દક્ષાપીની પોતાની ફિલસૂફી છે. એમાંના ગોપીચંદ અને ભર્તૃહરિની ભાવનાઓ દક્ષાપીની પોતાની જ પ્રિય ભાવનાઓ છે.

“ગોપીચંદ : પણ મા, એ સંકટમય અમરત્વ કરતાં તો કોઈ વ્હાલાંને હાથે ઝેરનો પ્યાલો પી મરી જવામાં વધારે મજા, અને એ અમરત્વ કરતાં હું હમેશાં જિભાર રહીને તમારી આરવાર જોવા કઈ એ વધારે મીઠું.”

“ગોપીચંદ : પણ મા ! મને જંગલમાં લગવાં પહેરાવી ન મોકલી આપો. તમે કહેશો તેમ અહીં હું કરીશ. સ્નેહી વિના, સાધન વિના જંગલમાં એકલા વસવું એ તો વૃદ્ધો માટે છે. મહારા જેવાને એ સહેલું શી રીતે ?”

આ હૃદયદોષનો એક ઓક પણ રાગી કલાપીનો જ છે.

“ભર્તૃહરિ : ખરું કહું છું. વિક્રમ, હું રાજ્ય થવાને યોગ્ય ન હતો, પણ તેને માટે મને બહુ લાગવું નથી. હું રાજ્ય થવાને જન્મ્યો ન હતો, પણ વિક્રમ, હું મને જેવો માનતો હતો તેવો સૌન્દર્ય ને સ્નેહને સર્વસ્વ અર્પનાર પણ ન હતો. હું સ્નેહી થવાને યોગ્ય જ ન હતો. જો હું ખરે રાગી થઈ શક્યો હોત તો અત્યારે વિરાગી પણ થઈ શક્યો હોત !”

“ભર્તૃહરિ : અને જ્યારે મેં મારી ભૂલ જોઈ ત્યારે — પિંગળા મને મ્હાતી નથી એ વાત સ્પષ્ટ સમજાઈ—ત્યારે જ હું રાજ્ય થવાને યોગ્ય થયો હોત, પરંતુ અહંકારે જનક થવા ન દેનાં વનવાસ અને એકાંત સ્વીકારાવ્યાં.”

આમ કલાપીનું હૈયું જ્યારે “રાગ ને ત્યાગની વચ્ચે” ઝૂકી રહ્યું છે ત્યારની સ્થિતિનું પ્રતિબિંબ આ સંવાદો પાડે છે.

આ વિચારોની પશ્ચાદ્ભૂમિકા પ્રત્યેક સંવાદમાં કલાપી કુશળતાથી આલંબી શક્યા છે. “જેસલ-તોળલ” માં જેસલના દેયાના તોફાન અને લયને જન્માવવા, વધારવા તથા સાંત કરવા તેની બરાબર સમાન્તર પ્રકૃતિનું તોફાન શરૂ થાય છે, તેનું રોદ્ર તત્ત્વ દાખવે છે અને છેવટે શમી જાય છે.

“મેનાવતી અને ગોપીચંદ” ના સંવાદની શરૂઆતમાં મેનાવતીના રોવાનું, સ્નાન કરતા ગોપીચંદની ઉઘાડી કાપા પર તેનાં ગરમ આંમુએનું પડવાનું અને તેમાંથી મેનાવતીના હૃદયચિંતનના લાઘામાંથી એક પછી એક બાણના પડવાનું કાર્ય દૌશલ્યપૂર્વક ચૂંધી દેવાયું છે. “બલધર અને ગોપીચંદ” માં ગોપીચંદના નિત્ય કરનાં લુદ્ધ જ ચિત્તચોલ-ઉદ્ભાવક અનુભવની પશ્ચાદ્ ભૂમિકા બલધરના વિચારપ્રાકટ્ય માટે ગ્રાહ્યતામાં કલાપીની કુશળતા દેખાય છે. “ભર્તૃહરિ અને વિક્રમ”ની વિનંતી કે “માળવાની ગાદીનો રાજ્યદંડ પુનઃ ધારણ કરી માળવાનો અધિકાર ફર કરો” માથો અધિકાર-પ્રકાશની ચર્ચા દ્વારા ભર્તૃહરિનો જે પ્રવક્તૃત્વ જ્વલણ ઉઠેલાય છે તે સર્વથા સમુચિત છે.

ગદ્ય : કાન્ત અને કલાપીના સંવાદો

પણ કલાપીના સંવાદોનું કાન્તના સંવાદોને પટ્ટી જાય તેનું વિશિષ્ટ તત્ત્વ સંવાદોમાં પ્રયોજનથેલું ભારે તત્ત્વચિંતનને પ્રાસાદિક, મધુર અને દામન

શેલીમાં સરળતાથી રજૂ કરતું ભાવવાદી, ઊર્મિઘ્નિત અને ઉચ્ચ વક્તૃત્વનું ચરમ ઉદાહરણ છે. વક્તૃત્વકળાના ઉસ્તાદ કાન્ત તેમના સંવાદોન ગદ્યમાં ટાંકા જખાય છે, જ્યારે કલાપીના સંવાદોનું ગદ્ય નાનાં મોટાં વાક્યોના આરોહ-અવરોહથી, વચમાં વચમાં આવતાં ભાવબીનાં સંગોધનો અને આશ્ચર્ય-કારક તથા પ્રશ્નાર્થચિહ્નોથી તથા કથન ને વિચારના વેગથી ઉત્તમાર્પણ બને છે. કાન્ત અને કલાપી બંને કાંઈ બનેલી ઉગ્રીકતનું વર્ણન કરે છે, તે વેળાનું તેમનું ગદ્ય તપાસો :

“શાકચમુનિ: સાંભળ લાડા. હું ઉપર ચંડ્યાળામાં નિયમ પ્રમાણે વાંચવાને ગયો હતો, તે તું જાણે છે. પણ આજે મારું ધ્યાન વાંચવામાં એટલું નહિ. મને ધણી દવસેથી વિષમ અનુભવ થયા કરે છે, હું ચિંતાને દૂર કરી શકતો નથી. આજે તો આટલી ધડી મેં પુસ્તક તરફ નહોં પણ આકાશ તરફ જોયા દીધું છે, અને આકાશ તરફ પણ દષ્ટિ માત્ર હતી. મને લાગે છે કે મારે વધારે જોયું અને જાણ્યું નેઈએ, કે પ્રવાસ કરવો નેઈએ.” (કાન્તના સંવાદોમાંના એક “શાકચમુનિ અને મુલકા”)

આની તુલનામાં બનેલી ઉગ્રીકતનું વર્ણન આપતું કલાપીના સંવાદનું ગદ્ય વિચારો :

“મેનાવતી : નવાઈ જેવી વાત છે એ - ગોપીચંદ તું જન્મ્યો ત્યારે સ્તનપાન કરતો નહોતો, અમે બધાં ગભરાયાં. જોશીએ કહ્યું કે “કાંઈ ચિંતા નહિ. બીજા કાંઈ બાળકને ધવરાવે એટલે કુમાર ધાવશે.” એમ અમે કહ્યું અને તું ધાવવા લાગ્યો બાળકનો સ્વભાવ તો એક સ્તન પોતાના હાથથી દાકીને બીજાને ધાવવાનો. તેમાં ત્હારી આ રીતથી સૌને કોતુક થયું. તું મોહોરા થયો ત્યારે પણ અન્યને ખવરાવીને ખાતો અન્યને રમકડાં આપીને રમતો. સૌ કહેતાં કે તું ચકવર્તી રાજા થશે....” વગેરે.

મેનાવતીની ઉક્તિમાં અને કથનરીતમાં હૃદયની ઉધ્મા છે, કાન્તના પાત્રની ઉક્તિ મોળા ને ઠંડી લાગે છે. કાન્તનો સર્વોત્તમ મનાતો સંવાદ “સિદ્ધાર્થ” અને રાહુલ” પણ કેવળ જ્ઞાનચર્યાની ખાંટી જેવો બની ગયો છે. એમાં નથી કલાપીના સંવાદો જેવો ઉષ્ણ કે નથી હૃદયને એચી રાખે તેવો તેમાં હિલ્લેગારક પ્રસંગ. ચર્યાના ઉષ્ણ માટે કૌશલપૂર્વક પશ્ચાદ્દશમિકા પણ તેમાં યોજવામાં આવી નથી. માત્ર સીધેરીધી જોય અને જિજ્ઞાસા ઉપર સિદ્ધાર્થનો ઉપદેશ આરંભથી શરૂ થઈ જાય છે. જો તે મુઝબલે કલાપીના સંવાદોમાં ઊર્મિ, ગદ્ય અને પ્રસંગ કે

પશ્ચાદ્ભૂતની યોજનાનું નિર્વહણ સ્વપોષક બને છે. વિચારની તાત્ત્વિક ગહનતાની દૃષ્ટિએ કાન્તના સવાદોનું ધોરણ કલાપી છૂતા વિરોધ જી સુ છે એ વાત સાચી, પરંતુ ઉપરની દૃષ્ટિએ ગુજરાતી જ્ઞવાદસાહિત્યમાં કલાપીના સવાદો જ ઉત્તમ ગણાય તેવા છે સર્વાનુભવી લેખકો અને કલાકારો તરીકે કાન્ત-કલાપી બનેલા ન્યૂનતા હતી. પારોના વ્યક્તિત્વ અને વિશિષ્ટ રેખાઓને ઉપસાવવામાં કાન્તમાં કંઈક નુદી કલાપી છૂતા ઓછી હતી, પણ વિચારસ્થાપના, ગદ્ય અને ઊર્મિના નિર્વહણમાં કાન્ત કરતા કલાપીના સવાદો ચઢિયાતા જણાય છે. કલાપી તેમના સવાદોમાં પોતાને છૂટ ને ત્રિય એવી લાવનાછાયા તેમના પારોમાં સફળતાથી ઉતારી શક્યા છે. કલાપીના પારો કાંઈક જી સી ગમ્મથલમાં પડેલા આત્મચરિત પારો છે માન પોતાના વિચારપટથી જ નહિ પણ લાગણીની અસરથી ય અન્ય પારને પોતાની આવી પ્રમાણે ચાલતા કરી દેવામાં તેમના નાયક-નાયિકા પ્રભાવશાળી છે.

આમ, સવાદલેખક તરીકે કલાપીમાં કલાકારની મર્યાદા ટોવા છતાં અન્યથા ધગી જી સી શક્તિ ગહેની હતી પીસમી સદીમાં નાનાલાલ ખમ્મદગ, નરસિંહરાવ, બળવતરાવ, પ્રો અતિસુખશ કર, વિજયરાવ, લીલાવતી મુનશી, દેશવ દુવ, ધૂમ્રેતુ, આદિ અનેક ખ્યાતનામ લેખકોએ સવાદકળા ઉપર હાથ અજમાયો છે, પરંતુ વિષય, પ્રસંગ, વિચાર, લાગણી, પદ્ધતિ અને ગદ્યની જાળમાં હજી આજે અડસઠ વર્ષ પછી પણ કલાપીના સવાદો તાજા, સુગંધિત કલગીઓ સમાન છે, એન કડીએ તો ખોડુ નથી.

આત્મકથા અને ડાયરી :

કલાપીના પારોમાં એમની આત્મકથા અને ડાયરીનો ઉલ્લેખ અનેક વાર આવે છે મણિલાલને તે લખે છે “ ડાયરી કાલે ગવાના થશે ” “ ડાયરી તો આપને મળી ગઈ હશે ” “ ડાયરી વચાવવા માટે - તે કાંઈ અન્ધને વચાવવાની હતી જ નહિ ” કાન્તને લખે છે “ હું Autobiography (આત્મકથન) લાલ લખુ છું જે પીતી ગયું છે તેને ફરી સ્મૃતિમાં લાવતા જે રમ આવે છે તેના પર જ હાલ તો આ ઝિન્દગીનો આધાર છે ”

(પ્રિય આપણા દુર્લાભ્યે આજે તેમની આત્મકથા કે ડાયરીનો પત્તો નથી.)
એ ડાયરી સ્વ વાજસુરવાળાએ વાચી હતી અને તેમના સસ્મરણોમાં તેને વિશે નીચેની નોંધ કરી હતી “ મણિલાલ નખુલાઈએ એ ડાયરી આખી વાંચેલી. મેં એના અમુક પાનાઓ વાંચ્યા હતા એના સ્વર્ગવાસ બાદ એ ડાયરી સોનગઢ પોલિસ્ટિકલ એજન્ટ પાસે ધણી વરસો રહી એ ડાયરી લારીને પાછી

મળે એ માટે ધણા પ્રયત્નો કરવામાં આવેલા. આખરે મુરસિંહજીના કુમાર પ્રતાપસિંહજી લાડીની ગાદીએ આવ્યા ત્યારે એમને એ સોંપાઈ હતી એવો મહાગે ખ્યાલ છે. પછી એ ક્યાં છે એની મને માહિતી નથી.” લાડીના હાલના રાજવી (દવે સ્વર્ગસ્થ) શ્રી પ્રદાદસિંહજી તથા તેમના નાના ભાઈ ચિત્રપ્રર કુમાર શ્રી મંગલસિંહજી આત્મકથા ‘કે ડાંગરી બાળનનું’ કથું જનનું નહિ દોવાથી તેમ જ કલાપીના મિત્રો પાસે તપાસ કરતાં પણ આ આત્મકથા—ડાંગરીની ભાળ દોઈ આપી શકતું નહિ દોવાથી હવે તો એ દુષ્પ્રાપ્ત જ નહિ, મૃત પણ બની ચૂકી છે, એમ અત્યારે તો કહેવાય. એને વિને વાગ મુરવાળા નીચે પ્રમાણે ખ્યાલ આપે છે :

“કલાપી પોતાના ડાંગરી નિયમિત લખતા. એ ડાંગરી સંપૂર્ણ અને બારીક વિગતોથી ભરેલી હતી. હમેશના જીવનના બનાવો અને પોતાની આમપાસનાં વિવિધ પ્રકારના માનવીઓ માટેના એમના અભિપ્રાય અને કિંમતી વાતો એ ડાંગરીમાં લખાતો વેળસ્ટર ડીક્ષનેરીના કદની એક ડાંગરી મુંબઈમાં કેકર કંપનીમાંથી તેમણે ખરીદી હતી. એ મહાન ગ્રંથ જેવી નોંધપોથી તાળાકુંચીવાળી એક પેટીમાં તેઓ રાખતા. એ બંધ કરેલી પેટીને ફરીથી એક તાળાકુંચીવાળા ખાનામાં તેઓ સંભાળપૂર્વક મૂકતા, અને બંનેની કુંચીઓ પોતાની પાસે રાખતા. એની અંદરની નોંધને તેઓ બહુ અંગત અને ખાનગી રાખતા....”

પણ હવે તો તે મર્દ જ. કલાપીના વ્યક્તિત્વની ખરેખરી પિંજાન તેમણે સર્જેલા અન્ય સાહિત્ય કરતાં તેમની આત્મકથા કે ડાંગરીથી વધુ સારી અને સચ્ચાઈભરી થઈ શકી હોત એ વાત નિર્વિવાદ છે. કલાપીના જીવનની અનેક ગૂઢ પરિસ્થિતિઓ અને સમસ્યાઓ, તેમનું અંતઃતત્ત્વ, એમના વ્યક્તિઓ વિરોધા સાચા અભિપ્રાયો અને એમના જીવનનાં ગૂઢ પડો એમની આત્મકથા જ વધુ સારી રીતે બતાવી શક્યા હોત. કલાપીના વ્યક્તિત્વ અને કલમનો એક વધુ જીવંતો સ્પર્શ તેમની આ આત્મકથા—ડાંગરીમાંથી આપણને મળ્યો હોત. આત્મકથાના આપણા સાહિત્યમાંનું એથી એક વિશેષ ઉમેરો થયો હોત. પણ હવે એની આશા બ્યારે રહી નથી, ત્યારે એને વિશે તર્રો કરવા બૃધ છે. અત્યારે તો માત્ર સ્વ. સાગર સંપાદિત “કેકરવ” ની છેલ્લી આવૃત્તિમાં કલાપીની ખીસા ડાંગરીઓમાંથી તેમનાં કાવ્યો વિશેની તેમની ચોજનાઓ, ભૂમિકાઓ, નોંધો વગેરે આપવામાં આવ્યું છે તે વિરો જ કેટલીક અછળની માહિતી મળે છે. અલબત્ત, આ ડાંગરીઓ તે તેમની કાવ્યો લખવા માટેની ખીસામાં રહે તેવી નાની ડાંગરીઓ છે, જેને આધારે પછી તે પોતાનાં કેટલાંક વિશિષ્ટ કાવ્યો, સ્મરણો આદિ મોટી ડાંગરીમાં ઉતારી લેતા. ઉ. ત. “ભરત” કાવ્યની ચોજના વિશે તેમણે લખેલી સંક્ષિપ્ત નોંધ મળે છે, તે જોઈએ.

“ ભરત-ગંડકી નદી-આસકત. મ્હને જ પોતાનું ટાણું માને છે. તેને માટે મદારે ત્યાગ જતાં સ્વાર્થ જ બચ છે. તેની ચિંતા ન કરવી જોઈએ, સમિધ, કંદમૂળ વગેરે સેવાય. જતી વખતે જીવ મૃગમાં રહેતો તેથી સાથે લઈ બચ છે અને તો પણ દૂર કુદી નાચતું તેથી ખભે ઉપાડે છે. પૂજા કરતાં ઉડીને તેને આશીર્વાદ આપે છે તે દૂર જતાં ઉદ્ધવેગ થાય છે. સમાધિ સમયે શિંગડાથી તેને મૃગ ઉઠાવતો. પૂજના દર્શને વીંખી નાખતાં ધમકાવે ત્યારે સ્થિર હિમ્મત રહે.

“ મતેરથો વધ્યા. તપસ્વી-પ્રભાવ-આરાધના-એકાગ્ર.

“ઉપયોગી થયું. પણ આસકત ન થયું. હાગણી માટે હૃદયમાં અહીં અને આ થાય છે એ દોષ કહી શકે ?

“ બ્રહ્માંડને પાળનાર વ્યક્તિ ન પાળે.

“ તું મૃગને ટોડવા માગે છે. પણ આ નદી, આ વાદળીના રંગને ચાહે છે ત્યાં મુઘી મૃગ કેમ ત્યજી શકીએ ?

“ અરે રે! પ્રેમ-આસકિત શું પાપ છે ? ” (કલાપીની ડાયરીમાંથી)

આ પ્રકારની કાવ્યયોજનાઓ કલાપીનું માનસ, કલ્પના અને વિષયવ્યવસ્થા બતાવે છે. “ ભરત ” કાવ્યને જોઈએ તો આ નોંધની જ વિસ્તૃત, સંકલનાબદ્ધ તે કાવ્યમય આવૃત્તિ છે. એટલે, યોજના વિચારતા પણ કવિનું ચિત્ત અને મગજ ‘કેટલું’ વસ્તુ અને વિચાર દેનિત છે તેની પ્રતીતિ આવી નોંધ કરાવે છે. મનનો મધો લાવ આવી જાય અને વસ્તુનું આખું જોખું તૈયાર થઈ કાવ્યના પ્રસવ માટે યોગ્ય ભૂમિકા બતાવી જાય એવી કલાપીની એ નોંધો પાછળની નેમ સફળ છે. આવી નોંધોનું ગદ્ય પણ અદ્ધર દે શુષ્ક નથી, સસ્કારી, મિતાસરી, સુસ્તિષ્ટ અને સુવાચ્ય છે. આવડી નાની નોંધમા પણ જ્યાં કાવ્યમાં હાગણી લાવવાની છે. ત્યાં “અરે! પ્રેમ-આસકિત શું પાપ છે ?” જેવી સ્વાભાવિક ઉક્તિઓ આવી જાય છે.

બે અનુકૃતિ વાર્તાઓ :

સુરસિંદજી તેમના છેલ્લા વર્ષમાં સ્વીડનબોર્ગ-વિચારણા અને ચિયોસોડીનું રહસ્ય રજૂ કરતી ચાર નવલકથાઓ ગુજરાતીમાં રૂપાંતરિત કરવા મનસૂબો ધરાવે છે, પણ લખાઈ છે માત્ર બે

“ પ્લેટોનું હેલ્મ ” એક જ પુસ્તક હવે મારે વાંચવાનું બાકી રહ્યું છે. તે વાંચ્યા પછી ચિયોસોડીનાં પુસ્તકો અને સ્વીડનબોર્ગનાં પુસ્તકો હું વાંચવા ધારું છું. ગુજરાત પાસે એ બંને વિચારથેણીની થોડી લાવનાઓ મૂકવા મારી ધારણા થઈ છે. એક જ પુસ્તકમાં ચાર કથાઓ મૂકવી, બે સ્વીડનબોર્ગીઅન અને બે ચિયોસોડીકલ.

સ્વિડનબોર્ગીયન એવી એક કથાનું અનુકરણ મેં પૂરું કર્યું છે. બીછ એક નાની ચોપડી પરથી હું એવી જ રીતે એક નાની કથા લખીશ.”

(કલાપીના પત્રો : પૃ. ૯, તા. ૧૦-૫-૧૯૦૦)

કાન્તને આ પત્ર લખ્યો એના આગલા દિવસે પણ એક પત્ર આ સંબંધમાં તેમણે લખ્યો છે.

(તા.) ૬ : ૫ : ૧૯૦૦

“ હાલ હું શું કરું છું ? ” ચાર્સ રોબિન્સન ” વાંચું છું. તેનો પણ થોડો તરજૂમો કરીશ એમ લાગે છે.....હાલ આવો વિચાર કર્યો છે : બે સ્વિડનબોર્ગીયન નોવેલ્સનાં ભાષાંતર કરું અને બે ધિયોસોફિકલ નોવેલ્સનાં ભાષાંતર કરું. જોઈએ અને શું વિશેષ અનુક્રણ થાય છે.”

(કલાપીના પત્રો, પૃ. ૪૯)

આ બંને પત્રો જતાવે છે કે મુરસિંદને તેમના છેલ્લા વર્ષમાં ધર્મશોધ માટે જીવી લગની હતી. પોતાને પસંદ બંને સપ્રદાયોના વિચાર ગુજરાતી જનતા સમક્ષ મૂકવા ફેટલી તેમને હોંશ છે । મુરસિંદ જે કંઈ વિચારે—આચરે—આદરે છે, તે કેવળ પોતાને માટે જ ઉપયોગમાં લે છે એવું નથી, તેનો સર્વજનસમુદાયને લાભ મળે એવી તેમની ઉત્કંઠા છે. અને તેવા હેતુથી પ્રેરાઈને તે સ્વીડનબોર્ગી, અંગ્રેજ લેખક James Spilling નાં ‘Wreath and the Ring’ અને ‘Charles Robinson’ એ બે વાર્તાપુસ્તકોની અનુકૃતિઓ “કાન્તનો દિન-ચર્ચા લેખ”^{૧૧} (“ માળા અને મુદ્રિકા ”) અને “એક આત્મના ઇતિહાસનું એક સ્વરૂપ” (“ નારી હૃદય ”)^{૧૨} એ નામે લખવાનું આદરે છે. આ બંને વાર્તાઓના વિષય સમભાગ સમાન છે : આસ્તિકતા વિરુદ્ધ નાસ્તિકતા, શ્રદ્ધા વિરુદ્ધ તાર્કિકતા, પ્રભુની ક્ષણગતા વિરુદ્ધ કૂરંગા, ધર્મ વિરુદ્ધ વિજ્ઞાન, પ્રણાલિકાલક્ષિત વિરુદ્ધ મુધારાપ્રેમ—આવાં ત્રણજોડકાંને આગળ કરીને બંને કૃતિઓ લખાયેલી છે. મૂળ પુસ્તકોમાં સુરોપીય નાસ્તિકવાદ સામે ખૂંચેલા સ્વીડનબોર્ગના અગમ્યવાદલયાં ખ્રિસ્તી ધર્મનો પ્રચાર વાર્તાના દાળામાં કરવામાં આવ્યો છે. મુરસિંદે પોતાની વાર્તાઓમાં ઓગણીસમી સદીના મધ્ય ભાગના

૧૧. ૧૮૬૬માં ‘કાન્તે’ The wreath & the ring નામની નવલકથા કલાપી-ને વાંચવા મોકલેલી, જેનું રૂપાંતર કલાપીએ ૧૯૦૦ના ‘મે’માં કરેલું. પોતાનું રૂપાંતર તેમણે લાંબીના જાગ્રે વાલ્મુસ્વાળા પાસે વાંચેલું. એ હસ્તપ્રત પછીથી પડી રહેલી.

૧૨. આ બે વાર્તાઓમાંથી પહેલીનું પ્રકાશન ‘કાન્તે’ ૧૯૧૨માં કર્યું હતું. બીજાનું પ્રકાશન ૧૯૩૬માં રમણીક મહેતાએ રમણીકલાલ દલાલ પાસે નાપૂરી નવલ પૂર્ણ કરાવીને કર્યું હતું. ‘નારી હૃદય’ નામ સૂચ્યું હતું, સ્વ. રમણલાલ દેસાઈએ તેની બીજી આવૃત્તિ ઈ. સ. ૧૯૩૭માં પ્રકટ થઈ હતી.

સમયમાંથી આ દેશના સનાતનીઓ અને સુધારકો તથા શ્રદ્ધાળુઓ, નિરાશાવાદીઓ અને બુદ્ધિવાદીઓ વચ્ચેના સંઘર્ષનું અવલંબન લીધું છે. આપણે ત્યાં નર્મદ-યુગમાં અંગ્રેજી ભણેલાઓમાં નારિતકતાની હવા શરૂ થઈ ગઈ હતી. હિંદુ ધર્મના રીતરિવાજો અને સંપ્રદાયોમાં નહિ માનનારાઓ વધવા લાગ્યા હતા અને સ્થિતિચુસ્ત વર્ગ તેમને નાસ્તિકો કહી વગેવતા હતા. દુર્ગાશંકર મહેતાજીએ જૂના વહેમો, અંધશ્રદ્ધા અને જૂની રૂઢિઓ તોડવા માટે સલા, પત્રિકા, વ્યાખ્યાનો અને મંડળ શરૂ કર્યા હતા. એટલે એ યુગનું સુરસિંદે આ નવલોમાં વાતાવરણ લીધું છે તે અચોક્ક્ય નથી. “માળા અને મુદ્રિકા” માં પરિસ્થિતિ, વિચાર અને લાગણીનો ગોઠ્ઠ લાક્ષણિક ઢંગે બધાંતો ચાલે છે. “માળા અને મુદ્રિકા” નું આયોજન રોજનીશીની દબનું છે. નાયક પોતાની રોજનીશી લખતો જાય અને તેના વિચાર, લાગણી, પ્રસંગઘટના કે પરિસ્થિતિની નોંધોમાંથી વસ્તુનો વિકાસ થતો રહે, એવું આયોજન આ નવલનું છે. વાર્તા કાવ્યાત્મક અને ભાવપ્રધાન હોવાથી આવું આયોજન તેને માટે સુલભ બની રહે છે. ભાવ કે લાગણીઓની અભિવ્યક્તિ વર્ણનોના રંગમાં ભળીને આદલાઈ જતી રહે છે. વાર્તાનું વસ્તુ આવું છે : પોતાની બહેન શાન્તાની નાની દીકરીના મૃત્યુથી કાન્ત તેને આશ્વાસન આપવા તેને ગામ જાય છે. તેના બનેલી પ્રસાદને આ મૃત્યુથી પ્રભુની સંપ્તિમાં સર્વત્ર ફેરતા જ દેખાય છે. ત્યાં એક દયાળુ શ્રદ્ધાળુ હોકરી કાન્તા સાથે કાન્તને પ્રેમ ઉદ્ભવે છે. કાન્તા અને કાન્ત ઈશ્વરની રચનાને આભારની દૃષ્ટિથી જુએ છે. શાન્તા પણ બાળકીના મૃત્યુથી ઈશ્વરની ભનાઈ વિશે શંકા સેવે છે. ચારે વચ્ચે તે વિશે પરસ્પર ચર્ચા ચાલે છે. કાન્તા, કાન્ત સાથે પરબુવા માટે સખી દ્વારા પિતાને કહેવડાવે છે, પણ કાન્તાના પિતાએ પોતાના જ વ્યવસાયનો એક મુખ્યાલનો દીકરો કેશવ કાન્તા માટે પસંદ કર્યો છે. કાન્તાના પિતા કાન્ત પાસે સ્વાર્પણ માગે છે. કાન્તા કેશવ પાસે સ્વાર્પણ માગે છે. આખરે કાન્તા અને કાન્તનો સ્નેહ મુક્ત બને છે. ગામમાં રોગચાળો ફાટી નીકળે છે. કાન્તા દર્દીઓની સેવામાં લાગે છે, પણ કાન્તાને ય ગંગનો ચેપ લાગે છે. કાન્તને ખબર પડતા કાન્તાનું અધૂરું કાર્ય તે ઉઠાવી લે છે. કાન્તા પ્રભુશ્રદાના જોરે સાજા થાય છે અને વાર્તાના અંતે કાન્ત સાથે તેનું લગ્ન થાય છે.

વસ્તુમાં કશો ચમત્કાર નથી. પ્રભુનું સામ્રાજ્ય, દાપત્યસ્નેહની પવિત્રતા અને દેવોનું સ્વર્ગ વિસ્તારથી ચર્ચવામાં આવ્યા છે. સ્વીડનબોર્ગના સિદ્ધાંતો અને ગામતાઓનો નર્ચો પ્રચાર નવજકથામાં કરવામાં આવ્યો છે. પરંતુ નવલ-

કયાનું આયોજન અને વાહનો મગત છે. કલાપીના ભાવનામય, ઉર્મિલ મલને વિહરવાનો આગ અવમાજ અડી મળ્યો છે.

“એ જ નાનું ઝગલું, એ જ નાનો ધોત અને એ જ નાનો પૂત—ત્યાં હાન્ત પાશો છે દેવગની નવી ફૂટેલી કમીઓ જેવા કિંગ્ડમ્સ ગ્રાઈ ઉને છે બ્રમ્મને કમન્દુમાયી બહાર નીકળતાં જેઈ સુવાનનું હૃદય રનેહકમલની કુમારી પાખડીમા ખીંગવા લાગ્યું. હૃદય નગન ધઈને ગળવા લાગ્યું અને જ્યાં જ્યાં દૃષ્ટિ પડે ત્યાં ત્યાં રનેહકમાધિ મવા લાગી. ઝગે ઝમઝમ કરી રનેહના ગીત ગાય છે”,
 (“માળા અને મુદ્રિમા”, પૃ ૭)

નવલમા દેહલા- વિચારો પ્રેરણાત્મક છે.

“પોતાનું મરે અને પાગમનું મર એમા દુનિયા બંધી રહી છે દુનિયાની બહાર ગયેલું જાઈએ ભેંચી છટી જાય છે ક્યાવીગ કલામા અને દગલુ દુધમા ગળી પડે છે, ત્યાં હાને પાગકુ પોતાનું ટોચ? જે જાવા હમણાં ઉડી ગઈ તેમા પ્રભુએ તેવી દરા મખી હતી એવા હવને બધાચાહે છે પણ એવા હવને એવો ખીને હવ હવ ચાહે છે? તે હાન્તને પૂછો અત્યારે”

(“માળા અને મુદ્રિમા”—પૃ ૮)

“માળા અને મુદ્રિમા” માં હાન્ત અને પ્રસાદ તથા દેશવ, મુખ્યાણ વૈદ્ય, ગાન્તા અને હાન્તા દ્વારા, તો “નાગીહૃદય” માં કડુણાશ કર, શારદા, ડૉ. રૈખ્યવ, તેમનાં પુત્રી દુર્ગા તથા લક્ષ્મણ, ગુનબગાય લક્ષ્મીબાઈ વગેરે પાત્રો દ્વારા લેખકે પ્રભુશક્તિ તથા પ્રભુનો અધિરચના તેમ જ હુ બ્રમ્મર્જન પાળળનો શુભ દેવ સિદ્ધ કર્યા છે. માન્તા અને શાગદના રનેહાળ, નમણાં શ્રદ્ધાળુ સ્ત્રીપાત્રો માગ્દત પણ દનાળુ પ્રભુ અને પ્રેમધર્મનું દર્શન તેમણે દેખાડ્યું છે.

“નાગીહૃદય” નું વસ્તુ આપું છે વાર્તાનો નાયક મુરુણાશ કર રૈખ્યવ સપ્રદાયનો માતાપિતાને ત્યાં જન્મ્યો હોવા છતાં નવીન સુધાગના પ્રવાહમાં એચાઈ નાસ્તિત્વવાનો સ્વીકાર અને પ્રચાર કરે છે તેની પ્રિયતમા શારદા તેને પ્રભુશક્તિમાં એચવા નવે છે પરંતુ નાસ્તિત્વ પતિ અને આસ્તિત્વ પત્ની વચ્ચેનો ગૃહસસાગ વિખમય નીકળવાના લ્યથી શાગદના માતાપિતા આ લગ્નમાં સમત થતા નથી નાસ્તિત્વ ટોળીની સહેલ પાડવાથી ચયલો હોડીનો અમ્મરમાત, ડૉ. રૈખ્યવ અને તેમની પુત્રી દુર્ગાના ઉદ્ધાર ધાર્મિક વિચારોનો પ્રગિય્ય પ્રિયતમાની માગ્ગી અને વિચાર અને હેવટે રાગ્ગનું કડુણ પડે લાન્ય મૃત્યુ, હ હતા નાસ્તિત્વ કડુણાશ કરના વર્મના ઉગર અરો ગિયમગીતને દુખમાં પણ પ્રભુનો શુભ સંકેત વાચના મગી મૂકે છે વાર્તામાં કેવાકે વિધિનિર્મિત અકરમાતો

(જેવા કે હોડીનો અકસ્માત, મૃત્યુ વગેરે) નો ઉપયોગ નાસ્તિકોના હૃદયપરિવર્તન માટે કરવામાં આ ચો છ. હરહંતા નામ્તિએ સરકારી, વિચારશીલ, શ્રદ્ધાવાન અને સ્નેહાળ પાત્રોના વિચારવર્તન દ્વારા તેમ આવા અકસ્માતો દ્વારા ધર્મના અને પ્રજુથદાના હોડા સરકારે મેળવી દુખમાં પણ પ્રજુના ઇષ્ટકેત વાચતા વિનમ્ર આસ્તિક વાર્તાઓને અતે યને છે

બંને વાર્તાઓમાં આવતા વસ્તુ, પાત્રવર્તન? પ્રશ્નો આજે આપણને વ્હાય હાસ્યારુપદ જણાય, કારણ કે જમાને જમાને તેના પ્રશ્નો અને રસદુષ્કિ બદલાતા ગયે છે, પણ ઓગણીસમી સદીના ઉત્તરાર્ધમાં ધર્મચિંતને કેટલું બધું મહત્વનું સ્થાન વિચારશીલ વ્યક્તિઓના જીવનમાં રોકાયું હતું તેનો વિચાર કરીએ તો વાર્તાઓમાં આવતા પ્રસંગો અને પાત્રહૃદયને મૂળવતા પ્રશ્નો તરફ આપણી સહનતા જનમત થશે “અરવતીયક-ભા ૩-૪,” નરસિંહરાવના નિબંધો અને ભાષણો, ગમણભાઈના “ધર્મ અને સમાજ”માંના પ્રવચનો, “સુદર્શન,” “જ્ઞાનસુધા” વગેરે સામયિકોમાંના લખાણોના વિષય, મણિલાલ, મન મુખરામ, રમણભાઈનું સાહિત્યકર્મ વગેરે અવલોકીશું, તોપણ એ સમયનું પ્રધાન લક્ષણ અપ્પ થશે

બંને વાર્તાઓમાં પાત્રાલેખન શીકું છે પાત્રો બંનેમાં વધારે ભર્મિદાસ્યવાળા બીતરાયા છે સવાદો નિર્જળ અને તે ભાષાતરે છે એમ પકડાઈ જાય તેવા કાચા છે પાત્રોના મધનો પુનરુત્પત્તિ દોષવાળા અને એક જ ખીખાના છે આમ હતા, મુગસિંહના?ટલાક વર્ણનો અને તેમની કામળ, સજી, ભાવભરી, મધુ ગદ્યશૈલીની પ્રશંસા કર્યા વિના આલે તેમ નથી

“જેવા સંદેહ હતા તેવું જ ચર્ચિત સાદું હતું. બંને એક જ સાદા હૃદયમાંથી વધી આવેલા હતા મુખ્યત્વે અને તના અસ્ત થયા વિના મ્હો નહિ વિચાર અને ચર્ચાનને કાઈ એવો મેળ હતા અને બાવાએ દેવી જેવી નિર્મળતાથી અશ્રુભીના આખથી એ એવું કાઈ ગાયું હતું કે પુવાનના હૃદયમાં ભાવના જાગી હતી. કોઈ દુખમાં પડના દરેકે એ નિઃશ્વાસ દર્શાવે અને અર્ગળા પ્રમત તેને ઉપાડી લેવા ઉતરી આયા કાય દુખાં શકુન્તલાને મન । ઉપાડી જવા આવી હતી તેમ અજા પણ આ જાનાને તેરી જવા । ૦ અમાનુભા શમ્ભિ ઉતરી આવી દોષ એમ પુવાનને કાઢ્યું ગીત પડું કરીને તે બેલવા જાણી ગઈ તે નાના પાંચે બેરો નો પોતાના કાચ પાનની આગપાસ વીટાળી દીધા. નેતા પાંચે અને નારી ગઈ, તારો આમશમાંની ફટી ન ચો ત્યા સુધી

ળ'ને આમ જ સાંત ચૂપ ખેસી રહ્યાં, અને છાત્રની નિદ્રાતાના આહ્વાદમાં મગ્ન રહ્યાં."

(“ નારીહૃદય ”)

આ વાર્તાઓ મૂળ કૃતિઓનાં અક્ષરચઃ ભાષાંતરો નથી, પણ અનુકૃતિ જેવાં રૂપાંતરો છે. આમાંની પ્રથમ નવલનાં બે પ્રકરણો સંવત ૧૯૫૬ના (ઈ. ૧૯૦૦ના) વૈશાખ-જ્યેષ્ઠના “ચંદ્ર” માં સુરસિંહની હયાતી દરમિયાન જ પ્રગટ થાય છે. બ્યારે ખીજી, તેમના અચાનક મૃત્યુને ક્ષીધે તેર પ્રકરણો લખી આવી અધૂરી રહેવા પામે છે.

(આ બંને વાર્તાઓમાં પ્રભુશ્રદ્ધાની સાથે સુરસિંહજીએ નારીની મંગળ, સુદામળ સ્નેહની લાગણીઓને પણ હૃદયસ્પર્શી રીતે વ્યક્ત કરી છે. ધર્મ-શ્રદ્ધા, હૃદયનાં ઔદાર્ય તથા પ્રેમના દામળ લાવે અद्याપિ નારીજગત દ્વારા જ વિશ્વમાં વડી રહ્યાં છે, એવું જાણે કે તેમને બંને નવલકથાઓમાંથી કહેવું છે અને એ સમર્થપણે તે કહી ચક્રા પણ છે.)

તેમના છેલ્લા વર્ષમાં કલાપીના ચિત્તની સર્વ તંત્રીઓ પ્રભુમહિમાના ગાન તરફ વળી હતી. “ પ્રભુની ઇચ્છા વિના પાન પણ હાલતું નથી, તેવું નિર્માણ નિષ્પ્રયોજન છે જ નહિ, દુઃખો ને વેદનાઓનો વર્ષાદ પણ પ્રાણીઓના હિત માટે જ પ્રભુ સર્જે છે, તેની કૃપા અને ભક્તિ એ જ જીવનનું પરમ લક્ષ્ય હોવું જોઈએ,” એવી રટણા કલાપીના મનમાં એ વર્ષમાં ચાલતી હતી અને રટણાના જીજ્ઞાસુ તથા જનતાને તેવું ભાન કરાવવાના હેતુથી તેમ જ તેમને પ્રિય સ્વીડન-બોર્ગના પ્રભુકૃપાના વિચારો શુભરાતની પ્રજામાં ફેલાવવાના હેતુથી કલાપીએ બે વાર્તાઓનાં અનુવાદ જેવાં રૂપાંતરો કર્યાં.

પરંતુ આ અનુકૃતિરૂપ વાર્તાઓમાં કલાપીની મોહિકતા ખાસ વિશેષ ન હોવાથી તેમની અનુવાદની ભાષા કઠ્ઠી છે તથા તેમનું ગદ્ય વાર્તાને યોગ્ય છે કે કેમ તે તપાસવું જોઈએ.

આ વાર્તાઓમાં કલાપીની ભાષા એમનાં અન્ય લખાણોમાં છે તેવી મધુર, દામળ અને પ્રાસાદિક છે. ટુંકાં ટુંકાં વાક્યોમાં હૃદયના ભાવ અને વિચાર પાત્રો વ્યક્ત કરે છે અને કલાપી સ્થિતિકાળનાં વર્ણનો આલેખે છે. કલાપી વાર્તાઓમાં રૂપ અને ભાવચેષ્ટાનાં મનોહર રેખાંકનો અને માનસિક સ્થિતિનાં તાદરશ ચિત્રો પોતાના ગદ્યમાં અનાયાસ વ્યક્ત કરે છે. મનના પ્રેમના સૂક્ષ્મ, દામળ લાવેને

કલાપી મધુરતાથી ભૂર્ત કરે છે. “કાન્તા નીચું જોઈ ગઈ. ફરી તેને બોલાવવા લાગી. અને મેના ઓચિતી હાથ પર આવી બેસી ગઈ, પણ કાના હાથ પર ? કાન્તાના હાથ પર શું મેના જાણતી હતી કે પોતાના જેવું જ એ હૃદય પોતાની બાઈનું પાળેલું બનવા હિમેદવાર હતું ?” (“માલા અને મુદ્રિકા,” પૃ. ૨૮)

એમનું ગદ્યવાર્તાના વિષયવસ્તુ અને ગાલીર્થને અનુરૂપ છે. એમા કથનની મુલાવણી, વર્ણનની ભોખતા અને ચિતનની એકગ્રતા સાગી પેઠે જળવાય છે. “માલા અને મુદ્રિકા”નું આયોજન રોજનીશીના સ્વરૂપનું હોવાથી તેનું ગદ્ય વિરોધે ભિન્નિ અને લાડ ટરતું છે.

“હા, તેનો ખુલાસો આ ગલ્લો! હું છેતરાયો ન હતો. મધુરી ન્હાની ચપા ગઈ. રાતે સાડા આઠે ગઈ. તે જ એ ઘડી, જ્યારે “કાન્ત મામા, દેવો આવ્યા છે” એ મે સાંભળ્યું.” (“માલા અને મુદ્રિકા”)

“નાગીહૃદય”નું ગદ્ય જગ વધારે પ્રૌઢ છે. એમા સ્થિતિ-કાળના ચિત્રો પણ જરા ઝીણવટથી આલેખાયા છે. હોડીનું બાધુ વળી જવું, કરુણાશકનું હુમતા માણુમેને બચાવવા પાણીમા પડવું, કિનારા પરનો ઠરુણ દેખાવ વગેરે દૃષ્ટા વર્ણનો પણ કલાપીના ગદ્યને જેવ આપે તેવા છે. વિચારચર્ચાનું ગદ્ય પણ આગવી નવન કળતા અહીં વિરોધ કસોટી માગી લે તેવું છે

“મારે તમને પૂછવું પડશે કે આધ્યાત્મિક સૃષ્ટિમા અર્થાત્ દ્રવ્યસૃષ્ટિમા નહિ, પણ માનસિક સૃષ્ટિમા બગે છે એ કયા પ્રકારનો અગ્નિ તમે સમજો છો ? જીવને કુદરતી ગદાથી તમે મારી શકો નહિ, કે કુદરતી તત્ત્વવારથી કાપી શકો નહિ, તેમ જ કુદરતી અગ્નિથી જીવને બાળી શકો નહિ આ પ્રમાણે પ્રથમ તો એ સમજવું જોઈએ કે આધ્યાત્મિક સૃષ્ટિમા બળતો અગ્નિ આધ્યાત્મિક છે.” અલબત્ત, આ દૃષ્ટિકા લાપાનરિયા ગદ્યની જાપ પાડે છે. એમા પ્રવાહિતા સ્ખલિત બને છે, પરંતુ ઓગણીસમી સદીમા, જ્યારે આપણી ભાષા હજી તો ધડાતી જતી હતી ત્યારે અગ્રેજી વિચારપ્રચાર નવ્યોના લાપાનર કંવા દોઈ પણ પ્રનાસ કરે તો લાપાના એવી અધૂરપ આવે

વાર્તાકાર તર્કિક કલાપીનો આગવો વિશેષ અહીં તપાસી શકાય તેમ નથી, કારણ કે બંને વાર્તાઓ અગ્રજ વાર્તાઓની અનુકૃતિઓ છે. વળી, મૂળ વાર્તાઓ પણ વાર્તાઓ તરીકે અગ્રેજી સાહિત્યમા ભાગ્યે જ નોંધપાત્ર બની હોય. પાનો અને હટ વસ્તુનું ઓડુ લઈ મૂળ લેખકે ખ્રિસ્તી ધર્મના, ઈશુની કૃપા અને શક્તિનાં તથા સ્વામીની સર્વશ્રેષ્ઠતાના ગુણગાન ગાયા છે. ધર્મચર્ચા, સ્વામીકૃપાની વકાવન

અને શ્રિસ્તી ધર્મના સિદ્ધાંતોના પ્રચાર વાનાંમા દાગી દાગીને બધાં છે. આથી દસાપીની વાર્તાકથાનો પરિચય અહીં ખાસ થતો નથી. વળી, તેમની કલા પણ મુખ્યત્વે આત્મવલ્લી છે, તેથી તેમના ગ્રંથાંગમાં તેમના તગ્મથી ટાઈ ખાસ નથીન ગોળાવર્ધક તત્ત્વ ઉમેરાય એવો સભવ પણ નહોતો. બધા પાત્રો ચર્ચાશીલ, વિચારગ્રેવા, ગંભીર અને નીતિધર્મનો અચરો લઈ ફગનાગ કે પરોક્ષ રીતે તેને પ્રુષ્ટિ આપનાગ છે. આમ છતાં દસાપી પાત્રોના આતરહતિદાસ માગ આલેખી શકે છે. ગ્રંથજ્ઞ, ગ્રંથજ્ઞ, આદૃતિ અને રૂપરેખાઓના વર્ણન મિતાક્ષરી પણ વાસ્તવિકતાવાળા આપીશકે છે તેમના પ્રિય હૃદયવિચારો અને ધર્મ—નીતિ—ગ્રંથુલકિત પગની શ્રદ્ધા બંને વાર્તાઓમાં પડયાય છે. તેમની જેવી પણ તેમના સ્વભાવ જેવી મૃદુ, તાગ અને મધુર છે ધર્મ સબધી ચર્ચાવી બંને વાર્તાઓના ઉત્તરાર્વનો વાર્તાપ્રવાહ કેંધાઈ જાય છે. જે દળે નાયકોના હૃદયમાં ધાર્મિકતા જગત્ર ગમવામાં આવે છે તે દમ આજે તા હાસ્યારૂપક લાગે તેમ છે. રૂપાતરો દોવાને લીધે “કાસ્મીરનો પ્રવાસ” મા ખીલી નીકળેલી તલુચ્છ કલાપીની કલા આ બંને વાર્તાઓમાં કુદિત બની જતી જણાય છે. વાર્તાઓમાં રસજન્માવક ચર્ચ શકતી નથી. વસ્તુ, પાત્ર એક બાજુ અને વર્ણનવિધાન બીજી બાજુ—એમ ત્રણે તરફ નોખા નોખા પડી જાય છે. “માલા અને મુદ્રિકા” મા દેશવનું હૃદયપરિવર્તન એટલી ત્વગએ બને છે કે માની શકાતુ નથી. પાત્રોલેખન ઉવાર્ધ કુમારો જેવું જણાય છે. આમ છતાં કલાપીએ વર્ણન અને પાત્રોના માનસના નિરૂપણ સબધે સાગી શક્તિ બતાવી છે નવનમાં તેમની સજીવ કલાના દર્શન નથી થતા તેનું કારણ એ છે કે અન્ય કોઈ વાર્તાનું અવલબન લીધા વિના ધર્મ-પ્રેમને કેન્દ્રમાં રાખીને ભૌલિક વાર્તા કલાપીએ રચી હોત, તો તેમની કલાને મુક્ત અવકાશ મળ્યો હોત તેમની રસિકતા, કવિતા, ગદ્યસર્જકતા અને ચિત્રન અહીં પાગ્રી વાર્તાનું આલબન લઈ ચાલવાથી મદ પડી ગયા છે અને કલાપીનો મૂળ સ્વભાવ વાર્તામાં જ્યાં ખીલવાનું દરે છે. ત્યાં ચર્ચા અને શુષ્ક તરજોના જગા તેને દબાવી છે તથાપિ કલાપીના આ બંને પ્રયત્નો તેમના ઉત્સાહ, ઉદ્વેશ અને લાષાગ્રંથુત્વને કારણે સુતુત્ય ગણાવા જોઈએ.

ચિંતક :

પરોખક, પ્રવાસવર્ણનકાર, સવાલેખક, નિબંધનેખક અને વાર્તાકાર તરીકે કલાપીને જુદા જુદા સ્વાગમાં જોયા પછી હવે એ સર્વમાર્થી ખડા થતા જીવનચિતક, સસારચિતક કલાપીનું દર્શન કરીએ

કલાપીનો યુગ ચિંતનયુગ છે. એમાં સાહિત્યપ્રવૃત્તિ કરનાર કોઈપણ કવિ, નવલકથાકાર, નાટકકાર, જીવનચરિત્રકાર, પ્રવાસલેખક, હાસ્યકાર પ્રથમ ચિંતક હોવાનો, પછી ખીલું બધું. ગોવર્ધનરામ કવિતા કે નવલકથા લખે તોપણ ચિંતનના ભારે એ સ્વરૂપો નમવાનાં. રમણભાઈ હાસ્યલેખક કે નાટક લખે તોય વિચારો અને પ્રશ્નો તો પ્રધાનપણે તેમાં ધૂમતા રહેવાના. નરસિંહરાવની કવિતા, વિચારનાં મૂત્રો. હિચ્ચાર્યા વિના રહી શકવાની જ નહિ. મણિલાલ નભુભાઈ તો આખા ચિંતન અને ગાંભીર્યના બનેલા. આમ, સૌ સાક્ષરો પોતાની લલિત કૃતિઓને ય વિચારગોળાએ વીંટાળવાનું કામ કરતા હોવાથી એ સમયનો કોઈપણ ગગતો કે મધ્યમ લેખક તેમની અસર તળે તેની કૃતિનો અંત અમુક નીતિસાર કે જીવનબોધથી જ લાવતો. પંડિતયુગની એવી એક પણ લલિત-લલિતેતર કૃતિ નથી, જે કેવળ આનંદાર્થ લખાઈ હોય. કલાપી પણ તેમાં અપવાદ શાને હોય?

કલાપી ગોવર્ધનરામ, મણિલાલ, રમણભાઈ, નરસિંહરાવ જેવા પ્રખર ચિંતક નથી. એનું ચિંતન એટલું સમર્થ ને વિષયને ઝીણું કાંતનારું નથી કે જેથી કોઈ મહાન વિચારધારા તે જભી કરી શકે અને પોતાનો એક અનુયાયીવર્ગ સ્થાપી શકે. ગોવર્ધનરામે વેદાંતમાં લક્ષિત ભેળવી, પ્રાચીન પૂર્વ, અર્વાચીન પશ્ચિમ અને અર્વાચીન ભારતીય સંસ્કારોના ત્રિવેણીસંગમ ઉપર પોતાનું સર્વગ્રાહી વ્યુત્પન્ન ચિંતન ચલાવ્યું. મણિલાલે શાંકરવેદાંતમાં પ્રેમના અભેદનું તત્ત્વ ભેળવી અભેદની એક નવી સૃષ્ટિ ખડી કરી. દાન્ટે સ્વીડનબોર્ગની અસરો ઝીંકી તેની દ્વિલક્ષીનો જીવનમાં સ્વીકાર કર્યો અને તેના વિચારો ફેલાવવા પ્રયાસ કર્યો. નરસિંહરાવે બુદ્ધિવાદ અને મુધારાના વિચારોનો જીવનમાં અંગીકાર કર્યો. રમણભાઈએ પ્રાર્થનાસમાજ તરફ વિશેષ તથા મુધારા અને સ્ત્રીસમાજની ઉન્નતિ વિશે ચિંતન ચલાવ્યું. કલાપીની એવી કોઈ વિશિષ્ટ નવીન વિચારધારા ખરી, જે તેની સ્વતઃસર્જિત જાપવાળી હોય અને જેનો તેણે પ્રચાર કરી અન્યને તેનું ઘેલું લગાડવું હોય? ના.

એ અર્થમાં કલાપી પુરંધર ચિંતક નથી. કલાપી પાંડિત્યની એવી પાઘડી પહેરી શકે એટલી તેની વિદ્યા કે વય પણ નહિ. એની જ્ઞાનસમૃદ્ધિ પરિમિત છે. એની તર્કદૃષ્ટિ અમુક જ વિષયોમાં ધૂમે છે. એનો આકર પ્રશ્નોનો એવો એવો શાસ્ત્રીય કે વ્યુત્પત્તન અભ્યાસ પણ નથી. તેમ છતાં કલાપીનો આત્મા ચિંતનશીલ છે. એણે છેલ્લાં દશ વર્ષમાં જે જોયું, વાંચ્યું, અવલોક્યું અને અનુલભ્યું તેનો એ મોટા મનનકાર બન્યો છે વાચનની એકે ગંભીર લીટી ફેકડિકા મનન વિના તેની આંખ પાસેથી પસાર થઈ શકતી નથી. એમના વિપુલ વાચન-

સોષે એમનું રસવર્ણલ વિકસાન્યું તેમ એમના મનનસોષે એમની દષ્ટિનું વર્ણલ પણ વિકસાન્યું. વાર્તાલાપો અને અનુલવોધો તેમની મદદશક્તિ વધી, જિજ્ઞાસા ખીંચી, દૃષ્ટના સળવળી, લાગળીઓ—રુચિત્ર ઉચ્ચગામી ગન્યા અને દષ્ટિ સમાલોચક તથા પર્યેષક બનતી ગઈ. એ એમના શુદ્ધિવિકાસે એમને આજીવન ચિંતક પણ બનાવ્યા. આથી એમના ચિંતનમાં મૌલિકતા પણ આવી.

“સ્થૂળ શારીરિક સંબંધ—ભોગવિલાસ એ તો સૂકમની કાંઈ ખામીને લીધે જ છે.”

“દુઃખ કરતાં આનંદનો ઇતિહાસ ન્હાનો હોય છે અને તેથી દુઃખ કરતાં આનંદમાં બોલવાનું પણ ઓછું હોય છે.”

“મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષા આપવા કરતાં ઊકરાઓને આવાં કામ શિખવડો.”

“અરે હિન્દુસ્તાની ! તું ઉછોગ કર. કુદરતી કૃપાને ઉપયોગ કર. બીજની મદદ તરફ દાષ્ટ ન રાખી પોતાની મહેનત પર આધાર રાખતાં શિખ.”

“વિચાર કરનારાં અને કાર્ય કરનારાં માણસો એ બે જુદી જ શાતિનાં માણસો છે. વિચારનારાંના બધા વિચાર કાર્ય કરનારને અનુકૂલ નથી હોતા. એકને દેશકાળ સાથે બહુ ઘેરો સંબંધ છે, અન્યને પગલે પગલે દેશકાળનો વિચાર કર્યો પડે છે.”

“વિદ્યાને માતાને સ્થાને રાખવા કરતાં સ્ત્રીને સ્થાને રાખવી એ જ ઉત્તમ છે.”

“રાજાઓ અને ગરામીઆઓ વિદ્યાના ઓરમાન દીકરાઓ છે.”

“પ્રેમના ઉમંગકાના હોય પ્રેમાન્ધ સોધી થકે નહીં.”

“ખરેખર આપણે બધા—આ આખી દુનિયા ધાણીમાં બળદ હીએ. ફરવું, પણ આખરે ત્યાં ને ત્યાં જ.”

એમની બૌદ્ધિક શક્તિ અને જ્ઞાનટુલિની સાથે એમની વેદનપ્રકૃતા પણ તીવ્ર રહી એ એમના પક્ષે મોટા લાભની વાત બની.

ધણખરું ચિંતકો, વિચારકો વિષય, વસ્તુ, પ્રશ્નને તટસ્થતાથી તપાસવા કેવળ શુદ્ધિથી, અનુમાનશાસ્ત્ર અને તર્કપરંપરાથી જુએ છે—ચકાસે છે. હૃદયના ભાવ અને તેની દૃઢી લાગળીઓને એટલા સમય પૂરવું તે વાળાકૃત્રીમાં રાખી મૂકે છે. કલાપીના સંબંધમાં આવું બન્યું નહિ તેનું કારણ તેમનું ચિંતન કેવળ શુદ્ધિ કે મગજમાથી નહિ, પણ હૃદય અને લાગળીમાંથી પણ ઉદ્ભવ્યું હતું તે છે. ચિંતકની વિચક્ષણતા અને પ્રતિભા દોલેજકાળમાંથી તેમનામાં હતી

(જુઓ “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”). તેમાં મિત્રો, વાચન આદરૂપી ખાતર અને અનુરૂપ સંન્નેગોરૂપી પાણી મળી જતાં તેમનું ચિંતન ખીલવા પામ્યું. નેત્રવ્યાધિ જેવા વિચિત્ર કારણે એને માફક આળોહવા પણ મળી ગઈ. પરિણામે દલાપીનો ચિંતન-કાશ સતત કાર્ય કરતો ચર્ધ ગયો.

સામાજિક અને રાજકીય દૃષ્ટિઓ કે ઘટનાઓની અન્યાયનીતિ, કૂરતા, વિષમતા અને અસમાનતા સામે દલાપીને વિચારસરજો આવ્યો નથી. ધાર્મિક પાખંડ કે ધર્મોનાં ધતીંગ વિશે દલાપીએ શબ્દસરજો ઉચ્ચાર્યો નથી. એવા તત્કાલીન સળગતા કે જીવનને મૂંઝવતા પ્રશ્નો પર કવિ વિચાર કરવા મેકાયા નથી, કારણ કે એવા પ્રશ્નો તેમના જીવનમાં ધણુંખડું અથડાયા નથી. તે રાજવી હતા, સામાજિક કે આર્થિક વિટંબણાનો પડછાયો પણ તેમના ઉપર પડી શકે તેમ હતું નહિ. એ યુગ પણ એવા હતા કે આવી ક્ષણકાળની મૂંઝવણો કે વિષમ પરિસ્થિતિઓ પર તેનો કોમતી વિચાર ખગાડવા (!) તૈયાર થાય પણ નહિ. એ યુગના મહાન પ્રશ્નો હતા—અનજીવનને લગતા, ધર્મજીવનને ગ્રગતા, નીતિ અને આદર્શ ભાવનાઓને લગતા, ઉજ્જવળ દિવ્ય જીવન કેમ ડાય તેને લગતા.

દલાપી પણ એમના યુગનું જ સંતાન હોવાથી પોતાના પત્રો તથા અન્ય ગદ્ય લખાણોમાં એવી દક્ષાના પ્રશ્નો લઈ આવ્યા છે. એમના પ્રશ્નો છે બે પ્રકારના : એક જીવનને લગતા, ખીજા ધર્મ અને આત્માને લગતા. જીવનને લગતા પ્રશ્નો એમના સંન્નેગો અને પ્રસંગોએ ઊભા થયાં છે. ધર્મ અને આત્માની શાંતિની તરફ તે એમને જાણે કે જન્મથી મળેલી છે. જીવનને લગતા એમના પ્રશ્નો અંગત છે, પણ તેમાંથી ઉદ્ભવતી ચર્ચા વ્યાપક છે. દલાપીએ પ્રશ્નોને રસમય બનાવી ચર્ચા હૃદયસ્પર્શી બનાવી છે, એમ કહેવું જોઈએ.

દલાપીના જીવનચિંતનમાં જીવનનું ધ્યેય, જીવનના પ્રધાન લક્ષણો તથા જીવનમાં પાપ-પુણ્ય, નીતિ-અનીતિ-ત્રેમ-મોહ, સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ અને વિલાસ-વૈરાગ્યને શું સ્થાન તેની પ્રાસંગિક, અછડતી, પોતાની માન્યતાઓ બતાવતી ચર્ચા જે દલાપીએ પત્રોમાં કરી છે તે મુખ્ય છે. દલાપી આત્માની દૈવી મુખ-શાંતિની પ્રાપ્તિ અને પરમ ઉચ્ચ સત્યદર્શનના સાક્ષાત્કારને જીવનના ધ્યેય તરીકે સ્વીકારે છે. જીવનનું પ્રયોજન ઈશ્વરના સૃષ્ટિનિર્માણના હેતુને પુષ્ટ કરવામાં તે માને છે. ઈશ્વર બધું વિચારપૂર્વક કરે છે, તેના વિચારનદમાં આપણું જીવન બળી જાય અને કર્તાના ઉદ્દેશને સિદ્ધ કરે, એને જીવનનું પ્રયોજન તે ગણે છે. જીવનનાં પ્રધાન લક્ષણોમાં દલાપીએ હૃદયધર્મનું પાલન, સ્નેહમય આચાર, સદૃષ્ટિ અને

માનસિક સ્વાસ્થ્ય અને પવિત્રતાને ગણ્યાવ્યા છે. મનેદમય આચાર માટે તો તેમનું જીવન જ દૃષ્ટાંત જેવું લેખી ગયાય. વર્તન કરતા વૃત્તિની શુદ્ધિ ઉપર તેમણે ખૂબ ભાર તેમના પત્રોમાં આપ્યો છે અને શરીરની પવિત્રતા કરતા માનસની નિર્મળતા અને તદુપસ્થિતિને તેમણે વધારે લેખ્યા છે. પાપ-પુણ્ય આદિમાં કલાપી હૃદયવર્મને અનુમતે છે. સાચા અને વિગુરૂ પ્રેમમાં સઘળી નીતિ ગ્રામી જાય છે અને શુદ્ધ પ્રેમમાં પાપ-પુણ્ય બગી જાય છે. સ્થૂળ કરતા સૂક્ષ્મના મોહને તેમણે પૂર્ણ છે, પણ સ્થૂળનોય અનાદ્ય કયાં નથી. સ્થૂળને તપ્ત કરી તેનો મોહ ઘટાડી સૂક્ષ્મ તરફ જવું, એની તેમની ભાવના હતી; પણ સાચા પ્રેમમાં સૂક્ષ્મની જેમ સ્થૂળ પણ પુણ્યરૂપ બની ગયું છે, એની તેમની માન્યતા હતી. જીવન પરત્વે એમના અન્ય ચિંતનવિષયો અનેક પત્નીપ્રેમ, પ્રપુત્રો, વિભાગ, પ્રેમ, પ્રેમ અને નીતિ, વ્યક્તિપ્રેમ અને ગ્રામીપ્રેમ, ગજના ધર્મ, માનની માનની પ્રત્યેનો વ્યવહાર, સુખ વિગુરૂ એમની હઠ્ઠા, હૃદયની દૃષ્ટિ વિગુરૂ કર્તવ્ય, લાગણી વિગુરૂ વ્યવહાર, કુટુંબ સંબંધ અને દેશ, મેવા અને દાસ, સ્વાતંત્ર્ય વિગુરૂ મનેદમ ધન, રાક્ષા વિગુરૂ હૃદયપરિવર્તન, હૃદયના મૂળ સ્થિતિમ સ્વરૂપ અને વિદ્યા, જ્ઞાન, કર્તવ્ય-ભાનથીયદાવેલા તેને પડ, પ્રણયરિક્ષા, ગજ અને ગ્યતની સ્ત્રી, ન્યાય અને દાસ, કર્તવ્યમાં ફૂટતા વિગુરૂ કર્તવ્યમાં દયા, પ્રેમમાં શ્રદ્ધા, જીવનવૈયમ્ય, જીવનવિગ્રહ અર્થે પગલા વગેરે ઉપર પત્રોમાં, અવાદોમાં અને દાવ્યોમાં પોતાના સ્વાતંત્ર્યક વિચાર કલાપીએ જણાવ્યા છે. જીવનમાં ગમા અને રોષબનાના પ્રેમે, ગાદીત્યાગના વિચારે, ગજ થવાની તૈયાગીના નિશ્ચયે, ગજખટપટે અને વિશાળ હૃદયે કરેલા જગતના અવલોકને તેમને આ વિચારો આપ્યા છે. એનો જન્મ કેટલીક વાર ઘણા મથન પડી પણ થયો છે.

જીવનની સાથે સાથે તેમણે કવિતા, કવિ, મહાન સાહિત્યકારના ધર્મ વિશે પણ વાચન મનન, જવણ, વાર્તાનાપના પગિણાને કેટલાક ગજી મનનીય વિચારો ગણ્યા અને પદ્યમાં આપ્યા છે. વાજસુનાગી પગના પત્રોમાં, કાન્ત અને લલિત પગના પત્રોમાં વિરોધે આ વિષય પગના તેમના ઉર્મિધુક્તા જોડતા વિચારો મળે છે. શીઘ્ર કવિતા પ્રત્યેની મૂગ, કવિતાનાં જીતપત્તિનું સ્થાન લાગણી, ઔદાર્ય અને કામગીના એ વિચાર, ઉત્તમ કવિ દેખે, સમઠાનીન કવિના કેવી કવિનો ધર્મ શો, કવિનાનું સ્વરૂપ શી રીતે બને, વર્ડઅર્થ-શીઘ્રમાં દેખે ચલિયાતું અને બને કવિઓના વિશિષ્ટ લક્ષણો શા, કવિતામાં પ્રેમ-શૌર્ય એટલે શું અને શૌર્ય કરતા પ્રેમની કેમ વધુ અગત્ય, આનુભવી અને સર્વાનુભવી કવિના, નવલકથાનું સાહિત્ય, સિતકથા, નાટક અને સંગીત અને સૌન્દર્ય વગેરે વિશે કલાપીએ અભ્યાસ અને અનુભવ, મનનમાંથી લાધેલા તેમના વિચાર રજૂ કર્યા છે.

ખીજ પ્રકારમા કલાપીએ ધર્મ, ઈશ્વર અને આત્માને લગતું મનન વ્યક્ત કર્યું છે. વિધિની કૂરતામા દયા અને દયામા કૂરતા, સુખની ક્ષણભરતા, વિધિ-નિર્માણ, જગતમા વ્યાપી રહેવ પરસ્પરાવલંબન અને કાણુભાવ, મૃત્યુ, ઈશ્વરી યોજના, સપ્તેમ પ્રતિષ્ઠા એ જ “ધર્મ”, આસ્તિક અને નાસ્તિક, પૂર્ણ જ્ઞાન સંહારક બની શકે ખરું ?, સૌન્દર્યનો ભોગ અને ભોગવિલામનો ત્યાગ, ધર્મનું સત્ય જ્ઞાનયોગ, મહાત્મા દાગ જ દેરોદાગ, મનુષ્યપ્રકૃતિ તેના મૂળમાથી ફરી શકે કે કેમ ? પાતમા હિત્યાન રહેતું છે કે નહિ ?, શિવ જીવનું એકય એટલે અત્રેત, કિશ્કિયાનિટી અને અત્રેતમા ભેદ, સખાનું સ્વર્ગ, સ્થિતપ્રજ્ઞતા, આત્મધાત, વિશ્વનો કાયદો, યોગ અને જ્ઞાનીનું જીવન, જડવાદ, સ્વર્ગ અને નરક, એકપત્ની અને અનેકપત્ની સબધ—ફિલસૂફીની દૃષ્ટિએ અને સત્યસ્વરૂપને જ્ઞેવાની દૃષ્ટિ, ગાદી ત્યાગ, ફકીરી—એની બાબતોમા કલાપીએ પોતાની વિચારદૃષ્ટિ સ્પષ્ટપણે દાખવી છે.

આમ, કલાપી કેવળ ઊર્મિવિલાસી કે કંપનાવિલામી ગણકાત નથી, ચિંતન-શીલ ગણકાત પણ છે. “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”મા પ્રકૃતિવર્ણન અને પ્રસંગકથનની સાથે હિંદના કુન્નર, ઉદ્યોગ, કલા, કાગીગીરી વિરો, કાશ્મીરની ગીબી, ત્યાની પ્રજાની જડતા અને અજ્ઞાન વિરો, હિંદની પ્રજાના વહેમ અને આજસ વિરો તેમણે દેશદાઝથી ભરેલા સગીન અને આજે પણ અમરકારક લાગે તેવા વિચારો રચી દ્યા છે. “સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર” મા પરમાત્મા પ્રત્યેના પ્રવાહો, જીવના હિંદાર, પ્રેમ અને જીવ-શિવના સબધ વિરો સ્વીડનબોર્ગથી લિન્ન મતવાળા બની પોતાની વેદાતી લક્ષિતના વિચાર તેમણે પ્રગટ કર્યા છે. સવાદોમા પશ્ચાત્તાપ દ્વારા પાપનાશ, પ્રભુકૃપા, પરમાત્માનો પથ, વૈરાગ્ય, ત્યાગ, કર્મ, નો । જગરે વિષયો પર જનકવિદેહીનો આદર્શ સેવતા કલાપીનું દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. તેમના સર્વ ગદ્યનખાલોમા અનેક વિચારો ને બાબતો પર તેમના અભિપ્રાયો અને મનનો ઠેર ઠેર જોવાય છે. જીવનનો વ્યાપક અને કચારેક તો ચાલતા નીલાથી દૂર જઈને નવીન દૃષ્ટિકોણ બતાવતું કલાપીનું વિચારશીલ માનસ એના પ્રેરક-અપેક્ષક બળ રૂપે કોણ છે અનેક વિષયને સ્પર્શતું એકનું ચિંતન એમની દૃષ્ટિએ એમની ગ્રાહકશક્તિ, સમજ. જીવનદૃષ્ટિ અને વિચારકતા કેટલી વ્યાપક અને મર્મગ્રાહી હતી અને કલાપી પોતે જીવનના અને અધ્યાત્મપથના કેવા મુસુખ, તત્ત્વગ્રાહી અને મર્મગામી નિરીક્ષક તથા સમીક્ષક હતા તેની પ્રતીતિ કરાવે છે. હૃદયધર્મના ઉપાસક શુદ્ધિ, જ્ઞાન અને તત્ત્વદર્શનના સત્યો પણ ગદ્યમા છૂટક છૂટક વેરતા રહ્યા છે. જીવન, જગત અને તેમને ઓઢીને બેરેલા પરમાત્માને ઓળખવા જતા

જે કંઈ વિચારો કે તર્કો તેમને લાગ્યા છે, તે તેમણે તેમનાં ગદ્યબાણોમાં ગર્ભિની ઉપમાથી વ્યક્ત કર્યાં છે. કવિતામાં ચ એવા કેટલાય અર્થાન્તર-ન્યાસો અને વિચારતણખાઓ મુદ્રી આપણને વિચાર કરતા કરી મૂક્યા છે.

વિવેચક :

તેમનું સાહિત્ય સંબંધી મંતવ્ય અને કવિતાવપયક ચિંતન તેમને એક રસદર્શી મર્મમાણી વિવેચક પણ કરાવે છે. વર્ડઝવર્થની કવિતા વિશેનું તેમનું અવલોકન, મિત્રોની કવિતાની બે-પાંચ વાક્યોમાં પણ સમર્થ સમીક્ષા, એમનું નીહર, સ્પષ્ટ અને તટસ્થ અભિપ્રાયદર્શન એમની સાહિત્યકલાની સૂઝ, એમનું સંસ્કારી કાવ્યપદ્ય ચિત્તસંવેદન, એમની પારખદષ્ટિની પિંછાન આપે છે. એમનું કૃતિ કે કર્તાની સાહિત્યશક્તિનું અવલોકન કવિ નાનાલાલ, મેઘાનુજી કે અગ્રેજ વિવેચક સ્ટોપ્ફોર્ડ જુકના વિવેચન જેવું રસદર્શી અને તત્વદર્શી છે. એમની અવલોકનપદ્ધતિ પ્રયત્નરણુત્તમક નથી, પણ કવિતા જેવી સંયોજનાત્મક છે. તથાપિ એમનાં અભિપ્રાયો આજ પણ કેટલા સત્યપૂર્ણ થયાં છે, તે નોંધવા જેવું છે.

“સરસ્વતીચંદ્રનો ત્રીજો ભાગ વાંચ્યો હશે. ગોવર્ધનભાઈ તરફથી કશું નકામું તો નથી જ આવતું, પરંતુ, રસ બહુ ફિક્કો થતો જાય છે એમ તો લાગ્યા વિના રહેતું નથી.” (“પત્રધારા”, પૃ. ૩૯૯) “યુક્તાબસિંહ સરસ્વતી-ચંદ્રના પહેલા ભાગ જેવું તો નથી જ અને એનોની વાંચ્યા પછી તો લાગે જ કે અગ્રેજ પુસ્તકનું બધું આમાં આવી શક્યું નથી અને છતાં મહિલાઈને જે એક વાત બધે દહેવાની છે તે આમાં પણ દહેવાઈ છે અને તે નવલ-કથામાં એવી રીતે આવી છે કે બધું મુન્દર અને ભવ્ય લાગે છે.” (“પત્રધારા”, પૃ. ૩૫૬) “શેલી વાંચવો સહેલો છે, કેમકે તે શ્વરશક્તિનો પૂરો ભક્ત છે, અને તેથી તે વાંચતાં રસ લાગળા મારે છે, પણ જોડા જોડા—અતિ જોડા ગિતરશો તો શેલી એક બાળક અને વર્ડઝવર્થ એક જુઝરગ સાધુ દેખાશે. દરેક પર્યેપક દેકડો તપાસતા જાને અને તેમાં સંસાર અને વખતે તો આખા બ્રહ્માંડનું જોડું મીઠું અવલોકન જોશે.” (“પત્રધારા”, પૃ. ૧૩૩)

આ ઉપરાંત પ્રખ્યાત ચિત્રકાર તપ્પિર્મોનાં જે ચિત્રો દત્તચંદી અને રાધાનું તેમણે વાજસુરવાળાને કરાવેલું રસદર્શન જુઓ તો તેમનું વિવેચન એક રસમય કાવ્યના કુકડા જેવું જ લાગશે.

કવિતાના સ્વરૂપ વિશે પણ તેમની સમજ કેટલી સાચી છે !

“કવિતા અવશ્ય કલા સાથે જ હોય, જે કલા હાલ અત્ર નથી. “કવિ” અને “કવિતા લખનાર” એ બે જુદાં જ ગ્રાણીઓ છે. હૃદયનાં અશ્રુ સર્વ પ્રકારે ઉત્તેજનને પાત્ર છે, પરંતુ, હૃદયનાં અશ્રુ જેટલાં વધારે ઉદાર હોય તેટલાં કવિતામાં ગણાવાને વિશેષ પાત્ર હોય એ તો આપ જાણો છો. કવિ કવિ છે કેમકે તે ઉદાર છે. હાલ અત્ર કવિતા નથી કેમકે હાલ અહીં ઔદાર્ય નથી. (“પત્ર-ધારા”, પૃ. ૩૯૬)

અલખતા, ઉદાર હૃદય હોવાથી જ કઈ કવિતા નીપજતી નથી, પણ કવિનાં જગત અને જીવનને જોવા માટે હૃદયનાં વધારે ઉદાર આંસુ હોય તો ઇષ્ટ એ અરું જ.

“આપણી હાલની સારામાં સારી કવિતા શું સંસ્કૃત કે સુરોપના કવિઓ, જે ગ્રીક્ષ વર્ગના કવિઓ ગણાય છે, તેની સાથે મૂખી શકાય તેવી છે? ટેનીસન કે મૂર જેવા પણ કવિઓ હાલ અહીં છે? કવિ તરફ આવી દૃષ્ટિથી જોનાર વિવેચક હાલની કવિતા માટે હલકું મત બંધાવે એ શું સાચું જ નથી?” (એજન, પૃ. ૩૬૭)

આમ, કવિ અને કવિતા વિશે કલાપીના વિચાર સાચી સમજવાળા અને હાથી કાટિના છે. તે ઉચિત રીતે જ શીઘ્ર કવિતાને કવિતા માનતા નથી, તે ગજઅનું યોગ્ય સ્વરૂપ ને ઉદ્દેશાવક બળ વર્ણવે છે, પોતાની કવિતાનાં ઉદ્દેશવ-સ્થાન, સ્વરૂપ અને સત્ત્વ વિશે તે બિનજાત, હકીકતે સાચા અભિપ્રાયો ઉચ્ચારે છે, તેમની સ્પષ્ટ વિચારક, નીડર, વિવેચક અને મર્મસંજવાળી ચિંતકદૃષ્ટિ એ પરિણામ છે.

એમનું ચિંતન હૃદયના હિંગાણમાંથી, મગજનો આશ્રય લઈને, તેમનાં લખાણોમાં વહે છે. યોગ્ય દૃષ્ટાંતો, ઉપમા-રૂપકો, અર્થાન્તરન્યાસો અને કાવ્યાત્મક દલીલોથી તેમના વિચારો સુગમતાથી ગ્રાહ્ય બને છે અને બરાબર સ્પર્શી જાય છે.

“તોજણ : તેં સડન દુર્ગ છે. પણ વાઘ વડે બનીને સડન દુર્ગ છે. હવે એક મેંદુ બનીને સડન કર. જખમી થયેલો વાઘ શિકારી પર ધસતી વખતે લાગેલી તલવારને ગણકારતો પશુ નથી. એક મેંદુ ધવાયેલું તરસ્યું પડ્યું રહે છે, અને કાગડને પોતાનું જીવનું માંસ લેઈ જવા દે છે, વાગોળ્યા કરે છે, અને શાન્ત રહે છે. જનનમાં આવીને તો કંગાળ પણ સડન કરતો દેખાય છે. પૂરાયેલી હોય તો એક બિલાડી પણ ગમે તેવા ચરાનું ગળું ચૂમી લે છે.”

સ્વાર્થની ખાતર તો બાવલા પણ કંઈ કંઈ ચમત્કાર કરી શકે છે. પાનકી થવું સહેલું છે, ગરીબ થવું અઘરું છે. શું તને નથી લાગતું કે પેલા વાઘ કરતાં ગરીબ મેંદું વધારે બડાંદુર છે?” (જેન્સ-તોળણ)

આથી એમનું ચિંતન કેવળ બુદ્ધિગમ્ય કે તાકિદ નહિ રહેતાં હૃદયબીડું બને છે. એમનું ચિંતન ક્યારેય કંઈ, મગજને અમ આપે એવું કે નીરસ નથી હોતું. એનું કારણ એ છે કે એ ધણુખરું કલાપીના ચિંતના સંવેદનથી આર્દ્ર અને ઔચિત્યપુરસ્કાર દાખલ થયેલું હોય છે. કલાપી ગમે ત્યારે અને ગમે તેવા વિષય પરત્વે એકદમ ગંભીર બની ચિંતન ફાલવના નથી, પણ જ્યાં એમની લાગણી ઘનતા પામે, જ્યાં પ્રસંગ, પરિસ્થિતિ, વિચાર દસ્ય એમના મગજ ઉપર પણ પ્રબળ અસર મૂકી જાય ત્યાંજ તે પોતાના વિચાર, ઉદ્ગારરૂપે વ્યક્ત કરે છે. એમની ચિંતનરસિકતા એમના ગર્ભિળજ, કાવ્યરસ અને તર્કબળનું પરિણામ છે. એ રસિકતાએ એમનાં કાવ્યોમાં પણ અર્થાન્તરન્યાસી પદ્ધતિઓ દેર દેર વેરી છે. એ ચિંતનપ્રિયતાએ તેમની સત્તર વર્ષની ઉંમરે પ્રકૃતિસૌન્દર્યના આસ્વાદમાં પણ એમની પાસે વિચારના તણખા ઉડાવડાવ્યા છે. એ ચિંતનની પ્રકૃતિએ તેમને “સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર” ની સમીક્ષા કરવા ફરજ પાડી છે, તેમની પાસે વિચારપ્રધાન સંવાદો રચાવ્યા છે અને અનુવાદ માટે ચિંતનપ્રધાન વાર્તાઓ જ પસંદ કરાવી છે. આમ, કલાપીમાં ચિંતનનું પ્રમાણ ખરું છે. પણ તેમની શક્તિની ખૂબીની વાત એ છે કે તે આપણને ચિંતનનો ભાર આપતું નથી, તેથી તેમની કવિતાની જેમ એ આપણને અનાયાસ ગમે ઊતરી જાય છે અને ચિંતને એ વિચારોમાં મૂર્છા પામવા જેવા વાતાવરણમાં નાખી દે છે. શું તેમના ગદ્યમાં કે શું પદ્યમાં આવતાં ચિંતનબિંદુઓ ફેટલીક વાર તો કાંઈ ફિરસ્તો જગતનાં અનુભવસત્ત્વો ઉચ્ચારતો હોય એવાં ગૌરવ અને આત્મશ્રદ્ધાથી સસર વામણીમાં વ્યક્ત થતાં હોય છે. વાચકોના મગજનો તો કાણુ જાણે, પણ દેવાનો કબજો એવાં બિંદુઓ તત્કાળ લઈ લેતાં હોય છે.

ગદ્ય :

આ ચિંતનબિંદુઓ લોકપ્રિય જન્યાં છે, તેનાં અનેક કારણોમાં સૌથી મોટું કારણ કલાપીનું રાચક ગદ્ય છે. એમના ગદ્યમાં ત્રણ તળકાઓ આવી ગયા છે. એક તો, બાણુ, ગોવર્ધનરામ, નર્મદ અને મણિલાલની અસર તળેનું એમનું ગદ્ય. બીજો તળકો તેમના ગદ્ય પ્રાપ્ત કરેલો સર્જનાત્મક સ્વરૂપનો અને ત્રીજો તળકો તેમના સ્વતંત્ર વિચારલક્ષી ગદ્યનો. આ વિલાગો નિયમચુસ્ત નથી. તળકાના ગદ્યમાં ચિંતન કે સર્જનાત્મકતા નોતાં એમ નહિ કે તેમના ત્રીજા

તળછાના ગદ્યમાં તેમના વિનોદ-ગમ્મતનો અભાવ છે એમ નથી, પરંતુ જે
ગીતે એમનું ગદ્ય ધડાતું-વિકસતું આવ્યું છે તે જોતાં આવા વિભાગો સુગમતાથી
પડી શકે તેમ છે. કલાપીનું પ્રાથમિક ભૂમિકાનું ગદ્ય પણ કદી અણધારે લાગ્યું નથી.
બલે કે ગદ્યની સમ્પત્તિ નિશાળે બેઠા ત્યાંથી જ તેમણે કરી લીધી હોય ને !
તેમના પદ્યને અણધારતામાંથી પસાર થતા મીઠા મીઠા સમય લાગ્યો, પણ તેમનું
ગદ્ય તો છેક ઈ. ૧૮૯૦ના બન્યુંઆગીથી ટાઈ રસિક, ભાવમુગ્ધ, મૌન-દર્શન-જત
ભાષાખેતાડીનું હોય એવી પ્રતીતિ કરાવે છે એના કેટલાક નમૂના પહેલાં પ્રકરણમાં
આપ્યા છે. આ એક વિરોધ નમૂનો તેમના પ્રાચીન ગદ્યની સર્વ વિશિષ્ટતાને
સમાવી લે છે, માટે જુઓ.

લાલો,

તા. ૧૨-૧૦-૧૮૯૧.

“ ધાતકી પ્રાણ

મારું દુઃખ, મારા સાહસિક વિચાર, મારા ઉજળતા તર્ક, મારું તરફતું
મન, મારું ધડતું હૃદય, મારું કળી પડતું હૃદય મારા દુઃખતા અવયવો, એ
બધાનું કુ કેવી રીતે વર્ણન આપી શકું ? મારું જામગ અતઃક્રમણ કેવું કુમળું
અને પોચું છે તે તું જૂની ગઈ ? તને જાગ્રત વીના વિચોગના વખતમાં કેવી
વેદના થતી હતો તેનો વિચાર નથી ? હે જીવન, હે ધાતકી પ્રાણ, હે અવિચારી
ધ્યાત્રી, હે નિર્ભય જન, હે કમળ હૃદયવાળા, હે પથ્થર, જીવન ગીતાની રીતોનીને
શા માટે મારે છે ? મેં જોઈ જુનો દેવો નથી, નિરપગધી છું માન પ્રીતિ
નડે છે બધાને આળી ગળે છે પાછું લોહી ચડી આવે છે. પ્રીતિને જ્યાંની કે
છે, ધાતકી જવા મન તેમાં ચર્ચ જાય છે. પ્રીતિ ઉઠગી આવે છે ”

ઉપરની દૃષ્ટિકામાં પ્રેમવિરહના તરફડાટમાં અને તરુણના ભાષામોહમાં એક
જ અર્થ જતાવતા કેટલા બધા ગળે વપગયા છે ! જુદા જુદા શબ્દો દ્વારા કવિને
પોતાનું વિગદું જ જમા સમજા દાખવ્યું છે. પણ તારુણ્યમુલક શબ્દમાળા
તેમાં કેવું ગતર્યું છે ! કદાચ કલાપીના મનમાં આ વખતે આટલો તરફડાટ ન
થયું હોય, તેમ છતાં કવિવિરહ તરુણ શબ્દોની જગત દ્વારા પ્રેમી મનને પોતાના
હૃદયની સ્થિતિ વર્ણવી શબ્દગમ પામી આવે સાચે મેળવી લે છે. અહીં સાચી
ભિમિ કળા વાસનાનો આવેશ જળરે છે, તેથી શબ્દો પણ તેવો જ આડગર
ગી વાગના-આવેશને પ્રેમતરફડાટમાં ખપાવવા મળે છે. કલાપીનું આવું ગદ્ય
તેનું પ્રાચીનમાં ગદ્ય તરુણમહાન મૌખ્ય, શબ્દમોહ અને સાહિત્યાભાગી દષ્ટિ
દાખવે છે. પણ શબ્દોની કસગમમાં કલાપી શર્યાતથી જ કેવો કસાયેલો છે તે

પણ એથી માત્રમ પડે છે. “કામ્બીરનો પ્રવાસ” માં કાદબરીકેલીના ગદ્યથી કલાપી અત્યંત મુગ્ધ બની ગયા છે. “સુધાના નુપુરવ જેવો, પછી ઉતાવળે પગપા જતી ખાસાના રથના ધ્રુવરા જેવો, પછી મદમત ગદ્યગજની ગર્જના, નિંદના ધર્મરથોર અથવા વામ ઝાડીમા કુમતા પવન જેવો, પછી વર્ષા ઋતુની ગર્જના સાથે ખડખડી પડના દેસાસદિખગના ગડગડટ જેવો” —વગેરે આ પ્રાધના ગંભીર અવાજનું વર્ણન કાદબરીકેલીમા કલાપીએ કર્યું છે, જે બનાવે કે કલાપીનું પ્રાથમિક ગદ્ય સાહિત્યપ્રેરિત છે. “નર્મગદ્ય”ની અસર પણ તેમનું શરૂઆતનું ગદ્ય બતાવે છે. “અરે દિન્દુસ્થાન! તું ઉછોગ છો, કુગતની કૃપાનો ઉપયોગ છો. ખીનની મદદ તમ્ને દષ્ટિ ન રાખી પોતાની મદદન પર આધાર રાખતા શિખ. જૂનું એ જ સાડું, એ ધુન મનમાથી કાઢી નાખ. દુનિયા અગાડી વધે છે, તું કે જે એક વખત વિરોમણિ હતો, તેને આવી રીતે પાછળ નમાસાં થઈ પડી ગેદના શરમ નથી આવતી?”

અહીં માધા મખોધનમા, અલિવ્યક્તિના વેગમા અને વિચાર કે સામગ્રિના ભેરસામા કલાપી નર્મદનો પડ્યો પાડે છે. આ ઉપરાંત ગોવર્ધનરામ અને મણિલાલના ગદ્યની અસર પણ તેમના ૧૮૬૩ સુધીના ગદ્યમા છે.

“આ ઋતુમા પાણુ આ દેખાવ આટનું આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે છે તો ખેતનાને કેસર અને ગીચ વનસ્પતિથી, દરેક જૂઠાને ચાકના નવપલ્લવ અને ફોથી, દરેક ઝરણુને નિર્મલ, શીત ખગખગના જલની, દરેક મેદાનને લીલા ધાસથી અને દરેક પર્વતને પુષ્પ, પાન અને ફલના નવગ ગાવીચાવી ભરી દેતી વસ્તુમા આ પ્રદેશો હૃદય પર તુ અસર નહિ કરતા હોય! સર્વદા ધન્ય છે આવી અનુપમ લીલાને સજના લીલાને આવા અદ્ભુત અમાનુષિ, અતી ગદન, ઈશ્વરી અમલકારના રમણીય ભાગનું પ્રેમ, આનંદ અને આશ્ચર્યસંહિત અવલોકન કરી, મહાદેવના ફરીથી દર્શન કરી, નિત્યજીતિને ત્યા જ હોડી પાછા વળ્યા”

ગોવર્ધનરામના પ્રૌઢિ, શિષ્ટ, મરુતમય સન્દેહ તમ્ને તેમની વિશેષ પસંદગી, વાસ્તવિક ઝીણવટભર્યું, વિગતપ્રચુર અવલોકન અને ભાષાની અને ગદ્યની ચોક્કસતા કલાપીએ ચચાર્ય રીતે જીવવાનો સમગ્ર પ્રયત્ન ઉપરની કવિકામા દાખવ્યો છે. તો મણિલાલના ગદ્યની પ્રાસાદિકતા, પ્રવાહિતા, સુસ્થિતતા અને મધુરતા પણ તે પોતાના ગદ્યમા બતાવે છે.

“મારા હાથમા હશે ત્યા સુધી ગોઠવણ કરીશ, પણ આકાશગણેલી ગઈ તો નિરપાય. અહીં નવી ગોઠવણમા એવી ગોળી ઘણી વાગી છે. મારા શરીર અને મન પરના વાદળા તો જિલકુલ ઉડી ગયા પણ સ્ટેટ પર હજી ઘણા વાદળા

છે. તે દૂર કરવાને મારે એક સિદ્ધાંત — “આખ, કાન ઉઘાડા અને મ્હો બધ”
કેટલેક દરજ્જે ફેરવવું પડે પછી તે સ્વતંત્ર થયા બાદ જ. હાલ જોઈ, સાલણી
અનુભવ મેળવવાનું હું મારે કામ સમજું છું અને પત્ની અનુભવનો ઉપયોગ
કરવો પડે—ત્યારે—હાલ હું દોષને ગુલાબના ફૂલથી પણ નથી મારતો પણ—
લાકડીનો ઉપયોગ પણ કરવો પડે એ કાંઈ મુશ્કેલ નથી જીવાવતાં પત્ની કંકરી
અવતાર થાય એ સ્વાભાવિક છે.” (“પત્નિવાર”, પૃ. ૨૪૩)

કડિકાના છેલ્લા વાક્યમાં મણિલાલની અગત્યની લીધે કલાપીનો પુગણ—
પરિચય પણ પ્રતીત થાય છે અને તેમની મૌલિક હાસ્યદષ્ટિ પણ જોવા મળે છે.
પોતાનો સાહિત્યઅભ્યાસ અને ડહાપણ પોતાના લખાણોમાં દાસવી દેવાનો
કલાપીને ૧૮૯૩ સુધી કેવો મોહ છે તે જુઓ

“મુખર્ષગરા” માણસે “મુખર્ષ”નો ભાવ લજ્જોયો પણ “આદર્શ”
અધવચ રહે અને ધાળીએ ધારું હોય તે થાય” “ધોળીનો કૂતરો વાટનો એ
નહિ રહે અને ઘાટનો પણ નહિ,” એ ખોટું છે વિલાયત જાય એ જ માણસ
ધાય એ સાચું નથી. તો પણ ડાકટર થવું હોય તો એ માધ્ય, સુલભ છે.

“બધી ખૂબી એ શબ્દમાં છે. યોગ જેવી દુર્બલ વસ્તુ પણ આત્માના બળ,
એ દૃઢ નિશ્ચય, એ અનિવાર્ય શક્તિ પાસે સુલભ છે.

“આ રોક્ષસપિયગ્નુ અમૃત્ય સિદ્ધાંત મનન કરવા જેવું છે. કેવું ગંભીર
વાક્ય ! નિગશા એ નગ્નમાં સ્ત્રીધન તત્ત્વ છે, તે દાઢી નાખે ત્યારે જ નગ “નર”
થાય માટે છે તે ખતો આપણાથી બનશે તે આપણે કરશું તેથી વિરોધ
આપણે કરી શકીએ તેમ નથી. અન્ય સતોષ દોષ છે પણ સહચરન સતોષ એ
વિરક્તતા છે—માટે વિગ્ન થાયો—જનકવિદેહી થાયો” (“પત્નિવાર”, પૃ ૨૮૭—
૨૮૮-૨૮૯)

આમ, ઈ ૧૮૯૩ સુધી કલાપી પોતાના સાહિત્યવાચનનો અધ્યાને-અસ્થાને
પણ ઉપયોગ પત્રો લખવામાં અને અન્ય ગદ્યલખાણમાં કરે છે કહેવતો, ગદિ
પ્રયોગો, શબ્દો, વાક્યો, લઘ્વો, વિચારનિરૂપણની ગીત વગેરેમાં દોષ ને દોષ
ગુજરાતી કૃતિ કે અનુવાદકૃતિ તેમની નજર સમક્ષ પડે છે અને તેની સામે જોઈ
જોઈને ધાળી વાર તે પત્રો લખતો દોષ, વર્ણન કરતો દોષ, ભાવકથન કરતો
દોષ એમ જણાય છે ગમા પગના પત્રોમાં એમની વિગ્નવ્યાકુળતા ઉપગત સાહિત્ય-
સ્વાચનમાંથી મળેલી તેની સ્થિતિ ને મનોદશા પણ જવાબદાર છે તે કાગે ખુબ
વચાતા “સરસ્વતીચંદ્ર”, જગનલાલ પંડ્યા અનુવાદિત “કાદબરી”, “નર્મગદ્ય”
“કણ્ઠધેસો” અને “પ્રિયવદ્ય”, “નુર્દ્યન” આદિ આમંચિદાના ગદ્યની

અસર તેમની તે સમયની લાગણી અને નિરૂપણમાં સ્પષ્ટ દેખાય છે. '૯૪' માં એવી થોડીક અસર જણાય છે. (જુઓ રાજા સરદારસિંહને લખાયેલો પત્ર "પત્રધારા" નં. ૩૭) પરંતુ '૯૪' ના અંતથી કલાપી પોતાના વ્યક્તિત્વને ઘોતક સ્વર્ગ, મૌલિક ગદ્ય સર્જી જતાવે છે.

"દામળ લાગણીઓનો નાશ થવો, માણસ પરની દયા જતી રહેવી, એ કાંઈ ઓછી શિક્ષા છે? કુદરતની આ શિક્ષા મને પણ થશે. હું પછી એકસો બેસી કેમ રહી શકીશ? મારાં આ વ્હાલાં આંધુ હવે મારાથી દૂર જશે. હું ઘણાનું ભણું કરી શકીશ, પણ મારું હૃદય કદિન થઈ જવાથી હું તે ભણું કરતાં મને જે સંતોષ થવો જોઈએ અને થશે તેનો ખરો ભોક્તા નહિ થઈ શકું. શું રાત્રીઓ માટે આતું જ નિર્માયેલું છે?" (પત્રધારા "પૃ. ૧૬) આ કંડિલાનું ઉપાંસ વાક્ય કલાપીના ગદ્યની સફળ દસોટીરૂપ છે. એમાંનાં જે ગૌણ વાક્યો, તેનો મુખ્ય વાક્ય સાથે કેવા લયબદ્ધ તાલ ગોઠ્યો છે અને વક્તવ્ય પણ અહીં કેટલું સુસ્થિર, વિશદ અને પૂર્ણાર્થવાળું બને છે! મનની અધરી સમસ્યાઓને પણ, કલાપીને '૯૪' થી સરળતાથી, અનાયાસ પ્રવાહી ગદ્યમાં રજૂ કરવાની ક્ષમતા આવી ગઈ છે ઘણુંમરુ' તો કલાપીના ગદ્યમાં સંકુલતા હોતી જ નથી, પણ દ્યારેક અધર વિચારને લીધે તેમનું ગદ્ય સંકુલ બનવા જાય છે, ત્યારે પણ ભાષાનો પ્રસાદ વક્તવ્યનું માધુર્ય ગદ્ય ગુમાવતું નથી.

એમનું ગદ્ય દૂંટી જ્વનિમ્મ આલેખનરીતિમાં વિશેષ રસ્યતું જણાય છે. "અંદુળની શોધમાં ડસો જ. બાકી હાલ તો વર્ષોંની રાહ જોવાનું—આન્તર બાહ્ય અને ધરતીની અળાઈઓ માટે." એમનું ગદ્ય કવિતાની સર્વ રીતિઓ અને છટાઓ તો છેક ૧૮૯૧ થી પ્રગટ કરે છે. (જુઓ પ્ર. ૧માં આપેલ ઉદાહરણો.) ઉપરાંત બીજાં દૃષ્ટાંતો :—

"હવે તો કોઈ આશક હોય તો એમ કહે કે:—રાહ જોઈ જોઈને આંખમાં ફૂલાં પડ્યાં. કયે દિવસે પધારસો?"

"ગયાં વર્ષોં ગયાં—વીશ પચીશ નહિ પણ અનન્ત કોટિ. આવતાં વર્ષોં પણ "ગયાં" થશે અને આપણે ક્યાંક હઈશું. આજે આપણે તે વર્ષોંની પરંપરાના એક પગથિયા ઉપર જોલા છઈએ."

"મારું હૃદય કોઈ મીઠા ઉપકારમાં ડ્રવી રહ્યું છે—તદાર' આ પત્ર વાંચીને તું તે જાણિ મને આપશે તે ઉપકાર નહિ, પણ કાંઈ બીજું જ. તારી હૃદયની બીતિ મને ઉપાડીને કોઈ ઉપકારના મોટા સમુદ્રમાં ફેંટી દે છે."

એમના ગદ્યમાં લાગણીનો ઉકેલ તો અસ્ખલિતપણે વહે છે.

“નહિ—હું” માણસજાતિને ધિક્કારનારો નથી. હું માણસજાતિની સ્થિતિ તરફ દૃષ્ટા ખાનારો છું. હું માણસજાતિના કાયદાને ધિક્કાર છું. મને એ કાયદાએ બહુ નુકસાન કીધું છે—ઘણાને કરે છે. માણસજાતિ દુઃખી છે.” દૂકા દૂકા વાક્યોમા કલાપી પોતાના હૃદયનું વચોણું પ્રકટ કરે છે. અહીં “માણસજાતિ” શબ્દનો ત્રણ વાર ઉપયોગ કર્યાથી લેખક પોતાની લાગણીની સ્થિતિને સ્પષ્ટ ને મચોટ કરે છે. “આપણે મળી શકતા નથી. ટ્રાણ કાન્ત સાથે મળી શકે છે? માણસ અને ઝાડમા બહુ તફાવત લાગતો નથી. બિચારું ઝાડ સ્થિતિ છોડી જઈ શકતું નથી. પણ સમારમા ઝાડ હકીકતથી કંઈ હકીકત ઓછી રડવા જેવી છે? અને દુઃખ પણ બધા ન કરવું જોઈએ ત્યાં થયા વિના રહેતું નથી.” “કાન્ત” શબ્દ ઉપર મ્લેષ કરીને કવિ પોતાનો “કાન્ત” સાથેનો ગાઢ સ્નેહ સૂચવે છે. ઝાડના દષ્ટાંતથી પોતાના લાગણીથી સભ્ય વિચારને વધારે હૃદય-સ્પર્શીને ટામળ બનાવે છે. આ ગીતે કલાપીના ગઘમા ટામળતા, ગર્ભિસભરતા, કાવ્યગીતિની છટા અને હૃદયનિવેદનની નિખાવસ સગલતા પ્રકટે છે.

કલાપીના રસાળ ગઘમા તેમના વિનોદના અને ખાસ કરીને પોતાની જાત ઉપરના વિનોદના અમકારા તેમના નિર્દોષ, નિખાલસ અને ગમ્મતી વ્યક્તિત્વનું સૂચન કરી જાય છે. “મારે માટે શું લાવશો? શી ખખર પડે? મરજીમા આવે તો એક લમરડો લેતા આવજો. અથવા તમારા પ્રેક્ષકરના છોકરાને આપો છો તેવું દીવાસગીનું બાકસ—તો પણ ચાલશે.”

કલાપી ગાદીએ ખેમે ત્યારે ગણા સરદારસિંહ તેમને શી ભેટ આપે, ને વિરોની કલાપીની વિનોદી કંપના અને તે પાછળ રાજ તર્કિકની નિષ્ક્રિયતાનું પોતાને ભાન—એ બંનેનું આ વાક્ય એકી સાથે દર્શન કગવે છે. શબ્દોનો વિનોદ તો તેમના ઘણા પત્રોમા ઊછળે છે. આમ, કલાપી શબ્દોને, વાક્યોને, પોતાના વિચારોને પોતાના વિનોદને ઝીલવા માટે ઉચિત રીતે ઉપયોગમા લે છે.

કલાપી જેવા સરળ, નિરાડબગી, નિખાલસ, હિસાબપૂર્ણ, લાગણ્યપ્રેરિત અને ગુલાબી હતા તેવા જ તે અશો એમના ગઘમા ઊતરતા વિલખ થતો નથી. એટલે કલાપીનું ગદ્ય એમના વ્યક્તિત્વના કણુગમ્મત અત્તોને ઝીલી રંગત કરે છે, એમ કહેવું સર્વથા ઉચિત છે. એમના કાવ્યોમા તેમના વ્યક્તિત્વનું એક જ પાસુ—દર્દી પ્રેમીનું અને દૈશગી—ત્યાગીનું—દખાય છે, પણ તેમના મૌલિક ગઘમા એમના વ્યક્તિત્વના અનેક અંગોનો છવત સ્પર્શ આપણને યાય છે. કવિ નૌનર્દયોન્નત, પ્રકૃતિગ્રસિત, એકી, વિનોદી, ગમતિયાળ મિત્ર ને તોફાની પ્રણયી, ગંભીર વિચારક અને અભ્યામી તથા હૃદયના સર્વ રસોના ચાહક, ગર્ભિલ છતા

લહેરી જીવતાવાળા કલાપીના દર્શન તેમના ગદ્યમાં થાય છે. એમનું ગદ્ય તેમની ભાવોમાં કે મિશ્રન પ્રમાણે વૈવિધ્ય પણ જતાવે છે. ક્યારેક તે ટુંકા ટુંકા વાક્યોમાં નાયતી-દૃષ્ટી બનમસ્ત બાળાનું રૂપ ધારણ કરે છે, ક્યારેક તે ટુંકા અને લાંબા ધ્વનિવાક્યોના યોગ્ય મિશ્રણમાં લજ્જાળુ વૈવનશીલના સુદર્શન દેહસૌહર્ય દાખવે છે, ક્યારેક તે અલંકારગુસ્ત, તરંગવીનથી સભર જ્ઞેયનમસ્ત, શબ્દગારાધેવી પ્રોદા, પ્રગટલ નાયિકાના રૂપમાં તેના હાવભાવ જતાવે છે, તો ક્યારેક વિચાર અને દુઃખના ભાગે નમેલી અનુભવ-અભ્યાસરૂઢ નારીનું રૂપ લઈ આવે છે. કાવ્ય અને ચિંતન, વિનોદ અને ન્યારો મિશ્રન—કલાપીના ગદ્યમાં દેખાતા સ્વરૂપના મુખ્ય અંગ છે.

કલાપીના ગદ્યના વિષયો અસામાન્ય નથી, પણ ૧૮૯૪થી તેમને હાથે લખાયેલું ગદ્ય તેમની એક સ્વતંત્ર ગદ્યરેખી પ્રકટાવે છે. એ શૈલી જ્વળ તેમના વ્યક્તિત્વને જ વક્ષાદગ છે. હવે નર્મદ, ગોવર્ધનગમ, બાણ, મણિલાલની શૈલીના રંગો કલાપીના ગદ્યમાંથી છુપત થઈ ગયા છે અને તેને સ્થાને કલાપીના પોતાના હૃદયના, મિશ્રનના, કાવ્યમિલેનપદ્ધતિભાવોના અને નાનવિચારના રંગો પુરાયા છે. એ રંગો ઓચિત્યપુરસ્કર છટાયા હોવાની તેમના ગદ્યને એ સુધક આદર આવે છે, જેમાંથી કલાપીનું વ્યક્તિત્વ અને આદિત્યકાર તરીકેની શક્તિ બહાવ પડી આવે છે. કલાપીની ગદ્યરેખા તેમના જમાનાના દાઈ પણ લેખક કરતાં અનોખી છે. એમના જેવું ભાવવાહી, ઊર્મિપ્રાણિત, પ્રસાદમધુર, પ્રમાદી અને દ્રામળ ગદ્ય આગળીસમી સદીના ગુજરાતી ગદ્યસાહિત્યમાં ક્યાંય નહિ જોડે.

પ્રવાહિતાની દાદરે અર્વાચીન ગદ્યકારોમાં પણ વ્યક્તિની શક્તિઓ વધુ માનાઈ છે. એ ત્રણ વ્યક્તિઓ તે કલાપી, ગમણલાલ દેસાઈ અને ઝવેરચંદ મેઘાણી. ત્રણેનું ગદ્ય અનાયાસમિદ્ધ મદળ વેગવાળું, અત્યંત પ્રવાહી અને પ્રત્યાઘ્નિતાતમા માધુર્યથી સભર છે. ત્રણેને કથન, વર્ણન કે ભાવનિરૂપણમાં શબ્દવિન્યાસ કે વાક્યવિન્યાસની કશી મુશ્કેલી નહતી હોય એવી ગડમથલ બજાતી નથી ત્રણેની વિચારની અભિવ્યક્તિમાં વાક્યો ગોઠવવા પડતા હોય કે શબ્દોની-સમાસોની કે ઉચિત પદ્ધતિની ગફલતમાં રહેવું પડતું હોય એવું દેખાતું નથી. ત્રણે ગદ્યને પોતાના અર્થને અનુરૂપ કરવા રમીડે છે, વાળે છે અને અનાયાસ ઉચિત ઘાટ સહજમાં આપી દે છે. —પ્રવાહી કલમ આ ત્રણે ગદ્યકારોની છે ત્રણે પોતાના ગદ્યને ઉચિત સંકૃત, હારમી, અરખી, ઉર્દુ, દેસ્ત, તળપદા ગુજરાતી અને સ્વરચિત શબ્દજોડકા કે અમાસોથી સમૃદ્ધ ગાળે છે જીવંત લોકબોલીના શબ્દો, કહેવતો, રૂઢિપ્રયોગો અને અર્થકરબોધો ત્રણે પોતાની

લાંબાને સજીવને રાખે છે. ત્રણેના ગદ્યનું મુખ્ય ઉદ્દેશાવક બળ વ્યુત્પત્તિ પાંડિત્ય અને તાદ્ધિકતા કરતાં વિવિધતાયુક્ત વાચન, અવલોકન, અનુભવ, રસમૌદ્વર્ધની ભક્તિ, મીઠાશલ્યો મિઠાજ અને લાગણી છે. વિવેક, સૌજન્ય માધુર્ય—એમના ગદ્યનાં પશુ લક્ષણો બને છે. ભરપૂર દૃષ્ટાંતો અને શબ્દચિત્રોથી ત્રણેય પોતાના વક્તવ્યને ધારદાર બનાવે છે.

આમ, કલાપી સર્જનાત્મક ગદ્યમાં જોયું બળ બતાવે છે. એમના ચિંતનાત્મક ગદ્યમાં પશુ તેમની સર્જનાત્મકતાનાં લક્ષણો જ વિશેષ જોવાય છે. “પશુ સ્વીડન-બોર્ગ” દુનિયાને બહુ ઓળખે છે. માનવી અર્પણ કરવા જવા યાત્રાએ નીડળી લૂંટ કરવા લાગી જાય છે, અને કાશીપુરીના તટ પર દાન કરવાને બદલે પવિત્ર ગંગાજીમાં ગરીબડાં માછલાં મારવા લાગી જાય છે. આમ છે તેથી જ અનેક સ્ત્રીલક્ષની સામે જ અને પાસે જ વ્યલિચારમાં પડવાનો હૈરવજ્રપ ઉભો છે.” (“સ્વીડનબોર્ગના ધર્મ-વિચાર”) એક બીજું એવું ચિંતન પ્રગટાવતું સર્જનાત્મક ગદ્યનું દૃષ્ટાંત ધ્યાનમાં લો. “કાળો ડાઘ લાગવાનો નથી. ખરો ખેલાડી સ્વચ્છ સ્વેત કપડાં પહેરી કાજળની ટ્રાટડીમાં ઉતરે છે અને તેવાં જ સ્વચ્છ કપડાંથી પાછો બહાર આવે છે, તેમ બની શકશે. ખરી ચાતુરી સ્વાર્પણના દીવાને અગાડી ને અગાડી પકડી રાખવામાં છે. અરે—એ દીવો પકડતાં આવડ્યો તો પછી એ ટ્રાટડીમાં આખો મીચી ઝંપલાવવાને પશુ કાંઈ વાંધો નથી. સ્વાર્પણનો દીવો મેશને શુભાલ બનાવી દે છે. એ સ્વાર્પણ વિના કાંઈ પણ પુરુષ પોતાની ધર્મપત્ની સાથે વ્યલિચારમાં જ રહે છે. એ દીવો વિના મખમલની દીવાલોમાં પશુ મેસોમેસો થઈને આવે છે.” (“સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર”)

કલાપીના ગદ્યમાં રસાળતા છે, પણ તેથી તેમની સૂત્રાત્મક ચિંતનશૈલીને જરા ય આંધ આવતી નથી. “સત્ય આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે ફરી શકતું નથી અને તેથી સત્ય તરફ જ આપણે ફરવાનું છે.” સત્યના સિદ્ધાંતનો પાયાનો વિચાર ચાલી જાય છે ગાંધીજીની સૂત્રાત્મક ચિંતનશૈલીમાં રજૂ થયો છે. “જેને આપણે બરાબર ચાલીએ છીએ તેને તો કારણ વિના ચાલીએ છીએ, પરંતુ ધણાંને આપણે ધણાં કારણોથી ચાલીએ છીએ.” કલાપીની તત્ત્વદષ્ટિ કેટલી સૂક્ષ્મ છે અને તેને દાખવતું ગદ્ય કેટલું સમર્થ અને વિશદ છતાં સરળ છે તેનો નમૂનો આ વાક્ય છે. “પદાર્થમાત્ર પરમાત્માને જ ચૂસે છે પરંતુ તે રસને પોતાના શરીરને અનુકૂળ કરીને ચૂસે છે. કેમ કે એમ થયા વિના એ રસ મળી શકતો નથી. અર્થાત્ પ્રજા જેને જેવા રૂપમાં મોકલે છે તેને તેવા રૂપમાં

પ્રાપ્ત થાય છે.” ગદ્યને જગ પળ આડ જગી, દિવસ, રૂઝિમ કરી વિના આવે
ગડન વિચાર કનાપી દટી મળ અને સ્વ-જ દેવીમા સમજાય છે ।

આમ, દલાપીના નુ કથનાત્મક, નુ વર્ણનાત્મક દ શુ ચિતનાત્મક ગદ્યમા
ઊર્મિનુ બળ, વકનવ્યનો આવેશ, વિચારની વ્યવસ્થા, ગ્યનાનુ માધુર્ય, સમ્બોનો
મુલગ વિન્યાસ, આત્મચદાનો રજુકા, નમ્રમાણતા, મીઠાસ, માધુર્ય, પ્રસાદ, કવિત્વ
અને સ્પર્શક્ષમતા છે સમ્બજત્વ, ચિત્રાત્મકતા, પ્રવાહ અને વેગ દલાપીના ગદ્યના
મુખ્ય લક્ષણો છે દલાપીની દલીલો મોટક છે અને ગમિક દટાતોથી વિશેષ
મોટક બને છે પ્રકૃતિસૌન્દર્યના વર્ણનમા બ્યાગે એની લાગણીઓ ભળ છે
ત્યારે એમનુ ગદ્ય અત્યંત દામળ અને ગમપ્રીયના ધાગણુ કરે છે. વિનોદની
લહેરીઓમા એમનુ ગદ્ય બ્યાગ બીજાય છે ત્યારે તે ગમજી સમ્બોના લટકણિયા
ધાગણુ કરે છે

એ બુ દિલગીરીની વાત છે કે તેમના “દાગમીગતો પ્રવાગ”, “સ્વીડન
બોર્ગના ધર્મવિચાર” અને સવારોના ગદ્યથી ગુજગતી સાક્ષર જનતા બહુ પરિ
ચિત નથી. એનુ એક મારણુ એ છે કે દાયમજોથી એમના એ લખાણો નુપ્રાપ્ય
રલા નથી એનુ બીજુ મારણુ એ છે કે લેક્ચરમા એવી એક દલા ચાલી રહી છે કે
દલાપી તો માન મ્વિ જ હતા અને પ્રેમપત્રો સિવાય બીજુ ગદ્ય નેતો શુ લખ્યુ
રોય ? પરંતુ, દલાપી એક સાગ અભ્યાસી અને મનનશીલ વિચારક હતા, સત્યના
ઉપાસક અને સૌન્દર્યના ભક્ત હતા, આત્મનિરીક્ષક અને સ વેદનશીલ સાહિત્ય
ગમિક હતા એના આહિત્મિક અને આધ્યાત્મિક વિચારો વખતે જૂલલગેલા હરો,
પણ એના સહૃદયતા, નિખાલસતા, નિષ્ઠા અને ખુલ્લા મન સામે દ્વાર્ધથી કેઈ
કહી શકાય તેમ નથી એના પ્રેમ નબધી લગન સખવી અને નીતિ સખધી
વિચારો સાથે મમતા નહિ થનાર પણ તેની સત્યનિષ્ઠા અને વિનમ્ર જિજ્ઞાસા
પ્રત્યે આદરથી જોરો એના ગદ્યમા વ્યાખરણની, સમ્બોની જોડણીની જૂલો રોધનારને
જરૂરો, પણ એના ગદ્યની સર્જનાત્મકતા અને અસરકારકતાના પ્રવાહ ને વેગમા
તો સૌ ખેચાશે બાપીગોવર્ધનગમ, ગમજીલાઈ, મણિલાલ, નગિસ હરાવ, બળવ તરાવ
આદિ ચિતક ગદ્યકારોની હરોળમા ન બોગી શકે તો પણ, નર્મદ, શાન્ત, મુનશી,
ગમજીલાલ, મેધાણી, ‘ધૂમકેતુ’ જેવા ગદ્યકારોની સાથે તો જરૂર સ્થાન લઈ શકે

કવિ કલાપી

“કપો તુજ મૃદુલા દેહા રતિવિદ્ સી !
 થેસા કરતી અભિનવ રસભર દેવા ને !
 ગુર્જરકુન્જે દરુણ દયાધર ગોરસા !”
 —ગ્રા. શંકાર

આરંભ કાળ :

કલાપીને સત્તરમા વર્ષથી કવિતા કરવાનો મોખ લાગ્યો હતો. એ સમયમાં ગુજરાતના સૌથી વધુ લોકપ્રિય કવિઓ દલપતરામ અને નર્મદાશ કર રાજાતા. તેમાં કિશોરમાનસને વિશેષ શુભાસ દલપતરામ હતા. લાપુતરમાં પણ હોપવાચનમાળા દ્વારા તેમની આગળ પહોંચતી દલપતરામની જ કવિતા. તેથી એ જમાનામાં ટોચપણે જીગતો બાલકવિ દલપતરામનીથી મોતાની કવિતાની બારાખડી છૂટતો. કલાપીનું પહેલું પ્રાપ્ત કાવ્ય “કાશ્મીરનું સ્વન” દલપતરામની અસર તળે લખાયેલું છે :

“કપાઈ છે ખુબ ઘીટ ગાડ વનના ગાઝા ફૂલોથી ભર્યા,
 થેલીના નવગંધથી લટકતા સારા પડોળા ધર્યા.”

પ્રકૃતિની યાદી આપવાની આ રીત અને પદોળાનું સ્પષ્ટ દલપતરામની કાવ્યશૈલીનું જ અનુસરણ દેખાડે છે. યશીના કાવ્યો “કાશ્મીરમાં વિયોગ” અને “ખીડી અને ખીડીનો પીનાર” પણ દલપતરામની અસર નીચે જ લખાયો છે. પરંતુ કલાપીએ દલપતરામની અસર છદ્દ, શૈલી અને ભાષા એ કાવ્યના બાહ્યગ પૂરતી મોતાના કાવ્યોમાં ઝીલી હતી. તેમના પ્રારંભના કાવ્યોના વસ્તુ, ભાવ અને દયારેક તો છદ્દ કે ઢાળ નાટકના મીતો કે “મેઘદૂત” આદિ સંસ્કૃત શૃંગારરસિક કાવ્યોમાંથી તેમણે ઝીલ્યા હતા.^૧ એમણે કાશ્મીરના પ્રવાસવેળા

તેમના મિત્ર શિવુલા(શિવચિહ્ન)ને સબોધીને જે તેમના પત્ની ગમાને
 ગબોધીને કાચ્યા લખ્યા હતાં. એમણે કાચ્ય લખવાનો દેતુ શરૂઆતથી જ પોતાની
 પ્રતિજ્ઞા અને મનોભાવો પ્રગટ કરવાનો ગામ્ધ્યા હતો એમ ક્ત્રી પત્નીને ખુશ
 કરવાનો અને પત્નીને પણ પોતાની માફક કવિતા રચવા ઉત્તેજવાનો ઉદ્દેશ
 તેમણે રાખ્યો હતો. કાન્તે તેમના પ્રાગ્લભ્ય કાચ્ય તર્ગિતે એક ચાગ્ની કિસ્મો
 લખ્યો હતો, ત્યારે કલાપીએ પ્રારભ્ય જ પોતાના કાચ્યોમા પોતાનો શ્રેષ્ઠ,
 મૃગાગમ્ય, વિગ્દહેતના અને તત્કાલીન મનોદશા ગાવાનું વલણ ગાખ્યું હતું,
 આમ, કલાપી પ્રાગ્લભ્ય જ આત્મવક્ત્રી કવિ હતા. તેમનું રુચિત ન પોતાનાં જ
 દૃશ્ય અને પરિસ્થિતિને અન્ય યાએ કરવાનું ગોખીત હતું.

તેમણે નર્મદાશક્તી અસર તરે પણ શરૂઆતના વર્ષોમા કાચ્યો લખ્યા
 હતા. “સુપુષ્પ પ્રિયાનું દર્શન,” “પ્રીતિની ગીતિ,” “કૌમુદીનું ગ” “પતિનાપ,”
 “તાગમૈત્રક મુખપ્રેમ”, “અશ્વરચાન”, “દક્ષિસ્મગ્ધુ”, “કુમુદિનીને પ્રેમાલમ્બ”
 વગેરે ‘૯૩ સુધીના દેહલાક કાચ્યામા શ્રેષ્ઠાયત નર્મદના જેવી મનોદશા અને
 શૈલીનું પ્રતિબિંબ પડે છે આ જ અગમામા કલાપી બાબાશક્તી ગજલોતુ-
 નરમિહરાવની “અદા”નું અને હરિલાલ કુવના ‘વિકગળ વન-રમરી”નું અનુ-
 કરણ પોતાના કાચ્યોમા કરે છે. તે તે કવિઓની ગનીને પોતાના કાચ્યોમા ઉતારવાનો
 પ્રયત્ન તે કરે છે. મણિલાલ પાસેથી અધ્યાત્મજીવનની દીક્ષાનું પ્રતિબિંબ પોતાની
 આ સમયની ગજલોમા તે પાડી બતાવે છે. માત્ર ગુજરાતી કવિઓ જ નહિ, અંગ્રેજ
 કવિઓ ટેનિસન, મેથ્યુ આર્નોલ્ડ, થોમસ મુગ કીટ્સ, મેવી વર્ડ્ઝવર્થ વગેરેના
 ભાવ, વિચાર, કલ્પના તથા વિષયનિરૂપણની ગીતિનું અનુકરણ તે પોતાના અનુ-
 વાદકાચ્યોમા તેમ જ સ્વતંત્ર કાચ્યોમા આબાદ રીતે કરી બતાવે છે

પરંતુ આ ત્રણ વર્ષમા કલાપી પોતાની સ્વતંત્ર ગર્ભિલ શૈલીનું ઘડતર
 તો કરતા જ રહ્યા છે. અને ઈ ૧૮૯૪થી દત્તપતંગમ, નર્મદ, મણિલાલ, નર-
 મિહરાવ, બાબાશ કર, હરિલાલ અદિ કવિઓની શૈલીના અનુકરણથી મુક્ત બની
 જઈ, માત્ર અંગ્રેજ કવિઓને આદર્શ ગમાને રાખી પોતાના કાચ્યો રચે જાય છે.

કવિ કલાપીમા આગલથી છેવટે લગી મધ્યમટે ગણાવેલું લોક, શાસ્ત્ર અને
 કાચ્ય વગેરેના મનનથી આવતી નિપુણતાનું એક મહત્ત્વનું અંગ ખૂટે છે (જે
 કાન્ત અને દંકિષ જેવામા પુષ્કળ છે), પણ તેણે ગણાવેલા બીજા બે અંગો,
 સહૃદય અને કાચ્યરનિક મિત્રોના અભાગમ તેમ જ સંવાદસમતાઈથી મળેલી
 તાલીમ અને કાચ્યના જનનરૂપ ઝવિલ્વના બીજરૂપ શક્તિ તેનામા ભરપૂર છે. આ

નિર્સર્ગદત કાવ્યશક્તિ, પ્રતિભાએ જ તો આ ગાજકુમારને સાચો કવિ બનાવ્યો છે ઉપર્યુક્ત કોઈપણ કવિની કાવ્યતૈલીનું અનુકરણ કરતા તે પોતાની કાવ્ય-પ્રતિભાનો પરિચય સહજપણે કરાવી દે છે તે પણ આથી જ.

કાન્તે ૫૬૨ વર્ષની ઉંમરે (ઈ. ૧૮૮૩) દલપતસૈનીની અમર તમે લખેલું કાવ્ય જુઓ .

“અરે મારા પ્રાણાધાર, મારા તો દેયાના હાર,
જીવગી મેરા આધાર, બહાર આપ કયા ગયા?”

અને કલાપીએ ઈ. ૧૮૯૦મા સોળ વર્ષની ઉંમરે દનપતંગીતમા ગોળેલું પદ જુઓ:

“કામળ વગર સુટેલને તાજ ફૂલનું જેમ,
મધ લે સુખી શ્રમર ખૂબ ઉત્સુક હુ છું એમ,
તુજ અધરામૃતપાનમા, મુજ વશ ઉની ટાળ,
વશા પાઈ ગસસુ દરી, થઈ લગાર દયાળ

અધર હોહ અશુનીવડે, હાકી વાગવા
‘રે મુજ સુખન મા કરો’, એમ કર્યો ઉચ્ચાર,
છટા થકી બોની ઉઠી, અટકાવું મુજ દામ,
મુજ પાપણુમ્મત એ નયન દેરવી આમ,
ઉચ્ચ દરવા હુ ગયો, નીચુ તારૂ ગોહ,
પ્રયતનથી પણ નહિ થયુ સુખન એનું (હોહ) તોય”

(ઈ ૧૮૯૦)

આહી કાન્તની પ્રારભની કવિતા કરતા દલાપીની આરભની કવિતા વિરોધ રસાત્મક લાગે છે એટલું જ નહિ, દનપતંગમની શૈલીમા, દોહરા છંદમા કાવ્ય લખાયેલું ટોવા છતાં વસ્તુ ને ભાવના કથનમા દલપતંગમ કરતા કલાપીએ વધારે ચિત્રાત્મકતા સાધી છે એ જ પ્રમાણે નગસિંહરાવની “અદા” કરતા કલાપીનું ‘કમલિની’ કેટલીક વર્ણનપ્રણી દલપનાલીલા અને અલદાગેમા ચંદિયાતુ બન્યું છે “વનમા એક પ્રભાત”મા હરિલાલ નુવની જ શબ્દચોરસતી જૈનીમા દલાપીએ કોમલતા સાથે વિશેષ કાવ્યસિકત્વ બતાવ્યું છે નર્મદ કરતા કલાપીની ચિત્ર સર્જકતા અને લાગણી તેના આરભકાળમા પણ વિરોધ પ્રાસાદિક અને કલાત્મક છ ‘પ્રગા દુનિયા ફરીગે મે,” “ફરી હાલ” અને “મસ્ત હૃદય” જેવી આરભની ગજબોમા પણ મણિલાલ-બાલાચ કરની ગજલોનું સાવ નિષ્ફળ અનુકરણ તેમણે કર્યું નથી.

તેમનાં કાવ્યોદ્યદાએ પણ દલાપીનું ખરું કવિત્વજ્ઞ તેમની કાવ્યભાષા, કાવ્યોચિત પદાવલી અને સંસ્કૃત વૃત્તોના વેગીલા પ્રવાહ તથા તેના લયમંવાદમાં અનુભવાય છે. ઈ ૧૮૮૭મા પ્રકટ થયેલ “કુમુદમાળા”મા નગસિદ્ધરાવની ભાષા અને પદાવલી કચાગદ લયરિત્યા ખાતી દેખાય છે :

“એવી મેઘની મેત સરસ નાવ મુજ ઘમડાય ન્યા,
ને મુખે હરણુ માહડ, ને ઉઘ મીઠી લે ખડ.” (“અદા.”)

પોતાને સિદ્ધ ગણાતા હગ્ગીતમા—માત્રામેળમા પણ લઘુ-ગુરુની અનેક કોકરો નગસિદ્ધરાવને ખવડાવવી પડી છે, “માહડ”માને “હ”કાગ માનાલય જાળવવા દૃનિમ રીતે મૂકવો પડ્યો છે “ને” શબ્દ નિર્ગદ્ય એ વખત લાવવો પડ્યો છે. નરસિદ્ધરાવની કાવ્યભાષા નથી તો કાન્ત કે કનાન્તની જેમ સંસ્કૃતની એક સગખી ઐકિ બતાવતી કે નથી તો દલાપીની જેમ તળપદી અને સંસ્કૃતના સુમિશ્રણની મીઠાશ આપતી. તેમની કાવ્યભાષામા કૃત્રિમતા અને વધુ પડતી સભાનતા કે ચોકઆઈની ગણતરીથી આવતી ચાન્કિતા જણાય છે.

પણ એમા નગસિદ્ધરાવનો વાક નથી. નવીન ભારો, વિચારો, વિષયો માટે ગુજરાતી કવિતાની ભાષા એ સમયે હજી બહુ ઘડાઈ ચૂકી ન હતી લાગણીના નવા સંસ્કારો ઝીલવાને આપણી ભાષા એ વખતે બહુ સમર્થ નહોતી. ઈ. ૧૮૮૧ના એક અંગ્રેજી પત્રમા કાન્ત આપણી ભાષા વિશે તમે છે : “આ આપણી હજી બાલ્યવસ્થા ચાલે છે તેમા કવિતા લખવી દૃટથી તો મુશ્કેલ છે તે હુ જાણુ છું” સ્વ. રામનાગાયણ પાઠકે ભાષાના વિભાસમા એ સમયે આપણે કેવી સ્થિતિમા હતા તે વિશે કાન્તના સંબંધમા “પૂર્વાવાપ”ના ઉપેદ્ધાતમા બેરમજી દાખ્યા ટાંક્યા છે, તે પછી પણ ગુજરાતી કાવ્યભાષામા તે સમયે કાવ્યો ગ્યવા દેહલા અધગ હતા તેનો ખ્યાન આવી શકે

આવી ભાષા-સ્થિતિમા ઓગણીસ વર્ષનો કાવ્યના એકરા ધૂટતો નોન-મેટ્રિક તરુણ કવિ કલાપી ઈ. ૧૮૯૩મા નીચેની મનોહર પદાવલિઓ આપે છે :

“પુષ્પો પરે ટપકના સુગુણગિન્દુ
ને સ્નિગ્ધ પાખ કુનની મકન્દનીની,
અન્ધાર ધોગ વિધુલીન નિશાની શાન્તિ,
વા રવેન દૂધ સમ મેન રૂડા શરીની”

છે કયાય લઘુ-ગુરુની છટછા ? વસતતિલકાનો સૂક્ષ્મ અર્થલય અને તેને લયસંવાદ, કાવ્યોચિત આદોલનમકુર પદાવલિ, ગુજરાતી કાવ્યભાષાનું લાવણ્ય શબ્દો અને વર્ણની રસિક વ્યંજનાશક્તિ અને પછી આવનારા ન્દાનાવાલ કવિન

જેવા અપૂર્વ ઘડતરવાળા નાદમધુ સરસ શબ્દો—“મકર-દલીની,” “અન્ધારધોર,” “કુલની પાખ” —જેતજેતામાં કલાપી સર્જી બતાવે છે. નીવડી ચૂક્યા ગણાયેલા કવિ નરસિંહરાવ છદોલય ને કાવ્યભાષામાં બંધા અટવાઈ પડે છે ત્યાં બિગતો બાલકવિ કલાપી સિદ્ધહસ્ત બની વિહરે છે. એ એનામાં વસતા ને હવે બોલવા માટેલા કવિનું જ કામ. એક બીજું દષ્ટાંત તેનામાથી જુઓ :

“કાકિલતણી કીટી સમે રસ દ્રાક્ષનો દોળ્યો પજો,
ને ચળકતા કુલડા ગુલાબી વેરિયા નભમડપે,
ત્યા ગાર આઠી ચોકમાં લી પી રહી કેસગતણી,
પણુ ભાનુ તો ડૂબી ગયો ને જાત સધ્યા રહી ગઈ”

(“કમલિની”)

નરસિંહરાવના “ચદા”માના વખણાયેના “હરિગીત” જેવા જ “હરિગીત” અહીં પ્રયોજી તમા કલાપી તેવી સિદ્ધિ બતાવે છે. વર્ણવર્થના જેવી સરલ શિષ્ટ કાવ્યરૈયી ગુજરાતીમાં આવડા તરુણ બાલકવિ હિતાગી શબ્દેન છે. “ . ગાર લી પી . ” અને “વાસવદેવ આરડે ને પવન હાફે જોરથી.” સંસ્કૃતની પ્રૌઢિવાળી શિષ્ટ ભાષામાં કલાપી તળપદા શબ્દો “ગાડ”, “લી પી”, “આરડે”, “હાફે જોરથી” જેવા ઔચિત્યપૂર્વક ગૂંથા દે છે. ઈ ૧૮૯૩માં વિશાલ મગલ પ્રેમભાવના શુદ્ધ, શિષ્ટ અને પ્રૌઢિવાળી તથા સંસ્કૃતના સંસ્કારવાળી કાવ્યભાષામાં તથા શાદ્ધલવિકીરિત જેવા ગરવા છદમાં કેવી સજ્જતાથી કલાપી વ્યક્ત કરી શક્યો છે !

“હોને વિદ્યુત-સાકળા ચળકતી પ્રેમાર્દ્ર હૈયા વિધે !

સ્પર્શે હર્ષ જગી જ કા હૃદયને તો મર્વ્યાપી બને !”

(“મરણશીલ પ્રેમી”)

કલાપી આ શક્તિ તેમના માન ઓગળીસમાં વધે સિદ્ધ કરી શક્યા તેનું કારણ એ કે દેટલાક બાવ્યશાળી કવિઓની જેમ કલાપીને પણ તે કાશ્મીરના પ્રવાસે ગયા ત્યાંથી જ સમગ્રજીવનું કે પુનર્જાનું વાચન મનન અને આદિત્યમર્જન અને તેમાં ય કાવ્ય એ જ પોતાના હૃદયનો ખગે ધર્મ અને જીવનમાર્ગ છે. દરેક વ્યક્તિ પોતાની નુચિ અને શક્તિ પ્રમાણે જીવનવ્યવસાય નક્કી કરે છે, પણ પોતાની ખરેખરી શક્તિનો પગિયન તેમને ઘણી વાર મોડો થતો હોય છે. સાહિત્યકારો અને કળાકારો પણ પોતાની શક્તિને યોગ્ય માર્ગ જાણ્યા પહેલાં ઘણા અનુકરણો કરે છે અને તેમાં નિર્ણય બાબોડિયા મારે છે. કલાપીએ “કાશ્મીરનો

પ્રવાગ” થી આત્મસેષનના શ્રીગણેશ માંડતા, પાપુ તેમને પોતાની શક્તિના વિશિષ્ટ વ્યક્તિને જ્ઞાન અને તે પરની શ્રદ્ધા દાનતની પેઠે જુલું વહેરી બગી હતી. આથી પ્રવાસેવી પાછા ફર્યા કે તમ્મ સમ્મત હતો, માનામેશ હો અને ગઝલના હોને તેમને ધૂલવાનું આરબી દીધેલું, તેમ જ ગુજરાતી પદોની ભાષા માટે પ્રેમાનંદથી નર્મદ-દલપત અને બાલાશ કર-કાન્ત સુધીના દલિઓની દાન્યભાષાનું મનન-ગુજન કરવાનો નડાવરો ગમેલો. પરિણામે દાન્યભાષા તથા હોને સરળતાથી વળાવવામાં તેમને ૧૮૬૩થી દોઢ મુશ્કેલી નડતી દોષ કે લાગણીની અભિવ્યક્તિ માટે શમ્ભો ગોધવામાં ખૂબ થમ પડતો દોષ તેવું જણાવું નથી. અનુવાદો :

કલાપીને ભાષા, હૃદયકિત તથા લાગણીની અભિવ્યક્તિ આટલા વહેલા સિદ્ધ થયા તેનું ખીજું કારણ તેમણે તેમના કવનકાળના બે વર્ષો ૧૮૬૩-૬૪ માં કાવ્યોમાંથી છૂટે હાલે અનુવાદો કરવાનો મહાવરો રાખ્યો તે પણ છે. આ બે વર્ષોમાં તેમણે ટેલાર અંગ્રેજ કવિઓના છૂટક કા થો તથા ગીતોના ભાવાનુવાદ ગુજરાતીમાં ઉલટબેર ઉતાવળા પ્રયત્ન કર્યો તેમણે તેમની આ અનુવાદપ્રવૃત્તિ તેમની સર્જનપ્રવૃત્તિ સાથે તેમના શૃત્યના છે. આગલા વર્ષ સુધી કર્યા કરી આ અનુવાદોથી ગુજરાતી સાહિત્યને તેમ કવિને પોતાને પણ દોષો મોટા ફાયદો થયો. શમ્ભોને ચીવટથી વાગી રહેવાનું પસંદ નહિ કરતા મુક્ત, રસવાહી અને ભાવસ્પર્શી તેમના અનુવાદોએ તેમના રુચિ, વિચાર અને લાગણી અનુસાર રોડસપિયર શેરી વર્ડઝવર્થ, ટેનિસન, ગોલ્ડસ્મિથ, મેથ્યુ આર્નોલ્ડ, મીટ્સ, મૂર, ટોમ્સન, વોલ્ટર સ્વેન મિસિસ બ્રાઉનિંગ, ટેરિક અને જર્મન કવિ ગ્રુથેની દાન્યપ્રસાદોમાંથી કિચિત્ વાનગીનો અંગ્રેજીથી અનલિપ ગુજરાતી જનતાને આસ્વાદ કરાવ્યો. “દલ ટેલિયો,” “વૃદ્ધ માતા,” “પહાડી સાધુ” જેવી કેટલીક કાવ્યકલાની સગસ અંગ્રેજી આખ્યાયિકાઓ માં ગુર્જરીને ચરણે તેમણે ધરી કાન્તના ખડકાવાની રેનીની જોડો આખ્યાયિકાની એક આ ખીજ સાદી સરળ શૈલીનો જનતાને પરિચય કરાવો.

કલાપીને પોતાને તો આ અનુવાદોથી વિરોધ ફાયદો થયો એમની વર્ણન દષ્ટિ, ચિન્થામિત નિરૂપણહટા અને શબ્દશક્તિને આથી સારો વેગ મળ્યો. હો અને ભાષા પરની તેમની પડક આથી વધી અને એમની બર્મિઅભિવ્યક્તિમાં અનુવાદોના રસાપનરૂપે એક નોક્કમ રીતિ આવી ગઈ. અંગ્રેજી કાવ્યોનું ગુજન-મનન પણ તેમણે એવું લીકું કર્યું કે દોઢ ટાઈ કવિના વિચાર કે કલ્પના તેમણે પોતાના મોલિક કા થોમાં પણ જાણ્યે-અજાણ્યે ઔચિત્યપૂર્વક વણી લીધા કેટલીક અંગ્રેજી

કાવ્યપ કિતઓના સીધા અનુવાદ પણ પોતાના સ્વતંત્ર કાવ્યોમા યોગ્ય સ્થાને મૂકી દઈ કાવ્યોની દીપ્તિ વધારી. આના અનેક દષ્ટાંતો અ. નવલરામ જ. નિવેદીએ તેમના ‘કેટલાક વિવેચનો’ મા ‘દલાપી’ અબ ધેના લેખમા આપેલા છે, તેથી વધારે દષ્ટાંતો આપવાની આવશ્યકતા હું જોતો નથી.

પરંતુ આ અનુવાદકાવ્યો-પ કિતઓ કે પરવિચાર-કલ્પનાના અનુકરણ વિરોધેક વાત નોંધવી જરૂરની બને છે. અને તે એ કે દલાપીના અનુવાદો કે તેમણે પોતાના કાવ્યોમા વણી લીધેલ અન્યના વિચાર-કલ્પના પણ તેમની મધુર, પ્રવાહી, સગળ ગુજરાતી ભાષામા એવા ઉચિત રૂપ ધારણ કરીને અને રસવાહી બનીને આવે છે કે જ્યાં સુધી તેમનું મૂળ બતાવવામા આવે નહિ ત્યાં સુધી તેની ખબર પણ પડે નહિ કે આ અનુવાદ છે કે આ પરવિચાર કે પરકલ્પના છે, એવી તેની સ્વાભાવિક, શુદ્ધ રજૂઆત છે. ગુજરાતી વાતાવરણ અને માન્યને અનુકૂલ બનાવીને, મૂળ કાવ્યોમા પોતાના તગ્મથી પણ કેટલુંક ઉચિત ઉમેરીને દલાપી પોતાની અનુવાદકલા અને અનુવાદદષ્ટિની સાથે પોતાની રસદષ્ટિનો ય પરિચય કરાવી દે છે ‘‘વૃદ્ધ ટેલિયો’’ અને ‘‘વૃદ્ધ માતા’’ મા દલાપીએ પોતાની કલ્પના વડે મૂળ સ્થળ-દાઢ દેરવી નાખી, તેમા ભારતીય સ્થળ-કાળનું દર્શન કરાવી તેની કેટલીક વિગતોમા રહેલો પરદેશી વાદો દૂર કર્યો છે. વળી એ કાવ્યોમા વર્ણવવાના બીજા કાવ્યોની તેમ જ પોતાની કેટલીક સુદર પંક્તિઓનો પણ ઔચિત્યપૂર્વક સમાવેશ કરી દીધો છે. આ દેરફારની બાબતમા દલાપી ચોક્કસ માન્યતા પણ ધરાવે છે.

‘‘કાઈ પણ અંગ્રેજ કવિના વિચારો લઈ કાવ્ય કરતા લક્ષ્મી રાખવાનું એટલું જ કે તે કવિનું, તેના ઉડા હૃદયધ્વનિનું પૂરું અવલોકન કરી, તેમા તન્મય બની તેના પાતાળનો નાદ સમજી તેને ખીલવણ તેને વધારે રસિક—વવારે સ્પષ્ટકરણ.’’
સ્વ વાજસુવાળાને પન, તા. ૨-૮-૬૪)

દલાપીનો જેવો અનુવાદ-આદર્શ છે તેવી જ તેમની અનુવાદદૃષ્ટિઓ બની છે. મૂળ કાવ્યના કવિના ઉડા હૃદયધ્વનિનું પૂરું અવલોકન કરી, તેમા સમરસ બની તેના પાતાળનો નાદ દલાપી પોતાના અનુવાદોમા ઝીલી બનાવે છે. એટલું જ નહિ, પોતાની રસ-કલ્પનાદષ્ટિ અનુસાર મૂળને ખીલવી વધારે સ્પષ્ટ-રસિક બનાવે છે. એ ખાતર તે કાઈ દેકાણે મૂળનું લાણ લખાણ દેકું કરે છે અને મૂળનું દેકું વર્ણન લાણ કરે છે. ઉદાહરણ તરીકે, કલાપીનું ‘‘કુદરત અને મનુષ્ય’’ કાવ્ય લો. મૂળ કાવ્યની પ કિતઓ આ પ્રમાણે છે :

"To her fair works bid nature link
The human soul that through me ran,
And much it grieved my heart to think
What man has made of man."

આ પંક્તિઓનો અર્થવિત અનુવાદ કલાપીએ પોતાની કૃત્તિના અને ગ્લ-
દષ્ટિ વડે વધારે સ્પષ્ટ કરી, ખીલવી રજૂ કર્યો છે.

"અને આ આત્માને કુદરત ગ્રહા લે નિજ દે,
હિડાડી દે હિન્દો, પકડી વગા આપે નિજ દિવે,
મૂંઢે તેને પાછો દગી મૂંઢલ રોવાળ પગ ને,
પગી પપાગે છે ફરી ફરી દઈ સુળન મુખે
અરે! એ માતા છે, લગિની મુજ, કે માતિ નુખ છે,
નવા કાર્યા ગ્રેગી મુજ દિવ હુન્નમા અગ્નિ છુપવે!
નિડાગી વિચારી મુજ દિન જની કાઠ મગગે,
અહીં આ ને ગીતિ જન પ્રતિ સવાવે જન, અરે!"
(“કુદરત અને મનુષ્ય”)

વર્ણવથે જે વિચાર શબ્દમા ગૂઢ કર્યા છે તે કલાપીએ પ્રકૃતિનું એક
સવાદી મનહર શબ્દચિત્ર દોરીને અગી ગૂઢ કર્યો છે કલાપીના આ અનુવાદ
કાવ્યમાની શૈલી પણ પોતાની જ ગમેતા મુજબ ગઢે છે, લોકે કેનીક વાર-
સુગમતા અને સગળાને ખાતર ત મુજમાન કાઈ કાઈ કૃત્તિઓનું કે અલકા
કે કહણુ વિચાર ત્યજી દે છે, તે રીક નથી વતુ

"Oh Sir, the good die first,
And those whose hearts are dry as summer dust,
Burn to the socket"

એનો અનુવાદ કરતા

રે મરેજ્યાત! નખી મરતુ લલાતુ બેહુ

ને નુકસને તમગવા બ કામ લાભો!"

એમાંથી as as 'summer dust' અને 'socket' નો રમ્ય અર્થ આવી
શક્યો નથી

તથાપિ, કલાપીના અનુવાદમાં એ કલાપીના વ્યક્તિત્વે રજાઈને ઊતરે છે
એમાં નિરૂપણયેની, લાગ પના ઘેરા રંગો, ઊર્મિલ અબોધનો, તેની અતિશય
સરળતા, સ્પષ્ટતા અને સુબોધના કલાપીની દષ્ટિ-શક્તિના પરિણામરૂપ છે.
કલાપીના અનુવાદો તેમની લાપાશક્તિ, હૃદયશુદ્ધિ, આલેખના, સર્જનતા અને

રસવિવેચકની આખી ઠરાવે છે, તો સાથે સાથે મૂળનાં કાવ્યોમાં તેમણે કચ્છા ફેરફારોને લીધે કલાપી મૂળ કૃતિને પૂરા વફાદાર રહેના નથી એ તેમની અભ્યાસ અને શક્તિની મર્યાદા છે, એવું પણ ક્યારેને કહેવું હોય તો કહી શકાય તેવું બન્યું છે.

કલાપીની અનુવાદકલા અને શક્તિ આ દૃષ્ટિએ આપણા એક મધ્યકાલીન કવિ લાલણના જેની છે, એમ કહી શકાય. મૂળ કૃતિ સાથે લાલણે જેટલી છૂટા લીધી છે તેની કલાપી પણ લેના. મૂળ કૃતિમાં જે ઘટાડા-ઉમેગ લોકદષ્ટિએ તથા રસદષ્ટિએ લાલણે કચ્છા તેવા કલાપીએ પણ કર્યા. મૂળ કૃતિને સગળ, સુવાચ્ય અને લોકમુખ્ય બનાવી લાલણે મૂળ કરતાં તેમ કલાપીએ પણ કહ્યું.

પણ કલાપીએ શિક્ષા પ્રમાણમાં અનુવાદો કર્યા કે પોતાના મૌલિક કાવ્યોમાં ઉચિતતા જોઈને પગલાપાના કવિઓની પદ્ધતિઓ કે વિચાર, દ્રશ્યનાઓ તેમણે વળી લીધા, તેથી કલાપીમાં સ્વતંત્ર પ્રતિભા નરોત્તી કે અન્ય કૃતિમાંથી ઉછીનું લીધા વિના કલાપી કાવ્યને આગળ ચલાવી શકતા નહોતા કે તેમની કલામાં સ્વતંત્ર ટુકડા નહોતા, એમ માની લેવું જોઈએ નહિ. નરસિંહરાવની પરિભાષામાં કહીએ તો કલાપીમાં ‘અપહરણ’ નથી, પણ ગ્રંથાનુ સચ્ચરણ છે. ક્યારે અંગ્રેજી કાવ્ય કે કાવ્યપદ્ધતિ તેમની પ્રિય બની જતા તે તેને નિર્ભયતાથી નિઃસંકાય પોતાની કૃતિમાં અવકાશ આપી દે છે. એમાં એમનો હેતુ પારકો પૈસે ધનવાન થવાનો નથી, પણ પોતાના કાવ્યવિચાર, હેતુ, ગર્ભને વસ્તુને પોષે તેવું કશું કે સુદર, ઉદાત્ત અન્યમાંથી અનાયાસ મળી જાય તો “अधिकस्य अधिकं फलम्” એ દૃષ્ટિએ આશરો વિના તેનો સ્વીકાર કરી લેવો એવી સરળ ને હિતસાહી મનોવૃત્તિ તેની પાછળ કામ ઠરી ગયેલ છે. અને કોઈ કવિ અન્ય કવિની કૃતિમાંથી ક્યારે સૂચન જાયત્રી લઈ તેનો ઔચિત્યપૂર્વક પોતાની કૃતિમાં વિનિયોગ કરે, તેને વિસ્તારે તેટલા માત્રથી જ તે જીતતી કક્ષાનો કવિ છે એમ પણ શાથી ગણાય? કારણ, જગતમાં એમ તો કશું કે મૌલિક નથી કે જે કેવળ પોતાના ઉપર જ આધાર મૂકીને ચાલતું હોય નવી પેઢીને જૂની પેઢીમાંથી, એક ભાષાના સાહિત્યને અન્ય ભાષાના સાહિત્યમાંથી કંઈક ને કંઈક ઋણજ્વાલા કરવો જ રહે છે હોસિન શેઝના ફક્ત ને ફક્ત રોક્ષસપિયરના નાટકોમાંથી ટાંચી બતાવાય છે. પરંતુ એથી રોક્ષસપિયરની નાટ્યત્વના પરગ્રેષિત કે જીતતી ક્રાંતિના નથી બનો જતી. જલદાનું, રોક્ષસપિયરે હોસિનશેઝના ફક્તઓનો કેવો નાટ્યોચિત્ત વિનિયોગ કર્યો અને પોતાના હેતુમાં ઉપયોગી થાય તેવું તેનું બળ જોઈ એ મૂળના ફક્તઓને પણ કેવા જીવતા કર્યા, તેમાં રોક્ષસપિયરની શક્તિનું મૂલ્ય રહેલું છે. આ જ પ્રમાણે “શૂદ્ર રેલિયો”ની કથા અને ઘણી પદ્ધતિઓ તથા પાત્રવિગતો કલાપીએ વર્ણવ્યર્થમાંથી સ્વીકાર્યા પછી મૂળ કાવ્યમાંથી કેટલું કે ત્યજવામાં, કેટલું કે અદ્યક્ષ કરવામાં, કેટલું કે દૂર કાવવામાં,

“કેટલુંક વધારવામા અને નવું ઉમેરવામા હલાપીએ દૈનિક રત્નદષ્ટિ ખતાવી, તેમની સર્જકતા તેમાં દૈવી જળાઈ તેની હસોટીના અભિપ્રાયમા જ તેમનું મૂલ્ય આપી શકાય. એ રીતે વિચારીએ તો “નૃદ દેહિયો” ગ્રા. દહિારના મન પ્રમાણે “એક દે” લેતા કૃતિ એવી તો હૃદયની ઊર્મિમાથી ઉદ્ભવેલી અને ઐક્યવાળી છે કે, એને અનુવાદના વર્ગમા મૂકવી અસાધ્ય લાગે છે.”^૨ આમ, એ પરિતવિવેચક એનું જે દષ્ટિએ મૂલ્ય આકર્ષુ છે તે દષ્ટિ મુજબ હલાપીના અનુવાદો અને તેમની અનુવાદિમા પણ ગેલેલી સર્જકકલા વિશે તટસ્થ મન બાધવો ઘટે.^૩

હલાપીએ પોતે “કાકારવ” નું પ્રકાશન કર્યું નથી એટલે તેમણે અનુવાદો કે પોતાના કાવ્યોમા જણાતી પરજાયા છુપાવવાનો પ્રવાસ કર્યો છે, એવું પણ કહી શકારો નહિ. કદ્ય પણ છુપાવવું એ એમના સ્વભાવની જ વિરુદ્ધ હતું. બેલટાનુ પોતાના પત્રોમા કાવ્યોના મૂળ આદિ વિશે યથાશક્ય તે મિત્રોને જણાવતા જ રહ્યા છે.^૪

આમ, હલાપીએ પોતાની કૃતિઓમા બનાવેલી પરજાયા તેમણે મુક્ત, નિર્ભય અને નિર્મળ ચિત્તે અપનાવી છે. એ પરજાયા તેમની નસર્ગિક કાવ્યશક્તિમા મદદરૂપ બની છે. એ જાયાનો તેમણે પોતાની મનહર સર્જકકલા વડે સરમ વિનિયોગ કર્યો છે અને કેટલીક વખત તો મૂળ જાયાને તેમણે અધિકતાથી રોલાવી છે. હલાપીના અનુવાદો ભલે મૂળ કૃતિનું અક્ષરગત ભાષાતર ન આપતા હોય, પણ તેનો પૂરો ગસારવાદ કગવે છે. તેમના અનુવાદો તેમની પોતાની કાવ્યકલાની તાલીમ માટે જેમ આવશ્યક હતા તેમ અન્ય ધણા ગિજરતા કવિ-ઓને પણ નમૂનેદાર અભ્યાસપાઠ (Exercise) જેવા બની ગયા છે. ગુજરાતી સાહિત્યમા તેમના અનુવાદો ઓગળીસમી સદીમા તો અપૂર્વ જેવા ગણારો, કેમકે નગસિહરાવ કરતા મૂળ કૃતિની ગસજાયા (ભલે સમ્બંધિયા અપૂરી હોય) તેમણે પોતાના અનુવાદોમા વિશેષ સજ્જતા ને સફળતાથી ઉતારી છે. એમના અનુવાદકાવ્યો એમની સર્જકકલાના પણ લક્ષણોથી અલિપ્ત હોવાથી હલાપીની કાવ્યકલાના વિકાસમા પણ સૂચકરૂપ બની રહે છે, કારણ કે પર-અસર જીનતી વેળા પણ તે અસર કરતા સ્વકીય તેજ હલાપીએ ઓછું ખતાવ્યું નથી.

૨ ‘કવિતાશિક્ષા’ ગ્રા. કાકાર

૩. “દેહિયાના મૂળનો એવો સ પૂલું સજ્જ અનુવાદ કરાવે પોતાને ગમે તેવા પ્રિય થઈ પડત, તથાપિ ગુજરાતી કવિતામા તો બહુ નીચ સ્થાન લેત એમા શકા નથી આકૃતિમા કુટુમ્બ રસ અને ઐશ્વર્ય, મુદેખતા અને મર્મવેધમતા હિતમ સધાયા છે”
—એન

૪. સમગ્ર છપાવના, કલાપીને મૂળ અંગ્રેજી કાવ્યો મૂકવાનો સકલ્પ હતો જ. જુઓ “પત્રધારા”—પૃ ૩૩-મ ન. દિ ને પન.

સ્વતંત્ર ટહુકો :

કલાપીની કવિતામાં તેમનો સ્વતંત્ર વૈયક્તિક ટહુકો ૧૮૯૩ થી આછેરો સંભળાવા લાગ્યો હતો, પણ ૧૮૯૪ થી તેનો ધ્વનિ ખીલતો ને ખીલતો ગયો.. ૧૮૯૩ સુધીની કલાપીની કવિતામાં વૈયક્તિક ટહુકો ખાસ ન હતો. ત્યાં સુધીની તેમની કવિતા સ્વતંત્ર પ્રેરણા કે સ્ફૂર્તિથી ચાલતી ન હતી, એટલે અંગ્રેજ કે અન્ય ગુજરાતી કવિની આંગળી પકડીને તેને ટેક ટેક ચાલતાં કલાપી શીખે છે. ત્યાં સુધીની તેમની કવિતા પરાવલ્લખી છે અને મુંઝાળભે છે પણ કાચી.

પરંતુ ઈ. ૧૮૯૪ થી કલાપીએ પોતાની આગવી સ્વતંત્ર કાવ્યશૈલી અને વિશિષ્ટ જીવનદર્શન સિદ્ધ કરવા માંડ્યાં. એ શૈલીમાં પોતાની સ્વતંત્ર ગર્ભિલ વ્યક્તિતા અને હૃદયની દામળતા સદૃશપણે તેમણે વ્યક્ત કર્યાં. એ શૈલીમાં તેમણે પોતાનું ચિંતન, અનુભવ-પડઘા, ગર્ભિ, આધાતો, કલ્પનાતરંગો, વસ્તુલક્ષી પ્રસંગો અને પ્રકૃતિસૌન્દર્યનું અવલોકન સદીસ ચમકાવ્યાં. કલાપીએ અન્યનું લીધું તેમાં પણ નિજ વ્યક્તિત્વનો ઘેરો રંગ ચઢાવી દીધો. અનુવાદોમાં પણ પોતાના વ્યક્તિત્વનો રણુકો ખખડાવ્યો. કાન્તની ભાવાનુકૂળ વૃત્તપદ્યોત્પત્તિના, તેમનાં ખંડકાવ્યોના સ્વરૂપ અને નિરૂપણરીતિના અને તેમનાં અંગની ગીતોના અનુસરણમાં પણ આંતરરંગ તો પોતાનો જ રેલાવ્યો. સંસ્કૃત મહાકાવ્યના અનુસરણમાં રચેલા “હમીરજી” ની અંતઃસામગ્રીમાં અને સૂરીશાઈ ગઝલોના આંતરધ્વનિમાં પણ તેમનું જ કૌતુકપ્રિય વ્યક્તિત્વ પડ્યાયું. આ બધું કલાપીની નિત્યવિકસતી પ્રગતિશીલતા અને વૈયક્તિક ટહુકાની નિશાની-રૂપ છે.

કાવ્યભાવના—આદર્શ :

કલાપીની કવિતાના પ્રાખ્ય સ્વરૂપનું કારણ તેમની કાવ્યભાવના કે કાવ્યાદર્શમાં આપણને મળે છે. કલાપીમાં તેમની કવિત્વશક્તિની જેમ તુલનાશક્તિ—વિવેચક-દષ્ટિ પણ અદાર—ઝોગણીસમી ઉંમરે જાગવા માંડેલી. મિત્રોનાં કાવ્યોનું અવલોકન, પોતાનો કાવ્યવ્યાપાર, કવિતા વિશેની પોતાની દષ્ટિ, પોતાની તેમ જ ગુજરાતી સાહિત્યની વર્તમાન કવિતા વિશેના તેમના અભિપ્રાયો, અંગ્રેજી કવિતાની ઉચ્ચતા વિશેનો તેમનો ખ્યાલ—આ બધાં વિશેના તેમના પત્રો, કલાપીમાં નાનપણથી કેવી વિવેચકદષ્ટિ જાગત હતી અને તેમનો કાવ્યાદર્શ ધીમે ધીમે કેવો ઉચ્ચ ને ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચતો ગયેલો તેની આખી કસાવે છે.

કલાપી હૃદયની મુકુમારતાવાળો અને અત્યંત સંવેદનશીલ કવિ છે, તેથી

કાવ્યની ઉત્પત્તિ દ્રામગ હૃદયના આધાતમાથી તે માને છે. “હૃદયની દ્રામગતા એ જ કાવ્યની ઉત્પત્તિ છે. આમ છે, તેથી જ દેહલાએક કાવિદાય કૃતા ભવ-
જૂતિને મોટા કવિ કહે છે.” (વાજસુરવાળાને પૃ. તા. ૨-૬-૧૬૪) “કવિના હૃદય વિના કવિ શું વચાવી શકે?” (કાન્તને પૃ. તા. ૨૬-૩-૧૯૭)
“લાગણી” વિનાનું “કાવ્ય” એ બને જ નહિ.” (વાજસુરવાળાને પૃ. તા. ૨-૬-૧૬૪)

આમ, કલાપીની કાવ્યભાવનામાં લાગણીને પ્રધાન સ્થાન મળ્યું છે. તેમની પ્રકૃતિને પણ તે અનુદ્વગ દોવાવી લાગણી જ તેમના કાવ્યસ્વરૂપને ધરનારું બળ બન્યું છે. કલાપી લાગણીને જ કાવ્યનું જનક મગ માનના દોવાથી બુદ્ધિ કે આતુરીને કાવ્યમાં અવગણે છે. તેથી ચીત્રકાવ્યને કવિનાના વર્ગમાં મૂકવાની સ્પષ્ટ અનિષ્ટા દર્શાવે છે. “હ તો ‘ચીત્રકાવ્ય’ને કાવ્ય જ કહેતો નથી. દલપતરામ, ધણુ કરીને, એક શીત્ર કવિ છે અને તેથી તે કવિ જ નથી” (એજન) તેમનો કાવ્ય વિગેનો આ ખ્યાલ સાચો છે. કવિતાના મૂળમાં કવિનું દ્રામગ હૃદય અને લાગણીની તીવ્રતા ને સન્માર્ષ તો દોવા જ જોઈએ, એમ આધુનિકો પણ હરે સ્વીકારતા થયા છે. કલાપીની કાવ્યશૈલી કેમ બર્મિલ છે, તેનું પગેડું જેમ તેમના વિશિષ્ટ માનસ, હૃદયમાં છે તેમ તેમની કવિતા મત્તેની આવી દૃષ્ટિમાં પણ છે. વર્ડઝવર્થની કાવ્યભાવનાનો પ્રથમ પુરસ્કાર આપણા સાહિત્યમાં નર્મદે કર્યો, પણ તેને અધકચરી રીતે તે મમલ્યો અને ‘જેસ્સા’ના નશામાં તેમણે કાવ્ય ભાવનાનું ટસનીન પરિણામ પોતાના કાવ્યમાં આપ્યું. કલાપી નર્મદે કૃતા એક ડગલું આગળ વધે છે “શાંતિની પગેમાં પુન અનુભવેન પૂર્વની લાગણીઓના ઊલસામાંથી કાવ્ય જન્મે છે”, એવી વર્ડઝવર્થની કાવ્યભાવનાએ કલાપી પગ પાડી ગાઢ અસર કરી હતી પરંતુ કલાપી પણ કમનસીબે “શાંતિની પગેમાં પુન અનુભવેલ” એ વાક્યાર્થને કવિતાના સર્જનવેળ વીમરી ગયા હોય એમ લાગે છે. તેથી તેમણે કાવ્યમાં ખરી લાગણીના ઊંડા ઊલગને અને હૃદયની ક્રામગતાને કાવ્યનું જનક બળ માન્યું છે. નર્મદે કરતા કલાપી એક ડગલું આગળ એટલા માટે કે હૃદયની ક્રામગતાના અનિવાર્ય કવિવક્ષણને તેણે આગમ ધર્યું છે, તેથી કલાપી નર્મદની જેમ કૃત્રિમ ને આભાસી લાગણીઓ (નરો વગેરે પણ કરીને) ઊભી કરતા નથી. કલાપીની લાગણી ખરી ને ઊંડી હોય છે. કૃત કાવ્યના સર્જન માટે તે લાગણી અનુદ્વગ સમૃધ્ધ સુધી આત્મામાં રહી, અનુભવનું સ્વરૂપ લઈ પ્રકટ થાય તેટલી ધીરજ રાખવા, રાહ જોવા કલાપી કાવ્યસર્જન માટે બેઠી રહેતા નથી, એ તેમની કવિતાની એક કમનસીબી. પણ લાગણીના ઉઝાગા વિશેની આવી

સમજ તેમને ગજવચનામાં ખૂબ કામે આવી છે. ગજલો વિશેની તેમની સમજ કેટલી સાચી અને જાડી છે, તે તેમણે એક પત્રમાં જણાવ્યું છે : “ગજલમાં ઘણું કરીને શાન્ત લાગણીઓ છૂટા outbursts of heart (હૃદયના ઉલ્લાસ) બહુ સારા લાગે છે. રોષી વર્ડ્સવર્થ કરતા ગજલ સાડ ગાઈ શકે અને વર્ડ્સવર્થ વૃત્તો સારા ગાઈ શકે તેમ કહેવાય.” (વાજસુરવાણાને પત્ર, તા. ૨૩-૧૦-૮૪) આથી ગજલમાં તેમને સારી કાવટ મળે છે.

કલાપીએ પોતાનો કાવ્યાદર્શ તેમના કાવ્યોમાં વ્યક્ત કર્યો છે. તેમની કાવ્ય વિરોની કલ્પના સૂચવે છે કે કલાપીમાં કાવ્યદષ્ટિ કેવી પ્રગતિશીલના અને નિત્ય-નવીનતાની હિમાયતી હતી અને તેમના જમાના છૂટલી આગળ વધેલી હતી :

“કમવનતણા તો ગીત પૂરા થયા છે,
નિજ ગીત ગવગાવી તૃપ્ત છે શીતગમ્ભિ,
મધુર કુલની પ્રીતિ જણાના સૌ થયા છે,
નવીન રસતણા તુ ગીત ગા, ગીત ગા કે.” (“લવિધ્યના કવિને”)

— વીસમી સદીના આધુનિક કવિતાકાળની “ત્યારે હાય રે હાય કવિ, તને સધ્યા ને સાગરના ગીત રોળે ગમે?” જેવી જ પંક્તિઓનો સૂર ઓગણીસમી સદીના આ સુવાન કવિમાં નથી જાળાતો ! આગળ જુઓ

“નકા નિજ કવિ રોધે વિશ્વના નો પદાર્થ,
નિજ રસ કથવાને રાહ જોના સહુ છે.”

કલાપીએ ભલે ત્રણ-ચાર વિષયો જ કવિતામાં ખેડ્યા હોય, તેમની કલ્પના તો જગતના સૌ પદાર્થોને કાવ્યવિષય તરીકે સ્વીકારે છે, શબ્દ ફક્ત એટલી કે એ પદાર્થોને “નિજ કવિ” હોય તે જ ગાઈ શકે. માધુર્ય અને ઇંદકની દૈર્ઘ્યિલીના આ કવિની એક ખીજ પ્રગતિશીલ કાવ્યકલ્પના જુઓ :

“ન કદી મધુરતાનો હોય જો ધોધ તુમા,
મખત સખત જોળા વજ શા ગીત ગા તો.” (એજન)

વજ જેવા કચેર ગીત ગાવાનો લવિધ્યના કવિને તે આદેશ કરે છે.

આ કાવ્યમાં આ રીતે કલાપી કવિતાના ચાલુ પ્રવાહથી અન્ય નવીન દિગાએ જઈ કવિતાની વિષયસૃષ્ટિ, શૈલી અને રસદષ્ટિમાં નવીન ચમત્કાર આપે છે, એ તેની નિત્યવિકાસશીલ કાવ્ય માટેની ભાવનાના પ્રતિબિંબ રૂપ છે. “બાલકવિ” એ કાવ્યમાં કલાપીએ કવિનો આદર્શ પ્રખેપ્યો છે, તે પણ તેમના પ્રેમવીર માનસના પ્રતીકરૂપ છે.

કાવ્યભાવનામાં આવે. પ્રગતિશીલ કવિ પોતાની શૈલીમાં પણ વૈયક્તિક ટુકડા કેમ ન લાવે? એવા કવિની કાવ્યકલા કેમ ન વિકસે? એવા કવિ જીવનદર્શન, ચિંતન, ઊર્મિ, દૃષ્ટાન્ત, રસ, વર્ણન, અલંકારો, પદાવલી અને કાવ્ય પ્રકારો તથા કાવ્યવિષયો પર પોતાની આગવી વિશેષતા ને સિદ્ધિ બતાવવામાં પાછો પડે તો જ નવાઈ.

કલાપીની કવિતા જાતાં એવી નવાઈ આપણને લાગતી જ નથી. તેમણે સંખ્યાદૃષ્ટિએ પુષ્કળ કાવ્યો ૧૮૯૧થી ૧૯૦૦ સુધીમાં આપ્યાં છે. ૧૮૯૧થી ‘ખરેખરું’ શરૂ થયેલ તેમનું કાવ્યસર્જન ‘દૃષ્ટાન્ત’ અંત સુધીમાં માત્ર ૭૦ કાવ્યોની સંખ્યા સુધી જ પહોંચેલું. ૧૮૯૬-૯૭ માં તેમના ચિત્રે અને કાવ્યસર્જને એવી ભરતી અનુભવી કે એ બે વર્ષોમાં એમની સમગ્ર કવિતાનો પોણો ભાગ એટલે કે દોઢસો ઉપરાંત કાવ્યો તેમની કલમે સર્જાયાં. ૧૮૯૮ થી તેમના કાવ્ય-સર્જનનો વેગ આ બે વર્ષોની ગુણનામાં છેલ્લે મંદ પડી ગયો કહેવાય, તોય ૫૦ ઉપરાંત કાવ્યોનો આંકડો તે બતાવે છે. આમ, કલાપીએ નાનાંમોટાં કાવ્યો મળીને લગભગ ૨૭૫ ઉપરાંત કાવ્યો રચ્યાં, અને તે પૈકી દસેક વર્ષના ગાળામાં અને માત્ર છઠ્ઠીસ વર્ષની ઉંમર થતા સુધીમાં.

માત્ર સંખ્યાદૃષ્ટિએ જ તેમનો કાવ્યસંગ્રહ “કેકારવ” વિપુલ નથી, એમાં અનેકવિધ કાવ્યપ્રકારો ખેડાયા છે, અનેક ભાવોને સ્પર્શતા વિષયો એમાં લેવાયા છે, અનેક રસોનું તેમાં આલેખન છે, અનેક સુરમ્ય દૃષ્ટાન્તો અને અલંકારોની દીપ્ત દેખાય છે. અનેક રસિક-મધુર ચિત્રો ને વર્ણનોનો ચમત્કાર તેમાં જોવાય છે. એમાં કવિની ઊર્મિનો વેલવ અને એના ચિંતનની નિપુલ રસલડાણ મળે છે. એમાં પદભાષા, છંદો અને બાનીનું કૌશલ પણ એનો કવિ બતાવે છે અને એ બધામાંથી કવિ કલાપીની સુરેખ મનોહર મૂર્તિ “કેકારવ”માંથી સર્જાય છે.

કાવ્યવિભાગો અને પ્રકારો:

કલાપી મુખ્યત્વે આત્મલક્ષી કવિ છે. સર્વાનુભવી કવિને સદૃશ એવું તેનું દર્શન નથી, તેનું કૌશલ પણ તેનામાં ઝાઝું નથી. તે પોતે પણ કવિના પ્રકૃતિગત એ બે પ્રકારોમાં મોટે ભેદે જોતો નથી. ૧૪-૧-૧૯૮૧ના રોજ એ કાન્તને લખે છે : “સ્વાનુભવરસિક કવિ અને સર્વાનુભવરસિક કવિમાં હું બહુ ભેદ જોતો નથી. જે વ્યક્તિને બરાબર ગાઈ શકે તે શું સમજીતું જ ગીત નથી? એક આવી બધું લાગી રહી છે.” આમ છતાં તે પરલક્ષી કવિના લખવાના પ્રયત્નો કરે છે. એ જ પત્રમાં તે આગળ લખે છે : “અને છતાં માત્ર મહારી દૃષ્ટિને કેળવવા, મહારા

હૃદયને વિસ્તૃતીકૃત કરવાની આશામાં મેં “હમીરજી” જેવાં સર્વાનુલવરસિક કાવ્યો^૫ લખવાનો યત્ન આદર્યો છે.” પરંતુ કલાપીને, પોતે જવા પ્રકારનો કવિ છે અને પરલક્ષી કવિતામાં પણ પોતાની આત્મલક્ષિતા જ વિશેષે આવી જાય છે એનું જ્ઞાન પહેલેથી જ રહ્યું છે. “પણ ત્યાંએ, હું જ્યાં જોઉં ત્યાં મને મહાર્ જ હૃદય મળી આવે છે. હમીરજીના હૃદયમાં કે સદેવંતના હૃદયમાં, મહારી કવિતામાં અન્ય દૃષ્ટિને બહુ મોટો તફાવત લાગશે—કદાચ, મને તો તેવું કાંઈ જ લાગતું નથી.” (એજન) આમ, કલાપી પોતાની પ્રકૃતિમર્યાદા અને તેથી આવતી લેખનમર્યાદા સમજે છે, પણ કાવ્યના આ બે પ્રકારો વચ્ચે તેને ઝાઝો ભેદ નહિ લાગતો હોવાથી તે સર્વાનુલવી કાવ્યપ્રકાર બહુ સારો ખેડી શક્યો નહિ, પણ તેથી અસંતુષ્ટ થતો નથી.

તેમ છતાં કલાપીની સમગ્ર કવિતા મુખ્ય બે લાગોમાં વહેંચાઈ ગઈ છે : આત્મલક્ષી અને પરલક્ષી. આત્મલક્ષી કાવ્યેનું સ્વરૂપ તેણે અગ્રેજી રીતનાં સંસ્કૃત વૃત્તોમાં લખેલ ઊર્મિકાવ્યો, ફારસી રીતની ગઝલો, કાન્તની રીતનાં મુકાબ્બા, જૂની રીતનાં ગીતો અને પદ્યોમાં વહાવ્યું છે. પરલક્ષી કાવ્યોનું સ્વરૂપ ખંડકાવ્યો અને મહાકાવ્યના ઢાળામાં વહાવ્યું છે.)

આત્મલક્ષી ઊર્મિકાવ્યો :

(કલાપીનું) શ્રેષ્ઠ સર્જન તેમનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં છે. કલાપી ગુજરાતી સાહિત્યનો સૌથી વધુ સમૃદ્ધ ઊર્મિકવિ છે. એમનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં અવાચીન ઊર્મિકાવ્યની રીતિનાં કેટલાંક આદર્શ દૃષ્ટાંતો મળે છે. ઊર્મિની તીવ્રતા અને સમ્યાઈ ઊર્મિનું ખરું જનક બળ મનાય છે, તે કલાપીનાં ઘણાંખરા ઊર્મિકાવ્યોમાં છે. એવી ઊર્મિનું પ્રાકટ્ય પણ સીધું, વેગપૂર્વક, હૃદયના ઊંડા બળ અને સતત ધક્કાથી કાવ્યમાં થવું જોઈએ, તો એ પણ તેમની ઊર્મિકવિતામાં સાદત અનુલવાય છે. શુદ્ધિથી દળાયા વિનાની નિરંકુશ ઊર્મિ નિખાલસપણે કાવ્યમાં ધોધની જેમ વહેતી રહેવી જોઈએ, તો એ લક્ષણ પણ કલાપીનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં વ્યાપક બળરૂપે જોવાય છે. ટૂંકમાં કહી શકીએ કે ગુજરાતી કવિતામાં ઊર્મિકાવ્યનું આદર્શ સ્વરૂપ કલાપીનાં કેટલાંક ઊર્મિકાવ્યો પૃથુ પાડે છે.

૫ નોંધવા જેવું છે કે “બિલ્લમંગળ”, “હૃદયત્રિપુડી” આદિ પોતે રચેલાં ખંડકાવ્યોને કલાપી આત્મલક્ષી કવિતાના જ એક પ્રકાર લેખે ગણે છે. પોતાની “હમીરજી ગોહેલ” એ એક જ રચનાને તે સર્વાનુલવી કવિતા લેખે છે.

કલાપીનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં તેમનું આંતરજીવન, જીવનાજીવન અને સંવેદનપટુ ચિત્તં પૂર્ણપણે આવિષ્કાર પામ્યું છે. તેમનાં અંગત ઊર્મિ, અનુભવ અને જીવનપ્રસંગ તેમના વ્યાપક રસભાવને લીધે સર્વસ્પર્શી રૂપ પકડે છે. કલાપીનાં ઊર્મિકાવ્યોનું રૂપ અને તેનો આલાપ કેવળ તેમની ઊર્મિની જડ યાદી કે ટીપ્પણોવાં જની નથી રહ્યાં, પણ તેમની પ્રાણુવાન ઊર્મિના ઉત્ખાલાર્થે સંસ્કારની પ્રણાળી પાપરૂપ જની શક્યાં છે. કલાપી અંગત ઊર્મિને સર્વાનુભવી ઊર્મિનું વ્યાપક રૂપ, તાદરસ્ય અને અસર અર્પી શક્યાં છે તે તેમની આત્મલક્ષી કલાનો એક મોટો વિજય છે.

ઊર્મિકાવ્યનો પ્રકાર નરસિંહરાવ આદિ તેમના સમયના અન્ય કવિઓ કરતાં વધુ સફળતાથી કલાપી સાધી શક્યા છે તેનું કારણ કલાપી પોતે આખા ઊર્મિના જ જનેલા હતા તે છે. હૃદયધર્મને જીવનમાં મદત્વનો ગણતા કલાપી હૃદયની ઊર્મિઓને, વૃત્તિઓને કે તરંગોને શુદ્ધિથી કે નીતિવિચારથી કે જગત-વ્યવહારના જ્ઞાનથી દૂરી ધારતા નહિ, તેનો પ્રયત્ન સરખો કરતા નહિ. આથી તેમના કામળ ને સંવેદનશીલ હૃદયમાં જે જગ્યું અને જેણે હૃદયને હલાવ્યું તે તરત તેને તે કાવ્ય કે પત્ર દ્વારા પ્રકટ કરવા મથતા, તેનો પુરસ્કાર કરતાં, અહોભાષ-મુગ્ધભાષ અને સાગર્જ્યોના દાર વડે તે તેનું ગૌરવ કરતા, કલ્પનાઓથી તેને ચમકાવતા અને એમ પોતાનો હૃદયરંગ કાવ્યમાં ઢોળતા.

આવી કલાપીની ઉત્કટ હૃદયવૃત્તિ પોતાના અનુભવમાં આવેલ સઘળા ભાવોને ઊર્મિકાવ્યોમાં ગાવા તત્પર છે. પણ પચીસ વર્ષના એ યુવાનમાં ભાવો હોઈ હોઈને વિવિધતાની દૃષ્ટિએ હોય પણ કેટલા ? તે કહે છે : “દેશ માટે મને જાહેર લાગણી છે, પણ તે જાઈ શકાય તેવા જળવાણી નથી.” આથી તે મોટે ભાગે તરુણોને સહજ અંખના અને અપ્રાપ્તિની વ્યથાના ભાવોને ઊર્મિકાવ્યમાં નિરખે છે. એમાં ય આ ઉંમરે અંખના ને અપ્રાપ્તિ પ્રણયની જ હોય એટલે એવીસ વર્ષની વય સુધી તે પ્રણયના ભાવો પોતાનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં ગાય છે અને છેલ્લું દોઢ વર્ષ માત્ર પ્રણયલક્ષિની અંખના અને અદર્શનની વ્યથાના ભાવને તે આલેખે છે.

પરંતુ ઊર્મિકાવ્યોના સર્જક તરફ કલાપીની શક્તિ એમાં રહેલી છે કે આ ભાવો, ખાસ કરીને વ્યથાના ભાવો તે એવી પ્રણયતાથી, જાડી નિષ્ઠાથી અને વળી કાવ્યમયતાથી ગાય છે કે એ ભાવો કેટલીક વાર તો ઉત્તમ રસાત્મક કાવ્યોનું મુંદર રૂપ ધારણ કરે છે.

“કૂટી ગયેલ ઘટની ઘટમાળ જેવાં
મહારાં ક્યાં વરસઃ જીવનભાગ સૂક્યો,
એકે ય બિન્દુ નવ ચોવીસ ચક્રમાંથી,
વા કોઈ એ ન ઘટમાળ સમારનાર.
સેવા બજી ન પ્રભુની કશી કોઈ દીએ,
બાકી રહી સહુ ય ચેતનહીન આશા,
તેમાં પરન્તુ ઉરને ફરિયાદ ના કે”,

જાયે શુલાળ કહી કંટકને રડીને !” (“જીવનહાનિ”)

હૃદયની ઊર્મિ અને મનોરથની નિષ્ફળતાની ઊંડી વ્યથાનો ભાવ જેવી પ્રબળતાથી અને તીવ્ર સત્યનિષ્ઠાથી કલાપીએ કાવ્યના રૂપમાં વહાવ્યો છે. કલાપીનો ભાવ જેવળ એક લાગણીનો આભાસ જ નથી રહ્યો, રસાત્મક ઊર્મિ-કાવ્યની એક સુરેખ આકૃતિ સર્જી શક્યો છે, તે કલાપીના માત્ર ઊર્મિબળે નહિ પણ તેમની કવિપ્રતિભાના જ બળે. વીતેલા વર્ષોને ઘટમાળના રૂપક તથા શુલાળ-કંટકના દૃષ્ટાંતથી ભાવની સાધેલી ઘનતા અને પરકાષ્ટા, એ ઊંડી કવિદષ્ટિ અને ઉત્તમ કવિત્વબળ વિના અશક્ય.

પોતાનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં કલાપીએ ચિંતનનો સારો આશો દીધો છે. પણ તેમાં તેણે તેની વ્યથા અને તેના રુદન ઉપર જેટલું વિશેષ ધ્યાન આપ્યું છે તેટલું ઊર્મિકાવ્યના આવશ્યક લક્ષણ ચિંતન ઉપર પ્રમાણમાં નથી આપ્યું. તેમ છતાં, રુદનને ગૌણ બનાવી તેણે જ્યાં ચિંતન ઉપર લક્ષ આપ્યું છે ત્યાં તેનાં ઊર્મિકાવ્યો ચિંતનની દીપ્તિથી ઓર ઝબકી બેઠ્યાં છે.

“આજે જે પાંખમા પેસી ધૂમે છે મધ ભૂંગ તે,
ફિછી પીળી થઈ કાલે સુવાસિત નહીં હરો !
સ્પર્શતાં પકવતાને કે, રે રે ! ધ્વંસ શરૂ થતો,
અને, ના પકવ ત્યાં સુધી ના ના સ્વાદ મજે કરો.”
 (“પકવતા”)

જીવનમાં વિષમતાનું ચિંતન અહીં કેટલી મધુરતા અને ઊર્મિમયતાથી પીરસાયું છે ! આવાં ઊર્મિકાવ્યો આકર્ષક બન્યાં છે, તે કલાપીની ચિંતનશક્તિ અને રીતિના પ્રભાવે.

તેમનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં તેમની હૃદયવાણી એટલી પ્રબળતાથી જીવંત ધ્વનિ કરે છે કે તેનો પડથો આપણા ચિત્તમાં ચિરકાળ સુધી ગૂંજ્યા કરે છે :

“ભલે મૃદુ રહી સહી જખમ છેક ચૂરો થતું,
કઠિન ન બનો કદી હૃદય એ જ દબ્બું પ્રભુ !”

(“એક ઇચ્છા”)

હતાપીના જીવનમાં પ્રાણની તૃપ્તિની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતા, થી મુદ્દરમ જોડે તેમ હોય છે, પરંતુ આ ભિન્નિદાન્યો અટકી ગયા નથી.^૬ માત્ર પ્રમાણમાં ઓછા લખાવા માટે, એટલું જ. હતાપીએ પોતે લલિતજી પરના પોતાના પત્રમાં કહેલું એ વિધાન “કવિતા તો ઓલવાઈ ગઈ છે”,^૭ એનો અર્થ જીવનગચ પડતે છે, કાવ્યના વિગિષ્ટ સ્વરૂપ પડતે નહિ; કાવ્ય કે રોલનાના પ્રાણની તૃપ્તિની સ્થિતિ પડી પ્રજાદર્શન ને ભક્તિની અનુપ્રિતિની સ્થિતિ તો ચાલુ જ રહે છે અને ૧૮૯૨ થી '૯૮ મુધીમાં લખાયા તેના ક્રતા મધ્યામાં ઝાઝા નહિ, પણ ગુણમાં તો 'નવો સંદ' જેવા હતાપીની કવિતાકથાના અર્થ સમાન કાવ્યો લખાયા છે.

હતાપીના સમગ્ર સુદૃઢ ભિન્નિદાન્યો “મગ્ન, શીલ પ્રેમી”, “પુષ્પ”, “આકાશને”, “કૃતજ્ઞતા”, “પ્રિયા કવિતાને”, “વિધવા જેન બાળાને”, “અતિ મોડ”, “એક ધા”, “પથાત્તાપ”, “-પુ”, “એક ક-છા”, “મનુષ્ય અને કુદ-ત”, “વેરામ્”, “વિદાય”, “સાત પ્રેમ”, “જન્મ-મદ્ધિમ”, “લલિત્ય અને કદા”, “નિર્વેદ”, “ભાવના અને વિન્વ”, “સુખનવિષ્લેષ” “શિકાગીને”, “જીવનકાળિ”, “ઉત્સુક હૃદય” અને “નવો સંદ”— આટલા જ આમાં પ્રાઈની કાવ્યો વધુ બે—આઠ ઉમેરી શકાય, પરંતુ ભિન્નિદાન્યો એકાગ્રતાથી સાદૃશ્ય અરુણાસત વળન કરતા ને હતાપીને ભિન્નિદાન્યો બતાવતા કાવ્યો આટલા છે.)

ગઝલો :

હતાપીએ ગઝલો પણ સાગ્ર પ્રમાણમાં લખી છે તેમજ ગઝલોમાં મુદ્દિવાદ અને અર્થને સમન્વય કર્યા. તેમજ ગઝલોની દીક્ષા લીધી મણિલાલ પામેથી, પણ મણિલાલે આધ્યાત્મિક અર્થને ખોટા આલાસ જેમ તેમની ગઝલોમાં અને તેની પર લખેલી દીક્ષામાં બેભાન્યો હતો તેવો હતાપીએ નવી કથો એ બોલ્ય જ કહ્યું છે છેલા દોઢ વર્ષની હતાપીની ગઝલોમાં સંબોધનસ્થિતિ પ્રિયાને બદલે ખગેર પ્રભુ આવી છે અને ત્યાં હતાપીએ તેમના મિત્ર આનંદાચ પાસે પ્રકટ કર્યું છે તેમ સમરપની દૃષ્ટિથી કવિતા લખી શકાય છે અને ઉર્દૂ ગઝલો બધી એવી રીતે લખાઈ છે અત્યારે હું કવિતા લખુ છું અને જે જુ “સુદર્શન”- મા વાગે છે તે શીલનાને સંબોધીને નથી લખાતી, કોઈ વ્યક્તિને સંબોધીને નહિ, પણ પ્રભુ તરફ દૃષ્ટિ ગમીને લખાય છે” (તા ૧૦-૪-૧૯૦૦) પણ

૬. ‘ અર્વાચીન કવિતા ’ પ્રથમ આદિતિ, પૃ ૧૮૩

૭ તા. ૧૬-૧૦-૧૯૮૦નો પત્ર

ત્યા સુધીની ગઝલો રમા-રોલનાને સજોધીને જ ઘગી ખરી લખાઈ છે. આમ છતાં, “હમારા ગઢ”, ‘ત્યાગ’, “ધરકનો બદો”, હમારી પિછાન” જેવી ગઝલો તેમના જગતવૈરાગ્ય અને પ્રેમપગસ્તીના પરિણામરૂપ છે અને સફી તથા અદ્વૈતની સમન્વયદષ્ટિથી વિચારસમૃદ્ધ બની છે.

દુર્લાપીની ગઝલોમા કનાનુ મહત્ત્વ નથી, લાગ નિા કે જોસ્સાના “ડી લા”નું મહત્ત્વ છે કલાપીના દર્દની કે ખુમારીની પ્રબળ ઊર્મિઓ તેમા જિવાઈ છે. રાજપટપટ વ્યવહારજનક, મનુષ્યની પ્રપચી સૃષ્ટિ અને પ્રેમમા ઉદ્ભવતી વિષમતા તથા નિષ્ફળતાના આઘાતે કલાપીનું હૃદય ધૂળી જહતા તેને વ્યક્ત કરવા તે સહજપણે ગઝલનું તેને અનુરૂપ સ્વરૂપ પકડી લે છે અને તેમા પોતાની સર્વ બેદનાઓ અને વિમાસણો, નિર્ણયો અને મસ્તાની ગજો દાખવે છે પ્રેમના અનુભવમા કલાપી ઊંડા ઊંડા તાર્યા હોનાથી તની વિવિધ અર્થાત્મક પંથોને તે ગઝલોમા સારી રીતે વહાવી પણ શકે છે તેમની શૃંગારસિલ્તા, સૌન્દર્યદષ્ટિ, વિપ્રલબ્ધતા દર્દના આલાપ અને નિરાડળગી મસ્ત લાવોને વિહરવાનું ગઝલોમા મુગમ થઈ પડ્યું છે એ દ્રષ્ટિએ પંથિઓમા ત નમ્મનો વાવ્ય અમકારો તેમની ગઝલોના લઈ આવે છે, જેની ચોટની અસર આખી ગઝલમા રહેલા પામે છે.

“હીનાના રગથી પ્હાની સનનની રગતો’તો ,
જૂકીને બાતમા તેના શુલોને ચૂથતો’તો હુ.”

જેવી પંક્તિઓ તમની પ્રણયરસિતા અને સૌન્દર્યક પનાનું યથેચ્છ દર્શન કરાવે છે એમનું સવનન યથુ કેવું ખુશબોદાર છે !

“યારી શુલામી શુ કડુ તારી ? સનમ !

ગાલે ચૂમુ કે પ્હાનીએ તુને ? ! સનમ !”

એમની પ્રણયઆરજૂનો પોખર પણ ગઝનમા વવારે સાગી રીતે પડી શક્યો છે.

“જિગર મુજ જૂન પાડે કે નિસાસે અનુ ચાલે છે,
ચિતા મુજ ઉપરે ત્યારે લવે એ, દૂર છે સાડ !”

એમનું દર્દ પણ એટલી જ ઉત્કણ્તાથી ગઝલ ગ્રીતી શકે છે

“મગર એ દાતની મિસ્સી, સનમના હાથમા દેતા,
અરેરે કોઈ વા વાયો, સનમ, બો, રગ સી ફીટયા,
મને એ ખવાળની ખુશમો, મને એ સોખતી મ્દારો,
મને એ હાથનો ખાલો ફગી ઓ એક દિન આપો.”

કલાપીની ગઝલોમા દર્દની વેદના અને તેને ઉચિત દરખાનાની દાવ્યમય અભિવ્યક્તિ પણ અપૂર્વ બની ગયે છે

“ પાગી બની ઢાળાડે છુ, દૃ દમ બ દમ ગમને દૂવે,
અધાઃ છે, લાગ્યાઃ છુ, મિચો—દૂવે સિચો, સનમ ! ”

તેમની લાગણી અને દરખા અત્રી એકમીબને જાણે ક અધઃ ખેચે છે ।

ગુજરાતની સમગ્ર ગઝલોમા કદાચ અપૂર્વ દરી સમાય તેવી તેમની એક દરખા લુગો

“ તોઈ તને આખો નમમી આ બધે,
ફોડી દઉં પૂરી તને આખે ? સનમ ! ”

—પહેલા આખમા પૂરી દઉં, પછી આખો ધડી દઉં, જેથી જ નઈ ન શક—
ફોડી રમ્મ નવીન દરખા ।

એમની ગઝલોમા લગ્ન મસ્તીનો હાજગ ને ખુમારી પણ સધાય છે

“ દુ જાઉ છુ ! ત્યાર આવસો ઘઈ નહિ ।
સો મો દલાલો બાધતા ત્યા ફાવસો જોઈ નહિ । ”
આ અગ્રમ જુગ્ગે હ અચુ આલમ બધી નિદાગવા,
તે અગ્રમ પગ પાડો તમે લીની હવે શકસો નહિ ”

“ હા લાખગી દુકનુ ઓ એકગી જામ છે ।
મસ્તાનના મસ્તાન એવુ જામ પીતાગ હમે । ”

એમા કલાપીને પ્રિય ફકીરી—દેરાબનો લાવ પણ સદગ્રપણે મૂકાઈ આવે છે :

“ હમે જોગી બધા વગવા સ્મથાનો દુદનારાઓ ।
તહીના જૂતને ગાઈ જગાવી ખેલનારાઓ । ”

પરંતુ ઈ ૧૮૮૬-૧૯૦૦ની તેમની ગઝલોમા પ્રજુદ્ધનની ખ્યાસ અને તેના અભાવે થતી લાડી વેદનાનો રસુકાઠ થાય છે, તે અપૂર્વ છે કલાપીની જિંદગીના છેલ્લા વર્ષો આતમની ખોજ તરફ વળ્યા હતા, તેની પ્રતીતિ તે કગાવે છે

“ છીપી રહ્યા છે ખ્યાસને આ આગવે લાખો અડી,
હુ તો તમારુ નીર સાચુ શોધતા ખ્યાસો, સનમ !

“ પેદા થયો છુ દુદવા તુને, સનમ !
ઉગ્રમ ગુઝારી દુદતા તુને, સનમ ! ”

આખરે એ તરસ છીએ છે ત્યારે કેવી વિશાળ અને એકરૂપતાવાળી તેમની આત્મસ્થિતિ બને છે, તેનું ચિત્ર પણ ગઝલમાં જ સારું આવી શક્યું છે :

“જ્યાં જ્યાં નઝર મહારી ઠરે યાદી ભરી ત્યાં આપની,
આંસુ મહીં એ આંખથી યાદી ઝરે છે આપની !”

આમ, હૃદયના વિવિધ ભાવો અને લાગણીઓ કે મનોદશાને કલાપી ગઝલોમાં સમર્થ રીતે વ્યક્ત કરી શક્યા છે. તેમની ગઝલોમાં ફારસી-ઉર્દૂ શબ્દોના વપરાશથી તેની મસ્ત હવા પેદા થાય છે અને લાપામાં જોશ આવે છે. પણ કલાપી ઘણી વાર ફારસી-ઉર્દૂ શબ્દોની સાચી સમજ વિના તેમનો ઉપયોગ કરે છે તથા ખોટી રીતે શબ્દોમાંના અક્ષરોને વાળે છે-તોડે છે. “આ કારખાનું ધસકનું” જેવી અસુભગ કલ્પના પણ તેમનાથી થઈ છે. કલાપીની સમજ એવી લાગે છે કે ગઝલોમાં જોશ અને મસ્તી લાવવા માટે ક્યાં તો સનમ, સાકી, ધસક, દર્દ, ગમ, જામ, શરાબ, ખંજર અને એવા ઉર્દૂ શબ્દો વાપરવાની જરૂર છે, ક્યાં તો ખંડખોર, વિશ્વ ચિત્રો, રૌદ્ર કલ્પનાઓ અને લયાનક પ્રતીક્ષાનો ઉપયોગ કરતાની આવશ્યકતા છે. પણ એથી તો શબ્દોના ખણખણાટ, શબ્દા-ડંબર, કલ્પનાચિત્રની અવાસ્તવિકતા ને એકવિધતા અને કદંગાપણા સિવાય ખીજું કંઈ સધાતું નથી. કલાપીએ ફારસી-ઉર્દૂની મૂળ ગઝલો જોઈ હોત તો તેમાં દેટલું સૂક્ષ્મ સૌન્દર્યનિરીક્ષણ એના કવિઓનું છે, એની પાછળ તેમનો કેવો બેડો ને વિવિધ કાટીનો અનુભવ છે તે તેમને માલૂમ પડત. એ પરિચિત સુરા, સનમ આદિ પ્રતીક્ષા તો કેવા કેવા વિચારોના સમર્થ વાહક છે, તેનો તેમને ત્યારે જ ખ્યાલ આવત. પરંતુ કલાપી મૂળ ઉર્દૂ-ફારસી ગઝલો સમજ્યા વિના તત્કાલીન ગુજરાતી ગઝલકારોની કૃતિઓને વાંચીને ગઝલો લખવા પ્રેરાયા, તેથી આ બધુપો તેમની ગઝલોમાં રહી જવા પામી. મારે નઝર મતે તો જ્યાં કલાપીએ ઉર્દૂ શબ્દો ઓછા વાપર્યા છે અને કદંગી, લયાનક કલ્પનાઓ ઓછી કરી છે, ત્યાં તે ગઝલકાર તરીકે વધુ સફળ થયા છે. તેમની છેલ્લા દોઢ વર્ષની ગઝલો આ કારણે સ્મરણીય બની રહે તેમ છે.

(કલાપીની ગઝલો તેમના સમયના કાઈપણ અન્ય ગઝલકાર કરતાં વધુ લોકપ્રિય બની છે.) એમની ગઝલોમાં હંદો, શબ્દો, રદીફ-કાફિયા તરફની બેદરકારી અને મસ્તીની તેમની વિચિત્ર કલ્પનાને લીધે દોષો આવ્યા છે, તેમ છતાં ફારસીના

વિદાન ને કદાચ વિવેચક શ્રી સંજળાએ તેમની દાઈ દાઈ ગઝલને ધ્યાનપાત્ર ગણી છે :

“I am inclined to think that barring a dozen or so of gazals by Kalapi and Nanalal and one or two others, all the hundreds and thousand of Gujarati gazals may safely be consigned to a well-deserved oblivion. One of the finest gazals in Gujarati I have read is now ascribed to Kalapi.....”^૯

કલાપીની ડઝનેક ગઝલો તો તેમાંનાં ડિમિંધોધ, અનુભૂતિનું કિંદાણું, સુરમ્ય, રસિક મનોહર કલ્પના, કાવ્યોચિત નિરૂપણુજટા અને ભાવની દામળતાને લીધે શુભરાતી ગઝલ-સાહિત્યમાં ચિરંજીવ રચાનની આધકારી છે. ગઝલની રચના તેમાંના આંતરિક ભાવવિરોધ સાથે સતત સંબંધથી જોડાયેલી છે અને કલાપીની “આપની યાદી,” “તમારી રાદ,” “આપની રદમ,” “સનમની રોધ,” “સનમને !,” “એક દેગદાર,” “દમારી પિછાન,” “દમારા રાદ,” “ત્યાગ,” “દરકનો બંદા” આદિ ગઝલોની રચના તેમાંના આંતરિક ભાવવિરોધ સાથે એકરૂપ થયેલી અનુભવાય છે. કલાપીને પોતાના કૌતુકપ્રિય ભાવો અને લાગણીઓને એવી જ કૌતુકપ્રિય રીતીમાં વ્યક્ત કરવામાં ગઝલના કાવ્યપ્રકારે સૌથી વિશેષ યારી અપાવી છે, એ પણ નોંધવા સરખું છે.

મુક્તકો :

કલાપીએ ઈ. ૧૮૯૭માં^{૧૦} દેટલાંક મુક્તકો લખ્યાં છે. તેમાં પણ તેમના જ હૃદયની લાગણીઓ અને તેનાં આદેશનમાંથી ઉત્પન્ન થતા વિચારતરંગો વ્યક્ત થયા છે. કલાપીનાં મુક્તકોમાં મોતીની માફક ચળકે છે તે કલ્પના કે વિચારની ચમત્કૃતિ નહિ, પણ તેમની લાગણીના તણખાની શ્રુતિ. મુક્તકોમાં હૃદયનાં નાનાં ભાવખિંદુઓ રજૂ કરવાનો તેમનો પ્રયત્ન છે. “એક સવાલ,” “સ્પષ્ટિત-હૃદય,” “દાને કહેવું ?,” “સ્મૃતિ,” “એક ચિંતા,” “નિઃશ્વાસો,” “એકલો હું,” “રજા,” “ધા,” “દેશવટો,” “બ્રમર,” “પ્રેમાધીન,” “હસવા કહેતીને,” “રુકુદ્ધિયા,” “તે મુખ,” “રેનારાં,” “વીત્યા ભાવો,” “તલકું કાં,” “વીત્યાને રોવું” વગેરે તેમનાં આવાં આઠ આઠ પંક્તિઓનાં

૯. આ ગ્રંથ ને તા ૨૬-૨-૧૯૦૦ના રોજ લખાયેલી “તમારી રાદ”.

૧૦. ઈ ૧૮૯૬માં “એક કળીને,” “નિઃશ્વાસને” જેવાં ત્રણવાર જ મુક્તકો મળે છે.

મુક્તકો છે.] “દેશવટો” જેવાં કોઈ કોઈ મુક્તકો તો જાણે તેમણે તેમના જિગરના લોહીમાં ક્ષમ જોળીને લખ્યાં હોય તેટલાં વેધક અને પ્રતીકઅનુભૂતિની સમરસતા-માંથી સહજપણે આકૃતિ સર્જાઈ હોય તેટલાં લીલામય બન્યાં છે.]

અંજની ગીતો :

એમાંનાં લગભગ બધાં મુક્તકો અંજની છંદમાં લખાયેલાં છે. જોકે એમાં કલાપીને કાન્ત જેટલી સફળતા મળી નથી, કારણ કે લાગણીને ગાવા તથા રેવા સિવાય અન્ય કશો હેતુ કલાપીએ તેમાં રાખ્યો નથી. અંજની છંદની ચોથી પંક્તિમાં પ્રથમ ત્રણે પંક્તિઓના અર્કરૂપે જે ચમકારો મળવો જોઈએ તે કલાપીના અંજની છંદોમાં જોવા મળતો નથી. કલાપીએ પહેલું અંજની ગીત “એકલો છું” કાન્તના “આકારો એની એ તારા” એ અંજની ગીતથી પ્રેરાઈને લખ્યું. પછી તો કલાપીને એ નાનકડા અંજનીનું શુજન પોતાની રુદ્રદિયામય લાગણીને લીધે એટલું બહું પ્રિય થઈ પર્યું કે તેમણે તેમાં સારી સખ્યામાં મુક્તકો વાંચ્યા. એ જ પ્રમાણે કલાપીએ પ્રવાહી તોટકમાં “એક સવાલ” એ તેમનું પ્રથમ મુક્તક લખ્યું તે પણ કાન્તના તોટક “વતસલનાં નયનો” પરથી જ લખ્યું. આમ, મુક્તકોમાં કાન્તમાથી પ્રેરણા લઈ, તેમણે વાપરેલા તોટક, અંજની આદિ છંદોનું અનુસરણ કરી પોતાના રુદ્રનલાવ ગાવા સિવાય કલાપીએ કશું નવીન આપ્યું નથી. તોપણ “દેશવટો” જેવું તેમનું મુક્તક તેમની લાગણીએ સાધેલા કુરુણરસના રૂપમાથી ચમત્કાર બતાવતું હોવાથી કાવ્યદષ્ટિએ (પ્રકારનો દષ્ટિએ નહિ) ચિરંજીવ છે.

ગીતો-પદો :

કલાપીએ લખેલાં ગીતો-પદોની સંખ્યા ઝાઝી નથી. તેમણે તેમના કવન-કાળની પ્રારંભદશામાં સોરઠ રાગમાં “પ્રીતિની રીતિ” નામે પદ રચ્યું છે, પણ તે જૂના લજનદાળના અનુકરણ સિવાય કશો ચમત્કાર બતાવતું નથી. પણ ૧૮૬૬માં સંણિયાલતા “આખ ભરે” શું અર્થ કરીશી! આખ ભરે શું થાય?” એ પદના સહમાં કલાપીએ રચેલું “પ્રિયા કવિતાને છેલ્લું આલિંગન” સુગેય અને મધુર છે. હૃદયનાં આસુથી કવિતા વિશેની પોતાની પ્રીતિ વ્યક્ત કરતા કલાપીનું “જર્મિલીળકતું” આ ગીત આપણા સાહિત્યનાં કુરુણરસનાં ગીતોમાં એક ચારો હોમેરો બન્યું છે.

“આંખ ગઈ છે। ક્યાં છે આંસુ ? શું ગાશે સુનકાર ?
વિશ્વે છે ના શું એનું એ ? છે ક્યાં એ રસધાર ?

હવે તો ક્યાં છે એ મળનાર ?

આંસુ વર્ષનારી આંખ ગઈ। હવે કાઈ મુણનાર પણ નથી।

હવે તો “મારો હું જ પોકાર !” જેવી પ્રિયા દલિતાની દયા
નેઈને કવિમાં જે નિરાશાની કરુણતા વ્યાપી છે તેનો સંવાદ અનુભવ કવિ
આ ગેયપદમાં કરાવી શક્યા છે.

પણ આ સિવાય તેમણે લખેલાં જે—ચાર “સ્વપ્નને સાદ,” “પાણીનું
ધ્યાન,” વગેરે ગીત તેમ જ ગિર્મિના નિરૂપણની દૃષ્ટિએ સત્ત્વરીન છે, જેમ
તેમણે નાનપણમાં નાટકનાં ગીતોના ઢાળ પરથી લખેલાં ગીતો પણ નિર્માલ્ય છે.

દૂંધમાં આત્મલક્ષી કાવ્યપ્રકારોમાં કલાપીને ગિર્મિકાવ્ય અને ગઝલના
કાવ્યપ્રકારોમાં સૌથી વિશેષ સફળતા સાંપડી છે. તેમના આ બે કાવ્યપ્રકારો
તેમના સમયના કાંઈપણ કવિ કરતાં વધારે લોકપ્રિય પણ નીવડી ચૂક્યા છે.

કલાપીએ વસ્તુલક્ષી યા પરલક્ષી કાવ્યોમાં બે કાવ્યપ્રકારો ખેડ્યા છેઃ
અંડકાવ્ય અને મહાકાવ્ય.

અંડકાવ્યો :

(કલાપીની રસનિરૂપણની શક્તિ, વસ્તુ-આલેખનની છટા અને પ્રકૃતિવર્ણનની
કુશળતાને લીધે તેમનાં અંડકાવ્યો કાન્તથી ખીન્ને નંબરે આવી શકે તેમ છે)
ખોટાદકર, ખખરદાર કે નરસિંહરાવનાથી ચઢિયાતું રસસંયોજન કલાપી તેમનાં
અંડકાવ્યોમાં બતાવી શક્યા છે. (કાવ્યોનું સંઘર્ષાત્મક વસ્તુ પસંદ કરવામાં અને
તેમાંથી તીવ્ર ભાવસ્થિતિ પ્રકટ કરી તેનું રસાત્મક રીતે નિર્વહન કરવામાં
પણ કલાપીનું કીશલ વરતાય છે.)

જોકે કાન્તની પૂરી અસર તેમનાં અંડકાવ્યો ને આલેખનરીતિ ઉપર છે
પ્રકૃતિના સવાદો કે વિશેષી ચિત્રથી અંડકાવ્યની શરૂઆત કરવી. વાચકની
જિજ્ઞાસા વધારે એ ગીતે પાત્રો અને તેમની લાગણ્યોના સંઘર્ષનો તેમને
પરિચય કરાવવો, ભાવને જુદી જુદી લાગણ્યો તથા પ્રકૃતિચિત્રો અને એકાદ
નટનાથી ઘટ કરતા જઈ પરાઘાટિએ પહોંચાડવો તથા એ ભાવને ઉચિત રીતે
ગ આપવો—એવી યોજના, કુશળતા તેમને કાન્તનાં અંડકાવ્યો વારંવાર
ઘૂંટવાથી હાથ લાગી છે. ભાવાનુકૂળ જતનવિધ્ય અને પરિવર્તનની રીતિ પણ

કાન્તના અનુસરણમાં જ તેમણે વાપરી છે. પ્રકૃતિ અને પાત્રો વચ્ચેનો સુમેળ પણ તે કાન્ત પાસેથી જ શીખ્યા લાગે છે. આમ છતાં કલાપીનાં ખંડકાવ્યો એક વાતે કાન્તનાથી જુદાં પડે છે. કલાપીનાં ખંડકાવ્યો “સારસી,” “ખિલ્વ-મંગળ,” “આમમાતા,” “કન્યા અને કૌચ,” “ભરત,” “મહાત્મા મૂળદાસ” વગેરે કથાઓ જેવાં લાગે છે, જ્યારે કાન્તનાં ખંડકાવ્યો નાટકનું કલાવિધાન બતાવે છે. એક વાર્તામાં જે રીતે પ્રસંગ કહેવાય, તેને પરાકાષ્ઠાએ પહોંચાડાય એ રીતે કલાપી પોતાનાં ખંડકાવ્યોમાં વસ્તુ આલેખે છે અને તેનો અંત લાવે છે. વાર્તામાં પણ અમુક અંતે નાટ્યાત્મક સંવિધાન લાવી શકાય છે. કલાપીનાં ખંડકાવ્યોમાં જે નાટ્યાત્મક કૌશલ દેખાય છે તે કથાકારનું છે. કાવ્યોની વચમાં વચમાં આવતું કવિનું ભાષ્ય કે ચિંતન પણ એ હકીકતની સાક્ષી પૂરે છે. આથી કલાપીનાં ખંડકાવ્યોને પ્રસંગકાવ્યો કે પ્રસંગોર્મિ-કાવ્યો કહી શકાય. કાન્ત અતિલાઘવથી જ્યાં અનિવાર્ય હોય ત્યાં જ પોતાની જાતને કાવ્યની વચમાં લાવે છે, બાકીનો આખો સમય પ્રસંગને, પાત્રને, કાવ્યમાંની પરિસ્થિતિને અને ભાવને બોલવા દે છે, જ્યારે કલાપી પાત્રોને પોતાની આંગળીએ પકડી કાવ્યમાં ફેરવે છે. કાન્તમાં બિનંગત કલાકારનું તાટસ્થ્ય એટલું બધું છે કે પૂરા ધૈર્યથી તે ભાવને વેગ આપે છે, તેને અતિમ કક્ષાએ પહોંચાડે છે. કલાપી મુખ્યત્વે કવિ હોવાથી ખંડકાવ્યોમાં વ્યક્ત થતાં રહસ્ય, પ્રશ્ન, સંઘર્ષ તેના પોતાના જ માનસના હોય છે અને તેથી તે ભાવના આલેખનમાં કાન્તના જેટલું ધૈર્ય, સ્વાસ્થ્ય બતાવી શકતા નથી. ભાવાવેશમાં આવી જઈ તે કાવ્યમાં પોતાની અગત લાગણીઓ, વિચારો દાખવ કરી દે છે અને આમ થવાથી ખંડકાવ્યની સુલિષ્ટતા વૃદ્ધી જાય છે કાવ્યો પ્રમાણુહીન ને દીર્ઘસૂત્રી બની જાય છે. કાવ્યની આકૃતિ શિથિલ પડી જાય છે. કવિના અનુભવની કદપના મદ પડી જઈ કવિનું નીતિતત્ત્વ આગળ આવી જાય છે. આમ છતાં કલાપીનાં “ખિલ્વમંગળ,” “હૃદયત્રિપુટી,” “પ્રપાત,” “ભરત,” “વીણાનો મૃગ,” આદિ ખંડકાવ્યો તેમાના રસ, વર્ણન, ભાવનિર્વહન, મનોમથન અને સંઘર્ષને લીધે તેમ જ તેના પ્રવાહી રસમય આલેખનને લીધે શુજરાતી ખંડકાવ્યોમાં નોંધપાત્ર બન્યા છે. તેમનું “પ્રપાત” કાવ્ય, જે બહુ બાણીતું નથી બન્યું, તે અન્યોક્તિ પ્રકારનું, કવ્યનામડિત આત્મલક્ષી ખંડકાવ્ય છે. આખું કાવ્ય સ્વપ્નસૃષ્ટિનો અનુભવ કવિ વર્ણવતા હોય એ રીતે લખાયું છે. એ રીતે એ કલાપીનો એક નવો કલાપ્રયોગ છે. એના નિરૂપણમાં કવિએ વ્યંજનાનો આશ્રય પણ ઠીક ઠીક લીધો છે.

નળુ મુમ્મસિદ્ધ ખડકાવ્યો :

(“સારસી”, “ભ્રામમાતા” અને “બિલ્વમગ્ન” કનાપીના સ્વસ ખડકાવ્યો છે.) કાન્તના “વસતવિજય” આદિ ખડકાવ્યોના દ્વાવિધાનથી આકર્ષાઈ બે દાસ્યનિક અને એક જનવાર્તાના પ્રસંગના દયાત્મ આ નળુ દાસ્યોગ તે ગૂંથ છે.

મુગ્ધસિદ્ધનું પ્રથમ ખડકાવ્ય “સારસી” ‘કાન્તના’ “મૃગનૃપ્તુ” દાવ્યનું સ્મરણ કરાવે છે. આગલની કુન્તલ સ્થિતિ અને પાનપ્રવેશ, પશુ-પક્ષીયોનાના અભોલ, નિર્દોષ પાત્રો, તેમના ઉવનની વિપત્તિ ને દુઃખતા, તેમના પ્રત્યક્ષિની કરુણપ્રેરિત હમદર્દી, એમા દેખાતું કવિમાનસ અને વ્યત્ત થતી તેમના કવિઓની વિધિ સામેની રૂઝિયાદ વગેરે તત્ત્વો બને કાયાના સમાન છે. પ્રસંગમ્થનની રીતી અને વ્રતવૈવિધ્યની બાળતમા “મૃગનૃપ્તુ”નું બ અનુસરણ કરે છે અને મુગ્ધસિદ્ધના કહેવા મુજબ ‘સોધામાદા પ્રમગમ્થનની વર્જિતવર્થ-ગીતિનું દાવ્ય’ છે તેના મતા કાન્ત-રંજિતનું વધુ દાગે છે. તથાપિ “મૃગનૃપ્તુ”ના કાવનું નિગથાની અને વિધિની રૂગ્નાની બાળતમા જેટલું થેડુ માનસ છે તેટલું “સારસી”ના મ્થિનું નથી મુમ્મસિદ્ધે પોતાના મનના અત્સાગમા વિધિની દનાળુતા બતાવી છે એ સૂચવે છે કે ઉવિનાનમની કાન્ત મુગ્ધસિદ્ધમા સમાનતા અને દાસ્યમ્થાની બાળના મુગ્ધનિહ કાન્તનું અનુસરણ કરતા છતાં ઉવનદર્શનની બાળતમા મુગ્ધસિદ્ધ કાન્તથી લિન પડી જાય છે અથવા તે દષ્ટિ-વળથમા કાન્ત જેટલા મુગ્ધસિદ્ધ ઉદામવાદી (extremist) નથી

“ભ્રામમાતા” “સાગ્મી”ની પદ્ધતિએ ચાનતું છતાં મુગ્ધસિદ્ધના રવત્ર વ્યમિત્વ અને કવિત્વનું મુકળ છે “વર્જિતવર્થ” સાદાર્થમાથી કાર્ષક અદ્ભુત અમલકારે ઉપજાવી શકે છે “કહેવાનું તે કહોજવું” એ નિર્ણય પર જ્યારે વર્જિતવર્થ આવે છે ત્યારે તે ગર્હમા નથી એવું પેદા કરી શકે છે મદારે લક્ષ્ય આ છે, પણ, એ દાર્ય મદારે રવલાવને પ્રનિદ્ધલ લાગે છે કે દા તે તે બહુ કલિન દાર્ય છે પણ એ ગસ્તે ચાલતા હજુ સુધી મને સતોષ નથી મળ્યો ” “સારસી”ને “રોવડી” આરે ગરખાવી જોશો ” આમ મુમ્મસિદ્ધ વાજ મુરવાળાને લાગે છે^{૧૧} પરંતુ તેમનું આ નિવેદન તેમની અત્યંત વિનમ્રતા અને મુજનનાના નમૂનારૂપ હરો, તટસ્થ અવલોચનના નમૂનારૂપ

નથી. “સારસી” માટે કૈંક અંશે એ ચોખ્ખું કરે તોપણ “માટે તો સુરસિંહનું” આ નિવેદન સ્વીકારી લઈએ તો તેમને દષ્ટિને અન્યાય પહોંચાડવા બરાબર છે. સુરસિંહજી “આમમાતા” માં વર્ડ્ઝ-વર્થની જેમ સાદાર્થમાંથી કાંઈક અદ્ભુત ચમત્કાર ઊપજાવી શક્યા છે. કહેવાનું કહી જવાના લક્ષ્ય તરફ તે આન્યા છે, ત્યારે કાવ્યનાં બહિરંગ તત્ત્વોનો કશો દહારો કર્યા સિવાય અભિવ્યક્તિને સરળતા ને સાદાર્થતા છતાં સચોટપણે તે વ્યક્ત કરી શક્યા છે. બાળકો, વૃદ્ધ માતા અને વૃદ્ધ ખેડૂતની દૂરથી આવતા અસવારને જોતી વેળાની એષ્ટાઓનું સ્વભાવોક્તિભર્યું વાસ્તવલક્ષી વર્ણન અને આધારભૂત તંત્ર સમી પંક્તિઓ

“રસહીન ધરા થ છે, દયાહીન થયો નૃપ
નહીં તો ના બને આણું,”

એનું સમર્થન કરે છે. કાવ્યમાં બોધ વ્યંજનારૂપે જ કવિએ વહેવડાવ્યો છે. એમાંનો સુર જેટલો પરલક્ષી છે તેટલો આત્મલક્ષી પણ છે. સુરસિંહના સાદાર્થથી આપતા મુકવિત્વનું જ એ નિદર્શન છે. કાવ્યોમાં પ્રસંગ કાંઈ લોકકથા કે દર્શાતકથા જેવો ચમત્કારપૂર્ણ લાગે છે, પણ સુરસિંહજીને નિત્ય સવારમાં ઘોડા પર બેસીને ખેતરોમાં ફરવા જવાનો શોખ હોવાને લીધે તેમના જીવનમાં બનેલો વાસ્તવિક હોવાનો પણ એટલો જ સંભવ છે.

“ખિલ્વમંગળ”^{૧૨} એક દંતકથામિશ્રિત ઐતિહાસિક ખંડકાવ્ય છે. ખિલ્વમંગળમાં આરોપાતી ઘટનાઓ તુલસીદાસમાં પણ ઘટાવવામાં આવે છે. ખિલ્વમંગળની પ્રસંગકથા ઉપર સુરસિંહની પસંદગી ઢળી તેમાં એ વખતની તેમની વૃત્તિઓનું ખિલ્વમંગળની મનોદશા સાથેનું સામ્ય છે. સુરસિંહને લક્તો, ચોગીઓ, સાધુઓ, સંતોને પોતાનાં કાવ્યોમાં પાત્રો તરીકે આલેખવું વિશેષ ગમે છે તેનું કારણ તેમના અંતરનો ત્યાગના વિષય અને સત્ત્વશુદ્ધિ પાત્રો તરફનો ઊંડો અનુરાગ છે. ભરત, ખિલ્વમંગળ, મહાત્મા મૃણદાસ, પહાડી સાધુ વગેરે એનાં દર્શાવો છે. “ખિલ્વમંગળ” પંક્તિસંખ્યાની દૃષ્ટિએ “હમીરજી ગોહેલ” અને “હૃદય-ત્રિપુટી” પછીનું સુરસિંહનું ત્રીજું લાંબામાં લાંબું ૨૦૪ પંક્તિઓનું કાવ્ય છે. એમાં સુરસિંહની તત્કાલીન મનોદશા અને હૃદયમાં ચાલતા મંથનનો

૧૨. ‘ખિલ્વમંગળ’ નામ કાન્તે આપ્યું. કલાપીએ કાવ્યને આપેલું નામ તુલસી. તુલસી અને ખિલ્વમંગળ વિશેની લોકકથા લગભગ સમાન છે.

આખાદ પડ્યો પડે છે. શોભના અને રમાચિંતન કે જ્ઞાનયોગનું ચિંતન અથવા પ્રિયાપ્રેમ કે પ્રભુપ્રેમ એ તેનો વિષય છે. “રાગ અને ત્યાગ”ની વચ્ચે એ જૂલતા કવિહયાની મધામળને આ કાવ્ય ગ્રીલી બતાવે છે :

“ બોલી લોકો, “અહહ પ્રભુ! સ્નેહની આ દશા શી ?
ઓહો કતાં! તુજ દરગીમાં આવી તે ફરતા શી ?
પ્રેમી બોક્તા પ્રણયી હૃદયે ભોલ્યની પાસ આવે,
તે બોક્તાનું જિગર કુમળું બોલ્ય તે કેમ બાળે ?”

શોભના સાથેના પ્રણયસંવનનમાં સુરસિંહે પોતાની પ્રિય દુઃખવાદી મનો-દશા પ્રમાણે અહીં કદબી કાઢ્યું છે કેરમા પોતાના કુમળા જિગરને પ્રણયસંવનન દરતાં આગ જેવી દાટ્યી ને વેણ્યી બાળી નાખવાની છે. પણ તરત જ પછીની પંક્તિમાં “કાંઈ મોકું” સુખ નકી હમે બાળવામાં” કહી કવિ સમાધાનવૃત્તિ અને કર્તાના પ્રયોજનમાં શ્રદ્ધા દાખવે છે. નાયક-નાયિકાના સૃંગારમુખના અનુ-લવનું અને તે બાદનું ચિત્ર પણ તેમના તત્કાલીન સ્વાનુલવનું દર્શન છે. “મ્હારા વ્હાલા મુરા હૃદયથી દાસ તું ઈશનો થા !” એ અને “શું છે હુંમાં ? સુખરૂપ તને દેહ આ ના થવાની,” જેવી પંક્તિઓ સુરસિંહના અસ્વસ્થ સ્થિતિમાં વારંવાર બહા નિર્વેદની નિશાની છે અને તેમાં જે બોધ છે તે બિલ્વમંગળની સાથે પોતાને ય પ્રબોધના મારે હોય તેમ જણાય છે.

“ સંસારીને શિખવીશ હવે સ્નેહ, વૈરાગ્ય, લક્ષિ,
ને અંતે હું મગીશ મુખમાં ઈશનું નામ બોલી,
થાલો થાલો નદીતટ પરે ઝુપડી બાંધશું ને
વ્હાલા મારા પરમ પ્રજુનાં ગીત ગાશું જ પ્રેમે !”

આ અંખના સુરસિંહની અહર્નિશ પ્રિય સંગિની છે. પોતાની પ્રિય પણ વણપાંગરેલી ઇચ્છાને તેમણે અહીં બિલ્વમંગળ દ્વારા મૂર્ત કરી બતાવી છે.

રમામાં 'દૃઢ સુધી આસક્ત અને પછીથી શોભના-રમા ઉલયમાં આસક્ત સુરસિંહનું હૃદય—એ એક સ્થિતિ, અને બીજી સ્થિતિ બચપણથી આવતાં પ્રિયા સાથે જંગલમાં જઈ વસવાનાં, “શાંત વૈરાગ્ય”નાં અને ઉપરની પંક્તિઓમાં જે તેવાં સત્વગુણી શમણાં—આમ બે લિન્ન રંગો વચ્ચે સુરસિંહનું હૃદય ઝોલાં ખાઈ રહ્યું છે. સૃંગારનો રંગરાગ એ સુરસિંહના અનુલવની વાસ્તવિક સ્થિતિ છે, પણ તે ક્ષણિક છે. તેના અનુલવને અંતે નિર્વેદ થાય છે, એવું

અનુલવાતાં વૈરાગ્ય અને પ્રજુલકિતનો વિચાર તેમના ચિત્તમાં પુનઃ પુનઃ સળવળે છે. આમ, રાગ એ વર્તમાન સ્થિતિનો વાસ્તવિક સ્થૂળ અનુલવ છે. ત્યાગ ને વૈરાગ્ય એ કલ્પનાથી, વાચન-મનનથી ચિત્તમાં રમતો પોતાનો પ્રિય મનોરથ છે. એકને ત્યજવો ગમતો નથી, પણ ખીજા વિના શાશ્વત શાંતિ નથી, એ સમજે પહેલાંને ત્યજ દેવા કોઈ કોઈ વાર વિચાર ઊઠ્યા કરે છે. રાગ સુરસિંહની ચિત્તવૃત્તિને ગમે છે, પણ તેમના જાગ્રત આત્મા અને વિવેકબુદ્ધિને તે રુચતો નથી. ત્યાગ વિવેકબુદ્ધિને સાતુકૂળ છે, પણ ચિત્તવૃત્તિમાં હજી પૂરેપૂરો રગાઈ ગયો હોય એવું માની શકાય તેમ નથી. આમ, “ખિલ્વમંગળ” જેવાં કાવ્યોના નિર્માણસમયે સુરસિંહની આવી દ્વિધાભરી મનોદશા છે.

‘ખિલ્વમંગળ’ કાવ્યમાં સુરસિંહે કાન્તની રીતિથી અજગા થઈ છેલ્લી આઠ પંક્તિઓ સિવાય “મંદાકાન્તા” એક જ છંદ ઉપયોગમાં લીધો છે. એક પ્રયોગ દાખલ તે બરાબર છે, પણ શ્રી ગગનવિહારી મહેતા કહે છે તેમ “...એક સ્વરનો છંદ કાનને મનને નિર્વિકાર (Monotonous) લાગે છે અને એ પણ મંદાકાન્તા છે. કાવ્યનો ઉત્તરાર્ધ, જેમાં પશ્ચાત્તાપ ને આંતરવ્યથાનું તથા વૈરાગ્ય ને ત્યાગનું વર્ણન છે, એને માટે એ અનુકૂલ છે, પણ એના પૂર્વાર્ધમાં જ્યાં ખિલ્વમંગળની મંદાન્મત સ્થિતિ અને એના કામના ઉપબોગની કથા છે ત્યાં એ અયોગ્ય લાગે છે.”^{૧૩}

“ખિલ્વમંગળ” અને શ્રી ગગનવિહારી મહેતા :

“કૌમુદી”ના કલાપી સ્મારક અંકમાં “વસંતવિજય” અને “ખિલ્વમંગળ”ની વિવિધ દૃષ્ટિએ તુલના કરતો એક તલસ્પર્શી વિવેચનલેખ શ્રી ગગનવિહારી મહેતાએ લખ્યો છે. એમાં લેખકનું દૃષ્ટિબિંદુ તથા કાવ્યના ફેટલાક મહત્વના મુદ્દાઓની માનસશાસ્ત્ર, કલાવિધાન, નીતિ અને રસની દૃષ્ટિએ કરેલી તેમજે ચર્ચા અને હજીવાટ ખૂબ પ્રશંસનીય છે, પરંતુ એમાં વ્યક્ત થયેલાં ફેટલાંક વિધાનો ચિન્ત્ય છે.

ચિંતામણિના ઉદ્ધારના નિરૂપણમાં શ્રી ગગનવિહારી ઉચ્ચ કલાવિધાનની ખામી જુએ છે : “ચિંતામણિના ઉદ્ધારના વર્ણનમાં પાંડુના પતનના ચિત્ર જેવું કલાવિધાન નથી. એમાં એવો માનસિક વિગ્રહ નથી : એમાં નૈતિક વિપર્યયની એવી ગૂઢતા કે કલાકારની અદ્ભુત સક્ષમતા નથી.....ચિંતામણિની ઉન્નતિ અસંબદ્ધ અને આકસ્મિક રીતે થતી જણાય છે.” જોકે આગળ તેઓ કબૂલ

કરે છે : “પરંતુ પાંડુ અને ચિંતામણિના પરિવર્તનમાં તત્ત્વોની પરીક્ષા દેખાડે છે કે ચિંતામણિની સંક્રાન્તિ પણ છેક અચાનક નથી થતી.....ચિંતામણિના હૃદયમાં અસંતોષ, શોક ને યાનના અંકુર રાત્રિ પછીના પ્રહરમાં ફૂટે છે. રાત્રિ તથા સર્પનું દર્શન એના મનમાં ભય ઉત્પન્ન કરે છે, ત્યાં ઓલવાઈ જતી દીવાળી એને જીવનની ક્ષણભંગુરતાનું, ઇન્દ્રિયમુખની તુચ્છતાનું અને અચાનકતા તિમિરનું ભાન થાય છે. પોતાનું રૂપ સદા કાલ નહિ ટકે એ ખ્યાલ એને અસહ્ય લાગે છે પણ એથી તેની વિષયી મુખ્ય વાસ્તેની લોભપતા વધતી નથી, સંસાર પર વેરાગ્ય આવે છે, ઓલવાઈ જતી ઢાંડીના “ધૂન્નના સ્થામ ગોટા” શિવના ત્રીજા લોચનથી ભસ્મ ચંચલા અનંગના ફરી ભસ્મ થયાની સાક્ષી પૂરે છે. “દીપ્તિહીણા તિમિર”માં સ્વર્ગોચ દિરણની “દિવ્ય જ્યોતિ” અદ્ભુત પ્રકાશ પાડે છે.”૧૪

પરંતુ “નિલ્લભગણ” કાવ્યનું પ્રધાન લક્ષ્ય કામધિ નિલ્લભગણના હૃદયનું પરિવર્તન બતાવવાનું છે, ચિંતામણિના હૃદયનું નહિ, એ વાત ઉપર શ્રી ગગન-વિહારી મહેતાનું ધ્યાન રહ્યું જણાતું નથી. ચિંતામણિ પણ કવિને મન અન્ય પ્રકૃતિ જેવી એક પ્રકૃતિ જ છે. નિલ્લભગણ અન્ય પ્રકૃતિતત્ત્વો તરફ પોતાની પ્રિય ચિંતામણિ રૂપી પ્રકૃત તરફના મોહને લીધે અંધ બની ગયો છે. મુખ્ય પ્રકૃતિ તરફ પહોંચવાને તેણે અન્ય પ્રકૃતિતત્ત્વોને અંધતાથી સાધન બનાવ્યાં છે. નિલ્લભગણની આખમાં ને ચિત્તમાં ચિંતામણિની સ્થૂળ દેહપ્રકૃતિ જ રમ્યા કરે છે અને જે પ્રકૃતિ ઉપર તે આસક્ત બની ગયો છે તેનું સાચું સ્વરૂપદર્શન થતાં તે પ્રકૃતિ—ચિંતામણિ જ—તેની આંખનાં પાણ ઉઘાડી નાખે છે. અન્ય પ્રકૃતિતત્ત્વોની લયાનક્રતાએ ધરેલી લાલગત્તોને તે અવગણે છે. ચિંતામણિ-પ્રકૃતિ-અન્ય સહીષ્ણુ પ્રકૃતિને આજખે છે, તેની ગંભીર ચેતવણી મનમાં ધરે છે, કારણ કે નિલ્લભગણ-પુરુષ-જેટલી એ કામવિવશ નથી, મોહાંધ નથી-એટલે, કાવ્યમાં રહેલા કવિના મુખ્ય હૃદયને વિચારીએ તો નિલ્લભગણનું પરિવર્તન સ્વાભાવિક ને મંથનની ક્રમસરળતાથી પસાર થાય છે કે કેમ, એ પ્રશ્ન મુખ્ય છે, ચિંતામણિના પરિવર્તનનો પ્રશ્ન જ કાવ્યમાં ઉદ્ભવતો નથી.

વળી જુઓ, “વસંતવિજય”માં પાંડુ મુખ્ય પાત્ર છે તો “નિલ્લભગણ”માં મુખ્ય પાત્ર નિલ્લભગણ પોતે છે, ચિંતામણિ નહિ. એથી કવિનું મુખ્ય ધ્યાન નિલ્લભગણના પરિવર્તન-ઉદાર પર જ હોય, ચિંતામણિના પરિવર્તન ઉપર નહિ. કલાદષ્ટિએ પણ એ જ હોય છે. કવિનું લક્ષ્ય ચિંતામણિના ઉદારના,

ચિંતામણિનો વૈરાગ્યભાવ સ્થાયી ભાવ હોત તો મેનાવતીએ જેમ ગોપીચંદને ક્યું તેમ તે ગિસ્ત્રમંગળને ઉલ્લાસ ને ઉત્સાહપૂર્વક વૈરાગી રહેવા દેવામાં આનંદ માનત, જેમ બન્યું નથી. ખરે વીનરાગ તો ગિસ્ત્રમંગળ બન્યો છે અને કવિએ તેના વૈરાગ્યને માટે ઉચિત કારણો—વીગતો કાવ્યમા યોગ્ય બા છે.

આથી, “ચિંતામણિની ઉન્નતિ અસંગદ અને આકસ્મિક રીતે થતી જણાય છે” એ ટીકા વાજળી નથી. જેવી ચિંતામણિની ઉન્નતિ આકસ્મિક છે (તેને “અસંગદ” તો કહેવાય જ કેમ?) તેવો તેનો નિર્વેદ પણ ક્ષણિક છે. “વસંતવિજય”માં તો પાંડુનો મંજુવણુ-વ્યથા-મનોમથન કાવ્યનો મુખ્ય વિષય જ છે એટલે કવિ તેના હૃદયનો વિગ્રહ બતાવવામાં વધુ ગ્રીહુપટ રાખે. “ગિસ્ત્રમંગળ”-માં તો જે શ્રી આદિ સૂયજ કારણો આપ્યાં છે તે ચિંતામણિના પરિવર્તનની દૃષ્ટિએ નહિ, પણ ગિસ્ત્રમંગળના ઉદ્ધારની દૃષ્ટિએ મહત્વવાનાં છે.

આગળ ચાલતા શ્રી ગગનવિહારી લખે છે : “મદનને મુનિવૃદ્ધ પર જીત મેળવતાં જે શ્રમ પડે છે અને સમય લાગે છે એની તુલનામાં તો જે સ્વાભાવિક રીતે અને સરળતાથી ચિંતામણિ લક્ષ્ય બને છે તે તદ્દન સુગમ લાગે છે... જે લક્ષિત વર્ણો મુધીના વાનપ્રસથ જીવન પછી પવિત્ર પાંડુ રાજાને મળતી નથી એ ક્ષણિક વિષાદમાં ગણિકાના હૃદયમાં વ્યાપી રહે એ અસાધારણ પ્રસંગ તો છે જ.”

પરંતુ આ પ્રસંગ “અસાધારણ” નથી, સર્વસામાન્ય અનુભવનો છે. મુનિને મદન ઉપર વિજય મેળવવાનો છે તે સાધ્યત કાળનો છે. સામાન્ય મનુષ્યને જરાક જેટલું દુઃખ પડતા તેને સ્મશાનવૈરાગી થતાં વાર લાગતી નથી. જ્યારે ચિંતામણિના નિર્વેદને માટે તો શબ આદિ કારણો આપ્યાં છે, જે શ્રી ગગનવિહારી સ્વીકારે છે. આથી ચિંતામણિને એક રાતમાં લક્ષિતનો વિચાર મળી જાય એ અવાસ્તવિક નથી. પાંડુ અને ચિંતામણિના પાત્રોમાં પણ ભેદ છે. પાંડુમાં વૈરાગ્ય-સવમનુ જ્ઞાન છે, તે પ્રમાણે આચરવાની શક્તિ નથી. પાંડુ મધે છે—લટે છે એ જ્ઞાન માટે નહિ પણ તેના જીવનમાં અમલ માટે, જ્યારે ચિંતામણિને માટે તો કાવ્યમાં આચરવાનો પ્રશ્ન જ નથી ઉદ્ભવતો. તેનામાં તો ઈન્દ્રિયમુખની ક્ષણિકતાનું જ્ઞાન જ માત્ર હોય છે. તેનું આચરણ કાવ્યમાં થયું નથી—છેલી કડી બતાવે છે તેમ થતું પણ નથી.

એટલે તપાસવાનો ખરો પ્રશ્ન તો ગિસ્ત્રમંગળના પરિવર્તનમાં કવિએ કેવું કલાવિધાન બતાવ્યું તે છે. ગિસ્ત્રમંગળમાં કાવ્યને અંતે જ્ઞાન હોય છે અને તેનું વૈરાગ્ય તરફ આચરણ થાય છે. એના હૃદય ઉપર લાગેલો જખરો આઘાત તેનું કારણ છે. શબ આદિ કારણો અને જેને ભેટવા માટે આ બધું

ક્યું તે ચિંતામણિના શબ્દો જ તેના અંધ મનને જાગ્રત કરે છે. પાંડુને એવો કોઈ જાગરો આઘાત નથી. જો માદ્રી તેના હૃદયને પ્રયંત્ર આઘાત આપી શકી હોત તો પાંડુ જરૂર જાગી જત. બાહ્ય બળની મદદથી બિલ્વમંગલ આંતરિક બળ મેળવે છે, જે પાંડુને મળી શકતું નથી. ઊલટાનું, પાંડુને માટે બાહ્ય બળ વસંતથી-માદ્રી-તેની કામોદીપકતાના જ સાધનરૂપ બને છે, બ્યારે બિલ્વમંગળને તો પહેલેથી જ પ્રકૃતિ તેની ભીષણતા, દીપનિર્વાણ વગેરે દ્વારા ચેતાવે છે. આમ પાંડુ અને બિલ્વમંગળના મનની સ્થિતિ તથા બાહ્ય પરિસ્થિતિ એકબીજાથી સાવ ભિન્ન પ્રકારની છે. પાંડુને ત્યાગ તરફ જવું છે પણ રાગમાં લપસી પડે છે, બિલ્વમંગળને રાગ તરફ જવું છે પણ આંખ ઊધડી જતાં ત્યાગ જ તેના નિર્ધાર બને છે. એકના પતનની કથા છે, બીજાના ઉદ્ધારની કથા છે. રાનીને પતન તરફ જતાં જેટલું મનોમંથન થાય તેટલું અરાનીને ઉદ્ધાર તરફ જતાં કરવું પડતું નથી. આ ભેદની દૃષ્ટિએ શ્રી ગગનવિહારીએ ઉભય કાવ્યોનાં વસ્તુ અને પાત્રો તપાસ્યાં હોત તો ‘બિલ્વમંગળ’ની આકરી દીકા તેમણે કરી ન હોત.

“બિલ્વમંગળ”માં સર્જકતા :

સુરસિંહજીને “બિલ્વમંગળ”ના વસ્તુ કે કથાનકની પસંદગીમાં સફળતા મળી છે, કારણ કે કથાનકમાં લાવ અને વૃત્તિના ઉછાળા લાવી શકાય તેવું તેવું વસ્તુ છે. ઇન્દ્રિયરાગની ઉત્કટતા (Passions) બિલ્વમંગળના અભિસારમાં છે. જેટલી ઉત્કટતાથી તે વાસનાવૃત્તિ તરફ ધસડાય છે તેટલી જ જાંડી ચોટથી તે તેનાથી પાછો વળે છે. વૃત્તિપરિવર્તન કાવ્યના સંઘર્ષમાં સુંદર વણાટ આપે છે. ખંડકાવ્યનું વસ્તુ સંઘર્ષાત્મક છે. નાયકની ચિત્તવૃત્તિમાં તરફડાટ, વિષમતાનો ઉકળાટ અને આવેશ—જે ધર્મણુના ખીજરૂપ છે તે—સારી માત્રામાં છે.

સુરસિંહે પ્રકૃતિનો કાવ્યમાં વિવિધ રીતે ઉપયોગ કર્યો છે, તે તેમની કલાકાર તરીકેની કુશળ શક્તિનો વિકાસ બતાવે છે. પ્રકૃતિનો પસંદગી ભેજે, સ્થળ સમયનો નિર્દેશ કરવા માટે અને એ રીતે વર્ણવ પ્રસંગને વાતાવરણથી રંગવા માટે કવિએ પ્રકૃતિનો ઉપયોગ કાવ્યના આરંભે કર્યો છે. પણ એથી ય વધુ સારો ઉપયોગ તો ગૂઢ શક્તિના અતીક તરીકે પ્રકૃતિનો તેમણે કરી બતાવ્યો છે. મેઘલી, તોફાની અંધારી રાતે બિલ્વમંગળ ગણિકાગૃહે જાય છે. બિલ્વમંગળમાં આવેલા કામવાસનાના પૂરની જેમ પ્રકૃતિ પણ સંસ્કૃત્ત બળભળાટવાળી છે—પ્રશાંત નથી. મેઘાચ્છાદિત આકાશ, મેઘગર્જના, વીજળીના લડકા અને કડકા, ગર્જની સ્થામ યમુના, શય અને સર્પ પ્રકૃતિના લયાનક સ્વરૂપનું લાન

દરાવે છે. મનુષ્યની ગુન્નતા ઉપર દાસ્ય વેરતી ક્ષાઈ ગદન સતા જેવી પ્રકૃતિ આવી કાવ્યના પૂર્વાર્ધમાં જણાય છે. સુરસિંહે પોતાના “જેસલ-તોળલ” સંવાદમાં કહ્યું છે તેમ “મનુષ્યનાં સુખોની સુદતાનું અને પૃથ્વીપાર ક્ષાઈદ અદલિન ગદન શક્તિ છે એનું સ્મરણ અત્યક્ષ રીતે કુદરતની રચના દરાવે છે.” પ્રકૃતિનો ચીજ પ્રકારનો ઉપયોગ કવિએ નિર્વેદના ઉદ્દીપન વિલાવ તથા માંગલ્યના સૂચક તત્ત્વ તરીકે કર્યો છે. પ્રકૃતિનો એક વિશેષ ઉપયોગ કવિએ પ્રતીક—Symbol—એક બોધક તત્ત્વરૂપે પણ કર્યો છે. શબ્દ અને સર્વ ઉપરાંત જન ઉપરથી હોલાતો દીવો, તેમાંથી નીકળતો કાળો ધુમાડો અને પતંગિયું ક્ષણિક સુખનું લાન્ કરાવનાર પ્રતીક છે. આમ, સુરસિંદજીએ આ કાવ્યમાં પ્રકૃતિનો વિનિયોગ ફિલસૂફીની દૃષ્ટિએ, રસિક કવિની દૃષ્ટિએ અને કુશળ કલાકારની દૃષ્ટિએ એમ ત્રિવિધ દૃષ્ટિએ સફળતાથી કરી બતાવ્યો છે.

બિલ્વમંગળની અધિકારના જ્ઞેશવાળો, નદીના પૂર જેવી ધસમસતી કામ-વૃત્તિનાં ચિત્રો, અતિશીલ, ઇન્દ્રિયોત્કટ અને તાદશતાભર્યાં છે. તેની પલટાતી, શ્રદ્ધામાં શાંત પામતી સાત્ત્વિક વૃત્તિના ઉદ્ભવનું ચિત્ર પણ એટલું જ મનોરમ છે. એના પાત્રમાં વાસ્તવિકતા એની બીતરની વૃત્તિ-સ્થિતિના આલેખનથી આવે છે. કામાંધનું ભક્તમાં થતું રૂપાંતર અને તેના વચ્ચાળાના તળકડા કવિએ કુશળતાથી આલેખ્યા છે.

“બિલ્વમંગળ”માં સુરસિંહની તેમની ઉત્તમ કક્ષાએ પહોંચેલી કાવ્યકલા અને ખંડકાવ્યરચનાનું દર્શન થાય છે. સુરસિંહનાં સર્વ ખંડકાવ્યોમાં, “હૃદય ત્રિપુટી” ભલે તેમાના સ્વાનુભવી કિસ્સાની દૃષ્ટિએ નરસિંહરાવ જેવાને ઠાધે ઉત્તમ મનાયું હોય, કાવ્યકલાની દૃષ્ટિએ તો “બિલ્વમંગળ” જ કળશ સમાન છે. કાવ્યમાનાં વર્ણનચિત્રો આસ્વાદો, પાત્રોની ઉત્કટ ભાવસ્થિતિનાં તેને અનુરૂપ ઉત્કટ રંગોવાળાં ચિત્રો નિહાળો, પ્રસંગ અને પ્રકૃતિનો સંવાદ મેળવી જુઓ, કાવ્યનો ચિત્રમય આરંભ અને અવ્યાત્મક અંત તપાસો, કાવ્યમાં બોધ અને ઉપગમનાનું દર્શન કરાવવાની કવિની ચિંતનકલા વિચારો, આત્મલક્ષી ભાવો કવિએ પાત્રોના પદંતરે કેવા સુંદર ગોપનથી વણી લીધા છે, તે ખૂબીને ધ્યાનમાં લો,—તરત જ જણાઈ આવશે કે “બિલ્વમંગળ” સુરસિંહનાં ખંડકાવ્યોમાં સર્વોત્તમ અને આપણા સાહિત્યમાં “વસંતવિજય” પછી બીજા નંબરનું ઉત્તમ પ્રસંગોર્મિ-કાવ્ય છે.

“બિલ્વમંગળ”માં કલાવિધાનના દોષ નથી એમ નહિ. ગોખમાં ભ્રમો ભ્રમો બિલ્વમંગળ, ચિંતામણિને કામી નયનોથી નિહાળે છે ત્યારે કવિ ભવિષ્યમાં આ

નયનોના થનારા પરિવર્તનનો નિર્દેશ કરે છે તેમાં રસક્ષતિ છે. પ્રભાતમાં થવાના પરિવર્તનની દૃષ્ટિને સીધી સૂચનામાં જાહેરાત આપી દેવાથી ધ્વનિ વાચ્ય બની જાય છે. એમાં કવિ દલપતરીતિના થોડાક ચાળે ચઢી જતા જણાય છે. “દાસે તો દા નવીન રસના સિંધુમાં ડૂબવાનું” જેવી પંક્તિઓમાં બિસ્વમંગળ લસે નવીન રસસિંધુમાં ડૂબી જાય, આપણો તો કાવ્યરસ જ ડૂબી જાય છે. ભાવિ વિશેના મૂઠ્ઠ સૂચન અને પછી એકાએક થતા પરિવર્તનથી જે સાનંદા-સ્થઈ થાય તે કાવ્યમાં જળવાતાં નથી. વર્ણનની વીગતોમાં નવીનતા કે વિવિધતા દેખાતી નથી અને નિરપેક્ષકલામાં લાઘવ આવ્યું નથી, તે પણ સુરસિંહની કવિ તરીકેની મર્યાદા સૂચવે છે. પ્રકૃતિની ભીષણતા બતાવનાર ચિત્રો ઉઠાવ પાખ્યાં છે ખરાં, પણ તેમાં કલ્પના ને અવલોકન પ્રણાલિકા મુજબનાં જ ચાત્યાં આવે છે, અતિપરિચિત વિશેષણો કે ઉપમાનોથી વર્ણનમાં ચારુતા આવતી અટકી જાય છે. સુરસિંહજીની કાવ્યભાષા ઉજી સઘન બની સકી નથી.

પણ આવી ક્ષતિઓ કવિના અધીર અને આવેશપ્રધાન સ્વભાવની મર્યાદાને લીધે કે ઉતાવળી કલ્પને લીધે આવે છે, તેમની અશક્તિને લીધે નહિ.

“હૃદયત્રિપુટી” કાવ્ય કે ઇતિહાસ ?

આત્મલક્ષી ઇતિહાસનો પડથો પાડતાં કાવ્યોમાં ‘હૃદમાં લખાયેલું’ “હૃદય-ત્રિપુટી” અનેક રીતે ધ્યાનપાત્ર છે. એક તો તે સુરસિંહની પોતાની પદ્યાત્મક પ્રણયકથા તરીકે વાચકોમાં ખૂબ રસદાયક થઈ પડ્યું છે. બીજું, યુગરાતી કવિતા-સાહિત્યમાં આ કાવ્ય સૌ પ્રથમ પ્રણયત્રિકાણુનો વિષય આલેખે છે. ત્રીજું, એમાં સુરસિંહે પ્રણયમીમાંસા ખૂબ જટાથી આલેખી છે અને ચોથું, કાવ્યનું સમગ્ર દલાવિધાન એમાં દીર્ઘસંનિતાનો દોષ હોવા છતાં એકંદરે સૌખ્યવપૂર્ણ અને સુરેખ છે.

પરંતુ, “હૃદયત્રિપુટી” કલ્પનામિશ્રિત કાવ્ય છે. તેમાંનાં પાત્રનિરૂપણ, પ્રસંગચિત્રણ તથા કહેવાતી ઇતિહાસાત્મક વિગતો વાસ્તવલક્ષી કરતાં ભાવના-રસિક વધારે છે. જેવું કાવ્યકર્તાને જણા હોય સુરસિંહને ખેતારના પ્રણયજન્યનો ઇતિહાસ કહેવાનો નહિ, પણ નીતિ-પ્રીતિ વચ્ચેનું ઘર્ષણ બતાવી તે સંબંધે પોતાની હૃદયવૃત્તિ સ્પષ્ટ કરવાનો છે. “એક વિચાર મહારા મનમાં ઘોળાયા કરતો હતો. તેને વિશેષ સતેજ કરવામાં જ... નું એક પ્રશ્ન—“પ્રીતિ વધે ? નીતિ વધે ?”—બહુ કામ લાગ્યું. તે જ વિચારને બંને પક્ષથી પૂરો ઇ-સાક્ક આપવા “હૃદયત્રિપુટી”માં મહેં યત્ન કર્યું” છે, અને એકને ચાહતા છતાં,

બીજાને ચાહનાં શું વિશેષ આવવા જોઈએ, વિ. ત્રિપુટીની જ લાગણીવાળા બીજા કાચ્યો ન્હાના ન્હાના લખાયાં છે.” (સંગ્રહસિંદને પૃ : તા ૧૦-૬-૭૬) વળી મળિયાલને તા. ૩-૧-૭૮ ના રોજ તે લખે છે : “.. પણ મ્હારી શોભના “હૃદયત્રિપુટી”ની ગોળના ન હતી. “હૃદયત્રિપુટી” માં છેલ્લે અગામી પર પુવાન અને શોભના મળે છે ત્યાં સુધીની બધી દ્રષ્ટીકત જે બનેલી છે તે જ વર્ણવેલી છે.”

અહીં, અવનગજનો ઉત્તરાર્ધ પણ યથાર્થ નથી. વાસ્તવજીવનની ગોળના, રમાથી પછર વર્ષે નાની તેમની દાગી અને સાવરી માતા, પિતા, બહેન વગેરેની છત્રછાયાવાળી હતી. કાચ્યની નાવિકા શોભના ગ્રામી માન પાંચ વર્ષે નાની, સખી અને માળાપવિદોળા છે. આવો મૂળ ફેફસાર દ્વાય વિમાતમા ન લઈએ તોપણ કાચ્યમા પડેલી જે ફૂદડીઓ સુધીનું વર્ણન અને પાનચર્ચન વાસ્તવલક્ષી કરતાં એક ભાવનાશીલ, મુગ્ધ તરુણના મનોગલ્યનું પ્રતિબિંબ વધારે પાડે છે. “હૃદયત્રિપુટી”નાં ત્રણે પાત્રો વાસ્તવિક સૃષ્ટિની વ્યક્તિઓ નહિ, પણ મુગ્ધનિહી મુગ્ધાવસ્થાની કલ્પનાસૃષ્ટિની સરજત છે. કાચ્યમા વસ્તુ તો કાચ્યના વિચારો અને ભાવોને ટી ગાડવા પૂરતું આછું પાતળું જ કવિએ આલેખ્યું છે. અનિવાર્ય સ્થળ-સમય, પાનચોંદર્ધ કે લાગણીઓના ચિત્રો જ બદુધા એમા છે. કવિની ભાવના-સૃષ્ટિ કે ભાવના સૌન્દર્ય સિવાય કાચ્યમા વિગતોની એવી સંકલના છે જ કયા ?

કર્તાએ કાચ્યને ચૌદ ફૂદડીઓમા વહેચી દીધું છે. તેમાના પહેલા ત્રણ વિલાગો કથાપ્રવેશના અને છેવટના ત્રણ કાચ્યના અતલાગના છે, બ્યારે કાચ્યનું પ્રધાન વસ્તુ વચ્ચેમાના આઠ વિલાગોમા આલેખાય છે અમર કાચ્ય ૧૦૭૨ પંક્તિઓનું છે, તેમાથી કથાપ્રવેશનો લાગ ૧૮૦ પંક્તિઓનો છે, અતલાગ ૨૧૦ પંક્તિઓનો છે, એટલે કાચ્યના મુખ્ય વસ્તુના વિલાગોની પંક્તિઓ ૬૮૨ છે. હવે મુખ્ય વસ્તુના મધ્યકાઓમા નાવિકા શોભનાનું “પરની હ બની મ્હારી હ નહિ” - એ રુદન “પરપ”મી પંક્તિથી શરૂ થઈ ૭૬ પંક્તિઓમા એટલે કે ૬૦૦મી પંક્તિ સુધીમા સમાપ્ત થઈ જાય છે અને ૬૦૧ તથા ૬૦૨ એ બે પંક્તિઓમા “હૃદયત્રિપુટી”ની કથાનું મુખ્ય નિર્ણાયક બિંદુ આવી પહોંચે છે

“શન્દોથી આસુડાયી આ દેયુ પુવાનનું ગળ્યુ.

ધસાયુ જૂની લાન, કાળુ લેશ ગ્લો નહિ” -

કાચ્યનું આ મુખ્ય નિર્ણાયક બિંદુ છે. આ ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે નિર્ણાયક બિંદુ પછીની પંક્તિઓમા ત્રણે પાત્રોની લાગણ્યો, વિચારો અને

મનોમથનોને આલેખવામાં જ કવિએ ચારી પેઠે અવકાશ લીધો છે. આમ લગભગ ૨૧૦ પંક્તિઓ જેટલો ભાગ આવું મનન, ચિંતન અને હૃદયસંઘર્ષ રોકે છે. એ ઉપગત થોડોક ભાગ સ્થળ, સમય કે પાત્રની તત્કાલીન સ્થિતિ-સૌન્દર્યનાં ચિત્રો રોકે છે. એટલે કાવ્યમાં વસ્તુવિગતો અલ્પ છે. ભાવનાઓ, હૃદયમાં અથડાતાં વિચાર-મોજાઓ, નીતિ, ફરજ, પ્રેમ, દયા તથા રમા પ્રત્યેના ન્યાયના ઉદ્દગાર-મંતવ્યો ઘણાં છે. ત્રણે પાત્રોની પગરૂપર લાગણીઓ અને ખ્યાલોને કાવ્યના પ્રારંભથી જ કવિએ એવા આલેખ્યાં છે કે સુરસિંહના વાસ્તવિક જીવનમાં પણ તેમના સહનિવાસ દરમિયાન એમા વર્ણવાયું છે તેવું જ નિર્ણાયક બિંદુ રહેયું હશે, એમ માનવાને લવચાર્યએ અને તે પગીનું પરિણામ તરફ જતું વસ્તુબિંદુ કોઈ કોઈ વાસ્તવિક પ્રસંગને નિર્દેશતું હોય, તથાપિ શોભના અને રમાનું પાનદર્શન, ખાસ કરીને રમાનું દર્શન સુરસિંહના વાસ્તવિક જીવનની દૃષ્ટિએ બહુ શ્રદ્ધેય નથી.

અને એ નિર્ણાયક બિંદુ જેવા ત્રણે પાત્રો કાવ્યમાં આલેખાયા છે તેવા સુરસિંહના જીવનમાં પણ વસ્તુતઃ હોય તો તેનું પરિણામ પણ કાવ્યમાં આવ્યું છે તેવું જ તેમના જીવનમાં આવવું જોઈએ, જે હકીકતમાં આવ્યું નથી. સ્થૂલ વિગતોમાં કવિ કેરકારો લેલે કરે, પણ જેમના જીવનમાં આવી ભાવનાઓ - વૃત્તિઓ અને આપું વિશાળ સમ્બલાવી અને પૂર્ણ પ્રેમથી તરવરતું હૃદય મળેલ હોય કે જેમના જીવનમાં એ લક્ષણો સર્વોપરી હોય ત્યાં પરિણામ તેનાથી બિલકુલું કેમ જ આવે? કાવ્યમાં પરિણામ સ્વાભાવિક અને કવિકલાન્યાયથી સુકત છે, પણ સુરસિંહના જીવનમાં તો કાવ્યમાં છે તેવું હતું જ નહિ, એટલે પરિણામ બિલકુલ જ આવે છે. સુરસિંહે કાન્તને તા. ૧-૮-૧૯૭૦ના રોજ લખ્યું છે : “હૃદયત્રિપુટી” મોકલેલ છે. હુ કહેતો હતો તે જ આ. તેને આપ કાવ્ય તરીકે વાચવા કરતા ઇતિહાસ તરીકે વાચવો. કાવ્ય જેવું બહુ તેમાં નથી. એક વૃત્તાંતમાં અમુક સુધારો કરવામાં આવે છે ત્યારે જ કાવ્ય બને છે. તે આમાં નહિ જેવો જ દરવામાં આવ્યો છે. કદાચ તેમાં Poetical Justice (કાવ્યનો સહજ ન્યાય) પણ નહીં લાગે. એ વૃત્તાંતમાં Justice (ન્યાય) હોત તો એ કાવ્યમાં પણ આવત.”

પણ કર્તાનાં આવાં વિધાનો બામક છે. એવા વિધાનોએ જ આપણને અત્યાર સુધી “હૃદયત્રિપુટી” ને કાવ્ય કરતા ઇતિહાસ લેખે વધુ આસ્વાદવા પ્રેર્યું છે. ખરેખર તો આ કાવ્યની કીમત કાવ્ય લેખે જ ચઢિયાતી છે. કાવ્યમાં “કાવ્યસહજ ન્યાય” જરાબર આલેખાયો છે અને વૃત્તાંતમાં સુધારો કવિએ કુશળતાથી કર્યો છે, એટલે તે કાવ્ય બન્યું જ છે. કાવ્યનો આસ્વાદ પણ તેને

ઇતિહાસ લેખે નહિ, કાવ્ય લેખે વાચવામા જ છે. મુગસિહનું ઉપગતુ વિધાન તેમની વિનમ્ર અને અલ્પોક્તિવાળી પ્રકૃતિને જ મજૂ કરે છે, સત્યને નહિ એટલે આપણે દલાદિટિએ કાવ્ય રૂપું છે તે તપાસીએ. કાવ્યની આકૃતિ સમગ્ર છે. કાવ્ય વાર્તા નથી, ખડકાવ્ય છે. ૧૫ ખડકાવ્ય અથવા કથાકાવ્યમાં વસ્તુની વિપુલ વિગતો હતા એકાદ ખે વિગતની મજબૂત કાર્યકારણની સાક્ષ્યથી તેનું આકાંગ્મૈય સધાવુ જોઈએ. કાવ્યમા અનિવાર્ય તેટલી વિગતો છે. ગમા-રોલનાનો મેળાપ, તેમની વચ્ચેનું સખ્ય, માતાની શુભેચ્છા, ગમાના પતિને ત્યાં રોલના અને રમાપતિ વચ્ચેનું તાગ જૈનક, રોલના અને નાયક વચ્ચે આકર્ષિક ઊગતું પ્રેમને, રમાનું જોઈ જવું—ગોલના અને પ્રેમીનું ગલગવું તથા બંનેના હૃદયનું ડખવું, રમાની સ્વચ્છતાથી પુન બંનેના મિલન, રોલના અને પ્રણયીના દેહ અને દિલના મિલનની તૈયારી, ગમાનું ફરીને તે જોવું, રમાનું વૈકલ્ય, બંનેને છૂટા પાડવાં અને અતે, “આ મૃત્યુ! આ પ્રાણ ને ગસએકતા!”મા કાવ્યનો અંત. આટલી આછી આદી વિગતોથી કાવ્યનો દેહ બધામે છે. આ પ્રકારના વિગતસાધવથી કલાવિધાનના મુખ્ય બે હેતુ બધાયા છે (૧) આખી કૃતિ સુરિલપ્ત લાગે છે. કાવ્યના ચોદે વિભાગનો એકે અધુકા કાદી નાખી શકાય તેમ નથી. એને લીધે ત્રણે પાત્રોના વ્યક્તિત્વનિરૂપણમા એકામતા છેક સુધી જળવાઈ છે. કવિએ જીવનની ઝીણી વિગતોનું પ્રમાણ એમા દારીને લઈ હોત તો આ લાવપ્રવાન ખડ કાવ્યમા મુખ્ય પાત્રોની એકામતા ખતિ થાત. (૨) કાવ્ય લાવપ્રધાન છે, વસ્તુપ્રધાન નથી. તથા લાગણીઓનો વેગ અને પગપગ, અત્યેક લાગણીના અનુભવ વખતે થતું લાગણી અને શુદ્ધિ વચ્ચેનું ઘર્ષણ, તેમથી કવિના હૃદય-મથનનું જમતું જતું તત્ત્વ, ત્રણે પાત્રોના લાવના ઉદ્દેશોય ત્રણેના અંતરમાં મચી રહેતો દ્વિધાભાવ તેમ જ તત્કાલીન વાતાવરણને પોણે તેવા પ્રકૃતિઅંગો, દેહઅવયવોના મનોહર, રસિક ચિત્રો, તે પાછા મહેની કવિની સૌન્દર્યદષ્ટિ, રસિકતા અને પ્રકૃતિરોષ, કુદરત અને વ્યક્તિઓની તત્કાલીન વિવિધ ચિત્તિ-એપ્તાઓ (poses) તેમના ચિત્તના વિકાસો, ત્રણે અને લાવનાઓના મોજા—આ બધાનું આલેખન-વર્ણન કવિની તેમ જ કસમીની પણ કુશળતા દેખાડે છે.

મુગસિહના અન્ય કાવ્યોની જેમ આ કાવ્યની વિશિષ્ટતા પણ તેના ચિત્તન નિરૂપણ, પ્રણયમીમાસા અને અર્થાન્તગ-ન્યાસી જીવનવિચારોમા છે. મુગસિહની એ લક્ષણ છે કે કાવ્યના ચિત્તનિરૂપણ કે પાત્ર-પ્રસંગના આલેખનવેળા તે તેમની સાથે વેગથી ધસડાય છે આથી કવિ પોતે જ કે પાત્રો દ્વારા જીવનના રહસ્ય બતાવતા સનાતન સત્યોને વ્યક્ત કરતા ઘણા વિધાનો પ્રવાહી સૈમીમા સગલતાથી રજૂ કરતા-કરાવતા રહે છે. જગતને કંઈક શીખવી જવાની વૃત્તિ, વાચકોને હૃદય -

ધર્મ સમજાવવાનો જાડો લોભ કવિ જતો કરતા નથી અને તે એટલે સુધી કે પ્રવાહિતામાં પ્રમાણભાન ગયું છે કે કાવ્યરસમાં બોધ કે શિખામણની આડખીલી આપી ગઈ છે, તેનો ખ્યાલ પણ તેમને રહેતો નથી.

૫૮૮મે કલાપીએ પોતાના નાયકનું દોરણું રેખાચિત્ર સુરસિંહનું પોતાનું પણ છે. પાત્રોની લાગણીઓ હૃદયસ્પર્શનો વિકારો કે વ્યથા આલેખવામાં સુરસિંહજીની જર્મિશીલતા, પાત્રપ્રસંગ સાથેની સમરસતા અને દ્રામળ હૃદયની અનુકંપાભરી પ્રેમવૃત્તિનો ખરેખરો વિજય થાય છે. ચિત્રસર્જનમાં કવિની વિગતરંગની મેળવણી, સૌન્દર્યદષ્ટિ, રસિક કલ્પના અને અવલોકનશક્તિની ખૂબી જણાઈ આવે છે.

“હૃદયત્રિપુટી” માં આમ તો ઝીંગી વિગતોવાળા પણ મુખ્યદોષો ઠીક ઠીક રહી જવા પામ્યા છે.

૧૬૭૪વર્ષની “We Are Seven” એ જાણીતી કૃતિને નજર સમક્ષ રાખી તેનાથી કંઈક ઊલટું જ આલેખન કરવું એવી વૃત્તિથી શોભના આદિનું પાત્રનિરૂપણ થયું હોય એમ લાગે છે “We Are Seven” ની નાયિકા આઠ વર્ષની નિર્દોષ બાલિકાને મૃત્યુનું ભાન જ નથી. તેની સરલ નિર્દોષતા તેની વાતચીતમાંથી જ પ્રગટી રહે છે. સુરસિંહ તો પોતાને ભાવતી વૃત્તિના વેગમાં ૭ વરસની બાળકી શોભનાનું લગભગ પ્રથમ નિવેદન મૃત્યુથી જ કરાવે છે. મૃત્યુ જાણે તેની રંગરંગમા વ્યાપી ગયું છે. આઠ વર્ષની છોકરી બાલસહજ ઈર્ષા કરવાને બદલે “સુખથી જે ફરે તે ભણે ફગે!” એવો ડહાપણભર્યો વિચાર કરે છે. આ બધાના અંતરપટે સુરસિંહ જ ઊભા છે, એમ કાવ્યમાં સતત લાગ્યા કરે છે. સુરસિંહમાં પરલક્ષી કાવ્યસર્જનની કલા ફેટલી ઓછી છે તેનું જ તે દૃષ્ટાંત છે.

કાવ્યમાં ચિંતન, તેના કર્તાની તારુખ્યાવસ્થામાંથી પસાર થઈ જાયે કે જાડ વિહરતું નથી. તેમનું મનોરાજ્ય અને કલ્પનાસૃષ્ટિ પણ બિગતી તરુણ અવસ્થાનાં છે. કાવ્યનાં ત્રણે પાત્રો વાસ્તવિક સૃષ્ટિના હોય તેના કરતા એક તરુણ કવિના અંતરંગી માનસની નીપજરૂપ હોય એમ વધારે જણાય છે. વાસ્તવિક બનાવો અને જીવંત પાત્રોનો વણાટ પરલક્ષી કૃતિમાં હોવો જોઈએ, તે અહીં નથી દેખાતો. એમાં તો બનાવો અગરબત્તીના ધૂપસેર જેવા આછી સેરવાળા છે અને પાત્રો કિશોરાવસ્થાની કલ્પનાસૃષ્ટિ માત્ર છે. રમ્મા જો આવી આદર્શ હોય તો પોતાના પ્રણયત્રિદાણનું કેવું મધુર સુભગ પરિણામ આવે, એ સુરસિંહની કલ્પનાએ મનોરાજ્યમાં જોયેલું ચિત્ર “હૃદયત્રિપુટી”માં જતરું છે.

“હૃદયત્રિપુટી” કાવ્યમાં કર્તાએ પ્રેમનું મંગલ, ઉન્નત અને વિશાળ રૂપ વર્ણવ્યું છે, પણ એમાં નિઝાયેલ પાત્રોમાં એવો પ્રેમ કેટલે અંશે છે? એ ત્રણે પાત્રોનો પ્રેમ ઉપર ઉપરનો મોહ જ નથી, તેમાં બેડે બેડે દેહલાલસા જ નથી એમ શા ઉપરથી કહી શકીશું? હા, કાવ્યના શબ્દોમાં પ્રેમ બધો વર્ણવાયો છે. કર્તાએ એ મુશ્કેલી ચિટ્ટી પણ ચોંટાડેલી છે, પણ પાત્રોની બાંધી તપાસ કરીએ તો!

૧૮૯૩માં મુરસિંહ પ્રેમના ઉદાત્ત, વિશાળ રૂપને જાણે દે-સમજે છે, પણ પાત્રોમાં તે આલેખી શક્યા નથી. જેવું દેખે તેવું દોડે એ—નિયમ તો એમાં સાચો નહિ પડતો હોય? “હૃદયત્રિપુટી”નાં પાત્રોનો પ્રેમ સ્વાર્થી, મદનલાલસા જેવો જણાય છે. પ્રેમપાત્રનું અડું હિત સાચા પ્રેમીના હૈયામાં હોય જ. કાવ્યનાં ત્રણે પાત્રો ઉચ્ચારે છે એમ જ, પરસ્પર એકબીજાની ચિત્તચિત્તિનો વિચાર પણ કરે છે, પણ વર્તે છે તો પોતાની વૃત્તિના આવેશ પ્રમાણે. ત્રણે પાત્રો મૃત્યુના સાક્ષિએ જ સાચા પ્રેમના પ્રતીક જની રહે છે,— પણ એવો કાવ્યનો અંત તો Melodramatic (બર્મિદાસ્થી જ ભરપૂર).

કાવ્યની મુખ્ય નાયિકા સોલના છે, કારણ કે રમા કરતાં કાવ્યમાં તેને વધુ મહત્ત્વ મળ્યું છે. નાયકની જની ત્યાં સુધી સોલના રમાની હતી. નાયક સાથે સ્નેહ થતાં રમાને જખમ લાગશે, એની તેને જાણ હતી જ. (જુઓ પૃ. ૧૧૩, પ. ૧૩ થી ૨૦). પોતાને માટે ઉત્તમ માર્ગ કયાં તેની પણ તેને ખબર છે (પૃ. ૧૧૨, પ. ૩ થી ૧૦) અને તોપણ સોલના નાયકને પહેલી વખત મળે છે ત્યારે તેને શું થાય છે?

“ઠપી કાળજકું રથુ ચરચરી ત્યાં સોલનાનું દ્રવી,”

“ને એ પિંજર પૂરમાં વહી જતા કેદી તણાઈ વહે!

પ્રથુચરસનું પીધું ખાણું નિતો જ ગયો ચડી!

મધુર અગ્રકી લાગે ગાલે, રહ્યા અધગે સ્ફુરી!

શિથિલ ધ્રુવતાં અગે અગે ચડી ગઈ ખાલી, ને

પરવશ થવું નિર્માયું—

એટલું જ નહિ, બીજી વાર તો સોલનાએ પોતે જ નાયકને “આમંત્રણ” આપ્યું. આમ, સોલનાનો પ્રેમ સ્થૂલ અને દૈહિક છે.

અને રમા? કાવ્યમાંના શબ્દોને ગણતાં રમા ઉદાત્ત, ક્ષમાશીલ આર્થ સ્ત્રી છે. સાચા પ્રેમીને યોગ્ય ઔદાર્ય પીરમી શકે છે. “જેને દિવ દીધેલ તે દુઃખી થતું પ્રેમી ન જોઈ શકે.” બીજીવાર, વિશ્વના અનંત પ્રેમનો નિયમ નાયક સમજાવે

છે. થોડાક દિવસો તે દીકું અદીકું કરે છે, પણ બ્યારે એ પખીડા ધોળે દિવસે પકડાઈ જાય છે ત્યારે તો રમા રોલનાને હુકમ જ છોડે છે :

“હવેથી તુ તેને તુજ મુખ ખતાવીશ કદી ના !”

આમ, રમા પણ કાચાતે સાધાગણુ સ્ત્રી જની જાય છે. ત્યારે નાયક ?

નાયક રમાને ચાહે છે, પણ ગોલનામ્મ ય તેનું હૃદય અર્નાકિઠ સમરસ અનુભવે છે. પોતાના દિવની જોડ પ્રાપ્ત થાય તો જીવન સાર્થક અને એ તેની વાસના છે. નાયક રમાને પૂજે છે, છતાં તેનાથી તે સત્પુષ્ટ નથી. (માનવશાસ્ત્ર પ્રમાણે તે પ્રતીતિજનક છે.) ગોલનાને ચાહવામા રમાનો તે અપગ્રાધ કરે છે એવું જાણી લાન તેને છે. તેથી જ નીતિ અને પ્રેમ વચ્ચેનું ધર્ષણ તેના અત્મમા ચાલે છે સ્વપ્નમા સાચી પ્રીતિ તેને સમજાઈ છે વાસનાતુષ્ટિ ચોગી છે, એવો તેને ખ્યાલ છે અને તેમ જના ‘જાનામિ ધર્મ ન ચ મે પ્રવૃત્તિ’ ની જેમ આત્મમયમને બદલે સ્વાભાવિક વૃત્તિના “પૂ” મા તણાય છે : સાથે નિર્દોષ બાલા રોલનાને પણ ખેચી જાય છે. “ભોલ્યભોખાનો ભેદ” અને “ભોલ્યાનુ અપભ્રાત્વ” બંનેને આ નાયક-નાયિકા ટેકા આપે છે, સાચા દરાવે છે અને હેલય છેવટે “આમ નણુ”ને સ્વીકારી લે છે.

આટલું તીવ્ર મનોમથન અને જ્ઞાન જતા આ નણે પાત્રોનું વર્તન પ્રેમનું નથી, પણ હૃદયની નખજાઈનું છે. આચગણુમા વાસનાભિસાર અને શબ્દો, લાગણી કે લાવનામા શુદ્ધ ઉન્નત પ્રેમની ઝખના. એ ઝખનાને છેવટ સુધી ત્રણે વળગી પણ ગહે છે. હૃદય નિર્બળ છે, પણ આ દર્શન નણે ભૂલી ગયા નથી. દિનની જોડ સાધી ન શકાય તો મૃત્યુ બહેતર—એવો સૂઝ કાચાતે શુભે છે. ખરો પ્રેમ મૃત્યુ વિના મિદ્ધ નહિ થવાનો, એવું સુગસિદ્ધએ જીવનદર્શન તાગનું હોય એમ મમળાય છે. પાત્રાની લાવના અને વર્તનમા સામસામા છેડાનો ફેર પડી જાય છે ખરો, તથાપિ પ્રથમ રોલનાના, પછી નાયકના અને પછી રમાના મૃત્યુ વડે સુગસિદ્ધ પોતાની લાવના સિદ્ધ કરી ખતાવે છે. “હૃદયનિપુટી” ની છેલ્લી ત્રણ કડીઓનો ક્લાઈએક્ટ માનેલો અર્થ પણ એ જ છે.

“હૃદયનિપુટી” નું સ્વરૂપ કયાકાવ્યનું અને પગલક્ષી પ્રમાણુ છે, પણ એમા કવિનું પોતાનું જ મનોરાજ્ય, પોતાના જ જીવનપ્રસંગો ઉપરથી ઉપજાની કારેલું વસ્તુ એમાની કેટલીક નાજુક પરિસ્થિતિએ, મથનો, નીતિ, પ્રેમ, દુરુ, ન્યાય વચ્ચે ચાલતું આતરધર્ષણ ઇત્યાદિ તત્ત્વો સુગસિદ્ધની પોતાની વાસ્તવિક સૃષ્ટિના અશરૂપ છે, જેથી તત્ત્વતઃ તો આ પગલક્ષી કાવ્ય આત્મલક્ષી કાવ્ય જ કરે છે. પ્રેમ દહારે તેમના યુનિવર્સિટી-વ્યાખ્યાન “ઊર્મિમૂર્તિ” દલાપી મા

ને હતું છે : “કલાપીના ‘હૃદયત્રિપુટી’ કાવ્યને લગતી સૌથી અગત્યની વાત આ છે કે કાવ્ય શરૂ કરેલું વારતાવિદ્દ ઉપીકતના હૃદયનારંગી વર્ણન લેખે અને પછી એ પૂરું થવા પામ્યું વિરહદશામાં દક્ષિત કાવ્ય લેખે.” તે સર્વથા સત્ય છે.

કલાપીના ખંડકાવ્યો પછી મહાકાવ્ય મારેનો તેમનો અત્યંત બતાવતું “હમીરજી” કાવ્ય પ્વાનપાત્ર બને છે.
 “હમીરજી ગોદેલ.”

અને છેલ્લે લઈએ મહાકાવ્ય રચવા મારેનું હૃદય ભરતું સુરસિંદહનું દીર્ઘ કથાકાવ્ય “હમીરજી ગોદેલ.” એ અપૂર્ણ છે અને ચોથા સર્ગ પછી કવિ પૂરું કરી શક્યા નથી. હમીરજી સુરસિંદહના એક પૂર્વજ છે મહમદ બેગડા સામે સોમનાથના રક્ષણ અર્થે વીરનાથી ઝમૂમી દેહનું બલિદાન આપનાર એ પ્રતાપી પૂર્વજને બિરદાવવા સુરસિંદહ પૂર્વજલકિતથી કાવ્યને મહાકાવ્યનો ધાટ આપવા પ્રયત્ન કરે છે. લોકકથાને અનુસરીને સુરસિંદહ પણ સોમનાથના યુદ્ધપરાક્રમ પહેલાં હમીરજીને વેગડા બીલની પુત્રી બેડે પરણાવે છે. એ પ્રેમકથામાંના પ્રેમભાવનો અનુભવ શોભનામગ્ન સુરસિંદહે પણ ક્યાં નથી થયો ? સુરસિંદહે પ્રિય કાવ્યરસ પાત્ર પ્રણયનો જ છે એથી આ પ્રણયકવિ પ્રણયકથાને નિરપતાં પોતાને જેમાં દાવટ મળી ચૂકી છે તે ભાવદર્શનની રીતિ અને પ્રણયમીમાંસાની પદ્ધતિની ઉપયોગ કરે છે.

સર્ગો શરૂ કરતાં પહેલાં કવિ અંગ્રેજી Epicની પદ્ધતિએ કાવ્યરીણાની આરાધના કરે છે. કથાની શરૂઆત પહેલાં વીણાનું વર્ણન અને વીરકાવ્યપ્રયોગનનો હેતુ બતાવાયો છે. કથાનો બરાબર આરંભ હોવાના વર્ણનથી થાય છે. સુરસિંદહનાં ઘણાંખરાં ખંડકાવ્યોમાં પણ આ જ પદ્ધતિ જોવાય છે. સર્ગ ૧માં હમીર અને બીલકન્યા ચંદાના અન્યોન્ય દર્શન અને તારામંત્રકના ભાવનું ચિત્ર છે. પ્રે. કાંદાર આ ચિત્ર માટે લખે છે : “આવાં સર્વાંગ નિર્મલ પ્રેમચિત્ર ગુજરાતી કવિતામાં અતિવિરલ છે. વર્ણનની ગતિ મંદ છે, પણ તે આવા વિષયમાં દોષ નથી.”^{૧૬} ચંદાના દર્શને અલાન બનેલો હમીર તેનો મિત્ર તેની તલવાર ખડગથી ઉડાવે છે, જેની હમીરને ખબર નથી. એની બાજુ થતાં હમીર સુરસિંદહની જેમ હૃદયનિવેદનની લલ્લે ચઢે છે અને તેનું અતિવિસ્તારી નિરપણુ કાવ્યમાં થાય છે. યવનો સામે યુદ્ધ ચઢવાની ભાવનામાં હમીરનો ધર્મપ્રેમ, વતનપ્રેમ અને કર્તવ્યદષ્ટિ દીકરીક બિરદાવાયાં છે. તોપણ હમીર છે તો સુરસિંદહના જેવો જ. સુરસિંદહની જેમ એ પણ મૃત્યુના, કુદરતના, પ્રજાભાદમાના ચિંતને ચઢે છે. પ્રે. રામનારાયણ વિ. પાઠક લખે છે તેમ હમીરજી બીજો કલાપી બની રહે છે.

ખીન સર્ગમા હમીગ—ચદાના પ્રેમર ગોની કપનાએ વાયકના હયાને કવિ
ચલાવે છે અને પ્રેમની મીમાસા કરે છે. જેમ સર્ગ પહેલામા તેમ અહીં પણ
“હયાની લાગોળ અને વિશ્વની લાગોળની કપના” કવિ કરે છે. “હયાના
દારની સર્વે લાગોળો ઉપડી પડી.” સર્ગ ૧)

“તાણ ઉડા ઉરનુ એક જ ખોલતામા
લાગોળ^{૧૭} વિશ્વતણી સૌ જ તૂટી પડે છે.”

(સર્ગ-૨)

એમા ભીનવસતીનુ ભાતીગળ વાતાવરણચિત્ર સર્ગયુ છે વેગડા ભીનનુ વિશિષ્ટ
વ્યતિત્વ અને હમીરજીનુ હૃદયઔદાર્ય સાગ જોપસી શક્યા છે.

નીન સર્ગમા વેગડો ભીવ હમીગનુ સ્વાગત કરે છે મન્ધ્યાનુ મનોહર
વર્ણન અહીં મળે છે આંટમીના શરીનુ ઉદયચિત્ર, હમીરજીના નર્મયાનુ વર્ણન
સૂક્ષ્મ છે ગઢવીનુ વ્યતિચિત્ર પણ સહેપમા સાડુ દોરાયુ છે દુહાની રમઝ, હમીરજીના પૂર્વજોની કીર્તિનુ ગાન, હમીરજીનો પોપાક, ભીલોના ગીતરિવાજ,
ડહાની ગર્જના, હાટની મેલની, યુદ્ધચિત્રોનુ પ્રદર્શન, સ્ત્રીઓની હમીગના રૂપ-
શૌર્યની પ્રશંસા અને સાહજિક ઈર્ષ્યા, ભીલોના ભોલગ-શત્રુઆગાર, રાયગનુ વર્ણન,
ખારોટનુ વ્યતિત્વ, અભિમન્યુના વીરકથા દ્વારા ચદાના હમીગ સાથેના લગનનું
ખારોટે ઠગેલુ સૂચન અને એ ગીતે ખારોટનુ કથામા સિદ્ધ થતુ પ્રયાજન—આમ
વર્ણન, કથન, ચિત્રણ અને કથાપ્રત્યેકની ગાઢવણી દ્વારા આ દીર્ઘ કથાકાવ્ય
વસ્તુના તાત્પર્યને વિકસાવી તેમને મેળવવા મથે છે

ખોલા સર્ગમા ચદા-હમીરની પ્રણયગતિ પછીના ઉધાનુ મનોહર ચિત્ર દોગયુ
છે હમીરજી અને ભીનસેનાનુ યુદ્ધપ્રસ્થાન દેવે થાય છે ખારોટ-ગઢવીના દેવી
સ્તોત્રમા ભક્તિના પ્રમગ સૂગ અને ઓજસપર્ણ લાવો-ઉલ્લાસની ગૂથગી થઈ છે.
હરણનુ જોખ ખાતિ થયેલુ જોઈ હમીગના (એટલે કે નુસ્સિડના) દિવના
થતી અનુકંપાનુ આલેખન પણ છે છે-લા પૂર્વામા લાઈ-ખલેનની વીતકકથા
છે મુસલમાની આક્રમણથી એક રાત્રુ મૃત્યુ, ખલેનનો વિલાપ, હમીરે તેને
ધર્મખલેન ગણી આમ, આ મવ્યના વસ્તુપટ તો સારો ગૂથાયો છે. એમાના
વર્ણનચિત્રો, કલ્પનાગ્રંથો, અલકારો, પ્રસંગાલેખનો પણ પ્રૌઢિદ્યુક્ત સેનોવાળા
છે. કવિની ગમિખતા, મધુગ્ના અને ભગતા એ ચિત્રોમા સતત હાજર હોય છે.

“કેસરતતુ કનને સ્તોય, જ્યોત્સ્ના મહી ગુલ જ્યમ હોય.

સગરે હસ મગ પર જેમ, ચાલે ચોવના ઝટ તેમ.”

૧૭ અહીં “લાગોળ” નહિ, પણ “લાગો” જોઈએ હદમા ખેસલુ નથી,
તેથી ‘કેસરના મગપાંકે ચાલે અર્થાતીન દેસદાર જ્યો’ છે

અથવા, “ભાગે ખીડવા જેમ, ઉઘડે ગુનાખની કળી
ખીલે મુખડે તેમ, કુવર્ગીનું ગિમત મદમા.”
“સગર પરે ગૃથાયા તે તરો ઉદધિ મહી
અનુદન વડો વાયુ દેડી નવ શદો ભરી”
“તાજ પ્રભાત સમુ ચુખન એક તાજુ.”

“પરેનો ગવિનો દર અપર્ક થાના, પ્રસન્નતાની કવિ ઉઘડે દા.”

આ બધી પદ્ધતિઓની મોહક બાની અને તેમા વ્યવસ્થિત થતી સૌન્દર્યગતિતા નાનાલાલ પરેના સુગંધિ હમા જ પ્રથમ જોવા મળે છે. સુગંધિ હમા પદ્ધતિમાબુધ અને સૌન્દર્યને જ દોષાયમા સમ્પ્રદાય કળી વડાવવાની ગતિમા લવિષ્યના નાનાલાલનું સ્વયન આપણા કવિમા થઈ જાય તેમ છે.

“ઉગતો ભાનુ આ તાજે ગવિનાં સ્વપ્ને હજી,
દપતિને શિરે ઢોગે સ્વપ્ન રંગીન દા મધુ.”

માત્ર દામળ પ્રેમભાવની જ દ્રષ્ટનાઓ છે તેમ નથી, દેવીસ્તોત્રમા દામળતા અને ભવ્યતા ઉભયનો સમન્વય છે.

“તુજ દર ઉપર ધુન્મટ ઓમ, નખના ઝિંખ સરખો તોણી !
પદની મેદાની આ તોષ, રંગે વાદળીના દેશ”

દેવીના વિગટ સ્વરૂપનું આ વર્ણન છે. સુદની તૈયાગી અને સેનાની દ્વયના વર્ણનમા પણ લવ ધીરગણી ભવ્યતાવાળો રહ્યો છે એટલે, વર્ણન, વાતાવરણ અને ચિત્રણમા, અલકારો, જ દોષાય અને બાનીના પ્રાસાદિક પ્રવાહમા “હમીરજી” સુરસિ હની પદ્ય કાવ્યશૈલીની નીપજરૂપ છે.

પણ મહાકાવ્ય લેખે? એનો વિષય મહાકાવ્યના જરનો છે. દેશના રક્ષણ કાળે પગધ્યાની પહેલી રાત્રે ય સુદસ્થાનમાથી પાછા ન હતા અને દેશરક્ષા કાળે બસિ થનાર પીરનું ચરિત્ર એ તેનો વિષય છે. ચરિત્રમા ઉદાત્તા, શૌર્ય અને અનુક્રમ મહાકાવ્યની વિશ્વતિને યોગ્ય છે

એની વસ્તુસકલના સીધી, સરળ અને કથા દેવવાય તેમ તેમ પ્રસંગો દાખલ થતા જાય અને અદર ગૂથાતા જાય તેવી સાદી છે પ્રસંગો મુખ્ય નાયકની ચરિત્રરેખાઓને ઉપસાવે છે એમા ગૌણ પ્રસંગો અને પાત્રો વેગડો, બારોટ, ગઢવી, ચદા, ગઢવીની જાહેન વગેરે હમીર સાથે સહજાયેલા છે. તેમનું નિરૂપણ એક જ ઢાળાનું પણ તેમના વર્ગની રેખાઓને સ્પષ્ટપણે અદિત કરે છે. ખાસ કરીને ગઢવીનું પાત્ર આકર્ષક છે. તે જે સુકિતથી અભિમન્યુની કથા આલેખે છે તે તથા હમીરજીના ચિત્ર તરીકે જે કાર્ય તે કરે છે તે જોતા ગઢવીનું પાત્ર

રસદાયક થઈ પડે છે. કાવ્યમા મુખ્ય તથા રસો છે. શૃંગાર, ક્રુણ અને વીર. ચદા-હમીગના સખધમા લાવપ્રધાન શૃંગાર છે. તેમના તાગમૈત્રક, સ્પર્શ અને વૃત્તિભાવેનુ ગસિક ચિત્ર દોગયુ છે સર્ગ ૪ના પ્રાગ્ભે ઉપાસમયે તેમની સ્થિતિનુ જે શૃંગારસિક ચિત્ર દોગયુ છે તે શ્રી ક મા મુનશીના “ગુજરાતનો નાથ” મા આવતા “ઉપાએ શુ જોયુ ?” એ પ્રકરણમાના વર્ણનચિત્ર સાથે સરખાવવા જેવુ છે. ચદા પીગસવા આવે છે ત્યારે હમીગના હંદનના સ્નેહલાવે બીજો છે તે પણ હૃદયગમ છે ખીન્ને ગસ ક્રુણ છે શૃંગારની માફક આ પણ સુગસિહનો પ્રિય ગસ છે નર્ગ ૪મા ગઢવીની બંદેનનો રોક, એનુ વૃત્તાત, લાઈનુ મૃત્યુ, બંદેનનો વિતાપ વગેરે ક્રુણુરચપોષક તત્ત્વો છે. પણ કાવ્યનો મુખ્ય રસ તો વીર જ છે હજી કાવ્ય અપૂર્ણ છે એટલે ઉતાવળે તેનો નિર્ણય બાધી ન શકાય પણ કાવ્યનુ પ્રયોજન, સ્વરૂપ અને વસ્તુ જોતા એનો મુખ્ય રસ વીર જ છે એમ માનવુ પડે તેમ છે. બાગેટની વા ળીમા અલિમન્સુની કથામા, યુદ્ધવર્ણન વેળાએ, અલિમન્સુ તથા હમીગના શૌર્યપૂર્ણ સ્વભાવદર્શનમા વીર આલેખાયો છે પણ હમીગનુ શૌર્ય પરપગગત ગજના મધ્યકાલીન ક્ષાત્રવટના આદર્શનુ નથી જે નેતિક હિમત અને દૃષ્ટિથી તથા અનુકંપાના લાવથી તે લીસોના અજ્ઞાન અને અવિચારી કૂ વર્તન તરફ દાત્ત વર્તાવ કરે તે તેના સ્વભાવનો ખરો વીરભાવ છે. સુરસિહની વીરસની નિગળી દૃષ્ટિનુ એ પરિણામ છે અગાઉ, રાણા સદાગમિહને તેમણે ખોતાનો વીરગસ વિરોધ ખ્યાલ આપ્યો છે તે મુજબ વીરનુ આલેખન આ કાવ્યમા તેમણે દ્યુ છે

સુગસિહની કાવ્યકલાની સૌથી વધુ વિકાસશીલતા જેમ તેમના કવિમાનસ ના ઉત્તરોત્તર થતા પ્રગતિદર્શનમા છે તેમ કલ્પના, ગસ અને અનકારોના વૈચિત્ર્ય દ્વાન કાવ્યને હૃદયગમ બનાવવામા પણ છે મહાન યમા વર્ણનચિત્રો, કલ્પના, અનકારો અને રસનિરૂપણ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે “હમીરજી”મા સુગસિહ પ્રસંગેને તેમની વિગતો ને વાતાવળુ કાગ ખીલવે છે એમા પ્રસંગે પ્રસંગે વિધિવિધ લાવદર્શન કરાવે છે સ્પષ્ટિઅવલોકનની આખી દરાવે છે. વર્ણનોમા ઉપમા, રૂપ, ઉત્પ્રેક્ષા, વ્યતિગે, દષ્ટાવ, નિદર્શન, વિષમ, અર્થાન્તર ન્યાસ, આદિ અલકારોનુ દર્શન કરાવે છે. ઉપા, સન્ધ્યાના રસમય ચિત્રો આલેખે છે એમાના દ્રાઈ દ્રાઈ અલકાર તો મહાકાવ્યના બગના પણ હોય છે. યુદ્ધના વર્ણનમા, ગઢવીની વાણીમા, પ્રભાત, સન્ધ્યા કે દેવી મદિમાના આલેખનમા ઉપમા આદિની ભયતા તથા ઉચ્ચતા જોવા મળે છે સુગસિહની કાવ્ય-

શૈલી પણ મહાકાવ્યને ઉચિત પ્રાસાદિક, ભાવપથરાટવાળી અને શબ્દોને પેલવ ખતાવનારી રસાનુદૃગ છે. દ્રામજત્ય ને સમ્બતાનો અશ તે ક્યારેય ગુમાવતી નથી.

આમ છતાં મહાકાવ્યની એકધારી ગભીર પ્રોટિ “હમીરજી”મા નર્વન રહી શકી નથી. એમા કલ્પનાની હોગો ઉડારતી સમૃદ્ધિ, ભાવોની ગદગાઈ, વર્ણનના વિવિધ ચમત્કારો અને દર્શનનું ઊંડાણ પ્રાપ્ત થતું નથી. મહાકવિમા અનિવાર્ય જગતનું વિશાળ અવલોકન, જનસ્વભાવનું અકુલ દર્શન, સંસારની વિધવિધ દ્વાટિનો અનુભવ હજી સુગસિદમા જણાતા નથી અને તેટલે અશે “હમીરજી” પણ સુગસિદના આ-મનદોષ દષ્ટિગાણની નીપજ્જય બને છે. પોતાના દુચિ, સ્વભાવ, આદર્શો, સ્વપ્ના અને માનસિક લક્ષણો કવિ ક્યારેય જૂવી શકતા નથી, અને તેટલે અરો “હમીરજી” ટાચુ કાવ્ય છે. પરંતુ કાવ્ય અપૂર્ણ છે એટલે તેની અમગ્ર ચર્ચા કરવી યાગ્ય પણ નથી.

તથાપિ, “હમીરજી”મા સુગસિદનું ફેટલુંક સંવિધાન આર્પક છે. અભિ-મન્યુની કથા દ્વારા અદાને પળવવાનું હમીરને સૂચન, કાવ્યમા ખાગેટના પાત્ર દ્વારા ગૂચી લેવામા સુરસિદનું કૌશલ જણાય છે. વેગડા ભીલના વૃત્તાતના સમાવેશ માટે જે જૂમિન ચોજી છે અને તાગમનકનો જે પ્રસંગ ગોઠવ્યો છે તે પણ સુગમિદની એક કુશળ અવિધાનકાર તરીકેની શક્તિ ખતાવે છે. સુગસિદની કાવ્યકલાનો આ એક આશાસ્પદ અશ છે.

અને મહાકાવ્યના પટ પગની આ વસ્તુરચના કે કલાવિધાનથી સુગમિદને તો કદી સંતોષ થયા નહીં. તે પોતે જો આ કાવ્યને પ્રખટ કરત તો તેમાથી ઘણું ઘણું જેવી નાખીને જ પ્રખટ કરત. ત્રી દશકાર તેમના વ્યાખ્યાનમા જણાવે છે “હું છાપી ગયો હતો ત્યાં મેં વાચવા ખાસ માગેલું તથાપિ આપેલું નહીં પોતે જ દેરેલું ‘હજી વાં છે’ એને સ્કોટના ‘Harp of the North’—એ સંબોધનનું અનુકરણ ‘ઓ વીજા’ એટલી જ કડીઓ નેવા આપી હતી આમ કરવામા પોતે એ કાવ્ય વિરો મણિશ કરના પ્રતિકૂલ મતથી પણ ત્રેગયા હોય ” સ્વ. “કાન્તે” “હમીરજી” પ્રખટ કરતા ઉપોદ્દાત લખ્યો હતો. એ કાવ્યની મોટી ખામી “કવિની કલ્પના થઈ છે” એમ તેમણે તેમા જણાવેલું.

પણ “હમીરજી” વાચના કવિની કલ્પના કદી હોવાની પ્રતીતિ થતી નથી. સુગસિદમા જે રસદષ્ટિ, આલેખનકૌશલ અને અવિધાનકલા છે તેનો “હમીરજી” પરિચય કરાવી દે છે. આનાથી વિરોધ કવિત્વ કે રસસર્જકતા

સુરસિંહમાં અન્યત્ર હોય એવો અનુભવ થયો નથી. ખરી વાત તો એ છે કે સુરસિંહ મુખ્યત્વે આત્મલક્ષી કવિ છે. તેમનું સઘળું સર્જન તેમના આત્મલક્ષી દષ્ટિકોણના જ આવિષ્કારરૂપ બને છે. એથી જ શ્રી રા. વિ. પાઠક કહે છે તેમ ‘હમીરજી બીજો “કલાપી” થઈને બેઠો રહે છે.’ સુરસિંહમાં અન્ય વ્યક્તિઓનાં હૃદયગ્નનાં કે તેમના સંકુલ સ્વભાવ ઓળખવાને વૃત્તિવલણ જ નહિ હોવાથી તે સમસ્ત જગતને પોતાના સમાન માને છે અને તેથી પોતાની અંગત લાગણી, વિચાર કે રુચિમાન્યતાઓને બીજાઓમાં સંક્રાન્ત કરે છે. આથી મહાકાવ્યમાં દર્શનની જે વિવિધતા અને કલ્પનાની જે વિશાળ સમૃદ્ધિઓનો જોઈએ તે “હમીર”માં નથી જણાતાં એટલે “દાન્ત”ને સુરસિંહની કલ્પના “થંડી” લાગે છે. મહાકાવ્યના સર્જકમાં માનવજગતના બંડા વ્યવહાર અને તેના માનસના સંકુલ દેશોનું જ્ઞાન હોય અને તેને નિરૂપવા જે વિસ્તૃત કલ્પનાફલક હોય તે સુરસિંહજીમાં નથી, પણ એ તો સુરસિંહમાં હતો ય ક્યારે?

મહાકાવ્યની સુરસિંહની કલ્પના સંસ્કૃત મહાકાવ્યો “રઘુવંશ” આદિ તેમ જ સ્કોટના “લેડી ઓફ ધ લેક”થી પ્રભુજ્વળી છે. વર્ણનો, અલંકારો, પૃત્તરચના, કાવ્યશૈલી, વસ્તુરચના, ભાવદર્શન આદિ તરવોમાં સંસ્કૃત મહાકાવ્ય તેમની નજર સામે પ્રભુલાલ શાર્દૂલ આદિએ રાખ્યા ક્યું છે અને કાવ્યનો આરંભ, તેની સર્ગરચના, કલ્પનાચિત્રો અને કેટલાંક સૌન્દર્યદર્શનો તેમણે જટિલની મદદથી સ્કોટના કાવ્યમાંથી વિવેકપૂર્વક વણી લીધાં છે.

તા. ૨-૩-’૯૭ના રોજ જટિલને તે પત્રમાં લખે છે :

“સ્કોટ વાંચવાને હાલ તો અવકાશ નથીતો પણ મહારા કાર્યમાં ઉપયોગી થાય તેવું તેનું એક જ કાવ્ય હું એમર્સનને મૂકી દેઈ વાંચી શકીશ. તો તે પુસ્તકનું નામ કૃપા કરી આપ મહને લખશો.”

તા. ૧૧-૩-’૯૭ના રોજ જટિલને લખે છે :

“લેડી ઓફ ધ લેક ” મેં મંગાવેલ છે, તે વાંચીશ.”

તા. ૧૪-૪-’૯૭ના પત્રમાં જટિલને ફરી લખે છે :

“મેં હમીરજીનું કાવ્ય લખતું શરૂ ક્યું છે.”

આમ, જટિલની પ્રેરણા ને મદદથી સ્કોટના કાવ્યને પણ સુરસિંહે મહા-કાવ્ય લખવામાં નજર સામે રાખ્યું છે. સુરસિંહના મનોરથ = હમીરજી”ને સ્કોટના કાવ્યની જેમ જ સર્જો આપવાના હતા. કાવ્યના પ્રારંભે વીણાને સંબો-

ધન કરતાં, જે કેટલીક કડીઓ લખાઈ છે તે સ્કોટના આ કાવ્યના પહેલાં
 Cant ના 'Harp of the North' વગેરે પંક્તિઓના અનુકરણરૂપ છે.
 અલગત, સ્કોટના જેટલી કલ્પના-કિંમ્બા સુરસિંદમાં નથી. સુરસિંદના કાવ્યમાં
 આકૃતિની શિથિલતા, વિરૂપલના, પ્રસંગસંઘટનાની દૃશ્ય અને નિરૂપણની
 દીર્ઘચંચિતા આવે છે. પણ એ દોષનું દારણ સુરસિંદનું કલ્પનામાંથી કે દંડી
 કલ્પના નહિ, તેમની પ્રકૃતિ છે; અને ખીજુ દારણ. આખું કાવ્ય કકડે કકડે
 લખાયું તે છે. સુરસિંદ પોતાની આ મર્યાદા જાણે પણ છે. તા. ૧૮-૪-૧૯૭
 ના પત્રમાં જટિલને લખે છે : "આપને આવી રીતે લખવામાં બહુ ઉતાવળ
 તો લાગશે પણ મહારી ટેવ પ્રમાણે જોળા ફેંક્યે જઈ છું. બહુ વિચાર કરી
 ખાસ સારું કરવામાં બગડશે એમ લાગે છે. એક કાવ્ય લખતાં લખતાં વચમાં
 ઝુટક થવાથી જ્યારે શરૂ કરું છું ત્યારે વિશેષ ધન પડવા છતાં પણ તેટલું
 સારું થઈ શકતું નથી."

અને ત્રીજું દારણ એ કે "હમીરજી"ના વસ્તુનું ખોખું તૈયાર કરી
 આખું જટિલે. એ વસ્તુમાં કયાં પ્રસંગો, વૃત્તાંતો, વર્ણનો, પાત્રો કયાં ગોઠ-
 વવાં એનું દિગ્દર્શન આખું જટિલે. વળી, એ ખોખું પણ પહેલેથી જ સુરસિંદની
 દૃષ્ટિ સમક્ષ તૈયાર નહોતું. પ્રથમ બે સર્ગનું, પછી ત્રીજાનું, પછી ચોથાનું—
 એમ જેમ જેમ કાવ્ય લખાતું જાય તેમ તેમ વસ્તુને ઘાટ ઘડાયે જાય. જટિલ
 જેમ સુચવે તેમ સુરસિંદ સર્ગમાં કાવ્યત્વ પૂરતા જાય, ચિત્રો આલેખતા જાય,
 પ્રસંગચિત્રોમાં રંગરૂપની ખીંછી ફેરવતા જાય, કલ્પના, વિચાર, વર્ણનને
 વિસ્તારતા જાય. આમ કકડે કકડે સર્ગો અને સર્ગખંડો જોડતાં જ્યાં જ્યાં
 પોતાનાં ડુમ્મિ, ભાવ, દૃષ્ટિ અને કલ્પનાને અનુકૂલ અંશે આવ્યા ત્યાં ત્યાં સુર-
 સિંદની કવિતા ખોલી બહી. પરંતુ કાવ્યનું સમગ્ર વસ્તુ—તેના આદિથી અંત
 સુધીનું એક સજીવન, કડીબદ્ધ આકૃતિરૂપે પ્રત્યક્ષ કરી તેમાં પોતાની અખંડ
 કલ્પના અને રસલહરીને વિહરાવવાનું સુરસિંદથી શક્ય બન્યું નહોતું. એમ
 કરવા માટે તેમને તત્કાલીન વાતાવરણ પણ સાંપડ્યું ન હતું. આ સમયે એમનું
 માનસ. હૃદયરંગ શોભનાના પ્રકરણથી કુખ્ય હતું. શોભનાના ગાલા સાથેના
 લગનથી તેમના હૃદયમાં મહાકાવ્ય લખવા જેટલી શાંતિ-સ્વસ્થતા પણ આ સમયે
 ન હતી. હૈયાની આવી સંકુષ્પતામાં વીરરસનું મહાકાવ્ય રચવા એક યુવાન
 કવિ બેસે અને આટલી ય સફળતા તેમાં મેળવે એ સુરસિંદ માટે આશ્ચર્યજનક
 ખીના નથી? અને વળી આ જેવું છે તેવું કાવ્ય પણ સુરસિંદના મનમાં
 ઉતરતું નિર્માણ (Final) નહોતું. હજી તો તેમને આ કાવ્યને ફરી સુધારી-

મહારી તેમાં થોડોક ફેરફાર કરી કાવ્યને પુનર્જીવન આપવાના કોડ હતા. અત્યાર-
નું કાવ્ય તો લલિત્યમાં અનુકૂલ સમયે, પક્ષ કાવ્યકળા કે પ્રતિભાની વયે સર્જ-
વાની કલાકૃતિનું માત્ર કાવ્યમય ખોખું જ છે. લાવ જોઈએ, જટિલે સૂચવેલી
આવી આ વસ્તુસામગ્રીમાંથી કેવુંકે કાવ્ય આશા જન્માવે છે, એવી વૃત્તિની તે
નીપજ છે. હાલનું કાવ્ય કાવ્યની માત્ર સામગ્રી કે પદ્ધતિ તૈયાર કરેલ કાવ્યા
ખરડારૂપ છે, જેમાંથી એક લલ્ય કલાકૃતિ સર્જવાના સુરસિંહને અલિલાપ
હતા. એ સર્જતી વેળા સુરસિંહ કેટલુંક ત્યજી દેત, કેટલુંક નવીન ઉમેરત, કેટ-
લુંક ટૂંકાવત, કેટલાક ખંડો ફરી સર્જત, તેમને અંદરોઅંદર સાંકળી દેત—આવે
તર્ક કરવો સુરસિંહનો કાવ્યાદર્શ કે કાવ્ય માટેનો અસંતોષ જોતાં વૃથા કે
અસત્ય નથી,

એટલે બહુ બહુ તો “હમીરજી”ને એક અપૂર્ણ લાંબા કથાકાવ્ય કે
જીતબદ્ધ આખ્યાન કાવ્ય લેખે જ ચર્ચા—તપાસવું ઘટે. મહાકાવ્ય માટેના પ્રયાસ
સુરસિંહનો હતો જ નહિ, નહિતર એમની પાસે કાવ્યનો નમૂનો “પેરેડાઈઝ
ચોસ્ટ” રહ્યો હોત, “લેડી ઓફ ધ લેક” નહિ. અલબત્ત, કવિએ ફલકનો પટ
વિસ્તૃત આલેખવો ધાર્યો છે. એમાં હજી હમીરના મિત્રનું, મહામહનું, ચંદાની
દાઈ સખીનું, એમ કેટલાંક પાત્રો ઉમેરવા બાકી રહી ગયાં છે. ક્ષત્રિયો અને
મુસલમાનોના બે સર્ગો યોજવા હજી બાકી છે. પણ એ તો બધું યોજનામાં.
તેમણે પોતે કયાંય કહ્યું નથી કે “મારે મહાકાવ્ય લખવું છે.” એમાં મહાકાવ્યના
કોઈ કોઈ અંશો આવી ગયા હોય તો તે એક અકસ્માતરૂપે.

પરંતુ “હમીરજી” નો ચોથો સર્ગ સુરસિંહનો રચેલો હશે ખરો અથવા
એ સર્ગનો અમુક ભાગ જ તેમણે રચેલો કે આખો, તેવી એક શંકા અભ્યાસી-
ઓને જવા સંભવ છે ખરી. પ્રો. ઠાકોર તો આ કાવ્યની સમગ્ર આકૃતિ
સુરસિંહની કલ્પનામાં સજીવન મૂર્તિ લેખે પ્રત્યક્ષ નહિ હોવાથી તાત્ત્વિક રીતે
“હમીરજી”ને “એ એમની (કલાપીની) કૃતિ છે જ નહિ,” એમ માનતા
હતા. અને કાવ્યમાંના વર્ણનચિત્રો, લાવદર્શનો વગેરેને ધ્યાનમાં લઈએ તો
સ્વ. ઠાકોરનો એ અલિપ્રાય સાવ ખોટો ગણી શકાય પણ નહિ. પરંતુ એ
વાત જવા દઈએ, તો ય જટિલ પરના એક પત્રમાંથી આ ચોથો ઇપાયેલો સર્ગ
સુરસિંહની યોજનામાંય સ્થાન પામ્યો હોય તેમ જણાતું નથી. “ચોથા સર્ગનું
નામ પ્રવાણ્ય કે જે યોગ્ય લાગે તે આપશે,” એવા જટિલને લખેલા
તા. ૧૫-૫-૧૯૭૧ના પત્રમાં નિર્દેશ સિવાય ચોથા સર્ગ વિષે સુરસિંહનો કોનો
ઉલ્લેખ નથી. ચોથો સર્ગ “પ્રવાણ્ય” લેખે નહિ, પણ “પડાવ” લેખે ઇપાયે

છે. ચોવો સર્ગ મુકાબલે થયો શિથિલ છે. એમા વસ્તુ સાથે બહુ સંબંધ નહિ ધરાવતા વિશ્વખલ ખડો આવે છે. સર્ગના પ્રારભની બાવીમેક કડીઓ વસ્તુ સાથે સરસતાથી ભળી જાય છે. પણ પછી બાગેટની દેવીસ્તુતિ, દેવી-મહિમા, પ્રેમદેવીની પ્રશંસા, ગઢીની બહેનનો પ્રાત્નપ્રેમ, હમીરનું તેને ધર્મભાગિની બનાવવું વગેરે અરો વસ્તુ સાથે લાગ્યે જ બહુ મેડ બેસાડ તેમ છે. જટિલ પરના દાર્ઠ પત્રમા ચોથા સર્ગનું આવું વસ્તુવિધાન જણાતું નથી. ત્રીજે સર્ગ લખાઈ ગયો ત્યાં મુખી ચોથા સર્ગ સુરસિંહ પામે હજી વસ્તુ-ખોખામા પણ નથી. વળી “દાનતે” ઈ. ૧૯૧૨મા પ્રકટ થયેલ “હમીરજી”નો ત્રીજો સર્ગ છેલ્લા બે આવશ્યક મેલેદિ વિનાનો અધૂરો હપાયા છે. ચોવો સર્ગ પહેલવહેલો સાગરઆશ્રિતમા જ હપાયો છે. આ બધું જોના ચાથા સર્ગમા સુરસિંહના કર્તૃત્વ વિરોધ થકા જાય છે. ચોથા સર્ગમા પ્રારભની હિયાના રસદર્શન વિરોધી કડીઓ અને કદાચ સૈન્યપ્રયાણ માટે બાગેટની દેવીપ્રશંસા-સ્તુતિની કડીઓ બાદ કરીએ તો સૈન્ય પડાવ નાખે છે ત્યાંથી પગી આગળ ચાલતું વસ્તુ અને કાવ્યભાગ સુરસિંહના કર્તૃત્વની થકા જ-માવે એવું છે પણ ખરું.

આમ છતાં એકદરે, સસ્તૂત મહાકાવ્યની ચૈવીના પ્રેમ, યુદ્ધ, શત્રો, કુળ, કુલતના દેખાવો અને આડપ્રસંગોના વર્ણનો ચોગ્ગતા અને આવેખતા કલાપી મહાકવિને જાણે તેવું કેટલુંક કૌશલ ‘હમીરજી’મા નિગલ દાખવે છે.

કલાપીની વર્ણનજટા પણ ક્યારેક ક્યારેક તો મહાકવિની સરસાઈ કરવા મેદાને પડતી જણાય છે. તેમના સન્દર્શિત્રો, અવકારો, કલ્પનાતરંગો, વિગતો, વસ્તુના અઢાડા અને ભાવાભેખનો ક્યારેક ક્યારેક તો મહાકાવ્યને પાટે ચઢી જતા લાગે પણ છે. હમીરજીની ખરૂંબહુ વર્ણન જુઓ.

“એ ખડગ એ જ કંને નહીં ચોખ ભાસે,
કયા મેઘમાળ વિષ્ટ વીજળી અન્ય સ્થાને?”

કેવો મહાકાવ્યોચિત અવકાર હલાપીની કલ્પનાએ સંભર્યો છે! આગળ હંસના બીડી જવાની દિવિની કલ્પના પણ રમિક છે, અને હંસ સન્દર્શને ચાતુરીપૂર્વક મ્લેર દગી કવિએ પોતાની રસિકતા પણ વ્યક્ત કરી છે હંસ દ્વારા કવિએ પોતાની પ્રપ્રયદાદ પણ મૂર્ત કરી છે. દગો ચોદો મુદ્દીને જોઈને મુગ્ધ બને છે તે દર્શાવતા દિવિના ઉદ્દગાર જુઓ.

“ખડગ જગત કેડે આજ પાણી થઈને,
વિપુલ ગસતણા કે ધોધમા જાય ચાલુ.”

શૃંગારસની દીપ્તિ જેમ આ મહાકાવ્ય જેવા કાવ્યમાં કવિએ બતાવી છે તેમ વીરસનું કૌશલ પણ તેમાં તેમણે દાખવ્યું છે. કલાપીની ઉપમાઓ અને કલ્પનાઓ ત્રિવે મહાકાવ્યની પ્રણાલીનાં તથા ખરનાં છે.

“ ગોળા વૃટ્તયા ગ્રહે ભાનુ જેમ
ઉખડી પડ્યું આકાશ કેમ ! ”
“ વાદળા નિકટ ઉભી સિંહરૂપ,
શોણિત પીએ ભૂખ ચૂસ ચૂસ,
ફાટી ગયેલ અંગાર આંખ
દેશે કરી શું જગત ખાક ! ”

વીરસનેા ધોર ધોષ અભિમન્યુકથામાં કવિએ રેલાયો છે. તેમની ઉત્પ્રેક્ષા પણ એવી જ વીરોચિત છે. ભીષ્મનાં તીરાનો વરસાદ કવિ વર્ણવે છે :

“ શું વાદળીના કટક થઈને,
ઉધાડતા વિદ્યુત દોડી આવે !
પ્રાપ્ત્યુ વા આ ગિરિશૃંગના સૌ,
વર્ષાવતા હિમનું આપહું શું ? ”

જેઠે યુદ્ધ કરતાં પ્રેમના ચઢિયાતાપણાને વિચાર કલાપીથી અભિમન્યુના મુખે પણ દહેવડાવ્યા વિના ચાલતો નથી. અભિમન્યુ પામે પણ યુદ્ધની હિંસા કરતાં પ્રેમને ચઢિયાતો સિદ્ધ કરતા વિચાર માત્ર કલાપી જ કરાવી શકે !

આમ, ચારે સર્ગોનું સંયોજન વસ્તુવિકાસ તથા વસ્તુયોજના તેમ જ રસનિરૂપણ, પાત્રાલેખન, વર્ણન વગેરે દ્રષ્ટ્યે ઉજ્જવળ છે. જો કે કાવ્યના કર્તાની જેટલી મહત્ત્વાકાંક્ષા તેમાં છે તેટલું વિશાળ કે લગ્ન્યોન્નત, ગહન દર્શન તેમાં નથી. ત્રેવીસ વર્ષના તરુણ કવિમાં એવી આશા ય શી ? તો પણ એક દીર્ઘ વસ્તુસંદેશનાવાળા કાવ્ય તરીકે તે નોંધપાત્ર છે. કલાપીને તેમાં કયા-ઉપ-કથાનો સંકુલ પટ દરવા ધારણા દત્તી, પણ એક તો કાવ્ય અપૂર્ણ છે અને ખીજું, કલાપી મહદંશે આત્મલક્ષી કવિ તેથી વસ્તુ અને પાત્રોનું એવું સંકુલ ચુંદન તેમને બહુ ફાવી શકે કે કેમ તે ય પ્રશ્ન છે. હમીરજી પણ આથી જ ખીજો કલાપી થઈને કાવ્યમાં વિહરે છે. વસ્તુલક્ષી કાવ્યસર્જન માટે ઘટક તત્ત્વોનું નિર્માણ કે કુશળતાવાળી સૂક્ષ્મ આયોજના કાવ્યમાં નથી. કલ્પનાના અનુભવને ચિરકાળ ટકાવી રાખે તેવી કાવ્યની આકૃતિ પણ નથી. રસને હાનિ પહોંચાડે તેવી વિગતો પણ તેમાં આવે છે. દા. ત. મૂળ, કસરતી ચરીર વગેરેના વર્ણનમાં હાસ્યારુપદ અંતો પ્રવેશે છે. “ હૃદયત્રિપુટી ” ના નાયકથી “ હમીરજી ” નો નાયક

લિન્ન નથી. કલાપીના સર્વ નાયિકા ધીરેદાત્ત લક્ષણવાળા જ હોય છે, એ હકીકત નોંધવા જેવી છે. ગઢવી પોતાનું લાંબું જીવન કહે એ સમય કાવ્યની દૃષ્ટિએ અનુચિત છે. અલિમ-યુના ચકાવાની કથા, કથા તરીકે સુંદર નથી, પણ હમીરજીની સાથેનું તેનું સામ્ય જોતાં તેની ઉચિતતા માટે શંકા કરાય તેમ નથી. ઉપર છંદમાં વીર-ધરાતનનો ને જોસાનો લાવ અહીં સરસ સધાયો છે, કવિ જાણે છે કે આ કાવ્યનો પ્રકાર વીરકાવ્ય(Epic)નો છે, તે પછી હમીરજીના મારવાડના વાસને પણ આ કથા બેગો વળી લીધી હોત તો વસ્તુનો પટ વધુ સંકુલ ને મહાકાવ્યના બરનો બનત. મહાકાવ્યમાં જુદા જુદા પ્રસંગો અને પાત્રોને પોતાનું આગવું મહત્વ હોઈ શકે, તેથી તેમણે એકતા (unity) અખંડિત રાખવા મારવાડના વાસનો પ્રસંગ ત્યજી દીધો, તે ઉચિત નથી થયું.

એકંદરે, “હમીરજી” કલાપીના સ્વતંત્ર કાવ્ય તરીકે રસભર્યું છે. એમાં મહાકવિનું દર્શન નથી, પણ “પ્રેમનું એકય સાધી માનવી સુખ-શાંતિ તરફ ગતિ કરે” એ કવિનું સાદું જીવનદર્શન તો એમાં છે જ. હૃદયશૌર્યનો કવિનો આમ્રદ પણ તેમાં ભૂત થયો છે. અહિંસાનું સૂચન પણ તેમાં મળે છે. ભીલોની સાંસ્કૃતિક અવસ્થાનું પણ કાવ્યમાં દર્શન મળે છે. ભીલોની જડતાના ચિત્રને પડછે હમીરની પરંપરાથી આલતી આવતી સાંસ્કૃતિક અવસ્થાનું ચિત્ર પણ સુંદર છે. દરેક સર્ગના પ્રારંભે આવતાં મંગલાચરણોમાં કલાપીની ભાષાશક્તિ, છંદપ્રભુત્વ અને કાવ્યશક્તિનાં દર્શન થાય છે.

કવનવિષયો :

કલાપીએ કાવ્યપ્રકારોની જેમ કવનના વિષયોમાં પણ એવું જ વૈવિધ્ય અને પ્રભુત્વ બતાવ્યું છે. ઈ. ૧૮૮૦થી કવિતા લખતા થયેલા નવીન કવિઓએ દલપત-નર્મદ યુગમાં વિસ્તરતા જતા કાવ્યવિષયો ઉપર લગામ મૂકી દીધી હતી. નરસિંહરાવાદિ કવિઓ દેશાભિમાનની લાગણીને પણ કાવ્યોચિત ભેખતા ન હતા, કવિતાને માટે લખ્યતા અને ગૌરવવાળા વિષયો જ ઉચિત ગણાય એવો તેમનો ખ્યાલ હતો. આ કારણે ઈ. ૧૮૮૦ પછી લખતા થયેલા તમામ નવા સાક્ષર કવિઓ પ્રકૃતિ, પ્રણય અને પરલોકને જ કાવ્યવિષય તરીકે પસંદ કરતા હતા. એ સમયનાં શિષ્ટ માસિકોમાં પણ આ ત્રણ વિષયો અને કવચિત્ત્વે સ્વદેશાભિમાન કાવ્ય લેખે સ્થાન પામતાં હતાં. એ સમયની અંગ્રેજી વિક્ટોરિયન ઊર્મિકવિતામાં પણ ઘણુંખરું આ જ વિષયો કવિપ્રિય હતા.

આથી કલાપી પણ તેમના સ્વભાવ, અભ્યાસ અને અનુભવ પ્રમાણે પ્રકૃતિ, પ્રણય અને પ્રભુના વિષયમાં પોતાનો કાવ્યવિહાર કરે છે. સ્વદેશાભિમાનની

લાગણીને તે કાવ્યોચિત ગણે છે : “દેશ માટે મને બહુ લાગણી છે પણ તે ગાઈ શકાય તેવા બળવાળી નથી.” જોયું? પોતાના હૃદયની જે વિષયમાં લાગણી પૂરતા બળવાળી નથી તેના ઉપર કાવ્ય લખવાની ચેષ્ટા કલાપી કરતા નથી, એ તેમની કાવ્યના ખરા સ્વરૂપની સમજ અને કાવ્યસર્જનમાં લાગણીની પ્રામાણિકતા અને તીવ્રતા માટેનો તેમનો આગ્રહ બતાવે છે.

પ્રકૃતિ :

નર્મદ અને નરસિંહરાવે અગ્રેજી રીતિની પ્રકૃતિકવિતા કલાપીની અગાઉ રચી હતી. કલાપી પણ એ જ રીતિના આશક હતા. પ્રકૃતિ તેમનો સ્વભાવગત શોખવિષય હતો. પ્રકૃતિસૌન્દર્યના એ ઉપાસક પ્રકૃતિની પૂજન, ભક્તિમાં પણ મગ્ન હતા. વર્ડ્ઝવર્થની પ્રકૃતિકવિતાના મનને તેમના એ રસને પોષણ અને વેગ પણ આપ્યાં હતાં. પ્રકૃતિને જોવાની દષ્ટિ, તેને નિરૂપવાની રીતિ, વર્ડ્ઝવર્થનો વિશ્વાત્મવાદ અને ભાષા તથા આલેખની સાદાઈ અને સીધાપણાનો આદર્શ કલાપીને તેમના એક શુરુ વર્ડ્ઝવર્થ પાસેથી મળ્યો હતો. પ્રકૃતિવર્ણનમાં ઇન્દ્રિયાનુભવી ચિત્રોત્તું દર્શન કરાવવાનો શોખ તેમણે કીટ્સ પાસેથી જીજ્ઞાસ્યો હતો. કમ્પનાતરંગોથી પ્રકૃતિને શણગારવાની કલાનો સંસ્કાર તેમને શેલીમાંથી પ્રાપ્ત થયો હતો. આમ, પ્રકૃતિકવિતામાં વિવિધ અસરો ગ્રીલી તેમણે પોતાના સૌન્દર્યલક્ષી કવિજીવને પ્રકૃતિના વિષયમાં તરતો મૂક્યો હતો. નરસિંહરાવ ને તેમના શુરુ વર્ડ્ઝવર્થની જેમ કલાપી પણ મનુષ્યજગતના કુટિલ વ્યવહારમાંથી મુક્ત કરી શાંતિ અને પ્રેરણાના આનંદનું સ્થાન પૃથ્વી પાડતા પ્રભુકૃપાના પ્રતીકરૂપ કુદરતને ગણતા હતા. (જુઓ “કુદરત અને મનુષ્ય,” “મનુષ્ય અને કુદરત.”) કુદરત પ્રત્યેની તેમની આ દષ્ટિ કુદરતમાં તેમને સૌન્દર્ય ઉપરાંત કંઈક ઉચ્ચ, ગૂઢ અર્થ જોવા પ્રેરતી હતી. પ્રકૃતિને તે પ્રભુના સંદેશાવાહક દૃતરૂપે નિહાળતા હતા. સૌન્દર્યના માત્ર ઉપાદાન તરીકે જ તેમણે પ્રકૃતિને ગિરદાવી નથી, પણ પ્રભુસંદેશ, પ્રેમ, શાંતિ અને કાવ્યના પયગામના પ્રેરણાધામ તરીકે વિચારી છે, મૂલવી છે. કલાપી પણ વર્ડ્ઝવર્થની જેમ કુદરતમાં જ પોતાના જીવનનું પ્રતિગિર્ણ જુએ છે. માનવકલ્યાણ, જીવનસંવાદ અને વિશ્વપ્રેમની ઝાંખી તેમને પ્રકૃતિમાં થાય છે. તત્ત્વજ્ઞાન તેમને કુદરતના અનુભવ દ્વારા મળે છે. કુદરતનું ઝીણું અને વિશાળ અવલોકન તેમનાં કાવ્યોમાં છવાઈ રહે છે. “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” માં એની પ્રતીતિ આપણે કરી છે.

પ્રકૃતિકાવ્યોમાં પ્રકૃતિની લીલા અને તેનાં દરચોને કુશળતાથી તે મનોહર શબ્દચિત્રોમાં વણી લે છે. “કાશ્મીરનું સ્વપ્ન,” “વનમાં એક પ્રભાત,”

“કમલિની,” “૧૮” “ગુપ્તાર,” “પુષ્પ,” “પાન્થપ ખીટ,” “કુદરત,” “માગમાતા,” “કન્યા અને કૌન્સ,” આદિ કાવ્યોમા લીંગની વધિકા સમાન તેમના શબ્દચિત્રો ઝગકે છે. તેમના ખંડકાવ્યોમા તથા “ઉમીગછ ગોદેલ” જેવા મહાકાવ્યમા પ્રકૃતિનો તેમણે પચાદશ તર્કકિ ઉપયોગ કર્યો છે. “નદીને સિન્ધુતુ આમ નયુ,” “એક વેવાને,” “એક આગિયાને,” “ડોલગની કળીને,” વગેરે કાવ્યોમા પ્રકૃતિનો ઉપયોગ તેમણે અન્યોક્તિ માટે કર્યો છે. “આદાશને,” “પદ્મવતા,” “મનુષ્ય અને કુદરત,” “બ્લોળા રમ” વગેરે કાવ્યોમા પ્રકૃતિને ચિત્તનનું અવલંબન કલાપીએ બનાવેલ છે અને “એક ચરોળને,” “એક ઉદાસ દિવસ,” “અધીનતા,” વગેરે કાવ્યોમા પ્રકૃતિનો ઉપયોગ તેમણે પોતાની હૃદયવ્યથા વ્યક્ત કરવા માટે કર્યો છે.

કલાપી પ્રકૃતિને પોતાની ફિલસફીનું અવલંબન બતાવે છે, પણ જ્યારે પ્રકૃતિનું પ્રસન્નચિત્તે વર્ણન કરે છે ત્યારે તેની સર્વ ચિતાઓ અગગી કરી સૌન્દર્યદ્રષ્ટા તરીકે તેનું વ્યક્તિત્વ પ્રગટ કરે છે.

કામગતા અને રંગોના પ્રકૃતિકવિ :

ચિત્તન અને શબ્દોના ચિન્તાકન ઉપરાત કલાપીની પ્રકૃતિચિત્તાનું એક સમર્થ લક્ષણ કામગતા છે. કલાપી પ્રકૃતિના વિષયતરીકે પુષ્પ, વેળી, વહેતું ઝરણું, ભ્રમર, ઉરણા અને એવા નાજુક પ્રકૃતિઅંગો ઉપર પોતાની પસંદગી વિરોધ ઢોળે છે. એ નાજુક અંગોનું વર્ણન-નિરૂપણ પણ ખૂબ કામગ લાગણીથી અને કામળ શૈલીમા કરે છે. પ્રકૃતિના એ નમણા અંગો તરફ આ સુતાયમ દિનની કરુણા એટલી બધી છે કે કૂસને ચૂટતા પણ જાણે તેનો આત્મા ધવાય છે. આવું કદુણાભીનું દર્શન પ્રકૃતિ-અવલોકનમા કલાપીએ કરી બતાવ્યું છે, એ તેમના વ્યક્તિત્વની અને શૈલીની નિશ્ચિત વિશિષ્ટતા છે. ભરતને મૃગવા તરફ જે પ્રેમ-વાત્સલ્ય પ્રગટ્યું તેના નિરૂપણમા તેમ જ મૃગના વર્ણનમા કલાપીનું પતુવાન્સલ્ય દેખાય છે. “એક ઘા” અને “મને જોઈને ઉડી જતા પક્ષીઓને”મા પક્ષીઓ તરફ કવિની જે જિજ્ઞાસી પ્રીતિ છે અને પ્રકૃતિના આલેખનમા જે સુવાયમ હૃદયના કામગ રંગોની પીછા તેમણે લાઇ ધરી છે તે ગુજરાતની સમગ્ર કવિતામાં અપૂર્વ છે. કલાપીની પ્રકૃતિકવિ તરીકેની એ એક આગવી વિશિષ્ટતા છે.

કલાપીના પ્રકૃતિચિત્રોમા ઇન્દ્રિયપ્રાણતા છે તેમ જ સજ્જવારોપણ છે.

૧- “કમલિની”ની માત્રક ‘ભારો બોલ’ કાવ્ય પણ નરસિંહરાવના ‘રિયાળાનું’ એક સવારનું અનુકલ્પ છે.

“સન્ધ્યાથી એ કુમળી વધુ ત્યાં આવી પહોંચી તમિસા,
હેતે લાવી હર પર ધરી શીતળો હિમરસ્મિ,
એ બાલાનાં નિજ કર વલી ચન્દ્રમા અશ્રુ લૂછે,
કિન્તુ તે એ પિંગળી ગળતાં ગાલથી પાદ પાસે.”

દષ્ટિની સાથે સ્પર્શ પણ આ પંક્તિઓમાં કેટલોક આનંદ આપવામાં પોતાનો ફાળો આપે છે. ચિત્રમાં ગતિ અને અંતઃશ્રુતિને વશ કરતા ધ્વનિ દ્વારા આ અન્દિયગ્રાહ્યતા સધાય છે. એમનાં પ્રકૃતિચિત્રોમાં રંગોનો વૈભવ પણ ઘણો છે.

૧. “પૂર્વે લાલી ચળકતી દિસે આલમાં કેમડાં શી.”

૨. “રૂડો જાંજીરંગી સુરસ રસ સંધ્યા સહુણીનો.”

૩. કાકિલ તણી કાકી સગો રસ દ્રાક્ષનો ઢોલ્યો પણે,
ને ચળકતાં કુસડાં ગુલાબી વેરિયાં નલમડપે,
ત્યાં ગાર આછી ચોકમા લીધી રૂડી ફેસરતણી,
પણુ લાનુ તો ફૂળી ગયો ને શાંત સંધ્યા રહી ગઈ.”

૪. “ત્યાં આકાશે પડયો છે સ્થિર ધન કટકો ચેત ને પિંગળો તે.”

૫. “મહો તારા સાથે ધવલ નલગંગા ખળલળે,
રૂડાં પીળાં પીછાં શદી પર ધરે વાદળી ઉવે.”

દલાપીને પ્રકૃતિકાવ્યોમાં હવે રંગોનો કવિ કહેવામાં ગાધ છે ખરો ?

પ્રશ્ન :

પણુ દલાપી પ્રકૃતિકવિ છે તેના કરતાં વિશેષે પ્રણયકવિ છે. પ્રકૃતિમાં પણ પ્રણયકવિ તરીકે જ તેનું વ્યક્તિત્વ વધારે દીપ્તમાન બને છે. તેની પ્રણય-કવિતા જગ્યામાં પણ ભરપૂર છે અને દલાપીના જીવનના પ્રધાન સૂરના સમર્થ વાદક જેવી આકર્ષક બની છે. દલાપી યુવાનોનો કવિ છે. જનતાના હૃદયમાં તેણે સ્થાન સ્થિર કરેલું અને સહજોને તેણે મુગ્ધ કરેલા તે તેની પ્રણય કવિતાથી. ઈ. ૧૮૯૦થી ૧૮૯૮ સુધી દલાપીએ જે વિષયને સતત આલેખ્યા કર્યો છે તે એકમાત્ર પ્રણયનો છે.

પ્રારંભકાળનાં એમનાં પ્રણયકાવ્યોમાં નવાં વેવવાવેડા છે. ૧૮૯૨માં એ તત્ત્વ ઘટવા પામે છે અને “કલિસ્મરણ” માં પ્રણયરસનું ધન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૮૯૩માં “મરણગીલ ગ્રેમી”, એ એક જ મૌલિક કાવ્ય સુંદર છે. પ્રણયની ભાવના ગાવાનું કવિનું વલણ પણ કાવ્યથી સહે થાય છે. ૧૮૯૪માં ય તેમની ભોગપ્રધાન સ્થૂળ દષ્ટિ પ્રણયકાવ્યોમાંથી અદસ્ય ઘઈ જણાતી નથી.

૧૮૯૫માં કલાપીએ ખંડકાવ્યો અને “વિરહસ્મરણ” તથા “વિયપાન” જેવાં કાવ્યોમાં આત્મલક્ષી પ્રણયના સૂરશ્વનિ સ્પષ્ટપણે પ્રકટ કર્યાં, પ્રણયરાગ અને ત્યાગવલણ વચ્ચેની તેમની મનઃસ્થિતિ દર્શાવી. ૧૮૯૬થી શોભના પ્રત્યેના આકર્ષણે તેમની મોટા ભાગની કવિતા આત્મલક્ષી પ્રેમકવિતા બનાવી દીધી. એ કવિતામાં કવિનું પ્રણયદર્દ, પ્રણયમંથન અને પ્રણયમીમાંસા વેગપૂર્વક વ્યક્ત થયાં. ૧૮૯૬-૯૭ ની તેમની કવિતાએ સિદ્ધ કરી દીધું કે કલાપી પ્રણયનો જ કવિ છે. તેણે એ કવિતામાં પ્રણયતિતિક્ષ્ણ અને પ્રણયતપને ફરી ફરીને ગાયાં. ૧૮૯૮ના જુલાઈમાં “તરસમાં રડના-મરતા બપેયા” ના વ્યક્તિવિષયક વિપ્રલંભના ઠરુણ સૂરો આખરે બંધ પડ્યા. એમના “કેકારવ”નો પોણો ભાગ, આમ, પ્રણયની કવિતાથી રોકાઈને પડ્યો છે.

પણ પ્રણયકાવ્યોની ઝાઝી સંખ્યાથી જ માત્ર કલાપીને આપણે પ્રણયકવિ તરીકે સ્થાન આપતા નથી, પણ એમણે જે જોડા બળપૂર્વક અને નિષ્ઠાથી પ્રણયના વિવિધ સ્થૂલસૂક્ષ્મ ભાવો ગાયા અને એ ભાવો કેટલાંક કાવ્યોમાં તો સરસ કાવ્યના રૂપમાં પરિણમી શક્યા તે ખાતર તેમને આપણે આપણા ઉત્તમ પ્રણયકવિઓમાંના એક લેખે બિરદાવીએ છીએ. કલાપીના રસિક અને સૌન્દર્ય-મુગ્ધ જીવનની સપાટી ઉપર પ્રણય-રોમાન્સનું એક પ્રચંડ વાવાઝોડું આવી ગયું અને તેણે તેની ચિંતનીઓને જબ્બર હલાવી મૂકી. તેના પરિણામરૂપ પ્રણયના જે ઉદ્દગાર નીકળ્યા, પ્રણયના જે ઊર્મિધોધ બેઠળ્યા અને પ્રણયના મંથનરૂપ, જે વેદનાના જુલદ સૂરો અગટ્યા તેને ઝીલવાનું કામ કવિની પ્રણય-કવિતાએ કર્યું છે. એમનાં ઊર્મિકાવ્યો મોટે ભાગે એમના પ્રણયઅનુભવના આધારે સરખા જ છે.

કલાપીએ તેમની પ્રણયપરાયણતા માત્ર તેમના આત્મલક્ષી ઊર્મિકાવ્યોમાં જ બતાવી નથી, તેમનાં ખંડકાવ્યો, ગઝલો અને મુક્તકોમાં પણ પ્રણયના જ સૂર રેલાય છે. “કન્યા અને કૌન્ય”, “હૃદયત્રિપુટી”, “નહાતી જતી મૃગી અને ઘવાયેલો મૃગ” આદિ ખંડકાવ્યો, “હમીરજી” મહાકાવ્યનો પહેલો સર્ગ, ૧૮૯૬-૯૭ ની “એક ફેરફાર”, “હું બહાવરો”, “ખાક દિલ”, “પરવારો”, “ફૂર માથક” વગેરે ગઝલોમાં પ્રણયદર્દનાં જ આસુ અને ફરિયાદ છે. અને મુક્તકોમાં તો સર્વત્ર પ્રણયવેદનાનાં ભાવગિંદુઓ ટપકે છે. એટલે કલાપીની કવિતા જેમ મુખ્યત્વે આત્મલક્ષી સર્જન છે તેમ પ્રણયના આધારે જેની પણ છે. કલાપીમાં Poet, Lover and Lunatic એ ત્રણમાંથી કવિ અને પ્રણયીનો જીવ તો હતો. કલાપી કવિ હતો એટલે રસિક-અનુભવી કવિપ્રણયીએ

પોતાનાં પ્રણયસંવેદનો ભિન્નિસમૃદ્ધ કવિતામાં ગાયાં. પ્રો. રાવળના શબ્દોમાં કહીએ તો “અંદરનો પ્રણયી ભાવસામગ્રી આપતો હતો અને કવિ તેના પર પોતાની કળા કરતો હતો.”^{૧૯}

પ્રણયકવિતામાં કલાપીની દષ્ટિ ૧૮૯૪ સુધી ખૂબ સ્થૂળ શૃંગારપ્રધાન, ભોગપ્રધાન રહી છે, ૧૮૯૫થી ભાવપ્રધાનતા તરફ વળી છે, પણ ૧૮૯૮ સુધી તેમાંથી ભોગરસિકતા સાવ અદૃશ્ય થઈ નથી, દેહરસિકતા ઘટી નથી :

“હાતી તણું શયન પાથરતો હતો, ને
જે કાજ અંગ મુજનું કરતો અશીશું.”

(“શંકાશીલ”, તા. ૩-૬-૧૮૯૮)

તા. ૨૭-૧૨-૧૮૭૭માં “રસમય થવું શારીરીને બને જ બને નહીં” એવી સૂક્ષ્મ ફિલસૂફી રજૂ કરનારા એ કાવ્યમાં દેહવર્ણનનો કલાપીનો રસ તો ઘટવા પામ્યો નથી :

“અધર લલના મીઠો મીઠો ધરે અધરે લલે,
કુમકુમ ભરી હાથેલીથી જડે ઉરથી લલે,
સ્તનતટ પરે રોમાંચોનાં લલે વન ઉગતાં,
પરિશ્રમભર્યાં સ્વેદે ઊઝો લલે સહુ ઉઘડતાં.”

(“ભાવના અને વિશ્વ”, તા. ૨૭-૧૨-૧૮૭૭)

આમ, કલાપીની પ્રણયકવિતામાં ઇન્દ્રિયાનુગામિતા (Sensuousness)નો સ્પર્શ હેવટ સુધી છે. તેમણે દેહલાંક પ્રણયકાવ્યોમાં રતિકીડાને વર્ણવિધય બનાવ્યો છે; દા. ત. “કેલિસ્મરણ”, “સુપુષ્પ પ્રિયાનું વર્ણન” વગેરે, પરંતુ કલાપીના દેશકાળની પરિસ્થિતિમાં સંસ્કૃતના કાવ્યરસિકોને એમાં કશું અશિષ્ટ ન લાગતું. કલાપીના કાળમાં અભિરુચિ હજી શુદ્ધ થતી આવતી હતી. એવા સમયમાં “કટિસ્તનોના ભર (“લય” પાઠ અશુદ્ધ છે.) થી છડે છે”, એવું વર્ણન અશિષ્ટ ન લાગે, તેથી તે સ્વાભાવિક અને રસદાયક સૌને જણાય. કદાચ કાવ્યવિધય તરીકે સરીર અધમ પણ નથી. પરંતુ કાવ્યને માટે ઇન્દ્રિયભોગનું વર્ણન વર્જ્ય નથી, તેમ હતા એ વર્ણન સ્થૂળરૂપે નહિ. સૂક્ષ્મ અનુભવરૂપે આવે એટલું તો કવિઓએ હકમાં રાખવું જ જોઈએ. કલાપી આવા ભાવોમાં જોહા કસાયેલા જણાય છે. અનુભવને કઈ રીતે વર્ણવવો, નિરૂપવો, તેનું

ઓચિત્ય દેશકાળથી પર ન જોવું જોઈએ, એ દષ્ટિએ કલાપીનાં આવાં સ્થૂળ ભોગમય વર્ણનોનો કાવ્યોમાં કાંઈ રીતે બચાવ થઈ શકે તેમ નથી.

યુવાનોનો અસંગેસો પ્રણયકવિ :

સંભોગ, મદનબ્બર અને દેહસૌન્દર્યનાં વર્ણનો ઉપરાંત કલાપીની પ્રણય-કવિતામાં પ્રણયના દર્દનું જે વિલેપણ થયું છે, એમાંથી જે તીવ્ર કરુણ વેદનાના સૂરો બેઠે છે, તેના ઉપર યુવાનો મંત્રમુગ્ધ બને છે. સમાનશીલ સ્ત્રી અને અને સખીની ઝંખના દરેક યુવાનદિલમાં હોય છે એટલે દરેક યુવાન પોતાની જાતને કલાપીની આ પ્રણયદર્દી કવિતામાં જુએ છે. કલાપીના નિઃશ્વાસ સાથે તેઓ નિશ્વાસ મૂકે છે, તેના રુદન સાથે દરેક યુગનો યુવાન રડવા લાગે છે.

કલાપીએ પોતાનાં પ્રણયકાવ્યો દ્વારા ગુજરાતના યુવાનોને સૌપ્રથમ કવિતામાં પ્રણયનિઃકાણીની સ્થિતિનું દર્શન કરાવ્યું. નર્મદે કાંઈ કાંઈ કાવ્યમાં પરકીયા પ્રેમ ગાયેલો, પણ ખે પ્રિયા અને એક પિયુ વચ્ચેનો આવો એકા સાથેને ગાઠ પ્રણય અને તેય વગી શુદ્ધ સાવનામય સ્વરૂપે, એ નવીનતા ગુજરાતી કાવ્ય વાચકોને ૧૮૯૧થી '૯૮ સુધીની કલાપીની પ્રણયકવિતામાં પહેલવહેલી મળી. કલાપીએ એમાં પ્રણયની નિર્લયપણે, નિર્મળપણે, આભાષિક નિષાધી મીમાંસા પણ કરી તે નીતિઉચ્છેદક બન્યા. પ્રેમ અને નીતિના દંડમાં તેમણે પ્રેમની સરસાઈ પોતાનાં “હૃદયત્રિપુટી” આદિ કાવ્યોમાં બતાવી. આથી પણ યુવાનોને તેમની પ્રણયકવિતા વડાસી થઈ પડી.

પણ કલાપીની પ્રણયકવિતા લોકપ્રિય બની તેથી જ કાવ્યદષ્ટિએ ચઢિયાતી કક્ષાની છે એમ કહી શકાય નહિ. લોકપ્રિયતાનું ધોરણ કવિતાકક્ષાને મૂલવવાનું ‘સાચું’ ધોરણ નથી. પરંતુ કાવ્યના ધોરણે તપાસીએ તોય કલાપીનાં કેટલાંક ‘પ્રણયકાવ્યો ગુજરાતી પ્રણયકવિતાનાં ઉત્તમ શિખરે છે. એવા શિખરોમાં “સારસી”, “હૃદયત્રિપુટી”, “પ્રપાત” જેવાં પ્રણયરસિક ખંડકાવ્યો, “એક ફેરફાર” જેવી ગઝલો, “મરણશીલ પ્રેમી”, “ત્યાગમા કંટક”, “વિદાય”, “દેશવટો”, “નિર્વેદ”, “અસ્થિર મન”, “સુખન વિષલવ”, “નદીને સિધુનું નિમંત્રણ”, “ઉત્સુક હૃદય” જેવાં આત્મલક્ષી બિર્મિકાવ્યો અને “કેલિસ્મરણ” જેવું ઉત્કટ નાંગારરસિક કાવ્ય ગણાવી શકાય.

કલાપીનાં પ્રકૃતિકાવ્યોમાં ચિત્રાત્મકતાનો, સુરેખતાનો અને સૌન્દર્ય રસિકતાનો જે ગુણ છે તે તેમનાં પ્રણયકાવ્યોમાં પણ ગણાવી શકાય. પણ તેમાં વધારામાં બિર્મિના અસ્ખલિત ધોષપ્રવાહનો એક ગુણ ઉમેરવો જોઈએ. કલાપીની પ્રણયોર્મિ કેટલા દર્દીલા હૃદયની છે, તે જોવા એક દષ્ટાંત બસ યશે.

“ મગર એ દાતની ચિસ્તી સનમના હાથમા દેતા,
અરેરે ! દ્વાઈ વા વાયો, સનમ, બો, રગ સૌ ફીટ્યા !
મને એ ખ્વાળની ખુશબો, મને એ સોળતી મારો,
મને એ હાથનો ખાલો, ફરી ફા એક દિન આપો ! ”

પ્રણયના સ્વરૂપને કલાપી કેવુ ગૌરવ આપે છે !

“ બને આત્મા ગસમય થતા એકચતુ પાન થાતુ,
એ દષ્ટિમા લય થઈ ગઈ વિશ્વની મૌ ઉપાધિ,
વેળા વહેતી સતત ગતિએ તેય ૨૦ ત્યા સ્તભી ઉભી ”

પ્રણયભાવના કેવા રસિક-મધુર ચિત્રો કલાપીની શબ્દને ભાવપીછી દોરે છે તે જુઓ !

“ આખડી આખડી સાથે હાવા વાત કગી રહી,
ડેવાના દારની સર્વ ભાગોભો ઉખડી પડી ”

આવી સ્થિતિ પર કલાપીનું પ્રણયભાષ્ય પણ હૃદયસ્પર્શી છે !

“ ખડક જગત કેડ આજ પાણી થઈને,
વિપુલ રસતણા ફા ધોધમા નય ચાલ્યુ. ”

પ્રણયમીમાસા પણ કલાપી, કા-યોમા વારેવારે કળતા ગલા છે એમનું એ મધુર પ્રણયચિત્રન પણ તેમના પ્રણયકાવ્યોનું એક આકર્ષણ છે એમનું ચિત્રન પ્રેમની રિલેન્સી અને પ્રેમના અનુભવના અત્યો ગજૂ કરે છે -

“ પ્રેમને કારતો સાથે સખધ દાઈ નથી,
દારણુ પ્રીતિનુ પ્રીતિ, પ્રેમીની લક્ષ્મી તે બધી ”

કલાપીના પ્રણયકા-યોમા કેપના કરતા બિર્મિ અને તેમાંથી ગળાઈને આવતા ચિત્રનનું બાહ્ય વિરોધ છે પ્રણયનું નિરૂપણ સરળ, સાદી, વેગીલી અને પ્રવાહી ભાષામા મધોવાહી છ દોમાં અને બિર્મિલ શરીમા થયું છે. પ્રણયના આતર અને બાહ્ય આવેશો કલાપી પ્રખળતાથી અને તેમા તલ્લીન બની જઈને આલેખતા હોવાથી તેમા ભાવો સાદત એકધારા વેગથી બિછગે છે અને વહે છે. આ ગુણસમૃદ્ધિ અને વિશેષતાએ કલાપીના પ્રણયકા ચો નોવપાત્ર છે.

પ્રભુ, વૈરાગ્ય :

કલાપીની કવિતાતત્ત્વશીખા પ્રકૃતિ, પ્રણયની સાથે પ્રભુ પણ વિષય બનેલ છે. કલાપીમા વૈરાગ્યની મનોદશા તેમના ચૈદમા વર્ધી આપણને જોવા મળે છે માતાના સરકાર, શ્રદ્ધાળુ હૃદય, શિક્ષિતની અસર—એ બધા કલાપીમા ધર્મનું,

૨૦ ‘ કેકારવ અને તેમાંથી નકતો છતારનારા સર્વ કાવ્યસમૂહોમા “ તેમ ” પાઠ છે, પણ તેનો શબ્દ પાઠ “ તેવ ” છે

પ્રજુઆસ્થાનું મૂળ દૃઢ દરનારાં તરવો છે. તેમાં તેમના અદારમાં વર્ષથીસિમને મણિલાલ નજીલાઈ સાથે પરિચય થાય છે. (અદિતની વિચારસરગી અને ધોર્મિકતા તેમના માનસનું પ્રણયની સાથે જ એક ખીણું અંગ બની જાય છે. વૈરાગ્યના વિષય ઉપર તેમણે ઈ. ૧૮૯૨ થી “ખુશી દુનિયા ફકીરીમે”, “ફકીરી હાલ” જેવા ગઝલો અને “પ્રીતની રીતિ” જેવાં પદો આત્મબોધ અર્થે લખ્યાં છે.) પછીથી ૧૮૯૮-સુધીની ગ્રંથોમાં પણ અધ્યાત્મપ્રેમ ત્યાગ, વૈરાગ્ય, પ્રજુના પંથની મુસાફરી અને એવાં એવાં વલણો જોવાય છે. પરંતુ પ્રજુને ઉદ્દેશીને લખાયેલી કે પ્રજુના વિરુદ્ધમાં તડપતી યા પ્રજુના મિલનમાં આનંદના કુવાશ ઉડાડતી તેમની ખરી કલમ ઈ. ૧૮૯૮ના એમિય પછીથી જોવાય છે. ૧૮૯૮ના આરંભથી જ આવા સૂરો ક્યાંક ક્યાંક કલાપીની ગદ્યવાણી મનોદશાના વલણ-રૂપે સંભળાવા શરૂ તો થઈ ચૂક્યા છે :

“હવે છોડી સગાંઓને ખરાં દિલદારને આશુ,”

(“સ્વર્ગનો સાદ,” તા. ૧૦-૨-’૯૮)

“હવે દે ગીતાનું તુજ હૃદયને ગાન” કરવા,

/ યદી હે એનાથી સદુય તુજ સંસાર સવગો.”

(“દિલને દિલાસો,” તા. ૨૬-૪-’૯૮)

“સેવા ત્યજ ન પ્રજુની કદી ટાઈ દી એ,

ખાખી રહી સહુ ય ચેતનહીન આશા.”

(“જીવનહાનિ,” તા. ૬-૫-’૯૮)

પણ “ઉત્સુક હૃદય” પછી પ્રજુદર્શનની એમની ખાસ અનેકગણી વધી જાય છે. “હવે જેવા આશુ” જિગર મુજ સાક્ષાત્ ઉરિને”, એ સ્થિતિ પછી “પ્રજુ-અનાલાપી ગાન” (ભાષાંતર), “સનમને,” “સનમની મારી,” “સનમની શોધ,” “વેચાઈ ક્યાં,” “આપની રદમ,” “તમારી રાહ,” “સ્વર્ગગીત,” “નવો સૈફો,” “સરાખનો ઇન્કાર,” “આપની યાદી” અને તેમનું છેલ્લું લખાયેલું એક ખંડકાવ્ય “ઘડારી તુલસી” એ સર્વ કાવ્યો કલાપીના ચિત્તમાં રમી રહેલા પ્રજુનો જ આલાપ કરે છે.

કલાપીની હવે પકવ બનતી જતી કલમ કે કાવ્યશૈલીને લીધે તેમની આ છેલ્લા દોઢ વર્ષની પ્રજુવિષયક કવિતા તેમની કવિતાકલાની ટોચરૂપ જણાય છે. એમાં વ્યક્ત થતો તરફગાટ ૧૮૯૬ થી ‘૯૭ સુધીની તેમની કવિતામાં આવતા તરફગાટથી ટાઈ અનેરો અને કાવ્યની આકૃતિમાં સુરેખતાની સધાઈને આવ્યો છે, કહો કે

કાવ્યનું રૂપ સર્જને આવ્યો છે. તેમની શૃંગારરસિકતા, લાગણી, કલ્પના, અલિ-
વ્યક્તિ રમ્ય કવિતા બનીને છેલ્લા વર્ષે આવે છે.

૧. “જેઈ તને આંખો નકામી આ બધે,
ફેડી દઈ પૂરી તને આંખો સનમ !”

કેવી વ્યંજનાભરી કલ્પના !

૨. “નદુબરી શુભશુભ બનવે વાંસળી :
તેની જળાંમાં દાખ છે ! જલું નહીં !”
૩. “આત્મા મળે નહિ જ તે યુગને-દાણેને,
ક્યાં દેશકાલ ? સધળે જ વસન્ત જામી.”
૪. “હું ચૂમવા જાતો કદમ, ત્યાં આપ આવો ભેટવા !
ગુસ્સો કરું છું આખરે તો આપની દસતી રદમ !”
૫. “પી કારોના હાથનું પાણી ઉગેલું ધાસ, તે
મિટી ગળી અગે વીંટાણું મૂળ નાખીને, સનમ !”
૬. “દેખી ખૂશઈ ના કરું હું, શી ફિકર છે પાપની ?
ધાવા ખૂશઈને બધે ગંધા વહે છે આપની !”

આમ, કલાપીની પ્રભુપ્રાસ અને મિલનના ભાવની કવિતામાં તેમની
કલ્પના કેવી સધાતી આવે છે, ભાવ કેવા એકાગ્રતાથી જનના આવે છે, લાગણીઓ
કેવી સુરેખ બનતી જાય છે અને અલિવ્યક્તિ કેવી મધુર વાદ્યમયી થતી આવે
છે, તેની પ્રતીતિ ઉપરનાં ઉદાહરણો દર્શાવે છે. હા, તેમની આવી કવિતા મુખ્યત્વે
ગઝલોના રૂપમાં વ્યક્ત થઈ છે, એ એક નોંધપાત્ર ખીના છે. પણ કલાપીએ
તેમના છેલ્લા વર્ષમાં ભજનિકાનો સત્સંગ સામ્યો હતો અને તેમની ખ્યાલિય
પ્રભુવિષયક ભાવોને ભજનોમાં ગાવાની હતી, એ જ્ઞેતાં તેમની ૧૯૦૦ પછીની
કવિતા ભજનોમાં પ્રકટ થાત તો નવાઈ ન લાગત.

કલાપીનું કવિત્વ :

કલાપીનો કવિત્વનું ‘ખરેખરું’ પોત પ્રકટવા લાગ્યું ઈ. ૧૮૯૨થી.
તેમની કવિલીલા સમાપ્ત થઈ ઈ. ૧૯૦૦ના મધ્યમાં. સાડાસાત વર્ષ લગી
વિક્રમતા જતા તેમના કવિત્વે કાવ્યના વિવિધ અંગોમાં પોતાની ચમક કેવી
ખતાવી તે હવે અવલોકીએ. રૂઝવણના, કાવ્યબાની, અલંકાર, ચિત્રો, વર્ણનો,
કલ્પના, ભાવઆલેખન, રસ, ભર્મિ, ચિંતન આદિ કાવ્યના અંગોમાં એમનું
કવિત્વ કેવી શક્તિ ખતાવે છે તે હવે નિહાળીએ.

વૃત્તરચના :

સંસ્કૃત વૃત્તોમાં કલાપીની કલમ સાકાશાત વર્ષના ગાળામાં અસ્ખલિત વેગથી વિહાર કરે છે. કલાપીનું જીવનપુષ્પ આપણા આદરને પાત્ર છે. અક્ષરમેળ રચનામાં તેમણે લાગ્યે જ અક્ષરમેળે મચડ્યા છે, શબ્દોને તોડ્યા છે, શબ્દોચ્ચારનું માધુર્ય ઉણાય તેવી ધ્રુસ્વ-દીર્ઘની છૂટ લીધી છે કે ચતિલંગો કર્યા છે. જીવંત્ય અને શબ્દના લયનો સંવાદ તેમણે સહેજમાં જાળવી રાખ્યો છે.

“વસન્તે ના આવે, અનિલહરી ચીતલ સદા,
બધાં માધુર્યોના મધુસમયમાં સાથ મળતાં.”

કવિનું વક્તવ્ય, જંદ, લય, લાપા, વિચારપ્રતીક્ર આદિ દ્વારા અનાયાસ એકરસ બનેલાં અહીં જણાય છે! આંખની સાથે કાનની દારા પણ મુગમ થવાને કવિતાનો ઉપક્રમ છે એ અંધની પ્રતીતિ ઉપરની બે પંક્તિઓ નથી કરાવતી?

ન્યાં દામળ વણે છે ત્યાં કાનને ખબર પણ ન પડે એવી કુટળતાથી ધ્રુસ્વદીર્ઘની છૂટ તેમણે જો કે લીધી છે. “કેવું થેણું ફદી ફદી ઉડી ગીન ગાતું ચક્રાર.” અહીં ‘વું’, ‘ણું’, ‘વું’ દીર્ઘ જોઈએ અને ફ, ફ, ઉ ધ્રુસ્વ જોઈએ. પણ સ્વરોની આવી છૂટ ગુચ્છરાત્રી લાપામાં અસલ નથી કેમકે તેના ઉચ્ચારણમાં તે સ્વરભાર ઉપર આધાર રાખે છે. સંસ્કૃત શબ્દોમાં પણ આટલી જ માત્ર છૂટ કાનને લયલગ્ન ન થાય તેની કાળજીસહિત તેમણે લીધી છે. “ઉગે છે સુરખીલરી રવિમુદુ, હેમંતનો પૂર્વમાં”-“કુ”નો દીર્ઘોચ્ચાર અહીં જરાય મુશ્કેલ નથી.

આર્યા અને મનહર જંદથી શરૂ થયેલું કલાપીનું કાવ્યવદાણુ અક્ષરમેળ વૃત્તોમાં જઈ ન્યારે નાંગણું ત્યારે તેમની અંદરનો કવિ એવો તો આસાનીથી તેમાં આવળ કરવા લાગ્યો કે તે લખે છે તેમ, “કવિતા કરવાનું સાંભરે અને જે રસનું કાવ્ય દોષ તે રસમય હૃદય હોય તો ચોવીસ લીટી પાંચ મિનીટનું દામ છે.”^{૨૧} એવી શક્તિ તેમણે જીવો ઉપર મેળવી લીધી. ચાર્ફલવિકીરિત, શિખરિણી, ઉપજાતિ, વસંતતિલકા, સ્મધરા, મદકાન્તા, માલિની, હરિણી, તોટક, અનુદુષ આદિ જંદો તેમણે પોતાનાં કાવ્યોમાં લીલાથી રમડ્યા, તેમને શ્રમ વિના પ્રવાહી બનાવ્યા અને તેમને પોતાની લાગણી કે વક્તવ્યના દાસ બનાવ્યા. વસંતતિલકા, મદકાન્તા, માલિની અને અનુદુષ જેવા જંદોનું સંગીત તેમણે અપૂર્વ રીતે સાધી બનાવ્યું. અસ્ખલન, ધારાળું પ્રવાહ અને

લયસંગીત તેમના હૃદોનું ખાસ લક્ષણ છે. પલટાતા ભાવ કે વક્તવ્ય અનુસાર તેમણે વિવિધ હૃદોનો ઔચિત્યપૂર્વક ઉપયોગ એક જ કાવ્યમાં કાન્તની પેઠે કરી બતાવ્યો છે. એમના હૃદોના ખાસ ગુણ સુશ્લિષ્ટતા અને દ્રામગતતા છે. એમના હૃદો સરળતા અને વેગની સાથે ગાંભીર્ય અને પ્રસાદ જળવી રાખે છે.

“જન્મ ને જીવનાં કૃત્યો, છે આકસ્મિક સૌ અરે,
પાસા ફેટે જનો સર્વે, ઘાં દેવો હાર હાથ છે.”

એમનો અનુષ્ટુપ તેનું અનુષ્ટુપપદ્ય જળવી રાખે છે અને અન્ય ટાઈ ટાઈ સારા કવિમાં પણ જોઈએ છીએ તેમ હરિગીત કે ગઝલમાં સરી પડતો નથી, એ કલાપીની હૃદપ્રભુતાનું ઉત્તમ દર્શાવ છે. કલાપી પોતાની લાગણીના વિવિધ આવિર્ભાવો કે તાનપલટાને હૃદાય કે વર્ણો તોડ્યા વિના સહજપણે પ્રગટાવી શકે છે. જુઓ :

“જુવાં નિખાલસ પવિત્ર દગો હતાં આ
નિર્દોષ લાલપટચુંબનનાં પુનરી !
પૂજા જ ! હા ! જરૂર એ જ રસાલ લાવો !
છે સ્વર્ગના ય જનકો નવ બાળુનારા !”
 (“ચુંબનવિધ્વવ”)

કલાપીએ પૃથ્વી હૃદનો પણ તેનો યતિભંગ કર્યા વિના કેવો ભાવાચિત પ્રયોગ કર્યો છે !

“ભલે મૃદુ રહી, સહી જખમ, છેક ચૂરો થતું
કહિન ન બનો કદી હૃદય, એ જ ધમ્મું, પ્રભુ !”
 (“એક ધમ્મ”)

સંસ્કૃત જ્ઞાનોના જેટલો વિપુલ તો નહિ, પણ તોય ચોડાક માત્રામેળ હૃદોનો વિનિયોગ કલાપીએ પોતાનાં કાવ્યોમાં કર્યો છે. “આર્યા,” “હરિગીત,” “ઉધાર,” “દોહરા,” “સોરઠા” જેવા માત્રામેળ હૃદો તેમણે ઉપયોગમાં લીધા છે. આમાં તેમનું “હરિગીત” અને “સોરઠા” ઉપર વિશેષ પ્રભુત્વ જણાય છે. તેમની હરિગીતની પંક્તિઓ તો સુવિદિત છે. તેમના સોરઠાની બે પંક્તિઓ જુઓ :

“મેંની જોતાં વાટ, ઉનાળો હડી ગયો !
પણ ના લીલી ભાત, તહારી દેખું વાજસુર.

સોરઠાના દુઃખાઓને કવિએ દેવા એક લયમાં સાંધ્યા છે !

આ હંદો ઉપરાંત ગઝલના હંદોને પણ કલાપીએ સારા રમણી જાણ્યા છે. લાવ દે વિચારની મસ્તી તે આ હંદોને પણ અર્પી શક્યા છે. તેમણે મુખ્યત્વે ત્રણ ગઝલ હંદોના પ્રયોગો કર્યા છે : મફાઝીલુન, મુસ્તાફઝિલુન^{૨૨} અને ફાઝિલાતુન. આમાં કવિને પહેલા બે હંદોમાં સારી ફાવટ મળી છે.

- (૧) મફાઝીલુન મફાઝીલુન મફાઝીલુન મફાઝીલુન
 હ મે જો ગી, બ ધા વ ર વા, સમ સા નો દૂં, દનારાઓ.
- (૨) મુસ્તાફઝિલુન મુસ્તાફઝિલુન મુસ્તાફઝિલુન મુસ્તાફઝિલુન
 હું જા ઉં છું, હું જા ઉં છું, ત્યાં આ વ શો, દોઈ નહીં.
- (૩) ફાઝિલાતુન ફાઝિલાતુન ફાઝિલાતુન ફાઝિલાતુન
 દર ગુજરે રહે, એ ખતા તો, દર ગુજરે રહે વી ધટે

પણ દેટલીક વાર કલાપી પોતાની ગઝલપ્રક્રિયાઓનાં માપ હંદની શુદ્ધિ ને લય પ્રમાણે ગોઠવવામાં થાપ ખાઈ જાય છે. દા. ત. “મતલબની મુરબ્બત ત્યાં ખુશામદના ખજાના જ્યાં” એ તેમની જાણીતી પંક્તિમાં જ “મફાઝીલુન”નું માપ “મતલબ”માં “ત”ની આગળ તૂટે છે.^{૨૩}

કલાપી તેમની ગઝલોમાં ફારસી-ઉર્દૂના વાનાવરણની ઉવા લાવવા તેના શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે, પણ એ મૂળ તત્ત્વમ શબ્દોને તે ખોટી રીતે તોડે છે. “સુખ”નું “સુખ,” “દરખત”નું “દરખત,” “હુજ્જ”નું “હુજ્જ” તે બનાવે છે તે ફારસી પ્રમાણે ઉચિત નથી. “માદક” મનો “શ” કલાપી “શુ” ગણીને ચાલે છે તે પણ અનુચિત છે. ખોટા અર્થમાં ફારસી શબ્દોનો ઉપયોગ તેમનાથી થયો છે. “ખેઠરદાની” જેવી કૃત્રિમ ગઝલમાં તો જાણે ફારસી શબ્દોની યાદી જ કવિએ આપી હોય તેવા જાણ થાય છે. ગઝલના હંદોનો લય સંસ્કૃત વૃત્તોના લયની માફક તે સર્વજ સાચવો શક્યા નથી. ફારસી શબ્દોમાં રદીફ અને કાફિયા અવશ્ય સાચવવા જોઈએ. કલાપીએ મનસ્વી રીતે કર્યાંક તે ફાવ્યા ત્યાં સાચવ્યા છે, પણ ધણુંખરું તેમની ઉપેક્ષા તેમણે કરી છે. ખરી વાત તો એ છે કે રદીફ-કાફિયાને સંભાળતાથી લાવવા આ ઉતાવળિયા કલમખાજનો પ્રયત્ન જ નથી. રદીફ-કાફિયા મેળવવા તેમણે શબ્દોની લાંગડેડ કરી નથી. વક્તવ્યની મસ્તી અને ગર્ભિની ચોટની તન્મયતા સધાતાં જો રદીફ-કાફિયા આવી જાય તો તે

૨૨. આ હંદ ફારસીમાં મુજબીતો ગાવામાં વપરાતો હતો.

૨૩. વધુ દૃષ્ટાંતો માટે જુઓ, પ્રકરણ ૨-૩.

મેળવી લે છે, પણ તે ખાતર એ કાવ્યના પ્રાણરૂપ ભાવમસ્તીનું સ્ખલન કરતા નથી. કલાપીની હૃદય એક વર્ષની ગઝલો સવિશેષ ઘાટીલી બની છે, તે જોતાં તેમને ગઝલના છંદો ને તેના પ્રકાર વધ વધતાં દેવા ફાવી ગયા હતા, તે જોઈ શકાય.

જેમ ગઝલમાં તેમ સંસ્કૃત વૃત્તોમાં પણ ઘણાંખરાં ઠાવ્યોમાં તેમણે અંત્યાનુપ્રાસ સ્વીકાર્યા નથી. કાન્તનાં કાવ્યોની ચમત્કારકતા આ અંત્યાનુપ્રાસથી ખાસ સધાય છે. કલાપી વર્ણાનુપ્રાસની શક્તિ દાખવે છે, પણ એ અધીર કવિ-હવ અંત્યાનુપ્રાસની રાહ જોવા શાનો ખેસી રહે? આમ છતાં જ્યાં જ્યાં એણે એવા પ્રાસ સાધ્યા છે, ત્યાં તે ચારુતર બની રહ્યા છે :

૧. “એ” પ્રેમમાં તડકતાં મમ શાંતિ ખોઈ,
આનન્દની મધુર પાંખ ન ક્યાંય જોઈ.”

૨. “ત્યાં કાન માંડી મૃગ તે ઢળે છે,
જરા નમીને જલ એ પીએ છે.”
“નમાવી શૃંગો ચળ પીઠમાં કરે,
યથેચ્છ પર્ણો તરુનાં જરા ચરે.”

તથાપિ, કલાપીના છંદોનું સામર્થ્ય તેના પ્રાસ-અનુપ્રાસમાં નથી, પણ તેના લયસંવાદ, વેગ અને પ્રવાહીપણામાં છે :

“ગઈ છે સૌ ચિંતા, અનુકૂલ વિધિ એ થઈ ગયો,
અમારાં ભાવીને વણકર વિધાતા વળી રહ્યો.”

અનુલય કે લાગણીનું ચિત્ર કવિ મંજુલતાથી છંદમાં ઉપસાવે છે. અહીં “વ”નું વર્ણસંગીત પણ અનાયાસ આવી જાય છે તે નોંધપાત્ર છે.

કલાપીના છંદો કાન્તનાની જેમ શિદ્ધીનું ઘડતર કે કૌશલ બતાવતા નથી, પણ હૃદયગિરિમાંથી નીકળી આવતેમ પથરાતા ભર્મિજરણાનું નૈસર્ગિક સૌન્દર્ય અને મધુર શીતળ પ્રવાહ દાખવે છે. તેમને ગઝલોના છંદો કરતાં સંસ્કૃત વૃત્તોમાં સવિશેષ સફળતા પ્રાપ્ત થઈ છે. એમનાં વૃત્તો સ્વસ્થ છે. તેમાં પ્રવેશતાં જ તેમની કવિતા પણ સૌમ્ય બની જાય છે. ભાવનો ઉછાળ તો ગઝલ અને વૃત્તોમાં સમાન હોય છે, પણ શાંતિ, મુદા, પ્રસન્નતા અને સૌન્દર્યનો ભાવ તે વૃત્તોમાં ફાવી શકે છે, ગઝલોમાં નહિ. વૃત્તો કલાપીને સૌજન્યપ્રિય કવિ બનાવે છે, ગઝલો કૌતુકપ્રિય.

કાવ્યભાષા :

કાવ્યોમા હલાપીનુ ભાષાપ્રત્યય પણ જોના નોટલું જ પ્રદર્શ્ય છે. એ જોમ તેમની પ કિંઓમા વર્ણસમાઈનુ સગીન જતાને છે, તેમ શબ્દોનુ સગીત પણ સુજગતુ કરી મૂક છે .

“આનંદભીના નયને નિહાળી
પ પામતી તે મૃગને કહેથી .”

*

“ત્યા ધૂ ધૂ ધૂ ગિરિ નલ મહી ગાજતો નાદ આવે,
મોજા તેના પ્રતિધ્વનિનપા બેખડે આથડે છે,
વારિ કશુ ડગમગી ગયા સુગ અટિ તણા, ને
ત્રાસે નામે વનચર ગધા, કોઈ ધ્રુજ પડ છે.”

*

“છપી ઉ થે ધનપડમહી તાગલા વ્યોમઅદે,
નિહા મીઠી ગિરિ નદી અને વિશ્વ આખુ ય લે છે,
ને કપેગી શ્રમિત દિસતી વીજળી એક સ્થાને,
સતી સતી હસતી મધુરુ સ્વપ્ન માંહી દિમે છે.”

સ સ્ફુટ શબ્દોની મીઠાશની વચ્ચે તળપદા શબ્દોનો વિનિયોગ પણ સુલભ જાની રહે છે એથી અર્થની સમજતા અને નિહટતા પણ સધાય છે. હલાપીની મનોહરતા મહદ અંશે તેમના શબ્દોની ચરલ મધુરતા અને સમ્ય અર્થવાહિતાથી પ્રસરે છે એમના શબ્દો દ્રામ્ય અને મૃદુ વર્ણોવાળા ઘણે ભાગે હોય છે :

‘પૂર્વે લાલ્લી અજામતી દિસે આલમ કમુડા શી,
જે જોઈને કમરવ કરી હિડતા દેક પત્તી ’

એ જ પ્રમાણે કલાપીની કાવ્યભાષા પણ સરળ, સુગમ, પ્રાસાદિક અને મીઠાશવાળી છે ભાષાનો વિસ્તાર, વેગ અને પ્રવાહ હલાપીની કવિતાનુ એક ખાસ લક્ષણ છે ભાષામા શબ્દોની ક્યારેય તાણ તેમને પડતી જણાતી નથી. કાવ્યભાષામા તે વર્ડઅર્થના આદર્શને અનુસરવા મથે છે. સાદી ભાષામા સીધા કથનની સમજતા તેમના પ્રચેદ કાવ્યમા છે તેમણે ૩૦-૪-૧૯૬૧ના રોજ દરબાર વાજસુરવાળાને લખ્યું છે - “વર્ડઅર્થ એમ માનતો લાગે છે કે કોઈ માણસની અથવા કોઈ માણસની ઝિંદગીના એક જનાવની આદી સીધી વાત કરી જવી” એમા કાવ્ય જાની જાણ છે એ જ રીતિથી વર્ડઅર્થની એ શૈલીને અનુસરી

હું મુધી ત્રણ જ કાવ્ય લખાયાં છે : “સારસી”, “શેલડી” અને “વૃદ્ધ ટેલિયો”... વડ્ડાવર્ધ સાદાર્થમાંથી કાંઈક અદ્ભુત ચમત્કાર ઉપજાવી શકે છે. એ શક્તિ બધા કવિઓમાં ફેટલેક અંશે હોય છે, પણ હૃદયની લાગણીની તીવ્રતા કે મંદતાથી કુદરતનું ચિત્ર આપતાં, કાં ઘસડાઈ જવાય છે કે કાં પાછળ રહી જવાય છે.”

કલાપીનો કાવ્યલખાણમાં સાદાર્થમાંથી ચમત્કાર સર્જવાનો પ્રયાસ છે. એમાં સફળતા એ કહે છે તેમ “હૃદયની લાગણીની તીવ્રતા”ને લીધે તે “ઘસડાઈ જતા” હોવાથી ઝાઝી મળી નથી, પરંતુ સાદાર્થમાંથી મીઠાશ તો તે ઉપજાવી શક્યા છે. લાગણીનાં બળ કે વેગ પ્રમાણે તે ક્યન કે નિશ્ચયને ઉત્કટ અને રસાળ બનાવવાનો યત્ન કરે છે, તોપણ લખાણની સરળતા એ ત્યજી દેતા નથી :

૧. “અરે મારી વૃત્તિ, હૃદય મમ, ને વૃત્ત મુજ એ
ઘડીમાં શું જૂઠાં થઈ જઈ બન્યાં મોહવશ રે !
અરે ! નિર્માયું શું મમ હૃદયને ધૂળ મળવું
અને એ કન્યાના હૃદય કુમળાને સળગવું ?”

૨. “લસે બેઠાં બહારે શબ સહુ ચિરાઈ તૂટી પડે !
પ્રયડોમિં છાને જલધિજલના બહળા રહે !
લસે હોડી દૂખી ગરક દરિયામાં થઈ જતી !
લસે જાતી આખી જન સદ્ રસાતાલ પૃથિવી !”

૩. “સુધાની ખાલી આ સહુ તરફ જાણે હલકતી,
હવામાં હીરાની ઝગમગ થતી આ રજભરી,
દિલે તાજું તાજું જગત સહુ રોમાચમય આ !
હૃદયના કિલ્લા હૃદયપડકે શું ઢળી જતા !”

(“ઉત્કુક હૃદય”)

અહીં બીજા ઉદાહરણમાં તળપદો શબ્દ “ગરક” ફેટલો અનિવાર્ય બની રહ્યો છે ! કલાપી શિષ્ટ સંસ્કૃત શબ્દો વાપરે છે તેમ જનાં કદાચતા, દુર્ગમતા તેમાં હોતી નથી. સરળતા અને પ્રસાદ તેમણે પ્રયોજેલા સંસ્કૃત શબ્દોનું પણ સક્ષણ છે. એ જ પ્રમાણે રોજના વ્યવહારના તળપદો શબ્દોનો પણ એ છૂટથી પ્રયોગ કરે છે. “આયડે”, “વાટે”, “આરડે”, “ઠાંકે”, “ગવારે”, “સલવે”, “ગળી જતો”, “ગણગણે”, “જોતી”, “બીખુ”, “ધુધવરો”, “વંશુ” જેવાં નિત્યવ્યવહારનાં ક્રિયાપદો અને “બેખડ”, “વાવટા”,

“ચાપી”, “ગિલ્લા”, “ધોખો”, “દાયલો”, “ચટકુ”, “તાળુ”, “દોર”
 “કાંસ”, “ફળાં”, “મામલા” જેવાં નામ સંસ્કૃત શિષ્ટ શબ્દોની સ
 વ્તેગમ્નેઃ જિભાં રાખી એમની ભાષામાં એક જીવંત રસ બોલો કરે છે. તેમ
 સંસ્કૃત શબ્દોનો વૈભવ પણ આણે નથી. સરલ સમાસો પણ તે તેમાં જ
 છે. સંસ્કૃતની સાથે ઉર્દૂ શબ્દોનો સંવાદ પણ ક્યારેક તે રચે છે. સંસ્કૃત-ઉ
 શબ્દોનો સમાસ પણ તે યોજે છે. અને આમ, કલાપીની કાવ્યભાષા વૈપુલ
 વિસ્તાર અને વૈભવની દૃષ્ટિએ માતબર બની છે. ભાવ અને જંદ સાથે ઔચિત
 ભર્યા સંવાદ ઉપજાવે તેવી ભાષા બોલે કે આપમેળે જ તેમની કવિતા
 ગોઠવાઈ હોય એવી સ્વાભાવિકતા તેમાં જણાય છે. કલાપીની સંખ્યાદૃષ્ટિ
 જણાતી પદ્યસમૃદ્ધિ તેમના ભાષાસામર્થ્યને જ દારણે છે. તેમની ગઝલોમાં પ
 કારની-ઉર્દૂ ગઝલોની ખુશબોલરી હવા બોલી કરવા તે કારની-ઉર્દૂ શબ્દોને
 મોટા પ્રમાણમાં ઉપયોગ કરે છે. “ગરદન”, “ખાલેશ”, “કુદ”, “દમ
 બ-દમ”, “ફિલદાર”, “પેશદગી”, “વસ્લ”, “જામે-શરાબ”, “મુરખત”
 “ઉલ્કત”, “પરિન્દા” “ગમીના જામ”, “યસ્મ” વગેરે શબ્દોનો જલસો
 તેમની ગઝલોમાં જામ્યો છે, જે કે એ શબ્દો ક્યારેક તેા નિરર્થક અને ક્યારેક
 અનુચિત રીતે પણ વપરાયા છે.

કલાપીની કવિતામાં બાનીની મીઠાસ પણ એક નોંધપાત્ર લક્ષણ બની
 રહ્યું છે. ભાષાના લયમાં બાનીનું માધુર્ય ઓર દીપી આવે છે :

“કૂટી ગયેલ ઘટની ઘટમાળ જેવાં,
 મારા ફર્માં વરસ : જીવનબાગ સૂક્યો,
 એકે વ ગિન્દુ નવ ચોવીસ ચક્રમાંથી,
 વા કોઈ એ ન ઘટમાળ સમારનારું.”

બાનીનો ગંભીર લય, પ્રસાદ અને મધુર પ્રવાહ “હમીરજી”ના સર્જનાં
 મંગલાચરણોમાં પણ અનુભવાય છે.

વર્ણન :

કલાપીની અર્થપ્રવાહિતા શબ્દવિસ્તાર, ભાષાવૈભવ અને જંદાલય ઉપરાંત
 તેમનાં વર્ણનો પણ તેમની કવિતાના આકર્ષણનું એક કારણ છે. એમનાં વર્ણનોમાં
 વસ્તુની પસંદગી તેમના ઢામળ અને સૌન્દર્યલક્ષ હૃદયને અનુરૂપ હોય છે
 પ્રકૃતિઅંગ, દેહગિ, લાગણીઓ કે આસપાસનાં સ્થળ-સમયનાં વાતાવરણચિત્ર
 તે સુરેખતાથી દોરી જાય છે. તેમનાં વર્ણનોમાં ભાવનામયતા પણ છે. તેમનાં

વર્ણનનું વસ્તુ લાંબું હોતું નથી, પણ લાગણીઓને ટીપી ટીપીને અતિ પાતળા બનાવી તે વર્ણવે છે. વર્ણનની તાદૃશતા તે લાવી શકે છે, તેનું કારણ તેમની ચિત્રસર્જનની શક્તિ છે.

ચિત્રસર્જકતા :

“આમઆતા” માં એકાદ શ્લોકમાં જ તે આમણવનનું અને પ્રકૃતિનું ચિત્ર ખડું કરે છે :

“મધુર સમય તેવે ખેતરે શેલડીના,
રમત કૃપિવસોનાં બાલ ન્હાનાં કરે છે,
ઠમલવત અણીને બાલના ગાલ રાતા,
રવિ નિજકર તેની ઉપરે ફેરવે છે.”

એમનું એ જ દાવ્યમાં સ્વભાવોક્તિભર્યું ચિત્ર જુઓ :

“ધીમે ઉડી શિથિલ કરને નેત્રની પાસ રાખી,
વૃદ્ધા માતા નયન નબળાં ફેરવીને જુએ છે,
ને તેનો એ પ્રિય પતિ હજુ શાંત બેસી રહીને
બેતાં ગાતો શગડી પરનો દેવતા ફેરવે છે !”

જેવું સ્વચ્છ સાદું વાસ્તવિક મનોરમ ચિત્ર છે ! એ જ રીતે “સારસી”-ના પહેલા શ્લોકમાં ઉલ્લાસનું વાતાવરણ પક્ષીઓની ક્રિયાના વર્ણન વડે કવિ સર્જે છે :

“મીઠા દીર્ઘ ધ્વનિ વતી વન બધું હરે જાડિલા,
ઝીણી વાંસળી શા સ્વરો સુખલયાં અડોળ આલાપતાં,
ખિસ્કોલી તરુના મહાન વિટપે ઝુટી રહી ત્યાં ફેરે,
ને રંગીન શુક્રો ઘણાં મધુરવાં આકાશ ઉડી રહે.”

એમનાં વર્ણનોમાં ચિત્રાંકનનો ગુણ તો સારી પેઠે રહેલો છે. “હમીરજી ગોહેલ” માં નાયિકાની તસ્વીર જેવી આબાદ ઉપસાવી છે :

“થોભી જિલ્લી જરીક એ સખી કાજ બાલા
ખાની રહી પગતણી જરી એક જિએ,
તેને અડી ફરફરે અનિલે નિમાળા,
બેડા પરે અલક એક પિંટાઈ ઉડે.”

કવિનું સૌન્દર્યનિરીક્ષણ જેવું ઝીણવટભર્યું છે !

વર્ણનનું આજ કૌશલ અને છટા તેમનાં લાંબાં વર્ણનો અને દૃઢ્યની

લાગણીઓમાં આલેખનામાં આવે છે. “ઉમીરજી ગોહેલ” માં અલિમન્યુની કથામાં જો કલ્પનારસિક, ચિત્રાત્મક વર્ણન આવે છે તેમાં કલાપીનું આ કૌશલ પ્રગટ થાય છે :

“નલધુ”મટ તોડી ભરી એક ફાળ,
પ્રકટે ખગળલળ ભાનુ જાલ,
એ ચંડીના કરતણો થાળ
દોળે અમુરનું રુધિર લાલ.”

“ઉમીરજી ગોહેલ” નાં છાંંનાં વર્ણનોમાં ચિત્રો, કલ્પનાઓ, અલંકારો મહાકાવ્યને ઉચિત રાખવાનો કલાપીનો પ્રયાસ છે.

હલ્લની લાગણીઓનું આલેખન પણ આવી જ છટા અને કુશળતાથી કવિએ કર્યું છે :

“સુખે જી તું, વ્હાલી ! તુજ દિલ તને જ્યાં લઈ જતું,
ખડુ વ્હાળે તેને જિગર તુજ જેમાં કરી ચકતું,
નહીં આપું આડે, અદિલ તુજ ઇચ્છું નવ કદી,
નડે આ દુભાંગી પ્રીતિ તુજ પ્રીતિને કદી નહિ !”

પોતાના હલ્લનાં આંશુ ગૂંગળાવીને કવિ પોતાની પ્રિયતમા (પણ હવે “ખીજની”)ને દેવા વેદનાપૂર્ણ દેશે વિદાય આપે છે ! “નડે આ દુભાંગી પ્રીતિ”. માં “દુભાંગી” વિશેષણ દેવું ભાવોચિત છે ! આ પ્રભાણે કલાપીએ લાગણીઓને તાદૃશ કરવા, યથોચિત રીતે તેનું પૂર્ણ પ્રાકટ્ય કરવા, તેની અંદરના ગૂઢ પડો ખદાર ખેંચી આણવા ઝોગણીસમી સદીના કવિઓમાં સમર્થ ને સફળ પ્રયત્ન કયો છે. કલાપીનું કવિ તરીકેનું સામર્થ્ય અને કૌશલ એમના લાગણીનિરૂપણમાં અને છાંંનાં, દૂંકાં વર્ણનચિત્રોમાં છે. ઘોડી જ પંક્તિઓમાં સાક્ષાત્કારક શબ્દચિત્રો તે ચિત્રકારની પેઠે પોતાની સ્પષ્ટ અને સૌન્દર્યકલાથી સરજે છે.

કલ્પના : અલંકાર :

કાવ્યમાં વર્ણન કરવામાં અલંકારોની જનનીરૂપે રહેલી કલ્પનાની પણ આવશ્યકતા રહે છે. કલાપીની રસજ્વલિત સંસ્કૃત કવિઓ સ્પષ્ટિદાયક, બાણ, ભવ-ભૂતિથી ઘડાઈ છે તેમ જ પશ્ચિમનાં સારાં કાવ્યોથી પોષાઈ છે. એટલે તેમની કલ્પનામાં ખંને સાહિત્યના અલંકાર અને કલ્પનાતરંગોનું પ્રતિબિંબ પડતું દેખાય છે. કલાપીની કલા નહિ અલ્પ, નહિ અતિશય એવા અલંકારો પહેરે છે. એમાંય તેમની ઉપમાઓમાં મૌલિક સૌન્દર્ય વિશેષ રહેલું છે. તેમની કલ્પના દુરાકૃષ્ટ નથી, કે કૃત્રિમ પણ નથી, વર્ણવિષયને પોષક જ સદૃશ હોય છે. તેમનાં અલંકાર-

ચિત્રો પ્રદર્શનિયાં કે આયાસસિદ્ધ નથી. “કમલિની” કાવ્યમાં પતાંગિયાને તેમણે અપ્સરારૂપે વર્ણવ્યું છે. એ જ કાવ્યમાં આગિયાનું નીલવર્ણુ તેજ, ચંદ્રલાંછનનું તિલ, બ્રૂકમાન અને કાળજા આંજલે નયનરૂપે સૂચન, હંસલાની ડોલરમાલા સમી ડોક, સંધ્યાના આરંભના રંગની કોકિલાની કીકી જેવા દ્રાક્ષરસ સાથે સરખા-મણી, રાત્રિમાં સિંહની અંગાર જેવી આંખ વગેરે અલંકારચિત્રો ને વર્ણન-ખૂબીઓ મળે છે.

“આંસુના પડાવતી નયન તો મારાં થયાં આંધળાં !

લૂછ્યાં ના પણ ઉપ્પુ આસ દિવને અથુ સુકાવી દીધાં !”

ખીજ પંક્તિમાં કાલિદાસથી પણ આગળ જતી તેમની ચમત્કૃતિવાળી, મૌલિક કલ્પના રહેલી છે.

“નદીને સિંધુનું આમંત્રણ” એ આખું અન્યોક્તિ કાવ્ય છે. એમાં

“સર્પાકારે વહતી વનમાં ગીત ગાતી હતી તું

મારી હાયા સમજી નભને ઉરમાં ધારતી તું !”

ખીજ પંક્તિમાં રસમય કલ્પનાતરંગ ચમકે છે.

“ભરત” કાવ્યમાં મુનિની જટા અને પ્રણવપ્રણયી, દિવ્ય નયનોનું ઔચિત્ય-વાળા અલંકારોથી સુક્ત વર્ણનચિત્ર શુભો. વળી,

“ નદી વહે છે ગિરિથી રમંતી,

કૂલો તણાં ગીત હમર ગાતી ”—માં એક ઉત્તમ કવિની વૈખરીને!

આનંદ અનુભવો : “ઋણ” કાવ્યમાં બ્રહ્માંડનું પ્રશુના મહેલ લેખે કવિને લવ્ય કલ્પનાસંસ્પર્શ પામેલું વર્ણન શુભો : “એક આગિયાને” માં કવિની અન્યોક્તિ ચોજના નિહાળો. “પ્રપાત” કાવ્ય જ જાણે સ્વપ્નસૃષ્ટિનો અનુભવ કવિ વર્ણવતા હોય એ રીતે લખાયું છે. એની વિશિષ્ટતા એની વ્યંજકતામાં રહેલી છે. “વીણાનો મૃગ” માં

“ઝૂલે કૂલો એ કંઈ તાલમાં ત્યાં,

વસંતલીલા સ્વર ભેવડી રજા ”—એમાં પણ કલ્પના કાવ્યમય છે.

“જીવનહાનિ” માં “તેમાં પરંતુ ઉરને કરિયાદ ના કેં,

જાએ ગુલાબ કહીં કંટકને રડીને ?” માંનો સુદર દૃષ્ટાંત અલંકાર,

જીવનને ઘટમાળનું આપેલું રમકચિત્ર, “અસ્થિર મન”માં વાદળીનું કાવ્યાત્મક સૌન્દર્યચિત્ર અને “ઉત્સુક દ્વેષ” આખું કાવ્ય કવિના ઉલ્લાસપૂર્ણ હૃદયે

નેપેલી કદપનાનું ચિત્ર આપે છે. “યુગ્મન વિપ્લવ” માં દેવિની લાવણ્યવતી ઉપમા જુઓ :

“એ મેઘમાળા સમવાળ કદી કદી તો
રહેના રચી મુરસ રમ્ય દેખાન દેરી” —એમાનું સજ્જવારોપણ જુઓ.

એથી ય સરસ કદપનારમ્ય ચિત્ર વાતસલ્યભાવી શૃંગારમા સગ્રી પડતા કવિ આલેખે છે :

“ઢૂવી બની અવક એ જળની પતાકા,
તહારા સહુ ય મૃદુ અગ પરે છવાઈ /
ત્યા કામ એ જ અલ્પથી શરૂ થઈને
એવો જ વ્યામ થઈ આ ઉગ્ને પડાવ્યુ !”

ગુજરાતી કવિતામાં સંસ્કૃત સાહિત્યના રસની આવી કદપનાઓ ટૂંટી ઓછી છે. એમાનું ઉત્પેક્ષાચ્ચ નોંધ લો.

“એ ક્ષીરસાગર સમી જુઈની ઝિઝાતે
હુ તો બ-યો અલક ઉપર રોધશાપી.”

આવા અનેક મનોહર કદપનાતરંગો તેમના કાવ્યસરોવરે દિલોળા લે છે. “સનમને” ગઝલમાંની એમની શૃંગારરસિક કદપના પણ મનોરમ છે :

“મારી ગુલામી? શું કહ તારી? સનમ !
ગાલે ચૂમુ કે ખાનીએ છુ ને? સનમ !
મેં દી કદમની જોઈ ના પૂરી કદી !
આવી ન આવી એમ શું જાતી? સનમ !

પણ એથી ય વધુ ચમત્કારક કદપના નીચેની પંક્તિઓમાં છે

“જોઈ તને આખો નકામી આ બધે,
ફેડી દઉં પૂરી તને આખો? સનમ !”

આ કદપના ગુજરાતી સાહિત્યમાં વિરલ છે. તેમનું છેલ્લું કાવ્ય “આપની યાદી” કદપનાના ચમત્કારની પર પરારૂપ છે “તમારી રાહ” એ ગઝલમાં પણ,

“છીપી રહ્યા છૂ પ્યાસને આ જાઝવે લાખો અહીં,
હુ તો તમારું નીર સાચું રોધતા પ્યાસો, સનમ !

અને “પાણી બની ઢોળાહિ છુ હુ દમ-બ-દમ ગમને ફૂલે,
અધાર છે, લાચાર છુ સિયો,-હવે સિયો, સનમ !”

એમનું “ નવો સૈફ ” કાવ્ય તો ગુજરાતી કવિતાની લઘ્યોદાત્ત ચિંતનગર્ભ કલ્પનાના એક ઉત્તમ નમૂનારૂપ છે. આમ, કલાપીના અલંકારો મનોહર, દ્રામળ અને લઘ્ય છે. એમાંથી તાદશ્ય, રસિક ચિત્રો પ્રકટ થાય છે. એમની આપણે જોઈ તે, કેટલીક કલ્પનાઓ પણ અપૂર્વ છે.

ભાવનિરૂપણ : કલાવિધાન :

દ્રાઈ પણ કવિની વર્ણનશક્તિની કસોટી તેના ભાવના નિરૂપણમાં થઈ જાય છે. કલાપી એ કસોટીમાંથી પણ પસાર થઈ શકે તેવા કવિ છે. નાનામાં નાના આત્મલક્ષી મુક્તાકથા તે “ હમીરજી ગોહેલ ” મુધીનાં પરલક્ષી લાંબાં ખંડકાવ્યો તેમણે રચ્યાં છે. એ દરેકમાં ભાવનું નિરૂપણ ઔચિત્યપૂર્વક જ તેમણે કર્યું છે. ભાવને ઉચિત વર્ણનવિસ્તાર, કાવ્યની રીતિ, કાવ્યના શબ્દો, વર્ણો, છદ્દો વગેરે છે. ભાવનો કયાં ઉદય કરવો, કયાં તેને પોષવો, લંબાવવો અને ધટ્ટ કરવો, કયાં તેને પરાક્રાંતિએ પહોંચાડવો, કયાં તેને શમાવી નવા ભાવનો તેની સાથે સંબંધ યોજવો વગેરે બાબતો કલાપીએ કાન્તના જેવી કલાથી નહિ, તો પણ સારું કૌશલ બતાવી વ્યક્ત કરેલ છે. વર્ણનનું ઔચિત્ય સાચવી ભાવને પલટો આપવામાં પણ તેમનું કૌશલ રહેલું છે. કલાપીની ખૂબી એ છે કે લાંબા સમય મુધી તે એક જ ભાવમાં નિમગ્ન રહી શકે છે. જો કે, ચિંતનગત કલાકાર તરીકેની તેમની ક્ષતિ એટલી છે કે ભાવના વર્ણનની સાથે પોતે પણ ઘસડાઈ જાય છે, તેથી કથનનો પ્રસ્તાર તેમનાં કાવ્યોમાં વધી જાય છે. આ સર્વ લક્ષણો તેમનાં ખંડકાવ્યો અને “ હમીરજી ” એ દીર્ઘ કાવ્યમાં પ્રતીત થાય છે.

તેમનું “ હૃદયત્રિપુટી ” કાવ્ય ઉદાહરણ તરીકે લઈએ. એ કાવ્ય કુલ ચૌદ મણકાનું છે તેમાં પહેલા ત્રણ અને છેવટના ત્રણ કથાપ્રવેશ અને અવસાનકથનના છે. કથાનું નિર્ણાયક બિન્દુ

“ શબ્દેથી આંસુડાથી આ દેયું સુવાનનું ગળ્યું,
ઘસડાયું ભુલી ભાન, કાણુ લેશ રહ્યો નહીં.”

એ પંક્તિઓ આગળ આવે છે. કલાપીએ શોભના, રમા અને નાયકનાં હૃદય, મંત્રો અને ભાવનાઓને શરૂથી માંડીને એવાં આલેખ્યાં છે કે આ બિન્દુ આગળ જ બીજાનિરૂપ થાય. અને તે પછીની પરિણામ-પરંપરા પણ વાસ્તવિક જીવનમાં બનતી હોય એ રીતે શરૂ થાય છે. કવિએ પોતાનાં પાત્રોનાં અંતર જ આલેખ્યાં છે, તેમની વિગતો ઓછી આપી છે. આમ, વિગત-ભર્યા કવિએ બતાવ્યું છે. આથી કાવ્યના કલાવિધાનના બે હેતુ સધાયા

‘એ. એક તો એકે આ ચોદ મણકાનો ઢાઈ પણ લાગ વધારે પડતો નથી. આ સ્થળે આટલી કડીઓ જિનજરેરી છે, એમ ક્યાંય કહી શકાય તેમ નથી. કવિ પોતાના લાવપ્રધાન વર્ણનકાવ્યમાં વધારે વિગતો-વસ્તુપ્રસંગો દાખલ કરવા ગયા હોત, કે ખીજનું પાત્રો ઉમેરી રસવૈવિધ્ય અને પ્રસંગોની આકર્ષકતા ખીલવવા ગયા હોત તો મુખ્ય પાત્રોના આંતરજાવોની એકરૂપતાના તાર તુટી જ જાત. વળી, પ્રકૃતિવર્ણન, અંગવર્ણન, ચિત્તની લાગણીનું વર્ણન, આસપાસના વાતાવરણનું આલેખન, પાત્રોનાં મનોમંથનનું નિરૂપણ ઉચિત સ્થાને જ તેમાં આવે છે. એમાં આલેખાતું પ્રેમ અને નીતિના સંઘર્ષનું વર્ણન પણ યોગ્ય પ્રમાણમાં અને લાવના પલટાને માટે અનુકૂળ જુમિકાના રૂપમાં આવે છે. કાવ્યમાં એ બે વાર મિલનનાં દરયો આવે છે, તે પણ લાવની વાસ્તવિકતાને અનુરૂપ જ છે. કાવ્યમાં જે હેતુ કવિને સિદ્ધ કરવો છે, તે કવિએ કુમશઃ મૂળ પ્રેમના લાવને વિવિધ સ્થિતિમાં રજૂ કરી આખરે મર્ત કરી બતાવ્યો છે. એજ પ્રમાણે કલાપીનું એક સરસ ખંડકાવ્ય “ગિલ્લમંગળ” લઈએ. કાવ્યના આરંભે આકાશના એક ખૂણાને રહી રહીને અજવાળતી વીજળી અને વાદળાંભરી રાત અને ધમ્ધમાનાં ગર્જતાં ઊછળતાં કાળાં જળ મુખ્ય પ્રસંગને લગ્ય પશ્ચાદ્દશૂ પૂરી પાડે છે. ગિલ્લમંગળની કામવિહવળતાના ઉદ્દીપનનું મૂલ્યન કરવા આ ચિત્ર પર્ચાઈ છે. એ ચિત્ર જરા ય લંબાવ્યા વિના કવિ ખીજી કડીમાં વાચકની જિજ્ઞાસા ઉત્તેજાય એ રીતે ગિલ્લમંગળનો પ્રવેશ કરાવી દે છે. સમય, સ્થલ અને મુખ્ય પાત્રનો પ્રવેશ તથા તેની ચેષ્ટાઓનાં ચિત્રો ત્વરિત ગતિએ આપણી આંખ આગળથી આપણને ખેંચીને પસાર થાય છે. ત્રીજી કડીમાં પ્રકૃતિ તેની સામે લયનાંક રૂપ બતાવી તેને લાલખત્તી ધરે છે, પણ તેની કામાંધતા એ લક્ષરૂપો જોઈ શકતી નથી. પહેલી કડીમાંનું શાંત પ્રકૃતિચિત્ર ચોંટામાં કવિ રૂપી કુશળતાથી પલટાવી દે છે ! આ જ રીતે કવિ રાત્રિના આ ચિત્રને પ્રભાતમાં, અને તેમ કરી ગિલ્લમંગળના ચિત્રના અંધકારને જ્ઞાનપ્રકાશમાં ફેરવવાના છે. છઠી-સાતમી કડીમાં કામી પુરુષની એકધ્યાનતા કવિએ બતાવી છે. આઠમી કડીમાં ગોખેથી લટકતા સર્પનો દોરીરૂપે જ નિર્દેશ કરીને પણ કવિએ ઉચિત સમયે બેદરફેટનની કલાની દૃષ્ટિ બતાવી છે. નવમી કડીમાં ખ્યારીને જોઈને ગિલ્લમંગળની જીવિઓ જે રીતે ઉત્તેજાય છે, તેનું ઉચિત વર્ણન કર્યું છે. ૧૦ થી ૧૪ કડીઓ કવિ નાયકને અને સુંદરીને સંબોધનરૂપે રજૂ કરે છે તે કલાદૃષ્ટિએ ઉચિત લાગતું નથી. એ જ પ્રમાણે ૧૯ થી ૨૧ કડીઓમાં કવિ બનાવ પર પોતાનું લાખ્યાત્મક ચિંતન રજૂ કરે છે તે પણ કલાદૃષ્ટિએ સુભગ નથી લાગતું, કારણ કે કથાપ્રસંગ ત્યાં અટકી જાય છે. કવિએ બહુ બહુ તો સૂચનરૂપે આ બંને વખતે એક એક સ્લોક મૂક્યો હોત

તે આલત. પરંતુ પંદરમી કડીમાં કામીની રિયતિનો ને તેની મનોદયાનો પ્રતીકશૈલીથી ખ્યાલ આપનારો કલાપ્રયોગ સરસ બન્યો છે. ૨૨ થી ૨૪ કડીમાંનું નાયક-નાયિકાનું પ્રેમસંલગ્ન ચિત્ર ખરેખર રસમય છે. ૨૫મી કડીનું લાખ્ય ઉચિત બન્યું છે. સમયની વસ્તુસ્થિતિ વિશે કવિએ પરસ્પર વિરોધી દર્શાવેલો વિચાર આ પ્રસંગને વધારે ઘટ્ટ કરે છે. ૨૬ થી ૨૯ કડીઓનું પ્રકૃતિચિત્ર બિગેલા પ્રભાતને બિરદાવે છે. “મારા પ્રિયતમ! ગઈ રાત્રિ ચાલી અરે રે!” માં બિલ્વમંગળના ચિત્તની અર્થાંતિ ઉવે ચાલી જ ન્દશે, એવું સૂચન મળી રહે છે. ૩૨મી કડીમાં સૂર્યોદય સાથે નાયકના અંતરમાં નવપ્રકાશની તૈયારીનું સૂચન છે. ૩૫ થી ૩૯ કડીઓમાં શળ, સર્પ, હાંડીનો હોલવાયેલો દીવો વગેરે પ્રતીકો કવિએ પૂરી કલાશક્તિથી ચોભ્યાં છે, જે પલટાનારા લાવને ઉચિત નિમિત્તો પૂરાં પાડે છે. અહીં સુધી લાવના ઉચિત પલટા માટે બાલ્ય સામગ્રી પૂરી પાડી કવિએ ખૂબ ધીરજથી, કલાદૃષ્ટિથી લાવનો ઉપચય કર્યો. કવિ બિલ્વમંગળના એક જ લાવને વધુ ને વધુ ઘટ્ટ કરવામાં નિમગ્ન રહ્યા. તેની કામતુષ્ટિની અંખનાના જ લાવને ખાલ સામગ્રી—પ્રકૃતિ, ચિંતામણિ, પ્રતીકો આદિથી પુષ્ટ કર્યો—પરાકાષ્ઠાએ પહોંચાડ્યો. ૩૯મી કડીના ઉત્તરાર્ધથી ચિંતામણિની દૃષ્ટિ બદલાતાં એ લાવ કામને બીજે છેડે એકદમ બંધકાઈ ગયો. ૪૫ કડી સુધી કામી પ્રેમીના ચિત્તને ઢંઢોળવાને ચિંતામણિની ઉક્તિઓ ટકારા-રૂપ બની રહી અને ૪૭મી કડીથી બિલ્વમંગળના કામી ચિત્તને શાંત વૈરાગ્યમાં પલટો આવ્યો. કલાપી પોતાનાં ખંડકાવ્યોમાં લાવ પરાકાષ્ઠાએ પહોંચ્યા પછી તેનો ઉચિત પલટો બતાવી તેનો મોક્ષ કરે છે. કાંતનાં ખંડકાવ્યો અંગ્રેજી નાટકોની કલામાંથી સૂચન લઈને ચાલે છે, કલાપીનાં ખંડકાવ્યો કથાની કલા પ્રમાણે લાવને ગતિ કરાવે છે. આમ, લાવની એકામતા કલાપી તેમનાં ખંડકાવ્યોમાં સાધી બતાવે છે : લાવ પ્રમાણે વર્ણન, ચિત્ર, વાતાવરણ સર્જે છે, લાવ પ્રમાણે જંદોના પલટો બતાવે છે. (જે કે “બિલ્વમંગળ” તેમાં અપવાદ-રૂપ છે.) એટલે લાવાલેખનની શક્તિમાં પણ કલાપી સંયમી કલાકારનું લાલે નહિ, સારા કથાકવિનું દર્શન તો જરૂર કરાવે છે. કલાપીની લાવનિરૂપણની રીતિ કલાકારની નહિ, પણ એક કવિની, કથાકારની છે. સરસ કથાકાર જેમ પ્રસંગને વર્ણવતો, આસપાસનું વાતાવરણ વર્ણવતો, વયમાં વયમાં તેના પર લાખ્ય કરતો જતો વર્ણવેલાવને અસરકારક રીતે રજૂ કરે છે, તેમ કલાપી પણ કરે છે.

તેમનાં આત્મલક્ષી બિર્મિકાવ્યોમાં પણ પોતાનો અંતર્ગત લાવ આ રીતે પ્રકૃતિની પશ્ચાદ્ભૂની સાથે વણતાં વણતાં કવિ સુરુપદ ને સુદૃઢ કરતા બન્ય છે.

અને વાયંદના દેવાને ભીંજવે એવી વાળી, હંદ, વર્ણન અને આલેખનથી પોતે અનુભવેલા ભાવનો સાક્ષાત્ અનુભવ વાયંદના ચિત્તમાં સજીવ કરી આપે છે. વિસ્તારભાવે અંજની ગીતમાં લખાયેલું તેમનું એક દૂકું આત્મલક્ષી દાવ્ય “દેશ-વટે” જોઈએ. એમાં શોભનાના રડતા મુખનું દાવ્યાત્મક વર્ણન દેવું લાવેચિત્ત અને સૌન્દર્યલક્ષી છે !

“ઝરમર અધરે વરસે મોતી,
કુલડાં આંખડીને ખૂંજેથી,
એ મુખડાનું વાસી દ્વિલકું,

દેશવટે ઉઢાસી રે !

“દેશવટે ઉઢાસી રે” એ પંક્તિની સચોટતા અને ભાવની સઘનતા વિચારે, પછી ખીજી કડીમાં એ કરુણ ભાવની આવતી પરાકાષ્ઠાનો અનુભવ કરો :

“પાળેલું પોળેલું પંખી,
રણવગડામાં મરતું ઝંખી,
નાગ ગયો દેવામાં ડંખી,

તલદે પ્રેમપ્રવાસી રે !”

ટૂંકી લાવેચિત વ્યંજના દ્વારા કવિએ પોતાના સ્નેહનું દુઃખ ખૂર્ત કર્યું છે ! ત્રીજી પંક્તિ દક્ષાપીની શબ્દશક્તિ અને ભાવઆલેખનની દક્ષાને પરાકાષ્ઠાએ પહોંચાડવાની કુગળતાની પ્રતીતિ કરાવે છે. ટૂંકા કાવ્યને અંતે મિલનની આશા વિના મૂરતાં બે પ્રેમી દેવાની દેશવટા જેવી એકલતા અને વિયોગવેદનાનું અસરકારક કરુણ ચિત્ર વ્યંજનારૂપે આપણા હૃદયને ભીંજવે છે અને દક્ષાપીના ઉચ્ચ કવિત્વનું દર્શન કરાવે છે.

કૌતુકપ્રિય કે સૌંદર્યપ્રિય ?

ભાવાલેખનની સાથે દક્ષાપીનું રસનિષ્પાદન પણ જોઈ લઈએ. પણ તે પહેલાં જાણી લેવું જોઈએ કે દક્ષાપી સૌંદર્યપ્રિય કવિ નથી, પણ પૂર્ણાંશે કૌતુક-પ્રિય માનસવાળા અને દૃઢલોક અશે કૌતુકપ્રિય રીતિના કવિ છે.

કૌતુકપ્રિય માનસવાળો કવિ પોતાના વિચાર પરંપરિત ગતિએ બાંધતો નથી. તે પોતાની અંગત રુચિ, બર્ચિ અને કલ્પના—તરંગથી જગતને અને તેના પદાર્થોને જુએ છે. જીવનની બાંધી નીતિ—રીતિ તેના સ્વભાવને અનુકૂળ આવતી નથી. તેની ઝંખના, ભાવના વ્યવહારના ચોસલામાંથી નીકળી જઈ પોતાના આત્મામાં જ મસ્ત હોય છે. જીવનનો ઉદ્દાસ, નિત્ય વૃત્તનતાનો આનંદ, અવનવા સૌન્દર્યની

નિત્ય પ્યાસ તેની પ્રકૃતિ અને માનસનું લક્ષણ હોય છે. અતીન્દ્રિય, અગમ્ય અને અગ્રાહ્યને જોવા, જાણવા, જીલવાની તેને સતત પ્યાસ હોય છે. આપણે જોઈ ગયા છીએ કે કલાપીનો માનસજોક, પ્રકૃતિ અને હૃદયપ્યાસ આવા પ્રકારનો છે. એ દૃષ્ટિએ કલાપી કૌતુકપ્રિય વ્યક્તિ છે : સેલી અને વર્ડ્ઝવર્થની જમાતની વ્યક્તિ છે. જગતનો નિત્યનો પ્રપંચી વ્યવહારક્રમ પોતાના કવિહૃદયને માટે નથી. જગતના અને કવિઓના માર્ગ નિરાળા છે, એવી તેમની દાષ્ટમાં અને

“ નથી નથી મુજ તરવા વિશ્વથી મેળ લેતાં,

હૃદય મુજ ઘડાયું અન્ય દેહ વિશ્વ માટે ”,

જોવા તેમના કાવ્ય-ઉદ્દગારોમાં તેમનું આપું કૌતુકરાગી વ્યક્તિત્વ સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે.

સાહિત્યમાં કૌતુકપ્રિય રીતિ માટેનું કવિનું વલણ, નવીન રંગ, રંગનાં તેજ, અસ્ફુટ મધુર વ્યંજના, ગંજળતા કલ્પનાતરંગો, જૂનાં રૂપોનો અનાદર, બાહ્ય આકાર માટે પણ અનાદર, રસોલ્લાસ અને સૌન્દર્યની નવીનતા માટેના આગ્રહમાં જોવાય છે. આપણે કલાપીને સામાન્ય રીતે કૌતુકપ્રિય કવિના વર્ગમાં મૂકીએ, કારણ કે કલાપીએ શબ્દોનાં ચોક્કસ રૂપો કે ચોસલાં માટે આગ્રહ નથી રાખ્યો. પોતાની લાગણીને વ્યક્ત કરવા જ તેણે ભાષા પાસેથી કામ લીધું છે, ભાષાની રમ્યલીલા બતાવવા નહિ. સંસ્કૃત શિષ્ટ શબ્દોની અમુક જ પ્રકારની શય્યા, પદાવલીઓ માટે અમુક જ આકાર, ધ્વનિ વગેરેનો આગ્રહ, છંદોની અમુક ચોક્કસ રીતિની જ મુઘડતા વગેરે વિશે તેમને મમત્વ નથી. કલાપીનું ધ્યાન જેટલું ભાવ કે લાગણીને વ્યક્ત કરવા તરફ છે, તેટલું કાવ્યના આકાર કે બાહ્ય રૂપ માટે નથી. રૂપમેળ વૃત્તો, માત્રામેળ છંદો, ગઝલો—એમ જે જે ભાવ, વિચાર કે લાગણીને યોગ્ય રૂપ લાગ્યું તે તે તેણે અપનાવી લીધું છે. કાવ્યની આકૃતિ અમુક સૌંદર્યના આકારમાં જ વહેતી જોઈએ, એવું લક્ષ તેણે આપ્યું નથી. કાવ્યના ભાવોમા ઉછાળા, વિચારોમાં આઘાત આપવાની વૃત્તિ (દુન્યવી રીતરસમ, નીતિનું બંધન, પ્રણયત્રિદાલુની હિમાયત, સ્થૂલનો પણ રાગ વગેરે) કલ્પનાતરંગોમા રસોલ્લાસ અને તેજસૌન્દર્ય બતાવવા તરફનું વલણ, નિરૂપણની રંગીનતા, તેજસ્વી રંગોની કાવ્યમા પૂરણી, પ્રકૃતિનો અદ્ભુત રોષ, વૃત્તિનો ઉછાળો, લાગણીની અતિશયતા, રસિકતાની અમર્યાદિતતા, શબ્દો અને અર્થની વ્યંજના—એ બધા કાવ્યલક્ષણો કલાપીને રોમેન્ટિક-કૌતુકપ્રિય કવિ લેખે ગણાવવા પૂરતા છે. પરંતુ તેમને પૂર્ણતયા કૌતુકપ્રિય કવિ માનવા પ્રેરે તેવી તેમની ગઝલો જ છે, ■ સંસ્કૃત વૃત્તમેળમાં રચાયેલી તેમની કવિતા નહિ. ગઝલોમાં વ્યક્ત થયેલ ભાષા અને છંદોની મરતી, તેના રૂઢ નિયમો તરફની તેમની

એપરવાઈ, ગઝલની અંદરના પ્રાણરૂપે રહેલો તેમનો ઊર્મિઉછાળ, નિરપખુની ઉદ્વેગતા, તેમની દેહલીલ કલ્પનાઓ વગેરે તેમને પૂરેપૂરા કૌતુકપ્રિય કવિની ઢારમાં બેસાડે છે. ગઝલનું સ્વરૂપ અને જંદો તેમના કૌતુકનિર્મલ લાવની પ્રયત્ન ભરતીને પોષે છે. પરંતુ સંસ્કૃત વૃત્તોમાં પ્રવેશતાં જ કલાપીની કવિતા સૌખ્યવલ્લભી બની જાય છે, તે વાત લગભગ વીસરાઈ ગઈ છે. કલાપીએ ઊર્મિકાવ્યોની નવીન શૈલીનો સારો વિદ્યાસ કર્યો, પણ તેમની વૃત્તરચના તેમના કૌતુકપ્રિય લાવોને શાંત-સૌમ્ય બનાવી દે છે. વળી, કલાપીએ જંદો કે કાવ્યસ્વરૂપોના બાહ્ય રૂપમાં દેશ દેશ્વર કર્યો નથી. તેમણે સંસ્કૃત વૃત્તોનો ઉપયોગ કર્યો, પણ એ જૂનાં વૃત્તોના રૂપમાં દેશ્વર કરી તેમાંથી નવાં સંવાદી રૂપો સર્જ્યાં નથી. વૃત્તોની બાબતમાં કલાપી કાન્ત, નરસિંહરાવ, બાલાચંદ્ર, દરિલાલ આદિ કવિઓને જ અનુસર્યા છે. વળી, કલાપીના કાવ્યરંગો રૂપ વિનાના નથી. નવા રંગોને ત્રીલવા તેમણે જૂનાં રૂપોનો આશ્રય લીધો છે. કાન્તે પ્રયોજેલ ખંડકાવ્યો, લાવ પ્રમાણે વૃત્તમાં પલટા, અંજની ગીતો વગેરેને તે અનુસર્યા છે. નરસિંહરાવે પ્રયોજેલ માત્રામેળ જંદોને તેમણે વપરાશમાં લીધો છે. વળી, કલાપીની કવિતામાં શબ્દશબ્દનો અર્થ બરાબર થઈ રહે છે. તેમની મધુર વ્યંજનાઓ પણ સ્ફુટ, અગૂઠ હોય છે. એમના કાવ્યમાં સમગ્ર રીતે અર્થ બરાબર સ્ફુટ થાય છે. દરેક શબ્દ, પદ, વાક્યનો અર્થ તેમની કવિતામાં થાય છે. ઊછળતા લાવો, લાગણીના ઉછાળા, ઊછળતા કલ્પના-તરંગો અને રસોદ્ભાસિત અલંકારો તેમની વૃત્તબદ્ધ કવિતામાં ગઝલ જેટલા ઉત્કટ નથી રહેતા પણ સ્વસ્થ બની રહે છે, તેમાં કોઈ નવીન ઘડતર કે તેજ હોય તેવું લાગતું નથી. આ બધું ધ્યાનમાં લેતાં કલાપી પણ કાન્તની જેમ અર્ધ કૌતુકપ્રિય-અર્ધ સૌખ્યપ્રિય કવિની ઢારમાં આવી શકે. તેમનું માનસ સંપૂર્ણ કૌતુકપ્રિય છે—તેમની કવિતા અર્ધી કૌતુકપ્રિય છે. નાનાલાલની માનસ-લાવના સૌખ્યપ્રિય વ્યક્તિની, પણ તેમની કવિતા કૌતુકપ્રિય કવિની, ન્યારે કલાપીનું માનસ કૌતુકપ્રિય વ્યક્તિનું, પણ તેમની કવિતામાં સૌખ્ય અને કૌતુકનું મિશ્રણ-

રસનિષ્પાદન :

કૌતુકપ્રિય માનસવાળા આપણા કવિનું રસનિરૂપણ સૌખ્ય અને કૌતુકના મિશ્રણવાળું છે. તેમની રસનિરૂપણની રીતિ પશ્ચિમના કૌતુકપ્રિય કવિઓથી ઘડાઈ છે, પણ તેમની રસદષ્ટિ પ્રાચીનોના જેવી છે. શંગાર, કરુણ, વીર, વાતસલ્ય અને શાંત આટલા રસોમાં તેમની કવિતા વિહરે છે.

કરુણ :

કલાપીની કવિતાનો મુખ્ય રસ તો દુઃખ જ છે. તેમણે પોતે કહ્યું છે :
 “તે અશ્રુઝરણુ જ શોષિત સમું તે કાવ્યમા છે ભયું.”

(“પાન્ય પખીકુ”)

“મારી ગરીબ કવિતા બસ કાંઈ રાતી !”

(“જીવનહાનિ”)

“મારાં આનુ તારા ગીતો.” (“પ્રિયા કવિતાને છેલ્લું આલિંગન”)

“હૃદય કાંઈ અશ્રુભર્યા રસથી ભરપૂર છે”

(કાન્તને પત્ર, તા. ૧૧-૧૨-૯૭)

૧૨૪વાડી ખટપટે, પ્રણયનિષ્ફળતાએ, જન્મગત નિર્વેદની વૃત્તિએ અને કાંઈ અગમ્યની ધ્યાસની અતૃપ્તિએ કલાપીના જીવનમા દુઃખુરસિકતા રેડી હતી. કામળ હૃદયના સર્વ પ્રાણીમાન તરફના રુનેહને લીધે યજ્ઞ તમની વિષમતા જોઈને હૃદય અશ્રુથી ભરેલું હતું. એમનું સંવેદન જખનાનું, વિગળનું, અતૃપ્તિનું અને તેથી દર્દનું હતું. એટલે એમની કવિતાનો મોટો ભાગ બન્યો આસુ અને કારુણ્યનો. કલાપીને મન “આસુડા જ કેસુડા” છે, કારણ કે તેમનું અશ્રુ સાચા પ્રેમનું પરિણામ અને તિતિક્ષાનું બળ હતું જે વિપ્રલભ શૃંગાર કલાપીના કાવ્યનો મોટો ભાગ રચે છે.

“અહીં પ્રીતિ મૈત્રી પ્રણય રતિ એ ભાવ સઘળા,

અરે રે! રૈવાનું અરણ્ય દરી શાન્ત માનતા. (“જગૃતિનું સ્વપ્ન”)

એથી તેમને “દર્દોની કા કયામા તો દર્દનો પ્રભુના જડ” એવું દેખાય છે. એટલે એ માગે છે—“પ્રભો રૈવુ દેજે દુઃખમ ભોળા જિગરને”, કારણ કે તે માને છે :

“દર્દન જડર આહી પૃથ્વીમા સ્વર્ગઅશ.”

તેમના ખરેખરા કરુણકાવ્યો ઈ. ૧૮૯૬થી શરૂ થયા, તે આખર સગી રહ્યા વિધિની કૂરતા, પત્નીની સંકુચિતતા, જગતની વિષમતા, પ્રિયાની અસહાયતા, હૃદયજખનાની અતૃપ્તિ ને નિષ્ફળતા—આ બધા તેમના કરુણના નિમિત્તરૂપ છે, એટલે કે વિલાપો છે પ્રતિના વિરોધી કે સવાદી વાતાવળ્યચિત્રથી કવિ પોતાના કરુણને વધુ ઘેરો બનાવે છે અને નિઃપણુમા એવી આર્દ્રતા, ઉત્કટતા અને ભાગાભિમયતા કવિ વ્યક્ત કરે છે કે તેમના ચિત્તનું કાનુબ્ય આપણને તે વાચતા સ્પર્શી જાય છે. દૂર કમા, તેમના આત્મલક્ષી કરુણકાવ્યો સર્વાનુભવી બની રહે

છે અને તેમની ઠગણ પરિસ્થિતિ કે લાગણીનો અનુભવ આપણે જ દાવ વાંચનાં કરતાં ઘોઘાંએ એવી એકદમતા તેમનાં દાવો સાથે સંધાઈ જાય છે. તેમના લાવો યુવાન હૃદયની પરિસ્થિતિના છે અને યુવાનોના ચિત્તમાં આવો વૃત્તિવ્યાપાર ચાલતો જ હોય છે તેથી તેમના પ્રેમકરુણ લાવો સર્વ યુવાનોના વડાલા બની જાય છે. સૌ યુવાન એ લાવોમાં પોતાના જ લાવો જુએ છે, કલાપીની છબીમાં પોતાની જ છબી દેખી ઠાકે છે.

પરંતુ કલાપીની અશ્રુધારા બે જાતની છે : એક પોતાની જાત માટે વહેતી અને બીજી જનના તથા પ્રાણીમાત્ર માટે વહેતી. પહેલી અશ્રુધારા છે શોકના માટેની, પ્રેમની વિશુદ્ધ લાવનાને અનુરૂપ પાત્રની પ્રાપ્તિ માટેની તલપની. બીજી અશ્રુધારા છે દુઃખી, દુર્લાભી, દીનકીન, લગ્ન પરિસ્થિતિમાં મુકાયેલાં, અજાની, અસહાય બંધુઓ-પ્રાણીઓ પ્રત્યેની ઠગણી.

“મૃગહૃદય મલી” છે તીર લાગ્યો અને રે!

ખજખજ ઢળતું હા ! રક્ત જ્વલિ પરે એ !”

(“વીણાનો મૃગ”)

“તે પંખીની ઉપર પથરો ફેંકતાં ફેંકી દીધો,
જૂટ્યો તેને અરરર પડી ફાળ દેવા મલી” તો.”

(“એક ધા”)

“દુઃખી છું” કે કુદરતતણા સામ્યનું એકથ ત્યાગી,
રે રે ! સત્તા તમ પર જનો ભોમવે ફર આવી.”

(“મને જોઈને ઉડી જતાં પક્ષીઓને”)

“એ જાળ તું જાણે નહિ, હું જાણું ને રોઈ, અરે !”

(“એક આગિયાને”)

“અરે ! ભોળા પ્રાણી ઉપર ચલવે રાજ્ય જુલમી !”

(“મ્હારું કબૂતર”)

“આવું આ પક્ષી ! તેને ચે આવી પીડા ખરી, અરે ?”

(“સારસી”)

“પ્રેમીનો હોય બેલી કે તો આવું કૈં થવું ઘટે,
પામે છે ત્રાસ મારો તો આત્મા આ દુઃખ જોઈને.”

(“સારસી”)

“અહીં આ જે રીતિ જન પ્રતિ ચલાવે જન, અરે !”

(“કુદરત અને મનુષ્ય”)

આ ખીણ અશ્રુધારા વહેવડાવામાં કાવ્યનો નાયક કલાપી અનુક પાસીલ
જગવતસલ સાધુના રૂપમાં દેખાય છે.

શૃંગાર :

કલાપીની કવિતાનો ખીન્ને મુખ્ય રસ પ્રણયશૃંગાર છે, રાગ અને ત્યાગ
ઉભય તરફ તેમની વૃત્તિ જોશ કરતી હતી. પ્રણયનો અનુભવ, તેનો રોમાન્સ
જ્વાળાની ચિત્તમાં હર્ષને ઉલ્લાસ ભરી દેતા હતા. તેમની પ્રેમદષ્ટિ સદા યુવાન
જ રહી, પ્રથમ વારના પ્રેમનો અનુભવ તેમની કલ્પનામાં અર્ધદા રમતો રહ્યો.
એવો પ્રેમનો નિત્ય અનુભવ કરવા તરફ તેમનું ચિત્ત મદા તલસવા લાગ્યું.
એમની પ્રણયદષ્ટિ સમય જતા સૂક્ષ્મ તરફ જવા લાગી, પણ ત્યારે ય સ્થૂલ
ભોગ માટેની તેમની વામના ઘટી જણાતી નથી. તેનજે એવો દલ કદી ક્યો
પણ નથી. “પ્રેમમાં બધી નીતિ સમાઈ જાય છે. હૃદયના ઔઠ્યમાં શરીરનો
સ્થૂલ સબંધ પણ પુખ્તરૂપ જ બની રહે છે.” (કાન્તને પત્ર, તા. ૧૧-૧૨-
'૯૭) ‘સ્થૂળથી પેદા થયેના, સ્થૂળમાં વસતા માનવીને સૂક્ષ્મ માનવી, ઘણું
કરીને, એકદમ સતોષ થતો નથી. મને તો હજી થતો નથી.” (વાજસુરવાળાને પત્ર,
તા. ૨૧-૧૨-’૯૭) આમ, સ્થૂળ પ્રેમની તૃપ્તિ માટે કલાપીને મદા તરસ રહેતી હતી.
સ્થૂલ ભોગને કવિ રસથી માણતા હતા, એનું ઔન્દર્ય, એનો રસાનંદ પણ
અનુભવનો એક અનેરો વિષય છે, એવી તેમની દષ્ટિ હતી. એથી તેમણે ભોગ-
પ્રવાન સ્થૂળ શૃંગારનું નિરૂપણ એટલી જ ઊલટથી કાવ્યોમાં કર્યું છે. ‘કેલિ-
સ્મરણ”, “જ્યા તું ત્યા હું”, “સાખીને કપડો” વગેરે કાવ્યો એના નમૂના
છે “ભાવના અને વિશ્વ” કાવ્ય, જ્યા કવિને જ્ઞાન છે કે “રમમય થવું”
શારીરને બને જ બને નહીં”, ત્યા પણ સ્થૂળ શૃંગારના ચિત્રો તે રસપૂર્વક
દોરે છે. (જુઓ કદી ૭ અને ૧૨) “હૃદયત્રિપુટી”માં સૂતેલી રોલનાના
દેહનું વર્ણન કરતા—

“પડી છે આટી કદવી સગ્ગા એ પગ તાણી,
અને વચ્ચે ઉડે ફરફર થતી પાટલી ઝીણી.”

—નું શૃંગારરસિક સૌન્દર્યચિત્ર આલેખે છે.

“હિનાના રમથી પ્હાની સનમની રમતો’તો હું,
ઝૂંબીને બાવમાં તેના ગુલોને ગૂંથતો’તો હું”

જેની પદ્ધતિઓમાં રસિક પ્રેમચેષ્ટાનું વર્ણન મળે છે. સૂતા સૂતા રોલના અશ્રુ
સારે છે, તે વર્ણવના પણ કવિ શૃંગારરસિક ચિત્ર આલેખે છે :

“પડે છે દેહ બિદુ ચિબુક પરથી એ મનન પડે,
અને ત્યાથી ધીમે દપડા પડતુ બાજુ પડે,
મનનો બેની વચ્ચે દપડા વળી ફાઈ સ્થિર થતુ,
દિમે બાજે મોતી શરીરિરુપમા દેહ ચમકતુ.”

એ જ પ્રમાણે “દમી” કાવ્યનો નાશ્વર પ્રથમવાગ બીજા કાવ્યનું તાગમૈત્ર્ય અનુભવે છે, ત્યારે

“ધડીદ દષ્ટિ અનક ભરાય છે, ઘડી કપોલે અવગે મગી પડે,
ઘડા ચુમે છે પડની ગુલાબીને, ઘડી મનનોની સડ મદ કમ્પતી.”

આમ, કલાપીના શૃંગારનિરૂપણમા શૃંગારવર્ણનનો ગગનભંગ, સ્વભાવોક્તિ ચિત્રોની સુરખનાથી મળતો હોય છે. એમા મહેકડિન, સ્વભાવોક્તિ, ઉપમા આદિ અનકાગે અને વાસ્તવિક વિગતોનું કંપનાગસિક ગૈરીમા આલેખન મુખ્ય છે. કવિ દેહસૌન્દર્યના વર્ણનો પ્રવરજે કડ છે “દમીગદ્ય”મા સરોવરનું અને તેમા તરતા હમનું ચિત્ર કલાપીને એકતાગ બનાવી દે છે. સ્ત્રિસૌન્દર્યમા તે પશુ માનવશૃંગારની રસિકતાનું કવિ દર્શન કરે છે, જેમ શૃંગારસૌન્દર્યમા તે પ્રકૃતિસૌન્દર્યનું મિશ્રણ કરે છે તેમ જ. કલાપીની કાવ્યશૈલી પશુ આવે સમયે ખૂબ ગસિક, ચિનાત્મક, સૌન્દર્યની ત્રીજી વિગતોની નિર્ગેશક અને સુરખ તથા ચિત્તાકર્ષક બની રહે છે, તેમના શૃંગારચિત્રોની ત્રીજીવટલગી સ્પષ્ટ રેખાઓ મન પર મીઠી અગત પાડે છે. “મુઝાવસ્થાનો મનદગ મોદ, નવોઢાના અવનવા અટકથાળા અને પ્રિયતમાના પ્રેમરેલા ઓવાગણા વર્ણવતા કલાપીની ગદિત પોતાનું” ખરું સ્વરૂપ પ્રકટ કરે છે ૨૪

તેમના શૃંગારનિરૂપણમા મુખ્યત્વે સંસ્કૃતની ભાગપ્રધાનતા છે. એમણે કરેલું “સુપ્ત પ્રિયાનું વર્ણન” કે “કલિસ્મરણ” સંસ્કૃત કવિઓની શૈલીનું જ છે. એમા ય “કલિસ્મરણ” તો તેના મધુર વાજનાપૂર્ણ ગસિક ચિત્રોથી કલાપીની કાવ્યશૈલીનું એક વિશિષ્ટ અંગ બની રહે તેમ છે.

વાતસલ્ય :

(કલાપીનો નીચે પ્રકૃતિગત પ્રિય ગસ વાતસલ્ય છે) સંસ્કૃત આલકારિકાએ વાતસલ્યને રસમા ગણ્યો નથી, પણ કલાપીએ તેને રસગણી શકાય તેવું સ્વરૂપ આપ્યું છે. કલાપીનું હૃદય કામળ અને સ્નિગ્ધ. તેથી પુષ્પો, મધુ છોડવા, પખીઓ, હરણા જેવા પ્રાણીઓ વગેરે તેમને ખૂબ પ્યાગ લાગે છે. કવિને વીધીને તેના હારગોટા બનાવવા તે પશુ તેમના અત્યંત કામળ ચિત્તને ભારે જુલમ

લાગે છે. (પૃથ્વર અને ગોધૂળી વડે પક્ષીઓને દૂર કરવામાં પણ તેમનું હૃદય સમસમી બેઠે છે : “રે, પખીડા મુખથી ચણુને ગીત વા કાઈ ગાળે”, “રહેવા દે! આ સહાર યુવાન તું.” આ દુનિયા તેમને સતના આશ્રમ જેની પવિત્ર લાગે છે. જરા પણ વિષમતા, અન્યાય, હિંસા, મલિનતા, અપવિત્રતા કે અપ્રેમ તે સહી શકતા નથી.) કુદરતમય જીવન એમનો મન છે. કુદરતથી વિમુખ બનીને જીવન જીવવું એમને મન આવળી ગીત છે.

{ “જીવવું જીવ લેઈને, આહો એની દીમે રીતિ ।
દાઈને દુઃખ દેવાથી તૃપ્તિ કેમ હશે થતી ? ”

{ “અહા! દેવા પયે કુદરત કરે છે ગતિ અને
અરે! દેવા પયે કુદરત તણા બાળક તમે । ”

અને આવા કનુલાલાવથી તેમનો વાતમત્યભાવ ખૂબ ઉત્તેજ્ય છે. “વૃદ્ધ માતા”, “વૃદ્ધ દલિયો”, “અસ્વસ્થ ગૃહિણી”, “ભગ્ન”, “શાન્ત પ્રેમ” વગેરેમાં વાતસત્યસનું સુધઃ આલેખન થયું છે. એ ગમ માનવીની મમતાના મધુગ ચિત્રો આપે છે. દુઃનાપીનું માનસ ક્રોધમય, નમ્ર, ઋણુ, નિષ્પાલન અને સરલ હોવાથી ઔદુષ્ણિક ભાવો અને વિશ્વપ્રેમના ભાવ તે સખ્યતાથી ને તીનતાથી રજૂ કરી શકે છે. તે જીવનમત્રામથી પાછા પડતા નથી, પણ દાઈને દુઃખ આપીને, દાઈનું અહિત કરીને વસ્તુ એળવવી તેમને અનિષ્ટ લાગે છે

“ છે યુદ્ધ તો જગવતુ : પણ પ્રેમ ગખી,
લોહી બીધા વગર લોહી દઈ જ દેવુ । ”

આ પદ્ધિઓ ગાંધીયુગના કવિની નથી, ઓગણીસમી સદીના કવિની છે. આણીમાત્ર તરફ જમી, પ્રમ અને વાતસત્યદષ્ટિ કલાપીએ જીવનમાં જળવી છે અને કવિતામાં જ્યાં જ્યાં તક મળી ત્યાં ગાઈને પુરસ્કારી છે.

શાંત :

આવી દૃષ્ટિને કારણે તેમનું દર્શન આખરે શાંતરસમાં પરિણમે છે. હિંદુશ્વરસના શામક ભાવરૂપે વેદગમ અને ત્યાગની વૃત્તિમાં કલાપીનો શાંત રસ વ્યાપી ગયે છે. “નિવૃત્તમગ્ન”માં ચિંતામણિના મિલન પછીનો વૈરાગ્ય એ તેમના શાંતરસનું ઉત્તમ દિદગ્દશ્ય છે. “આમઆતા”માં શાંત, સ્વલ આમજીવન અને “ભરત”ને દરણશિશુ સાથેનો સૌમ્ય અનુરાગ એમનો શાંતરસની દૃષ્ટિ સૂચવે છે. વૈરાગ્યનો ભાવ અને વૃત્તિ તો તેમને ગમ્યધૂમીમાંથી મળી હતી. એ કારણે જ તેમને જીવનભર નિર્વેદ રહ્યા હોય. આથી વિપ્રતલ કડુણ ભાવો

પછી તેમની અમાધાનકારી દષ્ટિ આખરે ચાંતરસના આસેખનમાં જ સ્તરી પડે છે. કવિને આ રસ કાચ્યો પણ છે. તેમનું ચિંતન, વૈગમ્ય, પ્રેમ, અધ્યાત્મવલ્લભ તે ચાંતરસની પીછીમાં બોળીને વ્યક્ત કરે છે. તેમની દષ્ટિનો એક જ મુનિરાશનો કે અવધાનો નથી. આથી તેમની કલમ પ્રભુના પ્રયોજન અને વિધિ નિર્માણમાં શ્રદ્ધા બતાવતી ચાંતરમના ચિત્રો આનંદપૂર્વક દોરે છે. ૧૮૬૮ પછી તો કવિનું હૃદય ભક્તિભાવથી પણ વાગવાગ બીજનવા કરે છે :

“ પીને પીવાડી મધુ અમૃત પુપ્તુ મી
ખીનું ધરે પ્રશુભ તે હઈ મગ્ન ગદેને.”

વીર :

કોમળ અને નરમ દિનના ગિજ્જીવી કવિ કલાપીને વીગમ અને ઓળસવની બાની પણ અસિદ્ધ નથી; જો કે અન્ય રસોના પ્રમાણમાં તેની કવિનામાં વીગમસનો ટકાવ આછો જ છે. “ વનમાં એક પ્રભાત ”માં દર્શિલાસના અનુકરણમાં મૃગના કૂદકાના વર્ણનમાં તથા સિદ્ધગર્જનના વર્ણનમાં વીગમની બાની અમકાવે છે. “ દુત્તમતા ” કાવ્યમાં કવિહૃદયનો જોરસો બિજળી ગયો છે.

“ ભલે કૂહો કૂહો પવન તમ જ્વાળા સળગતી ” એવી પંક્તિઓમાં તથા કેટલીક ગઝલોમાં હૃદયની ખુમારી તેમણે બતાવી છે. તેમની આવી શૈય પ્રેમ જોરસાદાર વાણીમાં મનની બેપગવાઈ અને ઓળના કવિ જેવી વિચારપ્રધાન મરતી પણ અનુભવાય છે. “ ભીરજી ગોદેવ ”માં અભિમન્યુની બાગેટ કહેલી કથા એ વીગમસનો મારો નમૂનો છે. ભીરજીના વર્ણનમાં તથા ભીન ટોળીના પરાક્રમે, તેમના શત્રો અને પૂર્વજોના ઇતિહાસના આસેખનમાં વીગમની પીછી ફરી રહી છે. એનું વાતાવરણ યુદ્ધનું દોવાથી અને કથાનો કહેનાર તેમના મદવી દોવાથી કવિએ તેમાં કેટલીક રંગ કપનાઓ અને બાનીના ઓળસનું ઘસિત તેજ દાખવ્યું છે. આમ છતાં પણ ‘ કુલમતા ’ કાવ્ય સિવાય અન્ય કાવ્યોમાં તેમણે આસેખસો વીગમ જૂતી સરુત મનીના રહ પ્રકાશનો છે.

કલાદષ્ટિ : કાવ્યગૌલી :

પોતાના સમગ્ર માનસ પ્રતિ, સરગર અને કાવ્યાબ્યાસમાંથી જે કાવ્યાદર્શ કલાપીને માપડ્યો તેમાંથી એમની કાવ્યશૈલી ઘડાઈ. કલાપીને યુનિવર્સિટીની કેમ્પસની મજી નહોતી તેથી જે વાતાવરણમાં તેમના સમયના અન્ય સારા કવિઓ કાન્ત, નરસિંહગવ, ગોવર્ધનગમ, દગિવાવ, મણિલાલ, ગમણલાઈ આદિ બિજ્યા હતા તેનો લાલ કલાપીને મળ્યો ન હતો. કાન્તની ઉત્તમ કવિતા તેમના કોલેજકાળ દરમિયાન જ લખાઈ હતી. શબ્દોને ઘડવાનો, કાવ્યના સિદ્ધાંતો અને

રૂપને સ્વસ્થતાથી વિચારવાનો પૂરતો અવકાશ અને વાતાવરણ તેમને પ્રાપ્ત થયા હતા. કલાપીમા અભ્યાસશીલ વૃત્તિ હતી, પણ કાન્ત આદિ તેમના ઉચ્ચ અભ્યાસ માથા અગ્રેજી કાવ્યવિવેચન, ગ્રીણવટવાળી કલાનજર, કાવ્યના રૂપની સમજ વગેરેના જે પરિચય તથા સંસ્કાર કહેજે દરમિયાન પામ્યા તેનાથી કલાપી વચિત રહ્યા હતા.

એટલે કલાપીની કાવ્યશૈલીનું ઘડતર તેમના પોતાની રીતના સ્વૈરવિહારી અભ્યાસ અને તેમના માનસની ભૂમિકામા ગળીને થયું. તેમની પ્રકૃતિ પણ એવી ઉત્સાહી, અધીર અને ઊર્મિતરંગપ્રધાન કે વિચાર આવ્યો કે કંઈક વેદન થયું કે ‘ચોવીસ લીટી પાંચ મિનિટમા’ જદમા ઉતારી નાખી. પછી તેમાના શબ્દોને સુધારવા, મંદારવા, બદલવા અને તેમનું એકસગપ્તુ સૌખ્ય જાળવવા, એક જ ઊર્મિના પુન પુન ચતા આવર્તનને ટાળવા—એવી એવી ઉત્તર-ક્રિયા તેમને બહુ ફાવતી નહિ અથવા કહો કે તે માટે તેમની ટૂંકી જિંદગીમા પૂરો સમય પણ તેમને મળ્યો નહિ.

આજના “ક્રકારવ”મા જપાયા છે એમાના ઘણા કાવ્યોને કલાપીએ પોતે જ પોતાનો કાવ્યસંગ્રહ જપાવ્યો હોત તો જરૂર દૂર રાખ્યા હોત. કલાપીમા ગ્રીણી ગ્રીણી કૌશલસંગ્રહ બહુ જોવા નથી મળતી, પણ કવિતાની સમરત અસર અને સૌન્દર્ય વિશે તેમની દાષ્ટ બહુ સાફ ને સ્પષ્ટ છે. કવિતામા રસ, લાગણી, દરખાનાની અસર કેવી સચોટ હોવી જોઈએ તેને વિશે તેમની સમજ માર્મિક છે. એટલે જ કલાપી વધુ જીવ્યા હોત તો “ક્રકારવ”મા જપાવેલી કેટલીક કૃતિઓનો નાશ કરત અને કેટલીકનું તે ઈ. ૧૯૦૦મા જે સ્થિતિમા હતી તે સ્થિતિમા તો પ્રકાશન કદાપિ ન કરત “હમીરજી ગોહેલ”નું પ્રાપ્ત કાવ્ય તો તેમનો એક અભ્યાસપાઠ (Exercise)રૂપ જ તેઓ ગણતા હતા. એ કાવ્ય પોતે પ્રકટ કરત ત્યારે તેમા ઘણું સુધારી-વધારી, રૂંદવી નાખીને જ તે પ્રકટ કરત. ૧૮૯૬થી ‘૯૮ સુધીમા લખાયેલી તેમની ઘણી કાવ્યકૃતિઓમાના વક્તવ્ય, સૂર, નિરૂપણ એકના એક પ્રકારના હોવાથી કલાપી કયા તો તેમનો અર્થ અને આલ પકિતઓ કે કંપના લઈ “હૃદયનિપુટી” જેવા એકાદ-બે નવીન ખડકાઓ રચી તેમા તેમનો સમાવેશ કરી દેત અથવા તો નબળી કૃતિઓને અલસાઈએ ચઢાવી દેત. એ જ પ્રમાણે તેમનામાં વય સાથે વધતી જતી કલાદષ્ટિને લીધે તેમના સારા કાવ્યોમા પણ પકિતઓ ફરી સુધારવામા, કાપી નાખવામા, કાવ્યની દીર્ઘસૂત્રિતા તથા તેમા આવતા પુનરાવર્તનો ટાળી નાખવામા તેમના મનને તે લગાવત. પરંતુ પદવવય, માનસિક શાંતિ અને સ્વસ્થતા અર્થે તેવા સન્નિગોને

અભાવે કલાપી તેમ કરી શક્યા નહિ. પણ તેથી કલાપીમાં સ્વયંજ, નૈસર્ગિક કવિત્વ કેવું સખાગ હતું તે પામવાનો કાલ આપણને થયો છે. કલાપીના કલા ખરા કાળો લગભગ તદ્દન પ્રથમ સથેડા-હિતાર (First hand) જેવા જ આપણને પ્રાપ્ત થયા છે. કાન્ત-નગમિહગવ આદિના જે કાવ્યો આપણને આજે મળે છે તેનું સ્વરૂપ તેના પહેલા હિતાર કવિના કંઈક જુદું હોવાનો સભવ છે. કવિતામાં કૌશલને, કસબને (craftsmanship) અને સમાર્જનને અવશ્ય અધ્યાન પણ છે, અને કાન્તની કમનીય કવિતાનો જે જુદું છે તેમાં તેમના કૌશલ અને સમાર્જનતાનો હિસ્સો નાનોમૂનો નથી પણ કલાપીની કવિતા તે તેના પ્રથમ હિતારમાં જેથી કાગળ ઉપર લેખી તેવી જ લગભગ આપણને પ્રાપ્ત થાય છે તેમની કવિતા પ્રકટ કરતા કાન્તે અને તે પહેલા મણિલાલ, જટિલ આદિએ તેમાં સ્વ. રૂપ શરૂ આપના શબ્દોમાં કહીએ તો કશું “લોલવિલોલ” કદાચ કશું હતું, પણ તેમના કા થોમાનું સમગ્ર વસ્તુત્ત્વ, રૂપ, રીતી અને આત્મિકિત જેના એ મિત્રાએ શાબ્દિક રૂપો સિવાય ખીનું કશું તેમાં કશું હોય એન કાગળ નથી એટલે કલાપીના આખા “કેડારવ”ને તે તેમની સર્જકતાના પહેલા સથેડા-હિતાર જેવો જ માનવું જોઈએ, જ્યારે કાન્ત, નરસિંહ રાવ, કાગળ આદિની હયાયની કવિતાને તેમની સર્જકતાના ખીન એટલે સમાર્જિત મરેડા-હિતાર જેવી ગણવું જોઈએ. કલાપીની કવિતામાં કૌશલ, કલાકારીગરી કે તેમાં કેન્દ્રિત બનવા જેવું સ્વસ્થ ચિત્તના ગ્રીણા ગ્રીણા વિચારોનો વિનિયોગ થઈ શક્યો નથી.

આથી કલાપીની કવિતામાં કલાનો એટલે કે કાવ્યના શિલ્પમ્યાપ્ત્યનો કસબ થયેલો આછો જણાય છે તેમ છતાં કલાપીમાં કલાદષ્ટિ હતી નહિ એમ તો કહેવાય તેવું નથી જ કાગળ પાના સ્વયંજ પ્રાકટ્ય આવે તત્કાલ સૂઝ પ્રભાવે જેટલી કલા કલાપીના નૈસર્ગિક કવિત્વજન્ય પ્રકટ થઈ તેટલી કલા કલાપીના કા થોમાં મળે છે, અને એ કલાનો આવિર્ભાવ પણ અત્યંત નથી હા, કાન્તના જેમ કલાપીમાં કલા માટે એટલી સલામત નથી, પણ તેથી કલાપીમાં કલાદષ્ટિ નથી એમ તો કેમ કહેવાય? ‘ગિલ્લમંગળ’ મનમાં પ્રકૃતિ અને માનવલાવને સાકળી લેવામાં, ગિલ્લમંગળનો આવસ્થામાં પ્રવેશ કરાવવામાં, યથેચ્છિત સમયે કામી નાયકની

૨૫ ૧૮૬૬ના જાન્યુઆરીમાં “માત્ર મિત્રમંડળ” માર્ટિ કલાપી કાગળો છાપવા આપે છે પણ તેમાં એટલી બધી ભૂતો આવે છે કે એ બધા કરવાં તે કમીને છાપવાનું કાર્ય જટિલને સોંપે છે તે પણ એ કામ મણિલાલને સોંપાય છે અને છેવટે જટિલ પાસેથી મળેલી કાવ્યનકલોને આધારે કાન્ત, કલાપીના જુડુ બાદ ‘કેડારવ’ છાપાવે છે એટલે શાબ્દિક રૂપો જટિલે, મણિલાલે કે કાન્તે કર્યા હોય એવો સભવ છે.

સ્થિતિ ને મનોદશાનો પ્રતીકરૈવીથી ખ્યાલ આપવામા અને નાયકના અતરને જગાડવા માટેની મુદ્ધતિત જૂમિકા યોજી આપવામા તેમની કલાસૂઝનો પરિચય આપણને થાય છે. “વૃદ્ધ દેનિયો” એ ટપાતર જેવા કાવ્યમા પણ મૂળ વર્ણવવાના કાવ્યમાથી કેટલુંક દૂર કાવી દેવામા અને કેટલાક ભાગમા ઠડુણરસ-નિરૂપણ વધુ તીવ્ર બનાવવામા તેમના કલાદૃષ્ટિની ઝાંખી થાય છે. “પ્રપાત” કાવ્ય જાણે સ્વપ્નમંદિરનો અનુભવ કવિ વર્ણવતા હોય એ રીતે એક વિશિષ્ટ કલાપ્રયોગમા ગયાયુ છે. એમા તમાવની લીધેની કવિએ વિદાયનું અને સિધુમા કરેલા પ્રપાતનું અચન કલાત્મક બન્યું છે. કલાપીના કેટલાક ઊર્મિકાવ્યોમા પણ તેમની કલાદૃષ્ટિ વગ્તાય છે. “જન્મદિવસ” ‘જીવનદાનિ’, “સુખનવિપ્લવ”, “નવો મંત્ર” વગેરે ઊર્મિકાવ્યોમા ઊર્મિની અભિવ્યક્તિ કલાના સૌષ્ઠવ અને સૌન્દર્યનું રૂપ બદલે એવા પામી છે સર્જકની અનુભૂતિ અને મનનના દેન્દ્રમાથી કાઢેલો પ્રભવ થાય છે ત્યારે એના હૃદય, લગ્ન, ભાષા, ભાવપ્રતીકા, અભિવ્યક્તિ આદિ એકરસ બનીને કલાની કેવી મનોહર મુદ્રા ધારણ કરતા હોય છે, તેની પ્રતીતિ કલાપીના આ ચારે ઊર્મિકાવ્યો કરાવે છે. મર્જકતાને હૃદય, ભાષા અને ભાવપ્રતીકા દેવા વશ છે અને નૈસર્ગિક કલા તેમા અહોરૂપણે કેવી વાણી બોલે છે તેનું દર્શન કલાપીના કેટલાક ઊર્મિકાવ્યો કરાવે છે.

એ જ પ્રમાણે કલાપીની કાવ્યરૈવી તેના સર્જકના અમૂલ્ય વ્યક્તિત્વની મુદ્રા ધારણ કરીને આવે છે જેમ જેમ આપણા વિકસતા માનસ, હૃદય, રસિ, કાવ્ય સંસ્કાર અને રસસૃષ્ટિમા રૂપ પડતા જાય છે તેમ તેમ તેમની કાવ્યરૈવીમા પણ વિકાસ થતો જાય છે. પ્રાચીનમા અન્ય કવિઓની ચાલ ચાલતી તેમની રીતી ઈ. ૧૮૯૫થી મુખ્યવિદ્યાર કચ્છી કલાપીના કામગી, સગળ, ઝાણ, ઠડુણાલીના, સૌન્દર્યલક્ષી ગદ્ય, ચિતનસીલ, ભાવબીના હૃદયની નવી સંસ્કારી છાપ પાડે છે તે “આમભાતા”, “જિવનમગ્ન”, “હૃદયપ્રિયુદી” જેવા તેમના અકાવ્યો, “આકાશને”, “તત્ત્વના”, “પ્રિય વિતાને”, “વિધવાબેન બાળાને”, “એક આગિગને”, “મનુષ્ય અને કુતર”, “જીવનદાનિ” “ઉત્સુક હૃદય”, “નવો મંત્ર” વગેરે ઊર્મિકાવ્યો અને “એક રસાર”, “સનમને”, “તમારી રાહ” અને “આપની યાદી” જેવી ગદ્યલેખ દર્શાવે છે. કલાપીનું હૃદય અને વ્યક્તિત્વ એટલું મીઠું અને નિખાલસ છે કે તેમની કાવ્યરૈવી પણ એવી જ રીતી જગાડે છે તેમના વ્યક્તિત્વની મધુરતા, ઊર્મિલતા અને મુનાયમતાનું પ્રતિબિંબ તેમની રીતીમા પૂર્ણપણે પડ્યું છે. ‘Style is the man’ એ સૂત્રનું યથાર્થ દર્શન કલાપીની રીતી કરાવે છે.

ભર્મિ :

કલાપીની કવિતામાં કલાદૌશલ્ય ઓછું છે, પણ તેનું સાદું તેમનામાં બિછળતા ભર્મિધોષ વાળી નાખ્યું છે. કલાપી આખરે તો “ભર્મિમૂર્તિ” કવિ જ છે ને? તેમના જમાનાની કવિતાની દૃષ્ટિએ કલાપીની કવિતાની એ મોટી વિશિષ્ટતા છે કે તેના કર્તાના હૃદયના માર્દવને અને તેની લાગણીની તીવ્રતાને જુલંદા અવાજે એ કવિતાએ ગાજતાં કરી મૂક્યાં છે. ઈ. ૧૯૦૦ મુધીમાં તો ખરું જ, પણ સમય અર્વાચીન કવિતામાં પણ હૃદયની મૃદુતાના પ્રતિગિબ્ધમાં કલાપીની કવિતા અતુલ્ય છે એમ સુખેથી કહી શકાય તેમ છે. સંસ્કારી હૃદયની જામળ નિર્મળ લાગણીઓને નિર્ભેજપણે કાન્યોમાં વડાવનાર એક માત્ર કલાપી. કલાપીનાં કાન્યોમાં તેમની લાગણીઓનો ધોધ ઊછળે છે. આ ઉપીક્ત એટલી સ્પષ્ટ છે કે તેને દૃષ્ટાંતોથી સમર્થિત કરવાની આવશ્યકતા નથી, તેમ છતાં કલાપીની ભર્મિલતાની કલાત્મક વાણી જતાવતું એક જ ઉત્તમ દૃષ્ટાંત તપાસીએ :

“હિનાના રંગથી પાની સનમની રંગતો’તો હું
જૂઝીને ખાલમાં તેના શુભોને ગૂંથતો’તો હું
મગર એ કાંતની મિસ્સી, સનમના હાથમાં દેતાં,
અરે રે કાઈ વા વાયો, સનમ, બો, રંગ સૌ ફીટયાં!
મને એ ખ્વાબની ખુશ્બો, મને એ સોખતી મારો,
મને એ હાથનો ખાલો, ફરી કે એક દિન આપો.”

(“એક દેરદાર”)

ન્યારે લાગણી આપમેળે ઓછી ગઈ છે ત્યારે તેની જાટિ કેવી તીવ્ર કાન્યાત્મકતાએ પહોંચી જાય છે! પ્રે. દક્ષિણે કલાપીની કવિતામાં વહેતી લાગણીનું યથાર્થ પૃથક્કરણ કરી જતાવ્યું છે : “એમની કવિના છે ચિદ્રસોની, એ છે ભર્મિમૂર્તિ... એમનાં આશુ નથી પાપીનાં... એમની અશ્રુધારા છે બે જાતની, જનતા મારે વહેતી અને પોતાની જાત મારે વહેતી.” (ભર્મિમૂર્તિ કલાપી” એ વ્યાખ્યાનમાંથી) એટલે કલાપીની લાગણીનું મૂળ તેમના અત્યંત સંવેદનશીલ હૃદયમાં છે અને એ હૃદયને પોતાની જાત તથા જગતને જોવાની અનુકંપાસભર દૃષ્ટિ છે; ઉભય પ્રત્યે સ્નેહભરી મમતા છે. કલાપીનું કવિમાનસ આ જાગૃતમાં કાન્તના સમાન છે. જુઓ કલાપીના જ શબ્દોમાં :

“શું જો હું ફરિયાદ કરું છું તે જ આપ કરો છો? કદાચ આપણે બહુ પાસે હશું. આપણા જત કામની રેખાઓ પણ બહુ સમાન લાગતી જાય છે. પ્રશ્ન જાણે.” (“કાન્તને પત્ર”, તા. ૪-૭-૯૭)

કલાપીનું હૃદય અત્યંત ક્રામળ, આવેશમય, વેગીલુ, રનેહાળ, જીવમાત્ર સાથે સમભાવી, વિશાલ, ગંભીર અને સત્ય-સૌન્દર્યનું પિપાસુ હતું. આવા વેદનશીલ હૃદયને જગતમાં અપ્રેમ, અવ્યવસ્થા, કુટિલતા અને વિષમતા બોધેને દુઃખ થાય એ સ્વાભાવિક છે. એવું વેદનશીલ હૃદય અંતર્બુદ્ધ અને આત્મપૃથ-કરણશીલ હોવાથી આત્મલક્ષી કથન તરફ વિશેષ વળે તે પણ સ્વાભાવિક છે. આવાં હૃદયો કશીક જોજનો અંતસ્તાપ તથા કરતાં હોવાથી ઊંડી ચીસો નાખે, વિધિ સામે ફરિયાદો કરે તેમાં કંઈ નવાઈ નથી. ઈ. ૧૮૯૫ પછી કલાપીને પોતાના અંતસ્તાપમાં એક પણ ઊંડું સાંત્વન મિત્રો ને પુસ્તકો સિવાય હતું નહિ. આથી કલાપીની ૧૮૯૫ પછીની કવિતાનો પ્રધાન સૂર અંતર-ના દર્દનો, રાગ-ત્યાગ વચ્ચેની મથામણનો અને નિરાશાનો સંલગ્નતા શરૂ થાય છે. છેક ૧૮૯૮નું “હિતસુકે હૃદય” કાવ્ય લખાણું ત્યાં સુધીનાં કાવ્યોમાં આ સૂર સંલગ્નાય છે.

પણ એવું હૃદય સ્થૂળ લાલની પ્રાપ્તિ પામે છે, ત્યાર પછી સૂક્ષ્મ આધ્યા-ત્મિક સિદ્ધિના અર્થે પછાડા નાખે છે. શોભના સાથેના લગ્ન પછી કાંઈ અતીન્દ્રિય દર્શનની પ્રાપ્તિ માટે કલાપીની પ્રવૃત્તિ શરૂ થાય છે અને એવા દર્શનનો આધ્યાત્મિક અનુભવ થાય છે ત્યારે એમનાં વાણી અને ચિત્ત પ્રસ-ન્નતાના સૂર વ્યક્ત કરે છે. આ છે કલાપીનાં કવિમાનસ અને કાવ્યસૂરનો ઇતિહાસ કલાપીનું કવિમાનસ અટપટું નથી, પણ તેમાં ઇન્દ્રિયાસક્તિ અને અતી-ન્દ્રિયની ઝંખના—ખંને “ઘડી તડકા, ઘડી ઝાંચડો”ની જેમ બહુ નજીક રહેલી છે. તે જે અરસામાં “ફટીરી હાલ” લખે છે, એ જ અરસામાં “કેલિરમરણ” લખે છે. આથી કલાપીના ચિત્તમા વૃત્તિઓનો ફફડાટ ખૂબ વેગપૂર્વક ચાલે છે અને તેમની કવિતા એ ફફડાટના આઘાત-પ્રત્યાઘાત તીવ્રતાપૂર્વક રજૂ કરે છે.

આ કારણે કલાપીની કાવ્યશૈલીમાં લાગણીની અતિશયતા ખૂબ નીતરી રહે છે. તેમની લાગણી તેમના કાવ્યનું પ્રેરક—સચ્ચાસક બળ બની રહે છે એ તો ફીક, પણ તેમનાં કેટલાંય કાવ્યો માત્ર તેમની લાગણીના જ આવિર્ભાવ-રૂપ બની રહ્યાં છે.

આ લાગણીની અતિશયતાનાં બે મુખ્ય કારણ જણાય છે. એક તો એકે તેમનું હૃદય એટલું સુકુમાર, આર્દ્ર અને સવેદનશીલ છે કે લાગણીથી જ તે પોતાના જીવનના પ્રશ્નો વિચારે છે, તત્ત્વજ્ઞાનને ઉઠેલવા મથે છે અને અનુભવોનું રહસ્ય શોધે છે. આ કારણે તેમણે તેમની કવિતામાં પોતાના અંગત કિસ્સાઓ

ને અનુલવાને જ મહત્ત્વ આપ્યું છે. એ જ કારણે અંગ્રેજી કાવ્યોમાંથી જે કાંઈ તેમણે પસંદ કર્યું અને ઉતાર્યું તે પોતાની લાગણીને રુચે, પોણે તેવું જ હતું. અને તેનું ખીજું કારણ તેમની કાવ્યના ઉદ્દેશવ વિરોધી માન્યતા છે : “કાવ્યોનું મૂળ આદ્રીતા—એમ છે,” “ઉદ્દેશના કોમળતા એ જ કાવ્યની ઉત્પત્તિ છે,” “કાવ્ય કોમળ ઉદ્દેશમાં વારંવાર આવ્યા કરે છે, કાંઈ તેને કવિતાના રૂપમાં મૂકે છે અને કાંઈ તેનો મીઠો અનુભવ કરી તેને જતું થવા દે છે.”—આવું સ્પષ્ટપણે માનનારા કવિ પોતાના કાવ્યોમાં કોમળ હૃદયના આશાપ-વિશ્વાસને જ વહેવડાવે એ સ્વાભાવિક છે. “ઉદ્દેશના વેગ વિના હું કવિતા કરતો જ નથી.” “લાગણી વિનાનું કાવ્ય એ બને જ નહિ. લાગણી જેમાં નહિ તે કાવ્ય નહિ,” એમ માનનારનું કાવ્ય લાગણીથી છલકાતું ન રહે તો જ આશ્ચર્ય. એ લાગણીનો ઉત્કટ આવેગ છદો ને શબ્દો પરના પ્રભુત્વને લીધે એવો અનાયાસ, સદ્ગોત્ય ઉદ્દગાર વ્યક્ત કરે છે કે તેના અસ્ખલિત ખળખળ વહેના ઝરણામાં વાચકને તાણી નાખે છે; વાચકના હૃદયને બીજવી દે છે.

આમ કલાપીની સમગ્ર કવિતાનું જનનસ્થાન અતઃક્ષોભ છે. કલાપીના વ્યક્તિત્વમાં સ્નેહનો સમૃદ્ધ ઉમળકો છે. એને લીધે તેમની ગર્ભિમા સમ્બાધ અને કવિતામાં હૃદયનું ખળ આવે છે તેમની આ અતિશય લાગણીવશતાને લીધે જ કવિ ધણી વાર કાવ્યમાં પ્રભાણવિવે. ચૂકી જાય છે. ગર્ભિના પ્રળ પ્રકટીકાણને લીધે કલાપીએ અગાધપણે “અશ્રુસ પ્રદાય” સ્થાપી દીધો એક જ લાગણી, ખાસ કરીને સ્નેહ-હૃવનની લાગણી, કાવ્યમાં ઉલટાની મુલટાવીને રજૂ થાય છે તેથી તેની અમર કાવ્યમાં ખૂબ થાય છે. તેમની કૃતિઓમાં આયાસ ગદિના, સ્વય સ્ફુગળા અને પ્રમાદ આવે છે તે પણ તેમના આ સાચા ને તીવ્ર ગર્ભિજનને લીધે એક રીતે કહીએ તો એમની ગર્ભિકવિતામાં તેમના હૃદયનો સવાગે-ધખારો છે, પણ તે એવા વ્યાપક અનુભવવાળો છે કે સર્વના હૃદયને સ્પર્શી જાય છે. કલાપીના જમાનામાં શિક્ષિત લોકો પણ ગર્ભિદાસ (Sentimental) બની શકતા. આજે યુવાનોની સ્થિતિ તેની જ છે. એ ગર્ભિલતા કલાપીમાં તેની દૃષ્ટિએ દેખાય છે તેથી કલાપી ખૂબ શોકપ્રિય કવિ બન્યો છે.

ચિંતન :

કલાપીમાં ગર્ભિનો આધ દાખ છે તેથી તેનો વેશવ તેમના કાવ્યો વાચના તરત નજરે ચડી જાય છે પણ કલાપી નવો ગર્ભિનો કવિ નથી, ચિંતનનો કવિ પણ છે. આ ઉપરથી તેના ગર્ભિબાદ્ધત્વમાં વીસરાઈ ગઈ છે,

ને કીક નથી થયું. એમની આસક્તિએ પ્રભુય અને દર્શની તથા વિરક્તિએ નિર્વેદની કવિતા એમની પામે લખાવી તેથી તે કવિના જાણે કે “પોચટ આનુ સાગતી” રોનલ દોગ તેવો જગ િભો થયો, અને તેમાં રહેલા પ્રભુયનીર, હૃદય-ધર્મી, ચિંતનશીલ કવિને વાચકવર્ગ જૂલી ગયો. દલાપી જ્ઞાનદાપ્તનો પણ કવિ છે. એ જેવો ઊર્મિવૈભવી છે, તેવો જુદિવૈભવી નથી, કે તેણે જેટલું પ્રભુય-રુદ્ધન ઊર્મિના આલાપ પર આપ્યું છે તેટલું ધ્યાન-ચિંતન પર નથી આપ્યું એ વાત માની, પણ તેનો અર્થ એવો નથી કે તે પોતાના ચિંત પર અથ-ડાયેના પ્રમગો, અનુભવો, આધાતો, આદેશનો કે હૃદયમા ચાલતા વિચાર મથનો વિને ચિંતન-મનન નથી કરતા. દલાપીની કવિતા હાગ, પૂર્ણમાથી ગળાઈને આવેલા મંથન અને ચિંતનનું જ પગિણામ છે જગરૂક અને વેદનશીલ આત્માની પ્રત્યેક પગ મથન-ચિંતનનો ચરખો ચલાવવામા જ પૂરી થતી હોય છે. દલાપી પણ એવો જ આત્મા છે. દલાપી પોતાની આત્મિક કે જાલ, આત્મલક્ષી કે પરલક્ષી દૃષ્ટે સંક્ષેપલ રૂપે પણ કે પગિન્થિતિનું તેમની દેશન મનેદાળ રહેયોર્મિ દ્વારા ચિંતન કરતા જઈ તેમથી ઘઈ વ્યાપક સત્ય રહસ્ય જાગવતા માલૂમ પડે છે. વિશ્વના ક્રમમા અમુક પ્રકારની ટક્તિના જન્મનું, અમુક ઘટનાઓનું રૂ પ્રયાજન, રૂ સ્થાન તેનો વિચાર કરતા કરતા તેમના હૃદયને જે રહસ્યા, સત્યો સાપડે છે તે કવિતામા સાહજિકપણે અને ઔચિત્ય પૂર્વક તે નિરૂપી દે છે આથી તેનું કાવ્ય માન તેની અગત લાગાલીઓનું જ નહિ, પણ સમસ્ત વિશ્વજીવનનું પ્રતિબિંબ ઝીલવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આમ કરતા કોઈ વાગ તે સામાન્ય ઉપદેશકતામા ભરી પડે છે. પણ દેટલીક વાર તે તર્કથી નહિ પણ આતરપ્રસાર Intuition,વી જ પ્રાપ્ત થાય તેવા જીવન-સત્યો ઉચ્ચારે છે.

૧. “શ્રુતિ જે તને જીવાડતી, શ્રુતિ તે તને સહારતી,
જે પોષણ તે મારણ એવો દીએ ક્રમ કુદતી.”
૨. “ પ્રહાર આ તો મૃદુ તાતનું છે,
આધાર સોને સુનો ગલો જ્યા,
લે છે સડું કે સુને દઈ કે,
આભાર સૌનો સુ ઉપરે છે.”
૩. “ સૌન્દર્યો પામતા પહેલા સૌન્દર્ય જનનું પડે,
સૌન્દર્યો વેડકી દેતા ના ના સૌન્દર્યો મળે.”

આવું અમૂલ્ય અને સાહજિક ચિંતન કલાપીની કવિતાનું એક ચિરંજીવ તત્ત્વ છે. કલાપીની આ ગ્રેષ્ઠશક્તિએ એમની કવિતામાં મોતીનાં ણિંદુ જેમ ચમકતી અનેક અર્થાન્તર-ચારી મધુર પંક્તિઓ વેરી છે. રચિતના દેયામાં વસી જઈ તેમના કંઠે તરત ચડી જાય એવી શક્તિ તેમની એ ચિંતનકણિકાઓમાં હોય છે. ગુજરાતી કવિતાસાહિત્યમાં સાહજિકનાથી કંઠે ચડી જાય, મુલાપિતોની ગરજ સારે અને મોટી સંખ્યામાં અવતરણોનો લાલ પામે તેવી પંક્તિઓ કદાચ કલાપીની જ સવિશેષ નીકળે. સ્વ. રમણલાલ દેસાઈની નવલકથાઓનાં પ્રકરણોનાં મથાળે ૨૦૮ થી ૬૦૦૦ કંડિકાઓમાં મોટી સંખ્યા કલાપીની પંક્તિઓની છે, એ હકીકત આની સાક્ષી પૂરશે.

કલાપીની કવિતા ઉપર ચિંતનપ્રધાનતાની ધળ-પતાકા બહે ન ફરકાવીએ, પણ તેમની કવિતામાં વ્યક્ત થયેલ વેદાન્તી તત્ત્વગાન, ગ્રેમની મોંમાંસા, કાવ્ય-વિચાર, મનુષ્ય અને કુદરતના તથા માનવ-માનવ વચ્ચેના વ્યવહાર અને સંબંધ વિશેના વિચાર તથા મૃત્યુ અને જીવનની વિષમતા, કલા, સૌન્દર્ય, દયા, વિધિનિર્માણ, આસક્તિ, પશ્ચાત્તાપ, ઈશ્વરી યોજના, જીવનમાં વ્યાપ્ત પરસ્પરાવલંબન અને ઋણલાવ, આપંદાત, કીર્તિનું પોલાણ, આશા, વૈધવ્ય, ત્યાગ, વૈરાગ્ય, નીતિ, પાપ અને પુણ્ય એમ અનેકવિધ વિષય ઉપરનું ચિંતન તેમની એક સારા ઉન્નત વિચારક તરીકેની છાપ અવસ્ય પાડે છે. ઉપર્યુક્ત વિષયો પરના તેમના વિચારો જોના કલાપીની સમજ એમની તરુણ વયના પ્રમાણમાં કેટલી જાડી તે વિશાળ હતી અને એ જીવનના કેવા મર્મગામી અવલોકનકાર અને સમીક્ષક હતા તેની ઝાંખી કરાવે છે. એમનું ચિંતન એમના નિષ્પાલસ સ્વભાવ પ્રમાણે સીધું અને સરળ છે, બોધક અને હૃદયસ્પર્શી છે. તે આપણી સુદ્ધિને રોકે કે હૃદયને ફેંકે એવું સંકુલ કે શુષ્ક નથી. એ તેમના હૃદયમાંથી નિર્જરે છે તેથી સંવેદનશીલ આર્દ્ર અને અનુભૂતિથી અંકિત હોય છે. કાવ્યોનાં ભાવ કે લાગણી સાથે તે એકરસ બનીને વિહરે છે. કાવ્યોમાં તેમનો પ્રવેશ પણ સહજ અને યથાસ્થાન થતા હોય છે. શ્રી સુન્દર્ય કહે છે તેમ : “ એનું ચિંતન ગર્ભિની આસપાસનું છે છતાં ગર્ભિલ નથી, પણ કેટલીક વાર તે જીવન વિશે બહુ પ્રળપતાથી તથા જાંડી સમ્યનિષ્ઠ રીતે પ્રવર્તે છે.” ૨૬

કલાપીએ કેટલાંક ચિંતનપ્રધાન કહેવાય તેવાં સળંગ કાવ્યો પણ લખ્યાં છે. “ મૃત્યુ ”, “ આકાશને, ” “ બાલક કવિ, ” “ નક્ષત્ર, ” “ મનુષ્ય અને કુદરત ” .

“ જન્મદિવસ ,” “ લાવિધના કવિને ,” “ શિકારીને ,” “ જીવનહાનિ ,” “ નવો
સૈકા ” વગેરે. ઓગળીમ વર્ષની ઉમરે કલાપીએ મૃત્યુ વિશે કેવી દષ્ટિ ડેળવી છે !

‘ રે ભાઈ ! મૃત્યુ ! ગત કાલ બધા જ તહારો,
લાવિ તણા તિમિઆ ઉજગો તુ દીવો. ’

મૃત્યુને ણિગદાવનારી આવી પકિતઓ ગુજરાતી સાહિત્યમાં અપૂર્વ છે.
આમ છતાં, કલાપીની જ્ઞાનદષ્ટિ તેમના શરૂઆતના કવનવર્ગોમાં મ પૂર્ણ કાવ્ય-
પર્યાવસાયી બની શકેલ નથી. એ જ્ઞાનદષ્ટિ કાવ્યનું ઉત્તમ રૂપ લઈને આવેલ છે
તેમના છેલ્લા બે વર્ષોમાં ઈ. ૧૯૦૦ના બેસતા વર્ષે એણે તેમનું “ નવો સૈકા ”
એ કાવ્ય જુઓ :

“ લક્ષ્મી તણા અમર પદ્મની આસપાસ
ફૂટી ખીલી ખરી જતી ઠઈ પાખડીઓ,
વર્ષો તણા શતકે તેમ અનંતતામાં,
ફૂટી ખીલી ખરી જવા વહલા હજારો.
ફૂટે ખીલે ખરી પડે ઠઈ પાખડીઓ,
ક્ષીરાબ્ધિનું કુસુમ એક જ હૃદયે માણે,
ત્યા જૂગ જે ય ચકચૂર સુધા મહી તે
આ પાખડી ફૂટી ખરી ન ગણે ન જાણે. ”

કલાપીની ચિંતનશક્તિ અને કાવ્યશક્તિ તેમના છેલ્લા વર્ષોમાં પોતાનું
સામર્થ્ય દેખુ બતાવે છે તેનો આ કાવ્ય નમૂનો છે. કલાપી જે વધુ જીવ્યા
હોત તો આપણી ભાષાના સર્વોત્તમ કવિ બન્યા હોત એવી આગાહી આ કાવ્ય
આપણને આપે છે ગુજરાતી ચિંતનપ્રધાન ઈર્મિકવિતાના ઉત્તમ આદર્શરૂપ
આ કાવ્ય છે. ઈર્મિ, કલ્પના અને ચિંતનનો ત્રિવેણીસંગમ એમાં તેના શ્રેષ્ઠ
રૂપમાં સધાયો છે. વાગી, વિચાર અને હૃદય એમાં કેવા એકરૂપતાને પામ્યા છે !
લવ્ય કલ્પના અને વિશાળ દર્શનનો આ પકિતઓ કેવો રમ્ય વાગ્મયી આવિર્ભાવ
રજૂ કરે છે ! એની અર્થપૂર્ણતા, મિતાક્ષરિતા અને વ્યંજકતા પણ મનભર છે.

“ કયા શીત ઉપ્પુ ? સઘડે જ પસન્ત જાઈ,
ફૂલે પરાગ સહુ એક જ જૂગ કાળે,
તેને કયું નવલ છે કુલ અર્પવાનું ?
આશિષ આ ઉજળતી પપુ કોણ માટે ?
એ જૂગના જ સહુ વારસ છે અહીં આ,
એ પદ્મની મધુરતા બધી વારસો છે,

શુભે ઉડે સુખથી મૌ જ પ્રવાસમાં આ,
યાત્રા પવિત્ર રમણીય સ્થલે સ્થલે છે. "

જ્ઞાનદષ્ટિનું આનંદોર્જિત અને તેનું ત્રિશાળ આત્મભાવમાં દેવું સાદગરિત
પર્યવસાન ! વ્યક્તિત્વની દેવી નીતરતી શિવ કર પ્રમત્તતા !

દર્શન :

કલાપીની કવિતામાં વ્યક્ત થતું સર્વોચ્ચ દર્શન પણ આ જ છે. કાવ્યની
ખરી મહત્તા તેમાં વ્યક્ત થતા કવિના દર્શનથી અકાષ છે. દર્શન નહિ તો કવન
નહિ. સામાન્ય મનુષ્યો કરતા કવિ વસ્તુ, વિચાર કે જીવનનું પાગામી દર્શન
વ્યાપક ભાવથી દે છે. એ દર્શન યામતા કવિનો અનુભવ વિશાલતર બને છે.
આ વિશાલતર અનુભવને કવિ પોતાની કલ્પનાથી એકત્વ અર્પી તે અનુભવની
અનુભૂતિ પીગમ્યો. દે તેની બજનાપૂર્ણ અભિવ્યક્તિ ભાષા દ્વારા કરે છે.
સાધારણ મનુષ્યના અનુભવમાં અને કવિના દર્શનમાં આ જ મોટો તફાવત
છે. કવિ માન ભુલિથી, તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિથી જ જગતને નિહાળતો નથી આથી
કવિના દર્શનમાં અનુભૂતિનો આનંદ, કલ્પનાની સુરેખ આકૃતિ અને વિચારની
વિશાળતા, ગહનતા, ભવ્યતા અને અપાર બળ હોય છે. આવા કાન્તાર્થી કવિઓ
તેમના એવા એકાદ કાવ્યથી પણ આદિત્યમાં અથગ સ્થાન પામે છે.

ધડીભર કલાપીની પ્રણયસંવેદનની કવિતા હિયથી આપણને લાગે કે તેમનું
જ્ઞાન જીવનના કારુણ્યનું કે જીવનરૂઢિનું છે. કલાપીનું હૃદય પ્રણયવિધમતાનું
સમાધાન કરવા મથનમાં પડે છે ને સમાધાન ન થતા કારુણ્યમાં દ્રવે છે, પણ તેમનું
જ્ઞાન ત્યાં જ સમાપ્ત થઈ જતું નથી. તેનું કારણ એ છે કે ઈશ્વરી યોગના અને
વિધિનિર્માણમાં તેમને મૂળથી જ અશ્રદ્ધા નથી. જીવનમાગ્ય માટે તેમને પ્રભુ-
કૃપામાં પૂરેપૂરી શ્રદ્ધા છે જે મુખ માટે એ તલ્લભ છે તે મુખ લયુભગુ છે
એની પ્રતીતિ તેમને જીવનમાં વારંવાર થવા કરી છે :

“ ક્ષણિક શમશે લે મૌ દ્વેશે લલે હિપભોગની,
રમગ થવું શારીરીને બને જ બને નહીં. ”

(“ ભાવના અને વિષ ”)

આવી દષ્ટિ તેમની શોભના સાધેના પ્રણયના પ્રારભકારે પણ હતી .

“ શુભાગી આ હૃદય તુજ કયા ? શાત વૈગવ્ય તે કયા ? ”

પર પરિત જ્ઞાનને કલાપીએ પ્રથમ તો આવેશમય ભુદ્ધિ, સપાટી પરના અનુભવથી પડકાર્યું : “અરે તો દર્દ કા દે છે ને દે ઔષધ કાં પછી ?” પણ અનુભવે તેમની પાસે એ જ સ્થાપિત જ્ઞાનનો સ્વીકાર કરાવ્યો. આમ, કલાપીની દષ્ટિ મૃત્યુના બેત્રણ વર્ષ પહેલાં વિશાળ, સ્થિર ને પકવ ણની અને તેમાંથી તેમનું જે દર્શન તેમના પાછલા કાવ્યોમાં વ્યક્ત થયું તે કાવ્યોચિત રૂપ લઈને યથાર્થ રીતે આવ્યું :

“કે હું અનન્ત યુગનો તગનાર યોગી
જનનાર જે હજુ અનન્ત યુગો તગીને,
તે આમ આજ દુઃખ ને દિનને ગણુન્તો,
આહી પડ્યો—અરગ ! ચેતનહીન છોક ?”

જામત થતાની સાથે જ જાણે દોઠ યોગબ્રષ્ટ આત્માની પોતાની વર્તમાન-અવ-સ્થા કે પતન માટે વેદના વ્યક્ત કરતી વાગી ! એવો અસતોષી શુભ પોતાના આત્મા માટે રોધન કરવા લાગ્યો :

“પેદા થયો છું દૂઢવા તુ ને, સનમ !
ઉભર ચુઝાગી દૂઢવા તુ ને, સનમ !”

એ સનમ મળી, પણ ક્ષણવારમા જ સસારના પકિલ વ્યવહારોમા તેને રહેવું ગમ્યું નહિ તેથી બડી જવાની તૈયારી કરવા લાગી. આથી સનમનો પ્રેમી તેને પોતામા જ સમાવી લેવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો :

“જોઈ તને આખો નકામી આ બધે,
ફેડી દઉં પૂરી તને આખે ? સનમ !”

પણ એમ બની શક્યું નહિ, અને તેથી તો વેદના ખૂબ વધી ગઈ :

“અધાર છે, લાચાર છું સિંચો—હવે સિંચો, સનમ !”

આખરે એ સનમે તેને પોતાનો કર્યો. તેને અપૂર્વ, અપાર, અવર્ણનીય દર્શન થયું. સનમની વિપુલ કૃપાનો અનુભવ થયો.

“મિત્રી હતો, તે આપનો બહો બનાવ્યો, શી રહમ !”

પોતાનો કર્યો એટલું જ નહિ, પોતામા સમાવી લીધો. તેનો અભેદ-આનંદ જે પ્રકટ્યો તે હવળના “નવો સેઢા” કા-યમા ઉત્તમ વિશાળ અનુ-ભવરૂપે મળ્યો અને “આપની યાદી”મા પૂર્ણ તત્ત્વમયતાવાળી ભક્તિના આનંદ રૂપે મૂર્ત બન્યો :

“જ્યાં જ્યાં નજર મારી કરે યાદી ભરી ત્યાં આપની”

કલાપીનું જીવન તેમ જ કવન રાગથી શરૂ થઈ વિગળ અને અધ્યાત્મમાં પગિજીએ છે અપ્રાપ્તિના અસોમથી વધોવાનું કલાપીનું હૃદય આધ્યાત્મિક લાવોમાં માનવન સોધે છે. સ્થૂળની કાણુમશરૂતાના અનુભવથી હૃદય વધારે જ એ ગૂંચે છે એટલે કે નિજ આત્મામાં જ શાંત થાય છે અને પ્રભુભક્તિ, પ્રભુરૂપાના અનુભવ અને પ્રભુશ્રદ્ધાના નિર્મળ આત્મિક લાવોમાં વિહરે છે. વ્યક્તિના સ્નેહમાંથી પાર થઈ સમષ્ટિના સ્નેહના સ્પર્શનો અનુભવ-આનંદ માણે છે) કાન્તમાં શાન્ત પ્રગટ્યા પછી તેમના કાવ્યોનો અક્ષીણ થઈ જાય છે. કલાપીમાં શાન્ત પ્રગટ્યા પછી એમના કાવ્યો એમના લઘ્વ અને વિશાળ દર્શનને કીધે વધારે સ્પોદાબોધક થઈ પડે છે. કલાપીમાં ગદ્યના ખરા કવિત્વનું જ આ પરિણામ નથી?

ગદ્યનતા નથી ?

કલાપીની કવિતા ગદ્યનતાના ગિખરે પડેલી છે કે નહિ ? શ્રી સુદરમ “અર્વાચીન કવિતા”માં પોતાનો અભિપ્રાય આપે છે કે, “કલાપીનું કવન કોઈ ખાસ ગદ્યનતાએ પહોંચતું નથી કલાપી આ મસ્ત જીવનમાં હજી બાલદશાનો કવિ છે ” પણ તે બે પક્ષોએ બાલ વળી પાછા ઉમેરે છે કે “રોલના સાથેના લગ્ન પડીના ગાળામાં એનું પ્રગટેલું કાવ્ય એ ગદ્યનતાનો ઘોડો છતાં અત્યંત સાચો સંસ્પર્શ આપે છે.”

પ્રો દાદારે તેમના “ગિર્મિશ્રુતિ કલાપી” નામક વ્યાખ્યાનમાં એવો અભિપ્રાય આપેલો કે, “સ્વતંત્ર મર્જન, કલાપ્રાપ્તિ અંકચવિધાન, નવો વૈયક્તિક ટોંગ, મનભર વ્યાપક તલસ્પર્શી દર્શન, જે સાદિત્યનો અમર આત્મા, તેનો કલાપીમાં નર્મદ દરતા વિશેષ અગર રા નરસિંહગવ દિવેટિયામાં છે તે પ્રમાણુ-માં ભાગ્યે મળી આવે.”

પરંતુ ગદ્યનતાનો અને “મનભર વ્યાપક તલસ્પર્શી દર્શન”નો આપણે રો અર્થ કરીએ છીએ તેના ઉપર આ બે વિવાનોનો આધાર છે ગદ્યનતા સાધી એટલે મથનની સ્થિતિમાં બે જીતરતા આપણને જીવનનું કોઈ બહુ દર્શન લાધ્યું કે ગદ્ય સાપડ્યું તે. એ ગદ્ય—દર્શન સત્યનું પણ હોય કે સૌન્દર્યનું પણ હોય વ્યાપક તલસ્પર્શી દર્શન પણ આ જ. તુ આપણે દર્શન કે જીવન ગદ્ય—કલાપીને નથી લાધ્યું ? તુ રોલના સાથેના લગ્ન પછી જ કલાપીનું કવન ગદ્યનતાની દિશાએ પ્રસ્થાન શરૂ કરે છે? તે પહેલાં તેની કવિતા માન બાલદશાની છે? ઈ ૧૮૯૪ સુધીની કલાપીની કવિતા બાલદશાની

એ વાત સાચી, પણ ૧૮૯૫થી કવિતામાં કલાપી દર્શનની ગહનતા સાધતા બન્ય છે. તેમનું આવું પહેલું કાવ્ય “ખિલ્લમંગળ.” એમાં કાન્ત કરતાં કૌશલ બિતરતું હશે, પણ કવનની રસાત્મકતા અને દર્શનનું જિંદગી અલ્પ નથી. એ કલાપીનું સ્વતંત્ર સર્જન છે, એમાં કલાપ્રાણિત ઐક્યવિધાન થયેલું છે, એમાં રાગ-ત્યાગ હિલચ તરફ જે આતા અને આખરે ત્યાગમાં જ નિશ્ચય કરતા કલાપીનું મનભર, વ્યાપક દર્શન પણ છે. ઈ. ૧૮૯૬ના એક નાનકડા કાવ્ય “શાન્ત પ્રેમ”માં પણ કવિનું દર્શન મધુર અને વ્યાપક છે. “મને બહાલાં લાગે ચપલ દગથી શાન્ત નયનો” એ પંક્તિમાં તેમનો “વૈયક્તિક ટીંકો” પણ છે. “બાલક કવિ”માંનું અને “ભવિષ્યના કવિને”માંનું કવિનું કાવ્યાદર્શનનું દર્શન તેમના જમાના કરતાં ઘણું જીંદગીને પારગામી છે. “ટુલ ટેલિયો”માંનું જીવનના કારુણ્યનું દર્શન પણ કવિનું પોતાનું જ છે. ‘ઋણ’ કાવ્યમાં કવિની ભવ્ય, વિશાલ કલ્પના અને વ્યાપક, મનભર દર્શન શું તલસ્પર્શી નથી ? ૧૮૯૭ના “જન્મ દિવસ,” “ભરત,” “દેશવટો” કાવ્યોમાંનું કારુણ્યદર્શન શું કાન્તનાથી બિતરતી કક્ષાનું છે ? “શિકારીને”માં કવિનું જે કરુણામય દર્શન છે, “ચુંબન વિપ્લવ”માં જે પ્રસન્નતામયું, મસ્ત અનુભવનું દર્શન છે, તે શુદ્ધરાતી કવિતામાં વિરલ છે. શોભના સાથેના લગ્ન પછી તો કલાપીનું કવન ગહનતાનો થોડો નહિ, પણ સંપૂર્ણ અને અત્યંત સાચો મનભર સ્પર્શ આપે છે. “ઉત્સુક હૃદય,” “સનમને,” “સનમની સોધ,” “નવો સૈદ્ધા,” “આપની રહમ,” “તમારી રાહ” અને “આપની યાદી”માં કલાપી ગહનતાનું જીંદગી શિખર સાધી બતાવે છે. કલ્પના, ઊર્મિ, ચિંતનની સમૃદ્ધિ, નિરૂપણની વેધકતા અને દર્શનની ગહરાઈ ઉપર ગણ્યાબાંધે તે સઘળાં કાવ્યોમાં થોડેવતે અંશે છે જ. વિશ્વસગીત સાથે કલાપી મેળમાં છે. જીવનના અંતર્ગત વાસ્તવ અંગેનું કવિનું દર્શન વિશેષે તેમનાં ઊર્મિકાવ્યોમાં આંતરમંથનોમાં પ્રકટ થયું છે. કલાપી પોતાની કેન્દ્રસ્થ લાગણી કે લાવથી તેમનાં અર્થ કાવ્યોમાં ક્યાંય દૂર જતા નથી અને તેથી તેમનું દર્શન ઇદ, લય, ભાષા, ભાવપ્રતીકો અને કલ્પનાતરંગો કે અલંકારચિત્રોમાં સમરસ બનીને વ્યંજનારૂપે કાવ્યમાં પ્રાપ્ત થાય છે. “ચુંબન વિપ્લવ,” “જન્મ દિવસ,” “દેશવટો” જેવાં ઊર્મિકાવ્યોમાં એની પ્રતીતિ થાય છે.

પછી તો “ગહનતા” અને “મનભર વ્યાપક તલસ્પર્શી દર્શન”નો અર્થ શ્રી સુંદરમ અને પ્રો. ઠાકર વિચાર કે તત્ત્વજ્ઞાનનું કાવ્યાત્મક નિરૂપણ, એટલે ૧ માત્ર મર્યાદિત જ કરતા હોય તો કાણુ જાણે ! જો કે એ કસોટીએ ય “નવો સૈદ્ધા”

અને “આપની યાદી” એ બે કાવ્યો ગુજરાતી કવિતાસાહિત્યમાં અત્યંત ને અમર પદને પામે તેવા છે.

મૌલિકતા નથી ?

પરંતુ પ્રો. દોશર કલાપીની કવિતામાં સ્વતંત્ર સર્જન નગસિદ્ધાવમાં છે તેટલું પણ ગણના નથી ! કલાપી પોતાની કેટલીક આગે લાક્ષણિક કૃતિઓમાં તેમને ગમી ગયેલી પગલાપાના કવિઓની કાંઈકાંઈ ઇલાસમકદ્દીઓ કે ઇલાસમક ભાવનાનિદુઓ ટપકાવતા હોય, પણ તેથી તેમનામાં સ્વતંત્ર સર્જન બહુ ઓછું એમ તો કેમ જણેવાય ? કલાપીમાં સ્વતંત્ર સર્જનની શક્તિ મોટા પ્રમાણમાં સુપુષ્ટ પડી હતી, આપણા કાંઈ પણ કવિ જતા તે વિરોધ પ્રમાણમાં હતી, પણ તેમણે યુનિવર્સિટીની કેળવણી નહીં લીધી હોવાથી તેમનામાં નાનપણથી એક પ્રમાણની લાઘવશ્રિ અન્ય સાદરકવિઓની કવિતા જોઈને બુધાઈ ગયેલી તે કાન્ત સાથે મેંની થઈ ત્યાં મુધી પણ ગમેલી નહિ આથી તેમને પોતાના કરતા જટિલ જેવા સાધાગણ કવિનું પણ સર્જન ક્રેષ્ઠ લાગતું તેથી તે અન્ય કવિઓના જેવું પોતાનું સર્જન કરવા મથતા કલાપીને નાનપણથી આત્મભાન થયેલું અને પોતાના હૃદયનો કવિધર્મ સમજાયેલો, પણ આ લાઘવશ્રિને લીધે ઉપર મુધી પોતામાં શ્રદ્ધા નહિ બેસવાથી પોતાના કાવ્યોમાં તેમનાથી ઊતરતી કક્ષાના કવિ અને સર્જક જટિલને સુવારા-ઉમેરા કરવા દીધા. કલાપીના વિનમતા વિવેકશીલતાના શુભોની સાથે તેમના આ લાઘવશ્રિના દોષે પણ તેમની કવિતાને ચોડા ધક્કો પડેલાડ્યો નથી. આ દોષ તેમ જ અગ્રેજ કવિઓ તરફના અહોભાવને કારણે તેમની નખશિખ સ્વતંત્ર કૃતિઓમાં પણ એ કવિઓની કાંઈકાંઈ કદીઓના વિચાર-કંપના ગૂંથી દીધા કાન્તની પેઠે તેમનામાં સ્વતંત્રોદયક વૃત્તિ હતી, પણ એ વૃત્તિને માટે જે વિવેક અને આત્મસંયમ જોઈએ તે નાદાલિમ રુચિના વેગમાં ધપી વાર ધસાઈ જતાં

પરંતુ આથી એમ માની લેવું કે તેમનામાં નરસિદ્ધાવનાથી ઊતરતી સ્વતંત્ર સર્જકશક્તિ હતી તો તે ઘરાબર નથી ઈ. ૧૮૬૫થી કલાપીએ પોતાના સ્વતંત્ર સર્જનોમાં તેમની નેસર્જિક કાવ્યશક્તિનો પરિચય આપણને આપી દીધો છે. તેમના ઉપર્યુન્ટ ચિરંજીવ કાવ્યોમાં જે તેમની સ્વતંત્ર સ્વયં સર્જકતા છે તે નગસિદ્ધાવમાં તો શુ પણ બાલાશકરમાં પપ્પ હતી કે કેમ તે સવાલ છે. બાલાશકરે “મૌન્ડર્ફલડરી” પોતાના દૃષ્ટાન્ત કાવ્યો લખતી વેળા નજર સામે રાખી, નગસિદ્ધાવે “ગોલ્ડન ટ્રેઝરી” પોતાની સામે રાખી, બ્યારે કલાપીએ

પોતાની શરૂઆતના ચાર-પાંચ વર્ષો જ તત્કાલીન નવીન ગુજરાતી કવિતા અને વર્ણવર્ધ આદિની અગ્રેજી કવિતા દષ્ટિ સમક્ષ રાખી. કાન્તમા શિષ્યીનું અને કનાકારનું કૌશલ્ય વિરોધે હતુ, પણ કલાપીના જોટલું તો જર્મિયન અને સર્જક-બળ હતુ કે કેમ તે એક પ્રશ્ન છે. કાન્તના કડનેક જોટલા કાવ્યોમા જ રસકલાનાં સૌન્દર્યબદ્ધ પથરાયા છે તેમના બાકીના કાવ્યો તો કલાપીના સાધારણ કાવ્યો કરતા પણ નબળા ગણાય તેવા છે અંગત જર્મિ અને જીવનરસના ઉત્સાસના બગે કલાપીની કવિતામા તો મોટું પૂર આવ્યું છે અને “જકારવ” માધી પચાસેક કાવ્યો તો નિર્બાળ મનોહર અને રસમયત્વતિજનક નીકળે જ.

કલાપીની મોટા ભાગની કવિતામા “કલાપ્રાણિત ઐક્યવિધાન” નથી, એ વાત ખરી છે. પણ તેમની કેટલીક કૃતિઓમા તો વાણી, અર્થ, હૃદય, ભાવપ્રતીકા અને કાવ્યની સમગ્ર આકૃતિની સમરેખતા સધાઈ છે. પ્રો. દાકાર પણ નોંધે છે: “‘હૃદયત્રિપુટી,’ ‘હમીરજી’ જેવાં લાખા કાવ્યોમા ‘કેટલુંક મ વિધાન આડર્શક છે.’” વક્તવ્યના અતિ પ્રસારને લીધે તેમના કેટલાંક કાવ્યો ઝાશમાં ગાઝા પાણીની જેમ ભાવની સખન્નતા અને મુરેખતામાં સાધલ પડી જાય છે અને તેથી સમગ્ર કૃતિનું ઐક્યવિધાન શિથિલ પડે છે, પણ તે દોષ ન નિવારી શકાય તેવો નથી. કનાપી વધુ જીવ્યા હોત તો તેમનામાં ગહેની કાવ્યસૂક્ષ્મ વડે અને ખીલતી જતી કલાદષ્ટિ વડે આ દોષ તે નિવારી શક્યા હોત.

વૈયક્તિક ટહુકો નથી ?

કલાપીની કવિતામાં “નવો વૈયક્તિક ટોકો” નથી, એવો આક્ષેપ પણ વાજખી છે ખરો ? પ્રો. દાકાર કહે છે તેવો નવો વૈયક્તિક ટોકો ક્યા કવિમા છે વારુ ? વિચારણા પરત્વે શુ આપણા બધા જ કવિઓ કોઈ ને કોઈ ભારતીય વિચારનું જ ગાન ફરી ફરીને નથી કરાવતા હોતા ? પ્રો. દાકારનું “આરોહણ” સૌ, કે નર્મદથી માંડીને સુદરમ-ઉમાશંકર-રાજેન્દ્ર મુધીના કવિઓ જોઈ વળે, તેમનો વૈયક્તિક ટહુકો અગ્રેજ કવિઓની જેમ બિલકુલ વિશિષ્ટ સંભાળ્ય છે ખરો ? કોઈ કેવલાર્દ્રતનું, કોઈ શુદ્ધાર્દ્રત કે ભક્તિમાર્ગનું, કોઈ પ્રાર્થના સમાજનું, કોઈ શ્રી અરવિદનું—એમ કોઈ ને કોઈ મહાત્માની વિચારધારાનું જ ગાણ પોતાના કાવ્યોમા ઝીલતા હોય છે અને ચેત્તી, ભાષા, ભાવોની ભગી વગેરે બાબતોમાં જોશે તો કલાપીની ઉપર ટાંકેલી “અન્ધારધોર વિધુલીન નિશાની શાન્તિ” જેવી પંક્તિ કે—

આત્મા અધિપતિ મધુષ અનન્તનાનો
 આત્મા અમીઝાધુના રમનો વિદારી,
 આત્મા મો નહિ જ તે યુગનેન્દ્રણોને,
 ક્યા દેશકાલ? સધમે જ વચન્ત જામી.” (“ નવો ક્રેડા ”)

જેવી કહી નાનાવાનની નવી અને તેમના પુરોગામી કલાપીની છે એમ આ ઉપરથી કહી શકો? કલાપીનો નવો પેન્ડિક ટુલ ટ્રામજ લાગણીનો છે, સ્નેહની વાળીનો છે, વાળીના સીધા, પ્રવાહી વિવિધ રમણીય ચિત્રોના મગીતમય આવર્તનોનો છે, આત્મા અને મૃત્યુના ચિતનનો છે, પ્રેમની પોતાની આગવી મીઠાસાને છે, સૌન્દર્યની પિપાસાનો છે, અગમ્યની નતલ અદ્ભુત ખના અને હન્દ્રિયાનુગમી દૃષ્ટિ-ઓને એક સાથે તૃપ્ત કરવાનો છે, ગગનેત્યાગના મથનનો છે. સત્યગ્રાધ, ધર્મ મથન અને પ્રેમજ ખનાનો એમનો વૈયક્તિક ટુકડો છે. કાન્તમા પાડુ એ જ ટુકડો છે. પછી, કાન્તમા ખડલાઓ, અજની ગીતો અને લાવાનુદ્ય વૃત્તપનટાની ગ્યનાને પ્રો. કાકાર ‘ નવો વૈયક્તિક ટુકડો ’ માનતા હોય તો વળી જુદી વાન.

અને કલાપીમા મનભગ વ્યાપક તલસ્પર્શી દર્શન, જે આદિત્યનો અમ્મ આત્મા, તે નર્મદ કરતા વિરોધ નથી એમ કહેવું એ કલાપીના ‘ ૬૫ પછીના કાવ્યોની અવગણના કરીને આનવા બરાબર છે. કલાપીના “ જિવમગળ ” ના કાન્તના “ વસન્તવિજય ” ના જેવું જ મનભગ વ્યાપક, તલસ્પર્શી દર્શન છે. હા, તેમજ દર્શન કાવ્યમા મથનની સર્વ દક્ષાઓની અભિવ્યક્તિ કરતું નથી. તેમા સર્વાનુભવી કવિત્વ માહુલ્ય ને સકલતા નથી. તેમજ દર્શન એક સાચા આત્મનક્ષી કવિત્વ છે શ્રદ્ધાળુ ભક્ત અને સગ્લ પ્રમગ ઉદ્યવાગા સ્નેહીતું એ દર્શન દોવાધી એમા તેજસ્વી મેધાના ચમમગ નથી, એમા ભુદ્ધિએ, સામાજિક રાજમીય પરિસ્થિતિએ અને વિવિધ કાટિના અનુભવોએ ઉપજાવેલું સસારતું અટપટું દર્શન નથી તો પણ જે છે તે દર્શન એક ખરેખરા કવિત્વ છે. ભુદ્ધિની તત્ત્વજાનીનું કે વૈજ્ઞાનિકનું ભસે ને તે ન દોષ આર્ સંસ્કૃતિમા અત્યંત શ્રદ્ધા રાખનાર, રિતસૂત્રીમા જીડી જિજ્ઞાસા ધરાવનાર, હૃદય અને સસાગના વિરમ વિગ્રહથી પીગતા, અનેક પરસ્પર વિરોધી વિચારોના તીન મનોમથનમા સિજાતા છતાં મનથી આચારવાદી, સમાધાનાત્રય આસ્થાળુ ઈશ્વરજાનુ એ દર્શન છે. સર્વન સ્નેહ અને જ્ઞાનની, સૌન્દર્ય અને આનંદપરિણામી કવિનાની દૃષ્ટિ રાખનાર જીવનના બીડા મર્મને સમજી જઈ તેમાથી આત્માની સજ મેળવનાર એક સાચા મુમુક્ષુ જીવતું એ દર્શન છે કલાપીનું દર્શન નર્મદથી વિશેષ વિશદ તલસ્પર્શી અને વ્યાપક છે એ નગસિદરાવની સમાન દક્ષાનું છે કાન્ત અને કલાપીના જીવન દર્શનમા એકમા નિગાસા અને ખીજમા શ્રદ્ધા સિવાય અન્ય કશો ફરક નથી.

હા, એટલું ખરું કે કાન્તની કવિતામાં જીવનદર્શન કલાત્મક રૂપમાં પ્રિલાયુ છે, કલાપીની કવિતામાં સીધેસીધું દ્રાઈ ક્રિસ્તાની બોધક વાણીની જેમ ઊતર્યું છે.

સ્નેહી કે કવિ ?

કલાપીની કવિતા ઉપર એક મોટી કમનસીબી એ ઊતરી કે તેમના મિત્ર કાન્તે તેમને કવિ કરતાં સ્નેહી વિશેષે કહ્યા. કાવ્યરસિકોના મનમાં ત્યારથી કલાપીની કવિતાના કાવ્યત્વ વિશે તેમણે શંકા ઉત્પન્ન કરી. કાન્ત પોતે કલાપીના નિકટના મિત્ર એટલે તેમને કલાપીમાં કવિ કરતાં સ્નેહીનો આત્મા વિશેષે જાણ્યો હતો. કલાપીની કવિતાનું પ્રેરણાબળ કલ્પના કે ઔન્દર્ય નહિ, પણ સાક્ષાત્ જીવન હતું તેથી કલાપી કવિ નહિ, પણ સ્નેહી છે એમ તેમનું કહેવું હતું. જુઓ : “જેની દ્વારા કવિતા ઊતરી શકે તે કવિ, એ વ્યાખ્યા સ્વીકારીએ, તો બેશક કલાપી સૌરાષ્ટ્રના એક ઉચ્ચસ્થિત કવિ છે. પણ કવિતારસમાં જે નિમગ્ન હોય તે કવિ, એ વ્યાખ્યા સ્વીકારતાં કલાપીને એ વર્ગમાં મૂકી શકાય તેમ નથી. કલાપી નારીસ્નેહમાં નિમગ્ન છે, તેના હૃદયમાંથી કવિતા વહે છે, પણ તેનું હૃદય કવિતામાં આસક્ત નથી. તેના હૃદયનો સચાર શોભના તરફ છે, બાહ્યમાં ઘર્ષને આંતરમાં. તેની કલામાં કલા નથી. તેની કલા સ્વાભાવિક કુદરતી છે. કવિઓની કલા કલ્પનાની હોઈને ઉચ્ચતર હોઈ શકે છે, સુન્દરતર સૂઝાં હોઈ શકે છે, પણ કલાપીની કલા જીવનનો હોઈને વધારે સ્થાયી છે.” (“આપણું નવીન કાવ્યસાહિત્ય”)

કાન્ત કહે છે, “કવિતારસમાં જે નિમગ્ન હોય તે કવિ.” કલાપી આ વ્યાખ્યામાંથી શું બાકાત રહી જાય છે ? તેના આત્મા કવિતારસમાં જે નિમગ્ન ન હોય તો રૂબ જેટલાં કાવ્યો તે રચી જ કેવી રીતે શકે ? “હમીરજી” જેવાં મહાકાવ્યો લખવાની તે યોજના કયાથી કરે ? ઉત્તમ કવિ બનવા માટે કાવ્યનાં આટલાં બધાં પુસ્તકો તે કયાથી વાંચે ? મિત્રા સાથે કાવ્ય સંબંધે ચર્ચા શું કામ ચલાવે ? પોતાનાં કાવ્યો કાન્ત, મણિલાલ, જટિલ આદિને વંચાવવા, સુધરાવવા, તેના પર અભિપ્રાય બેઝવવા શું કામ મોકલે ? ખરી વાત તો એ છે કે કલાપી શોભાનાના સ્નેહમાં નિમગ્ન નહોતો, પણ કવિતાના રસમાં નિમગ્ન હોવાને લીધે શોભના તેના કાવ્યરસની પ્રેરણાદાત્રી બની હતી. શોભના તેના કાવ્યનું નિમિત્તકારણ હતું. તેનું હૃદય કવિતામાં, કવિતાસાઈ વિચારો અને તરંગોમાં આસક્ત હતું. તેના હૃદયનો સચાર જેવો શોભના તરફ હતો, તેવો જ કવિતારસમાં હતો. જંગલમાં જઈને પણ તે વાંચવાની અને લખવાની જ પ્રવૃત્તિ કરવાનો હતો. એ જ તેના જીવનનો પરમ રસ હતો.

“જેની દ્વારા કવિના ગિતરી શકે તે કવિ,” કાન્તની એ વ્યાખ્યા જ સાચી વ્યાખ્યા છે. કવિના જીવન સાથે આપણને દર્શી નિરુપત નથી. કવિ જોને ચાહતો હતો કે કવિતાને તે જાણવાની પણ આપણે બહુ દરકાર નહિ કરવી જોઈએ. આપણે તો મમ્ મમ્ સાથે કામ છે, ટપ્ ટપ્ સાથે નહિ. એ દૃષ્ટિએ તે સાચો કવિ હતો કે કેમ તેનો જ જવાબ આપણે મેળવવાનો હોય. અને તે જવાબ તો આપણે “હા” માં મેળવી લીધો છે.

સ્નેહી પણ જો પોતાના સ્નેહાનુભવને કાવ્યરૂપ કરી શકે તો તે કવિ કહેવાય. શું કલાપી સ્નેહી હતો, એટલા માટે જ તે કવિ ન હતો? સ્નેહી થવું એ કવિ થવા માટે શું શુનારૂપ હતું? હું તો એમ કહું કે કલાપીનું હૃદય સાચા કવિનું હતું, માટે જ મૃત્યુપર્યંત સ્નેહીનું રહી શક્યું; નહિતર કદાચ, સંસારના પશ્ચિમ વ્યવહારના આઘાતથી કલાપી “કૃતઝના”માં જોવા આવેલ અનુભવે છે તેવો વેગ જાની ગયો હોત. તેનામાં સંકાશીલતા, અવિશ્વાસ, ખુન્નસ અને ગ્રામ ભરાઈ બેઠાં હોત. કલાપીના સ્નેહને અસ્પૃશ્વિત વહેવડાવનાર કલાપીનું કવિહૃદય હતું. એ કવિ હતો માટે સ્નેહી મટી શકતો ન હતો. ભલા, કવિ અને સ્નેહી એક જ અર્થના પર્યાયો જેવા નથી!

કાન્તે ખીજું પણ એવું જ એક ઉતાવળું વિધાન કર્યું છે: “કવિતા એ જેની જિન્દગીનો સર્વોપરિ સ્નેહ હોય તે જ કવિ હોઈ શકે. કવિ કવિતાનો જ હમેશાં દાસ છે.” આ વિધાનનો શ્રી મુદ્દરમે સચોટ જવાબ આપ્યો છે. જો કે કાન્તે આવા વિધાનો ક્યાં છે તેનું કારણ કલાપીને કવિ તરીકે ગિતરતી કરાવેલ ગણવાનું નથી, પણ તેના જીવનની મુખ્ય પ્રવૃત્તિ સ્નેહની હતી તેના ઉપર વધારે ભાર નૂકવાનું છે. તે પોતે જ કહે છે: “કલાપીને કવિ કહેવાનો આમલ અસ્થાને છે. કેકારવ અતિશય મધુર અને વિરલ હૃદયભાવથી ભરેલો કાવ્યમય છે એ નિસંશય છે, તો પછી કલાપીને કવિના વર્ગમાં ન ગણવાનો આશય તેના જીવનની મુખ્ય પ્રવૃત્તિ તરફ ધ્યાન આકર્ષવાનો છે.” (“આપણું નર્મીન કાવ્ય-સાહિત્ય”) જોયું ને! કાન્ત “કેકારવ”ને સરસ કાવ્યમય ગણવા તૈયાર છે, કલાપીને કવિ ગણવા તૈયાર નથી. પણ આપણે તો હિતચને આપણા કાવ્ય-જગતમાં સંક્રમીશું.

મૂલ્યાંકન :

કલાપી પોતાની કવિતાને કવિતા ન કહેવાનાં કેટલાંક કારણો કાન્તને દર્શાવે છે: વિચાર આપ્યો તેવો ફેંપી દેવાની રેવ, વિચારો ગેઝવતાં આવડતું

નથી, જીવનમાં માત્ર લાગણીઓ છે, પોતાને માટે જ કવિતા લખાય છે, કવિતા કેવળ નિઃસ્વાસ કે અશ્રુ જેવી છે, મનમાં આવ્યા તેવા ગોળા ફેંકી દેવાની ટેવ, વિચારોને સુદૂર સંગીતમાં મૂકતા શ્રમ લાગે છે, વગેરે. પણ આ કાગળો કવિતાસર્જનમાં બાધક જ છે એવું નથી. વિચારોને ગોઠવવાથી કે ખીન્નઓને માટે લખવાથી કે શ્રમ-અત્યંત કરવાથી કે શબ્દોના કસબ કરવાથી કૃતિ કળામય બને છે એવું પણ નથી. “સ્નેહીના સોણવા આવે સાહેલડી” એ મધુર રાસ નાનોલાલે ક્રિસ્ટના મેદાનમાં બોલ-બેટ રમતા રમતા રચ્યો હતો. આકર્ષકતા, મસ્તી અને સ્ફુગળા ઘણી વાર કળાસર્જનનું સ્વાભાવિક લક્ષણ પણ બની જાય છે.

મર્યાદા:

એટલે આપણી સામે પ્રશ્ન તો એ છે કે દલાપી કવિ કેટલે અરો છે? એની કૃતિઓમાં કવિતાનું પ્રમાણ કેટલું? ક્યા કેટલી? આ સવાલનો જવાબ આપીએ તે પહેલા દલાપીની પ્રકૃતિગત અને શક્તિગત કેટલીક મર્યાદાઓ તપાસી લઈએ. દલાપીની કવિતાની એક મોટી મર્યાદા એ છે કે તેમની પ્રકૃતિ અતિશય ઊર્મિલ હોવાથી વિચાર કે ઘટનાને તે સચમથી રજૂ કરી શકતા નથી. સચમનો અભાવ, પ્રમાણવિવેચની બેદગરી, દીર્ઘશ્વજિતા, એક ને એક લાગણી, વિચારનું વાગોળણ તેમની કવિતાની મોટી મર્યાદા છે. લાગણી ઘન બને તેટલી ગાંઠ પણ દલાપી બેસાડે નથી. ક્યાંક શબ્દને સુધારી લેવાથી, ક્યાંક પદ્ધતિઓની ટાપડપથી, ક્યાંક કલ્પના તથા લાગણીનું સચમન કરવાથી, ક્યાંક કાવ્યને દૂકાવી દેવાથી, ક્યાંક અર્થને વધારે ધ્વનિપ્રધાન કરવાથી અને ક્યાંક વર્ણનો કે ભાવોને મહારવાથી સહેજે તેમના કેટલાક કાવ્યો જ્ઞાતમક બન્યાની શકાય તેમ છે. દા. ત. ‘કન્યા અને કૌન્ય’ને આ રીતે દૂકાવી દીધું હોય તો તે એક સુગ્રિહાસ કલાકૃતિ બની રહે.

તેમની શબ્દપસંદગીમાં સર્વ જ આશ્ચર્યનું ધોગણ જળવાતું નથી. સરકૃત શિષ્ટ ગભીર શબ્દોની બેઠે “-13” જેવો શબ્દ મૂકી તે ગભીર ભાવને ઊભી નાખે છે. તેમની હોદ્દાગમના પ્રવાહી છે, પણ તેનો પથબદ્ધ શિથિલ પડી જતો હોય છે. તેમની ભાષા મધુર છે, પણ તેનો પથગટ વધી જાય છે અને તેની અતિશય દ્રામગતતા તથા પ્રવાહિતાને લીધે તે જાશમાં પાળી જેવી બની જાય છે.

દલાપીનાં કેટલાક કાવ્યોમાં વિચારની સમતિ કે ભાવનું સાતત્ય હેવટ મુઠી એવું ને એવું જળવાતું નથી. વચમાં પ્રવેશો આવે છે અને ભાવનો,

વસ્તુરસનો કે વિચારપ્રવાહનો લય તોડી નાખે છે. એની નિષ્પણ્ડીતિમા એક-વિધતા પણ આવે છે અને વક્તવ્ય દૃષ્ટીક વાર તો લાગતીસત્રાવની કેશન જેવું જની જાય છે. લાગણી કે વિચારને એક જ પ્રકારની લદાણુ, દળ અને ઊંટાથી રજૂ કરવામા તથા અમુક જ પ્રકારની ભાવનાશીલતાની તેમનાં દાવ્યોમા એકવિધતા આવે છે. આથી નાનાવાવની કવિતાની જેમ તેમની કવિતા આપણને કોઈ ઉન્નત વાતાવરણમા ચિત્રકાળ ટકાવી ગાખતી નથી. કલાપીના ઘણા દાવ્યોમા લાવોનું એકનામ જ ઘનપિડત્વ જળવાતું નથી. દાવ્યમા અમુક પંક્તિઓ ઉત્તમ લાગે, આપણા ચિત્તને તે ખેંચી પાડે, પણ સમગ્ર દાવ્યની ગ્યના ચિથિલ અને આદૃતિમા ઔદવસૌન્દર્ય આપુ તેથી તેની સમગ્ર અસર આપણા ચિત્ત ઉપર એકસરખી બિહવા પાખતી નથી. તેમના દૃઢ દાવ્યોમા તેમના લાખા દાવ્યો કરતા આ દોષ ઓછો જણાય છે.

કલાપી પ્રશ્ન ઉપસ્થિત કરી તેનાઉત્તરે પોતાના દાવ્યોમા આવે છે, પણ એ ઉત્તરો આજે અનેક દષ્ટિકેણથી સમાધાન-નર લાગતા નથી. એના જમાનાની રુચિ-અરુચિથી તેનું માનસ પણ ગાંધેલું છે. આથી કલાપીનું દર્શન આર્થ-દર્શનની કોટિ સુધી પહોંચી શક્યું નથી. કલાપીનું સવિત પણ અમુક નાગદાયિક ચેતનામાંથી રજૂ થાય છે.

કલાપીને જુદા જુદા લાવોમા રમવાનું બહુ ગમે છે, તેથી વિવિધ લાવોમા તે ખીની બાંકે છે, પણ એક જ લાવને વિસ્તારથી ગાવામા અમુક અપવાદરૂપ સિવાયના દાવ્યોમા રસત્વ અને એકવાક્યતા રહેતા નથી. કવિ પણ વિદાસશીલ પ્રાણી છે. તેથી તેનું વ્યક્તિત્વ વિકસતા તેના ટેવુમા પણ એકવાક્યતા સધાવી જોઈએ. કલાપીના દાવ્યોમા મૂઢતા, અન્યાય સામે રોષ, ઈશ્વરોદ્ધ, નિર્મળ પ્રેમ વગેરે તેના વ્યક્તિત્વની એકવાક્યતાના પ્રતિબિંબરૂપે હાલ પામે છે. પણ તેના ટેવુની એકવાક્યતા હમેશા જળવાતી નથી. હા ત. સ્થૂળ-સૂક્ષ્મની મીમામા કરતા કલાપી ઉભય વચ્ચેની સ્પષ્ટ બેદરેખા દોગી શક્યા નથી એનું નિરૂપણ કરતા કવિ વિસદ થઈ શક્યા નથી. ‘લાવના અને વિશ્વ’ મા કવિના ટેવુની અસંગતિ સ્પષ્ટ માલૂમ પડી આવે છે.

લાવો કલાપીને અધર જાયકો લઈ જાય છે ત્યાં તેમનાથી પહેલદાર, પાસાદાર, મસ્ત, અત્યંત જળવાળી, પ્રાસાદિક પંક્તિઓ લખાય છે, તથાપિ તેમની કવિતા પૂર્ણતયા આપણને એવા વાતાવરણમા વિદરાવી શકી નથી. તેમની કાવ્ય-ઘડતરની ક્યારોમા શ્રી સુદરમ કહે છે તેમ માત્ર બેઠકાગી જ નહિ

પણ પ્રકૃતિગત મર્યાદા પણ છે. ઈવિતા વિશે તેમણે ઉચ્ચગ્રાદે મેળ્યા છે, તેમ છતાં ઈવિતામાં અમુક ક્રિયાઓનું સ્થૂળ વર્ણન રસદુષ્પિને ઘાતક નીવડે એવું ઔચિત્યભાન તેમને હેવટ સુધી ન આપ્યું. દલાપીની કવિ તરીકેની કેટલીક મર્યાદાઓ સ્વભાવગત, ઝઢિગત, સમાજગત અને સમયગત હતી તેવી અસાનગત પણ હતી, તેની નોંધ લેવી જ ઘટે. આથી દલાપીની કવિતાના દેટલાક દોષો તેમની કેટલીક માન્યતાને લીધે પણ આવ્યા. થમ સેવાથી કૃતિ બગડે — આવા ભયે પણ એકવાર કાગળ ઉપર લિખેલી કૃતિને નહિ સુધારવાનો તેમની પાસે આગ્રહ રખાવ્યો છે. દલાસર્જન એ સાહજિક વ્યાપાર છે, પણ એ માહાજકતા સિદ્ધ થાય તે પહેલા તેણે કેટલા ય શબ્દો, પંક્તિઓ, કડીઓ, ચિત્રો, કાવ્યો રચીને ભૂમી નાખવાના હોય છે. આપણે આગળ જોયું તેમ દલાપીની મધળી પ્રાપ્ત કૃતિઓ તેના પહેલા ઉતાવળી છે. શ્રી મુદરમુ કહે છે તેમ "દલાકાગની પ્રાથમિક સાધનામાથી (કલાપી) બહુ પસાર થયો નથી. એ સાધનાની એને બહુ તક નહોતી. કાન્ત જેવા કુગળ કળાકાર એના મિત્ર હતા, પણ તે તો દલાપીની ટેવો ઘડાઈ ગઈ ત્યારે બહુ મોડી વયે આવ્યા." અને આથી દલાપીની કૃતિઓ શિષ્ટીના ટાકણામાથી પૂર્ણ મુગ્ધ આકૃતિનું સંમાજન લઈને આવે તે સ્થિતિની જગત પહેનાની સ્થિતિની છે.

આમ, દલાપીની કવિતા અમત્રતાની દૃષ્ટિએ કેટલીક ડાણપો ખતાવે છે, પણ તે દુર ન થઈ શકે તેની નથી; કાગળ કે તેમના કાવ્યના મૂળમાં કાવ્યનું અસ્થુ તો સત્તાઈને સૂણ જ હોય છે, માત્ર તેને વાળવાના કૌશલમાં કવિની શિથિલતા જણાય છે. અને એ કૌશલ પણ કલાપીમાં બિલકુલ નથી એમ તો નથી. આપણે જોયું તેમ તેનામાં કેટલીક સાહજિક કળાદૃષ્ટિ તો ડાગેલી છે. કલાપીનું ૧૮૯૩ પત્રીનું કોઈ કાવ્ય એણે તો ભાગ્ય જ જરૂરે, જેમાં તેના કવિની કલાદૃષ્ટિની આખી ન ચતી હોય, જેમાં તેના સ્નેહની સાથે ઔન્દર્યનો પણ ચમત્કાર ન મળ્યા હોય. કલાપી કવિ નથી સ્નેહી છે, એમ કહી તેના કાગરો ગુજરાતી સાહિત્યના પ્રથમ પંક્તિના કવિવર્ગમાંથી કાઢી નાખી શકાય તેમ નથી.

ઉત્તમ કવિ :

કોઈ કવિએ એક પણ અનુત્તમ કાવ્યલખ્યું હોય તો તેની ઓળખાને માટે તે પ્રાપ્ત છે. વ્યવહારદૃષ્ટિએ ઉત્તમ કવિ એ ગણાય છે કે જે પોતાના જીવન દરમિયાન ભાવેનું માતૃત્વ અને વૈપુલ્ય કાવ્યોમાં વહાવ્યા જ કરે. આ બંને

દષ્ટિએ કલાપી ઉત્તમ કવિ છે. તેમના ઉત્તમ કાવ્યોમાં ભાષા, વિચાર, લય, ગ્રિમિ અને જ્ઞાતિતા — એ સર્વ સ્વત્વને પામે છે અને તેથી તે કવિના નામને પાન બને છે. આજની દષ્ટિએ પણ કૃતાર્થ કે તેથી પણ વધુ પડ્ધતિઓ, કેટલાય કાવ્યો “કેદારવ” માંથી જરૂરે તેમ છે. તેના કાવ્યોમાં જીવનની મગલ ભાવનાઓ, હૃદયના મનહર ગવેનો અને આકર્ષક સ્પર્શસ્પર્શો મૂર્ત થાય છે. એની પાનીમાં વાચકની નિકટ આવી જવાની શક્તિ છે. એના ભાવ અને શબ્દાર્થને સંદેશાર્થથી પ્રલુપ્ત કરી શકાય છે. એની કૃતિઓમાં સુરેખ ચિત્ર શક્તિ છે. એની કલ્પના પ્રસન્નમધુર છે. એના વર્ણનો ગસિક અને મનહર છે. એના અલંકારો સુદાહર છે. પ્રજુરવિકલ્પના અને વિષમતાને ગૂઢ જગતી તેની કેટલીક કૃતિઓની કાટિ તે ત્રીન લગ્યાત્મકતાએ પહેાંચે છે ભાવના, ગ્યનાની પ્રવાહિતા અને ગ્રિમિની લયલિલ્લોચન અભિવ્યક્તિ—એ ત્રણે દ્વાગ પ્રગટ થતી કવિના કાવ્યનિર્માણ કાવ્યના પ્રથમ વાચકને જ આપણા મનમાં વમી નવ છે. ગ્રિમિના સન્ધ્યાર્થ, નિખાલસપણ અને ગૌનીની પ્રાસાદિકતાના બન્ને કલાપી અમર રહેવાનો છે તેના દર્શિમાં આડળગ નથી. તેને પ્રકટ કરવામાં શુભિભવો કે કગમતો પણ નથી. કલાપીએ ગાયેના ભાવ અમલ લાગવાના ટોવા છતાં તે સર્વસ્વપર્તિ બની શક્યા છે. સર્વવ્યપર્તિતા (Universality) નો ગુણ એ ભાવોમાં મોટો છે એની નિખાલસપણે માર્ગ નાખવાની ગીત પણ એને લોક હૃદય સુધી લઈ જઈ શકે છે તે હૃદયની અપેક્ષાઓને કાવ્યોમાં ગૂઢ કર છે અને સત્તાપે પણ છે તેના કાવ્યોમાં ચિત્રો દ્વાગ અને શુભિના પ્વનિએકમે દ્વાગ ઉન્નિયમપ્રાણના પણ છેક સુધી ટકી રહે છે કાવ્યનાના સંસિકમધુર વાતાવરણની એશ્વરતા પણ તના ગાયેની મજાળતામાં લાગ લગાવે છે. ઉચ્ચ કવિને થોગમ ચિત્તન અને કલ્પના પણ કલાપી દાખવે છે વ્યક્તિત્વની મસ્તી પણ તે મજનોમાં પૂર્ણપણે ગતાવી શક્યો છે ટૂંકમાં, એક ઉત્તમ કવિના ટોવા જોઈતા તમામ લક્ષણો તેનામાં વસેઓછે અને પણ મળી આવે છે.

“કલાપી તો અમૃતના પાણીનો મીઠો ઝરો છે, જેમાંથી આપજ્યારે ચાહો ત્યારે મધુર સુધાનું પાન કરી શકો છો પણ કવિ કેટલું કામ કરી શકે છે તે જોવાને તેણે આપણા હૃદયને કેટલું પોષણ આપ્યું તે જોવું જોઈએ કલાપીએ ગુજરાતના હૃદયને પોષણ આપ્યું છે, જે બીજે કોઈ કવિ આપી શકે તેમ નથી.”
—કાન્ત

“કલાપીના હૃદયને સસારના હથોડા વાગ્યા હતા, અને હૈયાના પાતળાંરણ ફૂટ્યા હતા. કવિત્વરણના સ્વયં જુ કુવારાની અખડ ઊડતી ધારાઓ એ કલાપી

નો કેમરવ. સાગરમા ભગતી વહે છે તેમ, માનવગીરમાં રુધિર વહે છે તેમ, ગોવર્ધનભાઈના કે કલાપીના આત્માઓમા કવિતા ઊછળતી. દેવાની ખાગ તર્કિક, આત્માની આગતી તર્કિક ગુજરાતે કેદારવને પિછા-ઓ ને સ કાર્યો છે, ઝીંધ્યો ને વધાવ્યો છે.”—નાનાલાલ

“રોહીની પ્રોતિષિપાસા અને સૌન્દર્ય જ ખના કલાપીના રામે ગમે વ્યાપેલી છે. અને જે જીવનપ્રવાહ મૂકી ગયા છે, તે ઉપગ્રથી પણ આપણા ૨૬ ગુજગતી સાદિત્યમા તો કલાપી બિર્મિલ પ્રેમ-સૌન્દર્યવાદ્યુ ભાવનામય દિગોરાના માનીતા કવિજન ગદેવાના. કલાપીની કૃતિઓમા સાચા પ્રેમની ઝળક છે. સાચા બધુ-ભાવ અને નિર્મલ અનુકંપાની સુવાસ છે. આવી વીગતાની મુરખ છે. સજીવનતા અને પ્રવાહ છે.”—બળવતરાય દાકાર

“જેવી છે એની એની કવિતા અને જેવી છે એવી એની જીવનકથની ગુજગતની રામાયક મિલકત છે, ગુજગતી આદિત્યની મહદ્દિ છે, ગુજગતી માનસને એક ભૂમિકા બાંધે ચડાવતી સસ્કાર-ભરી છે.”—રમણલાલ દેસાઈ

“કલાપીએ આપણી ભાવાને ચોડા કાઢ્યો ને કોઈ કોઈ પ કિતિઓ તો એવા આપ્યા છે કે એના વિના ગુજગતી ૨૬ રતી હોત, નિ શક.”
—વિજયગાય વૈદ્ય

“કલાપી હમેશા ધુવાનીનો કવિ ગણો છે અને રહેજો. એના જીવનમાં પ્રગટેલી વેદનાના પ્રાગ ભગણમા રચાયેલી તેની કવિતામા શિથિલ બિર્મિલતા દેખાય છે, પણ તેના જીવનના અત લાગમા તે જે સ્વસ્થતા મેળવે છે, સ્થૂનથી પણ જઈ તે જે સુદૃઢ અત મ્યતા મેળવે છે તે કલાપીની કવિતાનું અત્યંત તદુરસ્ત લક્ષણ છે. કલાપીની એકાદ નબળીસબળી ક્ષણને નહિ પણ તેના આખા જીવનપટને અવલોકનાર, તથા તેના અગ્રમ કાવ્યપટને ખુદી વળનારને જીવનની પુષ્ટિ આપનાર ભાવ અને સૌન્દર્યની વિપુલ સામગ્રી મળી રહે છે.”
—“સુદરમ”

ગુજરાતી કવિતામાં એનો ફાળો :

કલાપીના વિદ્વાન અભ્યાસીઓના ઉપગના અવતરણો કવિ કલાપી અને તેના કાવ્યસર્જનને અવલિ આપે છે. અને કલાપી એવી શ્રદ્ધાળુવિનો સાચો અધિકારી છે પણ ખરો. ગુજગતી કવિતામા એનો અર્પેલો હિસ્સો નાનોસૂનો નથી. જે સમયમા ગુજરાતી ભાષાને નવીન ભાવો માટે પલોટાવાનું બાળી હતું, જે સમયમા વૃત્તોનો પ્રચાર ખાસ બહોળો નહોતો, જે સમયમા કાવ્યોચિત શબ્દો

માટે શ્રમ કરવો પડતો હતો તે અમ્યમા દલાપીએ નહીન લાગેને અનુકૂલ
 બને તે માટે શુજરાતી ભાષાને અગત્યભર્યા પડ્યા આખા તેમમ્યમા કેટલીક
 લગ્નમુર પદાવલી, બાળીની મીઠાન અને આન્ધ્રિકા તથા રમ્દાની સમૃદ્ધિ
 શુજરાતી ભાષાને તેજે આપી, તે સમ્યમા તેજે સરકૂત હતોનુ વિપુલ ખેડાણ
 હતું. સરકૂત વૃષો અને સગવડ સિટ અરકૂત તથા દગણ નાદાની સમૃદ્ધિને
 લોકમા શુજરાતી ઢગાગ એક માન દલાપી. અરકૂત મત્તો પોતાના દાન્યોથી શુજરાતી
 પ્રાનમા નેટલા લોગત્રિય દલાપીએ કર્યા, એ વૃત્તોનુ પ્રવાલી સ્વરૂપ તેમજે ને દાખમ્યુ,
 ખીજી ગીતે દલીએ તો શુજરાતી કાન્યનિક વનતાને અરકૂત હતોના અભિમુખ
 દલાપીએ નેટની ઢગી તેટલી ખીન્ને ઢાઈ ઓગાપીસમી સદીમા ઢગી રહ્યો નથી.
 શુજરાતી કવિતામા દલાપીનો ખીજે મોટો ફાગો ડર્મિદાનના સ્વપ્નધરૂતો છે.
 ડર્મિદાનનુ સ્વરૂપ નરસિંહગવને હાથે ઘડાયુ, કાન્તને હાથે કલાત્મક આવિર્ભાવ
 પામ્યુ, પણ દલાપીને હાથે ડર્મિદાન્ય શુજરાતી ભાષામા વ્યવત બન્યુ. કાન્તની ખગી
 દલા તેમના ખડકા-યોમા, દલાપીની સ્વય મ દવિના તેમના ડર્મિદા યોમા ડર્મિ-
 દાન્યોમા લાગમના ધોધ વગ્ગાવીને એ સ્વરૂપને દલાપીએ હલમ્યુ કરી દીધુ. સાચી,
 ડી ડી નિખાનમ ડર્મિનુ લયમ્યુ રમ્દોમા નિર્વહન—એવો ડર્મિદાન્યનો આદર્શ
 દલાપીનો ડર્મિદા યોએ શુજરાતમા વદામ્યો વિપ્લવદષ્ટિએ દલાપીનો શુજરાતી
 કવિતામા મોટો ફાગો તમજે આપેની પ્રદુન-વિતાનો ગળાય નર્મદના અશિષ્ટ
 પ્રેમલાલો કરતા દલાપીનો શિષ્ટ, સસ્કારી પ્રવલ્લવ જોયો ને સુરુચિભર્યો હતો.
 એમા એમી સાથે બે પત્નીઓને ચાહવુ અને પ્રેમનુ લાગળ કર્યા વિના પ્રેમનુ
 અખલિત સ્વરૂપ લાવનાવી કેળવવુ, એવી પ્રેમની હંદનધર્મની દષ્ટિએ નવીન
 મીમાસા તેમજે કવિતામા પહેનવટેવી કરી આપી આ પ્રણયકવિતામા તેમજે
 શુજરાતને યુવાનીની, અનેદસવનન અને દર્દિનીની કવિતા આપી દલાપીએ
 યુવાનોના મનોલાલો એવા મુક્ત દેવે કવિતામા ગાયા કે બજો ત્યારથી શુજરાતી
 પ્રણયકવિતામા નવવૌવનની વસત બેરી દલાપી દિલોશના માનીતા કવિ બન્યા,
 તેના રુદ્ધ સાથે અનેક યુદ્ધ ને દિલોશ દયકે દાયકે રડ્યા અને નિશ્વાસો
 સાથે અનેક તગ્જોએ નિશ્વાસ પર નિશ્વાસ મૂક્યા દલાપીએ એમ, પ્રેમસૌન્દર્ય-
 વાધુ લાવનામયતાનો સ્વાદ પોતાની કવિતા દારા સૌને લગાડ્યો

શુજરાતી કવિતામા દલાપીના વિશિષ્ટ ફાગામા તેની અવતરણુક્તમ મધુર
 ચિતનની ફરવાળી, સત્તાત્મક કાન્ય કિતઓ પણ ખરી. સાદિત્યમાં અને
 તરુણ-તરુણીઓના પ્રેમપરોમા આ પકિતઓ તેમના પ્રેમનુ આલબન બની.
 કલાપી અને નાનાવાલ એ બે જ કવિઓ શુજરીને એવા મળ્યા નેમની કવિતા

સુગમતાથી અવનરણ્યશ્રમ બની રહી, અને કલાપીની છેલ્લી નોંધપાત્ર વિચિત્રતા તેમણે પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓ, ઝાળા અને આર્નજમેન્ટ તરફ દામગ લેધવા અતુલ પાના રૂઝ વહાવ્યા તે છે. ગુજરાતી કવિતામાં પદ્ધતિ તરૂના પ્રેમના કાવ્યો દનાપીમાં જ પહેલા મળે છે. સમજાવ અને કુણ્ણાથી લગેલા તેમના દેવાના મીઠા, દામગ લાવે તેમની કવિતામાં વહેતા થયા ત્યાંથી ગુજરાતી રસ કવિતા ધન્ય બની ચૂકી છે.

કલાપીની અગર :

કલાપીની કવિતાએ ગુજરાતની જનતા ઉપર અને ગ્રિગતા યુવાન કવિઓ ઉપર પણ ઠઈ વોડી અત્યાર પાડી નથી. ગુજરાતની જનતામાં અર્વાચીન કવિઓમાંથી જેટલા કલાપી અને નાનાલાલ લોકપ્રિય થયા છે, તેટલા ખીજા ભાગ્યે જ થયા હશે. કલાપીની કવિતાએ ગિગતા તરુણ કવિઓ ઉપર હમેશા પ્રમળ અગર કરી છે નાનાલાલની પ્રાગ્ બની કવિતા ઉપર કલાપીની કવિતાની વોડીસ અસર “રૂટયાસ કાવ્યો ભાગ-૧” જેવામાં જેઈ શકાય. કલાપીની કાવ્યાચિત, વર્ણનમજલ પદાવલિ, લાવનાન્યતા, સ્નેહ-મૌનર્દના ટન્ડિવપ્રાદ લાવે અને લાગણી-ચીલ્તા નાનાલાલે તેમના કવિતાકળના આગ લમાં ગ્રીલ્યા છે. “અધારધોર વિધુહીન નિશાની ગાન્તિ” જેવી કલાપીની કાવ્યપ્રકિતઓમાંથી કાવ્યબાનીની પ્રેરણા નાનાલાલને મળી હોય તો આશ્ચર્ય નહિ. નાનાલાલ ઉપગત ખમગદાગ, યોદાદગ, લનિતજી, સાગર આદિ કવિઓએ પણ દનાપીની કવિતાની પ્રેરણા દેકા પોતાના આગ બના કાવ્યો લખ્યા છે અને દનાપીની અસર વર્ણનચિત્રો લાગે ળિઓ, હદો, સૌન્દર્યલાવે અને મજનની મસ્તી પગલે ગ્રીની પતાવી છે. વીચમી સદીની પહેલી ત્રીસીમાં એવો કોઈ કવિયશવાનુ કિરોગ કે તરુણ નહિ દોષજેણે પોતાની કવિતામાં કલાપી ને નાનાલાલની અસર પ્રત્યક્ષ ન કરી બતાવી હોય. હવે ?

કવિના કાવ્યોની આવી વ્યાપક અસરથી પણ તેની કવિતા અને તેના કવિપણાની શક્તિનું મૂલ્ય આપી શકાય છે જેમ ગાંધી અને સમાજના ઇતિહાસમાં તેમ સાહિત્યના ને કવિતાના ઇતિહાસમાં પણ દાયકે બે-દાયકે પગિવર્તનો થતા રહે છે આઘાત-પ્રત્યાઘાતના દાવલકરીના દાવ ખેલાતા રહે છે જૂની પેઢીના નણ્ય તમે નની પેઢી બિલો થાય છે, તથાપિ એ પેઢીને એની નિકટની જૂની પેઢી તરફ જ “અતિપગિચાદવરતા”ને લીધે વધારેમાં વધારે સગ, તિરસ્કાર અને રિકાચત દોષ છે. કલાપીની અને નાનાલાલની અદભૂત લોકપ્રિયતા ગાંધીયુગમાં ઘટી જવા પામી. બજવતરાધની

કાવ્યલાવના અને પ્રવાહી પદ્યરચનાએ ગાંધીયુગના કવિઓને તેનું અનુકરણ કરવા પ્રેર્યાં. “૩૧ ૩૧” અને “લોલ-કલ્લોલ”થી શેફાને પણ અનુચિત પેા થવા માડી હતી. ગાંધીજીના જીવનઆદર્શો, અન્યાયદ આદેશનો અને ગમનાત્મક પ્રવૃત્તિઓએ નવયુવક કવિઓમાં નવી જ લાવનાઓ જગાડી હતી આવી ૧૯૨૫થી ૧૯૪૫ સુધીના યુગમાં ગુજરાતી કવિતા એક નવીન પ્રવાહ અને વિચાર યુગમાં વહેવા લાગી. પણ દલિલામનુ પુનગવર્નન તો અદ્ય થયા જ છે છે. ઈ. ૧૯૪૨ પછીથી નાનાલાલની જેવ કવિતા અદ્યન નવી કવિતામાં રંગીને ડોકિયા કરવા લાગી એ જ રીતે અર્ધધનના લાગી વગેરી કવિતા પણ લોકાનુચિ એથી કટાગી હોઈ કલાપીની સ્વલ્પ ઊર્મિમય મધુરતા તરફ વળી તેમાં નવાઈ નથી. ‘Sincerity of emotions’—ઊર્મિની પ્રામાણિકતાને કાવ્યના મૂલ્યાકનમાં હવે પ્રધાન સ્થાન મળતુ થયુ છે આથી અવેદનસીલતા અને સન્નિપ્ત ઊર્મિનું યગ દાન્યમર્જનને માટે અનિવાર્ય ગણાવા લાગ્યા છે. કલાપીની કવિતા તેમના સાચા ઊર્મિબળને જોઈ હજુ એ પોતાનું આર્થિક ટકાવી રખા છે તેમ એ આર્થિક નથી પેટીમાં વધારે પણ ખર્ચી બગવતગાયે પ્રવતવિની કાવ્યલાવનાએ ગુજરાતી કવિતાનું નાવ જે દિગાએ ચઢાની દીધું હતુ ત્યાંથી એ ની સાચા સનાતન કવિત્વની દિશામાં વળવા લાગ્યુ છે એ પશ્ચિ-સ્થિતિમાં કલાપી વળી પાછો ગુજરાતી કવિતામાં, અલ્પાત નવીન સરગદેતા સ્વરૂપે, સજીવન થાય એવો સલવ વધ્યો છે એમ કહીએ તો ખોટું નથી.

અને તે અજીવન કેમ નહિ થાય ? ઊર્મિમય તરીકે તેની આગવી વિશિષ્ટતા છે ગુજરાતી ઊર્મિકવિતામાં તેના ઊર્મિકા-યોએ પ્રગટાવેલું પોત સુખાનમ છે, પણ મજબૂત છે. ઊર્મિકવિ તરીકે કલાપીનું વ્યક્તિત્વ ગુજરાતના સૌ કવિઓમાં નિરાણુ છે એમાં ઊર્મિસમૃદ્ધહૃદયનો જે ધનકાર સંલગાય છે અને તેના અનુભવનું ગાન તે જોટની સાહજિકતા અને તીનતાવી કરે છે તે ગુજરાતના સૌ કવિઓમાં અનોખું છે. એની કવિપ્રતિભા આત્મનશી ઊર્મિકવિની છે, એની કાવ્યકલા કલાપીના નૃસ જોવી મનોહર છે, લાપા અને છ રો એના અનુભવને સગસનાથી અને પ્રવાહિતાથી વ્યક્ત કરવા ખડે પગે તેની સમક્ષ હાથ જોડીને ઊભેના દાસ છે કંપના, અવકારો અને અલિવ્યક્તિની કના એને હામગાહજૂર છે રમ, સૌન્દર્ય અને ચિત્રનિર્માણનો તો તેને અવનો સહયોગ સાપડેલો છે. આવો પ્રતિભાવત આત્મા સાચો જ કવિ હોય. માનો જ માત્ર નહિ, એક સારો કવિ પણ ટોચ. કલાપીની ઊર્મિ જો સાચી અને જોડી હતી, એની અનુભૂતિ સહૃદયોના હૃદયમાં સમસવેદન પ્રગટાવી શકે એવા ઊર્મિમગવાળી વાગુમાં જો અભિવ્યક્ત

યઈ હતી, જે બિંમિ જ તેની કવિતાની અને આતરઅનુભૂતિની જનની હતી, તો એની બિંમિથી પ્રાણિત કવિ તેના ઉત્તમ કાવ્યો દ્વારા ક્રમ જીવતો નહિ રહે? કલાકૃતિનો ઉલ્લસ આખરે તો કલાકાગના આતરઅનુભવમાથી થાય છે. એ અનુભવ જે ઉદયનિષ્ઠ, પ્રણય અને અભિવ્યક્તિને પાન હોય તો એ અનુભવ પોતે જ પોતાને અનુકૂળ ક્વારપ લઈ લે છે કલાપીની કેટલીક કૃતિઓમાં તેની અનુભૂતિએ જ આપોઆપ બિંમિકાવ્યનુ રૂપ લઈ લીધું છે. “સુખન વિલ્લવ”, “નવો સંદેશ”, “જન્મદિવસ” આદિ આ કાદિના કાવ્યો છે. એ દૃષ્ટિએ જોતા કલાપીની કવિતા એકદરે મૂલ્યવાન છે. તેનું ટેવું જ્યાં તેના સવેદન-અનુભૂતિને સમાવી ન શકતું ત્યારે કાવ્યરૂપે વ્યક્ત કરવા થનગની ઠેલું, જે સાચા કવિનું લક્ષણ હોય એટલે કલાપી માન સાચો સ્નેહી જ નહોતો, કવિ હતો— સાચો કવિ હતો એનામા માન સ્નેહનો કે લાગણીનો જોસ્નો નહોતો, પણ એના અનુભવને શબ્દમા સકાન્ત કરી શકે તેવી કાવ્યશક્તિ પણ તેનામા હતી. જિંદી, પ્રણય, સાચી બિંમિ, તેના ચિત્તમા આવતા તર મોમાથી જન્મતી મ થનક્રિયા, એ મથનમાથી જાગતું ચિત્તન, તેમાથી પ્રાપ્ત થતા રહસ્યનો અનુભવ અને તેનું સંગ્રહ, હૃદયમાથી જ શીધું આવતું વાક્યમા ઉચ્ચારણ કલાપીમા કળાગૌશલ હોય કે ન હોય તો પણ તેને સાચો કવિ ઠરાવવા પૂરતા છે. લાગીના આ અકાલે આશમી ગયેલા યુવાન રાજવીમા વસતા કવિએ “કેકાગવ”માના પચાસેક તો પ્રથમ પ કિતના સમુજ્જવલ સુદર કાવ્યોથી કલાપીનું કવિ તરીકેનું સ્થાન ગુજગતી કવિતાના દુષ્કારમા પ્રથમ પ કિતની ખુશીમા કચારનું પ સ્થાપિત કરી દીધું છે. કલાપી નગસિંહરાવ, કાન્ત, નાનાલાલ અને કાકાગની હરોળનો કવિ છે. તે માત્ર ઓગણીસમી સદીનો જ પ્રથમ પ કિતનો કવિ નથી, સમગ્ર અર્વાચીન કવિતામા પણ તેનું સ્થાન આગની હરોળના આ કવિપત્રકમા છે.

અને કલાપીની છેલ્લા એક વર્ષની કવિતા કેવી ઉજ્જવળ આગાહી કરાવતી હતી? “નવો સંદેશ” જેવા કાવ્યમા દેખાતા તેમના કાવ્યવેલવનો નમૂનો અને “આપની વાદી” જેવી ગઝલમા દેખાતી તેમની મસ્ત કૌતુકપ્રિય કવિતાનો નમૂનો એ સૂચવે છે કે કલાપીની પ્રતિલા હવે લખ્યોન્નન કંપનાએ અને ગદન દર્શને પહોંચી ગઈ છે. તેમનું વહેલું મૃત્યુ ગુજગતી કવિતાની મોટી કમનસીબી છે. મહાન કવિ બનવાની તાકાત ધરાવતો આ કવિ તેના અલ્પાયુષે તેમ બની શક્યો નહિ, એ વિધિની શક્તિની મર્યાદા છે, કલાપીની નહિ. કલાપી તો “સુરતાની વાડીનો મોડો મોરલો” હતો, જેની “મધુરી કેકા આજ પણ અત-દરિ ગીતા શી અથડાય” છે.

પરિશિષ્ટ ૧

(અ) રાજકુમાર કોલેજનું શિક્ષણ

એ દિવસોમા ગજ્ઞાટની ગજ્ઞકુમાર કોલેજમા ચિક્ષણ લેવાનુ સી રાજકુમારોને માટે આવશ્યક ગણાનુ. વડવાણુ કેમપમા તાલુકદારી ગગથિયા કોલેજ ઈ ૧૮૮૧ના જૂનમા શરૂ કરવામા આવેલી અને નાના નાના તાલુકદારોના કુમારો ત્યાં જ અભ્યાસ કરવા ધણુ ખડુ જતા, પણ ગજ્ઞતના સીધા ગાદીવારસ હોવાથી મુગમિદને એવી નાની કોલેજમા ન મોકલતાં જૂની અને મહત્વની ગણાતી ગજ્ઞાટની કોલેજ તેમને માટે પસંદ કરવામા આવી.

‘રાજકોટની ગજ્ઞકુમાર કોલેજ સ્થપાઈ ઈ. સ ૧૮૭૧મા. લાવનગરના મહાગજ્ઞ તખ્તસિદ્ધજી એ કોલેજના પ્રથમ વિદ્યાર્થી’. આ કોલેજમાથી મેટ્રિક પાસ થનાર પ્રથમ વિદ્યાર્થી કર્નલ જોરાવરસિંહના પિતા લાવનગરના ઢરિસિદ્ધજી વજ્ઞર ‘કોલેજના પહેલા પ્રિન્સિપાલ સગ્ જોસ્ટર મેકનોટન.

રાજકુમાર કોલેજમા પુસ્તકોનુ લણતર તો તે વખતની અંગ્રેજી હાઇસ્કૂલોમા મેટ્રિક મુધીમા હતુ તેટલુ પણ ન હતુ. એના હેવટના ધોગણુનો વિદ્યાર્થી મુબઈ યુનિવર્સિટી કે કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામા જોસી શકતો અને આગળ લણવાની હમ્જા ધગવનારને કોઈ અન્ય આદેસ કોલેજમા લણવા જવુ પડતુ. ગુજગતી પ્રાથમિક ધોરણથી આરબી મેટ્રિક મુધીના જ અભ્યાસની વ્યવસ્થા ત્યાં હતી પણ તે સિવાયના હંતર અભ્યાસવિષયો ઉપર ત્યાં ખાસ ધ્યાન અપાતુ ગામડાની વહીવટપદ્ધતિ, હિમાબની રીત, રોજમેળ, ખાતાવહી, વિધોદી, ભાગવહે ચાી, ખજા લગવાની અને રાજભાગની પદ્ધતિ વગેરે રાજકુમારોને ખાસ ઉપયોગી વિષયોનુ વ્યાવહારિક જ્ઞાન એની કેળવણીનો એક વિશેષ ભાગ હતુ એ હેતુથી કોલેજના વાઇસ-પ્રિન્સિપાલ મોરેશ્વર આત્મારામ તરખડ મુરસિદ વગેરે ગજ્ઞકુમારોને ગામડામા લઈ જતા અને વહીવટદારની સમક્ષ રાજકોટની પાસેના ગામડામા ખજા લગવવાનુ કામ આવતા પણ મૂળથી જ

૧ જુઓ મદારાજ સર જાનસિદ્ધજી રચિન ‘History of Rajkumar College’ એમા કવાપીની એમના વિદ્યાર્થીમાજની હબીબા પણ જોવા મળે છે.

શાળિકશિક્ષક અને કુદરતશોખીન સુરસિદ્ધને આવા આવહારિક શિક્ષણમાં રસ હતો હોય એમ જણાતું નથી.

રાજકુમારોને કોલેજમાં કાયદાનું શિક્ષણ પણ આપવામાં આવતું. એ વખતના ગળદાદના સેશન્સ જજ વિટવર્થને જ ગલે રાજકુમારો દર અઠવાડિયે કાયદા વિશેના લાપણા સાલળવા જતા. એ ઉપરાંત સેશન્સ ટ્રાઈમાં ટ્રાઈ મહત્વનો મુદ્દમો આવ્યો હોય તો રાજકુમારોને તે સાલળવા માટે લઈ જતા. ટ્રાઈના શિરસ્તેદારોની જેમ તેમને અક્ષરશઃ જુમાની લખતી પડતી. અંગ્રેજી ભાષાની તાલીમ લેખે તેનો અંગ્રેજીમાં તરજૂમો કરી મેકનોટન સાહેબને બતાવવો પડતો. ફેસની બંને બાજુઓ તપાસી જઈ, તેમની તુલના કરી તેમની ન્યાય-શુદ્ધિ મુજબ ફેસલો આપી એશન્સ જજને બતાવવો પડતો. જજ તેમને તેમની કૌતિઓ બતાવતા. અને સુધરાવતા આ પ્રમાણે કાયદાનું પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ જ્ઞાન તેમને આપવામાં આવતું.

કોલેજના ઉપલા બે ધોરણો માટેના શિક્ષણક્રમમાં મેકનોટને એક નોંધપાત્ર બાબત દાખલ કરી હતી. દરેક કુમારને માટે એક અલગ અંગ્રેજી ગદ્યપુસ્તક પસંદ કરવામાં આવતું. હર્બર્ટ સ્પેન્સરનું “એન્યુકેશન”, બર્કલેનું “ડિસ્ટ્રીબ્યુશન ઓફ સિવિલાઇઝેશન, ભાગ-૧” સ્મિથનું “લેથ ઓફ નેશન્સ”, સ્માઈલ્સનું “સેફ્ટ હેફ” અને આવા ગબીર, વિચારગ્રેસ્ક પુસ્તકોમાંથી થોડાક થોડાક ભાગોનો તરજૂમો અવારનવાર કુમારો પાસે કરાવવામાં આવતો એ તરજૂમો બેન્કુ વાર સુધારવામાં આવે, કારણ કે શુદ્ધ, પ્રવાહી અને તરજૂમિયુ ન લાગે એવા શુભરાતી સખાણનો આગ્રહ શિક્ષકો તરફથી રાખવામાં આવતો. કુમારો પાસે એકબીજાના લખાણ શિક્ષકો તપાસાવતા. એ રમથે ત્યાં લાણેલા ટેટલાક કુમારોની પોતાના વિચારોને વ્યક્ત કરવાની હથેલી પડિતોને પણ મુગ્ધ કરે લેવી હતી તેનું કારણ યોગ્ય વયે બે કે ત્રણ વર્ષ સુધી મળેલી ભાષાતરે કરવાની આ તાલીમ જ હતી. વળી, તરજૂમો લખતા પહેલાં ભાષાતર માટેના ખડકો શિક્ષક સ્પષ્ટતાથી સમજાવી બધ, કોશો વગેરે સાધનોનો છૂટથી ઉપયોગ થઈ ચકે વગેરે બાબતો મેકનોટનની પદ્ધતિના અસરપ હોવાથી કુમારોને કાર્યો કરતા અધરું પણ ઓછું પડતું અને ખૂબ નાની સખ્યાના વર્ગોમાં આ અભ્યાસક્રમ હોવાથી તેનો લાભ ખતીસા કુમારો ઉઠાવતા પણ સારી પેઠે.^૨

૨. પ્રો. બ. કે. ઠાકોરે આપેલા યુનિવર્સિટી બ્યાબ્યાનોમાના એક “લેખિ”મૂર્તિ કલાપી” ને આધારે.

મુરસિંહે આ અભ્યાસક્રમનો શોખ એવો તો જાળવી રાખેલો કે દોલેજ છોડ્યા પછી પણ તેમણે ભાષાંતર કરવાનો નિયમિત વ્યવસાય ચાલુ રાખેલો.^૩

દોલેજના નિવાસ દરમિયાન દરેક કુમારે પોતાનો અસખાળ^૪ અને ગસલો એમનાં રાજ્ય અથવા તાલુકાના મોલા અને શક્તિ અનુસાર સાથે રાખવાનો હતો, પોતાનું રસોડું પણ સ્વતંત્ર નિભાવવાનું હતું. ચોટીદાગ, દૂધ માટે દોર, ભરવાડ અને ધોડાગાડી, અંગરક્ષક વગેરે દરેક કુમાર-વિવાદમાં પોતાનાં રાખવાનાં હતાં. પણ સૌએ રહેવાનું તો હતું દોલેજમાં જ. અદ્યતન, રહેવાને માટે દીવાનખાનું, ચવાનો ઓરડો, નાહવાનો ઓરડો, એમ ત્રણ ઓરડાથી સુકત જુદા જુદા બંગલા દરેકને આપવામાં આવ્યા હતા પણ તેમને ત્યાં રહેવાનું ફરજિયાત હતું. (આ બંગલાઓ હાલ મુંબઈ-અમદાવાદની મોસાયટીઓમાં ફેલેટો હોય છે તેવા જ હતા.)

(બ) કલાપીનો આક્ષેપ :

રાજકુમાર દોલેજમાં અપાતી કેળવણી પરત્વે મુરસિંહે ગોવર્ધનરામ અને મણિલાલ પરના પત્રોમા અને પ્રસંગ પરતા અન્ય સ્થળોએ પણ, અસં-તોષ વ્યક્ત કર્યો છે. ૧. “દોલેજ” એ શબ્દ બહુ મોટો લાગે છે. તે “રાજ-કુમાર દોલેજ”મા મેં અભ્યાસ કર્યો છે. આ દોલેજમાં બહુ જ થોડું શીખવવામાં આવે છે. આ દોલેજમાના એક કુમારનું જ્ઞાન માત્ર પાંચમા ધોરણ સુધીનું કહેવાય. બકલ્સ “હિસ્ટરી ઓફ સિવિલિઝેશન” વાંચવા થયે કીધું, પણ બહુ

૩. જુઓ ૧૩-૮-૧૯૩૦ના કલાપીનો પત્ર, “પત્રધારા”, પૃ. ૨૬૭

૪. આ અસખાળ-પહેરવેશ, રહેઠીકરણી રાજકુમારોની ગસલી દોવી જોઈએ એવા ઇચ્છા મેકનોટન સાહેબની હતી. એ મઠિ સ્વ. વાજમુરવાળાએ તેમના સંસ્મરણોમા એક પ્રસંગ નોંધાવ્યો છે.

“મારા બત્રીજ રામવાળાને કોમેલમા દાખલ કરાવવા મઠિ દું ગયેલો.

રામભાઈ સાથે એમના માથા હતા. રામભાઈના બંગલાની ઓસરીમા અમે ત્રણે લોકો હતા એ જોઈ મેકનોટન સાહેબ દૂથી અમારી પામે આવ્યા. મેં અમારું આવવાનું કારણ સમજાવી મારા બત્રીજને જાણાવ્યા. થોડી વાતો કરી જતા જતા રામભાઈના મામાના સર્વાંગ દાઢી પોસાક તરફ દોચ કરી કહ્યું : “રામવાળાને કહેલે કે આવો પોસાક મહેરે. અને થઈ પોતાનો કોટ પકડીને બોલ્યા : “અને આવો ન મહેરે.” મેકનોટને કોટેજની ક્રિકેટ ટીમનો ચાલુવેગ પણ રજૂતશાઈ રખાવેલો. ફ્લેનલડનું સુરવાલ, મોત્ર ફ્લેનલડનું પહેરાણું, એના પર પીળી અટવસનો કળજો અને પીળા રંગનો એક વેંતના લાલ છેડાવાળો સાફો—એ એમનો ક્રિકેટ ગર્ભવેશ. રાજકુમારે અગ્રિય પોસાક કે રહેણીની નકલ કરે તે તેમને કદી ન ગમતું.”

મુખેન પડવાથી પહેલુ પુસ્તક અર્ધુ વાંચી મૂકી દીધું. (અણિલાલને પત્ર, “કનાપીની પાઠધારા”, પૃ. ૧૧-૧૨)

૨. “ગજકુમાર કોલેજમા મહે અભ્યાસ કર્યો છે તે નામનો જ છે. રાજકુમાર કોલેજમા લણાવે તેટલું જ લણનાર તો બહુ જ થોડું લણે છે. આ કોલેજમા લણનારને વિદ્યાર્થી લાગ્યે જ પ્રીતિ હોય છે એ દેશના નસીબની વાત છે. હજી રાજ્યોની આખ ઉધડતી નથી. કુમારોને નથી સારી સોખત મળતી કે નથી આરો અભ્યાસ થતો. મહારો વિચાર મૈટ્રિક પસા કરી આર્ટ્સ કોલેજનો વિદ્યાર્થી થવાનો હતો, પણ, રાજ્યો અને ગરાસિધાઓ વિદ્યાના ઐરમાન દીકરાઓ છે.”^૫ (ગોવર્ધનરામને પત્ર “કનાપીની પાઠધારા”, પૃ. ૪૦૮)

મુગ્ધિ હે પોતે કોલેજમાથી પ્રાપ્ત કરેલુ શિક્ષણ જોતા તેમના અસ તોય અને કડક ટીકાને વાળખી ગણવા પ્રેરાઈએ ખરા. એ કોલેજના ખીજા ફેટલાક રખડુ રાજકુમારોનો શિક્ષણજીવિહાસ જોતા ય એ અભિપ્રાયમા સત્યાશ લાગવાનો સંભવ ખરો. પણ આપણે ઉપર જોઈ ગયા તે શિક્ષણક્રમ અને અભ્યાસ પ્રણાલિકાની વ્યવહારોપયોગિતાને આધારે મુરસિહની ટીકા વધુ પડતી આકરી અને કઈક પૂર્વગ્રહપીડિત છે એમ લાગતુ નથી. હા, ગજકુમારોના માનસ, દષ્ટિ, જીવનસંસ્કાર કે વિદ્યાપ્રેમલુ અતિસામાન્ય કે પ્રાકૃત ધોરણુ નજરે પડતા મુરસિહનો અભિપ્રાય સાચો ફરે. પણ એમા હોય કોલેજની શિક્ષણપ્રણાલી કે શિક્ષણધોરણનો નહિ, પણ રાજકુમારોની આસપાસના ઢગુપિત, અટપટી, વિવાસી, સ્વચ્છ દી, હિંમતુ ખસ, ખુશામતિયા, ઝદિયુસ્ત વાતાવરણની તેમના પદ પડેલી પ્રવગ અસરનો છે. છીએ તે જ ઠીક ળીએ એવી અહ લાવપ્રેરિત મનોવૃત્તિને

૫ સ્વ. મૂળઅંદાજી આશાસાયે પણ રાજકુમાર કોલેજના શિક્ષણુ વિશે આકરી ટીકા કરી છે —

“રાજકુપર નાનો હોય ત્યાગ્યી ગોરા લોમને માનની દષ્ટિએ જોવાની, તથા તે મોટા અને ઉપરી જોવા છે તે ભાવના કેળવવાની ખાસ અસર કોલેજમા અપાતી કેળવ-ણીની છે. ગા.પા.પા. દેશના રીતરિવાજ વરદ આગુમો ઉત્પન્ન કરવાતું અને રહેનાની સેવીમા પશ્ચિમતુ અનુકરણુ કરવાતું” પણ ત્યાથી સિખવાય છે. — “કામરશ્રી મુરસિહજી : મૃવાક સ્મરણુ.”

શ્રી મૂળઅંદ આશાસાય સાહે, રામા ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનો હેવાલ) પણ એ ટીકાનો જવાબ પાઠગીપ “૪” માની દશીકતથી મળી રહેશે.

લીધે, નહિ દેગવાવાનો ગળકુમારોનો દુગઅદયુક્ત મનોભાવ પણ એમ વેદાન્ત દોષરૂપ નથી ને એમ ન હોય તો ને સમ્યાનો આવે સરમ શિક્ષણક્રમ હતો અને જેને પાછળથી નાનાવાલ અને બળવતગાય દક્ષિણ જેવા અમર્થ શિક્ષણ શાસ્ત્રીઓનો આથ સાપડ્યો હતો તેના પ્રભાવ તેના કુમાર વિદ્યાર્થીઓ ઉપર પડ્યા વિના ગદે ખગે ?

“કુમારોને નથી સારી સોળન નાતી”—એ વિધાન સુગમિદના જીવનમાં જ કયા સાચુ દરે છે ? સુગમિદ કાલેજમાં ન ગયા હોત તો તેમને દગળા વાજ સુરવાળા, જામનગરના ગણુ, ભાવનગરના મહાગણ ભાવસિદજી, વાડયાના દગળા બાવાવાળા, ઈંગ્લાં ભાયાત મુન્ડરીના કુમાર શિવમિદજી અને એવા સજ્જન, ઉદારચરિત્ર, ધ્યેયનિષ્ઠ અને વિદ્યાગમિ મિત્રોની નોખત વ્યાધી સાપડત ? આ સર્વ કુમારો સુગમિદના અમમલીન મેલેજ મિત્રો હતા અને તેમનામાં કોલેજશિક્ષણનો પ્રભાવ એકાં પડ્યો નથી

સુગમિદ મેલેજશિક્ષણ અને ત્યાંના વાતાવરણનો પૂરતો લાભ હાવી થકેલા નહિ એમ બનવામાં એમની પ્રકૃતિ અને સજ્જો કારણજન છે

સુગમિદ મેલેજમાં નવ વર્ષ ગયા અને લખ્યા, પણ તે સમય દગમિદાન તેમની ધૃતિ એક બાજુ ટીખળી-તોફાની, ગખવાની, કુગ્તગોખીન, નિગ્ડ, મસ્તગામી, અભ્યાસને બદલે શુગ્ગલી નાદિત્યના પુસ્તકોના વાચનમાં જ મશગૂન રહેનારી અને જૂત પ્રેત, નદુ અને એવા કાન્પનિષ્ઠ લુલ્લઓમાં ગયનારી તરગી, તો ખીજી બાજુ એકાન્તપ્રિય પ્રમાદી, અતઃ રતેનારી, ઊર્મિધૂનો અને અગત લાગ ધિઓનો જરસ લેનારી અને પોતાના સુખ-દુઃખોમાં જગત રતેનારી વળી તેમની આખો તો છે ખનપણથી નળળી આખોની નમગાઈને લીધે તેમની તેજ વર્ષની વયથી હેક્ટરોએ તેમને તાપમાં ફરવાની તેમ જ જાતે વાયવાની મના કંગેલી આખના ઉપચારે માટે તેમને વારેવારે મુબઈ દોડી જવું પડતું અને ત્યાં દિવસોના દિવસો સુધી ગેકાવું પડતું. આખના ખીનના આ રોગે જ સુગમિદમાં દુદનરચિકતા ધ્વાસ સળ માટે રેડી ટોય, તેમને નિર્માણ વાદી બનાવ્યા ટોય એ બિમારી પાચ-છ વર્ષ તો જોરમાં ચાલી, કિંગોગવ્ય બેસના લાગેલી અને જીવાની જામતા નગમ પડેલી આ કારણે મેલેજના અભ્યાસ તરફ કે ત્યાંની દત્તર પ્રવૃત્તિઓ તરફ તેઓ ઉદ્દામીન બન્યા ટોય. એમની કચ્છા મેટ્રિક પાસ થઈ આગળ આર્ટ્સ કોલેજમાં અભ્યાસ કરવાની હતી પણ પહેલાં ફોર્મ સુધી એટલે કે મેટ્રિક વર્ગ સુધી પણ તેઓ પહોંચી શકેલા નહિ આ

બધા કારણોએ તેમની કોલેજના કિતમ શિક્ષકોના અંગત ના સર્ગમાં આવવાનું પણ તેમને બહુ ઓછું બનેલું. આટલું વોડુ હોય તેમ મુગસિંહ એમના લગ્ન પછી, નિયમવિરુદ્ધ જઈને ય, કોલેજના તેમના છેલ્લા વર્ષ જમિયાન લી પડીના ઉતારામાં—કોલેજથી દૂર — બને રાખીએ સાચે રહેના અને ઊછરતી જુવાનીના લગ્નવિવાસમાં મગ્ન બનેલા, આવા કારણોથી કોલેજશિક્ષણનો કે ત્યાના કોઈ શિક્ષકનો પ્રભાવ મુગસિંહ પર પડેલો નહિ અને તેમને ત્યાની કેળવણી ખામીવાળી અને હાસ્યપાત્ર જણાયતી !

મુગસિંહના મમકાલાન કોલેજમિન સ્વ વાજસુરવાળાએ તેમની સસ્મરણ સેખમાળામાં આ કોલેજની શિક્ષણપદ્ધતિ અને વાતાવરણ વિશે નોંધ લખી છે તે વાચતા મમજઈ જરો કે મુગસિંહનો આ બાબત વિરોધો અભિપ્રાય કેવો ઉતાવળિયો અને પૂર્વગ્રંથિરિત છે. (એ કદાચ મુબઈની કોલેજને તરફના અટોલાવના લીધે ય જન્મ્યો હોય !)

“મેટ્રિકની પરીક્ષા પસાર કર્યા માટે એ દિવસોમાં જે તૈયારી વિદ્યાર્થીઓને કરવાની હતી એ ઉપરાંત લવિખના ગભ્યકર્તાઓને માટે જરૂરી એવી તાલીમ માટે પણ ત્યાં પ્રયત્ન હતો. કોલેજ એક Residential School હતી અને અમારે સંપૂર્ણ દેખરેખ નીચે રહેવાનું હતું પ્રાચીન હિંદુસ્તાનમાં જે ચાર પ્રકારની કેળવણીની વ્યવસ્થા હતી એ બધા માટે અહીં ગોઠવણ હતી. મેદાનીગમતો, મોડેસવારી, વરસ દરમિયાન એક વખત social gathering અને તેના નાટ્યપ્રયોગો, સસ્કારિતાગ્રેષ્ઠ નેતિક વ્યાખ્યાનોનો ક્રમ—આ અમારી ઇતર પ્રવૃત્તિઓ હતી અને મને લાગે છે કે શિક્ષણ ગમે તે પ્રકારનું હોય, પણ શિક્ષકનું વ્યક્તિત્વ એ વિદ્યાર્થીઓના જીવનઘડતરમાં એક મહત્વની વસ્તુ છે. મારા શિક્ષકોમાંના કેટલાકોએ મારા જીવન પર બહોળા છાપ પાડી છે અને એમના સ્મરણો મારી સ્મૃતિમાં ચિરાકિત રહેતા છે.”

અસખત, શિક્ષણમાં વિક્ટોરિયા યુગમાં ઇંગ્લેન્ડમાં અપાતી પદ્ધતિ અને શિક્ષણલાવનાનું જ વિરોધે પ્રતિબિંબ પડે છે, તથાપિ એક યુગમાં પણ લાવિ રાજકર્તાને આવશ્યક હોય તેવી તમામ પ્રકારની જળવણી રાજકુમારોને અપાતી હતી, એ નિર્વિવાદ છે. જે શિક્ષણપ્રણાલી સ્વતંત્ર દેશની આજની યુનિવર્સિટીઓ સર્જ શકતી નથી તે મેટ્રિક મુખીનો જ માન અભ્યાસ કગવતી આ સર્યામાં પચોતેર વર્ષ પડેલા વહેતી હતી. પ્રુસ્ટક્રિયા શાળા પ્રદાન કદાચ અગ્નિ હશે, પણ રાજના અધિકારો, ફરજો, રાજ્ય કરવાની પદ્ધતિ વગેરેનું શિક્ષણ આપવામાં, રાજના વ્યક્તિ તરીકેના જીવનને નીતિ, ચિરંત, સયમ, સાદાઈ અને ભત્રમના

સંસ્કારથી વિશ્રુપિત બનાવી શકે તેવો જીવનક્રમ ઘડી આપવામાં અને તેમને તેમના રાજ્યવ્યવહારની સઘળી તાલીમ આપવામાં, ટૂંકમાં તેમને એક સારા દાગેબારકુશલ અને સમજદાર રાજા તથા ચારિત્રશીલ માનવી બનાવવામાં મદદગાર નીવડે તેવો શિક્ષણક્રમ યોજવામાં આ કોલેજે નોંધપાત્ર ધ્યાન દ્યુતું હતું. અને આ દ્રષ્ટિકોણની પ્રતીતિ થતાં “રાજકુમાર કોલેજમાં લાણાવે તેટલું જ લણનાર તો બનુ જ યોડું લખે છે,” એમ કહેવાને બદલે આપણે એમ કહેવું પડશે કે “લણાવે તેટલું જ લણનાર પણ તેમાં ઘણું શીખતો.”

(ક) સર મેકનોટન :

સર મેકનોટન અમીર કુટુંબના શિક્ષણપ્રેમી સભ્યન હતા. તેઓ ટ્રિનિટી યુનિવર્સિટીના એમ. એ. થઈને ૧૮૬૬ માં ચોવીસ વર્ષની વયે દરલાંગાના મદારાજના શિક્ષક અને સાથી તરીકે ટિંકમાં આવેલા. તેમની શિક્ષણપદ્ધતિને આદર્શ ઈટન અને હેશ જેવી ઈંગ્લેન્ડની નામાંકિત શાળાઓનો હતો. શુજરાત-સૌરાષ્ટ્રના ભવિષ્યના રાજ્યકર્તાઓને એમના ધર્મ, નીતિ અને જૂની પ્રજ્ઞાલિકાઓને અનુરૂપ શિક્ષણ અને સંસ્કાર આપી રાજ્યભાર વહન કરવા તૈયાર કરવા એ જવાબદારીના ખ્યાલ સાથે તેમણે રાજકુમારોનાં શિક્ષણ અને વર્તનનું સંચાલન કર્યું. તેઓ ધ્યેયનિષ્ઠ, નીતિપ્રેમી, શિસ્તયુક્ત, વિદ્યાર્થીવત્સલ અને ખૂબ ચીવટવાળા અધ્યાપક અને સસ્થા-નિયામક હતા.

સર મેકનોટન વિશે પણ શુજરાતના વિદ્વાનોમાં કેટલીક ગેરસમજ પ્રવર્તી છે. તેમણે વર્ગમાં આપેલા બ્યાખ્યાનોના ભાષાંતરકે પ્રકટ થયેલ એક “વહેવારો-પયોગી વચન” નામના પુસ્તકનું અવલોકન કરતાં સ્વ. મણિલાલ ન. દિવેદીએ મેકનોટનના શિક્ષણકાર્ય ઉપર વૃથા દીકાકટાક્ષ કર્યો છે,^૬ પરંતુ એ ભાષણ મોટી વયના રાજકુમારોને કાયર બનાવવાના હેતુથી નહિ પણ નાનાં જૂલકાંઓએ એકલા એકલા રખડવા એટલે દૂર જવું નહિ એવી પિતૃસહજ શિખામણ તેમને આપવાના પ્રયોજનથી કરવામાં આવ્યું છે. સ્વ. નવલરામ ત્રિવેદીએ પણ આ દીકાનો આધાર લઈ મેકનોટનને અન્યાય કરનારા વિધાનો કર્યા છે.^૭ પણ મેકનોટનનું ‘Common Thoughts on Serious Subjects’ જેવું પુસ્તક તેમનામાં રહેલા એક સ્વાયંતક કેણુવળીકારનો પરિચય કરાવે છે. જેમને તેમની સાથે પ્રત્યક્ષ સંપર્ક હતો અને કેટલાક જેઓ તેમના સારા શિષ્યો નીવડી ચૂક્યા છે તેમના એમને વિશેના અભિપ્રાયો ધ્યાનમાં લઈએ તો આ ગેરસમજ જરૂર

૬. “સુદર્શન મહાવલ્લિ”, પૃ. ૬૨૬.

૭. “કલાપી”, પૃ. ૧૧.

‘ફર થઈ શકે. એમની શિક્ષણલાવના, વિદ્યાર્થીઓના ચારિત્ર્યવિકાસ માટેની એમની સતત ગીવટ અને કાળજી તથા પ્રિય શિષ્યો માટેનું દૃઢવાતસલ્ય ખતાવતા રેખાચિત્રો, સર લાવમિહ મહાગબ્બ ગચિત ‘History of Rajkumar College’ અને સ્વ. દળાર વાલ્મુરવાળાના કલાપી વિરોના સસ્મરણોમાં આલેખાયા છે તે એમનું ખુબુ વ્યક્તિત્વ પ્રકટ કરે છે. વિદ્યાર્થીઓએ મેકનોટનનું “કામો” નામ પાડેલું તેનું કાગળ તેમના અતીવ શિસ્તસુસ્તતા, નિયમપરસ્તી અને વિદ્યાર્થીઓની કચ્છાઓને તાળે નહિ થવાની કડક વૃત્તિ જ હતા. જે સુરસિદ્ધ અન્યન પોતાની પ્રકૃતિજન્ય અને સજ્જેગોની મર્યાદાને લીધે તેમને માટે ખાસ અહોભાવ વ્યક્ત નથી કરી શક્યા, તે ગમા પગના એક પગમા તેમને માટે ઉપદારવશ લાગણી વ્યક્ત કરે છે. “પ્રાણ, એ વખત તો હવે ગયો જ. વળી મેકનોટન સાહેબ માદ આવે છે. તેની બોળા મડમ મનમા તરે છે. તેની ટૂંવી કૂપા ! એ હતા તો જ આ આવાસમા આપણો સ મોગ થયો. રાજકોટમા આપણા પૂર્ણ પ્રેમનું બીજ રોપાયું.”

૮. “કૌમુદી”, પૃ ૧, આક ૨, પૃ ૬૪, આ પત્ર આ સામયિક સિવાય અન્ય કયાય છપાયો નથી

પરિશિષ્ટ ૨

“કાશ્મીરનો પ્રવાસ”ના પ્રકાશન ઇતિહાસ

(૧)

નરહર જ્ઞેશીને સંબોધીને કાશ્મીરનું વર્ણન આલેખતી પત્રમાળા પ્રવાસમાંથી લખતી વેળા કલાપીને સ્વપ્નેય ખ્યાલ ન હતો કે એ પત્રમાળા પુસ્તકરૂપે ઇપાઈને બહાર પડશે, પરંતુ નરહર જ્ઞેશીએ એ પત્રો મળ્યા કે થોડા જ વખતમાં એમાંની ઇટાદાર કલમથી આકર્ષાઈને એનું પુસ્તક ઇપાવી પ્રગટ કરી દીધું. એનાથી તે ફટલા બધા ખુશ થઈ ગયા હતા તે તેમણે લખેલા તેમની કોલેજના પ્રિન્સિપાલ મેકનોટન પરના નીચેના અંગ્રેજી પત્રના એક ભાગ પરથી જણાશે :

“The following maiden attempt of your dear pupil, I liked so much and found it so interesting and instructive that besides getting it published in the local paper I got it published in a pamphlet form.”

એ જ પત્રમાં કલાપીને તે “gem of captivating lustre”^૧ કહી બિરદાવે છે.

પણ આ પત્રો ઈ. ૧૮૬૨માં પ્રથમ પુસ્તકાકારે ઇપાયા પછી કલાપીની તરુણ પણ વિવેચક દષ્ટિને લાગ્યું કે એમાં જોડણી, શબ્દો, વિચાર તેમ જ શૈલીની દષ્ટિએ ઘણું સુધારવા જેવું છે. વળી આ એમનો પહેલો જ પ્રવાસ એટલે પણ તેમને અસંતોષ રહ્યા કરતો કે “એમાં ઘણી ખામી દશે.” એથી કોઈ વિદ્વાન પાસે તેમાં સુધારા કરાવી એક સંતોષિત આશ્ચર્ય બહાર પાડવાનો વિચાર તેમને છેક ઈ. ૧૮૯૩માં આવ્યો હતો. તા. ૧૯-૧-૯૩ ના રોજ સ્વ. ગોવર્ધનરામને તે લખે છે : “વિચાર અને શૈલીમાં આપને યોગ્ય લાગે તેવા સુધારા કરી મળે ઉપકૃત કરતો.”^૨ પણ ગોવર્ધનરામે તેમાં તરુદી લઈ કલાપીને ઉપકૃત કર્યા હોય એવું પછીના પત્રો પરથી જણાવું નથી. તેથી એ

૧. “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” — સસ્તા સાહિત્યની આશ્ચર્યના આરંભે અપાવેલો પત્ર.

૨. “કલાપીની પત્રધારા” — પૃ ૩૧૨.

જ સાલમાં સ્વ. મણિલાલને તે વિનંતી કરે છે : “વિચાર અને શૈલી આપ સુધારી મને ઉપકૃત કરશે. આપ ઉપોદ્ધાત લખી આપશો તો આ ન્દાના પુસ્તકને ઘટિતથી વિશેષ માન મળે.”^૩ એના જવાબમાં મણિલાલ પુસ્તકમાં અત્રત્ર સુધારા સૂચવે છે અને પ્રસ્તાવના લખી આપે છે. (તે દે પ્રસ્તાવના પ્રાપ્ય નથી.)

પણ, દલાપી જેમ પોતાનાં કાવ્યોની બાબતમાં તેમ આ પ્રવાસની બાબત-માં પણ જાહેર પ્રકાશન પરત્વે ઉદાસીન રહે છે. એવી મણિલાલે સૂચવેલા સુધારા પ્રમાણે મિત્રમંડળ અને ઘોડાક પરિચિતો—ગુબેન્હોફને ભેટ આપવાના હેતુથી જ માત્ર બહુ મર્યાદિત સંખ્યામાં નવી સુધારેલી આવૃત્તિની નકલો છપાવે છે. બેત્રણ વર્ષ બાદ સંસ્કૃત શીખવા માટે રાખેલા શાસ્ત્રીજીને એક પોતે મૂળ લખેલી અને એક છપાવેલી એમ બે પ્રતો સુધારવા માટે આપે છે. પણ દલાપીને જાહેર પ્રસિદ્ધિ માટે મોડ નથી અને તેમની તે સમયની આંતર-વ્યથા એવા પ્રકાશન પરત્વે તેમને લક્ષ આપવા દે તેમ પણ નથી, એ જોતાં “પ્રવાસ”નું જાહેર પ્રકાશન મોકૂફ રહે છે અને શાસ્ત્રીજી પણ એ સ્થિતિ જોતાં તેમાં કંઈ સુધારા કરતા નથી.

(૨)

“કાશ્મીરનો પ્રવાસ”ની જાહેર આવૃત્તિ દલાપીના મૃત્યુ બાદ ઘણું વર્ષે ઈ. ૧૯૧૨ના જાન્યુઆરી માસમાં સ્વામી અખંડાનંદે “સસ્તું સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય” તરફથી પ્રગટ કરી. એ આવૃત્તિ દલાપીના મિત્ર સ્વ. રૂપશંકર ઝોઝાને ઘણી ભૂલોવાળી જણાતાં તેમજ એ જ વર્ષના ઓક્ટોબર માસમાં સુધારેલી આવૃત્તિ પ્રગટ કરી.

પણ આ બંને આવૃત્તિઓ સરખાવી જોતાં ખાસ ઝાઝો ફેર એમાં હોય એમ જણાતું નથી. જે શાબ્દિક પાઠવેદ કાઈ કાઈ કેકાણે છે તે અતિ ગૌણ છે. સસ્તા સાહિત્યની આવૃત્તિમાં “કમળપૂજા ખાઈ” પ્રયોગ છે, બ્યારે સ્વ. ઝોઝાની આવૃત્તિમાં “કમળપૂજા” (પૃ. ૨૭) શબ્દ અપાયો છે સૌરાષ્ટ્રમાં “કમલપૂજા ખાવી” એવો રૂઢ પ્રયોગ બહુ જાણીતો છે. “કમળપૂજા”માં “કમળદ્વારા પૂજા કરવાનો” અર્થ નહિ, પણ “શીપકમળ વધેરી તેને થીફળને સ્થાને શિવ પર ચઢાવવાનો” અર્થ દલાપીને અભિપ્રેત છે. અદારમે પાને સ્વ. ઝોઝાએ ‘અડાળીયો’ને બદલે ‘રકાળીઓ’ શબ્દ મૂક્યો છે. આ જોતાં સ્વ. ઝોઝાએ દલાપીની

મૂળ ભાષાને સંસ્કારવાનો પ્રયત્ન દર્યો છે, જે જરૂરી ન હતો. વળી સ્વ. ઝોઝાવાળી આટ્તિમાં “શ્રી સંસ્કારચાર્ય અને મંડનમિશ્રનાં પત્નીનો સંવાદ થયો હતો” (પૃ. ૩૨) પછીથી હ પંક્તિઓ ત્યજી દેવાઈ છે, જે સ. સા. ની આટ્તિમાં છે. “વળી તેણે કહ્યું કે, અહીંથી થોડે દૂર અતિ ઉચ્ચ અંબરનાથ મહાદેવ છે.....આ અંબરનાથનું શરિર અગ્નિકાન્ડા દીકરાએ ચળાવેલ છે”- એ પંક્તિઓ સ. સા.ની આટ્તિમાં છે, સ્વ. ઝોઝાનીમાં નથી.

(૩)

સ્વ. મણિલાલ નબુલાઈએ “પ્રવાસ”માં મુશ્કેલી સુધારાઓ અને અંગ્રેજી-માં કરેલી ટીકાઓ નીચે પ્રમાણે છે :

(૧) પૃ. ૮૦, પંક્તિ ૨ “પાણી જાપરા પરથી રડતું હતું” એ પ્રયોગ માટે લખે છે કે ‘That does not apply at all.’

(૨) પૃ. ૮૧મે જોશી માસ્તરે ફૂટનોટમાં નીચે પ્રમાણે નોંધ આપી છે :

“જંગલ અને કુંબરવાળા પ્રદેશોમાં વાઢાં ને વઢસાદ થાય છે તે વખતે અંધારું કેવું દેખાય છે તેનું વર્ણન “મૂઝકટિક”ના પ્રથમ અક્ષમાં ‘લિમ્પનીવ તમોદ્ગાનિ વર્ષનીપાક્કનં નમઃ’—એટલે ‘અંધારું જાણે શરીરને લીપી દેતું હોય નહિ અને આકાશ જાણે કાળજનો વરસાદ વરસાવતું હોય નહિ” એ નોંધ ઉપર ટીકા આપતાં લખે છે કે “I don’t remember so. I think it is a simple description of darkness, irrespective of forests and mountains.

-(૩) પૃ. ૮૪ છેલ્લો ફકરો.

જેલમની વિદાયવેળાના મનોહર વર્ણન માટે લખે છે :

“of all of your attempts at description I like this best.”

-(૪) પૃ. ૮૬, ફકરો ૨. “ભોંયરા ઉપરથી અને બંને બાજુએ પાણી વહાઈ રહે છે”—ને માટે લખે છે : “An awkward construction.”

એ જ ફકરામાં “આ ભોંયરાને પાડી નાખવાં અથવા અંદરથી ચણાવી લેવાવવાં જોઈએ. નહિ તો તે ઢાઈ ને ઢાઈ દબસ અસલી કાળકાની માફક ઢાઈ નિરપરાધી મનુષ્યપ્રાણીનો જોગ લેશે.” એ તર્ગ માટે લખે છે : “The metaphor is not quite appropriate.”

(૫) ૫. ૮૭૦, છેલ્લો ફકરો :

"ડાડીઓ (ડોળીઓ) આવી..... અફેટી ડાડીમાં અફેટ જાણ્યું ખેશી ગયા કે તુલત જ ઉપાડ્યા. "ગમ બોલો લાઈ રામ".—આ ગમત માટે લખે છે :
"Too bad for simple humour."

(૬) ૫. ૯૦, ફકરો ૨ : "નવપદ્મવ" શબ્દપ્રયોગ માટે લખે છે :

"You have used this compound very often. Pray see that you have used it where you mean trees with new sprouts."

(૭) પુસ્તકના છેવટેના ફકરાના અંતના દીર્ઘ વાક્ય માટે લખે છે :

"Very morose conclusion for a book of travel full of beautiful scenes and descriptions. The difficulties of travelling need not be connected with the highest calamities of life and their educating influences, nor made there ground of such morose termination."
પણ આમાની બધી જ ટીકાઓ યોગ્ય છે, તેમ કહી શકાને નહિ.

(૧) મા સ્વ. મણિલાલ "ગુલુ" ક્રિયાપદનો અહીંનો અર્થ સમજ્યા જ નથી. અહીં "રડુ"નો અર્થ "દડી જવું—ગાળવું" એવો છે. અને અર્થ તેમ જ શબ્દના ઓમિત્યની દૃષ્ટિએ આ જ શબ્દ સૌથી વધુ સમર્થ ને અર્થલક્ષી છે, અને યોગ્ય અર્થમાં કુશળતાપૂર્વક તે યોજાયો છે. (૪) મા વિવિધ વાક્ય-રચના (awkward construction) ગણી છે તે જરાજર નથી, એ જ ફકરામાં "કાળકા"નો ઘટાવેલો તરંગ મણિલાલ કહે છે તેમ 'Metaphor' નથી, પણ 'Simile' છે (રૂપક નહિ, ઉપમા છે), અને "અરાની કાળકા"માં આછો સ્થૂળ હાસ્યરસ છે તે મણિલાલ સમજી શક્યા નથી. (૫) મા 'Too bad' જણાવું નથી, એ તો માત્ર વિનોદી કલાપીનો 'Broad humour' (સ્થૂળ હાસ્ય) છે.

આમ, જોઈ શકાતે કે કલાપીના "પ્રવાસ"માં (અને એ રીતે તેનાં અન્ય કાવ્યો, લેખોમાં પણ) જે કંઈ સચ્ચનો, સુધારા થયા છે તે બધા જ યોગ્ય કે ઉપયોગી રહ્યા નથી. શુભચ્છકો, મિત્રો તરફથી થયેલા સુધારાઓ કે સચ્ચનોએ કલાપીના સાહિત્યની ઘણી વાર સેવા કરવાને બદલે તેમના સાહિત્યને

વિકૃત સ્વરૂપમાં બહાર આણવામાં જે ઉત્તમ વસ્તુને સ્થાને અયોગ્ય વસ્તુ દાખલ કરવામાં થ શકે છે. આથી છે.

“કાશ્મીરનો પ્રવાસ”ની હાલ એકે આવૃત્તિની એક પણ નકલ ધણી વખતથી પ્રાપ્ય થઈ શકતી નથી “વિદ્યાસલા” જેવા સમૃદ્ધ પુસ્તકાલયમાં પણ તેની એક કાપીવટી જ નકલ (સસ્તા સાહિત્યની) મળી શકે તેમ છે. એ જોનાં જાઈ પ્રકાશનસંસ્થાએ “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” પ્રગટ કરવાનું સેવાકાર્ય સત્વરે ઉપાડી લેવું ઘટે.

પરિશિષ્ટ ૩

“કલાપીના કેકારવ”ના પ્રકાશન ઇતિહાસ

સુરસિંહના કાવ્યોનો સમ્રાટ ‘કલાપીનો કેકારવ’ એ નામે સ્વ કાન્તે ઈ ૧૯૦૩માં પહેલવહેલો બહાર પાડ્યો પણ પોતાના કા યોનો સમ્રાટ છપાવવાની દિવસાલ મિત્રોના દયાણુ તથા મદદથી છે. ઈ ૧૮૮૬માં સુરસિંહજી પોતે કરી રહ્યા હતા મણિલાલની એ કા યો બહેનમાં સમ્રાટરૂપે મૂકવાની ઈચ્છાથી તે સુરસિંહજીને તે સબધમાં પુછાવે છે સુરસિંહ તેમને જવાબ આપે છે : ‘માગ બધા કાવ્યો જટિન પાસે છે’ એમને લખી મારી પાસે મગાવી લેઈશ અને થોડા લખવાના બાકી છે તે લખાવી મણિશંકર સાથે આપને મોકલી દઈશ આપને યોગ્ય લાગે ત્યા સુધી એમને ત્યા રાંધરા અને નકલો ઉતારા વવાનું વગેરે જેની જરૂર પડે તે મામ પ્રાવરો” વળી પછર દિવસ પછી ખીજે પન લખે છે તેમાં જણાવે છે મણિશંકર મારી બધી નોટબુકમાં લઈ અહીંથી ચાવી નિમ્નેલ છે એ આપ પાસે આવરો પછી આપને યોગ્ય લાગે તેવી વ્યવસ્થા કરો. કેટલાક ઇંગ્રેજ કા યો એક નોટબુકમાં લખેલ છે અને બાકીના ૫ લખાવી મોકલીશ ઇંગ્રેજ ઉપરથી જે મિતાઓ લખાઈ હોય અને તેમાંની જેટલી તે નોટબુકમાં ન હોય તેના મથાળા કૃપા કરી મને લખરો”^૧

જટિલ પણ મણિલાલને લખે છે કે પહેલા સુરસિંહજીનો વિચાર સ કાવ્યાતે-શરમાતે પણ પોતાના કા યોનો એક સમ્રાટ મિનમડળ કાન્તે તથા પ્રસંગે-નિમિત્તે ભેટ-સોગાદ તરીકે આપવા માટે છપાવવાનો છે “I will send some copies of the book as soon as it is ready I should say before I send it to you that it is meant for “આપ્ત વર્ગ માટે” only, and it will even be written on the book”^૨ “મે મિનમડળ માટે હજુ સુધીના બધા કા યો છાપવા આપ્યા છે તે તૈયાર ચઈ આવતા તે જ દિવસે તમારા તરફ મોકલી દેવારો”^૩

૧ મણિલાલને પત્ર—તા ૭-૧૧-૯૬, ‘પત્રધારા’-પૃ ૩૩

૨ એજન, પૃ ૩૩ પત્ર ન ૪૮

૩ કલાપીનો પત્ર પત્રધારા પૃ ૩૭૪

૪ સરદારસિંહને પત્ર—તા ૧૯-૧-૯૬, ‘પત્રધારા’-પૃ ૩૨૪

આમ, ૧૮૯૧ના જન્યુઆરીથી સુરસિંહને પોતાના કાચોનો સમગ્ર
 હપાવવાની ક્ષમ્તા થઈ છે. તે માટે તે પોતાના સંઘના કાચો પ્રથમ તો જટિલ-
 ને મોકલી આપે છે. જટિલ લાવનગરના પ્રેમમાં સમગ્ર હપાવવા ગોઠવણ કરે
 છે. સુરસિંહ સચિત (૨૫૨૪ દર ઓઝા) દ્વારા હપાવવા સંબંધમાં ફેટલીક
 સૂચનાઓ પણ આપતા રહે છે : “કવિતાના મુદ્દા આવતા હશે. તેમાં તેને
 એક સૂચના આપજો. જેમ બીજા વૃત્ત ચાર લીટીએ પૂરા થાય છે અને ચાર
 ચાર લીટીએ અતર ગણી હપાવવા તેમ અનુષ્ટુપની ચાર લીટી (ખર્ગ લીટી
 બહુ દૂરી હોવાથી) બે લીટીમાં આવી જાય છે અને બે લીટીએ એક વૃત્ત
 પૂરું થાય છે એટલે અનુષ્ટુપ બધા બધા રોય ત્યા ત્યા જેટલો અંતર બીજા
 વૃત્તોમાં ચાર લીટીએ રખાય છે તેટલો અતર અનુષ્ટુપમાં બે લીટીએ રાખી
 હપાવવા કહેજો. ગઝલમાં બધે જ બધે લીટીઓ જુદી પડેલી. અને છેલ્લે મારી
 પાસે પ્રુક્સ આવે ત્યાં પહેલા એટલી સૂચના આપી દેજો કે બધા લાલ સીસા-
 પેનની વચમાં લીટી કાઢવામાં આવે ત્યાં દરેક વૃત્તથી અતર બમણો ગણી લીટી
 પેન્નાઈ માફક જમણા હાથ પર જરા શરૂ કરે.”^૫ આવી સૂચનાઓ સુર-
 સિંહના સ્વલાવની ચોકસાઈ અને ઝીણવટ તથા સુદરનાની દૃષ્ટિ સૂચર્પ
 જાય છે.

પણ લાવનગર પ્રેમની હપામણીમાં એટલી બધી ભૂલો આવવા લાગે છે
 કે આખરે એને અધૂરો બધ કરી “નિર્ણયસાગર”માં આપવા સુરસિંહ વિચારે
 છે.^૬ અને માસ દોઢ માસમાં ‘૯૬ મુધીના કાચોનો આજો સમગ્ર ત્યાં હપાઈ
 જશે એમ તે ધારે છે. “બીડી અને બીડીનો પીના” સિવાયના અત્યાર મુધીનાં
 બધા જ કાચો સમગ્રમાં લેવા તેમનો વિચાર છે.

સુરસિંહ મણિલાલને આ વિગે લખે છે અને તેમાં મુધારા વધાગ ઘટાડા
 કરી તેનું મોગ્ય સંપાદન કરવા વિનવણી કરે છે, માટે કાચોને મહારે છે. મણિ-
 લાલ પોતાના “સુદર્શન મુદ્રણાલય”માં પોતાની નજર તળે હપાવાનું માથે
 લે છે, પણ મણિલાલથી પણ એનું હપામમ તેના એકાદ કુમાથી આગળ વધતું
 નથી. મણિલાલ ૧૮૯૮માં મૃત્યુ પામે છે અને એ સમગ્ર સુરસિંહના ૫ મૃત્યુ
 મુધી હપાવો ખોર બે પડે છે. આખરે ૧૯૦૧માં પ્રો. દાદર પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી,
 ત્રિભુવન મસ્ત કવિ અને જટિલના ટેકાથી સમગ્રનું સંપાદન આદરે છે. તે
 માટે ૧૧-૮-૧૯૦૧ના રોજ તે એક અર્પણ કરી પણ રચી કાઢે છે :

૫. એજન—૪. ૨૫૩ ‘સચિત’ને ૫૩ તા. ૧૫-૧-૯૬

૬. એજન—૪. ૩૩૬ સુરસિંહને ૫૩ તા. ૨૪-૧-૯૬

“હસાપ વિખરાયલો હસગિ લગ્ન નાખી ગયો,
પડયા પ્રિય દરો વિષે, જતનથી મઠી ગોઠવી
મુઠ્ઠ અમર મન્દિરે ગગની મુર્જરીના, નવી
પ્રભ સહદાયી મુરોલન ગદસ્યસ એ પિયો”

આ સમઘનું અર્ધ ઉપર સપાદન થઈ જતા પ્રો દ્વાર “કાન્ત”ના લતીન ઉરિલાસ લઈને લખે છે કે “તમારા કામ અને મારા મિત્રને જણાવો. અડપ દરે, અગર જો એમને ચોપડી જાપવાનું કાર્ય દોવાળી પહેલા શરૂ કરી દીધું છે એમ ઇલાની ખાતરી નહીં કરી આપો, તો બેસતા વર્ષને દિવસે હું જ જાપવાનું શરૂ કરીશ નહીં”^૭ આ ચાનકે ની “કાન્ત” ઉપર ધારી અસર થાય છે અને “કનાપીનો ટકારવ” લાવનગર દરબાર પ્રેસે એનું જાપકામ ધીમે ધીમે કર્યું તે છતાં ૧૯૦૩માં પ્રકટ થાય છે

સમજી શકારો કે “ટકારવ”ની જાપામળી રૂપી રૂપી સ્થિતિમાં થતી રહી છે અને તેની મૂળ પ્રતોમાં પ્રેસે ફેરફાર થતો ગયો છે જટિલ બનાવેની પ્રતમાં મુગસિહના મૂળ કા યોમાં કેટલાક ફેરફાર થયા દરો જટિલ એક દરે સુરસિહના કાવ્યલેખનના માર્ગદર્શક દોષ એમ જણાય છે^૮ એટલે જટિલને તેમાં સુધારે. બગાડો કરવાની છૂટ મુગસિહ તરફથી જ મળેલી છે વળી સુરસિહ પણ પોતાના લખેના કા યોની મિનમડળમાં વહેચે ની કરવા દરમોવન નામના તેમના મારકુન પાસે નહોતો કરાવે છે, એટલે અર્ધપહેલો દરમોવન પણ તેમાં શમ્દોની અને વિરામચિહ્ના કે જોડગી ની બૂલો કરતો રહેતો હશે તે પછી મણિનાલની પાસે જટિલની પ્રત “કાન્ત” મારફત પહોંચ્યા બાદ મણિનાલે પણ પોતાની મતિ મુજબ સુધારા કે ફેરફાર કર્યા હોવાનું અસંભવિત નથી કાન્તે “ટકારવ” જાપ્યો તે મૂળ જટિલની પ્રત ઉપરથી પ્રો દ્વારે જટિલ ઉપરાત પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી અને ત્રિભુવન મસ્તકવિ પાસેથી કેટલાક કા યોની નક્ષ મેળવેલી આમ કાન્તે અને પ્રો દ્વારે પણ પોતાને મનકાવના સુધારા “ટકારવ”ની આવૃત્તિમાં કર્યા હોવાનો સંભવ વિશેષ છે આ જોતાં સુરસિહના મૂળ કાવ્યોમાં કાવ્ય સમગ્રની પદ્ધતિઓની કાપકૂપ સાબિતક ફેરફાર માર્ગે કોઈ નવી પદ્ધતિનું ઉમેરણ —એવા ફેરફારો થયા હોય એ ન માની શકાય તેવું નથી “સુદર્શન” અને “અદ”માં જાપાયેલા સુરસિહના મૂળ કા યો અને “ટકારવ”માં જાપાયેલા

૭ ‘‘ઠમિંમૂતિ’ કલાપી’ એ પ્રો દ્વારેનું મુળક મુનિ બ્યાખ્યાન જુઓ—

૮ જુઓ, કલાપીના જટિલ પદના પત્રો

દાબ્યોમાં દેટસોક તફાવત, અલગત વિરોધે શાબ્દિક, મોખ્યો નોઈ શકાય તેમ છે. સુરસિંદની હાયરીઓ પ્રાપ્ય જની શકી હોત તો તેના ઉપર ચારે પ્રકાર પાડી શકાત, પણ એ હાયરીઓ હવે તો ગઈ. પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ તેમના વારસદારો તરફથી મને સંપત્તિ નહિ.

“કલાપી” એ ઉપનામ પ્રથમ જટિલે મૂલ્યવેશુ છે. બાકી, સુરસિંદે દાબ્યસંમદને આપવા ધાગેશુ નામ “મધુદરનો શુંજરવ” હતું અને મધિલાલે સંમદને એ જ શીર્ષક આપવા યોગ્ય ધારેશુ. સુરસિંદની કવિતાનાં લક્ષણો તથા તેમનું માનસ તથા રસબાહુલતા જોનાં સુરસિંદે આપેશુ નામ જ વિરોધ યોગ્ય અને સાર્થક લાગે છે.

પરિશિષ્ટ ૪

“ઢંઢારવની પુરવણી” અને “ઢંઢાપીનો ઢંઢારવ”ની છેલ્લી (સં. ૨૦૦૯ની) આવૃત્તિની પ્રસ્તાવનામાં “ઢંઢાર્મીરમાં વિયોગ” નામનું કાવ્ય ઇપાધું છે. પણ રમાને ઢંઢાપીએ લખેલા પત્રો, ઢંઢે ને ઢંઢાસ પ્રકટ છે તે, તપાસતાં ઈ. ૧૯-૧૧-૧૮૯૧ના પત્રમાં ઉપરનું કાવ્ય નીચેના ફેરફારો સાથે મળે છે, ને વધુ વિશ્વસનીય અને સુરસિંહે first hand જ લખેલું છે.

પંક્તિ ૧માં “વીખ્યા” નહિ, પણ “વિંટચા” છે.

પંક્તિ ૬માં “વિરહનો માર છેદ” નહિ, પણ “વિરહનું દુઃખ દે છે” છે.

પંક્તિ ૭માં “વૃક્ષના ઘસારા” નહિ, પણ “વાંસના ઘસાવા” છે.

પંક્તિ ૮માં “શશાંક સમીર થકી” નહિ, પણ “ચંદ્રકીર્ણ સમીરથી” છે.

પંક્તિ ૯માં “હરેરાને ખીણુ બધાં” નહિ, પણ “હોરા ને ખીણુ બધી” છે.

પંક્તિ ૧૦માં “જુકી રહી” નહિ, પણ “હાલી રહી” છે.

આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે માત્ર શાબ્દિક ફેરફારો સિવાય ઢંઢાપીનાં કાવ્યોમાં ખાસ ફેરફાર થયો જણાતો નથી.

પરિશિષ્ટ ૫

કલાપીના પત્રો : કેટલાકનો સમયનિર્ણય

(૧)

‘કલાપીની પત્રધારા’ના અપાદનમાં ધણી અશુદ્ધિઓ, અન્યોક્ષસતા અને ભેદાળજી રહી જવા પામી છે. પત્રોની તારીખો ક્યાં ખોટી હપાઈ છે; એક વ્યક્તિ ઉપગના પત્રો ખીજી વ્યક્તિના નામે અઢાવી દેવાયા છે, એકનો એક પત્ર કે તેમાંનો અમુક ભાગ ખીજી વાગ અન્ય પત્રમાં પુનરાવર્તન પામ્યો છે; પત્રોમાંના વિરોધનામો સ્વ-ઉદ્દેશ્યે લખી દેવાયા છે કે અપાયા છે, કેટલાક પત્રોમાંથી યોગ્યક દરેક જ લીધા છે ત્યાં તારીખો પણ ઉઝાડી દીધી છે; પત્રોમાં મનદાવતી રીતે મોટા અક્ષરો હાથમાં છે. ન. ૧૯૮૧ના પોષ માસના ‘કૌમુદી’ ત્રિમાસિકના અકમાં ૫ નંબે હપાયેલો, રાજકુમાર મેલેજના પ્રિન્સિપાલ મેકનોટન અને તેમના પત્ની વિરોનો કલાપીનો એક કીમતી પત્ર એમાં દેખાતો નથી; અને જેમાં કાંઈ રીતે કરો સાગ ન મળે એવા કેટલાય પત્રો એમાં છે.

કેટલાક દેખાતો જોઈએ જગાર વાજમગવાળાને લખાયેલો પત્ર ન. ૧ (પૃ. ૧૧૦) તા. ૩-૧૦-૯૧ના રોજ લાડીથી લખાયેલો હપાયો છે, પણ તેમ હોઈ શકે જ નહિ કારણે :-(૧) તા. ૩-૧૦-૯૧ના દિવસે તો કામ્બીર અને ઉત્તર દિલ્હના પ્રવાસે જવા નીકળેના કલાપી અમદાવાદમાં રોકાયા છે (જુઓ : ‘કલાપીનો કેદારવ,’ પૃ. ૩૪-જીવનલાલ અમરશીની ઈ. ૧૯૩૧ની આશ્રિતિ.) તા. ૧-૧૦-૯૧ના રોજ કલાપી પ્રવાસે જવા નીકળ્યા, પછી આ દિવસે તે લારીમાં ટૂંવી રીતે હોઈ શકે? (૨) પત્રમાં વિગત આમ છે : “મણિલાઈ ચાલતા માસની ૧૩મી તારીખે અહીં આવતો.” [મણિલાઈ એટલે મણિલાલ નભુલાઈ, ‘દાન્ત’ નહિ. તેમની સાથે અગત સખધ કલાપીને જધાયો, ઈ. ૧૮૯૪થી અને સવિરોધ તો ઈ. ૧૮૯૭થી] પણ મણિલાલ સાથે કલાપીને અગત પત્ર વ્યવહાર કે પરિચય આરભાયા છે ૧૮૮૭ના ઓક્ટોબરથી એટલે પત્રમાંનો વિગત અને સ્થળનિર્દેશ, જેને ઉપરની તારીખને ખોટી દેરાવે છે. ત્યારે, આ પત્ર કું ખનાવવી હશે? ના પત્રમાંની વિગતો જોતા તે તા. ૩-૫-૯૧ના રોજ લખાયેલો અનુમાની શકાય. (જુઓ, મણિલાલ ઉપરના પત્રો ન. ૩૭ અને ન. ૩૯નો સંદર્ભ.)

એવી એક ખીજ જૂલ, આનદરાય દવે ઉપરનો પત્ર રાણા સગદારસિંહને નામે સરોધકે ('સાગરે') ચઢાવી દીધાની છે. 'પત્રધારા'ના ૫ ૩૨૩મે ડાખેલા પત્રમા સંબોધન 'રૂઢારા વ્હાલા આનદ' એવું સ્પષ્ટ છે, પણ સરોધકે 'આનદ'નો અર્થ સમાવાચક નામ તરીકે ન જોતા 'હર્ષ', 'ખુશી' એવો કરી એ પત્રમાની વિમતો, હકીકતો ન તપાસતા પત્ર સરદારસિંહને નામે ચઢાવી દીધો. ૫ ૩૭૪મે સપ્તપાય વાર નિર્દેશાય છે એમાનો સદર્જ સૂચવે છે કે સપ્ત એટલે સદુભા—સરદારસિંહ સદુભા તેના કુટુંબને લાભીમાથી ન લઈ જાય તે ત્રિગે સમજાવવા કલાપી આનદને વિનંતી કરે છે એટલે પત્ર આનદરાય ઉપરનો છે, એ સ્પષ્ટ છે તેથી 'પત્રધારા'મા પત્રનું સ્થાન રાણા સગદારસિંહ ઉપરના પત્રોમા નહિ, પણ આનદરાય પરના પત્રોમા જોઈએ ૫ ૩૭૩ ઉપર.

વળી જુઓ મણિલાલ પરના ડાખેલા પત્રોમા પત્ર નં ૬૨ ૫ ૬૩નો જ એક ભાગ છે સરખાવો, પત્ર નં ૬૨ના ફકરાને ૫ ૩૮ ઉપરના પત્ર નં ૬૦ની પંક્તિઓ ૪ થી ૭ સાથે અને એના ખીજા ફકરાને ૫ ૩૯ ઉપરના એ જ પત્રમાની ૮ થી ૧૦ પંક્તિઓ સાથે (તથા જુઓ '૧૪૪ પત્રો') એક જ પંક્તિઓનું પુનરાવર્તન એમા જણ્યારો એ જ પ્રમાણે 'કલાપીના ૧૪૪ પત્રો' તથા ઢાણ મહમદ સમારદત્રયમા ડાખેલા કલાપીના પત્રો સાથે 'પત્રધારા'માના પત્રોને મેળવી જોતા કોઈ કોઈ પત્રોમા શબ્દોના પાકબેદ અને વાક્યો કે ફકરાના ઉમેરા-ઘટાડા માહૂમ પડી આવે છે. હા ત મણિલાલ ઉપરનો પત્ર નં ૭૨ (૫ ૪૨) 'પત્રધારા'મા અપૂર્ણ છે, '૧૪૪ પત્રો'મા પૂર્ણ ડાખેલો છે.

આમ હોવાથી કલાપીના તમામ પ્રાચ્ય-અપ્રાચ્ય પત્રોનો એક જ પુસ્તકમા સંગ્રહ કરી તેનું શાસ્ત્રીય તટસ્થતાપૂર્વક યોગ્ય સંપાદન થાય તે જરૂરી છે.

(૨)

'કલાપીની પત્રધારા'મા સ્વ મણિલાલ નબુભાઈ પરના પત્રોની લખ્યા તારીખ-સાલ ડાખવામા આવી નથી કદાચ, સરોધકને પ્રાપ્ત થયેલા એ પત્રોમા પણ નહિ હોય જો કે એ આશ્ચર્ય જેવું છે કે અન્ય ગઈ વ્યક્તિ પરના કલાપીના પત્રોમા સ્થાન તારીખ-સંબોધન ઘણું ખરું સ્પષ્ટ હોય છે, તો એકલા મણિલાલ ઉપરના પત્રોમા કેમ નહિ હોય!

પણ કલાપીના જીવનપ્રસંગો કાવ્યો માનસિક દશા તથા અન્ય વ્યાપ્તિઓ ઉપરના તેમના પત્રોમાથી હકીકતોનો ખરાબર અભ્યાસ કરીએ તો ચોક્કસ તારીખ તો નહિ, પણ એનો સમયગાળો નક્કી કરી શકીએ તેમ છીએ.

એ પત્રોમાના કેટલાકની ચોક્કસ તારીખ 'કલાપીના ૧૪૪ પત્રો,'

હાજી મહમદ સ્મારકમ ધમા હખાયેલા પત્રો અને સ્વ મણિલાલના ‘આત્મવૃત્તાત’^૧ના આધારે જ્ઞાત થઈ શકે તેમ છે. શ્રી. હિમાચંદ્ર જોડીએ ‘કલાન્ત કવિ’ ના ઉપોદ્ધાતમા બાલાગંધર મળધી કલાપીએ મણિલાલ પર લખેલા એક પત્રમાથી કેટલાક તાગીખનિર્દેશ કર્યા છે, તેમાથીય કેટલુંક સૂચન મળી રહે તેમ છે.

આ પ્રમાણે તપાસીએ. પત્રો નં. ૧ થી ૫, ૧૮૯૨ની સાલમા લખાયે છે. પત્ર નં. ૧ સાથે ‘ફખરી હાલ’ કાવ્ય મણિલાલ ઉપર મોખ્લાયુ છે કાવ્યની રચના તારીખ ૧૫-૧૦-૯૨ આપેલી છે, એટલે પોતાની હખી અને કાવ્ય સાથે મોકલાયેલો આ પત્ર ૧૮૯૨ના ઓકટોબરના ત્રીજા અઠવાડિયામા લખાયેલો હોઈ શકે, કેમકે કાવ્ય ૧૮૯૦ના નવેમ્બરના ‘સુદર્શન’ મા હપાયુ છે. પત્ર નં. ૨ ‘નિરાશ પ્રેમ’ નું કાવ્ય દર્શાવે છે, જે કાવ્ય ‘ક્રકાગ્વ’ મા ‘એક પ્રેમ’ ના શીર્ષક તરે હપાયુ છે. એની રચનાતિથિ છે ૧૪-૧૨-૯૨ પણ આ કાવ્ય ‘સુદર્શન’ મા હપાયુ નથી, પત્ર નં ૩ સાથે મોકલાયેલું કાવ્ય ‘અશ્રુસ્થાન’ ૧૮૯૩ના જાન્યુઆરીના ‘સુદર્શન’ મા હપાયુ છે. એ કાવ્યની રચનાતારીખ ૧૬-૧૨-૯૨. પત્ર નં. ૩ પણ એ જ તારીખે લખાયો હોવાનું અનુમાન થઈ શકે.

પત્ર નં ૪ અને ૫ માં વર્ણવાયેલ કટાણાની, સ્નેહધાત્ર ને પોતા વચ્ચેની અસમાનતાના દુખની અને વિદ્યાપ્રેમના ઉત્સાહ તથા રાજ્યજગતવિરાગની કલાપીની મનોદશા જોતા એ પત્રો ૧૮૯૨ના સલવી શરૂ કલાપીના ૧૮૯૨ના કાવ્યો પણ આવી મનોદશાના સૂચક છે.

તે તે પત્રોમાની હકીકતરેખાઓને અન્ય વ્યક્તિઓ પર લખાયેલા તે તે સમયના પત્રોમાના સંદર્ભથી મેળવી જોતા મણિલાલ ઉપરના પત્રો નં. ૬થી ૧૮ લગીના ઈ ૧૮૯૩મા કલાપીએ લખ્યા હોય એમ જણાય છે. તા ૬-૨-’૯૩ની પોતાના આત્મવૃત્તાતની અપ્રકટ નોંધમા મણિલાલ જણાવે છે : “ એક રાજ તરીકે એનું^૨ એ ચારિત્ર વધારે ખીલવીને અનુકરણીય થાય એમ મારી ઇચ્છા એને લખવાનો ઉદ્દેશ છે ” એ ઇચ્છાનો અમલ વર્ષ દરમિયાન તેમણે કર્યો હોય એમ તેમના આ સાલના પત્રો જોતા દેખાય છે. પત્ર નં ૬ મા કલાપીએ “ મદારો જ ધર્મ મને ખતા ચો હવે કદી રાજ્ય છોડવાનો વિચાર હું કરીશ નહિ ”—વગેરેમા મણિલાલના ધર્મપ્રબોધનો નિર્દેશ કર્યો છે. પત્ર નં. ૭મા પણ

૧ ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકરને ત્યા અવારનવાર જવાનું થતું અને તેમના દબલ ઉપર પડેલી તેમણે ‘આત્મવૃત્તાત’ના બાંચોની નકલ જેમા કદી લીધી હતી તેવી નોંધો વાચવાનું સદ્ભાગ્ય મને મળ્યું હતું.

૨ કલાપીનું.

એવા જ માર્ગદર્શનનો ઉલ્લેખ છે. પત્ર નં. ૧૧ માં અદ્વૈતતત્ત્વ સમજાવવા વિનંતી છે. પત્ર નં. ૧૮ પણ 'આપથી જ હું મ્હારો ધર્મ સમજ્યો,' એના વારવારના અભારસ્વીકારનો છે.

પત્ર નં. ૧૯ થી ૨૪ ઈ. ૧૮૬૪માં લખાયા હોય તેમ લાગે છે. એમાં મણિલાલ કુશળ અને દક્ષ રાજ્યકર્તા બનવાની તાલીમ કલાપીને આપે છે. પત્રો ૨૫ થી ૩૬ ઈ. ૧૮૬૫ માં લખાયા હોય, એવું અનુમાન થઈ શકે તેમ છે, કારણ કે રાજ્યગાદી મળ્યા પછી કલાપીને પડેલી મૂઝવણો અને મણિલાલ પાસે માગેલા માર્ગદર્શનનું તેમાં જણાવ્યું છે. પત્ર નં. ૨૫ 'આવી પડયું એ ઉપાડયું — છુટકો નથી' એ નિવેદન પોતાને ગાદી મળ્યાની બાબતનું કલાપીએ કહ્યું છે. કલાપીને ગાદી મળી ઈ. ૧૮૬૫ના જાન્યુઆરીની ૨૧મી તારીખે. ૩૦મો પત્ર મણિલાલે પ્રહલાદજીભાઈ દ્વારા પોતાને દીવાન બનાવવા કલાપીને લખ્યું હતું તેના જવાબરૂપે છે.

પત્ર નં. ૩૭ થી ૫૨ ઈ. ૧૮૬૬માં લખાયા છે. તેમાં કેટલાકની તો તારીખો પણ સ્પષ્ટ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. પત્ર ૩૭ : ૧-૨-૧૮૬૬, ૩૮ : ૨૨-૪-૧૮૬૬, ૩૯ : ૨૬-૫-૧૮૬૬, ૪૦ : ૩-૬-૧૮૬૬, ૪૧ : ૩-૬-૧૮૬૬ (જને એક જ પત્ર છે), ૪૨ : ૧૧-૬-૧૮૬૬, ૪૩ : ૧૩-૮-૧૮૬૬, ૪૪ : ૧૭-૯-૧૮૬૬, ૪૫ : ૧-૧૦-૧૮૬૬, ૪૬ : ૧૩-૧૦-૧૮૬૬, ૪૭ : ૭-૧૧-૧૮૬૬, ૪૮ : ૨૨-૧૧-૧૮૬૬, ૪૯ થી ૫૨ : ૨૩-૧૧-૧૮૬૬ થી ૩૦-૧૧-૧૮૬૬.

પત્રો ૫૩ થી ૭૬, ઈ. ૧૮૬૭માં લખાયા હોવાનો સંભવ છે. આમાં પત્રો નં. ૬૨ ને ૬૩ તા. ૩૦-૧૦-૧૮૬૭ના રોજ અને ૭૨મો પત્ર ૬-૧૧-૧૮૬૭ના રોજ લખાયાની માહિતી સ્પષ્ટ છે. ૫૯માં મણિલાલને શ. ૧૮૦૦ આપવાની ઇચ્છા દર્શાવાઈ છે. ૫૧ ૬૦માં "આપનો એવો આભાર છે તો પાછા કેમ લેવાય એ વિચાર છોડી દઈશ," એવો કલાપીનો જવાબ પણ છે.^૩

૩ ડૉ. ધીરુભાઈ ઠાકર "વડોદરાથી નડિયાદ આવ્યા પછી થોડે જ વખતે કલાપીએ તેમને શ. ૧૮૦૦ મોકલ્યા હતા," એમ 'મણિલાલ જીવનરંગ'ના પૃ. ૨૫૩મે નોંધે છે. પણ મણિલાલ વડોદરાથી નડિયાદ પાછા આવ્યા ૧૮૬૫ના જુલાઈમાં, અને આ રૂપિયા ૧૮૦૭ અથવાની વાત આવે છે. કલાપીના ૧૮૬૭ના પત્રોમાં મણિલાલ પરના ૪૦માં પત્રમાં 'હૃદયત્રિપુટી' કાવ્યનો ઉલ્લેખ છે, જે કાવ્ય ૭-૪-૧૮૬૫ના રોજ પૂરું થયું છે તે પછી તો કલાપીના જીવનની કેટલીય મયામણો પત્ર ૫૮ સુધીમાં આવે છે. જે ૧૮૬૬-૧૮૭૧ છે એટલે પત્ર-૫૯, જેમાં શ. ૧૮૦૭ વાળી વાત આવે છે, તે નિ. શ. ૧૮૬૭માં લખાયો છે એટલે 'થોડે જ વખતે' નહિ, પણ લગભગ બે વર્ષે ડૉ. ઠાકરની એમાં કંઈક વિસ્મૃતિ થઈ હશે એવું જ બીજું ખોટું અનુમાન તેમણે ડાઘરી સ્પષ્ટ થતાં કહ્યું.

પત્ર ૧૨-૧૩ ૩૦-૧૦-૧૯૭૧ના રોજ લખાયા છે, એ માહિતી '૧૪ પત્રો'માં મળે છે. પત્ર ૭૨ એ જ પુસ્તક પ્રમાણે ૬-૧૧-૧૯૭૧ના રોજ લખાયેલ છે.

પત્રો નં. ૭૭ થી ૧૦૮ ઈ. ૧૮૯૮માં લખાયા હશે, એમ માનવાને એમાંની વિગતો ત્રેરે છે. પત્ર નં. ૭૭માં શોભનાના 'ઓઈલ પેઇન્ટિંગ'ને ઉલ્લેખ છે, જે વાજસુરવાળા પરના ૮-૧૨-૧૯૭૧ના રોજ લખાયેલા પત્રથી ક્યારે થયો તે નક્કી કરી શકાય. ૧૮૯૮ના જન્યુઆરીમાં તે લખાયો હશે, એવું અનુમાન કરી શકાય. પત્ર નં. ૮૧, તા. ૨૫-૨-૧૯૮૦; ૮૪, તા. ૧૧-૩-૧૯૮૦; ૮૭, તા. ૨૧-૩-૧૯૮૦; ૮૮, ૨૬-૩-૧૯૮૦; ૮૯, ૨૮-૩-૧૯૮૦; ૯૦, ૩૦-૩-૧૯૮૦; ૯૨, ૧૫-૪-૧૯૮૦; ૯૮, ૧-૬-૧૯૮૦; ૧૦૦, ૨૦-૬-૧૯૮૦; ૧૦૧, ૬-૭-૧૯૮૦; ૧૦૨, ૧૪-૭-૧૯૮૦; ૧૦૩, ૨૦-૭-૧૯૮૦; અને ૧૦૮, ૧૮૯૮ના સપ્ટેમ્બરનો.

છ. પત્ર ૭૫માં "મારી કાયરી" એવો સ્પષ્ટ જણાવ કરે છે. તેમાં 'આપને હું મોકલીશ' એવો નિર્દેશ પણ છે. એ પછી પત્ર ૭૮-૭૯માં કલાપી પોતાની કાયરી મોકલવા વિશે લખે છે. ડૉ. ડાકર 'મહિલાશ્વ : જીવનરંગ'ના પૃ. ૨૫૭મે નીચે ૧૨મી ફૂટ-નોટમાં મહિલાશ્વે પોતાની અનંત કાયરી કલાપીને મોકલી હતી, એવું ક.ના પત્રો ૭૮, ૭૯ અને ૮૭ના આધાર પર નોંધે છે તે બરાબર નથી.

જ. શ્રી ઉમાશંકર જોષી પત્ર "નં. ૬૨ તે એપ્રિલના આરંભનો હોઈ શકે." એવા અનુમાન ઉપર પત્રો નં. ૮૪, ૮૮ અને ૯૦ના આધારે તેમના સંપાદિત પુસ્તક 'કલાન્ત કવિ'ના ઉપોદ્ધાતમાં આવે છે. પણ આ પત્ર ૯૦ના આરંભની જ પશ્ચિમ "આરંભેલા પુસ્તકો લાડી જઈને વારીગ." સૂચવે છે કે કલાપીએ પત્ર લખ્યા ત્યારે તે લાડીમાં હતા નહિ. આ વખતે તે ગોપનાયકના હતા, તે રાણા સરદારસિંહ ઉપરના પત્ર ૯૯, લલિતજી ઉપરના પત્ર ૫ તથા અન્ય પત્રોના સંદર્ભથી જાણી શકાય છે. ૬૩માં પત્રમાં કલાપી મહિલાશ્વને ગોપનાયક બોલાવે છે.

તા. ૩-૫-૯૮ના રોજ ગોપનાયકથી કાઢાવાળાં રાણીને પત્ર લખાયેલ છે તે દરમિયાન છે કે કલાપી ગોપનાયકના લગભગ એક માસ રોકાયેલા હતા. હવે તે ગોપનાયક ક્યારે મળ્યા હતા? તા. ૬-૪-૧૯૮૦ના રોજ. (જુઓ 'પત્રધારા' - ૪, ૩૧૧) એટલે પત્ર ૬૨ ગોપનાયકથી મહિલાશ્વને લખાયેલ હશે તે એપ્રિલના અંતમાં; શ્રી ઉમાશંકર નોંધે છે તેમ "આરંભમાં" નહિ.

પરિશિષ્ટ ૬

કલાપીનાં અપ્રકટ કાવ્યો

આ કાવ્યો કલાપીએ રમાને ચ બોધીને તેમના પત્નીમા લખ્યા છે, જે પત્ની અપ્રકટ છે. અલગત, પત્ની અને પછો કલાપીની પ્રાર લક્ષ્યાના છે.

(૧)

(ભુજગી)

ખરે દિવના તાપથી રાત રાતે,
હિના અશ્રુના આખથી ઓધ યાતે,
થયુ હેમનુ આ કહું સર્વ મેલુ,
દીસે રગનુ નર એનુ ગયેલુ
સગી જાય કાઠા થયા હાથના એ,
પડયા જ્યા આહા ધણુ દોર પાસે
દખાવા વિના ચાલતુ થાય પોતે,
થયો એટલો પાતંગે મત્ય જાતે (તા. ૨-૩-૧૮૯૦)

(૨)

(શાર્દૂલવિકીરિત)

બેઠા દ્રોમજ ગાલ છે તરંગીના, જાતી તણુ ઓગળી
જાય છે સ્તનની ખરે કમીણતા, ટેકો વળી પાતળી,
થાતી જાય દિને દિને મુખતણી સોભા ન દેખુ રેડી,
કાયાની સઘળી જખી યુવતીની દેખાય ફીકી પડી.

(તા. ૨-૩-૧૮૯૦)

(૩)

રાજસી હમા જેવુ છે “સ દેતો ક્ષત્રી સુતાએ કહાવ્યો” તેવા રાગનુ)
નથી સહેવાતો જુલમ હવે તો, આણુ ધીમે ધીમે

કાદરી લેતો? નથી — ૧

બાળે શીદને ધીરે ધીરે, મોત નથી કેમ સત્વરે દેતો ?

નથી — ૨

રખડું અહિઆં ખારી વિના હું, અરજ હરે પ્રભુ કેમ

નથી લેતો ? નથી — ૩

બહુ મર્દ તાત કૃપા કર કાંઈ, લાળ પ્રિયાની ઘું

કેમ નથી દેતો ? નથી — ૪

(તા. ૨૭-૭-૧૮૯૦)

“કાની પાસે ફરિયાદ કરે ? જો વરસાદ જા એર આપતો હોય, જો રાજા જ વસ્તીને દુઃખ આપતો હોય તો પછી ફરિયાદ કાની પાસે કરવી ? તેમ તે જ તારી :—”

(૪)

(આર્થા)

બહુટી (નેણુ) કમાન બનાવી, તીક્ષ્ણ ચક્રશું તીરવતી ભારી

ચકાઈ મુજ પર કાધી, હરાવી ધામણ કરી (લાડીમાં જ)

રહી ખારી.

(તા. ૩૧-૭-૧૮૯૦)

“પ્રાણ કાલ રાત્રે એક વાગ્યે ઉંઘ ઉડી ગઈ, ત્યાર પછી ચાર વાગ્યા સુધી પાછી આવી નહિ, તેટલા વખતમાં તારો વિચાર કરતાં કરતાં મેં આ આર્થાની ચાર લીટી જોડી દાઢેલી છે તે નીચે લખું છું.

(૫)

(આર્થા)

“નથી નિરખી મૃગનયતી, ત્યાં લગી વિરહાગ્નિથી બળું ભારે,

મેહ બપેયો જપે છે, તેમ રહું તુજ નામ હું દીલભાદિ,

મેહ મયુર મનમાં છે, ચક્રોરતું મિત ચક્રે ચોરાયું

મળવા હે મદિરાક્ષી, મન મારું તો અતિથય લોભાયું.”

(તા. ૩-૮-૧૮૯૦)

“ઝોમાસાની અંધારી રાત છે ને વળી કામનાં બાણ મારી ચારે ઠાર ફેર્યા કરે છે.

(૬)
(ગીતિ)

સુનાં મંદિર નીરખી, અંધારાં વળે આંખ આગળ લારે,
પણ પ્રતિબિંબ છબીનો, ચંદ્રરૂપ અંધારમાં પરકાશે.
ફરં એકલો અહિંઆં, લાયકર લયભીત મુજને લાસે,
એન ન પડે જરાયે, જેમ મીનને જલમાં કાઢે.

(તા. ૯-૮-૧૮૯૦)

જો કે સ્વપ્નાની કવિતા પુરી થઈ નથી પણ ખીજ એક મેં કરી રાખી
છે, તે તમને આપવાને લખું છું. તમને કયો રાગ પસંદ છે તે કેમ નથી
લખતા, કે જેથી તેવા રાગમાં બનાવું.

(૭)
(ગીતિ)

આડ જેમ પૃથવીને, બાજુ' છે ઉત્સર્ગે દહતાથી
તેમ જ પ્રીતિ તારી, વળગી મુજને હિંદી જડ નાખી.
(શીખરણીમત હંદ)

અહો ખારી મારી, શોક ન કરજે જરી હવે,
દિવસ તેર રહ્યા છે, મળવા પ્રિય મારી તને,
લોહચુંબક લોહાને, ખેંચે છે જ્યમ નિજ લણી,
તેમ જ પ્રીતિ તારી, ખેંચે મુજને તુજ લણી.

(૮)
(સોરઠા)

હુખી —

કુમારી મીન જ તારં રે, મુજ દિલમાં ખચીત ઠસેલું
રતી સ્વરૂપ તારં હું જોઈને, મન મારં લોલાયું રે-જો-દિ-
સીંધુ'માં જેમ ખિંદુ મળે છે, તેમ મુજ મન તુજ સાથે મળ્યું-જો-દિ-
હવે તો દીન થોડા રહ્યા છે, કરવા મુજ મન તૃપ્ત ખરં રે-જો-દિ-
(તા. ૭-૯-૧૮૯૦).

(૯)

“હે પ્રીયા,

(ગીતિ)

અરે ખરં કે સ્વપ્નું, આ વખતે હું નજરે નિહાળું
તુજને હે મદીરાક્ષી, મળવા મુજને તત્પર હું લાળું

આવ આવ મુજ ખારી, દરે આવી ગત હર્ષ થઈ આત્રે
 મુજને નવ રહેવાયે, વિરહાગ્નિ મુજ દિલમાં બહુ લાગે.
 ચાહતો હતો તુને હું, તનમનધનથી હે મમ પ્રાણપ્રીયા
 દેખતો દૂર સ્વપ્નામાં, પાસે ઉભેલ તુજને હે પ્રમદા.
 જાણે ચુંબન ક્યું, લઈ ગેદમાં મુતો હું હર્ષે,
 કાંઈ ખેલીનાં થવાથી, જળપ્રીતે જાગ્યા હું નિરાશે.
 પણ જ્યાં જોડે ઉડીને, લાણું નહિં હે તુજને મમ ખારી
 “હાય હાય” એ શબ્દે, ગળવું મમ ગૃહ અતિથય શોર કરી.
 માર મુને તો મારે, તીલણુ તેના તીર વતી ભારે
 હૃદય મેઢાયે મારે, દેમ કરીને સહુ હું કુ.ખ અતિરો,
 સળગ્યો વિરહાનળ બહુ, મુજ હૃદયમાં તે વખતે આવી
 લાજરૂપી વારીએ, નીજ ધારા રેડી કીધી શાંતી.
 દિન પર દિન હો ખારી, હવાજ થાયે મારા આ રીતે
 જાને કહું દિલ ખોલી, મન મારે તો અતિથય ગભરાયે.
 મુણી અરજ પ્રભુ મારી, મેળવ્યો મુજને તુજથી હે ખારી
 હર્ષ ધણો હું પામું, રમીએ ચોરસજાણ આનંદથી.

-(સ્વપ્ન) વિત્યા પછી ઉડીને કેવી સ્થિતિ હતી ?

(૧૦) (ગીતિ)

પ્રથમ મૃગાક્ષી પ્રીયાએ, ધાવલ થઈને પડેલ દેવાને
 જામત ક્યું પણ મુતું, કુ.ખ વેઠવા ઉઠ્યું છે જાગીને,
 તુજ ન જાણું દેયું, અંગો મારાં અનંગ દિનરાત્રી
 શો છે એ નિર્દય, તારામાં છે તમામ મુજ શક્તિ.

(બીજા સ્વપ્નમાં મેં તને પહેલી વખતે જ મળતાં, “એક બચી કરવા દે”
 એમ કહ્યું પણ ॥ બહુ જ હડીલી થઈ અને તેથી આખરે બચી લીધા વિના
 જ સ્વપ્ન પુરું થવાથી એટલે કાંઈ કારણથી હવે ઉડી જવાથી હું જાગી બિઠ્યો.)
 મારી અરજ:—

(૧૧) (દોહરો)

કામળ વગર મુટેલ ને તાજ ફલતું જેમ
 મધ લે ચુસી બ્રમર ખૂબ ઉત્સુક હું છું એમ
 તુજ અધરામૃતપાનમાં, તુજ વચ ઉની ટાળ
 તથા પાઈ રસમુંદરી, થઈ લગાર દયાળ.

(આટલું હું જોઈયો તેટલામાં તું મને તરછોડી મારી પાસેથી એટલે ખાટ પરથી ઉઠી પલંગ પર જઈ બેઠી અને હું પણ એકદમ તારી પાછળ આવતો હતો. પછી પલંગ પર તારા કામળ ગાલને જોરથી પકડી ચુંબન કરવા જતો હતો પણ તારા હોઠ આડી આંગળીઓ દર્ધ દેવાથી મારા હોઠ તારી આંગળીઓને ખચી કરી શકતા હતા. પણ તારા અધરને તો અડી શક્યા નહિ. આથી તારી સ્વમ્મમાં પણ હકીલાઈથી મારે આમ નિરાસ થઈ ઉઠ્યું પડ્યું. તે કેવી રીતે!)

(૧૨) (દોહરો)

અધર હોઠ અંશુલી વડે, ઢાંકી વારંવાર
“રે મુજ ચુંબન મા કરો” એમ ક્યો ઉચ્ચાર,
હટા થકી ખોલી બીડી, અટકાવ્યું મુજ કામ
મુંઠર પાંપણસુકત એ નયન ફેરવી આમ
હંચું કરવા હું ગયો નીચું તારું મોંઢ
પ્રયતનથી પણ નહિં થયું ચુંબન એનું (હોઠ) તોય.

(પણ)

(૧૩) (શાદુલ્લવિકીરિત ૭૯)

પ્રીયા મુજને પાઈ પ્રીત પછીથી, પાછી જતી કાં રહી
આવે તું જો દિદિ હવે મુજ કને, હોડું નહિ કામની
ચિંતા જગરણે કરી નયન તો, રાતી વિશેષે દીસે
પ્રેમ પ્રાણ પડી જશે, પ્રીય પરી, પા અધરામૃત પ્રિયે.

(જેવું)

(ગીતિ)

શરીર આગળ જાએ, પાછળ ચિતહું તણાય પરવશ એ
ધન પેડે રેશમની, હેડે પવન જે લાગી તરી જાએ (એવો)

(તા. ૯-૯-૧૯૦)

સુરચિંદણ

(૧૪) (શાદુલ્લવિકીરિત)

જાણે કે લિન એ થઈ મન વિરો, પાડી પ્રતિબિંબમાં
એનું છે ચિતહું મને રૂપ શદ્દ, છે કે તરુ ચિતમાં
રોપી છે મુજ અંતરે જડી લિધી, છે વજના લેપથી
ખોદીને મનહું બડી બડી પ્રિયા, દાટી દીધી છે મડી.

જાણે એ જ પ્રિયા જધા મદનનાં પાંચે શરેશી દરી
અંગો અંગ થયી જડાયલિ દિસે આ ચિત્ત મધ્યે પૂરી.
ચિંતા ને નિત્ય વ્યાપતી શરીરમાં, તે રૂપી દોરા વડે,
પ્રાણુધાર શકે ગુંચાઈ ગઈ છે, આ ચિત્ત મારા વિશે.”
(તા. ૨-૬-૧૮૯૧)

(૧૫) (વિધાતા વેરણુ થઈ ખાડી—એ રાગ)

છાંદગી દુઃખિયારી મારી (૨)
પ્રાણુ લઈને પ્રાણુ ગઈ, ના પ્રાણુ જરો આંહિ—છાંદગી.
હું દુખિયાનાં અલ્પ મુખો તે ઉભી લીધાં પલ્લમાંડી
મારી ધાને દૂર ગઈ તું શોધું હું ક્યાંઈ—છાંદગી.
ધન્ય ધન્ય છે અણુવિશ્વાસુ દુઃખ દેનારી નારી
ફાકટ યત્નો હાથ ક્યાં મેં આસાથી ખ્યારી—છાંદગી
નજર નજરના મિલાપ સૂધી પ્રીતિ રહે સૌની
પ્રીત ખરી તે પાછળ વધતી જુદાઈમાં ખ્યારી—છાંદગી
પ્રીતિદોરને વિયોગ પડેલો સામે છે મનમાંડી

(૧૬) (ગીતિ)

પંજાળ હોટલ-લાહોર.

“જહીં કહીં કહીં શોધું, આઉં, કહીં મમ પ્રિયાને મળવાને
ઉજ્જડ જગત દિસે છે, પ્રાણુપ્રિયા મુગનયની વિશુ મુજને,
વસંત છતાં પુષ્પોની, હારો કાં નથી લાગી દર જહો
સુર્યોદય યાતાં કાં, ચકવો ચકવી મળ્યાં નહિ આજે.
મીન તડકતું દીસે, જો કે સરોવર વિષ ભરિયું છે
પૂર્ણચંદ્ર ખિલ્યો છે, છતાં નિશા અંધારી ધોર દિસે.
દોષ દઉં હું દાને, દોષ ખરો છે નસીબનો ખ્યારી
ઈશે મુખદુઃખ સરજ્યાં, કસોટી કરવા સાચી પ્રીતિની.
(તા. ૧૦-૧૦-૧૯૧)

“તને ખુશી કરવા હું એક કવિતા લખું છું”:-

(૧૭) (લૈરવી પર નવી ગઝલ)

(જાનેહીં તુઈ ખખર દિવમેં, મરે હુંઈ ફિકર—એ રાગ)

દિન ગયે વસ્ત્રકે દિલદાર જલાવે અખી રાધે ગઈ
કુંજમેં કાંતીલ સોના માર ગઈ—૨૩—

જનતા જો પહેલેસે ઉલ્કત ના કર ઐસી,
 અજમે દિન મેરા અજર લગા તૂ ગઈ-૧
 રહેરે મહેતાબસે દિલકા ચિગગ જૂઝાયા
 ચમોસે દુર ગયે હય હય લગા આગ ગઈ-૨
 રાધે બિદાબીનમે તુ દિલમિન બેવી સખિયોસે
 જગન બિયાબાન તેરા કિશન છોડ તુ ગઈ-૩
 રાધે દિના હુ મે હાશી મેરે દોસ્તોમે
 દિયા રૂપ રાધે તુ જી જલા તુ ગઈ-૪ (તા ૧૧-૧૦-'૬૧)
 (૧૮)

કાદી-હરિગીત-સોરઠની ગઝલ

કયાહા મુજ પ્રાણુ પ્યારી તુ, વને છુ એકનો હુ હુ.
 ફરુ છુ હુ જુદાઈમા મને છે એકલી તુ તુ (તા. ૧૮-૧૦-'૬૧)
 “મુખની પીજણુ પીજતા કાલે કમતડી ધાઈ?”

(૧૯)

-સરેયા-

એક સમે પ્રિય પ્રાણુની સાથ હુ વાત કરી હસતો રમતો'તો,
 એક સમે પ્રિય પ્રાણુની સાથ હુ પાન મધુનુ કરી જમતો'તો,
 હાલ હવે ભટકુ વનમા તનમા, મનમા દિલ દાહ ઉઠે છે,
 હાલ હવે ભટકુ વનમા પ્રિય પ્રાણુ વિના દિલકુ સળગે છે.
 (૨૫-૧૦-'૬૧)

(૨૦)

(ગીતિ)

હીરની ગાઠ પડી તે છોડી કે તોડી છુટી પડરો,
 વજ્રલેપ થયા તે અગ્નિદાહે કદી એ ઉખડરો
 ખયમા જળ જે મળીયુ હસ ચાચથી જુદુ થઈ શકરો,
 પ્રીતિ મારી ને તારી ઈષ દહીયે જૂદી નહિ કરરો. (૨૫-૧૦-'૬૧)

(૨૧)

મને છોડી ગઈ તુ તુ જીવુ તો શુ મર તો શુ ?
 વને છુ એકલો હુ હુ જીવુ તો શુ મર તો શુ ?
 હૃદય ફાટે દુખે માર જીવુ તો શુ મર તો શુ ?
 ગઈ કયા તુ જીવ કયા હુ જીવુ તો શુ મર તો શુ ?
 (તા ૨૬-૧૦-'૬૧)

(૨૨)

—ગીતિ—

પ્રેમ પાસમાં પાડી, પ્રીતિ દોરીયા ગુ'યા મુજને
હૃદય ગાંઠ વાળીને, હૃદય જાળવું ઘટે નહિ તુજને.

(તા. ૪-૧૧-'૯૧)

(૨૩)

—મનહર જઈ—

કદી મન્ન જુદો થાતાં પાળી અતી ધણું રેએ
કદી અંદકાન્તના વિયોગે અંદ પીડાયે,
કદી મેઘતણે મને મથૂરની પ્રીતિ વસે,
લાલ તેથી થાય શું, વિયોગમાં એ તણેને?

(પત્રાંતે)

—ગીતિ—

દેશવિદેશે ફરતો મરતો પ્રીતિથી રડતો
પ્રિયતમ દુઃખી રખડતો પ્રાણુ પ્રાણુને મળવા ઉજળતો.

(તા. ૧૬-૧૧-'૯૧)

(૨૪)

તા. ૧૬-૧૧-૧૮૯૧ના ગેજ મનહર જઈમાં લખાયેલા પદના પરિશિષ્ટ-
ક્રમાં મૂળ પાઠ આપ્યા છે. આ પદ “કાસ્મીરમાં વિરલ” એ સીધકથી “પુર-
વણી”માં પ્રકટ થયું છે.

(૨૫)

—ગીતિ—

હાર ન હિમ્મત હોયે, મુખદુઃખ સરજ્યું મનુષ્ય શિર ઉરિએ,
કાડી કાઠ મથુ હસ્તી દેવાવાળો જ ફક્ત ઈય દોસે.

(તા. ૩-૧૨-'૯૧)

(૨૬)

—સુમંગી જઈ—

જગ-નામજી જીવતાં રાખસે જો
હયાતી અમારી તમારી હશે જો
મળીશું હળીશું થશું સુખિ તેા તેા
નહિ તેા દુઃખી રેહ પ્રાડે નકી તેા. (તા. ૧૨-૧૨-'૯૧)

(૨૭)

(ખિહારીલાલના ઢાળિયાનો-તાલાવેલી લાગી મારા તનમાં, ખિહારીલાલ—એ રાગ)
સ્વસ્તી શ્રી શહેર સોહામણું મમ પ્રિય પ્રાણુ : મનગમતું છે નામ રોહાતણું,
ચતુર સુગણુ.

મનજ્ઞાસી તનમનધન છે પ્રિયા, મમ પ્રિય પ્રાણુ, અધિકારી અર્ધાંગના છે
પ્રિયા, ચતુર સુગણુ

લખિતંગ દર્શનનો ખ્યાસી, મમં દિન રાત તુજ વિષુ રહે ઉદાસી, ચતુરં
તુજ નાય હું નીકળ્યો મુસાફરી, મમં સર સ્નેહાલિંગન વાંચળે ખરી, ચતુરં
તુજ પત્ર સર્વ પ્રીતથી જ વાંચું છું મમં અતિ હર્ષથી જ હૃદયમાં જ ચાંપું છું,
ચતુરં

મળ્યા તૂલ્ય હું સંતોષ એથી માનું છું મમં હરવખત તે ફરી ફરીથી વાંચું છું,
ચતુરં

-હોતું ધાયું' એ પ્રથમ આમ તો થશે, મમં તુજ વિષુ મુજ પળ એક નાં જશે,
ચતુરં

'નહિતર કદી તરત નહિ મુસાફરી, હવે શ્રદ્ધ કયું' છે ના પડું જુદા ફરીં
ખન્યું તે ખન્યું' મથા નહિ તે ખને, અનુભવ વિના આ ખખર ક્યાંથી તો પડે.
છટ્ટ આઢરે જે ફૂલો સારું માનવું, એ ન્યાયસત્ર સત્ય કરી જાયવું.
મને ફીફર મોટી એક તો આવી પડી, મુજ કૃતિ મૂળને ખરે આવી નડી.
ઈંપ મહેર કરી પાર તો ઉતારશે, મુજ હૃદયફરી અને હર ધારશે.
પ્રીત શબ્દનો ખન્યો છે આપ કારણે, ફળ એનું જુલો છે પુત્ર પારણે.
આશ પ્રિતમ ફરી મનમાં જ એક છે, મળું પ્રથમ આવી આપને એ ટેક છે.
સુખનિધી હૃદયો છે આપ સંગથી, દુનિયા લાવ લીધો પુર રંગથી.
દિર્ઘ આયુષ આપે આપને હરી, ખરે મન થકી માગું જ હું ફરી ફરી.
ખન્યું અદ્ય એ ઘણું કરીને માનજો, સ્નેહ પ્રિત તો સદૈવ નિલાવજો.
લાલ બાલુને હેનથી રમાડજો, આપ માતને સંતોષ પમાડજો.
દોળો બાલુને જ આપ હિતસંગમાં, ઘણા સ્નેહથી પ્રણામ સુરસિંદના.

(તા. ૧૩-૧૨-૧૯૧૧)

(ઉપરનાં કાવ્યો શ્રી મનુભાઈ નેધામ્ણી પાસેથી મળેલી કલાપીના રમા
ઉપરના અપ્રકટ પત્રો જેમાં છે તેવી બે નોટણુકામાંથી મળ્યાં છે. તેમાંની નેધામ્ણી
તથા હોદાનાં નામ જેમનાં તેમ રાખ્યાં છે.)

પરિશિષ્ટ ૭

સ્વ. પ્રદાદિસિદ્ધ, ના. લાડીનરેશની અમતા અને પરવાનગીથી તેમનું પુસ્તકાલય તપામી જવાનો લાભ મેં લીધેલો. તા. ૨૫-૨૬-૨૭ મે ૧૯૫૭ના રોજ તે પુસ્તકાલયમાં બેઠી દલાપીએ પોતે વાંચેલાં અને તેમણે અભ્યાસ માટે મંગાવેલાં નીચેનાં પુસ્તકો કું તેમાંથી જોઈ શક્યો. એ પુસ્તકોમાં કયાંક દલાપીની સહી હતી, કયાંક દીકરાએ કે મનનના બિલરા હતા અને કયાંક તેમને જેમના તરફથી તે પુસ્તકો ભેટરૂપે મળેલાં તેના ઉદ્ઘાટને કે ભેટ આપવાની નોંધ હતી. (આમાં માત્ર પાંચપુસ્તકોનાં કે સાહિત્યનાં જ પુસ્તકોની નોંધ આપું છું.)

- (1) The Adventures of Telemachus-by John Hawesworth
- (2) Easy Lessons on Money Matters
- (3) Goldsmith's Traveller
- (4) The Children's Garland from the Best Poets-by Coventry Patmore (Golden Treasury Series)
- (5) Love Letters of a Violinist and Other Poems-by Eric Mackay.
- (6) The Morals of Seneca-A Selection of His Prose-by Ed. Walter Clode (Presented by Shri P. S. Jhala on 21-8-1893)
- (7) A Lover's Litanies and Other Poems by Eric Mackay.
- (8) Lyric Love (Golden Treasury Series)
(Presented by the late Rana Sardarsingh on 30-7-96)
- (9) Arrows of Song by Mackay.
- (10) The Golden Book of India-by Sir R. Lethbridge, K. C. I. E.
- (11) The Bustan-by Shaikh M. Sadi Shirazi, Translated by Clarke
- (12) Education-by Herbert Spencer

આ પુસ્તકને મથાળે કલાપી લખે છે :

“સ્વૈ-સરના શુભવચનની કિંમત કહી ન જાય,
અનુસરતાં આગ્રહ થકી દુઃખ દષ્ટિથી જાય.”

- (13) A Child History of England—by Charles Dickens
- (14) Faust by Goethe : Translated from German by John Anster
- (15) On Heroes, Hero-worship and the Heroic in Hisory
—by Carlyle (Chapman and Hall, London)
- (16) The Poems and Songs—by Robert Burns
- (17) The Crown of Wild Olive—by John Ruskin
- (18) The Poetical Works of Thomas Moore. [Presented by
Dave Anandray on 26-7-1893.]
- (19) The Deserted Village—by Goldsmith
- (20) Lay of the Last Minstrel—by Scott (Eng. School
Classics)
- (21) The Children's Treasury of Lyrical Poetry—by Palgrave
- (22) Songs and Sonnets—by Shakespeare. Presented by Rana
Sardarsingh (1893)
- (23) Selected Poems of Mathew Arnold (Macmillan)
- (24) Golden Treasury of Songs and Poems—Palgrave
- (25) Poetical Works of John Keats. Presented by A. Dave
- (26) The Poems of Elizabeth Browning
- (27) The Plays of Shakespeare (in different books)
e. g. Romeo & Juliet, Othello, Macbeth, etc.

પરિશિષ્ટ ૮

(અ) કલાપીનાં કાવ્યો, લેખો અને ગ્રંથો

ઈ. ૧૮૬૦ : તેમનું રમેશ્વર પ્રથમ જીવનગીત હંદમાં પદ્ય; રમા ઉપરના અપ્રકટ પત્રમાં મળે છે.

૧૮૬૦ : જન-ધુઆરીની બીજી તારીખનો તેમણે રમા ઉપર લખેલો બીજો પત્ર થી. મનુભાઈ જોષાજીની નોટબુકમાં મળે છે.

૧૮૬૨ : તા. ૧૫-૧-૬૨ થી તા. ૨૨-૧-૬૨ની મુસાફરીમાં “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” ના પત્રો લખાયા.

૧૮૬૨ : “ફકીરી હાલ” નામની તેમની ગજલ તા. ૧૫ ઓક્ટોબરે “સુદર્શન” માં પ્રકટ થઈ. પ્રકટ થયેલું આ તેમનું “પહેલું” કાવ્ય.

૧૮૬૩ : પોતાના કાવ્યસંગ્રહમાં આગળ મૂકવા માટે પ્રસ્તાવના લખી, જે “ફકારવ” ની છેલ્લી આવૃત્તિના ઉપોદ્ધાતમાં છે.

૧૮૬૬ : પોતાનો કાવ્યસંગ્રહ પ્રકટ કરવા માટે જાપાનામાં આવ્યો, પણ ભૂલેા ઘણી આવવાથી પાછો મંગાવી લીધો.

૧૮૬૮ : એપ્રિલ, સ્વીડનબોર્ગનો “સ્નેહ વિશ્વ” પર જોપનાથથી કાન્તનો પત્ર લખ્યો, જે પાછળથી “જિયામુ” ની સહીથી પ્રકટ થયો.

સંવત ૧૯૫૬ વૈશાખ-જ્યેષ્ઠ માસના “ચંદ્ર” માં “કાન્તનો દિનચર્યા લેખ”, એ નામે અંગ્રેજી નવલના તેમણે કરેલા લાપ્યાંતરમાંથી કેટલાંક પ્રકરણો પ્રકટ થયાં.

૧૯૦૩ : “કલાપીનો ફકારવ” (મ. ૨. ભદ્ર સંપાદિત) પ્રથમ આવૃત્તિ

૧૯૧૨ : “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”-૨૫૫૪ર ઓગાતરકથી પ્રકટ થયો „ „

૧૯૧૨ : કાશ્મીરનો પ્રવાસ, કલાપીના સંવાદો તથા સ્વીડનબોર્ગના ધર્મવિચાર” - (સસ્તું સાહિત્ય)

૧૯૧૩ : “માલા અને મુદ્રિકા” (મ. ૨. ભદ્ર સંપાદિત)

૧૯૧૪ : “ઉમીરજી ગોહેલ” (સંપા. મ. ૨. ભદ્ર)

સંવત ૧૯૭૮ : “કલાપીના પત્રો” હાજી મહમ્મદ સ્મારક ગ્રંથમાં પ્રગટ થયા.

સવત ૧૯૭૯ : “કેકારવની પુરવાળી” (પ્રસિદ્ધકર્તા રમણીક કિશનલાલ મહેતા)
સવત ૧૯૮૧ : જ્યેષ્ઠનો ખાસ કલાપી અક “ઠૌમુદી” ત્રેમાસિકે પ્રગટ કર્યો.
સવત ૧૯૮૧ : “કલાપીના ૧૪૪ પત્રો” શ્રી મુનિકુમાર મ. ભટ્ટે એ ખાસ
અકમા પ્રગટ કર્યા.

સવત ૧૯૮૭ “કલાપીની પતધારા”-શ્રી જોરાવરસિંહજી, કલાપીના પુત્રે
પ્રગટ કર્યું.

ઈ. ૧૯૩૫ : “નારીહૃદય”, કલાપીની અધૂરી નવલ પૂર્ણ કરાવીને રમ-
ણીકલાલ કિ. મહેતાએ પ્રગટ કરી.

સવત ૧૯૮૧ : પોપના “ઠૌમુદી”ના અકમા કલાપીનો એક પત્ર પ્રસિદ્ધ થયો
છે, જે અન્ય કોઈપણ સંગ્રહમા જપાયો નથી.

“દુઃખમાથી સુખ” એ લેખ “માલા અને મુદ્રિકા”નું એક
પ્રકણ છે. તે દૂકી વાર્તા છે, એવો જમ ખોટી રીતે જિભો થયો છે. આ
સિવાય તે ઈ ૧૮૯૭-૯૮ મા આત્મકથા લખતા હતા, તેનો નાશ કરવામા
આવ્યો છે. તેમણે લખેલી ડાયરીઓ પણ હાલ પ્રાપ્ય થઈ શકતી નથી.

(ખ) કલાપી અને તેમની કવિતા વિશે ગણનાપાત્ર લેખો, ભાષણો
અને પુસ્તિકાઓ.

૧. “કલાપી”-કલાપીજયંતી પ્રસંગે દાન-તે વાચેલો નિબંધ. “સાક્ષર જયંતી-
ઓ”ના પુસ્તકમા મળે છે.

૨. “આપણું નનીન કાવ્યસાહિત્ય”-દાન-તે પહેલી સાહિત્ય પરિષદમા વાચેલો
નિબંધ.

૩. “કલાપીનું સાક્ષર જીવન”, રચક કર ઓઝા, ડીજી સા. પરિષદનો અહેવાલ.

૪. “કલાપીનું જીવન”, સ. ૧૯૬૫ના “જ્ઞાનમુદ્રા”ના પુ. ૨૩, અક ૭,
૧૯૦૯ના જુલાઈના અકમા દાન-તે લખેલો લેખ.

૫. “હૃદયત્રિપુટી”, જળવતરાય દોશાનૌ સ. ૧૯૭૮ના “દિદુસ્તાન”ના
દિવાળી અકમા લેખ.

૬. “દક્ષિણ શ્રી મુરસિહજી”, મળચંદ આચાર્ય, ૧૧મી ગ્રુ. સા. પરિષદનો
અહેવાલ.

૭. “કલાપીના જીવનને કવન સળધી વિવેચન”, અ. ર. વ. દેસાઈ : “જીવન
અને સાહિત્ય” પુ. ૧-૨

૮. “કેકારવની પુરવાળી” નો ઉપોદ્ધાત, નાનાલાલ કવિ.

૯. “કલાપી”, નવલરામ ત્રિવેદીનું નાનું પુસ્તક (પ્રકાશક : ૨૦૮. વર્ના. મોસાપટી)
૧૦. “કલાપીનું જીવન ને કવન”, “કેટલાક કાવ્યો” : લે. નવલરામ ત્રિવેદી
૧૧. “આમમાતા અને ખીજનું કાવ્યો”, સંપાદક નવલરામ ત્રિવેદી
૧૨. “હૃદયનિપુટી અને ખીજનું કાવ્યો” “ ” “ ”
૧૩. “ગર્ભિમતિ કલાપી”, ખજવંતગાય દક્ષિણે ઈ. ૧૯૩૫માં આપેલા મુખર્ષ યુનિવર્સિટીમાં વ્યાખ્યાનો (અપ્રકટ)
૧૪. “અર્વાચીન કવિતા”, શ્રી સુદર્મ
૧૫. “કલાપીના આત્મજીવનનું રેખાચિત્ર”, “વિદ્યાવિગતાર વ્યાખ્યાનમાળા”, પ્રકાશક : શુ. વિ. સભા. —શ્રી સુદર્મ
૧૬. “કલાપી—સાહિત્યકાર તરીકે”, એજન
૧૭. “કલાપી પરિચય”, ૨૫૨ કંઠ ઓગા, “કૌમુદી”, પુ. ૧, અં. ૨, પોપ ૧૯૮૧.
૧૮. “કલાપીથી રોલના કે રોલનાથી કલાપી?”, ૨૫૨ કંઠ ઓગા, “શાગદા,” સને ૧૯૨૫, ફેબ્રુઆરી.
૧૯. “કલાપીનો સાહિત્ય જગાર”, નાનાલાલ કવિ, “ચિન્તકર્તા” મા.
૨૦. “કલાપીનો કાવ્યકનાપ”, પ્રો. વનતગાય રાવળ
૨૧. “કલાપી, મુમન અને મિત્રમંડળ”, સ્વ. જગદીશ વાજસુરવાળાએ શ્રી કવિલ દક્ષરને ઉત્તરગવેલ સંસ્મરણો, “જીવનપ્રકાશ”, ઈ. ૧૯૪૭ના અક્ષેપા, “સંસ્કૃતિ”ના ૧૯૫૩ના અક્ષેપા.
૨૨. “ખાસ કલાપી અક”, “કૌમુદી”, જ્યેષ્ઠ ૧૯૮૧.

આ ઉપરાંત કલાપી વિશે ખીજ અનેક લેખો મળે છે, જે જિજ્ઞાસુએ “ખાસ કલાપી અક”માં આપેલી યાદીમાં જોઈ લેવા. માહિતી અને વિવેચનની દૃષ્ટિએ મહત્વના લાગ્યા, તેટલાની જ અહીં નોંધ આપી છે.

(ક) કલાપીજીવનના ઐતિહાસિક ઘનાવેા

૧. ૧૮૭૪—તા. ૨૬-૧-૧૭૪ : સં. ૧૯૩૦ મહા સુદ ૬ ના દિવસે કલાપીનો જન્મ થયો હતો.
૨. તા. ૧૭-૪-૧૮૭૪ના દિવસે કલાપીના મોટાભાઈ લાવસિંહજી રાજકુમાર દોલેજી છોડી ગયા અને તે જ વર્ષમાં ગુજરી ગયા. આથી કલાપી ઉપે ગાદીના સીધા વારસ ધ્યાં.
૩. ઈ. ૧૮૭૬માં એટલે કે પાંચ વરસની વયે કલાપીએ પિતા ગુમાવ્યા.

૪. ઈ. ૧૮૮૨ના જૂનની બાવીસમી તારીખે કલાપી રાજકુમાર કેલેજમાં ભણવા ગયા.
૭. ઈ. ૧૮૮૮માં કલાપીએ માતાનું મુખ મુખાવ્યું.
૮. ઈ. ૧૮૮૯ના ડિસેમ્બરની પહેલી તારીખે કલાપીના એકી સાથે બે પત્નીઓ રાજબા અને આનંદીબા સાથે લગ્ન થયા. રાજબા તેમના કરતા આઠ વર્ષે મોટા, આનંદીબા બે વર્ષે. આનંદીબાનું અસલ નામ કેસરકુવળબા.
૯. તા. ૧-૧૦-૧૮૯૧ થી ૧-૫-૧૮૯૨ સુધી કનાપી કાશ્મીર અને હિતર હિંદુસ્તાનની મુસાફરીએ ગયા.
૧૦. કલાપીએ કાવ્યો રચવાનું ૧૮૯૦ના માર્ચથી શરૂ કર્યું.
૧૧. કલાપીએ “કાશ્મીરનો પ્રવાસ”ના પનો તા. ૧૫-૧-૯૨ થી ૨૨-૧-૯૨ના ગાળામાં સ્ટીમલોયમાં બેઠ બેઠે લખ્યા.
૧૨. ઈ. ૧૮૯૩માં બેશી માસ્તરે માન મિત્રમડળી માટે કલાપીનો “કાશ્મીરનો પ્રવાસ” છપાવ્યો.
૧૩. ઈ. ૧૮૯૨માં પત્ની દાગ મણિલાલ અને ગોવર્ધનરામ સાથે કનાપીએ પરિચય સાધ્યો.
૧૪. તા. ૧૫-૧૦-૯૨ ના “જુદ્દાઈન”માં તેમનું “ફરી હાલ” છપાયું. કલાપીનું છપાયેલું આ પ્રથમ કાવ્ય.
૧૫. ઈ. ૧૮૯૪થી રોલના પ્રત્યેનો કલાપીનો વાતસલ્યલાવ પ્રણયલાવમાં પલટાયો.
૧૬. ઈ. ૧૮૯૩ના “પ્રાપિતભર્તૃકા” કાવ્યથી કલાપીએ એક જ કાવ્યમાં વિવિધ જુદો યોજવાનું કાન્તના અનુભવજુમાં આરંભ્યું.
૧૭. ઈ. ૧૮૯૫માં “સાગસી” કાવ્ય લખી કાન્તના જેવા ખડકા થો લખવાનું આદ્યું.
૧૮. ૧૮૮૫ની જન્યુઆરીની એકવીસમી તારીખે કલાપીને લાડીનું ગળ્ય સોપાનું.
૧૯. ઈ. ૧૮૮૫માં રોલનાનો વિવાહ તેની ખવાસ જાતિમાં રમાએ કરા થો.
૨૦. ૧૮૮૫થી રોલના પ્રત્યેનો રાગ ધટ કે સાસારિક વિષયનો ત્યાગ છંદ, એવું મયન તેમના જીવનમાં શરૂ થયું.
૨૧. ઈ. ૧૮૯૬માં રમા સમક્ષ રોલના સાથેના પોતાના લગ્નની માગણી તેમજે મૂકી.
૨૨. ઈ. ૧૮૯૬થી કલાપીના અગત જીવનનો કરુણ રસ તેમના કાવ્યોમાં રેલાવા લાગ્યો.
૨૩. ઈ. ૧૮૯૬માં તેમનું એક દીર્ઘ અડમ્બ “હલ્લચિપુટી” લખાયું.

૨૪. ઈ. ૧૮૯૬થી કાન્ત સાથે મૈત્રી અને દાદાર સાથે આજી પરિચયનો પ્રારંભ થયો.
૨૫. ઈ. ૧૮૯૭માં કાન્તની સૈદ્ધીનાં અંજની ગીતોનું અનુસરણ કર્યું.
૨૬. ઈ. ૧૮૯૭માં રમાએ ચોલનાનું લગ્ન કલાપી જ્યારે એકલા મહાબળેશ્વર ગયા ત્યારે ગાલા દુબ્બ નામના ખવાસ સાથે કરાવી નાખ્યું.
૨૭. ઈ. ૧૮૯૭માં “હમીરજી ગોહેલ” નામના મહાકાવ્યના ચાર સર્ગો લખ્યા.
- ૨૮ ઈ. ૧૮૯૭માં પોતાની આત્મકથા લખવી આરંભી.
૨૯. તા. ૧૧-૭-૧૮૯૮ના રોજ ચોલના ને કલાપી પોતાને બંગલે લાવી રાખે છે.
- ૨૯જ તા. ૭-૯-૧૮૯૮ના રોજ ફૂલવાડીને બંગલે ચોલના સાથે વિધિપુરઃસર લખે.
૩૦. ઈ ૧૮૯૯ના ઓગસ્ટથી ચોલના પ્રત્યેનો રસ પણ બિડી ગયો અને હવે પ્રજ્વલકિતદર્શનની ખાસનો ત્રીન અનુભવ થવો શરૂ થયો.
૩૧. ૧૮૯૯માં જટિલે કલાપીના “બિલ્વમંગળ” આદિ કાવ્યો ઉપર વિવેચન લખી “ચદ્ર” માસિકમાં પ્રગટ કર્યું.
૩૨. ઈ. ૧૮૯૯ના ઉનાળામાં દુકાળ પડ્યો તેની અસર સામે કલાપી ઝંખ્યા.
૩૩. ઈ. ૧૮૯૯માં ગોવર્ધનરામ લાગી ગયા અને એકાદ માસ ત્યારહીને “સર-સ્વતીચદ્ર” ના ચોથા ભાગના ફેટલાક પ્રકરણો તેમણે લખ્યા.
૩૪. ઈ. ૧૯૦૦ના આગ લમાં કાન્ત બે માસ લાગીમાં રહ્યા.
- ૩૫ ઈ. ૧૯૦૦ના માર્ચથી ગાદીત્યાગનો નિશ્ચય તેમણે પોતાના મિત્રો અને કુટુંબીજનોમાં જાહેરમાં મૂક્યો.
૩૬. ગાદીત્યાગ સળધે ઈ. ૧૯૦૦ના એપ્રિલમાં ગોવર્ધનરામ અને કારભારી તાત્યાસાહેબ સાથે પત્રવ્યવહાર કરી પોતાના વિચારો જણાવ્યા.
૩૭. ઈ. ૧૯૦૦ના જુનની નવમી તારીખના રોજ એટલે કે સવત ૧૯૫૬ના જ્યેષ્ઠ સુદ ૧૧ને દિવસે શનિવારે, સવારે ચાર વાગ્યે કલાપીના દાર દેહની આ જગતમાંથી વિદાય.

સ દર્શનશ્રુતિ

(કલાપીના લેખો, ગ્રંથો સિવાય)

૧. સૌરાષ્ટ્રચિંતામણિ અથવા સાઠ વર્ષનું કાર્યાવાહક : લે. રહે વલ્લભદાસ
ચોપટભાઈ મહુવાકર
૨. શુભર સાક્ષર જયંતીઓ • પ્ર. શુભરાત સાહિત્ય પરિષદ
૩. અર્વાચીન કવિતા : શુભર.
૪. વિદ્યાવિસ્તાર વ્યાખ્યાનમંળા • પ્ર. શુ. વિદ્યાસલા
૫. કલાપી : નવલરામ ત્રિવેદી
૬. કેટલાક કાવ્યો - નવલરામ ત્રિવેદી
૭. હૃદયનિપુટી અને ખીળ કાવ્યો : નવલરામ ત્રિવેદી.
૮. મામમાતા અને ખીળ કાવ્યો : " "
૯. કલાપીનો કાવ્યકલાપ : અનંતરાય રાવળ
૧૦. પૂર્વાંતાપ : સ. રામનારાયણ વિશ્વનાથ પાઠક
૧૧. સાહિત્યસમીક્ષા : વિશ્વનાથ લાદ
૧૨. ખાસ કલાપી અંક "કોમુદી", જ્યેષ્ઠ ૧૯૮૧
૧૩. મનોમુકુર ગ્રંથ ૨ : નરસિંહરાવ દિવેટિયા
૧૪. કલાન્ત કવિ : સ. ઉમાશંકર જોષી
૧૫. કુસુમમંળા : નરસિંહરાવ દિવેટિયા
૧૬. આત્મનિમજ્જન : મણિલાલ નાનુભાઈ દિવેદી
૧૭. મુદ્ગર્જન ગદ્યાવલિ : " " "
૧૮. જીર્ણ અને કેતકી : વિજયરાય વેદ
૧૯. અખો-એક અધ્યયન ઉમાશંકર જોષી
૨૦. કાવ્યની શક્તિ : રામનારાયણ વિ. પાઠક
૨૧. અર્વાચીન કાવ્યસાહિત્યના વહેજો - રામનારાયણ પાઠક

૨૨. સાહિત્યાલોક : રામનારાયણ પાઠક
૨૩. Studies in Gujarati Literature : J. E. Sanjana
૨૪. ગુજરાતી સાહિત્યના વધુ માર્ગસૂચક સ્તંભો : કૃષ્ણલાલ મો. અવેરી
૨૫. ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા : વિજયરાય વેલ્લ
૨૬. મંથ અને મંથકાર, વો. ૧૦ : ગુજરાત વિદ્યાસભા
૨૭. કલાપીનો વિરહ : ત્રિભોવન મસ્તકવિ
૨૮. ચિત્રદર્શનો : નાનાલાલ કવિ
૨૯. દેહસાંક કાવ્યો ભા. ૧ : નાનાલાલ કવિ
૩૦. આપણું નવીન કાવ્યસાહિત્ય : ગુ. સા. પરિષદ ૧માં વંચાએલો કાન્તનો નિબંધ
૩૧. ગુજરાતી ગઝલીસ્તાન : સાગર
૩૨. જીવન અને સાહિત્ય, ભાગ ૧-૨ : રમણલાલ દેસાઈ
૩૩. કલાપીનું જીવન (એક પ્રસ્તિકા) : કાન્ત
૩૪. સાહીના સાહિત્યનું દિગ્દર્શન : ડાહ્યાભાઈ દેરાસરી
૩૫. ગુજરાતી ગઝલો : કૃષ્ણલાલ અવેરી
૩૬. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના અહેવાલો : પરિષદ પહેલી, ત્રીજી, ચોથી, પાંચમી, છઠી, સાતમી અને અગિયારમીના.
૩૭. ભર્મિત્રુ તિ કલાપી : ઈ. ૧૯૩૫માં બળવંતરાય દંકારે મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાં કલાપીવિષયક આપેલાં વ્યાખ્યાન-અગ્રકટ (હસ્તપ્રત જોઈ છે)
૩૮. “હૃદયત્રિપુટી” : બળવંતરાય દંકારનો સં. ૧૯૭૮ના “દિંદુસ્તાન”ના દિવાળી અંકમાં આવેલો લેખ
૩૯. કવિતાશિક્ષણ : બળવંતરાય દંકાર
૪૦. આપણી કવિતાસમૃદ્ધિ : દંકાર
૪૧. સિરિક : દંકાર
૪૨. ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા, ભાગ ૨ : ધીરુભાઈ દાકર
૪૩. Adolescence : Stanely Hall
૪૪. Psychology and Sex-Cohen
૪૫. Oxford Lectures on Poetry-Bradley

૪૧. Principles of Literary Criticism : Abercrombie
 ૪૨. Ariel-Andre Maurois
 ૪૩. Golden Treasury of Lyrics and Songs : Palgrave
 ૪૪. Shelley : Francis Thompson
 ૪૫. The Age of Wordsworth : Prof. C. H. Herford
 ૪૬. સ્વર્ગ અને નરક : કાન્ત (સ્વીડનબોર્ગના પુસ્તકનું ભાષાંતર)
 ૪૭. કાન્તમાળા । કાન્ત
 ૪૮. સ્વ. હાજી સમારક મંથમાળા
 ૪૯. કથામંજરી, ભાગ ૨ : પ્ર. હવનલાલ અ. મહેતા

ઉપરાંત “કૌમુદી”, “વર્ણના”, “સુદર્શન”, “ચંદ્ર”, “જુહાપ્રકાશ”,
 “હવનપ્રકાશ”, “સ સ્મૃતિ” વગેરે સામયિકાની શાંચલો.

નામસૂચિ

['કલાપી' એ જ મુરસિંહ. આ બે નામોના ઉલ્લેખો પુસ્તકમાં ઠેર ઠેર આવતા હોવાથી તેમનો સૂચિમાં સમાવેશ કર્યો નથી.]

અ

અતિમુખશાંકર ૨૮૧.

અનંતરાય રાવળ ૧૨૪, ૨૩૭, ૩૬૩

અમરુશતક ૫૫, ૫૮, ૬૮

અરવિંદ ૪૦૫

આનંદશાંકર ક્રુષ્ ૨૩૬

આનંદરાય દવે ૭૮, ૭૬, ૯૫, ૯૭, ૧૦૧, ૧૦૩, ૧૦૪, ૧૦૫, ૧૨૨,
૧૩૧, ૧૫૧, ૧૫૫, ૧૬૦, ૨૧૩, ૨૨૨, ૨૨૫, ૨૨૬, ૨૨૮, ૨૪૦,
૨૪૨, ૨૪૪, ૩૨૪, ૪૩૭

આનંદીબા ૧૧, ૧૪, ૧૮, ૫૦, ૧૭૭, ૨૪૪

આનોદેહ મેથુ ૧૦૬, ૧૦૭, ૧૨૪, ૧૨૫, ૧૩૨, ૨૨૬, ૩૦૮, ૩૧૨

આશારામભાઈ ૨, ૩, ૬, ૮, ૧૦, ૧૭, ૧૮, ૫૦, ૫૬

એલેક્ઝ કાકા ૩, ૫૬, ૧૦૩

એની બિસન્ટ ૧૭૮

એમર્સન ૧૩૩, ૧૫૭, ૧૭૮, ૨૦૩

ઓથેલો ૭૬, ૯૭

ઈ-ઈ

ઈન્દારામ સૂર્યરામ ૯

ઈસપનીતિ ૯

ઉ

ઉમાશાંકર જોશી ૪૦૫, ૪૪૦

ઉમ્મર ખરયામ ૧૭૮

ક

કપિલ હક્કર ૪, ૭, ૧૨૩, ૧૭૭

કરણધેસો ૯, ૩૦૧

કલાપીનો કેકારવ ૧, ૨, ૧૨, ૪૪, ૫૬, ૬૯, ૭૩, ૮૦, ૮૨, ૯૨, ૧૦૫,
૧૧૪, ૧૧૫, ૧૧૮, ૧૫૨, ૧૬૦, ૨૦૦, ૨૨૨, ૨૨૯, ૨૮૨, ૩૧૬,
૩૨૦, ૩૪૯, ૩૬૨, ૩૬૫, ૩૯૧, ૩૯૨, ૪૦૫, ૪૦૮, ૪૧૨, ૪૧૩,
૪૧૭, ૪૩૧, ૪૩૩, ૪૩૬, ૪૩૭

કાક'બરી ૨૨, ૪૯, ૫૨, ૬૭, ૨૨૩, ૩૦૦, ૩૦૧

કાન્ત ૨, ૧૧, ૧૨, ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૭૩, ૮૨, ૮૮, ૯૨, ૧૧૭, ૧૧૮,
૧૨૨, ૧૨૬, ૧૩૧, ૧૩૨, ૧૩૩, ૧૩૫, ૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૮, ૧૬૩,
૧૭૬, ૧૭૮, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૧, ૧૮૨, ૧૯૭, ૨૦૨, ૨૧૩, ૨૧૮,
૨૧૯, ૨૨૦, ૨૨૧, ૨૨૨, ૨૨૯, ૨૩૦, ૨૩૭, ૨૩૮, ૨૩૯, ૨૪૨,
૨૪૩, ૨૪૮, ૨૬૨, ૨૬૩, ૨૬૬, ૨૭૩, ૨૭૮, ૨૭૯, ૨૮૦, ૨૮૧,
૨૮૪, ૨૯૪, ૩૦૩, ૩૦૬, ૩૦૮, ૩૦૯, ૩૧૦, ૩૧૨, ૩૧૭, ૩૧૮,
૩૨૦, ૩૨૧, ૩૨૯, ૩૩૦, ૩૩૧, ૩૩૨, ૩૫૨, ૩૫૩, ૩૬૮, ૩૬૯,
૩૭૧, ૩૮૪, ૩૮૭, ૩૯૦, ૩૯૧, ૩૯૪, ૪૦૨, ૪૦૩, ૪૦૫, ૪૦૬,
૪૦૭, ૪૦૮, ૪૧૪, ૪૧૭, ૪૩૧, ૪૩૩

કાલિદાસ ૨૨, ૫૩, ૬૪, ૧૦૯, ૧૧૦, ૧૧૪, ૧૨૬, ૧૭૮

કાલેલકર ૨૫૭

કાશ્મીરનો પ્રવાસ ૪૫, ૪૬, ૫૦, ૬૩, ૮૮, ૨૨૩, ૨૩૯, ૨૪૯, ૨૫૦,
૨૫૬, ૨૬૦, ૨૬૩, ૨૬૫, ૩૦૦, ૩૦૬, ૩૦૭, ૪૨૬, ૪૨૭, ૪૩૦

કીટ્સ ૬૪, ૭૬, ૭૭, ૭૮, ૮૦, ૯૨, ૧૦૭, ૨૨૬, ૩૦૮, ૩૧૨, ૩૫૯

કૃષ્ણમહાળા ૬૮, ૮૪, ૮૫, ૩૧૦

કૃષ્ણલાલ ઝવેરી ૨

કેશવ હ-ધ્રુવ ૨૮૧

કેલરિજ ૬૪, ૧૦૭

કૌમુદી ૫, ૧૨, ૨૪૧, ૩૩૫, ૪૨૫

કલાન્ત કવિ ૫૬, ૪૩૮

ખ

ખબરદાર ૨૮૧, ૩૩૦, ૪૧૫

ગૃ

ગગનવિદ્યારી મહેતા ૩૩૫, ૩૩૭, ૩૩૮, ૩૩૯

ગાંધીજી ૧૧૧, ૧૧૨, ૨૪૧, ૩૪૫, ૪૧૬

ગીતાવાણી (વાજમુરવાણી) ૨, ૪, ૭, ૧૦, ૧૨, ૧૫, ૨૧, ૨૬, ૩૦,
 ૫૫, ૭૬, ૭૬, ૧૦૧, ૧૦૬, ૧૦૭, ૧૧૩, ૧૧૪, ૧૧૭, ૧૧૮, ૧૨૨,
 ૧૨૩, ૧૫૧, ૧૬૦, ૧૬૭, ૧૬૮, ૧૭૦, ૧૭૧, ૧૭૭, ૧૭૮, ૧૮૧,
 ૧૮૬, ૧૮૭, ૧૮૮, ૧૯૬, ૨૦૦, ૨૧૩, ૨૨૨, ૨૨૩, ૨૨૫, ૨૨૬,
 ૨૨૭, ૨૩૮, ૨૪૩, ૨૪૬, ૨૭૩, ૨૮૧, ૨૮૨, ૨૮૪, ૨૯૪, ૨૯૬,
 ૩૧૩, ૩૧૮, ૩૧૯, ૩૩૨, ૩૮૭, ૪૨૨, ૪૨૩, ૪૨૫, ૪૩૬, ૪૪૦

ગીતા ૬૧, ૬૨, ૧૦૬, ૧૬૯, ૧૭૭, ૨૦૩, ૨૧૫, ૨૨૫.

ગુપ્ત ૧૭૮, ૩૧૨

‘ગુજરાતી’ ૯, ૨૧, ૭૪, ૧૦૧

ગુલાબસિંહ ૬૨, ૧૩૫, ૨૯૬

ગોદાદત્તિમથ ૧૫૨, ૧૫૮, ૩૧૨

ગોવર્ધનરામ ૫૩, ૫૫, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૪, ૬૫, ૬૭, ૧૦૫, ૧૨૨, ૧૩૨,
 ૧૭૬, ૧૮૧, ૧૮૨, ૨૧૧, ૨૧૨, ૨૧૩, ૨૧૬, ૨૧૭, ૨૧૮, ૨૧૯,
 ૨૨૦, ૨૩૮, ૨૪૩, ૨૪૪, ૨૫૫, ૨૬૧, ૨૭૩, ૨૯૧, ૨૯૬, ૨૯૮,
 ૩૦૦, ૩૦૪, ૩૦૬, ૩૬૦, ૪૨૬

ઘ

(પ્રો.) ચતુરભાઈ પટેલ ૩૮૮

‘ચંદ્ર’ ૭૩, ૨૨૪, ૨૮૮, ૪૩૩

છ

છગનલાલ પંડ્યા ૩૦૧

જ

જગન્નાથ ૧૭૮, ૨૦૨, ૨૧૩

જરિલ ૨, ૧૨૨, ૧૩૨, ૧૫૧, ૧૫૫, ૧૮૦, ૧૮૧, ૨૦૨, ૨૧૩, ૨૧૭, ૨૨૨,
 ૨૨૩, ૨૨૬, ૨૩૮, ૨૪૪, ૨૬૧, ૩૫૩, ૩૬૨, ૪૦૭, ૪૩૧, ૪૩૨,
 ૪૩૩, ૪૩૪

જાની માસ્તર ૨, ૬, ૯, ૧૭, ૨૧, ૬૬

જોરાવરામસિંહજી ૪૧૮

જોશી માસ્તર ૨૬, ૫૦, ૫૨, ૨૫૨

ઝ

ઝેતોની ૧૦૬, ૧૦૭, ૧૩૫, ૨૧૫

ટ

ટેનિસન ૭૬, ૭૮, ૮૦, ૧૭૮, ૨૬૭, ૩૦૮

ટામ્સન ૩૧૨

ડ

ડાન્ડે ૭૬, ૭૭, ૧૭૮

ડાહ્યાભાઈ દેરાસરી ૬૫

ત

તખ્તસિંહ (ભાવનગરના) ૧૮

તખ્તસિંહ (લાઠીના) ૨, ૩

થ

થોમસ મૂર ૭૬, ૭૭, ૭૮, ૭૯, ૮૦, ૯૫, ૯૭, ૨૬૭, ૩૧૨

થોમસન ૨૨, ૬૪, ૧૨૪, ૧૬૪

થિયોસોફી ૧૭૮, ૧૮૨, ૧૯૬, ૨૪૩, ૨૬૧, ૨૬૨, ૨૭૨, ૨૭૩, ૨૭૪, ૨૮૩

દ

દલપતરામ ૯, ૨૫, ૨૬, ૫૧, ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૭૩, ૩૦૭, ૩૦૮, ૩૦૯, ૩૧૨, ૩૧૮, ૩૫૮

દશકુમાર ૯

દુર્ગાશંકર મહેતાજી ૨૮૫

દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રીજી ૨૬૬

દોલતરામ ૬૪

ધ

ધીરુભાઈ ઠાકર ૬૯, ૧૭૬, ૨૧૬, ૪૩૮, ૪૩૯

ધૂમકેતુ ૨૮૧, ૨૦૬

ન

નથુભાઈ સુન્દરજી ૫

નરસિંહરાવ ૬૪, ૬૫, ૮૪, ૮૫, ૮૭, ૮૮, ૨૬૨, ૨૬૩, ૨૮૧, ૨૮૭, ૨૯૧, ૩૦૬, ૩૦૮, ૩૦૯, ૩૧૦, ૩૧૧, ૩૧૫, ૩૨૨, ૩૩૦, ૩૪૦, ૩૫૮, ૩૫૯, ૩૬૦, ૩૮૪, ૩૮૦, ૩૯૨, ૪૦૨, ૪૦૪, ૪૦૬, ૪૧૭

નર્મદ ૨૪, ૫૧, ૬૪, ૭૩, ૯૨, ૨૯૬, ૨૯૮, ૩૦૦, ૩૦૪, ૩૦૬, ૩૦૭,
૩૦૮, ૩૦૯, ૩૧૨, ૩૧૮, ૩૫૮, ૩૫૯, ૩૬૪, ૪૦૬

નર્મગિધ ૯, ૪૯, ૩૦૦, ૩૦૧

નવલરામ ૫૫

નવલગ્રંથાવલિ ૫૫

નવલરામ ત્રિવેદી ૨, ૩, ૧૨, ૧૯, ૨૧૮, ૩૧૩, ૪૨૪

નંદશંકર ૨૪

નાથીબાઈ ૨, ૨૦૨

નાનાલાલ ૮૧, ૧૧૩, ૧૫૮, ૧૫૯, ૧૬૨, ૧૯૧, ૧૯૫, ૨૮૧, ૨૯૬, ૩૧૦,
૩૫૦, ૩૮૪, ૪૦૬, ૪૧૦, ૪૧૩, ૪૧૪, ૪૧૫, ૪૧૬, ૪૧૭, ૪૨૨

નીતિશતક ૪૯

પ

પંચતંત્ર ૯

પરેડાબજ હોસ્ટ ૩૫૫

પોપ ૬૪

પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી ૧૮૦, ૧૮૧, ૧૮૭, ૧૮૮, ૨૨૨, ૨૨૫, ૨૨૯, ૪૩૨, ૪૩૩

પ્રાણજીવનભાઈ ૫૫, ૨૪૯

પ્રિયંવદા ૯, ૨૧, ૫૭, ૩૦૧

પ્રેમાનંદ ૯, ૧૩૦, ૨૦૩

પ્રો. ગજજર ૧૭૬

૨લેટો ૧૭૮, ૧૮૧, ૨૦૩, ૨૨૯, ૨૭૩, ૨૮૩

ફ

ફાઉસ્ટ ૧૩૩, ૧૭૮

બ

બ. ક. કાકોર ૨, ૬, ૨૧, ૩૭, ૮૭, ૮૮, ૧૧૬, ૧૨૨, ૧૩૧, ૧૩૨, ૧૩૪,
૧૫૨, ૧૫૩, ૧૭૪, ૧૮૦, ૧૮૧, ૧૮૮, ૧૮૯, ૨૦૦, ૨૧૦, ૨૧૨,
૨૧૩, ૨૨૦, ૨૨૧, ૨૨૨, ૨૨૯, ૨૮૧, ૩૦૬, ૩૦૭, ૩૧૬, ૩૪૭,
૩૪૮, ૩૫૨, ૩૫૫, ૪૯૨, ૪૯૪, ૪૯૨, ૪૯૩, ૪૯૬, ૪૯૭, ૪૯૮, ૪૯૯,
૪૯૯, ૪૯૯, ૪૯૯, ૪૯૯

બટુભાઈ (ઉમરવાડિયા) ૧૭૪

બન્સી ૧૦૭

બાઇબલ ૧૩૩, ૧૭૯, ૨૬૬

બાણ ૨૨, ૫૩, ૬૪, ૨૫૫, ૨૯૬, ૨૯૮, ૩૦૪.

બાયરન ૬૪, ૧૦૭

બાલાશંકર ૬૪, ૬૫, ૬૭, ૭૭, ૯૨, ૯૫, ૨૦૨, ૩૦૮, ૩૦૯, ૩૧૨,
૩૮૪, ૪૦૪.

બાવાબાળી ૨૯, ૧૦૧, ૧૫૧, ૧૭૦, ૧૮૧, ૧૮૮, ૨૧૩, ૨૨૫, ૨૨૮, ૪૨૨

બુદ્ધફાલ્ગુણ ૯

બોટાદકર ૮૮, ૩૩૦, ૪૧૫

બ્રાહ્મિનિંગ ૬૪, ૧૦૭, ૧૫૪, ૧૫૫, ૧૮૧, ૩૧૨

લ

ભર્તુહરિ ૬૭, ૨૭૬, ૨૭૮, ૨૭૯.

ભવભૂતિ ૨૨, ૬૪, ૧૦૯, ૧૧૧, ૧૧૪, ૧૭૯

ભાગવત ૧૩૩, ૧૮૧, ૨૦૩, ૨૨૫

ભારતિ ૬૪

ભાવસિંહજી ૨૨૬, ૨૨૯, ૪૨૨, ૪૨૫

ભીમનાથ ૬૪, ૬૫

ભોળાનાથ ૨૬૨

મ

મણિલાલ નભુભાઈ ૯, ૫૭, ૫૮, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩, ૬૫, ૬૬, ૬૭,
૬૯, ૭૦, ૭૪, ૭૭, ૯૨, ૯૩, ૯૪; ૯૫, ૯૭, ૯૯, ૧૦૦, ૧૦૧,
૧૦૨, ૧૦૬, ૧૦૯, ૧૧૪, ૧૧૯, ૧૨૦, ૧૨૨, ૧૨૩, ૧૨૬, ૧૨૯,
૧૩૦, ૧૩૧, ૧૩૩, ૧૩૪, ૧૩૫, ૧૩૮, ૧૪૨, ૧૪૪, ૧૪૭, ૧૫૧,
૧૫૨, ૧૫૩, ૧૭૦, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૪, ૧૮૭, ૨૦૦,
૨૦૬, ૨૦૯, ૨૧૦, ૨૧૩, ૨૧૪, ૨૧૫, ૨૧૬, ૨૧૭, ૨૧૮, ૨૧૯,
૨૨૫, ૨૨૬, ૨૨૭, ૨૩૮, ૨૩૯, ૨૪૦, ૨૪૨, ૨૪૫, ૨૪૪, ૨૫૮,
૨૬૨, ૨૬૩, ૨૬૭, ૨૬૮, ૨૬૯, ૨૭૦, ૨૭૨, ૨૮૧, ૨૮૭, ૨૯૧,
૨૯૬, ૨૯૮, ૩૦૦, ૩૦૧, ૩૦૪, ૩૦૬, ૩૦૮, ૩૦૯, ૩૨૪, ૩૨૯,
૩૪૨, ૩૬૬, ૩૯૦, ૩૯૨, ૪૦૭, ૪૨૧, ૪૨૪, ૪૨૭, ૪૨૯,
૪૩૧, ૪૩૩, ૪૩૪, ૪૩૬, ૪૩૭, ૪૩૮, ૪૩૯, ૪૪૦

મનઃસુખરામ ત્રિપાઠી ૧૩૨, ૨૬૧, ૨૮૭

મણભાઈ ભોધાણી ૬, ૨૩, ૪૬, ૭૫

મમ્મટ ૨૩૮

भस्त द्वि (त्रिभुवन प्रेमशंकर) १२२, १८१, २०२, २१३, २२२,
२२५, २३०, २३८, ४३२, ४३३

મહાભારત ૯, ૭૪, ૯૪

2116 18

ମିଶ୍ର ୧୪, ୭୧, ୧୭୮

મુનશી (ક. મા.) ૨, ૩૦૬, ૩૫૧

मुनिद्वय २४०, २४२

મૂળચંદ્રમાર્ગ આશારામ ૬, ૧૮, ૧૩૨

ਮੈਕਨੋਲਨ ੫, ੧੩, ੧੬, ੨੦, ੨੧, ੩੦, ੪੧੮, ੪੧੯, ੪੨੦, ੪੨੪, ੪੨੫, ੪੨੬

भैरवकुल ६, १३, २२, ४६, ५२, ६७, ६८, १२४, १२५, २२५, ३०७

મેઘાણી ૩, ૪, ૧૧૩, ૨૬૬, ૩૦૪, ૩૦૬

મેડમ બ્લેવલ્સ્કી ૧૭૮

મોરેશ્વર આત્મારામ તરખડ ૪૧૮

માંથી ૧૯, ૨૦, ૪૨, ૪૩, ૫૬, ૧૧૬, ૧૧૭, ૧૧૮, ૧૪૬, ૧૫૦, ૧૭૦,
૧૭૧ (જુઓ 'શોખના')

५

याग्यासिष्ठ ६०

3

२५५'२१ ३५३

રણછોડભાઈ ૯

રમણલાઈ (નીલકંઠ) ૨, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૧૧, ૨૦૬, ૨૩૬, ૨૬૨,
૨૬૩, ૨૬૮, ૨૮૭, ૨૯૧, ૩૦૬, ૩૬૦

रमणलाल देसाई २८४, ३०४, ३०६, ३६८

रमणीकलाल इलास २८४

२५। १२, १५, १६, २०, ३२, ३६, ४३, ४८, ५०, ५६, ५७, ५८, ६०,
६१, ६३, १०३, ११६, ११७, ११८, ११९, १३५, १३६, १३७, १३८,
१३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४, १४५, १४६, १४७, १४८,
१४९, १५०, १५१, १५२, १५३, १५४, १५५, १५६, १५९, १६०,
१७२, १७६, १७७, १८०, १८३, १८७, १८८, १८९, १९०, २०५,
२०६, २०७, २०८, २०९, २१०, २११, २२३, २२७, २२९, २३८,
२४४, २४५, २६६, ३०१, ३०८, ३२५, ३३४, ३४३, ३४४, ३४६,
४४७, ४४८

રવિવર્મા ૨૪૩, ૨૬૬

રવીન્દ્રનાથ ૧૬૨

રસિકન ૧૭૮

રાજકુમાર કોલેજ ૧, ૪, ૭, ૧૧૮, ૨૦૬, ૪૧૮, ૪૨૪, ૪૩૬

રાજબા ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૨૦, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૨૬,
૨૮, ૩૩, ૩૪, ૩૫, ૩૬, ૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૫૦, ૫૪, ૫૫, ૫૬,
૧૧૬, ૧૩૨

રાજેન્દ્ર (શાહ) ૪૦૫

રામનારાયણ વિ પાઠક ૩૧૦, ૩૪૮, ૩૫૩

રામબા ૨, ૩

રામાયણ ૧૭૮, ૨૦૩, ૨૨૫

રામિયા જુલીએટ ૭૬

સ

સલિત ૧૨૨, ૧૫૧, ૧૬૨, ૧૮૧, ૨૦૦, ૨૦૨, ૨૧૩, ૨૧૭, ૨૨૨, ૨૨૪,
૨૩૦, ૨૬૪, ૩૨૪, ૪૪૦

સાધક ઓફ એશિયા ૧૦૬

સીલાવતી મુનશી ૨૮૧

સોર્ડ સિદ્ધન ૧૭૬

વ

વર્જીયથ ૨૨, ૩૦, ૫૩, ૬૪, ૮૩, ૮૮, ૧૦૭, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૩, ૧૧૪,
૧૨૪, ૧૩૩, ૧૫૭, ૧૫૮, ૨૨૭, ૨૪૩, ૨૬૪, ૨૬૬, ૩૦૮, ૩૧૧,
૩૧૨, ૩૧૪, ૩૧૫, ૩૧૮, ૩૧૯, ૩૩૨, ૩૩૩, ૩૪૫, ૩૪૬, ૩૪૭,
૩૫૮, ૩૭૨, ૩૭૩, ૩૮૩, ૩૮૩, ૪૦૫

વસંતવિજય ૧૩૨, ૩૩૨, ૩૩૫, ૩૩૬, ૩૩૮, ૩૪૦, ૪૦૬

વાઘણ આશાશમ ૬

વાલ્મીકિ ૧૧૧, ૧૭૮

વિજયરાય ૨૮૧

વૈરાગ્યશતક ૪૬

વ્યાસ ૧૭૮

૨૧

શાકુંતલ ૬, ૬૮

શામળી ૯, ૨૪, ૨૫૮

શિવસિંહી ૧૫, ૨૧, ૨૯, ૩૦, ૩૮, ૪૮, ૫૦, ૧૨૨, ૧૫૧, ૧૮૧, ૨૧૩,
૨૨૬, ૨૨૭, ૩૦૮, ૪૨૨

શૃંગારશતક ૬૭

શોક્ષપિયર ૯, ૬૪, ૭૬, ૧૦૬, ૧૧૪, ૧૭૮, ૨૨૮, ૨૨૯, ૨૩૩, ૩૦૧,
૩૧૨, ૩૧૫

શોભી ૨૨, ૫૩, ૬૪, ૭૭, ૭૮, ૮૦, ૮૪, ૯૫, ૯૭, ૧૦૬, ૧૦૭, ૧૦૮,
૧૦૯, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૩, ૧૧૪, ૧૨૩, ૧૨૪, ૧૨૫, ૨૨૯, ૨૯૬,
૩૦૮, ૩૧૨, ૩૧૯, ૩૮૩

શોભના ૧૨, ૨૦, ૫૬, ૬૩, ૧૧૬, ૧૧૭, ૧૧૮, ૧૧૯, ૧૨૦, ૧૨૩, ૧૨૬,
૧૩૫, ૧૩૬, ૧૩૭, ૧૩૮, ૧૩૯, ૧૪૦, ૧૪૧, ૧૪૨, ૧૪૩, ૧૪૪,
૧૪૫, ૧૪૬, ૧૪૭, ૧૪૮, ૧૪૯, ૧૫૦, ૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૩, ૧૫૪,
૧૫૬, ૧૫૯, ૧૬૭, ૧૬૮, ૧૭૦, ૧૭૧, ૧૭૨, ૧૭૩, ૧૭૪,
૧૭૫, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૮૩, ૧૮૭, ૧૮૮, ૧૮૯, ૧૯૦, ૨૦૮, ૨૦૯,
૨૧૦, ૨૧૯, ૨૨૩, ૨૨૪, ૨૨૭, ૨૨૯, ૨૩૧, ૨૩૨, ૨૩૮, ૨૪૩,
૨૭૩, ૨૯૪, ૩૨૪, ૩૨૫, ૩૩૪, ૩૪૨, ૩૪૪, ૩૪૬, ૩૪૭, ૩૫૪,
૩૮૨, ૩૮૬, ૩૮૭, ૩૯૫, ૪૦૦, ૪૦૨, ૪૦૩, ૪૦૭ (જુઓ 'મોંઘી')

સી

સરદારસિંહ ૧૨, ૨૧, ૩૧, ૩૭, ૫૦, ૭૬, ૭૬, ૮૮, ૮૯, ૯૫, ૯૬,
૯૭, ૧૦૧, ૧૦૩, ૧૦૪, ૧૦૫, ૧૦૭, ૧૧૦, ૧૧૫, ૧૧૭, ૧૨૨,
૧૩૨, ૧૩૫, ૧૫૧, ૧૫૫, ૧૮૮, ૨૦૦, ૨૦૫, ૨૧૩, ૨૧૫, ૨૨૬,
૨૨૮, ૨૪૦, ૨૪૪, ૩૦૨, ૩૦૩, ૩૪૨, ૪૩૧, ૪૩૭, ૪૪૦

સરસ્વતીચંદ્ર ૩૭, ૩૮, ૩૯, ૪૦, ૪૯, ૫૦, ૫૧, ૫૫, ૬૧, ૬૨, ૬૩,
૬૭, ૯૫, ૧૪૦, ૧૭૮, ૨૧૭, ૨૧૮, ૨૩૩, ૨૫૨, ૨૮૭, ૨૯૬,
૩૦૧

સંચિત (રૂપશંકર ઓઝા) ૨, ૧૨, ૩૦, ૩૧, ૩૫, ૩૭, ૪૭, ૫૦, ૫૨,
૫૩, ૫૫, ૫૬, ૭૧, ૭૪, ૭૭, ૯૫, ૯૭, ૯૮, ૧૦૧, ૧૦૭, ૧૦૯,
૧૧૫, ૧૨૨, ૧૩૨, ૧૫૧, ૧૭૦, ૧૮૦, ૧૮૧, ૧૮૮, ૨૦૦, ૨૧૩,
૨૨૨, ૨૨૩, ૨૨૭, ૨૨૮, ૨૨૯, ૨૩૦, ૨૩૮, ૨૩૯, ૨૪૩, ૨૪૭,
૨૪૯, ૩૯૨, ૪૨૭, ૪૩૨

સંજાણા ૩૨૮

સંસ્કૃતિ ૨, ૪, ૬૯

સાગર ૨૪૦, ૪૧૪

- સિદ્ધાંતસાર ૬૨, ૯૪, ૯૫, ૨૧૫, ૨૩૬, ૨૬૨, ૨૬૩, ૨૭૨
 સુદર્શન ૫૭, ૬૩, ૭૪, ૭૮, ૯૫, ૧૮૨, ૧૯૦, ૨૧૪, ૨૧૫, ૨૨૪, ૨૨૫,
 ૨૨૭, ૨૩૬, ૨૬૩, ૨૭૩, ૨૮૭, ૩૦૧, ૩૨૪, ૪૩૩, ૪૩૮
 સુમન ૪, ૯૭, ૨૨૬, ૨૨૭
 સુકરમ્ ૬૩, ૨૩૭, ૨૪૦, ૨૪૨, ૩૨૪, ૩૯૮, ૪૦૨, ૪૦૩, ૪૦૫, ૪૦૮,
 ૪૧૦, ૪૧૧
 સૌદૌકલીસ ૧૮૧, ૨૩૯
 સ્નેહસુદા ૫૫, ૬૩, ૬૪, ૬૮, ૨૧૮
 સ્પેન્સર ૧૦૬, ૪૧૯
 સ્ટોપફોર્ડ બુક ૧૧૩, ૨૯૬
 સ્વીડનબોર્ગ ૧૩૨, ૧૩૩, ૧૩૫, ૧૭૮, ૧૭૯, ૧૮૦, ૧૮૨, ૧૮૪, ૧૯૬,
 ૨૦૩, ૨૧૬, ૨૨૧, ૨૩૩, ૨૩૬, ૨૪૨, ૨૪૩, ૨૫૮, ૨૫૯,
 ૨૬૦, ૨૬૨, ૨૬૩, ૨૬૪, ૨૬૫, ૨૬૬, ૨૬૭, ૨૬૮, ૨૭૧,
 ૨૭૨, ૨૭૩, ૨૮૩, ૨૮૪, ૨૮૫, ૨૯૧, ૨૯૪, ૨૯૫, ૨૯૬,
 ૨૯૮, ૩૦૫, ૩૦૬
 સ્વીનખર્ત ૬૪
 ટ
 ટમીરજી ગાહિલ ૧૫૪, ૧૫૭, ૧૬૦, ૧૬૧, ૧૬૪, ૧૬૫, ૧૭૦, ૧૮૨, ૧૯૭,
 ૨૨૪, ૩૨૧, ૩૩૩, ૩૪૮, ૩૪૯, ૩૫૦, ૩૫૧, ૩૫૨, ૩૫૩, ૩૫૪,
 ૩૫૬, ૩૫૭, ૩૫૮, ૩૬૨, ૩૭૬, ૩૮૮, ૩૯૦, ૩૯૧, ૪૦૫, ૪૦૭.
 ટરિલાલ મુવ ૬૪, ૬૫, ૬૬, ૮૨, ૮૩, ૮૪, ૯૫, ૧૩૨, ૨૨૩, ૩૦૮, ૩૦૯,
 ૩૮૪, ૩૯૦
 ટરિલાલ ભટ્ટ ૪૩૩
 ટરિશંકર પંડ્યા ૨૦, ૨૧, ૧૦૬
 ટરિસિંહજી વણર ૧૭૮, ૨૩૫, ૪૧૮
 ટાફીઝ ૭૭, ૧૩૩, ૧૧૮
 ટિંક અને ટિટાનિયા ૭૪
 હૃદયત્રિપુટી ૧૨, ૧૪૧, ૧૫૩, ૧૫૭, ૧૫૮, ૧૬૩, ૧૬૪, ૧૬૫, ૧૭૦,
 ૧૭૧, ૨૨૦, ૩૨૧, ૩૩૧, ૩૩૩, ૩૪૧, ૩૪૨, ૩૪૩, ૩૪૫, ૩૪૬,
 ૩૪૭, ૩૫૭, ૩૬૨, ૩૭૬, ૩૮૭, ૩૯૧, ૩૯૩, ૪૦૫
 ળ
 ળાનસુધા ૨૩૯, ૨૬૩, ૨૮૭

શુદ્ધિપત્રક

પૃ.	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૯	૨	ગઢડ	ગઢડા
૩૫	૧૮	કાઠિયાવાડ	કાઠિયાવાડ
૩૬	૬	ગાંડી	ગાંઠી
૪૦	૧૭	લાલજી સાર	લાલજી ^{૨૮} સાર
૪૦	૧૯	મારે	તારે
૪૨	૧૫	૨૪-૧૯-૯૧	૨૪-૧૦-૯૧
૪૪	૩	થોડા	થોડા
૫૦	ફૂટનોટ	૪૯	૪૮
૫૨	૬	કાવ્યાદર્શનેન	કાવ્યાદર્શને
૫૨	ફૂટનોટ	૪૯, ૫૦, ૫૧	૨૬ કરવી
૫૮	૨૨	સાહિત્યક	સાહિત્યિક
૬૫	છેલ્લી		તે
૬૬	ફૂટનોટ		
	(છેલ્લેથી ત્રીજી)	૧૨-૧૮૯૬	૧-૨-૧૮૯૬
૮૦	૭	સુરચિંદજી	સુરસિંદજી
૮૩	૧૪	વિલસતા	વિલસતા
૯૫	૨	વચન	વાચન
૧૦૭	૧૧	કવિતા માત્ર	માત્ર કવિતા
૧૦૯	૪	વાળસુરવાળા	વાળસુરવાળા
૧૧૩	૧૩	કરવાવી	કરવાની
૧૨૦	૭	સુરસિંદને	સુરસિંદને
૧૨૬	૧૫	ખરે	ખરું
૧૨૭	૬	માથુકા	માથુકા
૧૨૮	છેલ્લેથી પાંચમી	સુરસિંસ	સુરસિંહ

શુદ્ધિપત્રક

૧૩૮	છેલ્લેથી પાંચમી	હૃદયમાં	હૃદયના
૧૪૪	છેલ્લેથી આઠમી	સ્વમુખે	સ્વમુખે
૧૪૫	૧૩	મહાળગલેશ્વર	મહાળગલેશ્વર
૧૫૩	પાદટીપ ૨૨	પ્ર. ૧ અને પ્ર. ૩ની	પ્ર. ૧ની
		પાદટીપો નં. ૧૩	પાદટીપ નં. ૧૫
૧૫૧	૧૬	સગન કરે છે.	મુસાફરી બંગલે સહવાસ
		સગન કર્યાને	કરે છે. ઘરમાં ખેસાડયાને
૧૫૪	૨૦	(૧૬)	(૬)
૧૭૬	૧૨	જશવંતસિંહએ	જશવંતસિંહે
૨૦૧	૧૯	ખોફકરા	ખેફકરા
૨૩૦	છેલ્લેથી પાંચમી	તેમને	તેમણે
૨૪૦	૧૦	થોડા	થોડાને
૨૪૨	પાદટીપમાં પહેલી	સ્વીડબોર્ગ	સ્વીડનબોર્ગ
૨૪૨	પાદટીપમાં ત્રીજી	સગન એક	સગનરુનેક
૨૭૧	છેલ્લેથી આઠમી	ગર્વ	ગદ્ય
૨૭૩	૧૩	પ્રત્યેનુંનું	પ્રત્યેનું
૨૭૪	છેલ્લેથી બારમી	આનંદથી	આનંદથી
૨૮૧	૬	હુટી	ત્રુટિ
૨૮૨	૧૨	ઢેકર	ઢેકરે
૨૮૪	૫	ચાર્સ	ચાર્સ
૨૮૪	૧૫	Charles	Charles
૨૯૦	૧૬	નોખાનોખા	નોખાનોખા
૨૯૦	૨૪	દબાવી છે	દબાવી દે છે.
૨૯૨	૧૬	કરથો	કરવો
૨૯૪	છેલ્લેથી પાંચમી	શૈલી	શૈલી
૨૯૫	છેલ્લેથી આઠમી	જીવનને	જીવનમાં
૩૦૪	૧૬	બહાય	બહાર
૩૦૪	૧૮	પ્રમાણી	પ્રવાહી
૩૧૦	૧૮	બાલ્યવસ્થા	બાલ્યાવસ્થા
૩૩૪	૧૪	સુરા	સુર ।
૩૫૫	છેલ્લેથી પાંચમી	એક	એકથ

૩૫૬	૧૧	આલેખની	આલેખનની
૩૬૬	છેલ્લી	સુરેખતાની	સુરેખતાથી
૩૬૭	૧૩	મિટા	મિટી
૩૬૮	૭	માધુર્યોના	માધુર્યો ના
૪૦૧	૨૦	આંખે	આંખે
૪૦૫	૧૦	લાવપ્રતીકા	લાવપ્રતીકા
૪૨૨	૪	તેના	તેનો
૪૨૨	૮	વાડ્યા	વડિયા
૪૨૨	૯	મુ-ડેરી	મુ-ડેરી
૪૨૫	૩	લાવસિંહ	લાવસિંહજી
૪૨૭	ફૂટનોટ	બાજધારા	બાજધારા
૪૩૫	૩	પ્રકટ	અપ્રકટ
૪૩૬	૩	અભાર સ્વીકાર	આભાર સ્વીકાર